

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**Ш.УӘЛИХАНОВ атындағы  
КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**



**«ШОҚАН ОҚУЛАРЫ - 23» атты  
халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ  
26 сәуір**

**МАТЕРИАЛЫ  
международной научно-практической конференции  
«ШОҚАН ОҚУЛАРЫ - 23»  
26 апреля**

**MATERIALS  
of International practical science conference  
«SHOQAN OQULARY – 23»**

**26 st of April**

**Том 6**

**Көкшетау, 2019**

УДК 378  
ББК 74.58  
Ш 77

«Шоқан оқулары - 23» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары жинағы. Қазақстан, Көкшетау, 2019. Т.6. – 411 б.

Ш77

«Шоқан оқулары - 23» сборник материалов международной научно-практической конференции. Казахстан, Кокшетау, 2019. Т.6. – 411 с.

Materials of International practical science conference "Shoqan Oqulary - 23".  
Kazakhstan. Kokshetau, 2019. T.6. – 411 p.

ISBN 978-601-261-430-5

Т.6.-

ISBN 978-601-261-436-7

Бұл басылымға 2019 жылдың 26 сәуір күні өткен «ШОҚАН ОҚУЛАРЫ - 23» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары енген. Жинақ ғылыми қызметкерлерге, ЖОО оқытушыларына, PhD докторанттарға, магистранттарға арналған әр түрлі ғылым салаларындағы өзекті мәселелерді қамтиды.

В настоящее издание вошли материалы традиционной международной научно-практической конференции «ШОҚАН ОҚУЛАРЫ - 23», проходившей 26 апреля 2019 года. Они отражают проблемы различных отраслей науки, рассчитанные на широкий круг работников, преподавателей ВУЗов, PhD докторантов и магистрантов.

УДК 378  
ББК 74.58

#### СЕКЦИЯЛАР:

«ҚҰҚЫҚТАНУ»

«ЭКОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАБИҒАТТЫ ПАЙДАЛАНУ»

«ТУРИЗМ ЖӘНЕ СПОРТ»

«МЕДИЦИНАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР»

#### СЕКЦИИ:

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

«ЭКОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

«ТУРИЗМ И СПОРТ»

«МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»

#### РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Сырлыбаев М.Қ. – Ш. Уәлиханов атындағы КМУ ректоры, э.ғ.к.

Жарқынбеков Т.Н. – СД және ИҚ проректоры, г.-м.ғ.к.

Шапауов Ә.Қ. – Ғылым және халықаралық ынтымақтастық департаментінің жетекшісі, профессор

Қақабаев Ә.А. – ректордың Халықаралық жобалар бойынша кеңесшісі, доцент

Абдилов Қ.С. - PhD, «Құқықтану» кафедрасының меңгерушісі

Муратбекова С.К. – медицина факультетінің деканы, м.ғ.д., профессор

Фахруденова И.Б. – б.ғ.к., доцент

Макенова Л.Ш. – БРБ жетекшісі

ISBN 978-601-261-436-7 (6)

ISBN 978-601-261-430-5

© Ш. Уәлиханов атындағы  
Көкшетау мемлекеттік университеті, 2019ж.

## **ЭЛЕМЕНТЫ ДОГОВОРА БАНКОВСКОГО ВКЛАДА**

Абдилов К.С., Сейтенова С.Ж., Байкенов К.М.  
Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау  
**Oep\_st@mail.ru**

«Субъектный состав договора банковского вклада характеризуются тем, что, с одной стороны, всегда выступает банк или организация, осуществляющая отдельные виды банковских операций. С другой стороны (вкладчика), в договоре могут участвовать как физические, так и юридические лица, поскольку именно у них проявляется преимущественно расходный характер использования денежных средств. То есть их денежные средства находятся не в постоянном коммерческом обороте, в состоянии относительного покоя, а договор банковского вклада позволяет им в достаточно короткие промежутки времени извлечь определенный дополнительный доход». [1: 41]

Если коснуться содержания договора банковского вклада можно отметить, что, скорее всего, именно придание выраженной специфики правам и обязанностям сторон (содержанию) и явилось основной причиной отдельного рассмотрения этого договора, поскольку по иному к нему можно было бы без особых проблем применить нормы, регламентирующие заемные отношения.

### *Права и обязанности сторон.*

Поскольку договор банковского вклада является односторонним договором, обязанности по нему возлагаются на банк. В соответствии с общими положениями о банковском обслуживании и займе, нормы о котором будут иметь вспомогательное значение и в данном случае, банк обязан выполнять свои обязательства таким образом, чтобы при необходимости безусловно обеспечить возврат денег. Кроме того, клиент не должен утрачивать возможность распоряжаться деньгами в рамках, обусловленных договором банковского вклада.

«Клиент имеет право вносить вклады как наличными деньгами, так и путем безналичных переводов». [2: 94]

При вкладе до востребования деньги могут вноситься вкладчиком отдельными взносами, в любых суммах и в любой периодичности. При этом расчет вознаграждения по вновь поступающим суммам производится применительно к тому размеру вознаграждения, который применялся банком в день поступления денег.

При срочных вкладах, а также условных вкладах деньги вносятся вкладчиком в виде разового взноса, если иное не предусмотрено договором банковского вклада.

Вклад может быть внесен в банк на имя определенного третьего лица.

Указание имени гражданина или наименования юридического, в пользу которого вносится вклад, является существенным условием соответствующего договора банковского вклада.

«Договор банковского вклада в пользу гражданина, умершего к моменту заключения договора, либо не существующего на этот момент юридического лица недействителен». [3: 127]

В случае письменного отказа третьего лица от прав вкладчика лицо, заключившее договор банковского вклада, может воспользоваться правами вкладчика в отношении внесенных им во вклад денег.

При внесении в пользу третьего лица условного вклада оно вправе распоряжаться им только при соблюдении предусмотренных договором банковского вклада условий. До наступления этих условий третье лицо может распоряжаться вкладом лишь по письменному разрешению лица, внесшего вклад.

Условие по вкладу должно быть письменно зафиксировано в договоре банковского вклада, не противоречить законодательным актам и не иметь неясностей, затрудняющих выдачу вклада.

Для получения условного вклада третье лицо представляет банку документы, подтверждающие выполнение установленного условия.

Лицо, внесшее условный вклад в пользу третьего лица, имеет право:

- изменить установленное им условие в том случае, если третьим лицом не представлен документ, подтверждающий выполнение этого условия;
- распорядиться вкладом в случае невыполнения третьим лицом условия, указанного при внесении вклада, либо его смерти до выполнения условия, предусмотренного договором банковского вклада.

Банк также обязан выплачивать вкладчику вознаграждение на сумму вклада в размере, определяемом договором банковского вклада. Поскольку вероятность того, что клиент быстрее и неожиданно для банка прервет договорные отношения выше по договорам вкладов до востребования, как правило, ставка вознаграждения по этим договорам ниже, чем по срочным и условным вкладам.

«Банк не вправе изменять размер вознаграждения по вкладам в одностороннем порядке,» [4: 19] если иное не предусмотрено договором банковского вклада. Размер вознаграждения может изменяться по дополнительным взносам, вносимым по вкладам до востребования. Это же правило применимо, если условиями договоров срочного вклада или условного вклада клиенту предоставляется право вносить дополнительные взносы во вклад. Банк в этих случаях рассчитывает размер вознаграждения по вновь поступившим дополнительным взносам, исходя из того вознаграждения, который применялся банком на день поступления денег.

Вознаграждение по договору банковского вклада выплачивается банком в порядке и размере, установленных договором банковского вклада.

Если иное не предусмотрено договором банковского вклада, вознаграждение по банковскому вкладу выплачивается вкладчику по его

требованию по истечению каждого квартала отдельно от суммы вклада, а сумма не востребовавшего в этот срок вознаграждения увеличивает сумму вклада, за которую выплачивается вознаграждение.

При возврате вклада вкладчику выплачивается все причитающееся ему к этому моменту вознаграждение.

По вкладам до востребования вкладчик вправе в любое время получить причитающееся ему вознаграждение по вкладу отдельно от суммы вклада.

По срочным вкладам вкладчик также вправе получить причитающееся ему вознаграждение по вкладу отдельно от суммы вклада до истечения его срока, но при этом, если иное не предусмотрено договором банковского вклада, размер вознаграждения пересчитывается применительно к тому размеру, который применяется банком для вкладов до востребования. По истечении срока вклада вкладчик вправе получить причитающееся ему вознаграждение в полном размере, независимо от того, истребует он вклад или нет.

По условным вкладам получение вкладчиком причитающегося ему вознаграждения отдельно от суммы вклада производится в порядке, установленном договором банковского вклада.

В целом, для выплаты вознаграждений по вкладам применяются те же правила, что и для возврата вкладов. По вкладу до востребования вкладчик имеет право получить вознаграждение в любое время. По срочным вкладам вполне логичным (вероятным) является установление специальных сроков, в соответствии с которыми будет осуществляться выплата вознаграждения. Вознаграждение по вкладу, который был внесен в иностранной валюте, также должно выплачиваться в иностранной валюте.

Вкладчик имеет право на одностороннее расторжение договора и возврат ему вклада.

Банк обязан выдать вклад или его часть по первому требованию вкладчика:

- 1) по вкладам до востребования – по поступлении требований вкладчика
- 2) по срочным вкладам – по наступлении срока, предусмотренного договором банковского вклада;
- 3) по условным вкладам – при наличии обстоятельств, с наступлением которых договор банковского вклада связывает возврат вклада.

Вкладчик имеет право на досрочный возврат срочного вклада.

При этом «банк обязан выдать вклад или его часть не позднее 5 дней с момента поступления требования вкладчика». [5: 67]

По условным вкладам вкладчик имеет право на возврат вклада до наступления обстоятельств, с которыми договор банковского вклада связывает возврат вклада.

Положение договора банковского вклада об отказе вкладчика от права досрочного получения срочного вклада, а также условного вклада до наступления предусмотренных условий является недействительным.

«Вклад, внесенный в иностранной валюте, должен быть возвращен в этой же валюте, если иное не предусмотрено законодательными актами,

договором банковского вклада или дополнительным соглашением сторон.»[6: 172]

В связи с тем, что население вкладывает свои деньги в банк, «важное значение приобретают гарантии стабильности и надежности функционирования банков и своевременного возврата вкладов в полном объеме,» с учетом причитающегося интереса вкладчиков.

Защита прав вкладчиков осуществляться посредством законодательных мер по обеспечению возврата банковского вклада. В зависимости от сложившихся условий могут применяться те или иные средства и способы. В частности Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений».

### **Литература:**

1. Захаров В. С. Банковская система и ее роль в стабилизации экономики // Деньги и кредит. - 1995 г. - №3. - С. 3;
2. Голуб М. Развивать новые виды кредитных операций необходимо // Банки Казахстана. - Алматы, 2011.- № 11. - С. 43-46;
3. Жумабаева А. Новое в банковском законодательстве // Предприниматель и право.- 2011 г. - № 1.С. 18-20;
4. Гражданский кодекс Республики Казахстан. Особенная часть. - Алматы: Юрист, 2015 г.;
5. Гарантирование банковских депозитов:Мировая практика и российские проблемы / Э. Перотти, С. Фриз, К. Эггенбергер, М. Малютин // Деньги и кредит. - 2010. -№ 6.- С. 47-53.

## **ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ФОРМА ДОКАЗЫВАНИЯ**

Абдилов К.С., Султангалиев Е.А.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау

**Oep\_st@mail.ru**

Процессуальная форма доказывания — это система установленных законом правил, в соответствии с которыми осуществляется доказывание на всех стадиях уголовного процесса. Значение этой формы заключается в том, что она призвана обеспечить оптимальные условия для достижения целей правосудия.

Правовая регламентация процесса доказывания закрепляет в юридических нормах и делает обязательными выработанные наукой и практикой наиболее эффективные и вместе с тем демократические и гуманные средства и способы установления объективной истины в уголовном процессе, т.е. служит выяснению существа дела. Если судебный процесс сводится к

одной только бессодержательной форме, то такая пустая формальность не имеет никакой самостоятельной ценности [1: 158].

Процессуальная форма доказывания обеспечивается отраслевым законодательством и включает в себя: 1) принципы уголовного процесса как основа процессуальной формы и их роль в доказывании; 2) процессуальные гарантии в доказательственном праве и доказывании и 3) процессуальное принуждение при осуществлении доказывания.

Внутреннее единство актов познания и удостоверения на протяжении всего уголовного процесса (при всей специфике предварительного расследования и судебного разбирательства) обуславливает единообразие основных правил доказывания на всех его стадиях.

Независимо от того, какой орган осуществляет доказывание, процессуальная форма доказывания в пределах одной стадии процесса остается единой. Правовая регламентация процесса доказывания позволяет сделать его максимально целеустремленным и экономным, в частности, путем четкого определения круга обстоятельств, подлежащих доказыванию (предмет доказывания). Правовое регулирование процесса доказывания включает также перечень надежных источников информации, которые могут быть использованы для установления истины по уголовному делу, а равно способов обнаружения и исследования доказательств.

Эти способы различаются в зависимости от того, идет ли речь об обнаружении и исследовании информации, содержащейся в материальных предметах (осмотр, обыск, выемка); информации, получаемой в виде сообщений живых лиц (допрос, очная ставка); информации, образующейся в результате сопоставления сообщений живых лиц о фактах с материальной обстановкой, в которой эти факты имели место (следственный эксперимент, проверка показаний на месте); информации, которую доставляет научное исследование вещественных доказательств и других объектов (экспертиза).

Уголовно-процессуальный закон устанавливает в общем виде способы удостоверения и закрепления информации, собираемой по уголовному делу,— составление протоколов, изготовление слепков и оттисков, фотографирование, звукозапись, киносъемка. При этом закон требует соблюдения ряда условий, обеспечивающих полноту и точность запечатления в деле информации об исследуемом событии. Устанавливая процессуальную форму доказывания, закон предусматривает, что субъекты доказывания, осуществляющие судопроизводство, сменяют друг друга от стадии к стадии (следователь, прокурор, суд первой инстанции, вышестоящий суд), чем обеспечивается многократная проверка результатов доказывания и надежность окончательных выводов по делу.

Процессуальная форма предъявляет ко всем субъектам доказывания, ответственным за уголовное дело, требования объективности и компетентности, предусматривая возможность их отвода по указанным в законе основаниям. Поскольку достижение истины по уголовному делу базируется на доказывании, процессуальная форма включает обязательность

требований лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда, направленных на обнаружение доказательств, для всех органов государства, общественных организаций и отдельных лиц (п.5 ст.34 УПК РК).

Обеспечить права и законные интересы граждан, по необходимости вовлекаемых в процесс доказывания (свидетелей, обыскиваемых, освидетельствуемых и т. д.),—эта задача также решается с помощью правового регулирования процесса доказывания. Закон устанавливает такой порядок доказывания, при котором органы государства имеют возможность вторгаться в сферу личных интересов граждан лишь при наличии достаточных оснований и в строго ограниченных пределах. При этом интересы раскрытия уголовного правонарушения органически сочетаются с надежными гарантиями неприкосновенности чести и достоинства личности. В исходе доказывания по уголовным делам непосредственно заинтересованы подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Поэтому важным элементом процессуальной формы является такой порядок участия этих субъектов в доказывании, который обеспечивает им возможность защищать свои законные интересы в деле и вместе с тем способствует наиболее полному, всестороннему и объективному выяснению всех обстоятельств дела.

Процессуальная форма доказывания включает и такие правила процедуры, которые сводят к минимуму возможность появления ложных сведений от лиц, допрашиваемых по делу. Степень детализации правового регулирования различных сторон процесса доказывания неодинакова. Деятельность по собиранию (обнаружению, процессуальному закреплению) и исследованию доказательств регламентирована детально, с учетом особенностей каждого вида доказательственной информации. Что касается внутренних мыслительных процессов, составляющих содержание оценки доказательств, то законодатель устанавливает лишь общие, имеющие методологический характер, условия, которым должна отвечать деятельность следователя, прокурора и суда по оценке доказательств.

Таким образом, процессуальная форма доказывания в уголовном процессе охватывает:

а) принципы уголовного судопроизводства в той мере, в какой они находят выражение в доказательственном праве и деятельности по доказыванию;

б) понятия и институты доказательственного права, построенные в соответствии с этими принципами (предмет доказывания, понятие доказательства, способы доказывания);

в) особенности институтов доказательственного права на отдельных стадиях процесса и по некоторым категориям уголовных дел (дела несовершеннолетних, невменяемых и др.);

г) круг органов и лиц, участвующих в доказывании, их права и обязанности.



В процессуальных формах доказывания, как правило, одновременно проявляет себя несколько принципов уголовного процесса. Так, в процессуальной форме допроса обвиняемого выражены принципы законности, всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела, устности, непосредственности, языка судопроизводства, права обвиняемого на защиту и презумпции невиновности. Принципы уголовного процесса можно рассматривать как своего рода «каркас», вокруг которого наращиваются уголовно-процессуальные формы и отношения, возникающие главным образом в связи с доказыванием.

Понятие процессуальной формы имеет значение по отношению к тому содержанию, которое она «формирует». Таким содержанием является сама деятельность субъектов доказывания и иных участвующих в доказывании лиц, упорядоченная благодаря наличию процессуальной формы.

Процессуальные гарантии — это та же процессуальная форма, но рассматриваемая под другим углом зрения, а именно как средство достижения определенных целей правосудия. Процессуальные гарантии в доказательственном праве обеспечивают достижение истины по уголовным делам, охрану прав и законных интересов граждан, участвующих в доказывании, и воспитательное воздействие на граждан процесса доказывания [2: 159-161]. Реально почти каждая процессуальная гарантия одновременно выполняет все три функции. Так, процессуальные правила допроса свидетеля подчинены задаче всестороннего и полного выяснения обстоятельств дела, т. е. установлению объективной истины, но их соблюдение гарантирует и законные интересы самого свидетеля, обвиняемого, а также других субъектов доказывания и в то же время способствует воспитательному воздействию судопроизводства на граждан.

Процессуальные гарантии составляют иерархию правовых требований — от принципов процесса до конкретных норм. Так, гарантией установления истины по уголовному делу является соблюдение принципа полноты, всесторонности и объективности исследования обстоятельств дела. Соблюдение этого принципа в свою очередь обеспечивается рядом гарантий, и в частности правом обвиняемого на защиту. Последнее обеспечивается предоставлением подозреваемому конкретных прав в доказывании, в том числе права давать объяснения (показания) по предъявленному обвинению. Право подозреваемого давать объяснения (показания) обеспечивается рядом конкретных процессуальных правил, регламентирующих порядок получения объяснений (показаний). Понятие процессуальных гарантий применимо и к отдельным способам получения доказательств. В этом смысле можно говорить о процессуальных гарантиях достоверности и полноты свидетельских показаний, заключения эксперта, осмотра, освидетельствования и т. д.

Из всей совокупности процессуальных гарантий можно выделить такие, которые определяют порядок доказывания безотносительно к отдельным участникам судопроизводства (правила допустимости доказательств, принципы оценки доказательств и т. д.). В то же время существуют процессуальные

гарантии, которые специально приспособлены для защиты законных интересов отдельных участников судопроизводства — подозреваемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика (их представителей), лиц, подвергаемых обыску, освидетельствованию, экспертизе и т. д. [3: 56]

Обеспечивая защиту законных интересов граждан, участвующих в уголовном процессе, указанные группы гарантий одновременно служат установлению истины. Законодатель стремится найти в процессуальных гарантиях оптимальное соотношение интересов государства, связанных с раскрытием преступлений, и интересов отдельной личности, привлекаемой к участию в процессе. Интересы раскрытия преступлений требуют в конкретных случаях известного ограничения личных прав и интересов отдельных граждан. Это возможно лишь при наличии установленных законом оснований и при соблюдении процессуальной формы доказывания. При противодействии законным требованиям органов государства некоторые ограничения прав и интересов граждан могут быть осуществлены принудительно. Однако характер и формы такого принуждения в свою очередь ограничены. И это понятно: нельзя добиваться истины любыми средствами, например ценой причинения вреда здоровью граждан, оскорбления их достоинства.

Между тем в ходе расследования зачастую возникают ситуации, когда при осуществлении доказывания в целях установления истины возникает вопрос о мерах, связанных с ограничением прав граждан. Такой вопрос встает, в частности, в связи с необходимостью задержания, заключения под стражу и избрания других мер пресечения; обеспечения явки граждан, имеющих отношение к делу, к месту следствия и в суд; осмотра и изъятия вещественных признаков уголовного правонарушения на теле или одежде человека, исследования психических и физиологических функций человеческого организма. Так, задержание подозреваемого может иметь прямое отношение к доказыванию, так как в результате применения этой меры принуждения в ряде случаев пресекается возможность уничтожения или фальсификации доказательств и обеспечивается их своевременное обнаружение и изъятие (п.3 ст. 128 УПК РК). Содержание под стражей может быть применен по указанному в законе кругу дел при наличии достаточных оснований считать, что подозреваемый, находясь на свободе, будет препятствовать установлению истины по делу (ст. ст. 136, 147 УПК РК). Тем самым пресекается деятельность подозреваемого, направленная на сокрытие, уничтожение или фальсификацию доказательств, создаются условия для обнаружения доказательств, находящихся при подозреваемом, в его жилище и т. д., а также обеспечивается явка подозреваемого на допрос к следователю и в суд для получения от него показаний по существу дела. По многим делам следователь и суд были бы лишены возможности установить истину без правдивых показаний свидетелей и потерпевших. Получение таких показаний обеспечивается, во-первых, сознательностью граждан, во-вторых, возможностью применения мер процессуального и уголовно-правового принуждения. Так, если свидетель или потерпевший без уважительных причин не является для дачи показаний по

вызову следователя, органа дознания, прокурора и суда, то эти органы вправе подвергнуть его приводу. В этих случаях законодатель ставит на первое место публичный интерес раскрытия уголовных правонарушений, требуя подчинения ему личных интересов свидетелей и потерпевших, не всегда заинтересованных в конкретном случае в установлении истины по делу. [4: 73]

Таким образом, процессуальные гарантии обеспечивают одновременно как достижение истины по уголовным делам, так и охрану прав и законных интересов личности. При наличии коллизий охраняется та ценность, которую государство и общество признают более существенной. В одних ситуациях этой ценностью является раскрытие уголовных правонарушений, в других - охрана прав и законных интересов личности.

### **Литература:**

1. Кубеев М.К. Проблемы собирания и использования документов в качестве доказательств по уголовным делам. Автореф. канд.юр.наук. Караганда. 2002.-С.11-12
2. Шейфер С.А. Следственные действия. Система и процессуальная форма. М.: Юрид. лит., 1981. С. 3-18; Он же. Собирание доказательств в советском уголовном процессе. Саратов: СГУ, 1986. С. 7-20.
3. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. Том I. М., 1968. С. 288..
4. Теория доказательств в советском уголовном процессе / Отв. редактор Жогин Н.В. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М., Юридическая литература. 1973. С. 199.

## **ОПЫТ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТИТУТА УСЛОВНО-ДОСРОЧНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ**

Айбасов Ж., Абдилов К.С.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**kanat\_alisher@mail.ru**

Передача уголовно-исполнительной системы в ведение Министерства юстиции Республики Казахстан преследовала цель более полного обеспечения прав и законных интересов осужденных. Предполагалось, что гражданское ведомство, не связанное с решением задач борьбы с преступностью, ведомство, ответственное за формирование национального законодательства, обеспечит реализацию государственной политики, направленную на гуманизацию системы исполнения наказаний.

Между тем, представленный анализ позволяет отметить, что Законот 26 марта 2007 г. вступает в диссонанс с ранее принятыми законами. Если раньше при разработке законопроектов большое внимание уделялось гуманизации

законодательства путем декриминализации, депенализации, расширения применения альтернатив по отдельным составам преступлений, повышения правовой защищенности осужденных, то в последних законодательных изменениях явно проявляются тенденции усиления карательного воздействия на правонарушителей и осужденных.

Попытка решить проблемы репрессивными методами свидетельствует о кризисе в уголовно-исполнительной системе, неспособности адекватно и своевременно реагировать на изменение ситуации, зачастую лежащей в плоскости взаимоотношений персонала и осужденных (в данном случае имеется в виду попытка криминализировать групповое членовредительство).

О наличии кризиса говорят и изменения, направленные на модификацию института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Введение запрета на применение условно-досрочного освобождения в отношении лиц, ранее условно-досрочно освобождавшихся от отбывания наказания, значительно сократило применение данной уголовно-правовой нормы.

Но достаточно ли обоснованы данные ограничения? Делался ли анализ влияния числа условно-досрочно освобожденных на состояние преступности в стране. Обратимся к данным Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан.

Следует также отметить, что контроль за поведением условно-досрочно освободившимися от отбывания наказания в указанные годы не осуществлялся, т.к. законодательно не было определено специализированный государственный орган, в функции которого он входил. Не проводилась и достаточная экономическая экспертиза закона. Еще на стадии разработки законопроекта можно было прогнозировать увеличение численности осужденных в исправительных учреждениях, что в настоящее время подтверждается статистическими данными по тюремному населению в Казахстане на июнь 2008г.

Согласно данным, неоднократно озвученным Комитетом уголовно-исполнительной системы, содержание одного осужденного в год обходится государству и аналогоплательщикам порядка 250 тыс. тенге. Нетрудно подсчитать, что уже сегодня требуется значительное увеличение финансирования тюремной системы, особенно также с учетом увеличения численности следственно арестованных и подозреваемых, содержащихся в следственных изоляторах, которая также имеет тенденцию к росту.

Кроме того, размещение такого количества осужденных в исправительных учреждениях неизбежно повлечет за собой ухудшение условий содержания за счет перелимита.

В Государственной программе правовой реформы в Республике Казахстан и Концепции правовой политики Республики Казахстан подчеркивалось, что реализация уголовной политики должна иметь двухвекторную направленность, применение: — строгих мер наказания к лицам,

совершающим тяжкие преступления, ранее судимым и упорно не желающим приобщаться к честной жизни; — мягких мер наказания в отношении лиц, виновных в совершении менее опасных преступлений и способных исправиться без изоляции от общества.

За анализируемый нами период введено в действие два новых вида наказания — привлечение к общественным работам и ограничение свободы. Как уже указывалось ранее санкции отдельных составов преступлений дополнены альтернативами однако наказания, альтернативные лишению свободы, не нашли широкого применения.

В рамках Программы дальнейшего развития уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан на 2004-2006 годы предусматривалось увеличение штатной численности уголовно-исполнительных инспекций на 1183 единицы, однако данное предложение было отклонено Республиканской бюджетной комиссией и постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 февраля 2006 года № 97 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2003 года № 1376» данный пункт из Плана мероприятий по реализации Программы был исключен по видимому в этом свою негативную роль сыграл остаточный подход к финансированию уголовно-исполнительных инспекций.[1; 25]

Данный пункт был включен в Программу дальнейшего развития уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан на 2007-2009 годы, реализуемую в настоящее время, однако, как уже отмечалось ранее, финансирование на него не предусмотрено.

Вместе с тем, создание службы пробации в настоящее время чрезвычайно актуально. В связи с введением в законодательство новеллы, предусматривающей учет мнения потерпевшего при решении вопроса о применении условно-досрочного освобождения, возникла потребность в налаживании диалога между потерпевшим и осужденным. Сотрудники исправительного учреждения не могут выполнять эту функцию, так как территориально ограничены, а вызов потерпевшего может вызвать обратную реакцию. В этих условиях функции медиаторов могли бы взять на себя сотрудники уголовно-исполнительных инспекций, преобразованных в службу пробации. Подобный опыт существует в международной практике и успешно себя зарекомендовал.

По всей вероятности, отсутствием действенной системы исполнения наказаний без лишения свободы и было вызвано то, что контроль над лицами, освобожденными от отбывания наказания условно-досрочно, передан в ведение Министерства внутренних дел. Здесь следует отметить, что согласно действующей редакции статьи 70 УК РК, лица, освобождаемые условно-досрочно, освобождаются именно от отбывания наказания, а не от наказания как такового. Таким образом, фактически в ведение Министерства внутренних дел передана функция исполнения наказания, и целостность уголовно-исполнительной системы нарушена. Необходимо также учитывать, что МВД является силовой структурой, органом борьбы с преступностью и фактически

неосуществляет посткриминальный контроль в отношении лиц совершивших преступление.

Переход уголовно-исполнительной системы в ведение гражданского министерства предусматривал демилитаризацию системы, в частности создание собственных охранных структур. Поэтому во всех вводимых в действие исправительных учреждениях создавались охранные подразделения, инфраструктура для военнослужащих срочной службы не создавалась. В настоящее время принято решение передать функции охраны внутренним войскам МВД. Для этого планом мероприятий по реализации программы предусмотрено строительство военных городков в учреждениях ЖД-158/7, ИЧ-167/9, ЗК-169/5, ЕЦ-166/26, КА-168/5. Зауголовно-исполнительной системой остается охрана воспитательных колоний и колоний для содержания женщин.

Данное решение идет вразрез с ранее принимаемыми решениями, требует значительных финансовых затрат, не соответствует международным стандартам обращения с заключенными.

Столь часто и кардинально меняющаяся позиция ведомства наводит на мысль о том, что в самом Комитете уголовно-исполнительной системы нет преемственности в проведении уголовно-исполнительной политики. После её передачи в ведение Министерства юстиции (2001 г.) Комитет возглавляет шестой по счету председатель. У каждого из них свое видение решения проблем, но, к сожалению, частая смена руководства не позволяет им в полной мере их реализовать.

В заключение остановимся на вопросах взаимодействия уголовно-исполнительной системы с общественными организациями. Глава Государства, выступая на Гражданских форумах, неоднократно подчеркивал, что необходимо развивать на центральном и региональном уровнях постоянно действующие механизмы сотрудничества в виде общественных советов, консультативно-совещательных органов, комиссий, рабочих групп по законотворческой работе, участию в формировании государственных, отраслевых (секторальных) и региональных программ развития, внедрять практику проведения общественных слушаний по социально значимым проблемам.

Все эти вопросы нашли отражение в Концепции развития гражданского общества в Республике Казахстан, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 25 июля 2006 года № 154.

Ранее уголовно-исполнительная система охотно и активно сотрудничала с общественными организациями, выступала инициатором вынесения на международные и республиканские конференции и круглые столы вопросов, связанных с реформированием уголовно-исполнительной системы, совершенствованием законодательства, ознакомлением сотрудников с международными нормами и стандартами. Выше была представлена информация о положительном опыте совместной работы по подготовке предложений и изменений в проекты законов.

28 сентября 2002 г. приказом Министра юстиции № 147 была создана Общественная наблюдательная комиссия при Министерстве юстиции, которая 3 марта 2004 года приказом Министра № 54 была преобразована в Общественный совет по вопросам уголовно-исполнительной системы при Министре юстиции Республики Казахстан. [2;15] Общественный совет имел статус консультативно-совещательного органа, его заседания проводились ежеквартально. На заседания выносились вопросы соблюдения законности, совершенствования уголовно-исполнительного законодательства, общественного контроля и другие. Члены Общественного совета посещали исправительные учреждения, вносили предложения по совершенствованию их деятельности.

Вместе с тем, несмотря на эффективность действия совета, в 2005 г. заседания проводиться перестали, а затем Общественный совет был ликвидирован. Причиной ликвидации стало внесение в Уголовно-исполнительный кодекс и Закон «Об органах юстиции» положений об общественном контроле над деятельностью исправительных учреждений и общественных наблюдательных комиссиях, что стало, якобы, дублировать их функции. Объяснение не совсем логично, т.к. деятельность общественных наблюдательных комиссий замыкается на уровне территориальных управлений уголовно-исполнительной системы, либо они могут внести предложения в уполномоченный орган уголовно-исполнительной системы, тогда как Общественный совет со статусом консультативно-совещательного органа вносил предложения на уровне Министра юстиции и мог оказывать влияние на принятие управленческих решений.

17 июня 2002 г. постановлением Правительства Республики Казахстан №655 было утверждено Положение Попечительском совете при воспитательных колониях уголовно-исполнительной системы, для оказания помощи администрациям воспитательных колоний в организации учебно-воспитательного процесса и укреплении материально-технической базы, содействия решению вопросов социальной защиты осужденных, трудового и бытового устройства освобождающихся лиц. Однако в настоящее время по ряду причин Попечительские советы не выполняют в должной мере подобные функции и одной из причин является слабое взаимодействие УИС с представителями гражданского общества. [3;41]

Стоит отметить, что в Программе дальнейшего развития уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан на 2004-2006 годы был заложен пункт о расширении взаимодействия с общественными объединениями, в том числе с правозащитными организациями и благотворительными фондами однако постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 февраля 2006 года № 97 он был исключен. Не ясно только, по каким причинам по-видимому, сказалось бюрократическая недооценка ресурсов гражданского общества.

С этого же времени стали заметно менее активными контакты уголовно-исполнительной системы и общественных организаций. Инициативы со

стороны уголовно-исполнительной системы по привлечению общественных организаций к нормативно-правовой деятельности были серьезно ограничены.

### **Литература:**

1. Закон Республики Казахстан 10 марта 2004 года № 529-ІІ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный, Уголовно-процессуальный и Уголовно-исполнительный кодексы Республики Казахстан в связи с введением моратория на исполнение смертной казни» // СПСЮРИСТ — 2010
2. Упоров И. Так начиналось лишение свободы. Преступление и наказание. — М.: Инфра, 1998. — 336 с.
3. Чукмаитов Д.С. Применение уголовного наказания в целях предупреждения рецидивных преступлений. — Алматы: Баспа, 1997. — 314 с.

## **АССАМБЛЕЯ НАРОДОВ КАЗАХСТАНА КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Айсина А.Е., Мырзаханова М.Н.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**7amina.aisina@gmail.com**

Важным элементом политической системы Казахстана, скрепившим интересы всех этносов, обеспечивающим неукоснительное соблюдение прав и свобод граждан независимо от их национальной принадлежности стала Ассамблея народа Казахстана, созданная 1 марта 1995 года по инициативе Президента страны Н.А. Назарбаева

Цели и Задачи Ассамблеи Народов Казахстана:

- равенство прав и свобод граждан республики, независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам;
- всестороннее развитие национальных культур, языков и традиций народов Казахстана;
- расширение интеграционных связей с международными организациями;
- формирование казахстанской идентичности путём консолидации этносов Казахстана;
- формирование и распространение идей духовного единства, укрепление и сохранение дружбы народов и межнационального согласия [1].

Деятельность Ассамблеи направлена на решение следующих задач:

1. формирование и распространение идей духовного единства, укрепление и сохранение дружбы народа и межнационального согласия;
2. предупреждение негативных тенденций в сфере межэтнических отношений посредством создания единой системы взаимодействия Ассамблеи с государственными органами и общественными объединениями;



3.организацию работы по мониторингу и анализу ситуации в сфере межэтнических отношений, выработку на их основе практических рекомендаций, обеспечивающих консолидацию общества;

4.содействие обеспечению учета многообразных национальных интересов в проводимой государством национальной политике;

5.интеграцию усилий национально-культурных объединений для достижения целей и задач Ассамблеи [2].

Сама идея создания была озвучена Президентом Казахстана еще в 1992 году на первом Форуме народа Казахстана. Деятельность Ассамблеи народа Казахстана направлена на реализацию государственной национальной политики, обеспечение общественно-политической стабильности в республике и повышение эффективности взаимодействия государственных и гражданских институтов общества в сфере межэтнических отношений.

Ассамблея сегодня является конституционным органом, возглавляемым ее Председателем – Президентом страны, гарантом Конституции. Этим определен ее особый высокий статус. Правовой статус Ассамблеи определен специальным Законом РК «Об Ассамблее народа Казахстана», «Положением об Ассамблее народа Казахстана», где регламентированы порядок формирования, структура и органы управления, определены цели, основные задачи, направления деятельности полномочия АНК, а также особенности организации взаимодействия с государственными органами и общественными объединениями, механизмы участия в разработке и реализации государственной политики в сфере межэтнических отношений.

Высшим органом Ассамблеи является сессия, которая проходит под председательством Президента страны. Все ее решения являются обязательными для рассмотрения как государственными органами, так и институтами гражданского общества. Ассамблея народа Казахстана – конституционный орган. Одной из главных особенностей Ассамблеи является представительство интересов этнических групп в высшем законодательном органе – Парламенте страны как гарантированное представительство. Ассамблея избирает 9 депутатов Мажилиса Парламента. Избираемые Ассамблеей депутаты представляют ее интересы, как совокупность интересов всех этносов страны.

Рабочим органом является Секретариат Ассамблеи народа Казахстана в структуре Администрации Президента в качестве самостоятельного отдела. В этом заключается и действенность, и эффективность ее участия в государственном управлении и общественных отношениях. Так же в структуру ассамблеи народа Казахстана входит: Научно-экспертный совет АНК; Клуб журналистов и экспертов по вопросам межэтнических отношений при АНК; Общественный фонд «Фонд АНК»; Методический центр инновационных технологий обучения языкам «Тілдарын»; Ассоциация предпринимателей АНК. Действует 88 школ, в которых обучение полностью ведется на узбекском, таджикском, уйгурском и украинском языках. В 108 школах языки 22 этносов Казахстана преподаются в качестве самостоятельного предмета. Кроме того,

открыто 195 специализированных лингвистических центров, где не только дети, но и взрослые могут изучать языки 30-ти этносов.

Во всех регионах функционируют Дома дружбы, которые расположены в регионах с полиэтническим составом населения. В городе Алматы действует «Дом Дружбы», в Астане – Дворец мира и согласия, построенный по поручению Главы государства. Здесь проходят ежегодные сессии Ассамблеи народа Казахстана, съезды мировых и традиционных религий, знаковые мероприятия. Кроме казахских и русских театров, в стране работают еще четыре национальных театра – узбекский, уйгурский, корейский и немецкий.

Особое место в сфере этнокультурных взаимоотношений в Республике Казахстан отведено поддержке развития информационно-коммуникационных ресурсов этнокультурных объединений. На информационном поле активно работают более 35 этнических газет и журналов. Наиболее крупных 6 этнических республиканских газет работают при государственной поддержке. Газеты и журналы выпускаются на 11-ти языках, радиопередачи - на 8-ми, а телепередачи на 7-ми языках [3].

2015 год – юбилейный для АНК. В этой связи Указом Главы государства он объявлен годом Ассамблеи народа Казахстана.

23 апреля 2015 года во Дворце мира и согласия под председательством Президента Республики Казахстан состоялась XXII сессия АНК. Нурсултан Назарбаев поставил 7 новых задач, в реализации которых Ассамблея должна принимать непосредственное участие. Это развитие всеказахстанской культуры, укрепление единства народа на основе общих духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание молодежи, дальнейшее развитие государственного языка и трехязычного образования, обеспечение общественного контроля в транспарентном государстве, недопущение политизации межэтнических отношений, а также укрепление культурно-гуманитарных связей с партнерами по Евразийскому экономическому союзу.

За 20 лет активной работы АНК прошла длительный путь развития, накопив большой консолидирующий и интеллектуальный потенциал и трансформировавшись в институт народной дипломатии.

Во многом благодаря работе Ассамблеи в нашей стране сформировалась уникальная модель межэтнического и межконфессионального согласия, особая атмосфера доверия, солидарности и взаимопонимания, когда каждый гражданин, независимо от этнической или религиозной принадлежности, обладает и пользуется всей полнотой гражданских прав и свобод, гарантируемых Конституцией [4].

В республике созданы все необходимые условия для развития культуры, языка, традиций всех этносов нашей республики. Деятельность Ассамблеи способствует росту международного авторитета Казахстана как страны, эффективно решающей вопросы межэтнических отношений [5].

## Литература:

1. [https://total.kz/ru/news/vnutrennyaya\\_politika/chto\\_takoe\\_assambleya\\_narodo\\_v\\_kazahstana\\_kak\\_instrument\\_realizatsii\\_gosudarstvennoy\\_natsionalnoy\\_politiki](https://total.kz/ru/news/vnutrennyaya_politika/chto_takoe_assambleya_narodo_v_kazahstana_kak_instrument_realizatsii_gosudarstvennoy_natsionalnoy_politiki)
2. <https://www.zakon.kz/>
3. <https://assembly.kz>
3. <http://www.akorda.kz>
4. Ассамблея народов Казахстана. Алматы, 2010. 128 с.

## К ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ ПАМЯТНИКА МОНГОЛЬСКОГО ПРАВА «ИХ ЗАСАГ» (ВЕЛИКАЯ ЯСА)

Bazarsad Jargalsaihan

магистр юридических наук, преподаватель кафедры Международного  
частного права, Международного Университета «Их Засаг» MNUE

**jargalsaikhan.sad@gmail.com**

В публикации предпринята попытка авторского осмысления и анализа монгольского источника «Их Засаг» (Великая Яса). Обращаясь к существующим ныне разным концепциям учёных-исследователей, автор ищет ответ на вопрос: «является ли «Их Засаг» собранием нравоучений или же представляет собой сборник этических норм?».

*Ключевые слова:* «Великая Яса», этика, нормы обычая, правовые нормы, прецедент, структура

The analysis which was written about the historical document «Ikh Zasag» (Great Yasa) was the suggestion of the author. Nowadays, scientists and researchers have been looking for the answer of the curious question like «Is «Ikh Zasag» the teaching book or ethical book?»

*Keywords:* «Great Yasa», ethics, custom rules, legal norms, precedent, structure

В данной публикации затрагиваются вопросы, связанные со попытками учёных многих стран восстановить содержание и структуру «Их Засаг» (Великой Ясы), собрать все части источника в единое целое. Все их усилия были направлены на воссоздание изначального вида великого памятника монгольского права. Труды исследователей и специалистов и ныне имеют большое значение в восстановлении содержания и структуры «Их Засаг», и сами становятся ценными источниками для дальнейших исследований в этой области.

Для восстановления содержания источника «Их Засаг» первые исследователи этого документа прибегали к помощи таких первоисточников, как «Монголын нууц товчоо» (Сокровенное сказание монголов), «Арванбуянт номын цагаан түүх» (История книги десяти благодеяний), Дэлхийг байлдан дагуулсан түүх «История завоевателя мира», «Судрын чуулган» (Сборник

сутр), «Нум сумтан ард түмний түүх» (История народа с луком и стрелой в руках), «Гуулийн улсын судрын түүх» (Сутра- история государства Гулин), «Богд баатар биеэр дайлсан тэмдэглэл» (Дневник войн Богд-батара), «Монголчуудын түүх» (История монголов), «Дорно цагт аялсан нь» (Путешествие монголов), «Дорно этгээдэд зорьчсон нь» (Путешествие на восток), «Орчлонгийн сонин хачин» (Чудеса света) путевые записи Джувейни, Гильома де Рубрука и Плано Карпини. Все эти источники и записи были использованы учёными в их работе по воссозданию структуры и содержания источника «Их засаг».

Исследователи последующих поколений, обогащая и дополняя опыт своих предшественников, продолжают кропотливую работу по восстановлению подлинного содержания «Их засаг». В их числе такие ученые как Гарольд Лэмб, Рязановский, Вернадский, Ли Фэн, Сайшал, Аялон, Морган, Намжил, Л.Дэндэв, Эренжен Хар –Даван, Д.Дашцэдэн, Г.Совд, Э.Авирмэд и И.Дашням, Н.Ням-Осор, И.Цодол, Баярсайхан, Нацагдорж [1, с. 95], О.Дагвадорж, Ц.Нацагдорж, Ц.Минжин, Н.Наганбу. Широко используя новые исторические источники и материалы, они ещё более затрагивают проблемы, возникающие в ходе исследования содержания и структуры «Их Засаг» (Великой Ясы).

С точки зрения исторического развития права в Монголии известно, что на начальном этапе стоял вопрос о развитии этических норм и обычаев в отношениях между аратами-кочевниками, и лишь позже государство взяло под свою защиту эти нормы и обычаи как «обычное право» и традиционные нормы. И всё это имеет огромное значение, как источник, в деле восстановления структуры «Их засаг» (Великой Ясы), в дальнейших исследованиях и в сопоставлениях. За тот период, времени когда племена объединялись в государство, была образована норма обычая, имели доминирующее место. Далее развитие и доминирование правовых норм привели к превращению «обычного права» и этических норм в настоящие законоположения. Эти три критерия, само собой не существуют в одиночку, они взаимодействуют наполняя друг друга.

Исходя из исследований, позиций исследователей по содержанию и структуре «Их засаг» (Великой Ясы) самые разные. Заслуженный юрист, Народный учитель Монголии, доктор Б. Чимид пишет: ... Число так называемых, законоположений росло от 22 до 160, есть тенденция дальнейшего роста этих чисел ...

Ряд учёных-исследователей относят «билиг» (нравоучения) к источнику «Их Засаг» (Великая Яса) [5, с.247]. Основное назначение «билиг» (нравоучений) состоит в собственно в этических наставлениях и в монгольском языке сближается с понятиями «знание», «дух», «талант». Другое значение слова «билиг» имеет более широкий смысл, и переводится как «доктрина», «поучения» [9, с.88].

На наш взгляд, «Их Засаг» (Великая Яса) по своей сути имеет характерные черты норм, но не содержит записей, похожих на простые

поучения. Сомнения также вызывает то обстоятельство, что нравоучения могли быть компетентны наравне с правовыми кодексами или приказами.

Иск как судебный прецедент относят к «Их засаг» (Великой Ясе), отсюда возникает необходимость тщательной перепроверки понятий. Исследователь Ц. Минжин пишет, что «зарга» или прецедент - является одной из составных частей «Их засаг». По мнению исследователя, Шихи-Хутаг зафиксировал иск в «Хөх судар» (Синей Книге) и данный прецедент, в конечном счете, восходит к «Их засаг» (Великой Ясе) [3, с.125]. Таким образом, последующие династии применяли иск в конкретных делах, наказаниях.

«Их Засаг» (Великая Яса) – это древний памятник права, представляющий собой письменный первоисточник. Хотя до сих пор ни один образец этого источника в письменном виде не найден. Учёные многих стран, основываясь на своих исследованиях, придерживаются точки зрения, что был «Их засаг» (Великая Яса) представлял собой свод законов. Иными словами, можно рассматривать как сборник и гражданского, и уголовного, и административного права.

Первоочередной задачей в деле воссоздания памятника «Их засаг», является реконструкция его содержания и структуры. Внимание многих ученых сфокусировано именно в этом ракурсе. И каждый исследователь обосновывает необходимость своей точки зрения. Вместе с тем, необходимо отметить, что судебные прецеденты имели место лишь в источнике «Улан Хацарт» (Краснощёкий), в котором суммировались итоги судебных дел при Богдо-хане в Хурээ (совр. г. Улан-Батор). По характеристике доктора Б. Чимида, ни позиция похвалы, ни позиция сквернословия той эпохи не отражают реалий того периода [3, с.127]. Таким образом, существует только один письменный первоисточник в виде сборника судебных дел в истории права Монголии - это вышеупомянутый источник «Улан Хацарт» (Краснощёкий), где нашли отражения судебные разбирательства в период с 1821 по 1913 гг. По сути, «Улан Хацарт» (Краснощёкий) представляет собой сборник судебных дел, где дана классификация дел на уголовные, гражданские и административные правонарушения. Другими словами, «Улан Хацарт» (Краснощёкий) – это сборник судебных решений с применением действовавших тогда правовых кодексов и постановлений, выдвинутых компетентными чиновниками.

Анализ концепций различных исследователей выявляет следующие подходы к изучению памятника «Их засаг»:

1. Есть мнение о том, что «Их засаг» (Великую ясу) составляют такие судебные компоненты, как (приказ кодекс, юридические акты), ходатайство (судебный аналог), и этика (обычай, нравоучения).
2. Часть ученых считает, что «Их Засаг» (Великая яса) – свод правовых норм. Другими словами, «Их засаг» (Великая яса) – сборник законов и постановлений. В этом смысле единодушны В. А. Рязановский, И. Н. Березин, Ч. Далай, И. Дашням, Э. Авирмэд, Ш. Нацагдорж, Ж. Болдбаатар,

Ш. Бира, Poliak, Д. Лүндэжанцан... и тогдали. В частности, В. А. Рязановский в своих многосторонних исследованиях доказал, что нормы «Их засаг» (Великой Ясы) и есть народные обычаи и нравы монголов. Именно они являются отражением правовых кодексов [11, с.94]. Академик С. Нарангэрэл писал, что почвой Великой Ясы послужили нормы обычая, Великая яса - свод законов и обычаев, которые были классифицированы [7, с 93].

3. “Великая Яса” представляет приказы и власть [3, с.127].

4. Ряд учёных опровергают существование «Их засаг» (Великой Ясы). Эти сторонники подхода, отрицающего “Великую Ясу”, считают её понятием, которое содержит записи нравоучений, запретов, изречений и доктрин [3, с.128].

Стоит отметить, что до сей поры исследователи не пришли еще к единому понятию о том, является ли “Великая Яса” совокупностью норм поведения, этики, обычаев, или приказ, или же «засаг» (ясой), т.е. властью? Какие именно правовые нормы отнести к “Великой Ясе”? Поэтому возникает необходимость в изучении вышеуказанных вопросов.

Как исследователь, я придерживаюсь первой точки зрения. По моему мнению, “Великая Яса” состоит как из правовых норм, так и из норм обычая. Вопрос взаимозависимости правовых норм и нормы обычая в национальном праве играет важное значение но имеется специфика разных национальностей. Со времён образования государства, нормы обычая были признаны самим государством и в юридических актах.

Нормы народного обычая, минуя века, были унаследованы до наших дней и живы. И это историческая правда. С другой стороны, при изучении дошедших до нас письменных образцов таких источников как «Белая история десяти благодетелей», «Великий указ 1640г.», «Халха джирум» четко видно, что они составлены как из правовых норм, так и из норм обычая.

При рассмотрении указов, относящихся к ясе, видно, что большинство указов направлено на защиту обычаев. В случаях нарушения обычаев, полагается кара. Обычай кары и наказания за нарушения нравоучений и обычаев является аспектом монгольского менталитета. Это было доказано доктором Н. Лундэндоржем в его детальном изучении развития права в сознании кочевников – монголов [8, с.128].

Таким образом, мнения учёных по вопросам содержания и структуры “Ясы ” весьма разнятся. Между тем, заметим, что народный учитель, заслуженный юрист, доктор Б. Чимид на съезде монголоведов \Улан-Батор, 2006г.\ отмечал: «... количество постановлений в “Ясе” выросло от 22 до 106, и есть еще тенденция роста в дальнейшем» [7, с.233]. Доктор Б. Чимид в своем докладе остановился на особой важности серьезного научного подхода, на необходимости опоры на научные методы, а не на эмоции. Говоря об источнике, он вопрошает: “ ... Есть ли в Монголии богатые первоисточники, обычаи и нравы, пришедшие сквозь годы из глубины веков?” [7, с.84]. Другой известный учёный, доктор Б. Гунбилэг попытался доказать, что в эпоху

Великой Монголии были применены судебные идентификации. Далее он отметил, что одной из инноваций Чингис-хана, является “Великая Яса” [22, с.140]. Исследовательница Ц. Минжин пишет: «... необходимо доказательство того, что была применена “Великая Яса” как правовой кодекс на конкретных примерах судебных разбирательств и фактов. Поскольку нет примеров, нет и возможностей признания того, что прецедент является составной частью “Великой Ясы” [3, с.131].

Исходя из исторических первоисточников, дошедших до нас в письменной фиксации, и с точки зрения исторически сложившегося развития монгольского права на основе закономерного соотношения правовых и этических норм, можно утверждать, что “Великая яса” – не только памятник кодексов, кодексов государственного права, “Яса” не только юридический документ, она систематизированная, ратифицированная заповедь правовых, сложившихся в процессе объективно-исторического хода консолидации монгольского этноса. «Их засаг» (Великая Яса) представляет собой уникально узаконенное, сугубо регулятивное предписание. Он представляет собой “свод постановлений и актов” в помощь правовым отношениям. И в этом фокусе, роль «Их засаг» (Великой ясы) бесспорно бесценна.

«Их засаг» (Великая яса) создавала правоотношения юридического характера, и имела императивно–долженствующий характер, провозглашающий практическое применение.

### Литература:

1. Авирмэд Э, ДашцэдэнД, Совд Г. Монгол хууль. Уб., Эдукашн ххк, 1997. х322
2. Баярсайхан Б. Хууль зүйн тайлбар толь. Уб., Мөнхийн үсэг, 2003. х66
3. Батбаяр Б. Эрх зүй сэтгүүл (Их Засгийн бүтцийн талаарх судалгаанд оруулах хувь нэмэр: сэдэвт илтгэл). Уб., Соёмбо принтинг, 2015. х130
4. Горалд Лэмб. Дэлхийн эзэн Чингис хаан. Уб., 2003. х240
5. Дэндэв. Л. Монголын эрт эдүгээгийн хууль цаазын түүхийн сэдэв дэвтэр. Уб., Адмон, 2002. х184
6. Дашням И. Нарын бүтээл. Эзэн Чингис хааны “Их Засаг” Уб., Хөх судар принтинг, 1995. х254
7. Минжин Ц. Их Засаг (түүх, эрх зүйн шинжилгээ). Уб., Соёмбо принтинг, 2009. х240
8. Нацагдорж Ц. Чингис хааны зарлигийн товчоон. Уб., Адмон, 2006. х493
9. Ням-Осор Н. Мөнх тэнгэрээс соёрхсон Чингис хааны зарлиг буюу “Их Засаг” хуулийн тайлбар. Уб., Арвай бархан хэвлэлийн газар, 2003. х292
10. Ням-Осор Н. Эзэн Чингис хааны “Их Засаг” хууль. Уб., Арвай бархан хэвлэлийн газар, 2010. х325
11. Ням-Осор Н. Эзэн Чингисийн Их Засаг хууль судлал. Уб., Урлах эрдэм хэвлэлийн газар, 2003. х292

12. Нарангэрэл С. Монголын ба дэлхийн эрх зүйн тогтолцоо. УБ., Соёмбо принтнинг. 2001. х 341
13. Оюунаа Ц. Өв залгамжлалын эрх зүй. Олон улсын хувийн эрх зүйн хүрээн дэх судалгаа. УБ., Соёмбо принтнинг. 2018. х 242
14. Сайшаал. Чингис хааны товчоон(дээд дэвтэр). УБ., Хаан принтинг хэвлэлийн газар. 2004. х355
15. Сайшаал. Чингис хааны товчоон(доод дэвтэр). УБ., Хаан принтинг хэвлэлийн газар, 2004. х994
16. Цоодол И. Чингис хааны “Их Засаг” хуулийн гол заалт, билиг сургаалиуд. УБ., Урлах эрдэм хэвлэлийн газар. 2000. х368
17. Эрэнжен Хар-Даван. Сод жанжин Чингис хаан, түүний үлдээсэн өв. УБ., Урлах эрдэм хэвлэлийн газар. 2002.х265
18. Ayalon D, The Great Yasa of Chingis Khan. A. Reexamination(Part A), StudiaIslamica, №33, (1971), p271
19. Fundamental principles of Mongol Law, By Valentin A. Riasanovsky, Indiana:,1965. p161
20. Morgan D. O, The Great Yasa of Chingis Khan and Mongol law in Lematik, Berlin., Berlin University Press.1974.p132
21. Namjil, Chinggisqayan-u jасaybabilig, U/Mongyol-un soyul-un keblel-un goriy-a, 1989. x289
22. Vernadsky G, The scope and contents of Chingis Khan`s Yasa, Harvard Journal of Asiatic Studies, Vol 3, №3/4, Harvard, 1938. p360
23. 李芬。[成吉思汗新传] 台湾中华书局。1970. p440

## **ҚЫЛМЫСТЫҚ ЗАҢДАРДЫҢ ӘРЕКЕТТЕРІ МЕН ҚҰРЫЛЫМЫ, ТЕХНИКАСЫ**

Бексеитова А.Т., Хамитов Д.

Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.

Конституциясының 53-бабының 4-тармақшасына көзделген ретте Республика Президенті заңдар шығарады, ал 61-баптың 2-тармағында көзделген ретте Республиканың заң күші бар жарлықтары шығарылады [1, 7]. Бұрын қолданылған Қазақ ССР Қылмыстық Кодексі 1959 жылы қабылданған еді. Жаңа Қылмыстық Кодекс 2015 жылы қабылданды.

Қылмыстық Кодекс дегеніміз барлық қылмыстық заңдардың белгілі бір жүйеге келтірілген жиынтығы болып табылады. Қылмыстық Кодекстің Ерекше бөлімінің баптары топтық және түрлік болып екіге бөлінеді. Топтық баптар біртектес қылмыстардың ортақ және соларға тән белгілерін анықтайды.

Қылмыстық құрамға байланысты тағы бір пікір айта кетейік. Жалпы қылмыстық құрамның ортақ белгілері нақты қылмыстық құрамның нышандарын інегізге алады. Тек осы жағдайда ғана жалпы қылмыстық құрам туралы түсінік нақты қылмыстық құрамды зерттеуге жәдемдеседі. Қылмыстық



құқық теориясы әр бір қылмыста болатын төрт түрлі міндетті элементтерді қарастырады. Бұл қылмыстық объектісі, объективтік жағы, субъектісі және субъективтік жағы. Демек, атап өткенде белгілерге орай кез келген қылмыстың құрамы осындай төрт түрлі топтағы элементтермен сараланады. Әрбір қылмыс құрамында аталған төрт элементтерді бейнелейтін белгілері міндетті түрде болатынын білеміз. Осы элементтердің біреуінің жоқ болуы қылмыс болмағандығының айқан дәлелі. Бұған қылмыспен тығыз байланысты ұғымдар қылмыстық құрам және қылмыстық мәселелері дәл осы жерде туындайтынына көз жеткізу қиын емес. Енді осы қылмыс құрамының элементтеріне жеке-жеке тоқтала кетейік. Қылмыстық қастандық жасау нәтижесінде кесір келтіретін немесе кесір келтіруі мүмкін және қылмыстық заңмен осындай қастандықтардан қорғалатын мүдделер (иеліктер). Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексінің 3-ші бабының 6-шы тармағында атап өтіледі. Аталған бапқа зер сала қарасақ, мұнда: адамның құқықтарын, меншікті, қоғам мен мемлекет мүдделерін т.б. қорғау міндеттері қойылған. Қылмыс объектісі дегеніміз қылмыстық заң нормасы арқылы қорғалатын қоғамдық қатынастардың жиынтығы танылады. Әрбір істелген қылмыс белгілі бір объектіге қол сұғу мен қатар, оған белгілі бір зиян келтіру қаупін туғызады. Қылмыстық іс әрекетті жасаушының қиянаты бағытталған қылмыстың салдарынан зиян шеккен немесе шегуі мүмкін нәрсе қылмыс объектісі деп танимыз. Демек, қылмыстың тікелей объектісі құқық реттейтін және қорғайын қоғамдық қатынастар. Айталық, сондай қоғамдық қатынастардың бірі жеке меншік. Алайда кез келген адамның меншігі конституциямен қорғалады. Бұл үрдісте меншіктің қылмыспен ешқандай байланысы жоқ, сондықтан қылмыстың аталатын қоғамға қауіпті бөлігі ретінде көрініс табады деуге болмайды. Жеке меншік қай уақытта қылмыстың объектісі ретінде қарастырылады. Егер тұлға бөтен мүлікті жасырын ұрлық қылып, осы әрекетін іске асырса. Сөз жоқ, бұл жағдайда меншік заңмен қарастырылған ұрлық нақты қылмыстың объектісі ретінде көрінеді. Осыған қарамастан меншіктің қылмыстың объектісі ретінде санауға жол ашылу оның қылмыстың басқа элементтерімен байланысты болуында. Егер бұл жерде қылмыстық құрамдас бөліктері орын алмағанда, тұлғаның әрекеті қылмыс деп бағалауға мүмкіндік болмас еді. Мұндай үндестік қылмыстық құрамының басқа элементтеріне де тән. Себебі, атап өтілген төрт бөлігінің біреуі жоқ болса, онда бұл қылмыс құрамы болмайтынын дәлелдеуді қажет етпейтін аксиома. Енді, қылмыс объектісіне байланысты одан әрі жалғастыра түссек, ол шартты түрде жалпы топтық тікелей болып бөлінетінін байқау қиын емес. Ізінше атап өтейік, қылмыстық объектісін және оны сипаттайтын қылмыс құрамының белгілерін дұрыс анықтаудың қоғамға зиян іс-әрекетінің сипаты мен дәрежесін белгілеу үшін және бұл жайтты бағалау үшін маңызы зор. Және тағы бір атап өтуді қажет ететін мәселе қылмыстың объектісі зиян келтіруге бағытталған затпен және жәбрленушінің тұлғасымен тығыз байланысты. Қылмыстық заттың сипаты бұл материалдық әлемнің мүлкі не интеллектуалдық құндылық болып табылады. Ал жәбірленуші деп қылмыс жасау барысында тән, мүлктік

моральдық зиян шеккен тұлғаны айтамыз. Қорыта айтқанды, қылмыстық объектісі болып заңмен қорғалатын қоғамдық қатынастарды айтамыз. Қылмыстық құрамның екінші элементі оның объективтік жағы сыртқы ортаны өзгертуге бағытталған және қылмыс жасаушының зиян келтіру әрекетімен астасып жатыр. Сонымен қылмыстың объективтік жағы дегеніміз оның сыртқы тұрпатын сипаттайтын мінездемесі дейіңіз керек. Ол қылмыс объектісіне қауіп төндірген немесе қауіп төндіретін тұрғыда қылмыстық заңда қарастырған қоғамдық қауіпті іс қимылымен (әрекет немесе әрекетсіздік) анықталады. Сөйтіп, қоғамға қауіпті мінез-құлықтың сыртқы көрінісі ретінде адамның әрекеті немесе әрекетсіздігі жататын болды. Ал қылмыстық объективтік жағы беделі бар тәсіл әдіспен жүзеге асырылады. Бірқатар қылмыстық құрамның іске асырылу тәсілі аталмыш қылмыстардың объективті жағының негізін құрайды.

Қолданып жүрген қылмыстық Кодексте санкцияның екі түрі көрсетілген. Салыстырмалы-айқындалған (относительно-определенно) және балама (альтернативные). Салыстырмалы-айқындалған санкция жазаның мөлшерін белгілі бір шектен шықпайтындай етіп реттейді. Кейбір реттерде бапта жазаның ең жоғарғы шегі ғана көрсетіледі [2, 79].

Қылмыстық заң мен қылмыстық-құқықтық шаманы ажырата білген жөн. Біріншіден, алдында айтылғандай, өзінде қылмыстық-құқықтық шамаларды біріктіретін нормативтік акт. Сонымен (қылмыстық заң – қылмыстық-құқықтық шаманың түрі, ал қылмыстық-құқықтық оның мазмұны болып табылады. Ресей Федерациясының қылмыстық Кодексінің Ерекше бөлімі баптарының құрылымы бұл баптарда көрсетілген қылмыстық-құқық шаманың құрылымынан өзгеше болып келеді.

Ерекше бөлімнің кез-келген шамасы құқықтық шаманың үш элементтік классикалық құрылымына болжам, диспозиция, санкцияға орайлас келеді. Қылмыстың тиісті құрамын бейнелейтін шаманың диспозициясы қылмыстық Кодекстің тек Ерекше бөлімінің бабын диспозициялаумен шектелмейді. Ол өзіне жалпы бөлімнің баптарының ережелерін енгізеді.

Олардың қатарында қасақаналық және техникалық және абайсыздық қылмысқа дайындалу және қылмыстық қастандыққа дайындалу, қылмысқа қатысу және т.б. бар [3, 25].

Қылмыстық-құқықтық шамалардың санкциясы Кодекстің Ерекше бөлімінің тиісті бабының санкциясымен орайлас келеді. Дегенмен кейбір жағдайларда және оны (санкцияны) анықтау түсу үшін Жалпы бөлімнің баптарына жүгіну керек, мысалы, алдында айтылғандай, тиісті жазаның төменгі шегін белгілеуде егер ол Ерекше бөлімнің бабындағы санкцияда анықталған осылай істеу керек.

Қылмыстық құқықтық шаманың болжамы болып ең алдымен РФ қылмыстық Кодексінің 8-бабында қисандастырылған қылмыстық жауаптылықтың негіздемесі туралы ереже саналады. Сайып келгенде қылмыстық-құқық шамасының құрылымы қандай да болмасын (басқа да құқықтың шаманың да) заңның баптарының құрылымымен сәйкес келмеуі ғажап емес.

Сондықтан, бір шаманың заңның әртүрлі баптарына бой көрсетуі әбден мүмкін және кейбір құқықтық шамалардың құрылымдық бөлімдері құқықтың сол немесе басқа да бір, әйтпесе өзге де нормативтік актісіне әрқилы баптарында (мәселен қылмыстық заңның бланкетті диспозицияларында) болу кәдік.

Қылмыстық құрамға байланысты тағы бір пікір айта кетейік. Жалпы қылмыстық құрамның ортақ белгілері нақты қылмыстық құрамның нышандарын інегізге алады. Тек осы жағдайда ғана жалпы қылмыстық құрам туралы түсінік нақты қылмыстық құрамды зерттеуге жәдемдеседі. Қылмыстық құқық теориясы әр бір қылмыста болатын төрт түрлі міндетті элементтерді қарастырады. Бұл қылмыстық объектісі, объективтік жағы, субъектісі және субъективтік жағы. Демек, атап өткенде белгілерге орай кез келген қылмыстың құрамы осындай төрт түрлі топтағы элементтермен сараланады. Әрбір қылмыс құрамында аталған төрт элементтерді бейнелейтін белгілері міндетті түрде болатынын білеміз. осы элементтердің біреуінің жоқ болуы қылмыс болмағандығының айқан дәлелі. Бұған қылмыспен тығыз байланысты ұғымдар қылмыстық құрам және қылмыстық мәселелері дәл осы жерде туындайтынына көз жеткізу қиын емес. енді осы қылмыс құрамының элементтеріне жеке-жеке тоқтала кетейік. Қылмыстық қастандық жасау нәтижесінде кесір келтіретін немесе кесір келтіруі мүмкін және қылмыстық заңмен осындай қастандықтардан қорғалатын мүдделер (иеліктер). Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексінің 3-ші бабының 6-шы тармағында атап өтіледі. Аталған бапқа зер сала қарасақ, мұнда: адамның құқықтарын, меншікті, қоғам мен мемлекет мүдделерін т.б. қорғау міндеттері қойылған. Қылмыс объектісі дегеніміз қылмыстық заң нормасы арқылы қорғалатын қоғамдық қатынастардың жиынтығы танылады. Әрбір істелген қылмыс белгілі бір объектіге қол сұғу мен қатар, оған белгілі бір зиян келтіру қаупін туғызады. Қылмыстық іс әрекетті жасаушының қиянаты бағытталған қылмыстың салдарынан зиян шеккен немесе шегуі мүмкін нәрсе қылмыс объектісі деп танымыз. Демек, қылмыстың тікелей объектісі құқық реттейтін және қорғайын қоғамдық қатынастар. Айталық, сондай қоғамдық қатынастардың бірі жеке меншік. Алайда кез келген адамның меншігі конституциямен қорғалады. Бұл үрдісте меншіктің қылмыспен ешқандай байланысы жоқ, сондықтан қылмыстың аталатын қоғамға қауіпті бөлігі ретінде көрініс табады деуге болмайды. Жеке меншік қай уақытта қылмыстың объектісі ретінде қарастырылады. Егер тұлға бөтен мүлікті жасырын ұрлық қылып, осы әрекетін іске асырса. Сөз жоқ , бұл жағдайда меншік заңмен қарастырылған ұрлық нақты қылмыстың объектісі ретінде көрінеді. Осыған қарамастан меншіктің қылмыстың объектісі ретінде санауға жол ашылу оның қылмыстың басқа элементтерімен байланысты болуында. Егер бұл жерде қылмыстық құрамдас бөліктері орын алмағанда, тұлғаның әрекеті қылмыс деп бағалауға мүмкіндік болмас еді. Мұндай үндестік қылмыстық құрамының басқа элементтеріне де тән. Себебі, атап өтілген төрт бөлігінің біреуі жоқ болса , онда бұл қылмыс құрамы болмайтынын дәлелдеуді қажет етпейтін аксиома. Енді, қылмыс

объектісіне байланысты одан әрі жалғастыра түссек, ол шартты түрде жалпы топтық тікелей болып бөлінетінін байқау қиын емес. Ізінше атап өтейік, қылмыстық объектісін және оны сипаттайтын қылмыс құрамының белгілерін дұрыс анықтаудың қоғамға зиян іс-әрекетінің сипаты мен дәрежесін белгілеу үшін және бұл жайтты бағалау үшін маңызы зор. Және тағы бір атап өтуді қажет ететін мәселе қылмыстың объектісі зиян келтіруге бағытталған затпен және жәбірленушінің тұлғасымен тығыз байланысты. Қылмыстық заттың сипаты бұл материалдық әлемнің мүлкі не интеллектуалдық құндылық болып табылады. Ал жәбірленуші деп қылмыс жасау барысында тән, мүлдіктік моральдық зиян шеккен тұлғаны айтамыз. Қорыта айтқанды, қылмыстық объектісі болып заңмен қорғалатын қоғамдық қатынастарды айтамыз. Қылмыстық құрамның екінші элементі оның объективтік жағы сыртқы ортаны өзгертуге бағытталған және қылмыс жасаушының зиян келтіру әрекетімен астасып жатыр.

Сонымен қылмыстың объективтік жағы дегеніміз оның сыртқы тұрпатын сипаттайтын мінездемесі дейіңіз керек. Ол қылмыс объектісіне қауіп төндірген немесе қауіп төндіретін тұрғыда қылмыстық заңда қарастырған қоғамдық қауіпті іс қимылымен (әрекет немесе әрекетсіздік) анықталады. Сөйтіп, қоғамға қауіпті мінез-құлықтың сыртқы көрінісі ретінде адамның әрекеті немесе әрекетсіздігі жататын болды. Ал қылмыстық объективтік жағы беделі бар тәсіл әдіспен жүзеге асырылады. Бірқатар қылмыстық құрамның іске асырылу тәсілі аталмыш қылмыстардың объективті жағының негізін құрайды [4, 125].

### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. 30.08.95ж. өзгерістер мен толықтырулармен 07.10.98 ж. мен 21.05.07 ж. // АҚЖ Юрист.
2. Блум М.И. Действие советского уголовного закона в прав-транспорте Рига 2009 г.
3. Блум М.И. Тилле. Обратная сила закона. Москва 2009 г.
4. Бойцов А.И. Действие уголовного закона и ее применение Москва 2007 г.

## **ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

Булатов М.Б.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**[muratkazybai@yandex.ru](mailto:muratkazybai@yandex.ru)**

Современная образовательная система представляет собой комплекс инновационных образовательных технологий. Дистанционное обучение дает возможность получения качественного и быстрого овладения знаниями.

Главным минусом дистанционного обучения является устаревшая законодательная база, а также отдельные методологические проблемы использования современных технологий обучения.

Необходимость совершенствования законодательной базы системы образования вызвана глобальными изменениями устройства государства и общества в целом. В конечном счете, интеллектуальный потенциал нашего общества определяет положение страны в мировом рейтинге.

Система образования, являясь одной из основ государства и общества, вовлечена в глобальный процесс информатизации. Современное общество основано на производстве информации, товаров и услуг. Информационная революция требует применения новых форм и способов получения образования. Спрос порождает предложение. Применение новых дистанционных технологий в образовательном процессе, включая технологии обучения, воспитания, основанные на использовании компьютерной техники и программного обеспечения, является одним из решений этих задач.

Анализ состояния правового и технологического обеспечения образования в Казахстане показывает то, что дистанционные технологии еще далеки от совершенства. И этому есть естественное объяснение. Информатизация образования, в том числе и высшего, формировалась под влиянием определенных исторических условий.

Но, тем не менее, прогресс в сфере использования компьютерной техники и программного обеспечения дистанционного образования очевиден. Хотя есть проблемы и недостатки в этом направлении, но это уже вопрос времени.

Важно другое. Это необходимость создания сбалансированной нормативно-правовой базы, которая должна стать определяющим фактором развития образования, в том числе и дистанционного. Построение комплексной законодательной базы образования является сейчас одной из важнейших задач для нашего государства и общества.

Информационные технологии включают в себя технологии обучения, воспитания на основе компьютерной техники и программного обеспечения. Хотя уже сейчас всех волнуют вопросы, связанные с методологическими проблемами использования технологий обучения, в том числе и дистанционных в образовании. Дело в том, что в существующей модели обучения почти нет изменений. Современные компьютерные технологии лишь повторяют традиционную модель обучения. Это одна из существующих проблем.

Но вернемся к правовой составляющей образования, которая является ее основой. Какова нынешняя правовая ситуация и как осуществляется регулирование функционирования образования.

Всеобщая декларация прав человека провозглашает право каждого человека на образование. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным, по меньшей мере, в том, что касается начального и полного образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть

общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого [1].

Современные информационные технологии в образовании являются одним из средств разрешения этой проблемы.

Правовая база Республики Казахстан в образовании принимает позитивную направленность и ориентирована на развитие прав и свобод человека и гражданина. Можно констатировать, что законодательство Казахстана в области образования в целом отвечает потребностям общества и государства. Использование дистанционных образовательных технологий выступает как фактор модернизации образования, способствующий его аккредитации в соответствии с национальными и международными стандартами.

Конституция РК, Закон РК «Об образовании» №319-III ЗРК от 27.07.2007г. [2], Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан 20 марта 2015 [3] и иные акты, регулирующие образовательную деятельность, формируют образовательное законодательство и самостоятельную отрасль в правовой системе Республики Казахстан.

4 июля 2018 года принимается Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» [4].

Он нацелен на повышение качества высшего образования и социальной ответственности вузов. Он же констатирует отказ от заочной формы обучения. Так принято в мировой практике и обусловлено современными требованиями к подготовке кадров.

Что же представляет собой дистанционное обучение. Дистанционное обучение является неотъемлемой частью образовательной политики, способствующей включению Республики Казахстан в мировое образовательное пространство.

Быстрое развитие компьютерных телекоммуникационных и информационных систем, средств мультимедиа привело к появлению новых технологий, одной из которых является дистанционное образование.

Дистанционное образование отличается, прежде всего, образовательными технологиями - совокупностью дидактических методов и средств, использующих новые информационные технологии. К их числу относится использование Интернет - сервисов, перенос учебной информации на электронные носители и представление ее с помощью средств мультимедиа, широкое применение компьютерных - тренажеров и систем тестирования знаний. Компьютерные технологии дают возможность перехода на качественно иной уровень передачи информации. Мультимедиа позволяет создать средства обучения с повышенными интерактивными возможностями.

Основные преимущества новейших образовательных технологий очевидны. Это одно из условий развития мирового информационного потенциала, разработки эффективных обучающих технологий, свободного доступа к образованию.

В настоящее время существует множество известных систем управления дистанционным обучением.

Например некоторые из них – это SCORM, Moodle, ILIAS, которые переведены на десятки языков, и используются почти 50 тысячах организаций из более чем 200 стран мира. Практически каждый, кто имеет компьютер и выход в интернет, может получить самые разные знания и возможности.

В Казахстане успешно внедряется дистанционное обучение, на базе вузов создаются соответствующие структурные подразделения.

В учебном процессе ВУЗов широко применяются современные образовательные и инновационные технологии, используются мультимедийные компьютерные классы. Развитие современного высшего образования немыслимо без внедрения в практику новейших инновационных технологий и методик мировой образовательной системы. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволяет выявить резерв времени, рациональное использование которого в совокупности с усовершенствованием методов и приемов обучения интенсифицирует продвижение студента в развитии его познавательной активности, в формировании навыков самостоятельной работы, также создает условия для повышения объективности контроля знаний студентов.

Для организационного и методического сопровождения дистанционных образовательных технологии (ДОТ) в ВУЗах созданы структурные подразделения - Отделы дистанционных образовательных технологии (ОДОТ), на которые возложены задачи планирования и организации учебного процесса по дистанционной образовательной технологии, ведение документации, связанной с дистанционной образовательной технологией, контроль деятельности центров дистанционной образовательной технологии; организацию повышения квалификации и сертификацию преподавателей и тьюторов, осуществление разработки, приобретение и освоение электронных учебников, мультимедийных курсов, методических пособий и других методических средств дистанционной образовательной технологии, разработка методик использования информационных ресурсов для дистанционной образовательной технологии; поддержание в эксплуатации программных, информационных и технических средств дистанционного обучения.

**В составе Центров дистанционного обучения функционируют службы** организации и управления учебного процесса, разработки дидактических средств дистанционной образовательной технологии, информационно-технического обеспечения.

Как обычно это бывает с новшествами, мы сталкиваемся с определенными проблемами, затрудняющими его поступательное внедрение.

Проблемы дистанционного образования возникают при оценке эффективности дистанционного образования в сравнении с традиционным

образованием. Это ограниченные возможности для консультаций между студентами и преподавателями. Не смотря на хорошие условия успешного сотрудничества, возможность непосредственного контакта с преподавателем остается редкой. Относительная гибкость методов дистанционного обучения. Если дистанционный студент выбирает определенный курс обучения, то у него практически нет возможности что-то изменить в нем или выбрать другие предметы (в условиях дневного обучения, такая ситуация является результатом политики учебного заведения, тогда как негибкость учебного плана в дистанционных университетах можно объяснить только несовершенством методики преподавания).

Зависимость от коммуникационной инфраструктуры (почты, телефонной связи, транспорта, и т. д.), а также от некоторых производственных отраслей (типографий, телерадиовещательных компаний и т. д.), которые косвенно влияют на деятельность дистанционных учебных заведений.

Но необходимо учесть и положительные стороны дистанционного обучения, которые определенно превосходят незначительные минусы.

Основные плюсы наблюдаются в социальной и экономической сфере деятельности человека.

Возможность получения высшего образования имеют расширенный круг населения, что способствует повышению уровня образования в стране. Создается наиболее комфортные условия жизни для студента. Способствует повышению статуса и безопасности государства, формированию демократического общества, улучшения всех сторон общественных отношений.

К одному из новых применений информационных компьютерных технологий можно отнести работу с зарубежными научными источниками. Компьютерные переводчики еще далеки от совершенства, но даже приблизительное понимание текста документа играет важную роль. Происходит интеграция в мировую информационную систему.

Краткий анализ ситуации позволяет утверждать, что процесс информатизации не только проблема техническая или технологическая, а более глубинная проблема - культурная, социальная и правовая, влияющая на общество, государство, экономику, науку, образование и производство.

Итак, необходимость развития дистанционных технологий в Казахстане вызвана рядом объективных и субъективных факторов, в том числе и преодолением кризиса в образовании.

Дистанционные технологии образования не самоцель, они должны отвечать тем тенденциям, целям и задачам, которые существуют в нашем обществе и государстве. Поэтому современной системе образования необходима современная сбалансированная научно- обоснованная правовая система.

Перед учеными Казахстана стоит еще более важная задача - это формирование самостоятельной отрасли правовой системы Казахстана – образовательного права.

Прежде всего, образовательное право будет призвано регулировать общественные отношения в системе образования, и состоять оно должно из



сложного комплекса нормативных актов, который будет затрагивать вопросы гражданского, административного, трудового, финансового и иных отраслей права. Основные положения этой отрасли надлежит обосновать современными достижениями общей теории права, конституционного права и других отраслевых юридических наук.

Следует отметить, что бесконечные изменения и дополнения морально устаревшего законодательства об образовании, нацеленные на отдельные сферы, имеют определенный предел. Они не могут обеспечить ему современный уровень в силу определенных экономических, социальных, технологических и временных причин. Поэтому назрела острая необходимость в принятии Кодекса РК об образовании, ориентированного на целостное регулирование общественных отношений в образовании.

### **Литература:**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // ИПС «Әділет» МЮ РК – 2019 г.
2. Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 г. // ИПС «Әділет» МЮ РК – 2019 г.
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года N 319-III // ИПС «Әділет» МЮ РК – 2019 г.
4. Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 // ИПС «Әділет» МЮ РК – 2019 г.
5. Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстана по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» от 4 июля 2018 года. // ИПС «Әділет» МЮ РК – 2019 г.

## **ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В КАЗАХСТАНЕ**

Гелисханова М.А., Мырзаханова М.Н.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**Gelishanova1996@mail.ru**

Одним из первостепенных вопросов построения общества в Казахстане является правовой статус религиозных объединений. Актуальность этой проблемы определяется внутренними и внешними процессами, связанными с религией и религиозными конфликтами, а также тот факт, что именно через деятельность религиозных объединений верующие реализовывают свои интересы и потребности.

Важность этого вопроса связана с определением места религиозных объединений в структуре общества, более того, это место все еще, на мой взгляд, не четко определено, что приводит, в свою очередь, к ряду других проблем. В первую очередь, необходимо подчеркнуть, что многие из проблем, связанных с регулированием деятельности религиозных объединений, определены переходом от атеизма до светского государства. Поскольку Советский Союз доминировал атеистическую идеологию, законодательство атеистической ориентации, религия признавалась как идейный противник, религиозные объединения не смогли быть достаточно независимым в структуре общества [1].

Ситуация начала меняться после 1991 года, когда Казахстан объявил себя независимым государством[2]. Во-первых, была отменена государственная идеология, которая была основана на атеизме, во-вторых, был принят Закон Республики Казахстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» 15 января 1992г. Этот закон можно описать как либеральный, так как он не содержит никаких специальных ограничения на деятельность религиозных объединений, который уже показывает, что государство изменило свой подход к религии и религиозные объединения имеют свое положение в обществе[3].

Современный Казахстан является государством, в котором всем и каждому обеспечена свобода совести, свобода вероисповедания. За годы существования республики как независимого демократического государства религиозные объединения стали важнейшей частью гражданского общества

На 1 января 1990г Казахстан имел 671 религиозных объединений, 20 конфессий и деноминаций, с 1 января 1995 г. число общин, достигло 1180 религиозных объединений, конфессии и деноминации. В частности, ряд исламских религиозных объединений увеличился с 46 в 1990 году до 1766 в 2005 году, сообщество Русской Православной Церкви (в том числе Зарубежной Церкви и старообрядцев) с 62 в 1990 до 255 в 2005 году, община Римско-католической церкви (в том числе греко-католической) от 42 в 1990 году до 99 в 2005 году. Только в Алматы в 1991-98 годы число религиозных объединений увеличилось в 12 раз[4].

Данные о количестве религиозных организаций в Казахстане по регионам по состоянию на 1 января 2011г. показывают, что наибольшее количество религиозных общин сосредоточены в Алматы (476 общин, 405 из них являются зарегистрированными), Южный Казахстан (619, 619 из них зарегистрированы общины) Караганда (332, 236 из них зарегистрированы) Жамбылской (306, 306 из них являются зарегистрированными). Всего по стране функционируют 3502 культовых сооружений, из которых 2592 – мечетей, 301 – православных храмов и 110 – католических церквей, 407 – протестантских молитвенных домов, 54 – молитвенных дома Свидетелей Иеговы, 26 – молитвенных домов Новоапостольской церкви, 6 – синагог, 3 – молитвенных дома Бахаи, 2 – молитвенных дома РО «Общество сознания Кришны», 1 – буддийский храм.

Официально зарегистрировано 554 миссионеров, из них 435 иностранных граждан и 119 – граждане Казахстана[5].

Основные типы религиозной самоидентификации граждан связаны с исламом и христианством. Значительно увеличилось количество мест отправления культа, в частности, исламских и православных.

Одним из основных признаков религиозного объединения является единая религия, потому что одни и те же религиозные убеждения являются основой для объединения. Еще одним признаком религиозного объединения является наличие специального назначения, которые могут выступать в качестве поклонения, пропаганды, образования и миссионерской деятельности, и так далее.

Очень важной особенностью религиозного объединения является добровольное создание и вступление в него, так как в вопросах веры не должно быть никакого принуждения. Граждане должны вступать в религиозное объединение, только когда они чувствуют эту потребность.

В 4 статье закона РК "О свободе вероисповедания и религиозных объединениях" говорится, что в Республике Казахстан не допускается образование партий и иных политических формирований религиозного характера, а также участие религиозных объединений в деятельности политических партий или оказание им финансовой поддержки. Служители религиозных объединений могут участвовать в политической жизни наравне со всеми гражданами только от своего имени. Последние два положения статьи 4 Закона является обязанностью религиозных общин и государства в отношении друг к другу. Религиозные объединения должны соблюдать закон и порядок, и государства, со своей стороны, поощрять взаимную терпимость и уважение между гражданами, исповедующими религию и не исповедующих его, а также между различными религиозными общинами[6].

Таким образом, можно сказать что, исследования о деятельности религиозных организаций в Казахстане имеют особое значение и анализируя аспекты религиозных организаций в Казахстане, можно сделать вывод, что религиозные группы с момента принятия независимости занимают важное и достойное место в казахстанском обществе. Их деятельности не препятствует никакие дискриминационные ограничения. В настоящее время среди всех стран СНГ Казахстан отличается либеральным подходом к религиозным объединениям.

### **Литература:**

1. [www.zakon.kz](http://www.zakon.kz)
2. Закон Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях" от 11 октября 2011 года
3. Закон Республики Казахстан "О свободе вероисповедания и религиозных объединениях"
4. Статистические данные о количестве религиозных объединений и культовых сооружений в Республике Казахстан на 2018 год.
5. <https://qogam.gov.kz/ru/content/religioz>

## **ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ОПЕРАТИВНО - РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дошанов Н.М., Мырзаханова М.Н.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**d.nurzhan03@gmail.com**

Прокуратура Республики Казахстан от имени государства осуществляет высший надзор за точным и единообразным применением законов, указов Президента Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов на территории Республики, за законностью досудебного производства, оперативно-розыскной деятельности (*далее* - ОРД), административного и исполнительного производства.

Прокуратура принимает меры по выявлению и устранению любых нарушений законности, опротестовывает законы и другие правовые акты, противоречащие Конституции и законам Республики, представляет интересы государства в суде, а также в случаях, порядке и пределах, установленных законом, осуществляет уголовное преследование[1].

Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельностью правоохранительных органов получил законодательное регламентирование впервые за всю историю советского и постсоветского Казахстана только с принятием Закона Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» от 15 сентября 1994 года. Ранее правоохранительные органы в основном руководствовались ведомственными приказами и инструкциями, носящими закрытый характер, согласно которым прокурор не ниже областного уровня мог вмешаться в эту сферу, и лишь при определенных обстоятельствах[2].

Выделение в законе о прокуратуре надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в одно из основных направлений по реализации правозащитной функции прокуратуры обусловлено тем, что органы уголовного преследования при осуществлении борьбы с преступностью проводят оперативно-розыскные мероприятия, существенно ограничивающие права и законные интересы граждан, гарантированные Конституцией Республики Казахстан. Ограничение прав и свобод допускается только по основаниям и с соблюдением процедур, предусмотренных Конституцией и другими законодательными актами Республики Казахстан.

Сущность этой деятельности заключается в том, что она осуществляется исключительно в интересах защиты каждого гражданина и государства в целом от преступных посягательств.

Прокурорский надзор за ОРД — это вид деятельности, осуществляемый уполномоченными работниками прокуратуры в пределах их компетенции посредством использования ими определенных законом методов проверки и средств реагирования в целях обеспечения исполнения на территории РК законов всеми оперативно-розыскными органами [4].

Прокурорский надзор за ОРД должен:

- способствовать выполнению органами, осуществляющими ОРД, обязанностей по предупреждению, своевременному выявлению, пресечению и раскрытию преступлений; розыску лиц, без вести пропавших, а также скрывающихся от органов дознания, следствия или суда либо уклоняющихся от уголовного наказания;

- содействовать комплексному и активному осуществлению оперативными подразделениями всего объема оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), разрешенных Законом об ОРД;

- содействовать надлежащему документированию результатов ОРД и использованию их в процессе доказывания по уголовным делам.

Задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД:

- охрана и защита прав и свобод личности;
- обеспечение верховенства закона при проведении ОРМ;
- обеспечение мер по раскрытию преступлений и привлечению виновных к ответственности;
- предупреждение и пресечение нарушений со стороны органов, осуществляющих ОРД.

Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность неизбежно сопровождаются ограничением прав и свобод человека, попавшего в сферу их интересов. Причем в процессе оперативно-розыскной деятельности может происходить вмешательство в личную жизнь значительного круга лиц. И не всегда такое вмешательство осуществляется в соответствии с требованиями закона. В связи с этим надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности имеет большое значение[3].

В статье 12 Закона Республики Казахстан «О прокуратуре» определен предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность[2]. Эта норма предусматривает, что «предметом надзора является соблюдение прав и свобод человека и гражданина в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности, проведения оперативно-розыскных мероприятий, а также законность актов и действий органов и должностных лиц, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность»[5].

Перечень органов, осуществляющих ОРД, может быть изменен или дополнен только законом. Осуществляя надзор, прокурор следит, чтобы ни один из этих органов не вышел за пределы полномочий, установленных законодательными актами РК.

## Литература:

1. Конституция Республики Казахстан
2. Закон Республики Казахстан «О прокуратуре»
3. Закон Республики Казахстан «Об оперативно розыскной —деятельности»
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан.
5. Журсимбаев С.К. Прокурорский надзор в Казахстане. Учебник - Алматы 2004 г.

## ANALYSIS OF BIBLADE PROPELLERLIFT AT LOW REYNOLD'S NUMBER

Erdenebat. T Batzorigt. E  
Department of transportation, SMET  
Mongolian University of Science and Technology  
Mongolia  
**jonon@must.edu.mn**  
**ebatzorigt@hotmail.com**

*Abstract*—A small scale blade configuration with fixed pitch propeller for unmanned aerial vehicle (UAV) is used at low Reynolds number. Biblade propeller design aims at achieving high propulsive efficiency at low levels of energy, usually with double lift surface. Biblade propeller consists of two aerodynamic surfaces. Computational predictions of aerodynamics are made using the Ansys simulations considering different grids, turbulence models and solvers. Comparisons of computational simulation results are made for three position of support surface at low Reynolds numbers. In order to obtain good aerodynamics under low-Reynolds number conditions, we built double aerodynamic surface. biblade significantly reduces flow separation due to position of surfaces at low Reynolds number. This paper investigates the influence of the two-dimensional effect to the clark Y airfoils using the biplane concept.

**Keywords**—*biblade propeller; double surfaces propeller;*

### Introduction

Nowadays, Propellers for small scale unmanned aerial vehicle are improving and developing at low Reynolds numbers. Many scientists developed by the use of new materials, new airfoil models and new propeller configurations. The optimum design method is developed for the blade design configurations. In this study, an optimum blade design feature is calculated to design the two-dimensional Ansys fluent analysis. Therefore, propeller induced velocity is calculated based on low Reynolds number.

One of typical problem of low Reynolds number air flow moving a blade is flow separation. Many studies about aerodynamic quality in the blade have been carried out to understanding how to decrease flow separation. It has been

understanding that a flow separation point plays an important problem to increase the aerodynamic quality.

The present some study aims to clarify three-dimensional flow characteristics around the propeller blade due to low-aspect ratio and due to low-Reynolds number in order to develop a propeller with the high efficiency [3]. The leading edge vortex has spanwise velocity component due to low-aspect ratio of the airfoil and the spanwise velocity component enhance the stability of the leading edge vortex [3]. Other scientists, the influences of the blade planform are depending on skewed blade. The blade skew affects the tip vortex structures.

The aerodynamics of the propeller can be clarified by assuming section of the blade. Where through the blade section is an airfoil its aerodynamics can be studied in the same way, using the same terms. The cross-section of biblade propeller may be comparable to the wing of an Busemann biplane airfoil. A basic blade configuration includes a double surface, attached together to the central hub. There is double thrust and double drag.

### **propeller design**

The biblade propeller is two blades which is a fixed pitch propeller. There are two aerodynamic surfaces in the biblade propeller. One of the bigger blade is primary surface. And another blade is additional aerodynamic surface. The cross-section of blades consists of Clark-Y airfoil, as shown in Fig 1. This propeller configuration is connected to hub with integrated roof of the blade.

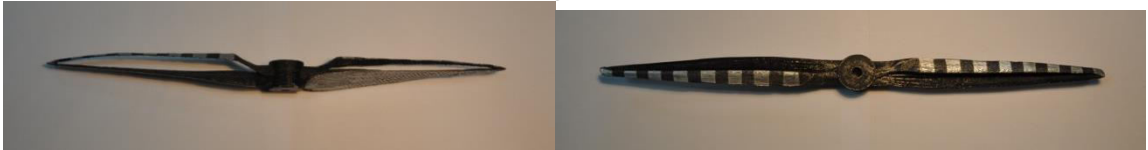


Fig. 1. 3D printed biblade propeller

There are three position of aerodynamic surface in biblade. Those are over trailing edge position, over mid position and over leading edge position. The over trailing edge position has been located 250 mm from primary airfoil's chord and 7 degree rotated, Fig 2.

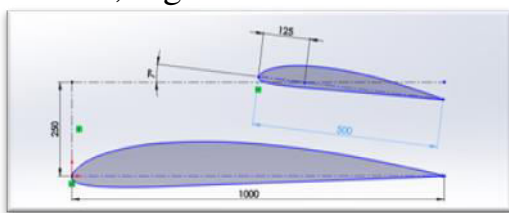


Fig. 2. Support blade is over trailing edge position

The over mid position has been located 250 mm from primary airfoil's chord and compared mid position with primary airfoil, Fig 3.

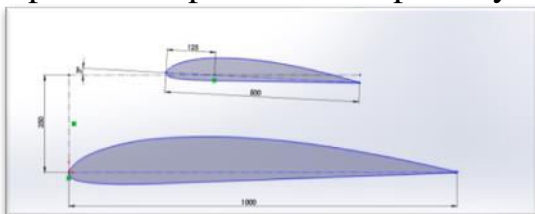


Fig. 3. Support blade is over mid position

The over leading edge position has been located 250 mm from primary airfoil's chord and parallel leading edge position, Fig 4.

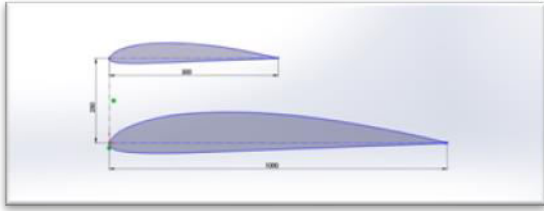


Fig. 4. Support blade is over leading edge position

### **blade element theory**

The blade element theory (BET) attempts to estimate the lift force and drag force of a propeller by dividing each blade into a number of segments, as shown in Fig 5. The theory treats each element as an independent two-dimensional airfoil, which allows the aerodynamic forces to be calculated based on the local flow conditions at the element. Then, once the aerodynamic properties have been determined, they are summed up to evaluate the properties of the complete propeller.

Blade element theory can account for varying blade geometry, change in the airfoil's chord, angle-of-pitch, and aerodynamic characteristics.

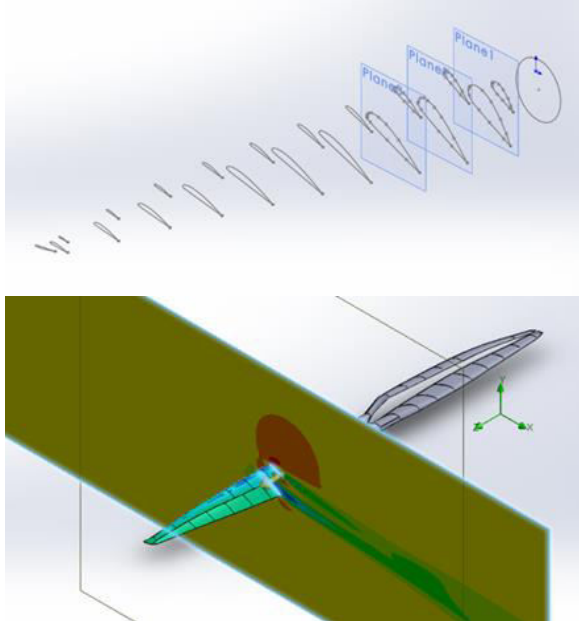


Fig. 5. 3D model of Biblade propeller

### **Computation fluid analysis**

In order to absorb the best results, the 2D Ansys fluent analysis was performed. The biblade propeller airfoil used in this simulation. The appropriate size and position of the biblade airfoil was determined in fig 2-3. The 2D fluid simulation has been determined clark-Y airfoil with 1 m chord line. All simulation has been installed between  $-4^{\circ}$  and  $12^{\circ}$  angle of attack. Computation fluid analysis was used at low Reynolds number  $3e5$ .



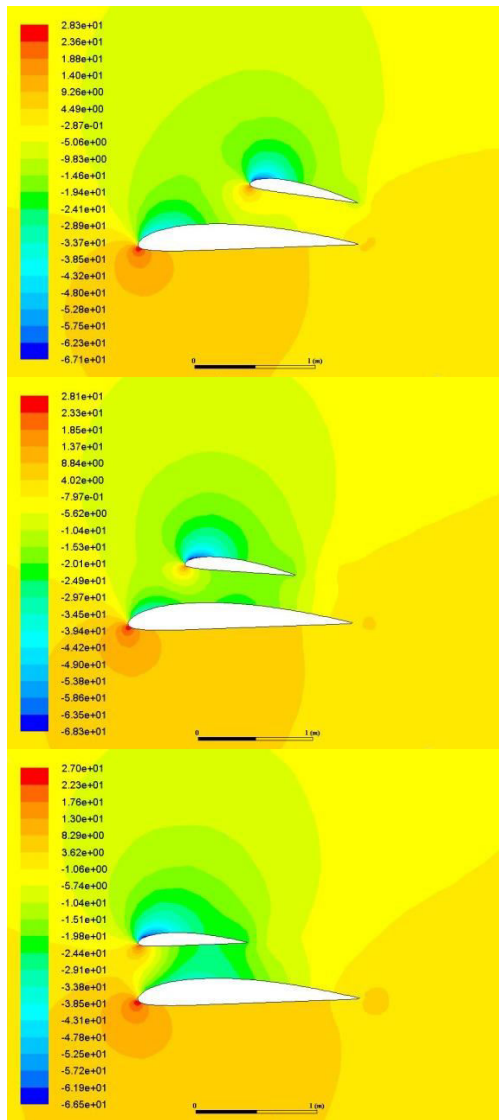


Fig. 6. Pressure distribution at  $10^\circ$  at AOA

Around the airfoils, the static pressure distribution of the air is given in Fig. 6.

Зураг ба-д туслах алганы доорх агаарын даралт үндсэн далавчин дээрх агаарын сийрэгжилтэнд нөлөөлсөн байна. Зураг бб,в-д туслах алганы доорх агаарын нягтралд үндсэн далавчин дээрх агаарын сийрэгжилт харьцангуй нөлөөлсөн байна.

These graphs show the general trend of the specimens under the specified loading and temperature conditions. The test temperatures were between 230C and 1000C and different stresses were taken as 0.7-13.5 MPa for all the experiments. From the comparisons of experimental and FE results it is shown that two results are almost the same under low temperature. However, difference increases as the load under high temperature increases.

## Results

The numerical analysis results were compared aerodynamic evolution of basic blade airfoil and additional blade airfoil. Accurate prediction of 2D airfoils' aerodynamics at stall conditions even at low Reynolds numbers is still a challenging problem.

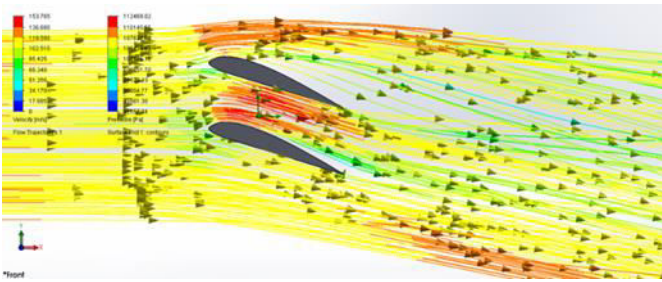


Fig. 7. Busman biplane airfoils

In the Busman biplane airfoils, air separation was high at the upper surface of top blade and air density was high at the lower surface of top blade but air flow was accelerating between blades.

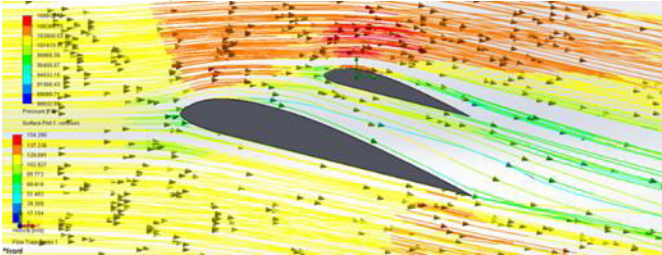


Fig. 8. Upper and trailing addition blade

Flow separation region was small at the top blade and also reduce the flow separation between two blades. There is a good aerodynamic performance (figure 4).

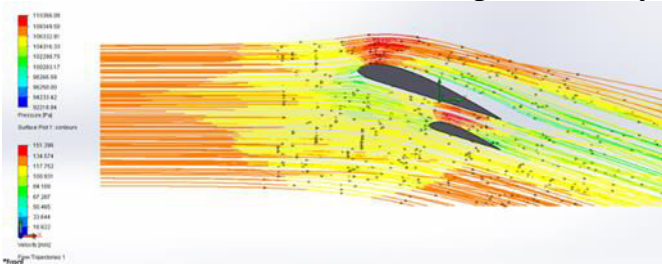


Fig. 9. Additional blade is lower and trailing position

Flow separation was decreased in the upper surface of bottom blade but separation was kept and high separation region in upper surface of main blade.

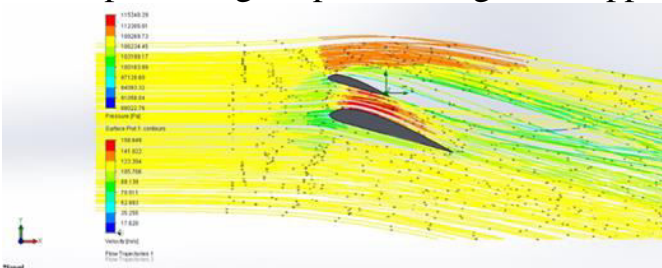


Fig. 10. Additional blade is upper and leading position

Flow separation was decreased in the upper surface of main blade but air density was extremely high at the upper surface of main blade. Separation was significantly high in the upper surface of auxiliary blade.

## conclusion

In this study, the transient calculations of low Reynolds number flows are carried out over an Clark Y airfoil in two- dimensions. Flow separation region are calculated in each case with the available constant velocity. Upper and trailing addition blade position is better flow simulation than other position. Air flow is very smoothly and flow separation region is too low.

## References:

1. M.Sereez, N.B.Abramov "Computational Simulation of Airfoils Stall Aerodynamics at Low Reynolds Numbers," Central Aerohydrodynamic Institute (TsAGI), Zhukovsky, Russia
2. E.Batzorigt, G.Dashhuyag, "Bi-blade high efficiency propeller," ICMAR Perm, Russia, pp. 22-23, 2016.
3. Koichi Yonezawa, Shigeru S., "Experimental and Numerical Investigations of Three-Dimensional Flows around Propellers in Low-Reynolds Number Flows," Trans. JSASS Aerospace Tech. Japan, Vol. 12, No. ists29, pp. Pk\_65-Pk\_70, 2014
4. Hairuniza Ahmed Kutty, Parvathy Rajendran, "3D CFD Simulation and Experimental Validation of Small APC Slow Flyer Propeller Blade" MDPI, Basel, Switzerland, 2017
5. Edwin P.Hartman, David Biermann, "Aerodynamics of full-scale propellers having 2, 3 and 4 blade of clark Y and R. A. F. 6 airfoil sections," NASA report No.640

## ПОНЯТИЕ АКТОВ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Ермекбайулы А.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г.Кокшетау  
Тлеубердина У.Т.

Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова, г.Кокшетау

**87013961324@mail.ru**

В науке гражданского процесса постановлениями суда первой инстанции называются акты, которыми оформляются совершаемые судом (единолично или коллегиально) процессуальные действия, непосредственно порождающие юридические последствия.

Характерным признаком судебного постановления является то, что оно является актом применения правовой нормы к конкретному случаю или явлению. Судебное постановление не создает новых правовых норм [1: 31].

Никакие судебные акты не являются нормативными правовыми актами. Суд - носитель государственной власти, компетенция которого состоит в применении права, а не в создании правовых норм. Не меняет сути судебных актов и то, что к компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов отнесены дела об оспаривании нормативных правовых актов в силу их несоответствия закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу. Положительное решение суда по такому делу по вступлении в законную силу «влечет за собой утрату силы этого нормативного правового акта или его части, а также других нормативных правовых актов, основанных на признанном недействующим нормативном правовом акте или

воспроизводящие его содержание». Такое решение является своеобразным актом применения права, которое состоит в сравнительном анализе норм правовых актов различной юридической силы.

Считаем, что судебные акты действительно не являются нормативными правовыми актами, не относятся к их числу, поскольку основным признаком нормативного правового акта считается то, что он принимается соответствующим управомоченным органом, устанавливает определенные правила поведения, является обязательным для неопределенного круга лиц.

Хотя ст. 13 ГПК РК закрепляет, что судебные постановления также являются обязательными для неопределенного круга лиц и устанавливают правила поведения, однако постановления суда не являются нормативными актами в силу того, что они не создают новое правило поведения, а лишь содержат в себе уже установленные и реально существующие нормы права. Решение суда создает конкретные права и обязанности только для сторон спорного правоотношения - истца и ответчика в исковом производстве, заявителя и заинтересованных лиц по делам особого производства и по делам, возникающим из публичных правоотношений. Решение, как и закон, есть изъяснение правовой воли, но в отличие от закона решение является актом, в котором провозглашается воля государства в отношении конкретного случая. Содержащееся в нем предписание является предписанием общей нормы, применяемой судом, но конкретизированное в связи с обращением заинтересованного лица в суд за защитой своих нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов или прав и законных интересов других лиц в случаях, предусмотренных законом [2: 98].

Судебные акты лишь тогда могут выполнить задачи гражданского судопроизводства, когда будут правомерными. Правильность судебного постановления зависит от выполнения судом всех требований, установленных в законе. По вопросу о требованиях, предъявляемых к судебному решению и другим постановлениям, в литературе имеются значительные разногласия. Они объясняются различием в подходе к анализу такого сложного явления как судебное постановление, а также отсутствием общей концепции правомерности судебных постановлений.

Несмотря на обширный перечень требований, предъявляемых к судебным постановлениям, в судебной практике и в теории гражданского процессуального права употребляются в большинстве случаев лишь два требования: законность и обоснованность. В составе требований законность и обоснованность - это не просто главные требования, а единственно юридически установленные ГПК РК [2: 34].

Согласно ч.1 ст. 195 ГПК РК решение должно быть законным и обоснованным. Решение является законным в том случае, когда оно принято при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному правоотношению, или основано на применении в необходимых случаях аналогии закона или аналогии права [3: 38].

Если имеются противоречия между нормами процессуального или материального права, подлежащими применению при рассмотрении и разрешении данного дела, то решение является законным в случае применения судом в соответствии с Конституции РК, Закона РК «О статусе судьи и судебной системе Республики Казахстан» и ГПК РК нормы, имеющей наибольшую юридическую силу. При установлении противоречий между нормами права, подлежащими применению при рассмотрении и разрешении дела, судам также необходимо учитывать разъяснения Постановления Верховного Суда РК, данные в Постановлениях от 31 октября 1995г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Республики Казахстан при осуществлении правосудия» и «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Республики Казахстан».

Решение является обоснованным тогда, когда имеющие значение для дела факты подтверждены исследованными судом доказательствами, удовлетворяющими требованиям закона об их относимости и допустимости, или обстоятельствами, не нуждающимися в доказывании, а также тогда, когда оно содержит исчерпывающие выводы суда, вытекающие из установленных фактов.

Законность и обоснованность обобщенные понятия, которые охватывают все стороны, все юридические опосредования судебного постановления. Обоснованность судебного решения означает, что: 1. суд выяснил действительно существующие между участниками процесса отношения; 2. содержание истинно существующих отношений зафиксировано в тексте решения; текст решения содержит подробный анализ обстоятельств и доказательств, при помощи которых суд выяснил объективно существующие отношения - объективную истину [3: 48].

Одни авторы понимают под обоснованностью судебного решения его правильность с фактической стороны, т.е. соотношение выводов суда о фактических обстоятельствах дела объективной истине. В частности, В.Н. Щеглов под обоснованностью понимает объективную истину выводов суда о фактических обстоятельствах дела, в смысле правильности судебного решения только с фактической стороны [3: 67].

Для обоснованности судебного решения необходимо, прежде всего, правильно определить совокупность юридических фактов, подлежащих исследованию, верное представление об обстоятельствах, существование или не существование которых определяют вывод по спору о праве гражданском. Автор приходит к выводу, что строгое и последовательное проведение в жизнь основных принципов гражданского процесса обеспечивает реальную возможность установления фактических обстоятельств дела и постановления законного и обоснованного решения.

С.Н. Абрамов также отмечает, что судебное решение должно быть основано на правильно установленных фактах; на выяснении и установлении

всех обстоятельств дела; на выводах, которые суд сделал из установленных фактов [3: 82].

В результате, решение необоснованно, если выводы суда о фактах неправильны, если суд не исследовал всех фактов или если суд сделал неправильный логический вывод из установленных фактов, если решение противоречит фактическим обстоятельствам дела, установленным самим же судом.<sup>2</sup>

По мнению П.Я. Трубникова, «...если оценивая доказательства, суд надзорной инстанции придет к выводу, что дело разрешено лишь на основе предположения о существовании имеющих значение для дела фактов, а не в соответствии с фактами, достоверно установленными судом первой инстанции, решение, во всяком случае, подлежит отмене» [3: 53].

Таким образом, решение обосновано тогда, когда выводы суда об обстоятельствах дела соответствуют действительным взаимоотношениям сторон, т.е. установлена объективная истина по делу. Если же фактические обстоятельства, имеющие значение для дела, выяснены неполно или неправильно, то такое судебное решение считается необоснованным и подлежит отмене.

В п. 3 постановления Пленума Верховного Суда СССР от 9 июля 1982г. было указано: «Решение является обоснованным, если в нем изложены все имеющие значение для дела обстоятельства, всесторонне и полно выясненные в судебном заседании, и приведены доказательства в подтверждение выводов об установленных обстоятельствах дела, правах и обстоятельствах сторон». Надо, чтобы суд достиг действительного знания сути дела, причин спора, причин нарушения права. Случайное соединение фактов, разрыв смысловых связей; принятие временной последовательности действий, событий за причинную связь - подобные ошибки неизбежно приведут к искаженной правовой картине.

Во многих юридических трудах, довольно часто высказывается мнение, что создание судов специальной юрисдикции позволит повысить качество правосудия и открыть возможность дальнейшего развития системы судов.

Суд как орган государственной власти занимает исключительно важное место в государственной системе, однако это место не связано с созданием новых нормативных актов. В процессе осуществления правосудия по конкретным делам органами судебной власти принимаются решения. Будучи по своей природе органами правоприменительными, суды принимают решения, несущее в себе характеристики именно в этой специфике. Как известно, все их решения принимаются в соответствии с правилами судопроизводства, только в соответствии с законом, в случае его пробела - в соответствии с общими принципами права, а не произвольно.

Также учеными предлагается создание в Казахстане иных специализированных судов, в число которых входят: земельные суды, миграционные суды, трудовые суды и т.п.

Мировые судьи являются судами общей юрисдикции Республики Казахстан и одновременно входят в единую судебную систему. К их

компетенции отнесены споры по маловажным гражданским делам, некоторым уголовным делам, а также входят дела об административных правонарушениях, отнесенные к компетенции мирового судьи кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях [2: 16].

Несмотря на значительный прогресс, который был достигнут за прошедшие 18 лет так, начиная с 90-х годов произошло значительное укрепление самостоятельности судов и независимости судей, расширение доступности правосудия, обозначился рост доверия к судебной власти, многие вопросы судебной деятельности остаются нерешенными.

Одной из наиболее значимых проблем, существующих в современной судебной системе, является недостаточное законодательное обеспечение судебной деятельности [3: 32].

В результате такой правоприменительной деятельности органы судебной власти принимают разного рода решения, и природа каждого из них определяется комплексом факторов, в том числе нормативной определенностью компетенции, процедур принятия и формы такого решения. Суды могут принимать только акты, форма и структура которых четко установлены процессуальными нормами.

Так, как значение судебных постановлений трудно переоценить. Они опосредуют возникновение, движение и разрешение гражданского дела, а также принудительное исполнение юрисдикционных актов. Ими оформляются прием заявлений, подготовка дела к судебному разбирательству, назначение дела к слушанию, разрешения спора... Это означает, что судебные постановления являются важнейшей частью механизма гражданского процессуального регулирования судопроизводства [3: 23].

### **Литература:**

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. (с изменениями от 7 октября 1998 г.)
2. Гражданский Кодекс Республики Казахстан (Общая и Особенная часть) – Алматы, Юрист, 2001 г.. – 329 с.
3. Гражданский кодекс РК (общ.ч.). Комментарий в 2-х кн. Кн.1. Отв.ред. М.К. Сулейменов, Ю.Г. Басин. – Алматы: «Жеті-Жарғы», 1997 – 416 с.

## **ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Ершикова П.К., Мырзаханова М.Н.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г.Кокшетау

**Pikosha\_0418@mail.ru**

Сегодняшнее состояние преступности среди несовершеннолетних, состояние их здоровья, социальной защищенности требует от правительства,

силовых ведомств, ученых, общественных организаций неотложных мер, которые не должны остаться на бумаге, как это порой у нас происходит, а должны реализовываться.

**Проблема преступности несовершеннолетних остается в Казахстане весьма острой, не подлежит сомнению.** По данным Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан, ежегодно выявляются около восьми тысяч несовершеннолетних, совершивших преступления, из них почти половина привлекается к уголовной ответственности[1]. За последние восемь лет по республике в Центры временной изоляции, адаптации и реабилитации несовершеннолетних помещены за безнадзорность и беспризорность более 70 тысяч несовершеннолетних, из них 10796 оформлены в детские дома и школы-интернаты [2].

Действующие в системе Министерства внутренних дел Республики Казахстан Центры временной изоляции, адаптации и реабилитации несовершеннолетних являются структурными подразделениями органов внутренних дел, деятельность которых определяется в соответствии со статьей 11 Закона Республики Казахстан **"О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности"**.

Основными задачами Центров временной изоляции, адаптации и реабилитации несовершеннолетних являются: предупреждение правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, выявление, устранение причин и условий, им способствующих; прием несовершеннолетних, их социальная адаптация и реабилитация; доставление несовершеннолетних в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания, принятие иных мер по устройству содержащихся детей и подростков.

В Центры временной изоляции, адаптации и реабилитации несовершеннолетних в установленном порядке могут быть помещены несовершеннолетние: совершившие общественно опасные деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность; обвиняемые в совершении преступлений в случаях, когда по условиям жизни и воспитания невозможно дальнейшее их проживание по прежнему месту жительства; направляемые в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания; безнадзорные и беспризорные для установления родителей или других законных представителей; оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, в случае невозможности их своевременного устройства, а также отобранных при непосредственной угрозе их жизни или здоровью органами опеки и попечительства от родителей.

**Личность трудного подростка, как правило, характеризуется низким уровнем социализации и отражает пробелы и недостатки в трех основных сферах его воспитания: в семье, в школе (учреждении начального**



**профессионального образования) и на производстве. С другой стороны, на личность трудного подростка большое влияние оказывает особая сфера - улица, двор, уличные группы с отрицательной направленностью - его досуг [3-4].**

Среди несовершеннолетних преступников, преобладают лица мужского пола. Это объясняется, прежде всего, различием социальных связей со средой, в которой развивается личность, условий нравственного формирования личности, разницей в характере и соотношении типичных конфликтных ситуаций. Преобладание среди несовершеннолетних правонарушителей лиц мужского пола связано с психическими и психологическими особенностями пола, с исторически сложившимся различием поведения, воспитания мальчиков и девочек, с большей активностью, предприимчивостью и другими общепсихологическими свойствами мужчин.

Согласно статистике в общей массе несовершеннолетних, совершивших преступления, лица мужского пола составляют примерно 90%, девушки - около 9%. В последние годы наблюдается расширение круга и количества преступлений, которые совершают девочки-подростки и девушки. Это не случайно, как не случайно и то, что увеличилось число подростков женского пола, которые занимаются проституцией, пьянствуют, ведут аморальный образ жизни, неизбежным следствием чего является преступное поведение [5-7].

**В юридической литературе часто указывается на взаимосвязь образовательного уровня и личности преступника. По этому признаку можно судить о потенциальных возможностях личности несовершеннолетнего правонарушителя в исполнении им своих социальных функций, зависящих в определенной степени от уровня его культуры, интересов. Говоря об уровне образования несовершеннолетних преступников, надо заметить, что он более низкий, чем у сверстников. Среди них часто встречаются второгодники, бросившие учебу в школах, ПТУ, а некоторые - во вспомогательных школах [8].**

Более 30% несовершеннолетних, совершивших преступления, нигде не учились и не работали, причем наблюдается тенденция роста числа неработающих и не учащихся участников преступлений.

Проблема трудовой занятости подростков в стране остается довольно напряженной, и прогноз в этом направлении не утешителен. В связи с этим доля неработающих и не учащихся подростков в структуре преступности несовершеннолетних будет возрастать.

**В Уголовном кодексе РК за привлечение несовершеннолетних к уголовной ответственности и в случае их осуждения выделен отдельный раздел, который регулирует их правовое положение при проведении правоохранительными органами уголовного преследования[9].**

Что касается предупреждений преступлений несовершеннолетних, с одной стороны - это защита прав и интересов несовершеннолетних, ослабление негативного влияния дисфункции институтов социализации, а с другой

стороны - защита общества от правонарушений и преступных посягательств несовершеннолетних.

Основными элементами системы предупредительного воздействия являются: тщательное изучение несовершеннолетних, способных совершить преступления; определение основных мер и мероприятий, опираясь на которые, на практике можно было бы добиться поставленных целей; выработка рациональных методов организации, контроля и определения эффекта индивидуального профилактического воздействия [10-13].

**Целью индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминогенной ориентации.**

**И только мы в силах им помочь...**

### **Литература:**

1. Буянов М.И. «Ребенок из неблагополучной семьи». - М., Просвещение, 2000. 207 с.
2. Домова А.И. «Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних». - М., Юридическая литература, 2000. 160 стр.
3. Игошев К.Е. «Психология преступных проявлений среди молодежи». - М., 2000. 238 с.
4. «Криминологические проблемы профилактики правонарушений молодежи». - Киев, 2001. 208 с.
5. «Криминологические и уголовно-правовые идеи борьбы с преступностью». - М., 2001. 284 с.
6. «Криминология», Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е., - М., 2001 г. 512 стр.
7. Лейкина Н. С. «Личность преступника и уголовная ответственность». - М., 2002. 128 с.
8. Криминология: Учебник / Под ред. проф. А.И. Долговой. - М., 2004. 566 с.
9. Башкатов И.Л. «Психология групп несовершеннолетних правонарушителей». - М., 1993. 198 с.
10. Мельникова Э.Б. «Как уберечь подростка от конфликта с законом». - М.: Изд-во БЕК, 1998. 211 с.
11. Прозументов Л.М. «Групповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение». - Томск: Изд-во Томского ун-та, 1993. 152 с.
12. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 1997. 97 с.
13. Интернет источники- newzz.kz, mvd.kz.

## **ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПНОСТИ И ЕЕ ПРИЗНАКИ**

Сахипов Н.Г., Ершикова П.К.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**Oep\_st@mail.ru**

Преступность - сложное социально-правовое явление, в силу чего она изучается различными науками, исследующими ее отдельные стороны. К примеру, уголовное право дает представление о преступлении как уголовно наказуемом деянии; уголовно-процессуальное право рассматривает порядок, процедуру расследования преступлений; криминалистика - методы сбора доказательств, раскрытия преступлений; судебная медицина и психиатрия - влияние физического и психического состояния лица на совершение им преступления; социология - место и роль преступности в обществе, его отдельных структурных элементах.

Однако криминология охватывает проблему преступности в целом. Криминология изучает преступность как объективно существующее в обществе негативное явление, связанное с другими социальными явлениями, имеющее свои закономерности, требующее специфических форм и методов борьбы. Именно поэтому понятие преступности служит исходным положением для криминологической науки. Являясь элементом предмета криминологии, понятие преступности всегда определяло объем и границы научного поиска в сложном криминологическом комплексе многообразных явлений и процессов социальной жизни.

Преступность - собирательное понятие. Она представляет собой социальное явление, включающее совокупность различных актов индивидуального преступного поведения. Однако для преступности свойственно преодоление этих индивидуальных черт и наличие общих для всех преступных деяний признаков, совокупность которых и определяет ее понятие.

Под преступностью в криминологии понимается социальное исторически изменчивое, массовое, уголовно-правовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественно-опасных уголовно-правовых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени. Причем преступность включает не просто множество преступлений. Их совокупность представляет сложное специфическое системно-структурное образование с многообразными взаимосвязями преступлений и преступников, разных видов преступлений и преступности в целом.

В приведенном определении преступности выражена ее сущность с точки зрения социально-правовой обусловленности этого явления. Структурные компоненты определения обозначают наиболее существенные признаки понятия преступности и характеризуют ее содержание, реальное проявление.

Социальная природа и социальная обусловленность преступности проявляются прежде всего в том, что она возникает из конкретных деяний,

совершенных людьми в обществе и против интересов общества, их особого социального поведения. Преступность социальна еще и потому, что в основе поведения каждой личности лежат не биологические, а социальные причины, социально-экономические законы, обусловленные совокупностью сложившихся общественных отношений с их закономерностями и противоречиями. Это можно проследить на примере ошибок в социально-экономической политике, которые были допущены в нашей стране в "период застоя". Нарушение органичной связи между мерами труда и потребления, искажения принципов социальной справедливости негативно сказались на морально-нравственном состоянии общества, в том числе и на уровне преступности.[1;15]

Сложившаяся в настоящее время социальная напряженность в нашем обществе, кризисные явления в экономике, политике, в социальной сфере, снижение авторитета органов власти и управления не замедлили сказаться на росте преступности, повышении степени общественной опасности отдельных видов преступлений. Особенно опасный характер приобрели организованная преступность, межнациональные конфликты, терроризм, сопровождающиеся гибелью невинных людей и актами вандализма и насилия.

Все это свидетельствует о том, что преступность и ее параметры тесно взаимосвязаны со всеми сторонами социальной жизни общества, и в первую очередь с теми трудностями и социальными коллизиями, которые противостоят общественному прогрессу.

Преступность как исторически изменчивое явление характеризуется тем, что ее возникновение связано с разделением общества на классы, появлением частной собственности и образованием государственной власти. Признание исторической обусловленности преступности позволяет с полной достоверностью утверждать, что с момента ее появления в обществе она непрерывно изменялась, постоянно преобразовывалась, по-разному выглядели общая криминологическая картина преступности и ее уголовно-правовая характеристика. Это одинаково относится к криминологической характеристике преступности как в различных социально-экономических формациях (рабовладельческой, феодальной, капиталистической, социалистической), так и на отдельных исторических этапах. Постоянно изменялись ее уровень, динамика, структура, специфика причин и условий, оценка господствующими классами круга деяний, относимых к разряду преступных.

Не была одинаковой преступность и за время существования нашего государства. Происходившие в стране социально-экономические, политические, социально-культурные и иные преобразования так или иначе отражались на общей криминологической картине преступности. Как только в обществе менялись общественные отношения, повышалась социальная напряженность, если его постигали различного рода социальные катаклизмы и неурядицы, почти сразу в неблагоприятную сторону изменялся криминологический облик преступности. Криминализация и декриминализация

отдельных видов посягательств на интересы и права тех или иных лиц определяются возникновением новых общественных отношений, потребностями общества в их защите.

Криминология рассматривает преступление как единичный акт человеческого поведения, существующий в одном неповторимом виде. В силу взаимообуславливающих обстоятельств, преступление в конкретной обстановке может совершиться, а может и не произойти, т.е. носит случайный, неустойчивый характер. Преступность же, складываясь из отдельных преступных актов, образует явление, объективно отличающееся от составляющих его частей. И в этой связи очень важным признаком преступности является ее массовость. [2;29]

Преступность - это множество индивидуальных противоправных событий, которые в своей массе образуют негативное социальное явление, имеющее обобщенные статистические показатели и закономерности, характерные для всей их совокупности. При этом количественные характеристики преступности как массового явления обнаруживают устойчивость. В этом находит выражение действие закона больших чисел, заключающегося в том, что при достаточно большом числе единиц совокупности и некоторых определенных условиях случайные отклонения от общей нормы, свойственные отдельным единицам (в данном случае преступлениям), взаимно погашаются. В результате этого проявляется та или иная закономерность преступности как массового явления. Такая закономерность, либо, другими словами, характеристика преступности, не является случайной. Она носит устойчивый характер, и всякие второстепенные или побочные изменения не меняют ее сущности.

Важной характеристикой преступности является ее уголовно-правовой характер, объединение в ней индивидуальных актов нарушения запретов, сформулированных в уголовном законе. Это позволяет отграничить преступность от иных правонарушений и аморальных поступков.

Выработанная историческим опытом практика показывает, что нельзя регулировать поведение людей в обществе, не оценивая их поступки и не устанавливая меру ответственности за их совершение. Уголовно-правовая оценка того или иного действия - это прежде всего результат отношения к нему со стороны государства. Основным смысл такой оценки состоит в том, что из всего многообразия действий и поступков человека (гражданина) выделяются и оцениваются в соответствии с интересами того или иного общества те из них, которые причиняют обществу наибольший вред, обладают "общественной опасностью". Указанный признак является основным для оценки деяния в качестве преступного.

Уголовно-правовые категории и понятия являются основополагающими не только для науки уголовного права, но и для иных правовых и социально-правовых наук, в том числе и криминологии. При этом криминология должна создавать предпосылки и условия для обнаружения и установления в определенных социальных обстоятельствах тех явлений и процессов, которые

порождают общественно опасный тип поведения. На базе этого и при наличии достаточных уголовно-правовых оснований проводится криминализация тех или иных общественно опасных деяний.

Криминологическая сущность преступности не может быть понята и без уяснения соотношения понятий "преступление" и "преступность". Преступление обычно рассматривается в двух основных аспектах: как акт человеческого поведения и как уголовно наказуемое деяние.

Согласно ст. 10 Уголовного кодекса РК, уголовные правонарушения в зависимости от степени общественной опасности и наказуемости подразделяются на преступления и уголовные проступки [3,1]. Ссылаясь на данную статью, преступлением признается совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания в виде штрафа, исправительных работ, ограничения свободы, лишения свободы или смертной казни.

Уголовным проступком признается совершенное виновно деяние (действие либо бездействие), не представляющее большой общественной опасности, причинившее незначительный вред либо создавшее угрозу причинения вреда личности, организации, обществу или государству, за совершение которого предусмотрено наказание в виде штрафа, исправительных работ, привлечения к общественным работам, ареста.

Не является уголовным правонарушением действие или бездействие, хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Особенной частью настоящего Кодекса, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает двенадцати лет лишения свободы.

Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше двенадцати лет, пожизненного лишения свободы или смертной казни.

Среди множества наук, изучающих человека и его поведение, особым своеобразием обладает криминология. Ее задача не столько в том, чтобы зафиксировать и диагностировать последствия нравственно-правового отторжения личности, сколько в изучении и познании тех жизненных условий и обстоятельств, которые сделали эту личность криминогенной и позволили (разумеется, с учетом ее нравственно-психологического и волевого комплекса) признать преступной.

### **Литература:**

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2007 год)
2. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. — М., «Логос», 2004.

3. Алауханов Е.О. Криминологические проблемы предупреждения корыстно-насильственных преступлений. Алматы, 2005 год, с. 29–170

## **СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**

Жаксыбаева Д.Т., Жумабаева М.Т.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау  
**Oep\_st@mail.ru**

Исполнению обязательств способствуют специальные меры, именуемые способами обеспечения исполнения обязательств. Они состоят в возложении на должника дополнительных обременений на случай неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, либо в привлечении к исполнению обязательства наряду с должником третьих лиц, как это происходит, например, при поручительстве, либо в резервировании имущества, за счет которого может быть достигнуто исполнение обязательства (задаток, залог), либо в выдаче обязательства уполномоченными на то органами по оплате определенной денежной суммы (банковская гарантия).

Под способами обеспечения исполнения обязательств подразумеваются специальные меры, которые в достаточной степени гарантируют исполнение основного обязательства и стимулируют должника к надлежащему поведению. Способы, стимулирующие надлежащее исполнение сторонами возложенных на них обязательств, определяются законодательством или устанавливаются соглашением сторон [1: 17].

Большинство из способов обеспечения исполнения обязательств носят зависимый от основного обязательства характер и при недействительности основного обязательства или прекращении его действия прекращают свое существование.

Однако законодательством предусмотрены и такие способы обеспечения, которые могут быть самостоятельными, например, банковская гарантия. Способы, обеспечивающие исполнение обязательств, устанавливаются в интересах кредитора. Хотя и не все способы обеспечения относятся к санкциям, но все они прямо или косвенно создают дополнительные обременения для должника. Так, при залоге кредитор за счет заложенного имущества должника вправе погасить свои претензии к нему. Но за счет этого же имущества могут быть погашены и дополнительные требования кредитора по уплате неустойки, возмещению убытков и пр. Само изъятие имущества из владения и пользования также может создать должнику не просто неудобства, но и вызвать дополнительные издержки с его стороны. Избранный сторонами способ обеспечения исполнения обязательства должен быть письменно зафиксирован либо в самом обязательстве, на обеспечение которого он направлен, либо в дополнительном соглашении. Некоторые из способов требуют не просто

письменной, но и нотариально удостоверенной формы их совершения и даже специальной регистрации.

Все способы обеспечения носят обязательственно-правовой характер и имеют своей целью содействие исполнению обязательства, оказавшегося основанием их установления. Но средства достижения цели надлежащего исполнения основного обязательства различны. В некоторых ситуациях желание избежать ответственности (уплаты штрафных санкций) стимулирует должника к надлежащему исполнению основного обязательства, в других опасность лишиться имущества (залог, удержание), даже если это и не сопровождается какими-то дополнительными обременениями, побуждает должника к тому же. В зависимости оттого, что составляет содержание способа обеспечения исполнения основного обязательства только ли достижение с его помощью исполнения основного обязательства или также возложение на должника дополнительного обременения - способы обеспечения либо относятся к мерам ответственности, либо таковыми не признаются. Так, неустойка относится к мерам гражданско-правовой ответственности, а залог, поручительство, банковская гарантия мерами ответственности не являются.

Способы обеспечения обязательств. По действующему законодательству исполнение обязательств может обеспечиваться неустойкой, залогом, удержанием имущества должника, поручительством, банковской гарантией, задатком и другими способами, предусмотренными законом или договором [2: 122]. ГК расширил перечень способов обеспечения исполнения обязательств, дополнив его такими способами, как банковская гарантия и удержание имущества. Правда, удержание имущества предусматривалось и в прежнем законодательстве применительно к отдельным видам обязательств (например, в обязательствах по перевозке и комиссии).

Существенным является и то, что действующий ГК содержит примерный, а не исчерпывающий, перечень способов обеспечения исполнения обязательств. Поэтому наряду с предусмотренными законом способами обеспечения исполнения обязательства сторонами могут предусматриваться иные способы, например, товарная неустойка. Обеспечительными свойствами обладают некоторые формы безналичных расчетов: аккредитив, инкассо, безакцептное списание, предоплата и др. Определенные обеспечительные качества присущи некоторым видам договоров, в частности договорам страхования, кредита, лизинга, факторинга.

Расширен круг случаев, когда в качестве субъектов, участвующих в обеспечении основного обязательства, выступают не только его стороны, но и третьи лица. Именно так складываются отношения при банковской гарантии. Каждое обязательство основывается на вере кредитора в будущее исполнение должником действия, необходимого для удовлетворения интереса кредитора. Вера любого кредитора опирается в первую очередь на убежденность в том, что, вступая в обязательство, он вступает в правоотношение, вследствие чего его права становятся обеспеченными принудительной силой государства. Действительно, надлежащее исполнение гражданско-правовых обязанностей



обеспечивается мерами гражданско-правового принуждения в виде либо мер ответственности, либо мер защиты.

Вместе с тем практика экономического оборота показывала и показывает, что применения государственно-принудительных мер воздействия и иных правовых средств, предназначенных для защиты интересов любого управомоченного лица, во многих случаях недостаточно для удовлетворения имущественных интересов кредитора, права которого были нарушены неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства должником. Так, решение суда о принудительном взыскании долга может оказаться неисполнимым ввиду отсутствия у должника какого-либо имущества. Вследствие этого в механизме гражданско-правового регулирования используются правовые средства, конструкции которых создавались в различных правовых системах специально для обеспечения исполнения обязательств. Нормы гражданского законодательства, закрепляющие эти конструкции, по общему правилу объединяются в специальном институте обеспечения исполнения обязательств. В действующем казахстанском гражданском законодательстве подобный институт закреплён в нормах гл. 18 ГК РК (ст. 292 -338-2).

Под способом обеспечения исполнения обязательства понимается предусмотренные законодательством или договором специальные меры имущественного характера, стимулирующие надлежащее исполнение обязательства должником и облегчающее защиту интересов кредитора.

Меры сводятся к целям:

- 1) Увеличение размера ответственности должника и упрощение взыскания размера ущерба (неустойка, пеня, штраф).
- 2) Распространение ответственности должника на третьих лиц (гарантия)
- 3) Предоставление кредитору права преимущественного удовлетворения своих требований за счёт определённой вещи (залог).
- 4) Получение кредитором безвозмездного и безвозвратного аванса в случае отказа должника от исполнения обязательства (задаток).
- 5) Предоставление права кредитору не исполнять обязательства по передаче вещи или иного имущества до исполнения встречного (удержания).

Дополнительный характер способов обеспечения исполнения обязательства проявляется в моментах:

- 1) Обеспечиваться может лишь требование, возникшее на законном основании.
- 2) Обеспеченное обязательство следует судьбе основного обязательства.
- 3) Прекращение основного обязательства влечёт прекращение обеспечительного обязательства.
- 4) Не действительность основного обязательства влечёт не действительность его обязательства.

Для того чтобы, какое-либо обязательство было обеспечено тем или иным способом необходимо соглашение сторон.

В соответствии с п. 1 ст. 292 ГК РК к способам обеспечения исполнения обязательств относятся неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток и другие способы, предусмотренные законом или договором.

Суть способов обеспечения исполнения обязательств можно объяснить следующим образом. Кредитор, вступая в обязательства и предоставляя имущество должнику, тем самым кредитует должника. Но кредитор может заключить с должником или с третьим лицом соглашение о том, чтобы ему был предоставлен дополнительно, сверх гарантий, выданных должником, кредит - личный или реальный. Подобный кредит может быть предоставлен в силу предписания закона при наступлении юридических фактов, указанных в нем. Если сущность правового средства, обеспечивающего исполнение обязательства, состоит в том, что наряду с должником личную ответственность за его долг принимает на себя какое-то третье лицо, то имеет место личный кредит. Если же сущность правового средства, обеспечивающего исполнение обязательства, состоит в выделении из имущества известного лица отдельного объекта, из ценности которого может быть предоставлено удовлетворение кредитору в случае неисполнения должником обязательства, то имеет место реальный кредит [3: 18].

Такие способы обеспечения исполнения обязательств, как поручительство и банковская гарантия, являются формами личного кредита, ибо при их установлении кредитор руководствуется принципом: верю не только личности должника, но и личности поручителя (гаранта). В свою очередь, задаток, залог, удержание как способы обеспечения исполнения обязательств представляют собой формы реального кредита, ибо при их установлении кредитор руководствуется принципом: верю не личности должника, а имуществу.

Сущность обеспечения исполнения обязательства может состоять в установлении помимо общей санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства - возмещения убытков - также и дополнительной санкции за эти же нарушения - неустойки. В этих случаях нет дополнительного кредита (ни личного, ни реального), а имеет место предположение, что должник, связанный угрозой строго определенной имущественной невыгоды, будет стараться исполнить обязательство надлежащим образом.

### **Литература:**

1. Гражданский кодекс Республики Казахстан. Общая часть (с изменениями и дополнениями), СПС «Юрист»;
2. Гражданский кодекс Республики Казахстан. Особенная часть (с изменениями и дополнениями), СПС «Юрист»;
3. Гражданское право. Часть 1. Учебник. /Под ред. А.Г.Калпина, А.И.Масляева. - Юрист. 2001. С. 341;
4. Лямина Н. Обеспечение исполнения обязательств. // Предприниматель и право № 21, 2004, С. 6-10;

## ЮРИДИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ

Жамбыл Э.С., Мырзаханова М.Н.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**myrzahanova@mail.ru**

Правовая конфликтология представляет собой область конфликтологии, предметом изучения которой является юридический конфликт, а также правовые нормы и акты, определяющие правовой статус индивидов, социальных общностей и групп, институтов и организаций в контексте конфликтной ситуации.

Вообще социальный конфликт много и в разнообразных ракурсах исследовался социологами, согласно одному из наиболее влиятельных направлений в общей социологии – теории конфликтов – столкновения групповых и индивидуальных интересов, социальные конфликты составляют основу общественной жизни, развития социальных отношений. Конфликтолог Дмитриев А.В. определяет социальный конфликт как «вид противостояния, при котором стороны стремятся захватить территорию либо ресурсы, угрожают оппозиционным индивидам или группам, их собственности или культуре таким образом, что борьба принимает форму атаки или обороны».

Существуют конфликты, носящие юридический характер, и конфликты в целом неюридические по характеру, но содержащие правовой компонент. В социологии права юридическим называют конфликт между социальными субъектами, возникающий вследствие различия их правовых интересов и складывающихся вокруг их правового статуса. Правовой статус субъектов, таким образом, выступает предметом юридического конфликта [1:34].

Однако не все юридические конфликты изначально являются таковыми. Правовой компонент может возникнуть в процессе неюридического конфликта, в ходе решения которого стороны могут совершать действия, влекущие за собой юридические последствия. Спорящие стороны, к примеру, могут не найти решения самостоятельно и вынуждены обратиться в судебные инстанции. Так происходит трансформация неюридического конфликта в правовой системе. Например, в ходе семейной ссоры супруги могут принять решение о разводе и обратиться в суд.

По мнению Кудрявцева В.Н., юридический конфликт можно определить как противоборство субъектов права в связи с применением, нарушением или толкованием правовых норм. Он пишет, что юридическим является «любой конфликт, к которому спор, так или иначе, связан с правовыми отношениями сторон (их юридически значимыми действиями или состоянием), и, следовательно, субъекты либо мотивация их поведения, либо объект конфликта обладают правовыми признаками, а конфликт влечет юридические последствия» [2:57].

Приобретая правовой характер, неюридический конфликт вплетается в юридические отношения. Превращение обычного социального конфликта в

юридический происходит в том случае, когда по ходу конфликтных действий сторон ими так или иначе нарушаются существующие правовые нормы. Таким образом, юридический конфликт представляет собой вторичное по происхождению образование, в основе которого лежат обычные социальные, политические, национальные, экономические, идейные, семейные и иные конфликты. Базовое содержание конфликта просто приобретает в случае его перерастания в правовую юридическую форму. Но так бывает далеко не всегда. Решение конфликтов на правовой почве, путем превращения их в юридические конфликты характерно для правовых государств с достаточно развитой системой права, где подавляющее большинство отношений имеют правовое оформление. Правовой путь разрешения конфликта – наиболее цивилизованный. В то же время существуют и не правовые, прежде всего силовые, формы и способы разрешения конфликта.

Использование правовой системы для разрешения конфликта предполагает его целенаправленный перевод в юридическую плоскость, иначе говоря, его юридикацию. Юридикация конфликта является позитивным моментом его развития, поскольку в рамках ее происходит переход «от не правовой (и непосредственно не решаемой правовыми средствами) ситуации конфликта к правовой ситуации, от неопределенного, хаотичного, неформализованного и по существу силового (явно или скрытого) конфликта к юридически определенному, формализованному, упорядоченному и, следовательно, разрешаемому спору участников конфликта о праве».

Однако бывают и обратные случаи, когда внешне первым начинается юридический конфликт, а на его почве возникают экономические, политические, национальные и другие конфликты. Причиной подобных ситуаций становится наличие скрытых и явных противоречий в самой правовой системе, что делает возможным использование их в эгоистических целях социальных субъектов, борющихся за реализацию своих интересов, как отмечает Соколов С.В., представляет собой вариант развития конфликта: вначале возник правовой акт – президентский указ, который вступил в юридическое противоречие с существующей Конституцией и встретил законное сопротивление депутатов. Переход социального конфликта в юридический происходит зачастую и в силу незнания индивидами законов, низкого уровня правовой культуры и сопутствующего правового нигилизма. Здесь механизм перехода одной формы конфликта в другую очень прост: субъекты конфликта по ходу его нарушают правовые нормы по неведению, а затем конфликт переходит на юридическую почву.

Наконец, взаимное отчуждение индивидов и государства также служит фактором возникновения правовых конфликтов. Это проявляется в том, что принимаемые законы часто не учитывают реального экономического и социального положения масс населения, что приводит к невозможности для многих людей следовать существующим правовым нормам.

Таким образом, причины возникновения юридических конфликтов, как и всяких конфликтов вообще, в конечном счете кроются в существовании

объективных противоречий, которые могут на определенных стадиях своего развития быть латентными (скрытыми), но затем проявляются открыто в виде конфликтов. Как справедливо отмечает Лапаева В.В., конфликт представляет собой субъективную форму выражения и проявления объективных противоречий. Этим определяется структура конфликта как субъект - субъектного отношения [3:480].

Конфликтность современного казахстанского общества, несомненно, возросла по сравнению с советской эпохой. Увеличилось число юридических конфликтов, что говорит о переходе значительной части общества к более цивилизованным методам разрешения конфликтов[4:464]. Но часто правовыми конфликт делает вынужденное вмешательство третьей силы – судебных и правоохранительных органов.

### **Литература:**

1. Дмитриев А.В. Социология. Москва, 2002. – 34с.
2. Кудрявцева В.Н. Социология права. Москва, 2002. – 57с.
3. Лапаева В.В. Социология права. Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 480 с.
4. Сырых, В.М., Зенков, В.В. Социология права: Учебное пособие.М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2002. – 464с.

## **ПРОБЛЕМЫ ДВОРОВЫХ РЕКОНСТРУКЦИИ Г. КОКШЕТАУ**

Зосько Р.А., Мырзаханова М.Н.

Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, г.Кокшетау  
**zoskoruslan@gmail.com**

В данной теме хотелось бы затронуть проблемы связанные с не благополучностью районов, а именно некачественными постройками жилых домов, дворов, отсутствием бесплатных спортивных площадок, иным образом выбрав тему касающиеся каждого жителя и гостя г.Кокшетау.

В первую очередь хочу заметить тот факт, что ряд проблем связанные с постройками домов, образовавшиеся проблемы с которыми сталкивается каждый третий житель города выходя из дома, имеет место быть, и радуется то, что акимат г.Кокшетау ведет работу по устранению данных проблем взять к примеру работу акимата г.Кокшетау в период с 2017-2018 гг.

Акимом города Кокшетау по состоянию на 2017 год был осуществлен выезд по проблемным районам города, входе которой М.Мурзалин в первую очередь посетил строящуюся в микрорайоне «Сарыарка» типовую школу на 900 мест с государственным языком обучения.Как отметили строители, на данном этапе к зданию проведены инженерно-коммуникационные сети, построено два этажа, ведется устройство внутренних инженерных сетей. Аким области, ознакомившись с ходом работ, обратил внимание на качество и сроки

их выполнения, а также поручил при строительстве школы использовать стройматериалы и оборудование производителей Акмолинской области[1].

В микрорайоне «Васильковский» М.Мурзалин ознакомился с ходом капитального ремонта дворовых территорий. По словам акима города Е.Маржикпаева, в 2018 году в микрорайоне «Васильковский» полностью будут завершены работы по реконструкции дворовых территорий, а в микрорайонах «Центральный» и «Юбилейный» ремонт дворов продолжится[1].

На конец 2018 года по данному объекту выполнены работы по укладке асфальтобетонного покрытия, тротуаров, установлено освещение.

В 2018 году почти в 3 раза увеличилось финансирование для проведения капитального ремонта дворовых территорий. Так же аким области внепланово посетил микрорайон «Бирлик», где, проехав по дорогам поселка, дал ряд поручений Е.Маржикпаеву для разрешения жалоб жителей по ремонту дорог, освещению улиц и восстановлению автобусного движения. Напомним, СМИ неоднократно отражали проблемы жителей данного микрорайона, которые сегодня на месте были изучены акимом области [1].

Отметим тот факт, что акимом было сдержано слово и по состоянию на конец 2018 года постройки были сданы. Но по состоянию на сегодняшний день есть много недоработок, касающиеся комфортабельность дворов, например во дворах а так же парках отсутствуют бесплатные спортивные площадки, отсутствии спортивных площадок представляет собой отсутствие здорового образа жизни, отсутствие здорового поколения, так же хотелось бы заметить, что отсутствие в каждом дворе жилого дома отдельных баков, для сортировки пластика, несут печальные последствия.

Взять к примеру г.Астана где до сентября 2018 года были установлены более 6 тысяч контейнеров желтого цвета. Туда жители города смогут отправлять использованные предметы из пластика, металла, стекла, макулатуры, а также мелкогабаритную электронную технику, всего в городе появилось на сегодняшний день 6 276 контейнеров желтого цвета.

Мы выбрали самую упрощенную систему раздельного сбора. То есть вторичное сырье, после того как попадет в желтый контейнер, направляется на мусороперерабатывающей завод на переработку. Данный пилотный проект позволит увеличить глубину переработки до 25 %», – сообщила руководитель отдела управления отходами управления охраны окружающей среды и природопользования Айнура Султангулова[2].

Проект позволит снизить количество выбросов в атмосферу, сократить количество территорий, которые отводятся под полигоны, а также сохранить и сэкономить природные ресурсы. Пилотный проект организован городским акимом совместно с ТОО «Оператор РОП». Обслуживать желтые контейнеры будут 25 новых единиц специализированной техники отечественного производства [2].

Из бумаги можно повторно изготавливать картонные коробки, из некоторых видов – санитарные гигиенические изделия. Из стекла сделают бутылки, из металла – вторичный металл, из пластика – вторичный пластик,

который впоследствии может быть применен для производства не контактирующих с пищевой продукцией товаров – ведра, тазики, мешки для мусора, упаковочные элементы и так далее», – пояснил управляющий директор компании «Оператор РОП» Сергей Юрча. По его словам, ежегодно в Астане образуется более 300 тысяч тонн твердых бытовых отходов, это почти 1000 тонн в сутки. Из данного объема отходов 45% является вторичным сырьем, пригодным для переработки [2].

Исходя из вышесказанного, хотелось бы, чтобы мой город ассоциировался у жителей нашей страны с такими словами как комфортабельность дворов и людско здоровым образом жизни. Все более полное осознание необходимости тесного взаимодействия человека и природы приводит к поискам новых приемов ландшафтной организации городских территорий, в том числе территорий жилой застройки. Благоустройство жилого двора должно отражать как современные направления в архитектурном творчестве, так и изменения в образе жизни современного человека. Важно помочь людям ощутить, что "дом" не заканчивается за порогом собственной квартиры, которую многие обустраивают с такой любовью и старанием. Отражая новые жизненные стереотипы, архитектор в какой-то мере может сам формировать их, создавая в жилой среде уют, красоту и аккуратность.

### **Литература:**

1. <https://kokshetau.asia/obshchestvo/20471-akim-akmolinskoj-oblasti-dal-ryad-poruchenij-dlya-razresheniya-problem-zhitelej-mikrorajona-birlik-v-kokshetau>
2. <https://www.zakon.kz/4925166-v-astane-nachali-ustanavlivat-zheltye.html>

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ОФИСА «САНАЛЫ ҰРПАҚ» В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Ильясова С.И.

Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, г.Кокшетау  
**Samal.ilyasova.77@mail.ru**

Глава государства Нурсултан Назарбаев назвал коррупцию главной угрозой национальной безопасности и призвал казахстанское общество объединить свои усилия в борьбе с ней. Сегодня, в условиях модернизации общественного сознания, формирование высокого антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры наших граждан выходит в обществе на первый план.

Как показывает мировой опыт, самая эффективная борьба с коррупцией и ее профилактика достигаются там, где повышается в регулировании роль общества, обеспечивается транспарентность решений и формируется высокая антикоррупционная культура [5: 12].

В этой связи впервые в Казахстане система образования, власть и гражданское общество интегрировались для создания единой инфраструктуры в целях предупреждения и противодействия коррупции. Таким образом, работает Научно-исследовательский институт и Лаборатория антикоррупционных технологий «Саналы ұрпақ».

В данной статье хотелось бы раскрыть основное содержание работы данного проектного офиса, какие цели преследует проект, в чем суть работы проекта «Саналы ұрпақ» в учреждениях образования.

Итак, откуда берет свое начало образование проектного офиса «Саналы ұрпақ»?

Проектный офис дислоцируется в городе Алматы, что обосновано следующим. Алматы по праву считается городом студенчества и молодежи, здесь обучается каждый третий студент страны. В городе Алматы функционируют 38 из 127 казахстанских университетов, где обучается более 138 тысяч студентов высших учебных заведений (около 28% от всей студенческой молодежи республики). В городе также расположены 84 колледжа и 245 средних школ. Более того, почти половина населения Алматы составляет молодежь до 35 лет. Численность молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет превышает 777,9 тысяч человек, что составляет более 45% от общего числа молодежи по стране [6: 6].

Проект направлен на искоренение коррупции в сфере образования, внедрение новых антикоррупционных технологий в систему образования и формирование антикоррупционного сознания молодежи. Основные задачи офиса – культивирование академической честности у всех представителей сферы образования и внедрение новых антикоррупционных механизмов. Данный офис будет разрабатывать антикоррупционные технологии и предлагать методические рекомендации по искоренению коррупции в системе образования.

В апреле 2018 года в г.Алматы прошел республиканский Форум под названием «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ», посвященный новейшим методам противодействия коррупции в сфере образования презентованный в ЦОС «Керемет» КазНУ имени аль-Фараби. Форум был организован Агентством по делам государственной службы и противодействию коррупции при поддержке акимата Алматы и КазНУ им. аль-Фараби.

В завершение работы республиканского форума состоялось трехстороннее подписание между Агентством РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по делам государственной службы, акимом г. Алматы и КазНУ имени аль-Фараби.

В рамках этого меморандума будут работать пять основных направлений – это антикоррупционная культура открытости и прозрачности учебных заведений, академическая честность, антикоррупционное законодательство в сфере образования и информационная поддержка. Каждое направление будет работать по пропаганде антикоррупционной культуры и модернизации общественного сознания по неприятию коррупции. Стоит особо обратить



внимание на работу пяти основных направлений проекта «Саналы ұрпақ», что составляет основное содержание его работы.

*Миссия* Проекта «Саналы ұрпақ» на 2018–2020 годы (далее – Проект): патриотичная и конкурентоспособная молодежь, нацеленная жить в Казахстане, свободного от коррупции.

*Цель Проекта* — искоренение коррупции в системе образования, формирование среды всеобщего неприятия коррупции через систему образования.

*Стратегия Проекта* строится на апробации и реализации пилотных направлений с целью дальнейшего использования наилучшей практики в организациях образования страны.

Следует отметить, что в учебных заведениях г.Кокшетау в целях реализации мер по антикоррупционному обучению и воспитанию населения, формированию атмосферы абсолютного неприятия коррупции созданы антикоррупционные клубы «Саналы ұрпақ». Следовательно, в многопрофильном колледже при КГУ им. Ш.Уалиханова действует антикоррупционный клуб «Саналы ұрпақ», в состав которого вошли студенты нашего колледжа. Утвержден план работы клуба «Саналы ұрпақ», направленный на профилактику коррупции, воспитание подрастающего поколения в духе казахстанского патриотизма и неприятия коррупции. В колледже оформлен информационный стенд клуба и каждый член клуба имеет свой значок с логотипом клуба «Саналы ұрпақ». Члены клуба активно участвуют в мероприятиях, проводимых АОФ НДП «Нур Отан» совместно с Управлением образования и Департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по Акмолинской области.

Казахстан с первых дней государственной независимости целенаправленно и поэтапно следует курсу на создание эффективных, соответствующих мировым стандартам, институтов и механизмов противодействия коррупции.

В нашей стране действует современное антикоррупционное законодательство, основой которого являются законы «О борьбе с коррупцией» и «О государственной службе», реализуется ряд программных документов, образован специальный уполномоченный орган, комплексно реализующий функции в сфере государственной службы и противодействия коррупции, активно осуществляется международное сотрудничество в сфере антикоррупционной деятельности [2: 10].

Одной из важнейшей целей образовательного процесса является формирование у будущих специалистов мышления, основанного на принципе неприятия коррупции при решении любых профессиональных и личностных задач. Следовательно, возникает необходимость в формировании особого вида культуры, учитывающего особенности деятельности человека в современных условиях антикоррупционной культуры. Также необходимо проведение системной и масштабной работы с субъектами Проекта по повышению их правовой и антикоррупционной грамотности, формированию сознания

всеобщего неприятия коррупции, культивированию антикоррупционного поведения [6: 5].

Следует выделить основное содержание каждого из направлений Проекта:

#### **- Антикоррупционная культура**

Цель: Увеличение доли населения, не приемлющего проявлений коррупции

Задачи: 1) Повышение антикоррупционной грамотности всех субъектов сферы образования

2) Культивирование у субъектов сферы образования антикоррупционного поведения

3) Преобразование учащихся, студентов и преподавателей в проводников антикоррупционной политики

#### **- Прозрачные и открытые учебные заведения**

Цель: Увеличение числа учебных заведений, деятельность которых полностью соответствует принципам открытости и прозрачности

Задачи: 1) Автоматизация и оптимизация бизнес процессов организаций образования

2) Открытость и прозрачность принятия решений организациями образования

3) Открытость и прозрачность формирования и расходования бюджетов организаций образования

Вторым направлением проекта «Саналы ұрпақ» является прозрачные и открытые учебные заведения, которое заключается в увеличении числа учебных заведений, деятельность которых полностью соответствует принципам открытости и прозрачности. Одним из действенных мер снижения коррупции является автоматизация, поскольку она сокращает условия, при которых может возникать коррупция, исключает человеческий фактор и контакт. К примеру, незамедлительная передача результатов аттестации с помощью информационных технологий в МОН для автоматического контроля исполнения предусмотренных регламентов позволило бы уменьшить возможности для коррупционных проявлений такого рода.

Одним из путей решений является о необходимости проведения анализа бизнес-процессов всех типов учебных заведений, сформировать перечень всех принимаемых ими решений и выработать предложения по обеспечению прозрачности по каждому решению учебных заведений посредством их автоматизации, внедрению института общественного контроля, создания коллегиальных органов, обеспечения открытости данных и других механизмов. К примеру, коррупционные риски процедуры принятия экзаменов у учащихся и студентов можно снизить путем внедрения обезличивания ответов экзаменуемых посредством их шифрования, а также разграничения между преподавателями функций обучения и принятия экзаменов.

#### **- Академическая честность**

Цель: Повышение качества обучения посредством внедрения антикоррупционных механизмов

Задачи: 1) Формирование в организациях образования среды, не приемлющей «продажу оценок»

2) Стимулирование преподавателей к применению в практике антикоррупционных механизмов

3) Повышение среди учащихся и студентов культа знаний

4) Внедрение рейтинга вузов, колледжей и школ по обеспечению академической честности и внедрению антикоррупционных механизмов

### **-Антикоррупционное законодательство в сфере образования**

Цель: Исключение коллизий и коррупционных рисков в законодательстве, регулирующего сферу образования

Задачи: 1) Исключение в законодательных и подзаконных актах коллизий и коррупционных рисков

2) Антикоррупционная экспертиза проектов законов

3) Внедрение в законодательство страны лучших международных практик в сфере противодействия коррупции

### **-Информационная поддержка**

Цель: Правильное информирование населения о целях и задачах проекта и проводимой работе

Задачи: 1) Мощное информационное сопровождение Проекта

2) Обеспечение эффективной «обратной связи» через СМИ, в т.ч. социальные сети

3) Максимальное вовлечение в Проект граждан, экспертов, общественных деятелей, субъектов сферы образования и науки

Работа с подрастающим поколением играет принципиально важную роль в формировании антикоррупционной культуры. Как показывает мировая практика внедрение с самого раннего возраста антикоррупционных стандартов поведения позволит искоренить это социальное зло. Прививая нашим детям иммунитет против лжи и мошенничества, с детства ACADEMIC INTEGRITY AND INTERNATIONALIZATION воспитывая в них личность в духе казахстанского патриотизма, мы получим поколение, которому воровство и коррупция будут чужды.

Проект «Саналы ұрпақ» должен стать мощным плацдармом для нашей работы в сфере противодействия коррупции.

### **Литература:**

1. Закон РК о противодействии коррупции от 18 ноября 2015 г.
2. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015–2025 годы
3. План мероприятий по реализации антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 годы.
4. Официальный интернет ресурс Агентства РК по делам госслужбы и противодействию коррупции
5. Абдрасилова Б. С.. Основы антикоррупционной культуры, Астана 2016г
6. Проектный офис «Саналы ұрпақ»// [sanalyurpaq.kz/ru/](http://sanalyurpaq.kz/ru/)

# **СТРАХОВАНИЕ В КАЗАХСТАНЕ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Каа С.А., Мырзаханова М.Н.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г.Кокшетау.

**kaa\_lana95@mail.ru**

Президент Республики Казахстан в своем Послании народу Казахстана «Казахстан-2050» подчеркнул, что Казахстан одним из первых среди Стран Независимых Государств построил современную модель рыночной экономики, которая основана на принципах частной собственности, свободной конкуренции и открытости. По рейтингу Всемирного экономического форума Республика Казахстан заняла 51 место [1].

Страхование – одна из древнейших категорий общественно-производственных отношений.

Еще в период рабовладельческого строя владельцы имущества и рабов использовали страхование как способ защиты их от уничтожения силами природы, утраты в связи с грабежами и другими непредвиденными событиями [2].

Страхование удовлетворяет одну из основных потребностей человека – потребность в безопасности и имеет многовековую историю развития. В условиях рыночной экономики широко раскрываются его возможности, связанные с созданием накоплений юридических и физических лиц, что повышает инвестиционный потенциал страны, способствует росту благосостояния нации и позволяет решать проблемы социального и пенсионного обеспечения.

Экономическая сущность страхования состоит в формировании страховщиком страхового фонда за счет страховых взносов страхователей, предназначенного для страховых выплат страхователям при наступлении страховых случаев, оговоренных в договоре.

Начало Казахстанского института страхования совпадает со временем независимости нашего государства. Несмотря на то, что все страны СНГ имеют общую базу, страховой бизнес в каждой стране имеет свои отличительные особенности. Страхование в Казахстане отличается от страхования с нашими ближайшими соседями - Россией и государствами Центральной Азии.

На современном этапе развития Казахстана увеличивается потребность граждан, организаций и даже самого государства в защите своих имущественных интересов. Только страхование сегодня может предоставить гарантии восстановления нарушенных интересов в случае непредвиденных природных, техногенных и иных явлений, оказать позитивное влияние на укрепление финансов государства; освободить бюджет от расходов на возмещение убытков при наступлении страховых случаев. Сегодня казахстанский страховой рынок имеет огромный потенциал.

Национальный банк РК опубликовал данные страхового рынка по состоянию на 1 января 2019 года и за 2018 год. По данным регулятора практически по все показатели демонстрируют рост.

По состоянию на 1 января 2019 года страховой сектор представлен 29 страховыми (перестраховочными) организациями.

Совокупный объем активов страховых (перестраховочных) организаций на 1 января 2019 года составил 1 048,5 млрд. тенге (увеличение с начала 2018 года на 13,3%) [3].

Страхование необходимо рассматривать в качестве стратегического сектора экономики Казахстана, роль которого в процессе рыночных преобразований будет постоянно усиливаться. Развитие обособленных хозяйственно независимых субъектов рыночной экономики (предприятий, организаций, частных производителей, граждан) требуют наличия в системе экономических отношений специализированной системы перераспределительных отношений, позволяющих гарантировать непрерывность хозяйственной деятельности таких субъектов путем предоставления им страховой защиты при наступлении неблагоприятных событий. В этих условиях необходима дальнейшая переоценка роли страхования в системе денежных отношений и его успешное практическое применение как метода аккумуляции страхового фонда для обеспечения компенсации убытков, причиненных предпринимателю стихийными бедствиями, пожарами и иными природными и техногенными авариями.

Страховая система должна способствовать надежному и устойчивому развитию экономики республики, создать дополнительную основу для повышения социальной защиты населения, страхования имущества граждан и хозяйствующих субъектов. Вопросы страхования непосредственно касаются проблем социального обеспечения, включая медицинское.

Создание современной страховой индустрии позволяет государству решить ряд задач:

- уменьшить нагрузку на государственный бюджет в части возмещения непредвиденных убытков природно-техногенного характера;
- решить отдельные проблемы социального обеспечения посредством страхования (выплата пенсионных накоплений, пособий по утрате трудоспособности или смерти кормильца, по безработице, оплата медицинских расходов) на принципах рыночной экономики;
- привлечь сбережения населения и организаций в национальную экономику на долгосрочной основе.

В результате рыночных преобразований в Республике Казахстан реформирована система страхования, в результате чего осуществлен переход от государственной монополии на страховое дело к страховому рынку. Страховой рынок представляет собой экономическое пространство, в котором действуют определенные участники страховых отношений: страхователи, формирующие спрос на страховые услуги; компании прямого страхования (страховщики), удовлетворяющие этот спрос; перестраховочные компании, обеспечивающие

раскладку ущерба по страховым операциям, а следовательно, финансовую устойчивость всего страхового рынка в целом; страховые посредники, способствующие продвижению страховых услуг от страховщика к страхователю и организации страховой инфраструктуры (страховые ассоциации, институты сюрвейеров и т.п.).

Значительно возросли объемы страховых операций. При этом наблюдается изменение в пользу имущественных видов страхования и страхования ответственности, как наиболее перспективных и быстроразвивающихся видов страховых услуг.

Для страхования, как специфического направления предпринимательской деятельности, требуется ряд условий ее осуществления. Во-первых, должно быть многообразие специализированных предприятий, которые непосредственно занимаются страхованием и во-вторых, должен существовать большой круг физических и юридических лиц, которые имеют потребность в страховании, согласные участвовать в создании страхового фонда (т.е. уплачивать страховые платежи), чтобы обеспечить себе соответствующее возмещение убытков в случаях, предусмотренных договором. Кроме того, весьма велико число граждан страны, которые, не участвуя в создании страхового фонда непосредственно, заинтересованы в его наличии и получении выплат на основе договора страхования в их пользу при наступлении определенных событий.

Страхование необходимо рассматривать в качестве стратегического сектора экономики Казахстана, роль которого в процессе рыночных преобразований будет постоянно усиливаться.

### **Литература:**

1. Назарбаев Н.А. Стратегия «Казахстан-2050»: Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана на 2012 г. // <http://www.akorda.kz>
2. «Основы страхования» Гвозденко А.А.; Москва «Финансы и статистика» 2000 г., стр. 4
3. <https://allinsurance.kz/news/market-kaz/9535-natsionalnyj-bank-rk-opublikoval-dannye-o-sostoyanii-strakhovogo-rynka-za-2018-god>

## **СТРАХОВОЙ РЫНОК: СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

Каа С.А., Мырзаханова М.Н.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г.Кокшетау  
**[kaa\\_lana95@mail.ru](mailto:kaa_lana95@mail.ru)**

Надежная и стабильная система страхования обеспечивает высокий уровень экономической защиты ее участников и успешного функционирования

их в рыночной экономике, что является необходимой предпосылкой роста и стабильности экономики в целом. В стратегических планах развития Республики Казахстан большое значение аккumulированию и эффективным распределением крупных финансовых средств, страхование является достаточно эффективным средством, обеспечивающим контроль и сбережение финансовых фондов.

В условиях перехода к рыночным отношениям страховым организациям, как составной части финансово-кредитной сферы принадлежит важнейшая роль в достижении и дальнейшем сохранении экономической стабильности.

Создание Казахстанского рынка страхования связывают с началом 1990-х, когда стали появляться частные и акционерные страховые компании.

Указ президента Республики Казахстан от 19 апреля 1994 года «Об организационно-правовых мерах по формированию и развитию страхового рынка» дал право ввести систему государственного регулирования страховой деятельности. В составе Министерства финансов был создан Департамент страхового надзора[1].

Страховой рынок представляет собой сложную развивающуюся интегрированную систему, к звеньям которой относятся страховые организации, страхователи, страховые продукты, страховые посредники, профессиональные оценщики страховых рисков и убытков, объединения страховщиков, объединения страхователей и система его государственного регулирования[2].

Объективной основой развития страхового рынка является возникающая в процессе воспроизводства потребность обеспечения бесперебойности финансово-хозяйственной деятельности и оказание денежной помощи в случае наступления непредвиденных неблагоприятных событий.

Основаниями страхового рынка являются: свободная рыночная экономика, многообразие форм собственности, свободное ценообразование - расчет тарифных ставок, наличие конкуренции, свобода выбора, разработка и внедрение новых видов страховых услуг и т.д.

Обязательные условия существования страхового рынка:

- наличие общественной потребности в страховых услугах - формирование спроса;
- наличие страховщиков, способных удовлетворить эту потребность, - формирование предложения.

В связи с этим выделяют рынок страховщика и рынок страхователя. Функционирующий страховой рынок представляет собой сложную, интегрированную систему, включающую различные структурные звенья. Первичное звено страхового рынка - страховое общество или страховая компания. Именно здесь осуществляется процесс формирования и использования страхового фонда, проявляются экономические отношения, переплетаются личные, групповые, коллективные интересы.

Кроме того, на страховом рынке также действуют и другие его субъекты: перестраховочные компании, посредники страховщика - страховые агенты и

брокеры (маклеры), различные объединения страховщиков: страховые пулы, союзы и т.д.

Национальный банк РК опубликовал данные страхового рынка по состоянию на 1 января 2019 года и за 2018 год. По данным регулятора практически все показатели демонстрируют рост.

По состоянию на 1 января 2019 года страховой сектор представлен 29 страховыми (перестраховочными) организациями. Совокупный объем активов страховых (перестраховочных) организаций на 1 января 2019 года составил 1 048,5 млрд. тенге (увеличение с начала 2018 года на 13,3%)[3].

Место страхового рынка обусловлено двумя обстоятельствами. С одной стороны, существует объективная потребность в страховой защите, что и приводит к образованию страхового рынка в социально-экономической системе общества. С другой стороны, денежная форма организации страхового фонда обеспечения страховой защиты связывает этот рынок с общим финансовым рынком.

### **Литература:**

1. Указ Президента Республики Казахстан от 3 октября 1995 г. № 2476 имеющий силу Закона.
2. Закон Республики Казахстан от 18 декабря 2000 года № 126-ІІ «О страховой деятельности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.)
3. <https://allinsurance.kz/news/market-kaz/9535-natsionalnyj-bank-rk-opublikoval-dannye-o-sostoyanii-strakhovogo-rynka-za-2018-god>

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОГО КОНТРОЛЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА РК**

Капсальямова С.С.

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан

**Berkut\_Kapsalyam@mail.ru**

Обеспечение государственной и экономической безопасности, является одним из главных приоритетов Республики Казахстан, и требует развитой финансово-экономической системы. Непременным условием нормального функционирования финансовой системы, экономики в целом, выступает финансовый контроль, который является формой реализации контрольной функции финансов. Следовательно, государственный финансовый контроль необходим для реализации финансовой политики государства, создание условий для финансовой стабильности в стране.



Главным государственным контролирующим органом финансового контроля Республики Казахстан, является Счетный комитет по контролю за исполнением республиканского бюджета.

Счетный комитет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан, иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, а также Положением [1].

Задачами Счетного комитета является – анализ, оценка и проверка эффективного и законного управления национальными ресурсами (финансовыми, природными, производственными, кадровыми, информационными) для обеспечения динамичного роста качества жизненных условий населения и национальной безопасности страны [2].

Государственный аудит и финансовый контроль в специальных государственных органах Республики Казахстан осуществляется в порядках, определяемых первыми руководителями данных органов по согласованию со Счетным комитетом по контролю за исполнением республиканского бюджета и уполномоченным органом по внутреннему государственному аудиту [3].

Актуальность продиктована необходимостью исследования теории, методологии и практики организации государственного финансового контроля в бюджетной сфере, а также выработкой перспективных направлений его развития и совершенствования на основе анализа эффективности. На сегодняшний день у нас в стране несколько органов, осуществляющих контроль за бюджетными средствами. Возникает также необходимость создания в регионах страны территориальных подразделений Счетного комитета, осуществляющие контроль за использованием средств республиканского бюджета в виде трансфертов и субвенций.

Неотъемлемым атрибутом государственной власти является система государственного финансового контроля, повышение эффективности которой способствует укреплению финансовой, бюджетной и налоговой дисциплины. Формирование действенной системы государственного финансового контроля путем решения существующих проблем и определения перспективных направлений развития - актуальная задача нашего государства.

Выделяются на развитие реального сектора экономики и решение социальных задач государства. Однако эффект отмеченных положительных тенденций в бюджетной сфере республики снижается в результате допускаемых нарушений требований налогового и бюджетного законодательства, а именно: сокрытия доходов, несвоевременных перечислений налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджет, использования средств бюджета не по целевому назначению, неэффективно и нерационально. Вдобавок хотим подчеркнуть, что в качестве основной миссией системы государственного финансового контроля, следует рассматривать не только выявление, но и оперативное возмещение потерь государственного бюджета, предупреждение, пресечение нарушений требований действующего

законодательства, а также совершенствование всей системы управления государственными ресурсами путем разработки соответствующих рекомендаций и предложений. Именно эти задачи определяют роль государственного финансового контроля в современных условиях и предопределяют устойчивое экономическое развитие страны.

В свою очередь мы провели сравнительный анализ деятельности Счетного комитета РК со Счетной палатой РФ. Каждый квартал председатель Счетного комитета РК информирует Президента РК о проведенных контрольно-аналитических мероприятиях. Счетный комитет ежегодно до 1 июня представляет в Парламент РК свой отчет – заключение по отчету правительства об исполнении республиканского бюджета.

Счетная палата России подотчетна Парламенту. Поэтому в Госдуму Счетная палата представляет три документа: заключение на проект федерального бюджета, заключение на отчет об исполнении правительством бюджета и отчет о работе самой палаты.

Соответственно, их ежегодный отчет по содержанию является отчетом перед народными избранниками о проделанной работе. То есть в этом документе счетная палата пишет подробно о том, сколько они провели проверок, о выявленных нарушениях, о результатах международной деятельности.

Счетный комитет РК готовит для Парламента РК именно независимое от исполнительной и представительной власти заключение на исполнение республиканского бюджета Правительством.

В целом же и Счетный комитет Казахстана и Счетная палата Российской Федерации должны стремиться к тому, чтобы их взаимодействие не отставало, а хотя бы на полшага опережало общую динамику развития взаимоотношений между государствами [4].

Говоря об отчетности, хотелось бы выделить, что за девять месяцев 2018 года Счетным комитетом проведено 16 аудиторских и экспертно-аналитических мероприятий на 115 объектах. Общая сумма выявленных нарушений достигла 325 млрд. тенге, в том числе: финансовых нарушений – 121,3 млрд., неэффективно использованных бюджетных средств, активов государства – 45,9 млрд., неэффективного планирования – 157,2 млрд., нарушений актов субъектов квазигосударственного сектора, принятых для реализации норм законодательства, – 0,5 млрд. [5].

Новые методологические подходы в условиях перехода на государственный аудит способствовали принятию более эффективных превентивных мер к нарушителям финансовой дисциплины, что положительно отразилось на ключевых показателях Счетного комитета. Анализируя вышесказанное, можно констатировать, что Счетный комитет активно сотрудничает с правоохранительными, а также другими уполномоченными органами, в реализации государственной политики по борьбе с коррупцией и отмыванием незаконных доходов. В сфере данной работы, Счетный комитет

представляет рекомендации в Правительство, а также осуществляет мониторинг государственных объектов.

Поскольку проблемных вопросов очень много, О.Н. Оксикбаев останавливается на основных проблемах казахстанской системы государственного финансового контроля.

Основная проблема концептуального характера в сфере государственного финансового контроля нашей республики — это отсутствие целостности и системности контрольной деятельности государства.

В настоящее время полномочия Счетного комитета ограничиваются контролем за исполнением республиканского бюджета. Вместе с тем во многих странах независимо от государственного устройства органы высшего финансового контроля наделены полномочиями осуществления внешнего контроля и на местном уровне. О.Н.Оксикбаев убежден в том, что представляющие интересы народа институты внешнего контроля должны контролировать деятельность исполнительной власти в налоговой, бюджетной и финансовой сферах в целом. В результате отсутствия целостного подхода к системе государственного финансового контроля отдельные элементы экономической системы подвергаются контролю неоднократно, другие — остаются вне контроля. В частности, сегодня недостаточно осуществляются контроль большинства финансовых институтов, а именно акционерных обществ, крупных компаний др. [6, с.123].

Следующий блок проблем связан с несовершенством законодательной базы. В настоящее время многие аспекты осуществления контроля за использованием бюджетных средств не находят должного отражения в нормативных правовых документах. Как отметил О.Н.Оксикбаев, в республике контроль за исполнением республиканского и местных бюджетов разделен на внешний и внутренний контроль. К примеру, в законодательстве республики не закреплены конкретные виды нарушений бюджетного законодательства, отсутствует действенный механизм реализации решений, принятых по результатам контрольных мероприятий, законодательно не установлены сроки реализации данных решений, отсутствуют эффективные правовые механизмы по установлению ответственности за данные нарушения. Сегодня за нецелевое использование бюджетных средств наказываются учреждения и организации, а не конкретные лица, допустившие данное нарушение. Поэтому нами инициировано внесение изменений и дополнений в административный и уголовный кодексы по установлению ответственности за нарушения бюджетного законодательства. Рекомендуются, чтобы со временем независимость Счетного комитета как высшего органа финансового контроля Республики Казахстан была закреплена в Конституции и была гарантирована в соответствующем отдельном законодательстве. Некоторые вопросы независимости счетного комитета рассматриваются в бюджетном законодательстве, тем не менее многие необходимые аспекты не нашли должного отражения в законодательстве: установление необходимой степени независимости. В частности, не нашло правового закрепления упоминание о

том, что «будет гарантирована адекватная юридическая защита против любого вмешательства на независимость высшего органа финансового контроля и его аудиторский мандат (контрольные полномочия)».

Проблема кадрового обеспечения государственного финансового контроля поднимается не в первый раз, так как она наиболее остро стоит в Счетном комитете. В других государственных органах финансового контроля также существует проблема нехватки квалификационных кадров. Положение с кадровым обеспечением усугубляется отсутствием системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников контролирующих органов. Для решения данной проблемы, в стенах Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева и Карагандинского Государственного Университета была создана специальность «Государственный аудит».

Система государственного финансового контроля Республики Казахстан прошла большой путь реформирования от смены командно - административных методов рыночными методами контроля до построения новой организационно-функциональной структуры, которая соответствует рыночным отношениям в сфере финансов [7, с.152].

Подводя итог, на основе вышеуказанного, нами предложены следующие рекомендации, а именно:

1) построение целостной оптимизированной организационной структуры государственного финансового контроля путем четкого законодательного разграничения полномочий и функций, осуществляющих внешний и внутренний контроль;

2) укрепление статуса и полномочий Счетного комитета, обеспечение максимальной степени независимости, от других органов Правительства, а также определение четкого механизма взаимодействия между другими органами контроля;

3) создание системы государственного финансового контроля с четким определением места и роли каждого органа этой системы в управлении экономикой. Нужно законодательно закрепить задачи, права, и сферу действия каждого органа государственного финансового контроля;

4) следует расширить функции Счетного комитета, таким образом, позволив осуществлять реальную оценку существующим рискам и угрозам в области экономической безопасности Казахстана, осуществляя предварительный анализ. Данные предложения должны осуществляться поэтапно и координировано, осуществление предлагаемых мер позволит повысить эффективность системы государственного финансового контроля. Грамотное совершенствование системы госуправления станет залогом будущей слаженной работы всех государственных органов для обеспечения прорывного развития Казахстана.

Таким образом, на сегодняшний день, возложенная на уполномоченные органы миссия по содействию большой прозрачности, подотчетности и эффективности управления государственными ресурсами требует адекватных

усилий по проведению ими контрольно-аналитических мероприятий с нужными для общества итогами.

### **Литература:**

1. Конституция Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.) // [adilet.zan.kz](http://adilet.zan.kz)
2. Указ Президента Республики Казахстан от 5 августа 2002 года «Об утверждении Положения о Счетном комитете по контролю за исполнением республиканского бюджета» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.) // [adilet.zan.kz](http://adilet.zan.kz)
3. Закон Республики Казахстан от 12 ноября 2015 года «О государственном аудите и финансовом контроле» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.12.2018 г.) // [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz).
4. Счетный Комитет по контролю за исполнением республиканского бюджета // [www.esep.kz/rus/showin/article/1045](http://www.esep.kz/rus/showin/article/1045)
5. Счетный комитет Казахстана выявил нарушения на 325 млрд. тенге за январь-сентябрь 2018 года // [kursiv.kz/news/finansy/2018-11/schetnyy-komitets-kazakhstan-vyyavil-narusheniya-na-325-mlrd-tenge-za-yanvar](http://kursiv.kz/news/finansy/2018-11/schetnyy-komitets-kazakhstan-vyyavil-narusheniya-na-325-mlrd-tenge-za-yanvar)
6. Оксикбаев О.Н. Государственный финансовый контроль: проблемы и поиск решений: Сборник статей и выступлений. - Астана, 2008. – С.122-125.
7. Капсалямова С.С. Правовое регулирование института финансового контроля в Республике Казахстан. Монография. - Астана, 2009. – 243 с.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКОГО И ИСПАНСКОГО АБСОЛЮТИЗМА**

Капышев А.К., Исабеков Ж.

Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, г. Кокшетау

**[ardak.kapyshev@mail.ru](mailto:ardak.kapyshev@mail.ru)**

Наиболее законченное выражение черты абсолютизма проявились во Франции, остальные страны в той или иной степени пытались подражать Франции, однако, для каждой из них были характерны свои особенности.

Так, английский абсолютизм характеризуют обычно как незавершенный. Одна из причин того, что в период абсолютизма в Англии сохранился парламент, кроется в появлении так называемого «нового дворянства».

Старинные английские законы обязывали всякого свободного землевладельца, состояние которого достигало 20 фунтов стерлингов, покупать рыцарский патент, становиться дворянином. Мера эта преследовала финансовые цели, но привела к далеко идущим последствиям.

Значительная часть городской торгово-промышленной буржуазии, не оставляя своих занятий, переходила в дворянство.

Обратный процесс происходил в среде рыцарства. С тех пор как оно превратило свои поля в пастбища для овец и стало торговать шерстью, его интересы стали сближаться с интересами купцов. Рыцари вступали в торговые компании, роднились с богатыми городскими фамилиями [1: 87-121].

Обе эти группы и составили так называемое новое дворянство. Немаловажное значение для формирования нового дворянства имела система майората, издавна существовавшая в Англии. По этой системе феодальное поместье переходило старшему сыну. Его братья должны были искать себе занятия на стороне - на государственной службе, принимая духовный сан, покупая офицерский патент или, что было нередко, внося пай и тем самым вступая в купеческие корпорации (гильдии).

Общность интересов буржуазии и нового дворянства усиливала парламент, мешала его уничтожению. Известное значение имело, конечно, и то, что по сравнению с генеральными штатами парламент был гораздо более укоренившимся учреждением с установившейся компетенцией.

Те же причины способствовали сохранению местного самоуправления. Нелишне помнить, что английское самоуправление не стоило денег, ибо все его должности были бесплатными. Для английской казны, вечно испытывавшей недостаток в средствах, это обстоятельство было немаловажным [2: 134].

Островное положение Англии объясняет немногочисленность и слабость ее армии. В прошлые времена оно было важной гарантией безопасности.

Верховное управление делами страны король Англии осуществлял через свой Тайный совет. Члены его назначались королем и только перед ним (а не перед парламентом) несли ответственность. Они объединялись комитетами, имевшими определенную компетенцию.

Для политических преследований существовал особый трибунал, названный «Звездной палатой». Здесь не действовали общие нормы судопроизводства, применялись пытки.

Преследование за религиозные преступления относились к компетенции Высокой комиссии.

Парламент созывался редко. Между его решениями (статутами) и приказами короля (ордонансами) не было юридического различия. Те и другие имели равную силу.

В местном управлении господствовал мировой судья - местный помещик (сквайр). Эти, как их называли, «тюдоровские слуги для всех дел» не только судили за преступления и разбирали тяжбы. Они устанавливали размеры зарплаты для своей местности, применяли закон о бедных и пр. [3: 356].

Наряду с судами «общего права», как стали называться уже упоминавшиеся выше суд королевской скамьи и суд общих тяжб, появляются так называемые суды справедливости. В их компетенции находились те гражданские иски, которые не могли быть заявлены на основе общего, прецедентного права, как оно сложилось в практике вестминстерских судов.

Возникновение права справедливости вызывалось развитием буржуазных отношений в Англии, заморской торговли, породившей, помимо прочего, страхование судов от аварий и т. д.

Французский исследователь Р. Давид справедливо указывал на следующее обстоятельство: суды общего права не могли принудить контрагента по договору исполнить в натуре принятое им на себя обязательство; все, что эти суды могли сделать, заключалось в присуждении убытков, вызванных неисполнением договора. Обращаясь же к суду справедливости (канцлера), истец мог получить предписание о принудительном исполнении договора, что должно было иметь большое значение для утверждения важнейшего из принципов буржуазного обязательственного права - принципа обязательности исполнения договоров [4: 245].

Поначалу король разбирал подобного рода дела из «милости», а затем, когда их стало много, поручил разбирательство канцлеру, которому поневоле пришлось обратиться к «естественному» и римскому праву (из которого черпалось основание для разбирательства исков по «справедливости» и «доброй совести»).

К судам справедливости относят и суд адмиралтейства, в ведении которого оказались все те дела, которые были связаны с мореплаванием (фрахт судов, исполнение обязательств, пиратство и т. д.).

Практика судов справедливости оказала важное влияние на все последующее законодательство [5: 156].

Абсолютная монархия во Франции и Англии способствовала экономическому и политическому сплочению провинций, образованию наций. Германский абсолютизм не сделал ни того, ни другого. С самого начала он играл в общем реакционную роль, надолго затормозив буржуазное развитие Германии.

Наиболее уродливые формы абсолютизм принимает в Испании. Здесь он причинил наибольший вред [6: 268].

Каким бы ни было самодержавие во Франции или Англии, оно - по крайней мере в лучшие свои периоды - благоприятствовало развитию промышленности и торговли. В той или иной мере оно ограничивало дворянское самовластие в пользу общегосударственных институтов.

В Испании все было наоборот. В угоду своему дворянству монархия препятствовала развитию промышленности и торговли.

Разведение овец и вывоз шерсти были сделаны исключительной привилегией дворянства. Оно подчинило себе всю внутреннюю торговлю, установило контроль над промышленностью, наживаясь на регламентациях и ограничениях. Реформой 1538 года представители городов были изгнаны из кортесов.

Уже в XVI столетии испанская промышленность и торговля оказались не в состоянии конкурировать с нидерландской и английской промышленностью.

Выселение арабов и евреев, проведенное вследствие религиозной нетерпимости, подорвало шелководство и денежный рынок.

Разведение овец уничтожало пашенное земледелие. Тысячи крестьян устремились в города. Началась массовая эмиграция, особенно в американские колонии [7: 30-43].

На чем же выросла испанская абсолютная монархия и на чем держалась? Главным образом на колониальном грабеже, который с такой последовательностью осуществлялся в Мексике и Южной Америке, в богатых Нидерландах, отчасти в Италии, подпавших под гнет Испании. Приток золота сделал монархию менее зависимой от городов. Господство за рубежом примирило дворянство с самодержавием, заставило поддерживать его, тем более что самодержавие сохранило все привилегии знати.

Но как только приток золота из-за границы стал ослабевать, как только Нидерланды начали борьбу, требуя независимости, наступил неизлечимый кризис экономики и политики государства, в котором «никогда не заходило солнце» [8: 386].

Испанский король Филипп II (XVI в.) вынужден был дважды объявлять государственное банкротство, чтобы этой радикальной мерой избавиться от кредиторов.

Никогда и нигде еще паразитизм дворянства не переплетался в такой степени с паразитизмом чиновников и духовенства. На восемь миллионов человек населения в Испании в XVII веке насчитывалось 200 тысяч священников и 100 тысяч монахов и монахинь. На каждые пять человек населения приходился один чиновник. Многие должности создавались только для того, чтобы пристроить «нужного человека» или родственника.

И в то же время не менее 40 тысяч человек вынуждены были ежегодно эмигрировать. Многие гибли от голода и эпидемий. К концу XVII столетия население страны уменьшилось на два миллиона человек.

Как и во Франции, культ королевской особы принимает уродливые формы. При встрече с королевским экипажем (король очень редко выбирается из дворца) все встречные экипажи поспешно завешивали окна. Каждый раз король огражден бесконечным числом телохранителей.

Дворцовый этикет полон нелепостей. Когда король ночью идет, к королеве, например, нужно, «чтобы он был обут в туфли, а на плечах имел черный плащ, держа щит в одной руке, а шпагу в другой; впереди его старшая фрейлина; она держит факел и бутылку» и т. д. [8: 387-389].

При всех противоречиях развитие западноевропейских абсолютных монархий пошло по пути все более активного использования правовых средств при регулировании разнообразных общественных отношений. Постепенно соотношение между личным произволом и законом стало смещаться в сторону последнего. Способствовало этому несколько факторов, главным из которых, по нашему мнению, было осознание монархами того простого факта, что управлять государством гораздо легче, если как можно больше сфер общественных отношений урегулирована четкими и ясными правовыми нормами. Во-вторых, применение волюнтаристских методов управления государством, активное личное вмешательство во все сферы жизни



подразумевают наличие определенных личностных качеств у монарха: высокий интеллектуальный уровень, сила воли, энергичность и целеустремленность и т. д. однако, сравнительный анализ положения дел в России и Европе XVII–XVIII вв. показывает, что большинство абсолютных монархов того времени, мало чем напоминало по своим качествам Людовика XIV, Петра I или Фридриха II. Следовательно, в силу своих ограниченных способностей они чисто физически не могли эффективно применять личный произвол в делах управления государством. К тому же волюнтаризм все-таки требует определенной доли творчества, а с этим у большинства монархов того времени были явные проблемы. Гораздо проще было управлять в «автоматическом режиме» на основе норм и правил, доставшихся в готовом виде от предшественников. Ну а то, что было еще не урегулировано, было передоверено урегулировать бюрократическому аппарату [9: 59, 142].

Таким образом, мы можем выделить следующие особенности абсолютизма:

1) во Франции:

- в борьбе с феодальной аристократией французские власти опирались на часть буржуазии, связанной с административной деятельностью;
- появляется множество новых ведомств, должности повсеместно продаются;
- в руках короля сосредоточена не только теоретически, но и фактически вся государственная власть;
- вводя новые институты управления, не реорганизовывались старые;
- абсолютный государь становится в своих глазах, а также в глазах всего мира высшим земным существом, становится владыкой «божьей милостью». Власть его не от народа, и он ответственен только перед Богом. Этот принцип становится во всех странах общим мнением, получает всеобщее признание, возводится в догмат.

2) в Англии:

- продолжает существовать парламент;
- сохраняется, как и в прежнее время, местное самоуправление;
- вооруженные силы, особенно армия, остаются немногочисленными;
- английский абсолютизм характеризуется как не законченный [10: 48].

3) В Германии:

- из-за политической раздробленности абсолютизм развивался и как абсолютизм областной, княжеский, но не общегосударственный;
- германский абсолютизм не способствовал экономическому и политическому сплочению провинций, образованию наций [11: 105-111].

4) В Испании:

- в угоду своему дворянству монархия препятствовала развитию промышленности и торговли;

- дворянство подчинило себе всю внутреннюю торговлю, установило контроль над промышленностью, наживаясь на регламентациях и ограничениях;
  - основой испанского абсолютизма был колониальный грабеж [12: 87-98].
- 5) В России:
- у русского абсолютизма была иная социальная опора – служилое дворянство, а не союз дворянства с городской буржуазией;
  - соотношение правовых и неправовых методов управления было явно смещено в сторону последних. Личный произвол, деспотизм монарха был в России более ярко выражен, чем в странах Запада;
  - эти две основные особенности российского абсолютизма (опора только на одно дворянство и использование в основном деспотических методов управления) оказали существеннейшее влияние на дальнейший ход исторического процесса в России и предопределили иные результаты попыток реализации на российской почве западноевропейских правовых, социальных и культурных норм и ценностей [13: 175-179].

### **Литература:**

1. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран. Учебник / А.И. Косарев - Москва: Юриспруденция, 2007.- 452 с.
2. История Европы с древнейших времен до наших дней: В 8 т. Т.4. Европа нового времени (XVII – XVIII вв.) / Е.Б. Черняк, М.А. Барг, В.Н. Малов и др.; Редкол.: М.А. Барг (отв. ред.) – М.: Наука, 1994. – 412 с.
3. Королевский двор в политической культуре средневековой Европы: Теория. Символы. Церемониал /Отв. ред. Н.А. Хачатурян: Московский государственный университет; Ин-т всеобщей истории. – М.: Наука, 2004. – 310 с.
4. Европейская преиндустриальная цивилизация: Европейский Запад – зарождение преиндустриальной цивилизации [Электронный ресурс] /Эволюция. Ком. – Электрон. Дан. – М., [199-] - режим доступа: attachment:/95/default.htm
5. Чистозвонов А.Н. Основные аспекты генезиса абсолютизма /А.Н. Чистозвонов //Генезис капитализма: проблемы методологии. - М.: Наука, 1985. – 257 с.
6. Семенов Ю. Зарождение западноевропейской мировой капиталистической системы / Ю. Семенов //Введение во всемирную историю. Вып 3. История цивилизованного общества (XXX в. до н.э. — XX в. н.э.). – М.: Скепсис. 2008. – 243 с.
7. Сказкин С. Д. Избранные труды по истории /С.Д. Сказкин. - М.: Наука. 1973. – 316 с.

8. Медушевский А.Н. Абсолютизм XVI - XVIII вв. в современной западной историографии /А.Н. Медушевский //Вопросы истории. 1991. - № 3. - С. 30-43.
9. Буганов В. И. Петр Великий и его время /В.И. Буганов. - М.: Наука, 1989. – 278 с.
10. Берман Г.Д. Западная традиция права: эпоха формирования. М.: Изд-во МГУ: Издательская группа ИНФРА М - НОРМА, 1998. – 624 с.
11. Данилевский Н.Я. Россия и Европа //Россия и Европа: опыт соборного анализа /Сост. П.В. Тулеева. - М.: Наследие, 1991. – 318 с.
12. Еллинек Г. Общее учение о государстве. – СПб.: Издательство «Юридический центр пресс», 2004. – 752 с.
13. Захаров Н.А. Система русской государственной власти. - М.: Москва, 2002. – 400 с.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Култасов А.А., Абдилова Д.Ж.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г.Кокшетау  
**Oep\_st@mail.ru**

В соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, а также положениями международных соглашений о правах человека предупреждение преступлений является одним из приоритетных направлений государственной деятельности в борьбе с преступностью.

Предупреждение преступлений органами внутренних дел - это вид деятельности служб, подразделений и сотрудников органов внутренних дел, осуществляемый в пределах их компетенции, по предотвращению или пресечению преступлений и административных правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению, принятию мер к устранению данных обстоятельств, воздействию на лиц с устойчивым противоправным поведением с целью недопущения с их стороны преступных деяний.

Основными задачами органов внутренних дел по предупреждению преступлений являются:

Защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств; охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности. Выявление и анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений, принятие мер по их устранению. Обеспечение активного привлечения общественности к работе по предупреждению преступлений, информирование населения о средствах и способах правомерной

защиты от преступных посягательств. Установление лиц, подготавливающих преступления либо покушающихся на их совершение; склонение этих лиц к отказу от преступной деятельности, принятие мер к пресечению преступлений. Выявление лиц, противоправные деяния которых дают основания принимать к ним соответствующие меры предупредительного воздействия.

К объектам деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений относятся:

1. Причины и условия, способствующие совершению конкретных преступлений или облегчающие их совершение.

2. Юридические лица и граждане, в отношении которых органами внутренних дел в соответствии с законодательством принимаются меры по обеспечению соблюдения ими установленных ограничений, правил, нормативов и стандартов.

3. Лица, подготавливающие преступления либо покушающиеся на совершение преступления.

4. Лица, в отношении которых органами внутренних дел осуществляется контроль за соблюдением установленных для них в соответствии с законом ограничений.

5. Лица с устойчивым противоправным поведением, а также лица, привлекаемые к ответственности за совершение преступлений.

Основными субъектами осуществления органами внутренних дел деятельности по предупреждению преступлений являются подразделения криминальной полиции, полиции общественной безопасности, предварительного следствия, государственного пожарного надзора, учреждения по исполнению наказаний.

Другие подразделения органов внутренних дел в соответствии со своей компетенцией обеспечивают деятельность основных субъектов по реализации задач предупреждения преступлений.

Реализация мер предупреждения преступлений возлагается на службы и подразделения органов внутренних дел в пределах их компетенции. В этих целях в их составе допускается создание специализированных подразделений (групп) или выделяются специальные сотрудники для обеспечения данного вида деятельности. Организация работы по предупреждению преступлений осуществляется начальниками соответствующих служб и подразделений.

Координация деятельности подразделений, обеспечение взаимодействия с другими ведомствами и организациями по вопросам предупреждения преступлений обеспечиваются руководителями горрайлинорганов внутренних дел. При необходимости за счет средств местных бюджетов и иных источников финансирования в горрайлинорганах могут в установленном порядке создаваться специализированные подразделения по организационно-аналитическому обеспечению профилактической деятельности.

Руководство и организационно-методическое обеспечение задач по предупреждению преступлений возлагаются на главные управления, управления МВД по направлениям работы; на региональном - на

соответствующие управления (отделы), ГУВД, ДВД, УВДТ. В этих целях за счет имеющейся штатной численности в службах и подразделениях, включая центральный аппарат МВД Республики Казахстан, могут создаваться специализированные подразделения по предупреждению преступлений либо эти обязанности возлагаются на специально выделенных сотрудников.

Комплексный анализ и прогнозирование криминогенной обстановки, подготовка предложений о мерах реагирования при ее осложнении, участие в разработке целевых комплексных и государственных программ, организация криминологических исследований, изучение практики применения законодательных и ведомственных нормативных актов по проблемам предупреждения преступлений обеспечиваются подразделениями Штаба МВД и службами организации управления, ГУВД, ДВД, УВДТ совместно с соответствующими службами и подразделениями.

Эффективность работы по предупреждению преступлений определяется степенью ее положительного влияния на структуру, динамику и уровень преступности на территории республики, края, области, автономного образования, города, района, реальному состоянию общественного порядка и общественной безопасности на улицах и в других общественных местах, жилом секторе, на объектах транспорта и транспортных магистралях.

Основным критерием оценки деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений является мнение населения об этой работе.

Результаты работы органов внутренних дел по предупреждению преступлений оцениваются также: по динамике и удельному весу тяжких преступлений в общей структуре преступности, по динамике и удельному весу преступлений, предотвращенных на стадии приготовления либо покушения, по соотношению количества выявленных малозначительных преступлений против личности с количеством тяжких и менее тяжких преступлений против личности, по структуре, динамике и уровню преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних, по структуре, динамике и уровню хозяйственных преступлений и преступлений против собственности, по структуре, динамике и уровню преступлений против общественного порядка, общественной безопасности и здоровья населения, по структуре и динамике административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, собственность и установленный порядок управления, состоянию административной практики органов внутренних дел.

**В процессе своего исторического развития человечество использовало два основных способа противодействия преступным посягательствам на права и законные интересы личности, общества, государства: наказание за совершенные преступления и профилактика преступлений.**

Но, несмотря на неоспоримое значение справедливого, своевременного и неотвратимого наказания преступника для сдерживания преступности и обеспечения общественного спокойствия, по мере развития человеческой цивилизации все более укреплялось осознание того, что именно профилактика

преступлений (преступности) - наиболее перспективный способ борьбы с этим явлением, многократно умножающим «издержки» общественного прогресса. Уже великие просветители XVIII в. сформулировали положения о том, что хороший законодатель должен заботиться не столько о наказании за преступления, сколько о том, чтобы их предупредить, и прежде всего путем улучшения нравов (Монтескье, Беккариа); о том, что предупреждение преступления должно быть истинным содержанием юстиции цивилизованного общества (Вольтер). Справедливость этих положений подтверждали и последующие поколения теоретиков и практиков борьбы с преступностью [1:46].

Со времен классической школы уголовного права, и в частности книги Ч. Беккариа «О преступлениях и наказаниях», в юриспруденции получила развитие идея, воспринятая от французских просветителей, о том, что лучше предотвратить преступление, а не наказывать за него, - идея некарательного предупреждения [2: 121].

Борьба с преступностью как составная часть политики национальной безопасности осуществляется (прямо или опосредовано) всеми звеньями государственной и общественной системы. К числу субъектов профилактики

преступлений относятся правоохранительные органы (их службы, подразделения, организации, учреждения). Среди правоохранительных органов Казахстана наиболее широкую деятельность по профилактике преступности осуществляют органы внутренних дел. Эта сфера деятельности специально выделена в правовых актах, определяющих их задачу, функцию и компетенцию. Роль органов внутренних дел как одного из основных звеньев профилактической деятельности закреплена в ряде законодательных актов. Так, в Законе Республики Казахстан от 23.04.2014 N 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» написано, что в обязанности органов внутренних дел входит в том числе: «предупреждать, выявлять и пресекать административные правонарушения»[3].

Профилактическая деятельность органов внутренних дел, как и других правоохранительных органов, осуществляется преимущественно на специально-криминологическом уровне. Она заключается, с одной стороны, в том, что меры, принимаемые ими, непосредственно воздействуют на криминогенные факторы, нейтрализуя или устраняя их путем использования профилактических учетов и работы с лицами, поставленными на них, технических средств при охране общественного порядка, проведения общепрофилактических рейдов, операций и др.

С другой стороны, эти меры обеспечивают информацией соответствующие государственные органы, общественные формирования и должностные лица о выявленных негативных факторах, влияющих на совершение конкретных преступлений или их отдельных видов и требующих их своевременной нейтрализации или устранения. Кроме того, органы внутренних дел в пределах своей компетенции осуществляют анализ состояния преступности, ее тенденций и факторов, влияющих на нее на обслуживаемой

территории; информируют о полученных данных органы государственной власти, разрабатывают предложения для комплексных программ, планов предупреждения (профилактики) преступности, активно и непосредственно участвуют в их реализации.

Органы внутренних дел для проведения эффективной профилактики преступлений активно взаимодействуют с другими правоохранительными и иными органами и учреждениями республики. Помимо участия в межведомственной координации профилактики преступлений они осуществляют внутриведомственную координацию профилактической деятельности.

Профилактическая деятельность проводится по видам преступлений и контингентам лиц, в отношении которых она осуществляется. Органы внутренних дел имеют широкие полномочия по применению к объектам профилактики административно-правовых мер воздействия, установленных правовыми актами государства. Так, аппараты следствия и дознания органов внутренних дел наделены процессуальными функциями внесения представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений. Конкретные обязанности возложены на органы внутренних дел и по профилактике рецидивной преступности.

Важную роль в проведении общей профилактики играют подразделения органов внутренних дел, которые непосредственно поддерживают связь с общественностью и средствами массовой информации. Особое место в проведении индивидуальной профилактической работы отводится участковым инспекторам полиции ООБ. Они с помощью общественности выявляют и устраняют причины и условия преступлений на закрепленной территории, чаще всего семейно-бытовые конфликты, которые, как правило, создают криминогенную ситуацию; проводят повседневную воспитательно-профилактическую работу с лицами, поведение которых свидетельствует о возможном совершении ими преступлений.

Приоритетное направление деятельности органов внутренних дел - профилактическая работа среди несовершеннолетних, которую призвана проводить ОДН. Особая роль в профилактике преступности принадлежит криминальной полиции. Сотрудники этой службы обеспечивают специальную профилактику преступлений против личности, имущественных прав различных видов собственности, общественной безопасности, осуществляют оперативно-розыскную профилактику так называемых «общеуголовных» преступлений, в том числе рецидивных и организованных ее форм.

Важное значение в профилактике рецидивной преступности имеют ИК-ВК, которые используют для достижения этих целей средства исправления и воспитательного воздействия, а также тесно взаимодействуют с территориальными органами внутренних дел.

Специализированные профилактические функции выполняет служба охраны, которая непосредственно профилактирует кражи различных форм собственности, паспортные аппараты, осуществляющие профилактику

преступлений, связанных с рецидивной преступностью, оказывающие содействие в розыске преступников. Существенное значение в профилактике преступлений органы внутренних дел уделяют взаимодействию с общественностью, с такими ее формированиями, как добровольные дружины и т.д.

Таким образом, каждая система органов внутренних дел (подразделение, служба, аппарат) в сфере профилактики преступности осуществляет конкретные функции

### **Литература:**

1. Мауленов Г.С. Правовые основы профилактики преступлений органами внутренних дел. Алматы, Данекер, 2010г.
2. Каиржанов Е. «Криминология» (общ. часть) Алматы 2005г.
3. Закон РК «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» от 23.04.2014 г. № 193-V

## **ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В СФЕРЕ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИОННЫМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ**

Култасов А.А., Мадиева Г.С.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**Oep\_ST@mail.ru**

Среди глобальных проблем современности, от решения которых зависит дальнейшее развитие мирового сообщества в новом столетии, одной из самых острых является проблема коррупции. Генеральный секретарь ООН К. Аннан в своем выступлении на сессии Генеральной ассамблеи по случаю принятия Конвенции ООН против коррупции метко сравнил коррупцию с «социальной чумой», эпидемии которой подвержены все современные сообщества: «Коррупция ослабляет демократии и правопорядок, что ведет к нарушениям прав человека, искажает рыночные механизмы, ухудшает качество жизни людей, способствует организованной преступности, терроризм и другим угрозам международной безопасности. Это опаснейшее явление присутствует во всех странах».

Рост коррупции в государственном аппарате вызывает серьезную озабоченность граждан, антикоррупционных общественных структура, а также представителей академического сообщества во многих государствах. Вместе с тем, в публикуемых статьях и книгах, как правило коррупция рассматривается криминологическом ключе, то есть как совокупность различного рода должностных преступлений, связанных с использованием служебного положения в корыстных целях. Политические аспекты коррупционных



отношении, а также связанные с ними долгосрочные последствия в контакте развития общества практически остается без внимания.

Проблемы борьбы с коррупцией становятся в последнее время центральной в общественно-политической жизни современного Казахстана. К общим проблемам, порождающим коррупцию, относятся те, которые свойственны не только Казахстану, но и большинству стран, находящихся в стадии модернизации:

1) к трудностям преодоления наследства тоталитарного периода относятся, прежде всего, медленный отход от закрытости и не подконтрольности власти, которые безусловно, способствовали процветанию коррупции.

2) преодоление слияния власти и экономики, свойственного тоталитарным режимам с централизованной системой управления экономикой. Естественное разделение труда между властными институтами, призванными создавать условия для нормального функционирования экономики, и свободными агентами рынка до сих пор не сформировалось [1].

3) экономический упадок также выступает в качестве одного из факторов коррупции в Казахстане.

Экономически упадок в первые годы создания независимости способствовал расширению зоны теневой экономики, а значит и сферы коррупции. На первых стадиях преобразований государству особенно трудно научиться защищать права собственности, обеспечивать неукоснительное соблюдение прав рыночной игры. Не чувствующий такой защиты от государства, предприниматель ищет ее у конкретных чиновников. Так устанавливаются связи, легко превращающиеся в коррупционные.

Нельзя не отметить и проблему слабости гражданского общества и, отрыва общества от власти. Демократическое государство в состоянии решать свои проблемы только в кооперации с институтами гражданского общества. Ухудшение социально-экономического положения граждан, всегда сопровождающее начальные стадии модернизации, вызываемое этим разочарование, проходящее на смену прежним надеждам, - все это способствует отчуждению общества от власти, изоляции последней [2:27].

В целом можно утверждать, что проникновению коррупции в политику способствуют не форсированность политической культуры, что отражается, в частности, на процессе выборов, когда избиратели отдают свои голоса за дешевые подачки или подавшись заведомой демагогии. Несовершенство выборного законодательства, не обеспечивающего реальной зависимости выборных лиц от избирателей, провоцирующего нарушения при финансировании избирательных компаний.

Реальная политическая конкуренция служат противовесом и ограничителем для коррупции в политической сфере, с одной стороны, и для политического экстремизма – с другой. В результате снижаются шансы политической нестабильности. Отсутствие возможности для политической оппозиции ответственной коррупции [3: 122].

Даже единичные факты коррупции, становясь достоянием гласности, ставят под сомнение доверие со стороны избирателей органом государственной власти местного самоуправления, которые они выбирали. Недоверие органам государственной власти в некоторых случаях приводит к проведению массовых акций протеста, приносящих значительный экономический ущерб и прямые материальные потери. Такая напряженность в кратчайшие сроки может перерасти в стихийные вооруженные мятежи и организацию вооруженных попыток захватить власть в наиболее социально неблагополучных регионах.

Определенные изменения произошли в оценках и суждениях граждан. Зафиксирован рост числа граждан, оценивающих уровень коррупции в стране как высокий. В частности, более чем втрое выросло доля респондентов, считающих, что именно в нынешнее президентство коррупция достигла максимального уровня. Вырос уровень понимания коррупции как социального феномена.

Данные исследований, проводимых в ряде государств постсоветского пространства, свидетельствуют о существующем современном обществе недоверии к органам государственной власти. Такое недоверие население могло возникнуть по нескольким причинам. Во-первых, как результат развивающегося коррумпированности высших должностных лиц государства и региональных руководителей, лидеров политических общественных объединений или иного аморального преступного поведения. Во-вторых, как очевидно результат сомнения в их добросовестности или компетентности со стороны населения регионов.

В результате политической коррупции, происходит отчуждение политической власти от общества и гражданских институтов.

Соответственно, среди политических последствий коррупции можно выделить смещение цели политики от общенационального развития к обеспечению властвования олигархических группировок. Уменьшение доверия к власти, рост ее отчуждения от общества, падение престижа страны на международной арене, рост угрозы ее экономической политической изоляции. Снижение политической конкуренции и возникновение угрозы разложению демократических институтов.

В результате социологических исследований, проводимых зарубежными специалистами в последние 10 – 15 лет, позволяет сделать вывод о том, что наиболее эффективным инструментом противодействия коррупции на всех сферах социального управления является возрождения доверия населения органа государственной власти и местного управления [4:33].

Его невозможно достичь мгновенно или в короткие сроки «компаниями борьбы с коррупцией» или операциями «чистые руки» - здесь необходимо крупные реформы во всей общественной системе, которые бы укрепили веру населения Казахстана в устойчивость развития демократических институтов государства. Действительно, утраченное в короткие сроки доверия населения к органам государственной власти и все системе социального управления возвращается не так быстро, ведь для этого иногда требуется более длительный

период.

Таким образом качество негативных социальных последствий коррупции для современного Казахстанского общества следует отнести и подрыв доверия еще не устоявшегося институтам демократии. Это обусловлено тем, что снижается здоровая конкуренция при занятии высших государственных должностей к современному Казахстану, и имеются большие возможности их занятия политически однородными, богатыми в финансовом отношении группировками (блоками, партиями, движениями и т.п.), а сама власть становится предметом купли – продажи. Поэтому органам государственной власти, независимо от их уровня, компетенции, территориальный и современному Казахстанскому обществу, если они заинтересованы в дальнейших демократических преобразованиях, нужно принимать необходимые и достаточные меры, направленные на своевременное предупреждение фактов политических коррупции и нейтрализацию причиняемых ею негативных социальных последствий.

Соответственно, к социальным последствиям можно отнести отвлечение колоссальных средств от целей общественного развития, и последующим обострением бюджетного кризиса, снижением способности власти решать социальные проблемы. Увеличение имущественного неравенства, бедности большей части населения, на основе несправедливого перераспределения средств в пользу узких олигархических групп за счет наиболее уязвимых слоев населения. Дискредитация права как основного инструмента регулирования в жизни государства и общества. Коррупционированность правоохранительных органов, укрепление организованной преступности с последующим сращиванием с коррупционированными группами чиновников и предпринимателей, доступом к политической власти и возможностями для отмыwania денег. Увеличение социальной напряженности, угрожающей политической и экономической стабильности в стране [5:221].

Коррупция в Казахстане носит системный характер и оказывает влияние практически на все стороны жизни общества выступая в качестве одного из элементов социально-политической действительности. Конфликты, возникающие в рамках системной коррупции, способны кардинально изменить социально-политическую действительность современного казахстанского общества, причем не всегда легитимным образом.

Казахстане коррупция в сочетании с непрофессионализмом чиновников может явиться причиной, как политической, так и социально-экономических кризисов. Наиболее распространена коррупция во властных структурах, имеющих административный ресурс. Помимо неэффективного расходования материальных и финансовых ресурсов, коррупция ведет к росту недоверия органам государственной власти.

Президент Республики Казахстана Н.А.Назарбаев в своих Посланиях народу Казахстана постоянно обращает особое внимание проблеме борьбы с коррупцией. В частности, он отметил необходимость продолжать работу по совершенствованию законодательства, заниматься дальнейшим укреплением и

совершенствованием механизмов эффективного воздействия на нее, а также активизировать сотрудничество международными организациями. Настоящее время в республике проводится большая работа по предотвращению этого негативного явления.

Особую значимость приобретает реализация начатых по инициативе Главы государства административной и конституционной реформ. Президент Н.А.Назарбаев подчеркивал, что логика административной реформы направлена на усиление борьбы с коррупцией, дальнейшее укрепление системы защиты прав и свобод граждан. Задача вхождения в число 50-ти наиболее конкурентно способных государств мира требует жесткой борьбы с коррупцией, повышение ответственности и дисциплины государственных органов [6].

Для обобщения анализа современного состояния антикоррупционной политики Казахстана автор применил метод стратегического менеджмента. Поскольку метод стратегического менеджмента применим к любым открытым системам, следовательно, возможно ее применение и для изучения государственной антикоррупционной политики. Одним из основных методов, используемых в стратегическом менеджменте, является **Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats** – анализ, с помощью которого можно выявить сильные, слабые стороны антикоррупционного, ее возможности и угрозы. **SWOT** – анализ состояния антикоррупционной системы Республики Казахстан.

Сильные стороны (**Strengths**) включают: системность, последовательность, совершенствование нормативно – правовой базы борьбы с коррупцией, усиление взаимодействия государства и общества, рост результативности борьбы с коррупционными правонарушениями, внедрение института ротации государственных служащих, достаточно высокие уровни развитости объективной системности подбора кадров на основе компетентности и профессиональной пригодности.

Слабые стороны (**weakness**): отсутствие на начальных этапах борьбы с коррупцией масштабности и системности, компанейский характер, слабое информированность общественности о состоянии дел в сфере борьбы с коррупцией; недостаточная эффективность антикоррупционной борьбы, отсутствие кардинального перелома ситуации в борьбе с коррупцией на современном этапе.

Возможности (**opportunities**): возможность официального принятия Концепции государственной антикоррупционной политики, создание эффективной законодательной нормативно правовой базы антикоррупционной политики Республики Казахстан: государственный контроль: поддержка со стороны зарубежных стран и международных организации процесса реформирования политической системы; наличие возможности осуществлять подготовку специалистов в сфере борьбы с коррупцией за рубежом, как в рамках отраслевых программ, так и в рамках международных программ.

Угрозы (**threats**): недостаточная законодательная база в области регулирования в сфере предотвращения коррупции, бюрократизация, коррумпированность, инертность системы государственного управления.

Выработка миссии государственной антикоррупционной политики, по нашему мнению, главная миссия государственной политики Республики Казахстан, которая состоит в провидении эффективной антикоррупционной политики на современном этапе развития казахстанского общества, что является одним из важнейших факторов успешного демократического реформирования, становления в Казахстане правового государства, обеспечение национальной безопасности, гарантированы реализации и защиты прав и свобод граждан.

В целях предупреждения коррупции и устранении условий для легализации капиталов нажитых не законным путем, необходимо создать действенную систему финансового контроля, усовершенствовать меры административного, гражданского и уголовно-правового воздействия, отработать механизм проверок имущественного положения и источников доходов должностных лиц и служащих организаций и учреждений независимо от формы собственности, а также соответствии их расходов этим доходам. Этому должна способствовать программа формирования и реализации эффективной антикоррупционной политики на основе государственно – правовых механизмов противодействия коррупции.

Таким образом, можно утверждать, что коррупция представляет серьезную угрозу национальной безопасности страны, сдерживает ее экономическое развитие и негативно влияет на международный имидж государств.

### **Литература:**

1. Туякбай Ж.А. Правовые основы государственной политики Республики Казахстан в сфере уголовной юстиции. Научное издание. – Алматы: Жазушы, 2004.
2. Абдыкаримов О. Борьба с коррупцией – дело всего народа // Казахстанская правда. – 2007 – 23 октября.
3. Алауханов Е.О. Борьба с коррупцией, учебное пособие // юридическая литература, - Алматы.
4. Панкратов В.В. Коррупция в контексте отношений собственности. Научно-практические проблемы борьбы с коррупцией: круглый стол // Вестник Московского университета. Серия 1. 1993 г.
5. Щедрин Н.В. Антикоррупционные меры безопасности // Коррупция и борьба с ней. М.: 2000 г.
6. Назарбаев Н.А. «Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации». - Астана. 2015 г.

# **ПРАВО НА ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ АДВОКАТА И НОТАРИУСА – КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Мусин А.

Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова

Мырзаханов Е.Н.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова

**87013961324@mail.ru**

Среди конституционных положений Основного закона Республики Казахстан, гарантирующих права человека и гражданина, в том числе существенных выделяется право на получение квалифицированной юридической помощи, действующее в качестве одного из важнейших конституционных принципов. Так, в Конституции РК в статье 13 пункте 3 прямо указано, что каждый имеет право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях же, предусмотренных законом, такая помощь оказывается бесплатно [1: 13].

Следует отметить, что в настоящее время в Казахстане существуют различные государственные и негосударственные органы, учреждения и общественные организации, которые выполняют функции по защите прав человека и гражданина. Например, суды, органы прокуратуры, внутренних дел, юстиции, нотариуса тесно взаимодействуя между собой, также призваны выполнять вышеупомянутые правоохранительные задачи. Однако действительно успешное осуществление этих задач невозможно без участия такого общественно – правового института, каким является адвокатура и нотариат. Хотя в казахстанском законодательстве адвокатура и нотариат нигде не указывается как правоохранительный орган, тем не менее, фактически она выполняет функции правоохранительной деятельности. Обычно под правоохранительной деятельностью подразумевается осуществление государством охраны граждан и организаций специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

Таким образом, в системе правоохранительных органов, которые призваны обеспечивать права граждан на квалифицированную юридическую помощь, важное место отводится адвокатуре. Основной организационно – правовой формой адвокатуры является коллегия адвокатов, нотариуса нотариальная палата – профессиональная организация квалифицированных юристов, задачей которых является оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам, содействие охране прав и законных интересов. Соблюдение и укрепление законности, а также выполнение некоторых других функций, предусмотренных законом. Коллегия адвокатов содействует обеспечению реального самоуправления адвокатуры, повышению

профессионального мастерства адвокатов, их правовой, и социальной защищенности.

Защита прав личности, от каких бы то ни было посягательств, борьба за законность и содействие правосудию придают адвокатской деятельности большую социально – политическую значимость.

От того, насколько адвокатура эффективно выполняет возложенные на её задачи и функции, в значительной степени зависит уровень правовой защиты не только отдельной личности, но и общества в целом.

В условиях формирования рынка и развития с ним связанных гражданских правоотношений, решающее значение приобретают органы нотариата. Слово «нотариат» произошло от латинского слова «notaries», что в переводе означает писец [1:46]. Сейчас нотариатом называют государственный орган, который официально удостоверяет различные юридические акты (договоры, завещания, доверенности), а также обладает правом засвидетельствовать подлинность копий документов и подписей на документах. Нотариат в реальной жизни представляет собой нотариальные конторы, должностными лицами которых являются нотариусы. С февраля 1993 года нотариальное обслуживание населения Казахстана осуществляется как государственными, так и частнопрактикующими нотариусами. По ряду объективных причин в стадии становления частного и резкого сокращения государственного нотариата отмечалось снижение качества и объема нотариальных услуг. По этим причинам все еще остаются возможными случаи нарушения законодательства о нотариате. Как известно, на прием к нотариусу всегда стоит огромная очередь.

Частный нотариат, например, мало доступен для основной массы граждан, да и для юридических лиц тоже по различным причинам. Вот некоторые из них: Во-первых, избирательный подход к клиентам "выгодный" "невыгодный". Во-вторых, отсутствие информации об образовании частных контор. В-третьих, открытие частных нотариальных контор в "закрытых" помещениях банков, коммерческих структур и т.п. Все это порождает дополнительный дефицит нотариальных услуг [1: 86].

Другое дело, что раньше, когда работа нотариуса была не настолько привлекательной. Никто не хотел идти работать нотариусом. Порой на эту должность вынуждены были принимать лиц без юридического образования. В то время как, например, в Японии, чтобы стать нотариусом, человек должен проработать в суде, в адвокатуре и органах прокуратуры, и только после этого он может претендовать на должность нотариуса. Во всех странах нотариус - уважаемое лицо. Для этого необходимо сдать аттестацию, пройти годичную стажировку у нотариуса, получить лицензию на право нотариальной деятельности, и только после этого при наличии вакантной должности, лицо может быть назначено на конкурсной основе на должность нотариуса. Отличительной чертой нашей области является стопроцентное занятие должностей нотариусов лицами с высшим юридическим образованием. Этот уровень выдерживался во все времена.

Сейчас население чаще всего обращается к частному нотариусу - это видно по числу нотариальных действий. Клиенты сами приходят и говорят: «Мне к частному нотариусу, я ему больше доверяю». Но ведь не секрет, что и государственный, и частнопрактикующий нотариусы, окончившие одни и те же вузы и выполняющие одну и ту же работу, допускают одни и те же ошибки. Но почему-то ошибки первых не видит никто. Не дай Бог ошибиться частнопрактикующему нотариусу - он сразу же окажется в центре внимания "черной" прессы и властных структур [2: 77].

Часто нотариусу приходится сталкиваться с криминальными нарушениями. Подделывают и справки БТИ, и паспорта, и нотариальные документы. Бывает, что за один день три раза продают одну и ту же квартиру по поддельным документам. Интересно то, что следственные органы, как правило, по таким фактам мошенничества выносят постановление об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием состава преступления.

Нотариусы, как правило, осуществляют свою деятельность в нотариальных конторах, открытых для посетителей. Как же работают нотариальные конторы? Нотариальные действия конторы призваны осуществлять в соответствии Законом о государственном нотариате.

- 1) удостоверяют сделки (договоры, завещания, доверенности и др.);
- 2) принимают меры к охране наследственного имущества;
- 3) выдают свидетельства о праве на наследство;
- 4) выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов;
- 5) налагают запрещения отчуждения жилого дома;
- 6) свидетельствуют верность копий документов и выписок из них;
- 7) свидетельствуют подлинность подписи на документах;
- 8) свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой;
- 9) удостоверяют факт нахождения гражданина в живых;
- 10) удостоверяют факт нахождения гражданина в определенном месте;
- 11) удостоверяют тождественность гражданина с лицом, изображенным на фотографической карточке;
- 12) удостоверяют время предъявления документов;
- 13) передают заявления граждан, государственных предприятий, учреждений и организаций, колхозов, иных кооперативных и других общественных организаций другим гражданам, государственным предприятиям, учреждениям и организациям, колхозам, иным кооперативным и другим общественным организациям;
- 14) принимают в депозит денежные суммы и ценные бумаги;
- 15) совершают исполнительные надписи;
- 16) совершают протесты векселей;
- 17) предъявляют чеки к платежу и удостоверяют неоплату чеков;
- 18) принимают на хранение документы;
- 19) совершают морские протесты;



20) обеспечивают доказательства.

Нотариальные действия в государственных нотариальных конторах совершают государственные нотариусы (старшие государственные нотариусы, заместители старших государственных нотариусов, государственные нотариусы) [3: 78].

Государственные нотариусы применяют в установленных случаях и законодательство других союзных республик. Государственные нотариусы обязаны соблюдать тайну совершаемых нотариальных действий.

Справки о совершенных нотариальных действиях и документы выдаются только гражданам, государственным предприятиям, учреждениям и организациям, колхозам, иным кооперативным и другим общественным организациям, по поручению или в отношении которых совершались нотариальные действия.

Справки о завещаниях (о наличии завещания, его содержании и т.п.) выдаются завещателю, а после его смерти наследникам по завещанию и по закону по предъявлении свидетельства о смерти.

По требованию суда, прокуратуры, органов следствия и дознания справки о совершенных нотариальных действиях и документы выдаются в связи с находящимися в их производстве уголовными или гражданскими делами.

Справки и документы государственными нотариусами выдаются лишь по письменному требованию указанных органов [1: 99].

Правила о соблюдении тайны нотариальных действий распространяются также на лиц, которым о совершенных нотариальных действиях стало известно в связи с выполнением ими служебных обязанностей.

Нотариусы, а также лица, которым о совершенных нотариальных действиях стало известно в связи с выполнением ими служебных обязанностей, виновные в нарушении тайны совершаемых нотариальных действий, несут ответственность в порядке, установленном законодательством РК [3: 10].

В соответствии с Законом о нотариате - нотариусы обязаны оказывать гражданам, государственным предприятиям, учреждениям и организациям, колхозам, иным кооперативным и другим общественным организациям содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснить права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых нотариальных действий с тем, чтобы юридическая неосведомленность и другие подобные обстоятельства не могли быть использованы им во вред [2: 58].

В необходимых случаях государственные нотариусы по просьбе граждан, государственных предприятий, учреждений и организаций, колхозов, иных кооперативных и других общественных организаций, обратившихся за совершением нотариальных действий, должны составлять проекты сделок и заявлений, изготовлять копии документов и выписки из них, а также давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий.

Нотариальное делопроизводство в государственных нотариальных конторах ведется на русском и казахском языках.

Если обратившееся за совершением нотариального действия лицо не знает языка, на котором ведется делопроизводство, тексты оформляемых документов должны быть переведены ему государственным нотариусом или переводчиком, известным государственному нотариусу.

Если лицо не владеет языком, на котором составлен документ, оно подписывается на известном ему языке [1: 11].

Каждый гражданин вправе защищать в суде свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, в том числе используя своё право обратиться к адвокату и нотариусу – профессиональному юристу, обладающему юридическими знаниями и необходимыми навыками по защите и представительству граждан и организаций [2: 32].

Реализация прав и свобод человека и гражданина возможна в полной мере тогда, когда они отстаиваются со знанием дела, умело и квалифицированно. Такую защиту может осуществить далеко не каждый. В этом случае требуются безупречное знание не только законодательства, но и практики применения нормативных правовых актов, опыт ведения дел в правоохранительных органах и др. иначе говоря, чтобы обеспечить эффективную помощь, нужен квалифицированный юрист. Ведь граждане обычно знакомы лишь с основными положениями законодательства, в то время как для защиты субъективных прав требуются более глубокие знания в области права, в том числе о порядке его применения, что и вызывает необходимость в помощи адвокатов. Адвокат – это профессионал, эффективно использующий свои правовые знания и практический опыт при оказании юридической помощи [3: 12].

Возведение права на квалифицированную юридическую помощь на уровень конституционного принципа обусловлено очень важным обстоятельством. Дело в том, что лишение лица возможности получить юридическую помощь ведет к ущемлению. Либо существенному ограничению его прав, а иногда и невосполнимым потерям для гражданина и общества.

Так как Конституция имеет обязательную силу и прямое действие на всей территории Казахстана дополнительное закрепление права на юридическую помощь в других законодательных актах необязательно (хотя в действующих кодифицированных актах это право отражено): любой государственный орган. Должностное лицо, сами адвокаты и граждане знают о вытекающих из этой конституционной нормы обязанностях и правомочиях.

### **Литература:**

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. (с изменениями от 7 октября 1998 г.)
2. Гражданский Кодекс Республики Казахстан (Общая и Особенная часть) – Алматы, Юрист, 2001 г.. – 329 с.
3. Гражданский кодекс РК (общ.ч.). Комментарий в 2-х кн. Кн.1. Отв.ред. М.К. Сулейменов, Ю.Г. Басин. – Алматы: «Жеті-Жарғы», 1997 – 416 с.

# **ПРАВОВОЙ СТАТУС ЗАЩИТНИКА В УГОЛОВНО-ПРОЦЕСС МОНГОЛИИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

**Г. Наранбаатар Ph.D, вице-профессор  
Ректор научного государственного университета “Их Засаг”  
Naranbaatar\_g@yahoo.com**

В последнее время поступательно продвигает гуманитарное преобразование уголовно-процессуальных областей и наряду с этим возрастает необходимость более надлежащей защиты прав человека в уголовном судопроизводстве.

Монголия ратифицировала Демократическую Конституцию в 1992 году и перешла на новую общественно-политическую и экономическую систему с целью создания гуманитарной демократии, провозглашающей права человека, свободу и справедливости. Вследом в 2017 году приняла новый Уголовно-процессуальный кодекс, однако по-прежнему отсутствуют гарантии обеспечения прав человека и полноценного участия защитников в уголовном судопроизводстве.

В Конвенции ООН 1990 года “О правах и обязанностях адвоката” говорится: «Использование международно-правовых норм для защиты прав участников уголовного процесса клиента осуществляется независимо от профессионального поведения.

Согласно ч.14 ст.16 Конституции Республики Монголии граждане Республики Монголии имеют право на обжалование в судебном порядке нарушений своих прав и свобод, закрепленных в Конституции Монголии, международных договорах...

По ст.11 Всеобщей декларации прав человека ООН “Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.”, согласно п.б части 3 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах “Каждый имеет право при рассмотрении любого предъявляемого ему уголовного обвинения иметь достаточное время и возможности для подготовки своей защиты и сноситься с выбранным им самим защитником” а также согласно п.д части 3 “быть судимым в его присутствии и защищать себя лично или через посредство выбранного им самим защитника; если он не имеет защитника, быть уведомленным об этом праве и иметь назначенного ему защитника в любом таком случае, когда интересы правосудия того требуют, безвозмездно для него в любом таком случае, когда у него нет достаточно средств для оплаты этого защитника”.

Согласно ч.14 ст.16 Конституции Республики Монголии “...граждане имеют право на защиту своих прав и свобод, пользоваться помощью защитника”, а также часть 18.1 статьи 18 старого Уголовно-процессуального

кодекса предусматривал что, “подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, потерпевший вправе самостоятельно защищаться, пользоваться помощью защитника, и защищаться иными средствами и способами, не запрещенными настоящим Кодексом”. Содержание некоторых текстов предыдущего закона присуще новому Уголовно-процессуальному закону Монголии, но в принципе у правового статуса защитника существуют несколько важных реформ.

Глава 5 Уголовно-процессуального кодекса Монголии предусматривает что, физическое или юридическое лицо, которое считает, что его права и законные интересы были нарушены, имеет право на юридическую помощь, а также защитник - лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного, потерпевшего и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу. Однако не дал определение понятия “защитник” и мы считаем что, данное положение стало минусом нового закона.

А по Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан защитник - лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов свидетеля, имеющего право на защиту, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного, оправданного и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу.

По сравнению с монгольским законодательством в Казахстане при участии адвоката в уголовном процессе в качестве защитника наряду с ним по письменному заявлению свидетеля, имеющего право на защиту, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного, оправданного их защиту может осуществлять одно из следующих лиц: супруг (супруга) или близкий родственник, опекун, попечитель либо представитель организации, на попечении или иждивении которой находится подзащитный и это на наш взгляд заметно улучшает процессуальное положение подзащитного.

Уголовно-процессуальный кодекс Монголии 2002 года четко определил обязанности защитника по сравнению с новым кодексом от 2017 года. Новый закон определяет правовой статус и обязанности адвоката-защитника относительно в диспозиционном условии.

Рассмотрим сравнение права и обязанности защитника в Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан и Монголии:

ст.5.1 УПК Монголии:	Ст. 70 УПК Республики Казахстан:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь с подозреваемым, обвиняемым свидания наедине и конфиденциально, участвовать в допросе подозреваемого, обвиняемого,</li> <li>- ходатайствовать о допрашивании свидетеля,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь с подозреваемым, обвиняемым свидания наедине и конфиденциально без ограничений их количества и продолжительности;</li> <li>- в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, собирать и представлять предметы, документы,</li> </ul>

<p>потерпевшего и эксперта, ходатайствовать перед следственным судьей о назначении экспертизы либо производстве органом досудебного расследования следственного действия,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, собирать и представлять предметы, документы, сведения, а также иные данные, необходимые для оказания юридической помощи, которые подлежат обязательному приобщению к материалам уголовного дела;</li> <li>- участвовать в допросе подозреваемого, обвиняемого, а также в иных следственных и процессуальных действиях, в том числе в осмотре, обыске, выемке, производимых с их участием или по их ходатайству либо ходатайству самого защитника;</li> <li>- знакомиться с протоколом судебного заседания, при этом вправе проставлять свои подписи в конце протокола, а при ознакомлении с частью протокола судебного заседания, проставляя подписи в конце этой части, и приносить на него замечания и исправления;</li> <li>- получать копии процессуальных документов, подлежащих вручению ему и его подзащитному;</li> <li>- заявлять отводы;</li> <li>- по окончании досудебного расследования - со всеми материалами, выписывать из него любые сведения в любом объеме, снимать копии с помощью научно-технических средств, за исключением сведений,</li> </ul>	<p>сведения, а также иные данные, необходимые для оказания юридической помощи, которые подлежат обязательному приобщению к материалам уголовного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в допросе подозреваемого, обвиняемого, а также в иных следственных и процессуальных действиях, в том числе в осмотре, обыске, выемке, производимых с их участием или по их ходатайству либо ходатайству самого защитника;</li> <li>- заявлять отводы;</li> <li>- знакомиться с протоколом задержания, постановлением о применении меры пресечения и продлении срока содержания под стражей, домашнего ареста, уведомлением о прерывании сроков по делу, с протоколами следственных действий, произведенных с участием подозреваемого или самого защитника, которые предъявлялись либо должны были предъявляться подозреваемому, обвиняемому, а по окончании досудебного расследования - со всеми материалами, выписывать из него любые сведения в любом объеме, снимать копии с помощью научно-технических средств, за исключением сведений, составляющих государственные секреты, и списка свидетелей обвинения, присутствовать при объявлении подозреваемому постановления о признании подозреваемым, квалификации деяния подозреваемого;</li> <li>- заявлять ходатайства, в том числе о принятии мер безопасности;</li> <li>- участвовать в предварительном слушании дела, судебном разбирательстве в суде любой инстанции, выступать в судебных прениях, участвовать в заседании суда</li> </ul>
--	--

<p>составляющих государственные секреты, и списка свидетелей обвинения, присутствовать при объявлении подозреваемому постановления о признании подозреваемым, квалификации деяния подозреваемого;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда и участвовать в их рассмотрении;</li> <li>- участвовать в слушаний о применении меры пресечения обвиняемому содержания под стражей,</li> <li>- участвовать в предварительном слушании дела, судебном разбирательстве в суде любой инстанции.</li> </ul>	<p>при возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам, при рассмотрении ходатайства о санкционировании меры пресечения судом, при рассмотрении ходатайства о продлении срока содержания под стражей, домашнего ареста, при рассмотрении жалоб и ходатайств стороны защиты следственным судьей, при депонировании показаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомиться с протоколом судебного заседания, при этом вправе проставлять свои подписи в конце протокола, а при ознакомлении с частью протокола судебного заседания, проставляя подписи в конце этой части, и приносить на него замечания;</li> <li>- получать копии процессуальных документов, подлежащих вручению ему и его подзащитному;</li> <li>- возражать против незаконных действий (бездействия) лица, ведущего уголовный процесс, и иных лиц, участвующих в уголовном процессе, требовать внесения этих возражений в процессуальные документы;</li> <li>- приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда и участвовать в их рассмотрении;</li> <li>- использовать любые другие средства и способы защиты, не противоречащие закону;</li> <li>- быть заблаговременно извещенным органом, ведущим уголовный процесс, о времени и месте производства процессуального действия с участием подзащитного, а также обо всех судебных заседаниях, связанных с рассмотрением жалоб стороны защиты, ходатайств о применении меры пресечения, продлении срока содержания под стражей, депонировании показаний.</li> </ul>
--	---

В тех случаях, когда участие невозможно в течение длительного срока, защитник заранее уведомляет орган, ведущего уголовный процесс. Адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты свидетеля, имеющего право на защиту, подозреваемого или обвиняемого, подсудимого, осужденного, оправданного.

Изучив правовое положение защитника в уголовном процессе Монголии и Республики Казахстан мы пришли к выводу о том что, правовой статус, гарантии права и обязанности защитника и независимость, форма оказания юридической помощи своему клиенту и другие положения соответствуют общим стандартам Международного права. А также отражает специфику своей страны.

На пример:

1. Реформы общественных отношения требуют новых принципов и определенных

направлений деятельности защитника и вследом проблема необходимости увелечения права и обязанности, а также ответственности адвокатов-защитников в уголовно-процессуальном кодексе любой страны.

2. Защитник в уголовном процессе Монголии и Республики Казахстан вправе иметь с подозреваемым, обвиняемым свидания наедине и конфиденциально, участвовать в допросе подозреваемого, обвиняемого и другие. Таким образом, в обеих странах защитник имеет схожие права.

3. И в конце мы пришли к выводу о том что, защитник в Монголии участвует с ограниченными правами в уголовном процессе, а законодатель Республики Казахстан предусматривал более широкую рамку прав защитников и это является плюсом.

### **Литература:**

1. [www.hcch.net](http://www.hcch.net) /In the relations between the Contracting States, this Convention replaces the first chapter of the Convention on civil procedure of 1 March 1990)
2. Конституция Монголии от 1992 года. Редакция Национального юридического института, 2015 г.
3. Сборник о правах человека в судебной власти ООН, 1996 г.

## **НАРКОТИКАЛЫҚ ПРЕПАРАТТАРМЕН ЖӘНЕ ПСИХОТРОПТЫҚ ЗАТТАРДАН АУЛАҚ ІС-ӘРЕКЕТТЕРДІ САПАЛЫ БАҒАЛАУДЫҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Наурызбаев Е.А., Сейтенова С.Ж., Нукиев Б.А.

Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.

Халықаралық құқықтық және ішкі нормативтерді егжейлі зерттеу, есірткі және психотроптық заттардың заңсыз айналымы саласындағы қылмыстық қол

сұғушылық субъектісін трансформациялауды дұрыс анықтауға мүмкіндік береді және оларды жою үшін заңда бар кемшіліктерді белгілейді.

Қылмыстық құқықты қорғау тақырыбын түсіну мәселесі бұрыннан бері тарихқа толы және әлі де қайшы мәселелер тудырады. Қылмыс нысанының қылмыстық қол сұғушылық нысанының элементі ретінде анықтаудың өзектілігі, ең алдымен, Қазақстандағы жаңа қылмыстық заңнама құру арқылы туындады, өйткені бұл мәселе тұтастай алғанда заң жүйесі мен қылмыстық құқық мәселелерімен тығыз байланысты.

Қылмыстық құқық теориясында және құқық қорғау органдарының практикалық қызметінде қылмыстық қол сұғушылық тақырыбын дұрыс анықтау өте маңызды. Әсіресе, есірткі заттарымен және психотроптық заттармен байланысты қылмыстар.

Осы топтың қылмыс субъектісінің барлық белгілерін зерттеу қылмыстық қол сұғушылықтың объектісін дұрыс анықтауға, қылмыстың сипатын және бағытын нақтылауға мүмкіндік береді. Дәрі-дәрмектер мен заттардың медициналық және әлеуметтік аспектілерін белгілеу мақсаты олардың есірткіге тәуелділігі мен есірткіге тәуелділігін бір мезгілде криминализациялау арқылы тудыруы мүмкін, сол арқылы есірткінің заңды белгісін анықтайды. Заңнама құқықтық (қылмыстық және әкімшілік) жауапкершілікке айырады ретінде есірткі құралдары мен психотроптық заттардың физикалық қасиеттерін дұрыс параметрі дәл заңсыз айналымнан тәркіленген есірткі құралдары мен психотроптық заттардың мөлшеріне байланысты, белгіленген сандық және сапалық өлшемдер сияқты есірткі мен заттар негізінде қылмыстық актілерді жіктеле және жағдайда нақты немесе агент агент ауырлығына қарай пайдалану.

Бұл топ субъектісінің ерекшелігі олардың аналогтары сияқты, олардың мүлкі болып табылады. Қылмыстық-құқықтық қорғауға жатпайтын, бірақ адам мен қоғам үшін теріс салдарға әкеп соғатын осындай құралдар мен заттарды жасау мүмкіндіктері туралы мәселе болып табылады, сондықтан оның мақсаты әлеуетті тұтынушыларға қолжетімділікті шектеу, оның ішінде қылмыстық-құқықтық тыйым салудың саны мен әдісі.

Осылайша, есірткі заттарымен және психотроптық заттармен байланысты қылмыстың мәнін дұрыс анықтау басқа жағдайларда, қылмыстық әрекеттерді объективті түрде білуге мүмкіндік береді.

Қылмыстық шабуыл тақырыбын анықтау, сондай-ақ оны айқындайтын белгілерді анықтау практикалық мәселелерді шешуге көмектеседі. Ең алдымен, қылмыстық қол сұғушылықтың субъектісі болып табылатын өзгерістер, іс-қимылда қылмыстың болуы немесе болмауы туралы дұрыс дәлелді қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Заңсыз айналымның субъектісі болып табылатын химиялық заттар мен ерітінділерде есірткі заттарының және психотроптық заттардың белгілерін анықтау уәкілетті мемлекеттік органдарға заңда белгіленген тәртіппен қылмыстық заңды немесе әкімшілік-құқықтық шараларды қолдануға мүмкіндік береді. Өз кезегінде, қылмыстық жауапкершіліктің пайда болуы немесе әкімшілік айыппұлды қолдану критерийі қылмыстық шабуылдың субъектісінің сандық сипаттамаларын белгілеу болып



табылады. Қылмыстық жауаптылықтың жалпы мүмкіндігі қылмыс субъектісінің сапалық қасиеттеріне байланысты.

Осылайша, қылмыстық қол сұғушылық субъектісінің нақты анықтамасы құқық қорғау органдарының практикалық қызметінде қателіктерді болдырмайды және жазықсыз қылмыстық іс қозғау мен жазықсыз адамдардың сотқа тартылуына жол бермейді.

Қылмыс тақырыбы материалдық әлемнің объектісі болып табылады, құқық бұзушының іс-әрекеттеріне тікелей бағытталған нәрселер және құқық бұзушы тарапынан осы мәселе бойынша қоғамдық қатынастарды бұза отырып, оған тікелей әсер етеді.

Осы анықтамадан қылмыстық кодексте көрсетілген материалдық әлемнің кейбір элементтері ғана болуы мүмкін. Әрбір қылмыста субъект қылмыстық кодекстің баптарында көрсетіледі, және міндетті біліктілігіне әсер етеді.

Есірткі құралдарының және психотроптық заттардың жекелеген түрлері әр түрлі қасиеттері, тетіктері және әсер ету ұзақтығы болса да, олар заң тұрғысынан тең және заңсыз әрекет қылмыстық немесе әкімшілік жауапкершілікке әкеп соғады. Сондықтан есірткі мен химиялық заттардың барлық массасын бөлу критерийлері болып табылатын сипаттамалық ерекшеліктерді анықтау қажет, бұл әрекеттер қылмыстық немесе әкімшілік жауапкершілікке әкеп соғады.

Көптеген авторлар екі белгіге нұсқайды: медициналық және құқықтық. Алайда, кейбір ғалымдар, мысалы, Н.А. Мирошниченко, А.А. Музыка, медициналық және құқықтық белгілерге талдау жасалатын қылмыстың субъектісі ретінде әрекет ете алатын есірткі заттарының және психотроптық заттардың барлық қылмыскерлердің түрлеріне тән белгілерді толығымен көрсетпейтінін белгілеп айтады. [1].

Біз де бұл белгілердің жеткіліксіз екеніне сенеміз және келесі белгілерді ұсынамыз;

- а) медициналық;
- б) әлеуметтік;
- в) физикалық;
- г) заңды.

Медициналық белгі

Есірткі құралдарын және психотроптық заттарды теріс пайдалану ерік-жігер мен бұзылу сезімін бұзатын күрделі прогрессивті ауру болып табылады. Алғашқы препараттар мен психотроптық заттар ұрықтандыруға әкеледі. Гипнозды, анальгетиктерді немесе ынталандырушы әсерін тудырады, нәтижесінде осы заттардың енгізілуінен туындаған субъективті жағымды тәжірибе сезімін алуға ұмтылады. Бастапқыда қабылдау улы әсерімен түсіндірілген қорғаныс реакциясын тудырады. Дегенмен, есірткіні бірнеше рет қолдану арқылы қорғаныс реакциясы бірте-бірте әлсірейді. Зарарланудың психикалық тәуелділігі ғана емес, сонымен бірге физикалық.

Былайша айтқанда «Нашақорлық синдром» басталады. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының сарапшылар комитетінің анықтамасы бойынша,

тәуелділік синдромы осы қорлардың тоқтатылуымен туындаған жағымсыз белгілерден аулақ болу үшін үнемі немесе кезеңді түрде белгілі бір түзетуді қажет ететін әртүрлі мінез-құлық реакцияларымен сипатталатын психикалық және физикалық жағдайға жатады [ 2].

Ақыл-ой мен физикалық тәуелділікті ажырата білу керек. Психикалық тәуелділік дегеніміз - бұл дәрілік зат қанағаттану сезімі мен ақыл-ойдың қалпына келуіне әкеліп соғатын және рахат сезіну немесе ыңғайсыздықты болдырмау үшін үнемі жаңартылған немесе тұрақты емдеуді қажет етеді.

Физикалық тәуелділікпен сәйкес дәрілік препараттың енгізілуіне байланысты туындайтын физикалық бұзылыстарда көрінетін осындай әсер түсініледі. Бұл бұзылулар есірткінің әрбір түріне тән абстиненция синдромы деп аталады.

Көптеген авторлар осы заттардың теріс пайдалануы, немесе бұл заттың әлеуметтік жағынан зардаптары болса, есірткі немесе психотроптық зат деп танылуы мүмкін.

Әлеуметтік белгі - есірткі немесе психотропты заттардың ұзақ уақыт бойы қолданылуы нәтижесінде әлеуметтік маңыздылыққа ие болады. Мысал ретінде, арнайы өңделген эфедроннан жасалған эфедронды дайындау туралы айтуға болады.Эфедрин медицинада бронх демікпесі, шөп ошағы, улы және басқа да ауруларда көрсетілген дәрілік зат ретінде кеңінен қолданылады. Эфедринді кеңінен қолдану оны оңай сатып алуға мүмкіндік береді.

Осыған орай, 80-ші жылдардың ортасында эфедра кеңінен қолданылып, медицина қоғамдастығы мен жұртшылық арасында үлкен алаңдаушылық тудырды. Енді эфедра есірткі заттарына жатады және оны медициналық мақсаттарда пайдалануды шектеу үшін шаралар қабылданды.

Есірткіге ие болатын әлеуметтік қасиеттерді қараған кезде, тәуелді адамның жеке басын атап өту керек. Өйткені, есірткі мен психотроптық заттардың әсерін сезген адамдардың бәрі де оларды теріс пайдаланбауға тырысады. Әркімнің жағымды эмоцияларды, қанағаттану сезімін сезінуге ұмтылатыны түсінікті және табиғи.

Сонымен қатар, осы сезімдердің тәжірибесі көбінесе елеулі күш-жігермен байланысты, мақсатқа жету үшін үлкен жұмыс атқарады, оның аяқталуы оң эмоциялармен бірге жүреді. Сондықтан кейбір адамдардың өздерінің ыңғайсыз көңіл-күйлерінен «қашуына», қақтығыстың ауырлығына кедергі жасауға ұмтылысы, химиялық құралдардың көмегімен осы мақсатқа жету үшін түсінікті болады. Алайда бұл нашақорлыққа әкеліп соғады.

Қажетті жағымды сезімдерге жету үшін есірткі заттарын және психотропты заттарды қайта пайдалану, әдетте, мінез-құлық пен мінез-құлықтың ерекше сипаттамаларына ие адамдарда байқалады.

Нашақорлық көбінесе эмоционалдық тұрақсыз адамдар психопатикалық ерекшеліктері мен білім ақауларымен дамиды. Есірткі құралдарын және психотропты заттарды теріс пайдаланудың әлеуметтік қауіп-қатері, сонымен қатар, осы адамдардың иммун тапшылығы синдромымен ауыратындығын жоғары деңгейде көрсетеді.СПИД инфекциясы препаратты енгізу кезінде

есірткіге тәуелділердің қолданатын шприцтері арқылы жүзеге асырылуы мүмкін. Тәуелді адамның өзін-өзі сынағының төмен деңгейі жыныстық қатынастың нашарлауы салдарынан СПИД жыныстық жолмен берілу мүмкіндігін ашады. Кейбір зерттеушілер атап өткендей, есірткі немесе психотропты заттардың медициналық емес түрде қолданылуы мінез-құлық синдромына - қабылдау, когнитивтік қабілеттердің өзгеруі, әрекеттердің мотивациясы, жеке тұлғаның ыдырауы, белгілі бір ортада әлеуметтік жұмыс істемеу дәрежесіне дейін төмендеуі мүмкін екенін белгілейді.

Наркотикалық препараттардың әлеуметтік өлшемі жаңа топтардың қатысуымен топтық режимде көрініс табады. Стационарлық емдеудегі адамдардың кездейсоқ үлгісі респонденттердің 54% өздерінің достарынан, жақын таныстарымен, туыстарынан есірткі алғанын көрсетті.

Есірткі құралдары мен психотроптық заттардың физикалық белгісі арқылы анықталған шығу тегінің әртүрлі сипаты бар.

Есірткі заттарының және психотроптық заттардың физикалық белгісі олар материалдық әлемнің нысандары болып табылатындығымен, өздерінің химиялық формуласымен, жиынтық күйінде солармен ерекшеленеді. Бұрын қылмыстық құқық туралы ғылымда «есірткі заты» термині қолданылып, іс жүзінде қателіктерді анықтаған.

«Құралдар» термині материалдың тасымалдаушысынан бөлек, биохимиялық әрекеттер механизмін ғана көрсетеді. Сондықтан «құралдар» термині «заттар» деген сөзбен ауыстырылды, ол медициналық және құқықтық белгілерді көрсетеді.

Жоғарыда айтылған ерекшеліктерді көрсетумен қатар, есірткі препараты өзінің таза түрінде (морфин, кокаин), сондай-ақ есірткісі бар шикізатты (көкнәр өсімдігі, кока буштары және т.б.) қамтиды. Алайда, 1987 жылдан бері қолданылып келе жатқан «есірткі құралдары» термині практикалық қызметтің қажеттіліктерін қанағаттандырудан бас тартты, себебі медициналық емес тұтыну нашақорлықтың пайда болуына әкеліп соқтырған медициналық бұйымдар болды, алайда «медициналық дәрі-дәрмектерді теріс пайдалану» деп аталды, бұл ауруға шалдыққан және әлеуметтік жағынан зардап шеккен адамның зардаптарының ауырлығына байланысты теріс көріністері нашақорлықтан кем емес. Тиісінше 1995 жылы психотроптық заттар, негізінен дәрі-дәрмектер болған, қылмыстық қол сұғушылықтың жеке заты ретінде бөлінді.

Есірткі мен психотроптық заттардың заңды белгісі орталық жүйке жүйесіне әсер ететін заттар тиісті заңдық бекіту арқылы ғана танылуы мүмкін екендігі көрінеді. Есірткі құралдары мен психотроптық заттардың тізбесі арнайы нормативтік актілермен белгіленеді. Заңды белгісі ешқандай жауапкершілікке тартылмайтын заттардың есірткі әсеріне ұшыраған заттардың жалпы санынан ажыратуға мүмкіндік береді.

Бұдан басқа, әлеуметтік белгісі бар заңды атрибуты есірткі заттарының және психотроптық заттардың әсерінен жасалған қылмыстарға талдау жасауға мүмкіндік береді.

Осылайша, криминологиялық зерттеулер дәрілер мен психотроптық заттардың әсерінен адамның төменгі инстинкттеріне, бақылаусыз ерік-жігеріне және сана-сезіміне ие, адамның өліміне себепші болатын, абайсызда агрессиялық, садизмі бар, жалпы айтқанда ол адамның денсаулығына ауыр зиян келтіреді.

Осылайша, заттардың есірткі және психотроптық зат ретіндегі нормативтік құқықтық актіде заңдық тұрғыдан бекітілуінің жоқтығы осы заттардың заңсыз айналымына байланысты құқық бұзушылықтың нысанасы болмауын білдіреді.

Ендіесірткі препараттына сипаттама береаласыз. Қолданыстағы заңнамаға сәйкес есірткі және психотроптық заттардың тізбесінде есірткіні бақылау жөніндегі Тұрақты комитет құрамына кіргізілген және халықтың денсаулығына қауіп төндіретін табиғи немесе синтетикалық, дәрі-дәрмек, өсімдіктер есірткі ретінде танылады.

Қазақстан Республикасының аумағында бақылауға жататын есірткі құралдары мен психотроптық заттардың тізбесін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігімен бірлесіп әзірлейді және Қазақстан Республикасының Үкіметі бекітеді. Есірткі препаратын зерттеудің міндетті сипатын тағы да атап өту қажет, бұл қарастырылып отырған санаттағы зерттеулердің негізгі түрі ретінде зерттеу түрін қарастыруға мүмкіндік береді. Зерттеу қызметі заң ғылымдарының ракурсында кең және үлкен түсінік болып табылады. Зерттеу үрдістері тек ғылыми негізде, зерттеу жұмыстарын жүргізуге, заңнама талаптарына, автоматтандыру, компьютерлендіру, қазіргі заманғы технологияларды енгізу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, ұйымдастырушылық-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіруге мүмкіндік беретін ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік береді. Есірткі құралдарының заңсыз айналымына байланысты қылмыстарды тиімді жариялау және тергеу әр кезеңде өзекті болып табылады.

### **Әдебиеттер:**

1. Н.А. Мирошниченко, А.А. Музыка, Нашәқорлықпен қылмыстық-құқықтық күрес, Киев, 1988, м. 391
2. Халықаралық есірткіге қарсы күрес басқармасының 2012 жылғы есебі (E/INCB/2012/1):
3. 2014 жылғы 3 шілдедегі Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі
4. А.Д.Турышев, А.А. Турышев Қылмыстық құқық. Жалпы және арнайы бөліктер. Оқу құралы. В.Н. Зубко. М.: РИОР, 2005ж. 160 с.
5. Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының Пленумы 1998 жылғы 14 мамырдағы № 3 (Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының Пленумы 1999 жылғы 30 сәуірдегі N 2, 2000 жылғы 22 желтоқсандағы N 19) Қаулысы
6. БҰҰ-ның есірткі құралдары мен психотроптық заттардың заңсыз айналымына қарсы конвенциясы (Вена, 1988 ж., 20 желтоқсан)

7. «Есірткі, психотроптық заттар, прекурсорлар және олардың заңсыз айналымы мен теріс пайдаланылуына қарсы іс-қимыл шаралары туралы» Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 10 шілдедегі № 279 Заңы (қолданыстағы редакциясында).

8. «Есірткі, психотроптық және улы заттарды заңсыз айналымға түсіру жөніндегі істер бойынша заңдарды қолдану туралы» ҚР Жоғарғы Сотының 1998 жылғы 14 мамырдағы №3 нормативтік қаулысы (қолданыстағы редакциясында).

## **МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘРТЕБЕСІ: САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ**

Омаров А.Ж., Жанұзақ А.Қ.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау

**Oep\_st@mail.ru**

Мемлекеттік қызметшілердің өкілеттіктері мемлекеттік органдар алдында тұрған мақсаттарға және міндеттерге әрі олар атқаратын лауазымдарға қарай анықталады және де белгіленген құқықтар мен негізгі міндеттерден, сондай-ақ лауазымдық нұсқаулықтарда белгіленген өзге де міндеттерден тұрады. Мемлекеттік қызметшілердің негізгі міндеттері мен құқықтарынан туындайтын нақты міндеттері мен құқықтары типтік біліктілік сипаттамалар негізінде анықталады және тиісті мемлекеттік органдардың басшылары бекітетін лауазымдық нұсқаулықтарда көрініс табады.

Мемлекеттік қызметшілердің негізгі міндеттері:

- республика Конституциясы мен заңдарын сақтауға;
- азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтарын, бостандықтарын мен заңды мүдделерін сақтау мен қорғауды қамтамасыз етуге, заңдарда белгіленген тәртіп пен мерзімде азаматтардың өтініштерін қарауға, олар жөнінде қажетті шаралар қолдануға;
- өздеріне берілген құқықтар шегінде және лауазымдық міндеттеріне сәйкес өкілеттіктерді жүзеге асыру;
- мемлекеттік және еңбек тәртібін сақтауға;
- қызмет этикасының нормаларын сақтауға;
- басшылардың бұрықтары мен өкімдерін, жоғары тұрған органдар мен лауазымды тұлғалардың өкілеттіктері шегінде шығарылған шешімдері мен нұсқауларын орындауға;
- мемлекеттік және заңмен қорғалатын өзге де құпияларды, соның ішінде мемлекеттік қызметті доғарғаннан кейін де бұл жайында қолхат бере отырып, сақтауға;
- қызметтік міндеттерін атқару үстінде алынған, азаматтардың жеке өміріне, ар-намысы мен қадір-қасиетіне қатысты мәліметтерді құпия сақтауға әрі заңдары көзделеген жағдайларды қоспағанда, олардан осындай

- ақпарат беруді талап етпеуге;
- мемлекеттік меншіктің сақталуын қамтамасыз етуге;
- қызметтік міндеттерін ұтымды атқару үшін өзінің кәсіби деңгейі мен біліктілігін көтеруге міндетті.

Мемлекеттік қызметші - азаматтарға республика Конституциясы мен заңдары арқылы кепілдік берілген құқықтар мен бостандықтарды пайдаланады және де өз өкілеттігінің шегінде мәселелерді қарауға және солар бойынша шешімдер қабылдауға қатысуға, оларды тиісті органдар мен лауазымды адамдардың орындауын талап етеді. Берілген тәртіппен лауазымдық міндеттерін атқару үшін қажетті ақпарат пен материалдарды алуға және де лауазымдық міндеттерін атқару үшін белгіленген тәртіппен меншік нысанына қарамастан, ұйымдарға баруға. [1: 64]

Мемлекеттік қызметші атқаратын лауазымға сәйкес міндеттер мен қызметтік өкілеттіктер көлемінің дәл анықталуын басшыдан талап етеді, жеке басының қадір-қасиетінің құрметтелуіне, басшылар, өзге де лауазымды адамдар мен азаматтар тарапынан өзіне әділетті және сыпайы қарым-қатынас жасалуына, өзі атқаратын лауазымға, жұмыс сапасына, тәжірибесіне, стажына және өзге де негіздерге қарай еңбегінің тиісінше ынталандырылуына және оған ақы төлеуіне, тиісті бюджет қаражаты есебінен қайта даярлауға және қызмет біліктілігін арттыруға, өзінің мемлекеттік қызмет өткеруіне қатысты материалдармен кедергісіз танысуға, қажетті жағдайларда жеке түсініктер беруге, біліктілігі мен қабілеті, өзінің қызметтік міндеттерін адал орындауы ескеріле отырып, қызмет бабында жоғарылауға, қызметшінің пікірінше, негізсіз айып тағылған ретте қызметтік тексеру жүргізілуін талап етуге құқылы.

Мемлекеттік қызметке байланысты әлемдегі көзқарастар. Мемлекеттік қызмет терең тарихи кезеңді иеленеді. Оның тарихы мемлекет және құқық тарихымен кейбір кезде одан бөлінбей бірге қолдан-қолға жүреді.

Ертедегі египеттер мен гректерде қайырымдылық пен құқықтық тәртіп әділет қызметімен айналысатын арнайы департаменттердің ұқсас алғашқы мемлекеттік қызметі болған.

Қытай мемлекеттік қызметі тарихта ең ұзақ тарихтың біріне кіреді.

Қытайда ғана алғаш рет заслуга жүйесінің элементі қолданылған болатын. Мемлекеттік қызметке түсер алдында қайткенде де жазбаша түрде арнайы емтиханнан өту керек болды. Әділдік үшін барлық тестілер домалақтандырылған атын көрсеткеннің орнына тестіге олар цифрлармен арнайы тізбектелді.

Орта ғасырларда мемлекеттік қызмет қоғамдық құрылымның феодалды кезеңінде жүргізілді. Құлдар феодалға, содан кейін король чиновникке айналды. Бірақ осы кезде мемлекеттік қызмет әлсіз болды.

Мемлекеттік қызметтің қазіргі жүйесі Еуропада 17 ғасырдың басында жүргізіле басталды. Бірнеше жүзжылдықтарды өткізу барысында бұл жүйе дамып, мемлекеттік қызметтің қазіргі формасын берді. Әлем елдеріндегі қазіргі мемлекеттік қызмет жүйесін сенімділікпен айтуға болады, әлемде қанша ел болса, мемлекеттік қызметте сонша болады.

Әлем елдерінің мемлекеттік қызметі негізгі екі: карьерлік және позициялық жүйелерге бөлінеді, осы арқылы жүргізіледі:

Карьерлік жүйе. Арнайы оқу орынын оқыған және белгіленген сынақ мерзімін өткеннен кейін мемлекеттік қызметті басқару жүйесінің ең төменгі қызметіне түсуі мүмкін екендігін сипаттайды. [2: 88]

Мемлекеттік қызметке кіру өмір бойы созылады: мемлекетпен бір рет келісім жасаған азамат, зейнетақылық жасқа келгенге дейін мемлекеттік қызметте қалады, бірақ тәртіптік теріс қылық жасағаннан кейін ғана жұмысынан босатылуы мүмкін. Олардың қызметі лауазымы көтеріліп тұрады.

Қосымша жұмыстар, қызметтік жағдайлар, жалақы мен зейнетақыны тағайындау заңда көрсетіледі және соған сәйкес келетін нормативтік құқықтық актілермен реттеледі.

Мемлекеттік қызметі бойынша лауазымының көтерілуі ерекше регламенттелген жүйеге сәйкес реттеледі. Мемлекеттік қызметтегілер көбінде өздерінің бағыттары бойынша зейнетақыға шыққанға дейін жұмыс істеп қала береді. Еуропаға одақтас елдердің бірнешеуі (15-тен 7) кезеңді ашық конкурс жариялайды. Ерекше жазбаша немесе ауызша тестер өткізілгеннен кейін, мемлекеттік қызметке қол жеткізген кандидаттардың тізімі құжатталып, нәтижелерінің тізімі дайындалады.

Конкурстан өткен кандидаттар, өздерінің нәтижелеріне байланысты кезекпен, барлық бос орындар толғанша қызметке тағайындалады. Бұл конкурс Бельгия, Франция, Греция, Ирландия, Италия, Люксембург, Португалия мен Испания елдерінде қолданылатын негізгі әдіс болып табылады.

Францияда конкурстың екі негізгі түрі бар: персоналды қабылдап алу үшін «мүшелік» қызмет деп аталатын, белгілібір мамандық үшін мүмкіндікпен қамтамасыз ететін сыртқы конкурс өткізіледі. Бұл конкурстар жасы мен білімі бойынша талаптарына сәйкес келетін барлық мүдделі тұлғалар үшін ашық. Мысалы, А категориясы бойынша қызметке түсу үшін, талапкерлер университеттік білімді игерулері керек.

Бос орындардың қызметтік деңгейіне байланысты департамент немесе министрліктердің құзыретті органдары жыл сайын басқа да конкурстар өткізеді.

Конкурстың келесі түрі – ішкі конкурс, ол (қызметтік) мемлекеттік қызметте істеп жүрген және жоғарғы қызметке түскісі келгенде қабылдау үшін жүргізіледі.

Италияда жақында мемлекеттік қызметтің формалды жүйесі жойылып, екі бағытпен жұмыс істейтін жаңа жүйе енгізілді. Төртінші деңгейден жоғарғы қызметке кандидаттар конкурстық отбор өткізуге міндетті. Италияда конкурстың төрт түрі бар.

Ең төменгі қызметке жазбаша немесе ауызша тестерден тұратын, нәтижесі бойынша кандидаттың тізімін құрайтын конкурстар жатады.

Испанияда конкурстық тестердің үш түрі бар. Кандидат құжаттарының конкурсы мен жазбаша таңдау тестерінің құрайтын «опозиция» - жұмысқа қабылдаудың жалпы әдісі арқылы жүргізіледі. Жеке конкурстар ерекше жағдайларда ғана жүргізіледі.

Шет ел мемлекеттерінің мемлекеттік қызметіне көз салып қарағанда екі жүйенің элементтерінде де әдеттегі құрастырмалы тенденция бар екенін көрсетеді. Мысалы, кейбір елдер мемлекеттік қызметтің карьерлік жүйедегі әртүрлі ерекшеліктері мен оларға ілеспелі еңбекке ақы төлеудің қатаң басқыншаушылығын (градациясын) жойып жібереді. Кейбіреулері карьерлік жүйенің негізін қалдырды, бірақ зейнетақы мен еңбегіне ақы төлеу және қызмет жағдайына байланысты заңның негізінде қабылданған актілердің көп санынан бас тартты. [3: 146]

Осылардың бәрін тізбектей келе карьерлік жүйеге: Бельгия, Германия, Греция, Испания, Франция, Ирландия, Люксембург, Австрия, Португалия, ал позициялық жүйеге: Дания, Италия, Ирландия, Финляндия, Швеция, Ұлыбритания елдері кіреді.

Еуропа Одағына кірмейтін елдердің ішінде Жапонияның мемлекеттік қызметі карьерлік жүйеге, ал АҚШ – позициялық жүйеге жақын.

Арнайы әдебиеттерде кейде карьерлік жүйені жабық деп, ал позициялық жүйені – ашық мемлекеттік қызмет жүйесі деп атайды.

Мемлекеттік жүйенің элементтеріне тән талдапшыққаннан кейін, элементтерін бірінші деңгейлі және екінші деңгейлі деп бөлуге болады.

Дания мен Нидерландыда мемлекеттік органдар лауазымға ауырлатылған сараланған талаптар мен лауазымға тағайындалатындарға талабына сәйкес келетін әдістерді таңдап алады.

Нидерландыда мемлекеттік қызметке қабылдау үнемі кандидаттардың бағасының базасы негізінде жүргізіледі.

Ұлыбритания британдық мемлекеттік қызметі – бұл оның өзіне тән біртұтастығы.

Біртұтас қызмет саяси патроннан деңгейін шектеу мен мемлекеттік қызметкерлердің бейтараптығының қамтамасыз ететін ең күшті құрал ретінде белгіленеді. [4: 94]

Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары – белгіленген тәртіппен құрылған азаматтар ұжымы, ол бірыңғай мемлекеттік аппараттың бөлігі болып табылады. Оған мынадай белгілер тән болып табылады: біріншіден, орган мемлекет орнатқан тәртіпте құрылады, екіншіден, органға мемлекет өз міндеттері мен қызметін жүзеге асыру үшін уәкілеттік береді; бұл орайда ол жекелеген қызметті де, қызметтер жиынтығын да орындауы мүмкін; үшіншіден, органға мемлекеттік органдар, лауазымды адамдар, азаматтар орындауға тиісті міндетті актілершығара алады және өздері шығарған актілердің орындалуын қамтамасыз етеді. [5: 153]

Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары мемлекеттік қызметті іске асыру нысаны бойынша - өкілді, атқарушы, сот, прокуратура және өзге де бақылаушы қадағалаушы органдарға бөлінеді. Бұл органдар заң шығарушы, атқарушы және сот билігіне бөлу қағидасына негізделген. Дәрежесіне қарай – орталық және жергілікті; өкілеттілік мерзімі бойынша – тұрақты (қызмет мерзімі шектелмей құрылады) және уақытша (қысқа мерзімді мақсаттарға жету үшін құрылады); құзыретін жүзеге асыру тәртібі бойынша –



алқалы (Парламент) және дара (Президент) басшылық; қызметінің құқылық нысаны бойынша – құқық шығарушы, құқық қолданушы және құқық қорғаушы, қызметінің сипатына қарай жалпы (Үкімет) және арнаулы (министрліктер) органдар болып бөлінеді.

Қазақстан Республикасында мемлекеттік органдарды құру және олардың қызмет етуін айқындаушы негізгі қағида билікті бөлу теориясы болып табылады, ол билікті органдар және лауазымды адамдар, әлеуметтік топтар, мекемелер немесе жекелеген адамдар тарапынан қиянат болмау үшін амалдар жасайды. Бұл орайда олардың әрқайсысы дербес әрі бірін-бірі тежеуші әрі тепе-теңдік жүйесі бола отырып, өз қызметтерін органдардың айрықша жүйесі және ерекшелікті нысандар арқылы жүзеге асырады.

Лауазымды адам, - делінген «Мемлекеттік қызмет туралы» Заңда - ұдайы, уақытша немесе арнайы өкілеттілік бойынша өкімет өкілінің міндеттерін жүзеге асыратын не мемлекеттік органдарда ұйымдастырушылық - өкім етушілік немесе әкімшілік-шаруашылық қызметтерді орындайтын адам.

Заң әдебиеттерде лауазымды адам деп өз құзіретінің шеңберінде заңдықсалдар туғызатын биліктік іс - әрекеттер жасауға құқығы бар мемлекеттік қызметшіні айтады (мысалы, басқарудың құқықтық актілерін шығаратын, ақша құжаттарына қол қоятын, тіркеу іс қызметтерін жасайтын т.с.с.).

Қазіргі кезеңнің талаптарына сәйкес аталған заңда мемлекеттік қызметшілер лауазымдарына жаңадан жүйелеу енгізілген. Ол бойынша жүйелеудің негізгі белгілеріне қызметтің мемлекеттік қызметті жүзеге асыратын органның ұйымдық-құқықтық деңгейі, олардың нақты лауазымдағы құзыретінің көлемі мен сипаты, лауазымның мемлекеттік орган құрылымындағы рөлі мен орыны жатады.

Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік лауазымдарына мемлекеттік саяси қызметшілердің құрамына кірмейтін, мемлекеттік органда тұрақты кәсіби негізде лауазымдық өкілеттілікті жүзеге асыратын мемлекеттік қызметшілер жатады. Мемлекеттік әкімшілік қызметшілер үшін Санаттар белгіленеді. Мемлекеттік саяси қызметшілер үшін лауазым санаттары белгіленбейді.

Жалпы алғанда құқықтық мәртебелердің ерекшеліктеріне қарай мемлекеттік қызметшілер әр алуан түрлерге бөлінуі мүмкін.

Ең алдымен: а) мемлекеттік органдардың, ә) мемлекеттік кәсіпорындардың, мекемелердің қызметшілері бөлінеді.

«Мемлекеттік қызмет туралы» Заңда мемлекеттік қызметші ұғымы берілген. Ол бойынша мемлекеттік қызметші болып заңдарда белгіленген тәртіппен республикалық немесе жергілікті бюджеттен не Қазақстан Республикасы Ұлттық банкінің қаржысынан ақы төленетін қызметті мемлекеттік органда атқаратын және мемлекеттің міндеттері мен функцияларын іске асыру мақсатында лауазымдық өкілеттікті жүзеге асыратын Қазақстан Республикасының азаматы табылады.

### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік қызмет» туралы заң 2017ж,
2. Қазақстан Республикасы Президентінің 1995 жылы 26 желтоқсандағы Заң күші бар «Мемлекеттік қызмет туралы» жарлығының 1 бабы, 4 бет.
3. Жоламанов Қ.Д., Мухтарова А.Қ. Букелев А.Н. Мемлекет және құқық теориясы. Алматы., 1998 жылы
4. Қазақстан Республикасындағы «Еңбек туралы заң және өзге де нормативтік құқықтық актілер» 1999 ж, 43 бет.
5. Граждан В. Д. Теория управления. Учебное пособие. - Москва. Гардарики, 2014 год

### **ҚАЗАҚСТАНДА ҚҰҚЫҚТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ МЕН МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Омаров А.Ж., Кубатай К.С.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау  
**Omarov\_8@mail.ru**

Біздің елімізде құқықтық мемлекетті құру идеясы ойшылдарымыздың көкейіндегі өзекті мәселе болатын. Оған тарих куә. Бірақ, бұл идеяның түкке аспай қалуына 1917 жылғы Қазан революциясынан кейін дүниеге келген кеңес мемлекеті бірден-бір себепкер болды. өйткені, сол кездегі кеңестік конституцияда жарияланғандай, оның өзегі-диктатура дегеніміздің өзі бұқараны қанаудың саяси, юридикалық, әскери, идеологиялық құралдары мен әдістерін қолдануға негізделген үстемдіктің тұтас жүйесі. Бұл жүйенің орталық мекемесі, оның басты ұйымдастырушысы әрі жарлық берушісі-мемлекет.

Сол кездегі мемлекеттің қолбасшысы болып саналатын Лениннің берген анықтамасынан шарпығанымыз, мемлекет-бұл үстемтаптардың қолындағы езілген таптарды бағындыруға және басып-жаныштауға қолданылатын құрал. Бұның өзінде құқықтық мемлекеттің өзі түгіл саңылауы да көрінбейді. Демек, осыдан кейін, іле-шала Ленин бұл анықтаманы былайша толықтырған: «диктатура пролетариаты-ешбір заңмен сыйыспайтын өкімет». Сондықтан да болар Кеңес өкіметінде билікті бөлу принципі жоққа шығарылып, кеңес өкіметіне жараспайтын жат принцип ретінде қаралды. [1: 31]

20 жылдардан бастап елімізде партиялық-мемлекеттік басқарудың әкімшілік-командалық жүйесі қалыптаса бастады, сол кездегі ел басшысы Сталиннің қолында бүкіл билік жүйесі шоғырланып, бюрократизмге кең жол ашылып, өрбігендігін біз білеміз. Партия көсемдерінің бірі болып саналынған Л.М.Каганович құқықтық мемлекет туралы идеяны мүлдем жоққа шығарып, ұмыттыруға бар күшін аямай салды. Бұқаралық қуғындау, заңсыздыққа жол беріліп, сотсыз айып тағып жазалау, жәберлеу зұлымдықтың қайнаған кезі болатын.

Тек, 80 жылдардың аяқ шенінде ғана құқықтық мемлекет құру идеясы қайтадан жанданып, оны қалыптастыру міндеті алға қойылған болатын. Бірақ, оны іс жүзіне асыру да бұрынғы қалыптасқан стереотип ойлары әлі де болса қалмаған еді. Құқықтық мемлекетті шынайы, әрі дәйекті түрде құру үшін қыруар жұмыс істелуіне қажет: бүкіл мемлекеттік билік жүйесін қайтадан жандандырып реформа жүргізу, заңдарды жетілдіру әлеуметтік қоғам құндылығын арттыру, соттың маңыздылығын көтеру; азаматтардың ғана емес, лауазымды адамдардың саяси және құқықтық мәдениетін көтеру, құқықтық нигилизмді болдыртпау, азаматтық қоғамды қалыптастыру.

Қазақстан Республикасы Ата заңында өзін құқықтық мемлекет ретінде орнықтыруды көздеп отыр, бірақ осы мақсатқа жетті деп айта алмаймыз, әлі де бұл мәселенің ыдыр-быдыры өте көп, сараң жолдары көбірек. Бізде әлі де болсса азаматтық қоғам қалыптаспаған, тежемелік әрі тепе-теңдік жүйесі салынбаған, азаматтырдың құқықтары мен бостандықтарына шынайы кепілдік беру нығайтылмаған. Сондықтан, құқықтық мемлекет жөніндегі, тұжырымдаманы дамыта түсу керек, оны қазіргі мемлекеттік – құқықтық шындықпен жанастыру – басты міндет. Өйткені, біздің елімізде «барлығы адам үшін, барлық қазына - адамдікі» делінген принциптер жазба түрінде жазылып, ұран ретінде жұтшылыққа жарияланып, іске аспай жабылып қалғандығы ақиқат. Сонымен бірге, бүкілхалықтық мемлекет деп асыра сілтеушілікте өз орнын тарихтан алған болатын. Бірақ бұл, түкке аспай қалды. «Социалистік табиғи құқық» орнықты деп әкеле жар салудың өзі тек көзбояушылық екендігіне қазіргі уақытта көзіміз жетті.

Мемлекеттің және қоғамның өмірінде тек заң және өзге де нормативтік актілер үстемдік етеді, азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын кеңінен жариялап, мемлекет тараптарынан кепілдік беріледі деген даурықпа ұрандары да аяқталмай қалып қойды. Заңдылық принципіннің іске аспай қалғанын айтсақ та белгілі. Міне, алдағы уақытта осындай келеңсіз жағдайлардан сақ болғаймыз. Әрине, елімізде бұл жөнінде қыруар жұмыс істелініп жатқандығы бәрімізге мәлім, бірақ бұл алғашқы қадам.

Құқықтық мемлекет құру идеясын шын мәнісінде іске асыру үшін ондаған, жүздеген жылдар өтетіні белгілі. Сондықтан құқықтық мемлекет жөніндегі конституциялық қағиданы қол жеткен табыс ретінде қарамай, бүкіл мемлекеттік жүйелерді ұйымдастыру мен жандандыруды мақсат деп тануымыз қажет. [2: 87]

Өркениетті мемлекеттің қатарына қосылу үшін құқықтық мемлекет құру жолына өзекті мәселелер қойылады. Мұның ең бастысы қоғамның саяси ахуалын, адамдардың құқықтық сана сезімін ояту. Мұның ең басты негізі қоғамның қозғаушы күші – экономика. Экономика дамымайынша мемлекетте тұрақтылық пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету мүмкін болмайды. Міне осының негізінде Президентіміздің «Қазақстан-2050» бағдарламасында, шешілуі қажет бірқатар мәселелер алға қойылып отыр.

Бүгінгі дамуымыздың келеңсіз сипаттары туралы айта отырып, олардың көпшілігінің уақытша және өтпелі сипаты барын, оның өзі де кеңестік мұра мен өтпелі кезеңнің қиындықтарының салдары екенін атап өту қажет.

Бірінші. Бұл коммунистік принциптер рухында тәрбиеленген адамдардың бірнеше ұрпақтары қалыптастырылған біздің еліміз. Кейбіреулер жақында болған өзгерістерді ынта-жігерімен пайдаланып, бірақ басым бөлігі олай істеген жоқ. Адамдарға субъективтік және объективтік факторлар ықпал етеді, олар болып жатқан өзгерістерге баяу бейімделіп, өз проблемаларын шешуде бұрынғысынша мемлекеттің көмегіне иек артып отыр. Мұндай пәлсапа мен трмысқа деген көзқарас олардың жаңа қиындықтарға төтеп беруіне бөгет болады, күш-қуаты мен өзінше іс-әрекет жасау талабынан айырады. [3: 201]

Мемлекеттің ендігі жердегі жаңа ролі адамдар үшін шешімдер қабылдау емес екенін көптеген шенеуніктердің өздерінің де әлі түсіне бермейтіні құпия емес. Адамның ой-санасын бір сәтте өзгерту мемлекеттің қолынан келмейді. Бірақ мемлекет өзгерістер процесін объективті тенденцияларды түсіндіру маңызды ақпаратты халыққа жеткізу жолымен және де, ең бастысы, өзіндік молшылыққа бағытталған әлеуметтік-экономикалық саясатты іске асыру жолымен жеделдетуге қабілетті. Адамдардың жаңа дүниетанымы қалыптасқанша ондаған жылдар қажет болады.

Екінші. Экономикалық реформаларды жүзеге асыру, ҚСРО – ның ыдырауы және Қазақстан экономикасының әлемдік экономикалық қатынастар жүйесіне кіруі - өндіріс көлемдерінің елеулі төмендеуіне әрі осының салдары ретінде - әлеуметтік ахуалдың объективті түрде төмендеуіне әсер етпей қоймайды. Технологиялық тұрғыда артта қалған және қуатты мол қажет ететін өндірістердің ауқымды бөлігі, даярланбаған және шаруашылық жүргізудің жаңа жағдайларын игере алмаған менеджмент – бәсекеге қабілетсіздікке және көптеген кәсіпорындардың трып қалуына, төлемсіздіктер мен өндірістің құлдырауына алып келген негізгі факторлар. Осының салдарынан біздің елімізде соңғы сегіз жыл ішінде өндіріс деңгейі екі еседен артық қысқарды, ал бюджеттік түсімдер одан да көбірек қысқарды. Мұның өзі көптеген дамушы елдердегі экономикалық өсудің жоғары қарқынымен бір мезгілде болғандықтан, біздің экономикамыз шартты түрде алғанда үш еседен астам артта қалып қойды. Осы факт бұрынғыдан да бізді, жігерлі қимылдауға мәжбүр етіп отыр.

Үшінші. Біздің экономикалық құлдырауымыздың салдарынан азаматтарымыздың көпшілігінің табысы мен өмір сүру деңгейі нашарлап кетті. Теңгермешілікті жою және жұмыс істейтін еңбек рыногын құру байлар мен жарлылар арасында елеулі айырмашылықтың туындауына әкеп соқты. Бұл ретте – мемлекеттің жетекші тірегі және қоғамның негізгі тұрақтандырушы факторы – орташа таптың шоғыры аз.

Төртінші. Экономиканың қозғаушы күші болуға тиіс ұлттық жиналымдардың ұлғаюы мен капиталдың қорлануы баяу. Ішкі капитал мен жинақтамалардың жеткіліксіздігінен Қазақстан шетелдік капиталға, жекеше капиталға да, сондай-ақ халықаралық қаржы институттарына да одан әрі

тәуелді бола түсті. Экономиканы әрі қарай сауықтыру инвестициялардың зор көлемде келіп құйылуына байланысты, мұның өзі инвестициялық ахуал едәуір жақсартылса ғана мүмкін болады.

Бесінші. Нарықтық экономикаға ауыртпалықпен өту бұған дейін осындай ауқымда бізге беймәлім болған кедейлік пен жұмызсыздық проблемаларын туғызды. Бұлар қылмысқа, есірткеқұмарлыққа құнарлы негіз қалап, қоғамдық түңілушілікті туындатады және қоғамдық тұрақсыздық мүмкіндігін арттырды.

Осы процестер алтыншы осал жағымызды, кез-келген тұрғыдан қауіпті – демографиялық өнімсіздігімізді де сипаттап отыр. 1992 жылдан бастап соғыстан кейінгі 50 жыл ішінде тұңғыш рет біздің халқымыздың саны қысқара бастады. [4: 57]

Біз бүгін зор мүмкіндіктер табалдырығында тұрмыз.

Біздің еліміз айтқан перспективаларға қол жеткізуі үшін мынадай ұзақ мерзімді жеті басымдықты іске асыру қажет:

1. Ұлттық қауіпсіздік. Аумақтық тұтастығын толық сақтай отырып, Қазақстанның тәуелсіз егемен мемлекет ретінде дамуын қамтамасыз ету.

2. Ішкі саяси тұрақтылық пен қоғамның топтасуы. Қазақстанға бүгін және алдағы ондаған жылдар ішінде ұлттық стратегияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін ішкі саяси тұрақтылық пен ұлттық біртұтастықты сақтап, нығайта беру.

3. Шетел инвестициялары мен ішкі жинақталымдардың деңгейі жоғары ашық нарықтық экономикаға негізделген экономикалық өсу. Экономикалық өрлеудің нақтылы, тұрлаулы және барған сайын арта түсетін қарқынына қол жеткізу.

4. Қазақстан Азаматтарының денсаулығы, білімі мен әл-ауқаты. Барлық қазақстандықтардың өмір сүру жағдайларын, денсаулығын, білімі мен мүмкіндіктерін ұдайы жақсарту, экологиялық ортаны жақсарту.

5. Энергетика ресурстары. Мұнай мен газ өндіруді және экспорттауды қалыпты экономикалық өрлеу мен халықтық тұрмысын жақсартуға жәрдемдесетін табыс алу мақсатында жедел арттыру жолымен Қазақстанның энергетикалық ресурстарын тиімді пайдалану.

6. Инфрақұрылым. Әсіресе Көлік және байланыс. Осы шешуші секторлардың ұлттық қауіпсіздікті нығайтуға, саяси тұрақтылық пен экономикалық өрлеуге жәрдемдесетіндей етіп дамыту.

7. Кәсіби мемлекет. Ісіне адал әрі біздің басты мақсаттарымызға қол жеткізуде халықтың өкілдері болуға қабілетті Қазақстанның мемлекеттік қызметшілерінің ықпалды және осы заманғы корпусын жасақтау.

Осы ұзақ мерзімді басымдықтардың әрқайсысы үшін біз бір жылдық, үш, ал кейіннен бес жылдық жоспарларда белгіленген нақты іс-қимылдарға күш-жігерімізді жұмылдыра отырып біз стратегиямызды талдап жасауға және оны дейекті түрде іске асыруға тиіспіз.

Осы ұзақ мерзімді басымдықтар мемлекет пен біздің азаматтарымыздың күш-жігерін жұмылдыру үшін қызмет етуге, еліміздің бюджеті мен кадр саясатын қалыптастыру кезінде өлшемдер негізіне алынуға тиіс.

### Әдебиеттер:

1. Нукунов А.Н. Биліктің бөліну теориясы: қазақстандық тәжірибе мәселелері//Саясат.2011.№6.62 бет.
2. Парламент и законодательная власть Казахстана. Алматы: Жеті Жарғы, 1995. С.13.
3. Жоламан К.Д. Политико-правовая эволюция системы государственных органов и разделение власти в Республике Казахстан// Право и государство . 2015. №3. С.3.
4. Зиманов С.З. Новая Конституция – это лишь начало конституционной реформы // Казахстанская правда. 1994. 28 январь.

### ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ ЧЛЕНОВ ПРАВИТЕЛЬСТВА В МОНГОЛИИ И КАЗАХСТАНЕ

С.Отгонгэрэл  
доктор юридических наук (Ph.D), доцент  
**sodnomotgongerel@gmail.com**

Прошло 26 лет с момента принятия и соблюдения демократической Конституции 1992 года в Монголии. Всё это время, вопросы, связанные с назначением, изменением и освобождением членов Правительства Парламентом являлись уязвимым вопросом большинства Премьер министров. Иными словами, можно сказать, что в зависимости от назначения Премьер министром членов своей палаты, то есть министров, во многом определяет судьбу его Правительства. Данный вопрос регулируется Конституцией Монголии следующим образом:

**Пункт 6, статьи 25.1 Конституции** – Парламент вправе назначать, изменять и освобождать от должности Премьер министра, Членов правительства, а также состав других подведомственных Парламенту органов;

**Пункт 3, статьи 39 Конституции**–Парламент согласовывается и назначает членов Правительства единолично по представлению Премьер министра.

Судя по данным регулирования, можно прийти к выводу, что Конституция наделила Парламентособым правом назначения членов Правительства единолично, согласовываясь по каждому кандидату.

**Согласно пунктам 4, 5, 6 статьи 14.3 “Закона о Парламенте”**, новообразовавшийся после очередного избрания Парламент,на первом заседании должен рассмотреть и решить следующие вопросы:

14.3.4. Назначить Премьер министра;

14.3.5. Рассмотреть и принять “Закон о структуре и составе Правительства”;

14.3.6. Назначить членов Правительства.

Данное регулирование далее уточнено процессуально в **пунктах 1, 2, 5, 7 статьи 37** “Закона о порядке Парламентского заседания”, следующим образом:

37.1. Постоянная комиссия по государственной структуре совещается и выносить предложение и вывод Парламенту трёхдневный срок после предложения Президентом кандидатуру на пост Премьер министра;

37.2. Постановление Парламента о назначении Премьер министра считается утвержденным заседанием, после официального представления кандидатуры Президентом, последующий с прослушиванием предложения и вывода Постоянной комиссии по государственной структуре, с последующим открытым голосованием и избранием кандидата большинством голосов членами;

37.5. Премьер министр в 14-дневный срок после назначения на должность представляет Парламенту на рассмотрение кандидатов на пост члена Правительства;

37.7. Постановление Парламента о назначении членов Правительства считается утвержденным собранием, после прослушиваний предложений и выводов Постоянных комиссии, с последующим единоличным рассмотрением кандидатур, и открытым голосованием и избранием кандидата большинством голосов членами;

Таким образом, Конституционные вопросы, связанные с назначением Премьер министра, а также членов Правительства единолично, с открытым голосованием и избранием большинством голосов регулированы тщательно в “Законе о порядке Парламентского заседания”.

Законом “О Правительстве Монголии” регулирован срок полномочий Премьер министра, а также членов Правительства. Согласно **пунктам 1, 2 статьи 21** данного закона:

- 1. Согласно статье 40 Конституции, срок полномочий Премьер министра, а также членов Правительства равно сроку полномочий Правительства. Этот срок насчитывается со дня назначения на должность Премьер министра, а также членов Правительства Парламентом, до дня назначения нового Премьер министра и новых членов Правительства.

- 2. Срок полномочий Премьер министра, членов Правительства может быть преждевременно прекращен, в связи с отставкой, освобождением от должности и гибелью в установленном законе порядке. В случаях преждевременного прекращения от должности Премьер министра, или же членов Правительства, Парламент должен в тридцатидневный срок заново назначить на эти должности новых лиц. Срок полномочий новоназначенного члена Парламента равно сроку полномочий бывшего Правительства.

Таким образом, законом о Правительстве Монголии, установлен порядок назначения Парламентом Премьер министра, а также членов Правительства в связи с преждевременным прекращением срока полномочий.

Данные лица были назначены на пост Премьер министра с момента принятия и соблюдения демократической Конституции.

- Пунцагийн ЖАСРАЙ, 17-ый Премьер министр Монголии (1992-1996 гг.)
- Мэндсайханы ЭНХСАЙХАН, 18-ый Премьер министр Монголии (1996-1998гг.)
- Цахиагийн ЭЛБЭГДОРЖ, 19-ий Премьер министр Монголии (с апреля 1998 г. до декабря 1998 г.)
- Жанлавын НАРАНЦАЦРАЛТ, 20-ий Премьер министр Монголии (с декабря 1998 г. до июля 1999 г.)
- Ринчиннямын АМАРЖАРГАЛ, 21-ый Премьер министр Монголии (с июля 1999 г. до июля 2000 г.)
- Намбарын ЭНХБАЯР, 22-ой Премьер министр Монголии (2000-2004гг.)
- Цахиагийн ЭЛБЭГДОРЖ, 23-ый Премьер министр Монголии (2004-2006гг.)
- Миегомбыэ ЭНХБОЛД, 24-ый Премьер министр Монголии (2006-2007гг.)
- Санжийн БАЯР, 25-ый Премьер министр Монголии (2007-2009гг.)
- Сүхбаатарын БАТБОЛД, , 26-ой Премьер министр Монголии (2009-2012гг.)
- Норовын АЛТАНХУЯГ, 27-ой Премьер министр Монголии (2012-2014гг.)
- Чимэдийн САЙХАНБИЛЭГ, 28-ой Премьер министр Монголии (2014-2016гг.)
- Жаргалтулгын ЭРДЭНЭБАТ, 29-ый Премьер министр Монголии (2016-2017 гг.)
- Ухнаагийн ХҮРЭЛСҮХ, 30-ый Премьер министр Монголии (2017 г. досих пор)

Так как Казахстан является унитарным государством с президентской формой правления. Президенту наделены особые полномочия, связанные с назначением, изменением и освобождением членов Правительства.

Согласно **пункту 3, статьи 44 Конституции** Республики Казахстан, Президент после консультаций с фракциями политических партий, представленных в Мажилисе Парламента, вносит на рассмотрение Мажилиса для дачи согласия кандидатуру Премьер-Министра Республики; с согласия Мажилиса Парламента назначает на должность Премьер-Министра Республики; освобождает от должности Премьер-Министра Республики; по представлению Премьер-Министра определяет структуру Правительства; по представлению Премьер-Министра, внесенному после консультаций с Мажилисом Парламента, назначает на должности членов Правительства; самостоятельно назначает на должности министров иностранных дел, обороны, внутренних дел; освобождает от должностей членов Правительства; принимает присягу членов Правительства; при необходимости председательствует на заседаниях Правительства по особо важным вопросам; отменяет либо



приостанавливает полностью или частично действие актов акимов областей, городов республиканского значения и столицы;

Согласно **пункту 6, статьи 57 Конституции**, каждая из Палат Парламента самостоятельно, без участия другой Палаты вправе по инициативе не менее одной трети от общего числа депутатов Палаты заслушивать отчеты членов Правительства Республики по вопросам их деятельности. По итогам заслушивания отчета большинством не менее чем двумя третями голосов от общего числа депутатов Палаты вправе принимать обращение к Президенту Республики об освобождении от должности члена Правительства в случае неисполнения им законов Республики. В этом случае Президент Республики освобождает от должности члена Правительства;

**Статья 65 Конституции** гласит:

1. Правительство образуется Президентом Республики Казахстан в порядке, предусмотренном Конституцией.

2. Предложения о структуре и составе Правительства вносятся Президенту Республики Премьер-Министром Республики в десятидневный срок после назначения Премьер-Министра.

3. Члены Правительства приносят присягу народу и Президенту Казахстана.

Также **статья 70 Конституции** регулирует вопросы, связанные с прекращением полномочий Премьер-министра и членов Правительства следующим образом:

1. Правительство слагает свои полномочия перед вновь избранным Мажилисом Парламента Республики.

2. Правительство и любой его член вправе заявить Президенту Республики о своей отставке, если считают невозможным дальнейшее осуществление возложенных на них функций.

3. Правительство заявляет Президенту Республики об отставке в случае выражения Мажилисом Парламента или Парламентом вотума недоверия Правительству.

4. Президент Республики в десятидневный срок рассматривает вопрос о принятии или отклонении отставки.

5. Принятие отставки означает прекращение полномочий Правительства либо соответствующего его члена. Принятие отставки Премьер-Министра означает прекращение полномочий всего Правительства.

6. При отклонении отставки Правительства или его члена Президент поручает ему дальнейшее осуществление его обязанностей.

7. Президент Республики вправе по собственной инициативе принять решение о прекращении полномочий Правительства и освободить от должности любого его члена. Освобождение от должности Премьер-Министра означает прекращение полномочий всего Правительства.

Таким образом, можно сделать вывод, что в зависимости от формы правления, правовые аспекты назначения членов Правительства регулированы

по разному в различных странах. В большинстве стран парламентской формой правления, Премьер министры наделены большими полномочиями и возможностью исполнения своих полномочий независимо от Парламента.

Хотя Монголия является государством с парламентской формой правления, в Монголии наблюдается неустойчивость и краткосрочность Правительства, связанная с политической нестабильностью и наделением Парламенту чересчур много полномочий, связанных с назначением, изменением и освобождением членов Правительства. После принятия В Монголии новой демократической Конституции, в течении последних 27 лет четырнадцатый Премьер министр занимает пост главы Правительства. Из четырнадцати Премьер министров только два Премьер министра смогли удачно окончить полный срок своих полномочий. Другие двенадцать Премьер министров в среднем занимали пост Премьер министра со сроком 1,5 лет. В проекте поправок и дополнении к Конституции Монголии рассматриваются вопросы, связанные с расширением полномочий Премьер министра.

А в странах с президентской формой правления, где Президенту наделены особые права, связанные с назначением и освобождением главы правительства и её членов, Правительство работает более устойчиво. Последними изменениями и дополнениями Конституции Казахстана были расширены полномочия Правительства, что является положительным показателем.

На данный момент не представляется возможным дать ответы на вопросы, связанные с оптимальной формой правления и наилучшим вариантом назначения главы Правительства и её членов. Наблюдается свои плюсы и минусы в различных странах в зависимости от того перед кем Правительство ответственна в своей деятельности.

### **Литература:**

1. Konrad Adenauer Stiftung, National University of Mongolia, Department of Political Science, Research on government governance institution of Mongolia, Ulaanbaatar, 2018, стр.109-111.
2. Конституция Монголии, 1992
3. Закон Монголии “О Парламенте”
4. Закон Монголии “О порядке Парламентского заседания”
5. Закон Монголии “О Правительстве”
6. Конституция Республики Казахстан, <http://www.constitution.kz/>

## **ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ**

Рахметулина Б.С., Аушев Р.

Кокшетауский государственный университетим. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**bagdat\_82@mail.ru**

Организация и деятельность прокуратуры, осуществляющей высший надзор за точным и единообразным применением законов, указов Президента Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов, урегулированы Конституцией и Законом «О Прокуратуре», законодательными актами, международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан, а также приказами Генерального Прокурора.

В соответствии со ст. 83 Конституции прокуратура – подотчетный Президенту Республики государственный орган, который принимает меры по выявлению и устранению любых нарушений законности, опротестовывает законы и другие правовые акты, противоречащие Конституции и законам республики, представляет интересы государства в суде, а также в случаях, порядке и пределах, установленных законом, осуществляет уголовное преследование. Прокуратура составляет единую централизованную систему органов и учреждений с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному Прокурору республики.

Организация и деятельность органов прокуратуры осуществляется в соответствии с принципами единства, централизации, независимости, законности и гласности.

Принцип единства означает, 'что все территориальные и специализированные прокуратуры Казахстана составляют единую систему. Единство прокурорского надзора выражается в единстве принципов организации и деятельности всех прокурорских органов, единстве стоящих перед ними целей и задач. Каждый прокурор в пределах своей компетенции наделен едиными полномочиями и правовыми средствами их реализации. Вышестоящий прокурор может поручить нижестоящему выполнение своих обязанностей, принять на себя исполнение обязанностей нижестоящего прокурора, изменить или отменить любое его решение (кроме случаев, специально предусмотренных в законе).

Принцип централизации обеспечивает единство прокурорской практики, направляемой и координируемой Генеральной прокуратурой Республики Казахстан. Реализация данного принципа заключается в сочетании единого руководства с инициативой, творческой активностью прокуроров на местах. Централизация системы прокуратуры вытекает из основных задач, выполняемых прокуратурой в государстве, и непосредственно связана с единством прокурорского надзора, вызвана необходимостью обеспечения единой законности на территории республики.[1; 15]

Каждый вышестоящий прокурор несет полную ответственность за правильную организацию работы всех подчиненных ему прокуроров. Принцип централизации реализуется и в том, что назначение прокуроров и их подчиненность идет только по вертикали:

нижестоящие подчиняются вышестоящим, а все прокуроры – Генеральному Прокурору. При этом каждый прокурор сохраняет самостоятельность в принятии решений и несет за них полную ответственность.

Исходя из указанного принципа, каждый вышестоящий прокурор обязан осуществлять руководство и контроль за деятельностью подчиненных ему прокуроров и несет ответственность за правильную организацию работы подчиненными прокурорами.

Сущность принципа независимости прокурорского надзора состоит в том, что каждый прокурор в своей деятельности независим и при выполнении своих функциональных обязанностей руководствуется законами и изданными в соответствии с ними приказами и указаниями Генерального Прокурора. Согласно этому принципу прокурор огражден от вмешательства кого бы то ни было в его деятельность, осуществляет ее независимо от других государственных органов и должностных лиц, политических партий и других общественных объединений.

Воздействие в какой-либо форме органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, средств массовой информации, их представителей, а также должностных лиц на прокурора с целью повлиять на принимаемое им решение (или воспрепятствование его деятельности) влечет установленную законом ответственность. Прокуроры, их заместители и помощники прокуроров не обязаны давать объяснений по существу находящихся в их производстве материалов, уголовных дел, а также предъявлять их кому бы то ни было для ознакомления иначе как в порядке, предусмотренном законом.

Однако независимость органов прокуратуры вовсе не означает отрыва прокуроров от местных органов власти и управления. Свои организационные мероприятия по укреплению законности прокуроры решают в тесном взаимодействии с местными представительными и исполнительными органами. Принцип независимости прокуратуры имеет государственное и политическое значение, так как лишь при последовательном соблюдении этого принципа прокуратура может выполнять возложенные на нее задачи по осуществлению высшего надзора, укреплению законности в республике.

Одним из важнейших принципов организации и осуществления надзора является принцип законности как необходимое условие реализации всех остальных принципов деятельности прокуратуры, как важнейшее средство укрепления и развития государственности. Законность – правовой фундамент демократического государства.

Так, в Законе «О Прокуратуре» записано: «Акты прокурорского надзора, вынесенные на основании и в порядке, установленном законом, обязательны

для всех органов, организаций, должностных лиц и граждан». Главным требованием законности является обеспечение верховенства закона по отношению к подзаконным актам органов власти и органов местного самоуправления. Этот принцип имеет особое значение для прокурорского надзора, поскольку на прокуратуру возложена обязанность надзирать за правильным применением законов, а поэтому и сама она обязана точно и неуклонно соблюдать законы. Вся работа прокуратуры может быть надлежащей лишь при условии соблюдения и точного применения законов прокурорами. Каждое их действие, любой акт реагирования должен быть основан на законе и не выходить за его пределы.

Принцип законности правового государства существенно отличается от социалистической законности советского режима. Если фундаментальной основой последнего были интересы государства, стоявшего над личностью и обществом, то в условиях утверждения государства правовым провозглашается примат прав и свобод личности, интересов гражданского общества. [2;32]

Реализация принципа гласности обеспечивается специальными структурными подразделениями Генеральной прокуратуры, а на местах – помощниками прокуроров, отвечающих за связь со средствами массовой информации. В законе записано: «Органы прокуратуры действуют гласно в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства республики об охране прав и свобод граждан, защите государственных секретов». Согласно этому положению Генеральный Прокурор информирует Президента страны, органы государственной власти о состоянии законности в стране, о работе прокуратуры по ее укреплению. Следует отметить, что не вся информация о работе прокуратуры может быть предана гласности. Если предание информации гласности может причинить вред интересам государства или гражданина, гласность не допускается.

Важное значение в реализации принципов организации и деятельности органов прокуратуры имеет регламент их работы. Регламент работы центрального аппарата прокуратуры РК утвержден приказом Генерального Прокурора за №16 от 7 марта 2002 г., в который приказом за №22 от 14 марта 2003 г. внесены соответствующие изменения и дополнения.

Регламент работы Генеральной прокуратуры определяет формирование и порядок организационно-распорядительной, планово-аналитической и контрольно-исполнительской деятельности центрального аппарата, а также служит типовым проектом для Регламента аналогичной работы нижестоящих прокуратур.

В своей практической деятельности работники прокуратуры руководствуются также приказами и указаниями Генерального Прокурора. Среди них особое значение имеет приказ №12 от 18 февраля 2003 г., которым приняты к руководству одобренные Советом по правовой политике при Президенте Республики Казахстан критерии оценки деятельности правоохранительных органов.[3;24]

Оценка деятельности правоохранительных органов основывается сейчас не только на количественных показателях, но и на фактическом состоянии законности, преступности, общественного порядка. Работа органов прокуратуры оценивается исходя из эффективности защиты прав человека, вовлеченного в сферу уголовного судопроизводства, законности дачи санкций на производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, обоснованности предания обвиняемых суду, качеству поддержания государственного обвинения в суде, своевременности восстановления нарушенных прав граждан (возмещение материального и морального ущерба потерпевшему и т.д.), своевременного выявления и пресечения любых нарушений законности; своевременного опротестования незаконных актов.

### **Литература:**

1. Конституция Республики Казахстан, принятая на республиканском референдуме 30 августа 1995 года // Ведомости Парламента Республики Казахстан. 1996.
2. Нарикбаев М.С., Утибаев Г.К., Алиев М.М. Прокурорский надзор в Республике Казахстан. Алматы, 2002.
3. Туякбаев Ж.А. Развитие прокуратуры Казахстана в период государственно-правовой реформы. Алматы, 1997.

### **ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ЖИВОТНЫМИ (СТ. 276 УК РК)**

Сабитова Р.У., Мырзаханова М.Н.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**myrzahanova@mail.ru**

Объектом преступления является общественная нравственность и отношения, обеспечивающие гуманное отношение животным. Предметом преступления могут быть любые животные, как дикие, так и домашние. Принадлежность их не имеет значения для квалификации. Состав по конструкции объективной стороны является материальным. Он выражается в действии - жестоком обращении с животными, из хулиганских побуждений или из корыстных побуждений, или с применением садистских методов, или в присутствии малолетних; в последствиях - гибели или увечье животного; причинной связи между ними.

Проблемы расследования преступлений, предусмотренных статьей 276 УК РК, в настоящее время остаются одними из наименее изученных. Это обусловлено тем, что в соответствии со статьей 11 УК РК жестокое обращение с животными относится к преступлениям небольшой тяжести, поскольку наказание за его совершение не превышает двух лет лишения свободы. Именно

по этой причине расследованию многих преступлений, относящихся к указанной категории, зачастую не уделяется достаточного внимания, тем более, что общий уровень преступности в Казахстане столь велик, что правоохранительные органы не успевают должным образом расследовать преступления, имеющие среднюю степень тяжести, а также тяжкие и особо тяжкие преступления. Ведущий специалист по проблеме серийных убийств и социальной агрессии, профессор Александр Бухановский в своих исследованиях обнаружил, что более «60% будущих серийных убийц в детстве обнаруживали специфически жестокое отношение к животным» [1:43].

В научном центре социальной и судебной психиатрии имени В. П. Сербского Зураб Кекелидзе, комментируя случаи не предусмотренного законодательством самовольного отстрела собак гражданами, высказал мнение, что подобные действия являются признаком наличия психических отклонений, которые могут классифицироваться либо как психическое заболевание, либо как «моральное помешательство». По его словам, второе зачастую может происходить от безнаказанности, и требует пресечения во избежание рецидивов и усугубления проблемы[2:26].

В Европе первые законодательные акты, защищающие животных от жестокости, появились еще в начале XIX века [3:13]. В Казахстане такое законодательство отсутствует. О необходимости принятия специального закона в защиту животных от жестокости говорят и спорят вот уже более 10 лет. В настоящее время существует единственная норма ст. 276 Уголовного кодекса РК «Жестокое обращение с животными», в соответствии с которой обращение с животными будет признано жестоким, если их гибель или увечье причинены «из хулиганских, корыстных побуждений или в присутствии малолетних». Доказать это непросто, поэтому многие виновные уходят от ответственности. Статья 276 УК РК предусматривает ответственность лиц за жестокое обращение с животными. Существуют различные мнения по поводу места данной статьи в соответствующей главе УК. Т.А. Сулейманов считает, что это подчеркивает тезис о нравственных основах норм уголовного права. Это убедительное подтверждение того, что между правосознанием и нравственным сознанием не может быть разрыва, ибо и в том и в другом отражаются общие интересы законодателя и общества. Уголовная политика государства, выраженная в уголовно-правовых нормах, оказывает существенное воздействие на правовые и нравственные убеждения людей[4:39]. С другой стороны, юридические и нравственные факторы содействуют в реализации уголовной политики государства. А.А. Малиновский считает, что проблема заключается в том, что законодатель не считает потерпевшими животных [5:25]. Поэтому в случае жестокого обращения с животными считается, что вред причинен общественной нравственности, нормы которой запрещают жестоко обращаться с животными.

Общественная опасность данного преступления определяется тем, что жестокость по отношению к животным, их истязание способствуют формированию у граждан, особенно у подростков и молодежи, чувство

равнодушия к страданиям живых существ, нередко закрепляют в поведении субъекта низменные стремления, что порождает подчас агрессивность и насилие по отношению к окружающим, вандализм, глумление над людьми. Предметом указанного преступления являются домашние, а также содержащиеся в неволе или в вольных условиях дикие животные (в том числе находящиеся в собственности субъекта преступления). Судебная практика не относит к животным как предмету преступления, предусмотренного статьей 276 УК РК, представителей хордовых рыб, земноводных (лягушек, жаб), пресмыкающихся (черепах, крокодилов, ящериц, змей). Животные могут выступать предметом иных преступлений, например преступлений против собственности. Согласно ст.124 ГК к животным применяются общие правила об имуществе. Поэтому, например, умышленное уничтожение животного, без признака жестокого обращения с ним, если это повлекло причинение значительного ущерба, надлежит квалифицировать по ст.202 УК, как умышленное уничтожение или повреждение имущества. Животные могут не только выступать предметом преступления, но и быть источником повышенной опасности. Животное как источник повышенной опасности может выйти из-под контроля его владельца и напасть на самого владельца, окружающих лиц. В этом случае применение мер самообороны, направленных на уничтожение животного, не является свидетельством жестокого обращения с ним и должно оцениваться по правилам крайней необходимости в соответствии со статьей 34 УК.

Объективная сторона преступления характеризуется деянием, которое может быть выражено в виде действия или бездействия; преступными последствиями (увечьем или гибелью животного); наличием причинно-следственной связи между указанным преступным деянием и преступными последствиями. Таким образом, состав преступления, предусмотренный статьей 276 УК РК, является материальным, поскольку для привлечения лица, его совершившего, к уголовной ответственности необходимо наступление преступных последствий, а именно гибели или увечья животного. Гибель или увечье животных как последствие жестокого обращения с ними означает соответственно смерть животного или причинение тяжкого вреда его здоровью, утрату какого-либо органа или его функций (например, потеря зрения, голоса, слуха) или неизгладимое обезображивание внешнего вида животного (в результате применения кислоты или других веществ). К жестокому обращению с животными, проявляющемуся в виде действия, можно отнести: истязание животных, выражающееся в нанесении побоев, вырывании волосяного покрова, удушении, связывании конечностей, использование животных для ненаучных опытов или причинение им неоправданных страданий в ходе научных опытов; использование животных в различного рода соревнованиях, характеризующихся их стравливанием, в результате которых животные часто погибают или получают тяжелые травмы (например, собачьих и петушиных боях); натравливание одних животных на других, т.е. использование одного животного в качестве орудия расправы над другим; тренировка и дрессировка



животных, сопряженные с их мучением; мучительное умерщвление и т.д. Объективная сторона преступления, предусмотренного статьей 276 УК РК, может выражаться в сексуальных действиях насильственного характера в отношении животных (зоофилия или скотоложство). Сюда же следует отнести случаи умышленного наезда, приведшие к увечью или гибели животного. Жестокость, связанная с бездействием, может иметь место в случаях лишения животного воды или пищи, оставления его в холодном или жарком месте, в иных вредных для животного условиях. Охотой признаётся деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой. Однако на охоте недопустимо применение недозволённых орудий и приемов. Если указанные в статье 276 УК РК преступные действия совершаются во время незаконной охоты, они должны быть квалифицированы по совокупности преступлений, предусмотренных как комментируемой статьей, так и статьей 288 УК РК "Незаконная охота". К числу обязательных признаков объективной стороны преступления, предусмотренного статьей 276 УК РК, относятся: способ (с применением садистских методов) и обстановка совершения преступления (в присутствии малолетних). Садистскими являются такие методы, которые представляют собой особо изощренные способы издевательства над животными, их мучительное умерщвление или истязание с целью болезненного самоудовлетворения.

Жестокое обращение с животными в присутствии малолетних предполагает, что лицо умышленно совершает преступление, предусмотренное статьей 276 УК РК, в обстановке, когда очевидцами этого деяния являются лица, не достигшие четырнадцатилетнего возраста. При этом важно отметить следующее: если указанное преступное деяние совершается на глазах у взрослых, но при этом присутствует хотя бы один малолетний, этого достаточно для квалификации содеянного по статье 276 УК РК. Необходимость отнесения этого признака к одному из обязательных условий уголовной ответственности далеко не очевидна. По верному замечанию Л.А. Андреевой и П.Ю. Константинова душевная травма может быть причинена не только малолетним детям, на глазах которых виновное лицо истязает животное[6:54].

Такие страдания будет испытывать любой человек. Общественная опасность налицо, а возможность наступления уголовной ответственности ничтожна. Субъект рассматриваемого преступления - физическое вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста. Если несовершеннолетний к моменту совершения указанного преступления не достиг шестнадцатилетнего возраста или достиг его, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности. Субъективная сторона преступления характеризуется умыслом, который может быть как прямым, так и косвенным. С позиции субъективной стороны состава жестокого обращения с

животными деяние представлено законодателем в двух видах. Один из них требует наличие обязательного мотива для конструкции преступности деяния, другой не требует вообще никаких мотивов. Для второй, выделенной нами разновидности жестокого обращения с животными как уголовно-наказуемого деяния - наличие или отсутствие мотивов безразлично. Эта разновидность рассматриваемого преступления может заключаться в его совершении с применением садистских методов или в присутствии малолетних. Хулиганские побуждения предполагают грубое нарушение общественного порядка, совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали, когда поведение виновного является открытым вызовом общественному порядку и обусловлено желанием противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение[7:22].

По поводу хулиганства в литературе обсуждают тот факт, что у человека всегда есть возможность сказать, что данные действия были совершены в целях самообороны и доказать обратное возможно разве что при наличии свидетелей. Чрезмерное и жестокое физическое наказание порой применялось для того, чтобы контролировать или формировать поведение животного или чтобы устранить предположительно нежелательные характеристики животного. Неспецифический садизм. Последней мотивацией было желание нанести травмы, причинить страдания или смерть животному в отсутствие какой-либо конкретной провокации или особо враждебных чувств к животному. Главной целью было удовольствие, получаемое от нанесения ран и причинения страданий. Садистическое удовлетворение иногда было связано с желанием иметь абсолютную власть или контроль над животным и могло служить компенсацией для чувства слабости или уязвимости[8:12].

Таким образом, деятельность лиц, организующих собачьи бои и другие турниры с участием животных, следует квалифицировать по ч. 2 ст. 276 УК как преступление, совершенное в составе группы лиц, статус которой зависит от степени сплоченности группового образования.

### **Литература:**

1. Бухановский А. Теоретические источники. Справочник собственника, или институт собственности от начала до конца. М., 2006. 43 с.
2. Кекелидзе З. Животные как орудия преступления // Законность. 2004. N 11. 26 с.
3. Европейская конвенция по защите домашних животных. 1987. 13 с.
4. Сулейманов Т.А. Конституционно-правовые основы реализации уголовно-правовой нормы в форме соблюдения // Российский судья. - М.: Юрист, 2006, № 10. 39 с.
5. Малиновский А.А. «Вред как юридическая категория» / Юрист 2006 № 2. 79 с. .Московские «снайперы»: После отстрела собак принялись за людей // Московский комсомолец. 2009. 25 с.

6. Андреева Л.А., Константинова П.Ю. Ответственность за жестокое обращение с животными // Уголовное право. 2000. №2. 54 с.
7. Плешаков А., Шерба С. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными // Советская юстиция - 1991, № 2. -С.22.
8. Сарсенова Л. Почему статья о жестоком обращении с животными не работает в Казахстане. Астана, 2018. –С.12.

## **THE CODIFICATION OF RIGHTS UNDER NAPOLEON**

Sadycov S.T., Kacymova M.D., Saduov B.K.

Kokshetau Higher Multiple College on the Civilian Defence, Kokshetau.

**sandhurst46@mail.ru**

### **The Annotation**

Within a short period of time (from 1804 to 1810.) thanks to the energy of Napoleon it was published 5 codes, covering all the main for that time fields of law and entered into history as the codification of Napoleon (civil, commercial, criminal, civil procedure, criminal procedure codes). Napoleonic Code embodies and promotes civil law principles enshrined in the Declaration of the Rights of Man and of the Citizen 1789. The new revolutionary laws, regulations, customary law and the old Roman law were used to draw the Civil Code. The influence of Roman law reflected primarily on the structure of the code.

Creating its legal system in accordance with the new principles and objectives, the French bourgeoisie from the beginning sought to give it a systematic view. Already in 1791 the constitution has provided the adoption of civil and criminal codes, although due to the rapid development of the revolution it was adopted only criminal code. It is a revolution of the XVIII century prepared the necessary ground for the establishment of a "strong" government of Napoleon, primarily in the interests of the bourgeoisie, as well as proprietary peasantry it was a large-scale codification of all French law.

Within a short period of time (from 1804 to 1810.) thanks to the energy of Napoleon it was published 5 codes, covering all the main for that time fields of law and entered into history as the codification of Napoleon (civil, commercial, criminal, civil procedure, criminal procedure codes). This codification, according to lawyers at the time, had a "clear system of geometry".

French Civil Code was adopted March 21, 1804 due to the political will of Napoleon why and known in history as the Napoleonic Code.

Napoleonic Code embodies and promotes civil law principles enshrined in the Declaration of the Rights of Man and of the Citizen 1789. The new revolutionary laws, regulations, customary law and the old Roman law were used to draw the Civil Code. The influence of Roman law reflected primarily on the structure of the code. It was built on the so-called institutional system and consisted of an introductory title,

which said about the publication, the action and the adoption of laws, and three books.

The first book ("About Faces") translated such general principles of bourgeois law, such as equality and freedom, on the specific language of civil law. According to Art 8 of the CC "every Frenchman enjoys the civil law". Thus, the principle of formal equality of persons in private sphere was conducted by the legislator with the greatest consistency, because it was a condition for the functioning of the capitalist mode of production. In Art 7 it was specially emphasized that the exercise of civil rights does not depend on the "quality of the citizen", which was defined in constitutional law. Civil rights under the Code, did not apply only to foreigners.

A characteristic feature of the Napoleon Civil Code was the fact that there was no concept of a legal entity. This is due to the fact that at the beginning of the XIX century the trend toward centralization of production and capital has not yet received its full manifestation, and the bourgeoisie acted in property (civil) turnover as usual individually. Moreover, the legislator had a certain distrust of any kind of associations for fear that their views will be reborn under the guild and other feudal corporations. [1:27] This position was reflected even in the Le Chapelier law in 1791. Making a step backward compared with the revolutionary legislation, the code rebuilt "civil death" (as a measure of criminal punishment), according to which the convicted person lost property on all belongings, "as if he had died a natural way"; set limits on civil rights for women. For example, women did not could be witnessed in the preparation of acts of civil status.

In the first book it was secured down the main principles of family law. Here the Code openly refused on a number of the gains of the revolutionary period, when they were declared the equality of personal and property rights of women, weakened paternal authority over the children, etc. Although in the Napoleon Civil Code there was a lot of moralizing provisions on the family (for example: "Spouses are obliged to mutual fidelity, help and support." - Art. 212 etc.), the man held a dominant position in it, determined the residence of the family, and so on.

Rather typical articles of the Code relating to divorce because of infidelity of a spouse. According to Art. 229 in the case of adultery of the wife husband could not ask for a divorce. In Art. 230 it was treated differently on the right to divorce his wife if her husband's infidelity: "The wife may seek a divorce on the grounds of adultery of a husband if he kept his concubine in the common house." The humiliating of women condition was abolished only in 1884.

Inequality of women was also manifested on her rights on property in the family. The general rule provided a regime of community of property for husband and wife. In this mode the disposal of family assets was left to her husband, who could act without his wife's consent. It was possible to establish a separate regime of property of spouses. But in this case also the wife could not alienate the property without her husband's consent.

The Code established unequal rights off husband and wife on children. Parental authority, referred to in the First book, was essentially reduced to the paternal authority. Father, who had "serious reasons for discontent with the behavior of a

child under the age of 16", could deprive him of his liberty for a term up to one month. Sons who have not attained 25 years of age or daughters under 21 years old could not marry without the consent of their father and mother, but in the event of disagreement between the parents it was considered the views of his father. The Code admitted in principle the possibility of recognizing by the father of his illegitimate children, but Art. 340 banned finding of paternity than almost worsened the situation of children born out of wedlock, even compared to the prerevolutionary legislation.

But in general, family law in the Napoleon Civil Code had for its time progressive significance. Code secularized marriage, thus developing provision of the Constitution in 1791 that marriage was a contract; confirmed the introduction of divorce in the period of the revolution that meant a break with the requirements of canon law. However, in 1816, after the restoration of the Bourbons, in a Catholic reaction divorce was canceled and restored only in 1884.

The second book of the Civil Code ("Property and various changes of ownership") was devoted to the regulation of property rights and also based on the classical Roman classification; ownership, usufruct, usus etc. Central of it was occupied by the institution of property.

In the interpretation of the right of ownership in the Code it was visible returning from feudal ideas about the conventions of the generic nature of the property rights to the Roman concept of property as an abstract and absolute right. Art. 544 established following: "Property is the right to enjoy and dispose of things by most absolute manner, so that the use is not so, which is prohibited by laws and regulations." This definition emphasizes the legislator a universal abstract and individualistic character of the property. Developing the idea of "sacred" and "inviolable" private property rights, the Code provided that the owner "can not be compelled to accept the assignment of the property if it is not done because of the public good and just and prior compensation."

Individualistic approach to property rights in the Napoleon Civil Code was also manifested in a very broad interpretation of the powers of the land owner. Art. 522 provided: "Ownership of the land includes property that is at the top, and that is at the bottom." In practice, this meant that the owner of the land become full and absolute master of all natural resources found on his plot. This article was uncomfortable and awkward for the industrialists, as well as for the bourgeois state as a whole, and in 1810 it was abolished by a special law, providing that mines could be operated only on the basis of a concession granted by the State.

In the third, the most significant in terms of the Civil Code of the book ("The different ways in which acquired property"), stated that the ownership of the property is acquired and transmitted by inheritance, by gift, bequest, or by virtue of obligations (Art. 711).

The Code confirmed accepted in the period of revolution of the cancellation of the principles of feudal inheritance. The heirs of the deceased became children and other downstream as well as upstream and lateral relatives up to the 12th degree of kinship in certain specified in the laws of succession. Inheritance rights of illegitimate children under the Code have been greatly narrowed in comparison with the right

period of the revolution. Such children could inherit only property of father and mother, but not their relatives.

The Code has increased freedom of wills and donations, which were often used to circumvent the legal order of succession. However, the French legislator has taken in this matter compromise position, not followed the example of English law, which recognized the freedom of the will. Gift and bequest could not exceed half of the property, if the person commits a testamentary disposition, leaves after the death of a legitimate child,  $\frac{1}{3}$  of property - if left two children,  $\frac{1}{4}$  property - three or more children. With this order of succession of legitimate children to reserve a large part of the property and it was largely predetermined the preservation of the French big strata of small and medium-sized owners. [2:117]

The main place in the third book of the legislator devoted to obligations, especially the treaty relations. In clear and precise provisions of the Contract Law of the Civil Code, you can see a lot of definitions, dating back to the well-known judgment of the Roman lawyers. So, treaty was as considered as an agreement by which one or more persons are obliged to "give something, to do something or not do something."

French legislator borrowed from Roman law the idea of equality of the parties in the contract, its voluntariness and immutability and the Civil Code developed it. Consent of the parties was a prerequisite for activity contract. According to Art 1109 there "is not a valid consent if the consent was given only as a consequence of errors, or if it has been uprooted by violence or deceit achieved." But the legislator did not set any obstacles to economic coercion (the rich over the poor, capitalist over the worker, and so on.). Typical in this respect is Art. 1118, according to it unprofitability of an agreement could not discredit the contract. "Agreements lawfully entered into, - says the article 1134 - take the place of the law to those who have entered into. "In the case of an agreement was not implemented, which provided the obligation of the debtor to the creditor to provide a thing, the debtor may require to transfer this thing to him, and according to the article 1142 "any obligation to do or not do, causes to compensation of damages in the event of default by the debtor." "Iron discipline" agreement struck primarily by the poor, though could lead to the ruin of the unfortunate capitalist.

The Code contained general guidelines relating to the conditions of detention and to the content of individual contracts: purchase and sale, exchange, hiring, partnerships, loans, etc. But it was very typical that there were almost no articles regulating the relationship between employers and workers, while for capitalist society an employment contract was of great importance. Entrepreneurs themselves, who considered the most rapacious exploitation of wage labor as usual norm, scrutinized state interference in the labor contract as clearly undesirable. But those specific provisions that were included in the Code on the subject, testified openly supporting the interests of the owners. For example, in Art.1781 (abolished by Napoleon III in 1868) it was said: "The owner is have to be believed in respect of his claims: the size of the salary, payment of compensation for the past year and the payments made in respect of remuneration for the current year."

Under specified in the Civil Code of the general conditions of the contract to any person it was given complete freedom of action, freedom of choice of contractors and determine the content of contracts. The Code thus legally secured inherent to capitalism freedom of entrepreneurial activity, so called principles *laiser faire*, *laisser passer*.

Commercial Code complemented the provisions of the Civil Code Napoleon on legal acts carried out by traders. This code secured in the French legal system, and then in other countries of continental system dualism of private law, e. g., division into civil and commercial.

Commercial Code consisted of four books, the first of which contained general provisions relating to merchants, trade books, partnerships, division of property, commercial exchanges, exchange agents and brokers, commission transactions, bills, and so on. In Art.1 merchant was defined as "a person who commits acts of trade in the exercise of its ordinary activities", but further it was stated that his wife can not be a businesswoman, without the consent of her husband. The second book of the Commercial Code was dedicated to the international maritime trade; the third – bankruptcy; the fourth - the trade jurisdiction.

The Commercial Code in many ways was inferior to the Civil Code. He relied heavily on the rate of pre-revolutionary law. There were obvious gaps. Thus, in such an important trade deal as buying and selling, in the Trade Code was only one article, and courts in disputes between traders had to follow the general provisions of the Civil Code for the sale. Not by chance in the XIX century and at the beginning of the XX century many provisions of the TC was significantly reworked, and sometimes supplemented by an independent commercial and industrial legislation. In 1838 a special law ordering the bankruptcy proceedings was accepted; in 1844 - the law on inventions and patents for inventions; in the 1852-1862 – laws on the reorganization of the banking institutions, and so on. In 1867 was accepted the law, which legalized Joint Stock Companies ("anonymous partnership"), created by the de-facto.

In 1806 it was published the Civil Procedure Code. It was based on the Ordinance on Civil Justice of 1667, which led to the nature of the new code. The Code established the process required by a number of complex formalities, making the set of procedural documents, which made it very slow and uncomfortable.

The French bourgeoisie in 1791 had already taken measures to suppress organized labor movement. Adopted in 1791 the law *Le Chapelier* forbade association of persons of the same profession, strikes and even workers' meetings to discuss work conditions. The main provisions were then reproduced in the Criminal Code of 1810. [3:49]

### **The Literature:**

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права. М.: Юриспруденция, 2004.
2. Гомеров И.Н. Государство и государственная власть: предпосылки, особенность, структура. М.: ЮКЭА, 2002.

3. История государства и права зарубежных стран. Под ред. проф. Крашенинниковой Н.А. и проф. Жидкова О.А. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА-М, 1998.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Сахипов Н.Г., Ершикова П.К.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**Oep\_st@mail.ru**

В соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, а также положениями международных соглашений о правах человека предупреждение преступлений является одним из приоритетных направлений государственной деятельности в борьбе с преступностью.

Предупреждение преступлений органами внутренних дел - это вид деятельности служб, подразделений и сотрудников органов внутренних дел, осуществляемый в пределах их компетенции, по предотвращению или пресечению преступлений и административных правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению, принятию мер к устранению данных обстоятельств, воздействию на лиц с устойчивым противоправным поведением с целью недопущения с их стороны преступных деяний.

Основными задачами органов внутренних дел по предупреждению преступлений являются:

Защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств; охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности. Выявление и анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений, принятие мер по их устранению. Обеспечение активного привлечения общественности к работе по предупреждению преступлений, информирование населения о средствах и способах правомерной защиты от преступных посягательств. Установление лиц, подготавливающих преступления либо покушающихся на их совершение; склонение этих лиц к отказу от преступной деятельности, принятие мер к пресечению преступлений. Выявление лиц, противоправные деяния которых дают основания принимать к ним соответствующие меры предупредительного воздействия.

К объектам деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений относятся:

1. Причины и условия, способствующие совершению конкретных преступлений или облегчающие их совершение.



2. Юридические лица и граждане, в отношении которых органами внутренних дел в соответствии с законодательством принимаются меры по обеспечению соблюдения ими установленных ограничений, правил, нормативов и стандартов.

3. Лица, подготавливающие преступления либо покушающиеся на совершение преступления.

4. Лица, в отношении которых органами внутренних дел осуществляется контроль за соблюдением установленных для них в соответствии с законом ограничений.

5. Лица с устойчивым противоправным поведением, а также лица, привлекаемые к ответственности за совершение преступлений.

6. Лица, являющиеся потенциальными жертвами преступления вследствие своего поведения либо образа жизни.

Основными субъектами осуществления органами внутренних дел деятельности по предупреждению преступлений являются подразделения криминальной полиции, полиции общественной безопасности, предварительного следствия, государственного пожарного надзора, учреждения по исполнению наказаний.

Другие подразделения органов внутренних дел в соответствии со своей компетенцией обеспечивают деятельность основных субъектов по реализации задач предупреждения преступлений.

Реализация мер предупреждения преступлений возлагается на службы и подразделения органов внутренних дел в пределах их компетенции. В этих целях в их составе допускается создание специализированных подразделений (групп) или выделяются специальные сотрудники для обеспечения данного вида деятельности. Организация работы по предупреждению преступлений осуществляется начальниками соответствующих служб и подразделений.

Координация деятельности подразделений, обеспечение взаимодействия с другими ведомствами и организациями по вопросам предупреждения преступлений обеспечиваются руководителями горрайлинорганов внутренних дел. При необходимости за счет средств местных бюджетов и иных источников финансирования в горрайлинорганах могут в установленном порядке создаваться специализированные подразделения по организационно-аналитическому обеспечению профилактической деятельности.

Руководство и организационно-методическое обеспечение задач по предупреждению преступлений возлагаются на главные управления, управления МВД по направлениям работы; на региональном - на соответствующие управления (отделы), ГУВД, ДВД, УВДТ. В этих целях за счет имеющейся штатной численности в службах и подразделениях, включая центральный аппарат МВД Республики Казахстан, могут создаваться специализированные подразделения по предупреждению преступлений либо эти обязанности возлагаются на специально выделенных сотрудников.

Комплексный анализ и прогнозирование криминогенной обстановки, подготовка предложений о мерах реагирования при ее осложнении, участие в

разработке целевых комплексных и государственных программ, организация криминологических исследований, изучение практики применения законодательных и ведомственных нормативных актов по проблемам предупреждения преступлений обеспечиваются подразделениями Штаба МВД и службами организации управления, ГУВД, ДВД, УВДТ совместно с соответствующими службами и подразделениями.

Эффективность работы по предупреждению преступлений определяется степенью ее положительного влияния на структуру, динамику и уровень преступности на территории республики, края, области, автономного образования, города, района, реальному состоянию общественного порядка и общественной безопасности на улицах и в других общественных местах, жилом секторе, на объектах транспорта и транспортных магистралях.

Основным критерием оценки деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений является мнение населения об этой работе.

Результаты работы органов внутренних дел по предупреждению преступлений оцениваются также: по динамике и удельному весу тяжких преступлений в общей структуре преступности, по динамике и удельному весу преступлений, предотвращенных на стадии приготовления либо покушения, по соотношению количества выявленных малозначительных преступлений против личности с количеством тяжких и менее тяжких преступлений против личности, по структуре, динамике и уровню преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних, по структуре, динамике и уровню хозяйственных преступлений и преступлений против собственности, по структуре, динамике и уровню преступлений против общественного порядка, общественной безопасности и здоровья населения, по структуре и динамике административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, собственность и установленный порядок управления, состоянию административной практики органов внутренних дел.

### **Литература:**

1. Джекебаев У.С. «Соучастие в преступлении; криминологические и уголовно –правовые проблемы». – Алма – Ата, 1981г.
2. Кваша Ю.Р., Зайналабидов А.С., Зрелов А.Н. «Криминология»: Учебник. – Ростов на Дону, 2002г.
3. Ещанов А. «Роль причинности в криминологии организованной преступности» // Тураби – 2002 г. № 2

## **ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПНОСТИ И ЕЕ ПРИЗНАКИ**

Сахипов Н.Г., Ершикова П.К.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**Oep\_st@mail.ru**

Преступность - сложное социально-правовое явление, в силу чего она изучается различными науками, исследующими ее отдельные стороны. К примеру, уголовное право дает представление о преступлении как уголовно наказуемом деянии; уголовно-процессуальное право рассматривает порядок, процедуру расследования преступлений; криминалистика - методы сбора доказательств, раскрытия преступлений; судебная медицина и психиатрия - влияние физического и психического состояния лица на совершение им преступления; социология - место и роль преступности в обществе, его отдельных структурных элементах.

Однако криминология охватывает проблему преступности в целом. Криминология изучает преступность как объективно существующее в обществе негативное явление, связанное с другими социальными явлениями, имеющее свои закономерности, требующее специфических форм и методов борьбы. Именно поэтому понятие преступности служит исходным положением для криминологической науки. Являясь элементом предмета криминологии, понятие преступности всегда определяло объем и границы научного поиска в сложном криминологическом комплексе многообразных явлений и процессов социальной жизни.

Преступность - собирательное понятие. Она представляет собой социальное явление, включающее совокупность различных актов индивидуального преступного поведения. Однако для преступности свойственно преодоление этих индивидуальных черт и наличие общих для всех преступных деяний признаков, совокупность которых и определяет ее понятие.

Под преступностью в криминологии понимается социальное исторически изменчивое, массовое, уголовно-правовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественно-опасных уголовно-правовых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени. Причем преступность включает не просто множество преступлений. Их совокупность представляет сложное специфическое системно-структурное образование с многообразными взаимосвязями преступлений и преступников, разных видов преступлений и преступности в целом.

В приведенном определении преступности выражена ее сущность с точки зрения социально-правовой обусловленности этого явления. Структурные компоненты определения обозначают наиболее существенные признаки понятия преступности и характеризуют ее содержание, реальное проявление.

Социальная природа и социальная обусловленность преступности проявляются прежде всего в том, что она возникает из конкретных деяний, совершенных людьми в обществе и против интересов общества, их особого социального поведения. Преступность социальна еще и потому, что в основе поведения каждой личности лежат не биологические, а социальные причины, социально - экономические законы, обусловленные совокупностью сложившихся общественных отношений с их закономерностями и противоречиями. Это можно проследить на примере ошибок в социально-экономической политике, которые были допущены в нашей стране в "период застоя". Нарушение органичной связи между мерами труда и потребления, искажения принципов социальной справедливости негативно сказались на морально-нравственном состоянии общества, в том числе и на уровне преступности.[1;15]

Сложившаяся в настоящее время социальная напряженность в нашем обществе, кризисные явления в экономике, политике, в социальной сфере, снижение авторитета органов власти и управления не замедлили сказаться на росте преступности, повышении степени общественной опасности отдельных видов преступлений. Особенно опасный характер приобрели организованная преступность, межнациональные конфликты, терроризм, сопровождающиеся гибелью невинных людей и актами вандализма и насилия.

Все это свидетельствует о том, что преступность и ее параметры тесно взаимосвязаны со всеми сторонами социальной жизни общества, и в первую очередь с теми трудностями и социальными коллизиями, которые противостоят общественному прогрессу.

Преступность как исторически изменчивое явление характеризуется тем, что ее возникновение связано с разделением общества на классы, появлением частной собственности и образованием государственной власти. Признание исторической обусловленности преступности позволяет с полной достоверностью утверждать, что с момента ее появления в обществе она непрерывно изменялась, постоянно преобразовывалась, по-разному выглядели общая криминологическая картина преступности и ее уголовно-правовая характеристика. Это одинаково относится к криминологической характеристике преступности как в различных социально-экономических формациях (рабовладельческой, феодальной, капиталистической, социалистической), так и на отдельных исторических этапах. Постоянно изменялись ее уровень, динамика, структура, специфика причин и условий, оценка господствующими классами круга деяний, относимых к разряду преступных.

Не была одинаковой преступность и за время существования нашего государства. Происходившие в стране социально-экономические, политические, социально-культурные и иные преобразования так или иначе отражались на общей криминологической картине преступности. Как только в обществе менялись общественные отношения, повышалась социальная напряженность, если его постигали различного рода социальные катаклизмы и

неурядицы, почти сразу в неблагоприятную сторону изменялся криминологический облик преступности. Криминализация и декриминализация отдельных видов посягательств на интересы и права тех или иных лиц определяются возникновением новых общественных отношений, потребностями общества в их защите.

Криминология рассматривает преступление как единичный акт человеческого поведения, существующий в одном неповторимом виде. В силу взаимообуславливающих обстоятельств, преступление в конкретной обстановке может совершиться, а может и не произойти, т.е. носит случайный, неустойчивый характер. Преступность же, складываясь из отдельных преступных актов, образует явление, объективно отличающееся от составляющих его частей. И в этой связи очень важным признаком преступности является ее массовость. [2;29]

Преступность - это множество индивидуальных противоправных событий, которые в своей массе образуют негативное социальное явление, имеющее обобщенные статистические показатели и закономерности, характерные для всей их совокупности. При этом количественные характеристики преступности как массового явления обнаруживают устойчивость. В этом находит выражение действие закона больших чисел, заключающегося в том, что при достаточно большом числе единиц совокупности и некоторых определенных условиях случайные отклонения от общей нормы, свойственные отдельным единицам (в данном случае преступлениям), взаимно погашаются. В результате этого проявляется та или иная закономерность преступности как массового явления. Такая закономерность, либо, другими словами, характеристика преступности, не является случайной. Она носит устойчивый характер, и всякие второстепенные или побочные изменения не меняют ее сущности.

Важной характеристикой преступности является ее уголовно-правовой характер, объединение в ней индивидуальных актов нарушения запретов, сформулированных в уголовном законе. Это позволяет отграничить преступность от иных правонарушений и аморальных поступков.

Выработанная историческим опытом практика показывает, что нельзя регулировать поведение людей в обществе, не оценивая их поступки и не устанавливая меру ответственности за их совершение. Уголовно-правовая оценка того или иного действия - это прежде всего результат отношения к нему со стороны государства. Основным смысл такой оценки состоит в том, что из всего многообразия действий и поступков человека (гражданина) выделяются и оцениваются в соответствии с интересами того или иного общества те из них, которые причиняют обществу наибольший вред, обладают "общественной опасностью". Указанный признак является основным для оценки деяния в качестве преступного.

Уголовно-правовые категории и понятия являются основополагающими не только для науки уголовного права, но и для иных правовых и социально-правовых наук, в том числе и криминологии. При этом криминология должна

создавать предпосылки и условия для обнаружения и установления в определенных социальных обстоятельствах тех явлений и процессов, которые порождают общественно опасный тип поведения. На базе этого и при наличии достаточных уголовно-правовых оснований проводится криминализация тех или иных общественно опасных деяний.

Криминологическая сущность преступности не может быть понята и без уяснения соотношения понятий «преступление» и «преступность». Преступление обычно рассматривается в двух основных аспектах: как акт человеческого поведения и как уголовно наказуемое деяние.

Согласно ст. 10 Уголовного кодекса РК, уголовные правонарушения в зависимости от степени общественной опасности и наказуемости подразделяются на преступления и уголовные проступки [3,1]. Ссылаясь на данную статью, преступлением признается совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания в виде штрафа, исправительных работ, ограничения свободы, лишения свободы или смертной казни.

Уголовным проступком признается совершенное виновно деяние (действие либо бездействие), не представляющее большой общественной опасности, причинившее незначительный вред либо создавшее угрозу причинения вреда личности, организации, обществу или государству, за совершение которого предусмотрено наказание в виде штрафа, исправительных работ, привлечения к общественным работам, ареста.

Не является уголовным правонарушением действие или бездействие, хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Особенной частью настоящего Кодекса, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает двенадцати лет лишения свободы.

Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше двенадцати лет, пожизненного лишения свободы или смертной казни.

Среди множества наук, изучающих человека и его поведение, особым своеобразием обладает криминология. Ее задача не столько в том, чтобы зафиксировать и диагностировать последствия нравственно-правового отторжения личности, сколько в изучении и познании тех жизненных условий и обстоятельств, которые сделали эту личность криминогенной и позволили (разумеется, с учетом ее нравственно-психологического и волевого комплекса) признать преступной.

### **Литература:**

1. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. — М., «Логос», 2004.

2. Алауханов Е.О. Криминологические проблемы предупреждения корыстно-насильственных преступлений. Алматы, 2005 год, с. 29–170

## **О ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

Сахипов Н.Г., Мырзаханов Е.Н.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова. г.Кокшетау  
**sakhipov49@mail.ru**

1. Образовательная практика своими корнями уходит в глубину истории человеческой цивилизации. Средства обучения эволюционируют одновременно с развитием общего образования и прикладного образования в целом. Эволюционируют и требования, предъявляемые к процессу обучения предмета криминалистики, судебной медицины, судебной экспертологии и подготовки специалистов. В послании президента Республики Казахстан к народу Казахстана, отмечается «необходимость повышения уровня подготовки национальных кадров посредством новейших научных знаний и высоких технологий».

Обеспечение данной задачи неразрывно связано с совершенствованием активных форм обучения, использованием инновационных средств и максимальной технологий учебного процесса. Дисциплина «криминалистика», «Судебная экспертология». «Судебная медицина» и т.д. дает благодатную почву для использования инновационных методов преподавания, в том числе применения разнообразных технических средств обучения. В определенной степени это обуславливается спецификой самой дисциплины.

Так, профессор Н.И. Порубов в статье, посвященной методике преподавания криминалистики, отмечает: «Методика преподавания криминалистики отлична от других юридических предметов и своеобразна» (см. Порубов Н.И. Методика преподавания: опыт криминалистов прошлого // Актуальные проблемы криминалистики на современном этапе. Краснодар, 2002. С. 51.).

Поскольку за прошедшее столетия криминалистика превратилась в одну из самых сложных и наукоемких дисциплин, сочетающих собственный сложный научный аппарат с привлеченными для решения возникающих задач знаниями из пограничных наук (см.: Крылов В.В. Заветы А.Н. Васильева и методика преподавания криминалистики в рамках университета // Современная криминалистика. Правовая информатика и кибернетика. М., 2007. С. 5.), сложнейшей является и задача обеспечения качественной передачи данных знаний в процессе подготовки специалистов.

2. В процессе преподавания криминалистики традиционно используются такие формы обучения как лекции, самостоятельной работы студентов, практические занятия. Однако отвечать современным методическим требованиям, они могут лишь с учетом использования при их проведении

соответствующих технических средств обучения и инновационных подходов. Практическая направленность процесса обучения обеспечивается выполнением практических работ, которые в большом объеме могут быть предусмотрены по таким разделам криминалистики как криминалистическая техника и криминалистическая тактика, а также приглашением практических работников следственных органов и судебно-экспертных учреждений для выступления на аудиторных занятиях, это одно из главных направлений по подготовке кадров.

Для повышения информативности лекции и улучшения качества усвоения излагаемого материала могут быть использованы разнообразные наглядные средства обучения, аудиовизуальные технические средства обучения. Также большие возможности для усиления наглядности излагаемой в лекции информации открываются при использовании информационной программы при наличии мультимедиапроектора, ноутбука и переносного экрана либо интерактивной доски.

2.1. Главным видом аудиторного занятия, помимо лекции, является совместная работа преподавателя со студентами. «Совместная работа преподавателя со студентами – это один из основных элементов единого процесса обучения и воспитания, но вместе с тем это и очень сложная форма работы со студентами в методическом отношении» (см. Из опыта работы кафедр философии московских вузов / под ред. С.И. Гончарука, Т.Г. Григорьяна, Л.В. Николаевой. М., 1979. С. 69.).

На занятиях помимо вышеназванных аспектов инновационного обучения, целесообразно проводить имитационные игры, которые особенно хорошо адаптированы при освоении раздела криминалистическая тактика. Изучая со студентами тактику производства отдельных следственных действий, целесообразно исследовать не только теоретическую составляющую, но и сформировать отработку определенных практических навыков. Это в полной мере может обеспечить метод имитационной деловой игры, при реализации которого преподаватель распределив роли участников следственного действия среди студентов, контролирует производство изучаемого следственного действия. При этом перечень тем, по которым может быть использован данный метод, не ограничивается лишь разделом криминалистической тактики.

Наибольший эффект при использовании этого метода преподавания достигается тогда, когда игра проводится в обстановке, близкой к той, которая указана в фабуле. Этому также будут способствовать соответствующие технические средства обучения. Например, проверку показаний на месте, осмотр места происшествия желательно проводить вне аудитории, а на улице с использованием видеокамеры. Применение видеокамеры при этом обеспечивает решение двух задач: является способом фиксации имитируемого следственного действия, а также средством анализа игры, динамики имитируемого следственного действия, допущенных ошибок, неучтенных моментов. Бесспорное достоинство состоит и в том, что данное техническое средство создает возможность студентам воспринять себя со стороны и дать оценку своим действиям. Использование деловых игр наиболее эффективная



форма занятий, позволяющая выработать практические навыки и умения производства действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.

Также в методических целях возможно в ходе семинарского занятия по криминалистике использования казусно-ситуативного приема; приема итогового повторения; метода дискуссии; приема иллюстрации образа теоретической конструкции; проведения занятий по «методу Сократа». Эффективность реализации данных приемов будет обусловлена, в том числе, и личностью самого преподавателя.

Парадигма высшего профессионального образования в Казахстане состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков - элементов профессионального специалиста как выпускника высшего учебного заведения. Годами доказано, что знания образуют теоретический базис деятельности специалиста. В процессе обучения какой-либо специальности важно, прежде всего, приобрести систему современных научных знаний, методов, а затем преобразовать их в умения, навыки и технологию будущей профессиональной деятельности.

Умения - это способность человека применять знания на практике, выполнять с учетом накопленных знаний различные действия и операции на элементарном уровне мастерства. Навыками признаются умения, доведенные до автоматизма в результате многократного применения в деятельности человека и формирования вследствие этого динамического стереотипа поведения.

По мнению Р.С. Белкина, навык - это «способ выполнения действия, доведенный до автоматизма, легко и быстро реализуемый при минимальном контроле со стороны сознания».

Однако один из основных принципов организации расследования уголовных правонарушений и преступлений и применения технико-криминалистических методов, приемов и средств - использование специальных знаний сведущих лиц. Специальные знания в обязательном порядке применяются при выявлении, раскрытии и предупреждении преступлений, так как позволяют полно и достоверно устанавливать различные обстоятельства преступления, т.е. оптимизировать процесс доказывания по уголовному делу. Дело в том, что при расследовании преступлений исследуется множество разнородных объектов под различными аспектами, что предполагает привлечение специальных знаний других лиц, ибо следователь объективно не может быть специалистом во всех областях знаний.

Как очевидно, познание - это процесс получения знаний, сведений о каком-либо объекте, явлении или процессе, а сами знания - результат познавательной деятельности человека. Поэтому в отношении свойств личности эксперта или специалиста, особенностей его квалификации, приемлемым является лишь термин «специальные знания». Процесс применения специальных знаний в познавательной деятельности этих участников уголовного судопроизводства вполне допустимо именовать специальными познаниями.

2.2.1. Многие авторы по существу единодушны в том, что специальные знания - это профессиональные знания, т. е. знания специалиста, работника в

определенной области науки, техники, искусства или ремесла. Специальные знания, естественно, не общеизвестны, поскольку приобретаются в результате профессионального образования, самообразования и практической деятельности.

Термины «специальные знания» и «специальные навыки» отражают разные стороны профессиональной подготовки специалиста. Специальные знания образуют теоретическую базу деятельности человека, а специальные навыки - ее технологическую, операционную сторону.

Существенные различия отдельных компонентов профессиограммы специалиста дают основание не согласиться с точкой зрения авторов, включающих умения и навыки в структуру специальных знаний. Авторы, отождествляющие знания, умения и навыки, по существу выдают желаемое за действительное. Само по себе наличие у человека знаний в определенной области, например, науки или техники, еще не означает его способности эффективно действовать в ситуациях практической деятельности: проведенные исследования показали, что адаптационный период у выпускников вузов длится от 3 до 5 лет. В связи с переходом к обучению бакалавров этот период однозначно будет еще более длительным в связи с сокращением на один год времени обучения студентов.

Основная причина кроется в ущербности исходной модели специалиста как носителя заложенной за годы учебы суммы знаний, умений и навыков. Известно, что знания быстро устаревают, а сформированные умения и навыки нередко неприменимы к новым жизненным ситуациям. В дидактической литературе поэтому отмечается, что «современного обучаемого надо не столько «наполнять» знаниями, сколько учить их самостоятельно приобретать» (см. Ионова Е.В. Отдельные аспекты методики преподавания дисциплин криминалистического цикла / Е.В. Ионова, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин // Всероссийский криминологический журнал. - 2018. - Т. 12, № 2. - С. 247-257.).

В основу реформы высшей учебной заведений поставлена принципиально иная цель специалиста - творческой личности, способной решать вновь возникшие задачи на базе самообразования. При этом исключительно важное значение имеет доводка до «кондиции» специалиста в процессе принятия решений и действий в условиях нестандартных ситуаций профессиональной деятельности. Объясняется это тем, что учебный процесс, представляя соответствующую науку, изучающую закономерности в становлении и развитии природы и общества, основан на формировании у студентов умений и навыков работы в закономерных ситуациях профессиональной деятельности и просто не в состоянии охватить все казусы практики.

Значительная роль отводится и послевузовскому образованию, поскольку далеко не каждый человек способен систематически и плодотворно повышать свой профессиональный уровень без посторонней помощи по разным причинам: острый дефицит свободного времени и научной информации.

Организация обучения с позиций воспроизведения книжных знаний, которая в настоящее время является преобладающей в вузовской практике, постоянно тяготеет к методике, сводящей подготовку специалиста к запоминанию знаний, составляющих содержание учебной дисциплины. Такая

методика слабо ориентирована на развитие его личности, способной не только усваивать готовые знания, но и творчески их перерабатывать. При такой организации учебного процесса деятельность обучаемого, т. е. собственно учебная деятельность, редуцируется к процессу усвоения дисциплинарных знаний. Действительно, имеет место явное упрощение учебной деятельности, сведение ее к получению студентом готовых знаний по изучаемым дисциплинам. Однако упрощение не делает простым и доступным само усвоение наук. Наоборот, такая методика усложняет подлинное усвоение, заставляя студента заниматься противоестественным для творческого человека делом - заучиванием, зубрежкой «дисциплинарных знаний», которые запоминаются по каждой дисциплине в отдельности без видимой связи между собой и часто вне связи с будущей профессией. А что касается развития творческой стороны личности, то на нее такое обучение оказывает скорее отрицательное влияние.

В конечном счете преобладающий в практике вузов тип организации учения подразумевает накопление якобы достаточной для будущей деятельности суммы знаний из всех учебных дисциплин, составляющих совокупную интеллектуальную основу профессии. Таким образом, в качестве главного результата обучения подразумеваются именно знания, а не личность, способная творить, создавать новые знания в своей профессиональной области, постоянно учась в процессе деятельности самостоятельно.

Ясно, что такая организация учения нуждается в переориентировке: с нацеленности ее на запоминание готовых знаний необходимо перейти на формирование личностных новообразований, умения творчески учиться, перерабатывая научные знания и общественный опыт применительно к потребностям практики.

Если это так, то самообучение, преподавание учебных дисциплин должно опираться на методологический принцип деятельностного подхода, при реализации которого не преподаватель учит, а студент учится сам в процессе собственной деятельности. Чем активнее познавательная деятельность обучаемого, тем выше эффективность усвоения.

Роль преподавателя в этих условиях превращается в роль организатора учебной деятельности студента, а не человека, который в буквальном смысле учит его, передавая в ходе преподавания свои знания. Преподаватель организует учебную деятельность студента таким образом, чтобы он не пассивно воспринимал и поглощал текст учебного материала или слова преподавателя, а активно мыслил, извлекая необходимую научную информацию из того и другого источника. Поэтому преподаватель является организатором учебной деятельности студента и на лекции, и в процессе самостоятельной работы, и на практических и лабораторных занятиях. Благодаря такой организации студент выступает не пассивным потребителем информации, а активным ее «добытчиком» и производителем.

2.3.1 Методы преподавания, обеспечивающие такую учебную деятельность, называются активными методами обучения. «Под активными методами обучения понимаются те методы, которые позволяют организовать

учение как продуктивную творческую деятельность, связанную с достижением социально полноценного продукта в условиях как совместной, так и индивидуальной учебной деятельности».

Данное учебно-методическое пособие ставит целью раскрыть особенности различных активных методов обучения и проанализировать возможности их использования в преподавании криминалистики во всех видах занятий - на лекции, практических и лабораторных занятиях, а также в процессе организации самостоятельного изучения студентами научной литературы. Таким образом, методика преподавания криминалистики преподносится как использование активных методов на всех занятиях со студентами по изучению и усвоению данного предмета.

Методика преподавания вышеуказанной дисциплины должна учитывать особенности объекта воздействия - студента. Этот студент, как правило, является первокурсником, так как криминалистика обычно начинается преподаваться с третьего курса.

Обучение в вузе по любой научной дисциплине для студента представляет по сравнению со школьными занятиями другой вид деятельности. Новизна не только в содержательной стороне изучаемых наук, но и в стороне организационной, в способах взаимодействия с преподавателями, в методах работы по усвоению учебного материала.

Наряду с отмеченными негативными явлениями велико влияние факторов позитивных. У студента сильна такая мотивация, как познавательный интерес ко всем наукам, о которых он давно слышал, но с которыми впервые встречается воочию в вузе.

Криминалистикой интересуется большинство студентов. Изучая дисциплину криминалистика, студент познает, а потом начинает понимать, что знания, полученные в ходе учебного процесса, он может использовать в своей будущей практической работе с людьми - учениками, коллегами, подчиненными и даже начальниками. Такой положительный фактор, как интерес студента к изучению криминалистики, конечно, нельзя не использовать в методике преподавания предмета. Более того, имеющийся у студента интерес к криминалистике должен стать опорой в завоевании авторитета преподавателя, который заинтересован поддерживать этот интерес, развивать и углублять его.

Есть еще одна особенность в системе «преподаватель - студент», которая должна учитываться при рассмотрении методики преподавания предмета. Она заключается в непривычном для студента - вчерашнего школьника и даже некоторых молодых преподавателей подходе к взаимодействию между преподавателем и студентом как к совместной деятельности. Не сразу устанавливается принцип общения, когда не преподаватель учит студента, а студент учится сам, его не «заставляют» учиться, а создают условия, вызывающие у последнего такое желание. Таким образом, по цели и смыслу деятельности преподаватель не противостоит студенту, а составляет с ним единство, которое определяет характер учебной деятельности как совместной -

преподавателя и студента. Учебная деятельность как сотрудничество этих двух субъектов накладывает отпечаток на методику преподавания. Во-первых, взаимодействие их происходит не в форме непосредственного контакта, когда преподаватель напрямую передает научные знания студенту, а через самостоятельную, познавательную деятельность студента, которую умело организует преподаватель.

Во-вторых, взаимодействие, творческое сотрудничество преподавателя и студента в учебной деятельности происходит успешно тогда, когда студент и преподаватель одинаково хорошо понимают, что такое усвоение научных знаний, каковы криминалистика и условия эффективного усвоения и как надо организовать работу познающего студента, чтобы такое усвоение проходило успешно.

Такое усвоение знаний у студента может сложиться только благодаря содержательному сотрудничеству с преподавателем. Поэтому методика преподавания не может не касаться и методов обучения студентов умению учиться, умению изучать именно криминалистику как научную дисциплину. Таким образом, преподаватель с самых первых своих лекций и далее во все время общения со студентами должен постоянно раскрывать перед ними криминалистические законы усвоения знаний, тем самым знакомя с предметом учения на практике. Методика преподавания криминалистики - это наука не о том, как учить студентов, а о том, как заинтересовать учебой, увлечь ею и научить учиться самостоятельно и творчески.

Поэтому авторы сочли целесообразным начать изложение не с самой методики преподавания, а с более общих вопросов, от ответа на которые зависит само преподавание предмета. Методика должна опираться на теорию учения. Значит, любой учебный предмет должен преподаваться в согласии с законами усвоения знаний, известными в криминалистической учебной деятельности. Что касается самой криминалистики, то было бы странно строить методику ее преподавания только на эмпирическом опыте, без строгого учета закономерностей усвоения знаний, умений и навыков, формирования познавательного интереса, интеллектуальных способностей студентов и многого другого, чем располагает современная криминалистика, судебная медицина - теория учения и развития.

Итак, в образовательном процессе существуют два этапа - вузовский и послевузовский. На вузовском этапе к трем постулатам дидактики - знаниям, умениям и навыкам, необходимо добавить творческое мышление студента. Послевузовский этап состоит из профессиональной деятельности, самообразования.

Новая педагогическая концепция основана на активных формах и методах обучения. Активные методы обучения включают проблемный метод и метод моделирования. Каждому методу присущи свои формы. Среди форм проблемного преподавания можно выделить проблемное чтение лекций, дискуссию, круглый стол, олимпиаду и другие виды состязаний студентов. К активным формам метода

моделирования относятся наглядные модели, создаваемые с помощью технических средств обучения, и деловые игры.

Лекция по криминалистике, как и по любой другой учебной дисциплине, выполняет ряд взаимосвязанных функций - мировоззренческую, воспитательную, информационную, исследовательскую, методологическую и управленческую. Какие функции наиболее важны при реализации проблемного метода чтения лекции?

Чтобы ответить на этот вопрос, целесообразно обратиться к структуре проблемного метода обучения, который включает:

- сообщение исходной (базовой) информации;
- создание проблемной ситуации и формулирование проблемы;
- выдвижение гипотез;
- опровержение ошибочных предположений, аргументация истинных;
- обоснование нового знания.

Анализ приведенной структуры позволяет прийти к выводу, что проблемный метод чтения лекции реализуется главным образом на основе ее информационной и исследовательской функций.

Информационная функция лекции связана с показом современных научных концепций, понятий и идей, состояния практики в определенной сфере деятельности следователя. Эта функция направлена на усвоение студентами в рамках традиционного объяснительно-иллюстративного метода обучения основного материала по теме лекции, т. е. системы знаний, отражающих основные теоретические положения криминалистики и состояние практики.

Исследовательская функция направлена на решение проблем теории и практики криминалистической деятельности следователя.

Таким образом, информационная часть лекции - неотъемлемый элемент, начало проблемности лекции или предпосылка ее проблематизации. Но суть проблемности лекции по криминалистике заключена именно в ее исследовательской части, цель которой - формирование способностей студентов к самостоятельному творческому мышлению.

На лекции могут исследоваться проблемы двух групп: учебные и действительные научные и практические. Известно, что в результате решения учебных проблем получают знание, новое для студентов. Решение действительных проблем дает новое знание для теории и практики. Поэтому проблемы второй группы преобладают в лекциях.

В лекции по криминалистике могут быть использованы два метода проблемного обучения: 1) проблемное изложение материала; 2) эвристический метод.

Пользуясь первым методом, тьютор ведет студентов от проблемы к ее решению, демонстрируя логику научного поиска в процессе применения следующих приемов проблемного изложения учебного материала.

Прием ретроспективного изложения означает раскрытие исторического пути приближения к верному научному решению какой-либо проблемы.

Прием концептуального изложения направлен:



- на постановку узловых, наиболее важных проблемных вопросов по курсу криминалистики;
- полный анализ различных точек зрения ученых;

## **ЗАКОН И РЕЛИГИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: СРАВНЕНИЕ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ГОСУДАРСТВАМИ**

Сулеймен А.М., Мырзаханова М.Н.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г.Кокшетау  
**suladiksul@gmail.com**

Произошедшие за последние несколько десятилетий преобразования в нашем обществе проявились в целом ряде моментов. Изменения в духовной жизни общества занимают особое место в качественном обновлении Казахстана. Очевидно повысилась значимость религии, что находит отражение в следующих моментах, которыми и обусловлено избрание темы настоящей статьи.

1. Перемены в политико-социальной жизни общества повлекли за собой переоценку морально-нравственных ценностей, а также рост значимости проблемы духовного развития человека и общества в целом.

2. Религиозные организации до недавних пор не признавались субъектами гражданско-правовых отношений, не относились к юридическим лицам, фактически не имели каких-либо самостоятельных имущественных прав. В настоящее же время они как некоммерческие юридические лица становятся активными участниками регулируемых гражданским правом имущественных отношений.

В современных правовых исследованиях, правоприменительной практике очень редко встречается упоминание о религии или религиозных организациях. И это вполне объяснимо. Еще совсем недавно верующие и религиозные объединения рассматривались как нечто чужеродное, временное и бесполезное для существующего социального порядка[1]. Такая временность и бесполезность сказывалась в полной мере и на их правовом статусе. Все, что связано с религией находилось как бы вне правового поля.

Ситуация изменилась после крушения социалистической системы. Процессы либерализации, демократизации общественной жизни затронули и религиозную сферу. Верующие и религиозные объединения получили долгожданные права, освободились от безмерного государственного контроля. Религиозные организации стали упоминаться в нормативных правовых актах, а также признаваться юридическими лицами по всему миру. Обычной практикой стали контакты государственных деятелей и религиозных служителей, посещение руководителями страны культовых зданий, освящение общественно-политических мероприятий.

Однако, казалось бы, очевидные изменения не повлияли принципиально на роль и положение религии в казахстанском государстве и обществе. Религия по-прежнему остается частным делом, практически не проявляет себя в политической, правовой или идеологической плоскости, что не удивительно, учитывая религиозные традиции и принципы политико-религиозных отношений в стране, уровень религиозности населения, реальные возможности религиозных объединений.

Но Казахстан не единственный пример с преимущественно "частным" статусом религии и религиозных организаций. Похожая ситуация существует и в иных государствах, включая и большинство постсоветских. Вместе с тем, в современных государствах наблюдаются и другие подходы в государственно-религиозной сфере, в том числе такие, когда религиозные институты играют значительную роль в политико-правовой жизни [2].

Самым ярким доказательством является существование религиозных по своей сути государств, в которых религиозная составляющая определяет политический режим - теократию. Таких государств в современном мире не так много: одна монархия - королевство Саудовская Аравия и одна республика - Исламская Республика Иран.

Государственная, общественная и личная жизнь в этих странах пронизана в большей степени религиозными нормами и религиозным сознанием. Коран и сунна объявлены действующей конституцией в основном правительственном законе Саудовской Аравии. В соответствии с конституцией Исламской Республики Иран все гражданские, уголовные, финансовые, экономические, административные, культурные, военные, политические и другие законы и установления должны быть основаны на исламских нормах, и данное положение является приоритетным по отношению к другим статьям конституции. Определяющим в решении различных вопросов государственной и общественной жизни является мнение духовенства, которое практически использует государственные и правовые институты в своих целях [3].

Иная ситуация в законодательстве и в правоприменительной практике сложилась в Казахстане. Законодательство, упоминая религиозные объединения, практически не учитывает их особенности. Отсюда многочисленные трудности в регистрации, определении правового режима деятельности и организационно-правовой формы религиозных образований, имеющих собственные нормы и системы управления, порой складывающиеся веками, и плохо согласующихся с казахстанским законодательством.

Религиозные объединения и верующих по-прежнему редко встретишь в суде, особенно в качестве истцов.

Категорично светский характер государства, уровень религиозности населения, политика государства в сфере религии вряд ли приведут к серьезному изменению положения религии в обществе. И в этом ничего страшного нет: в каждой стране складываются свои религиозная ситуация и конфессионально-политические отношения. Общемировой тенденцией является секуляризация - освобождение социальных институтов и отношений



от влияния религии. Трудно найти обоснованные доводы для введения в Казахстане мусульманского права и шариатских судов или необходимости христианских партий и штатных капелланов в Вооруженных Силах.

Бесспорно, нельзя отрицать факта, что религия может использоваться и в неблагоприятных целях. Но в демократическом, многонациональном и светском государстве следует различать отношение к убеждениям и к практике на основе этих убеждений[4]. Задача такого государства - не определять хорошие или плохие религии, традиционные или нетрадиционные религиозные организации, а реагировать на противоправную деятельность любого социального образования.

### **Литература:**

1. [www.online.zakon.kz](http://www.online.zakon.kz)
2. [www.zakon.kz](http://www.zakon.kz)
3. [www.dislib.net](http://www.dislib.net)
4. [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)

## **ПРЕЗИДЕНТТІК ИНСТИТУТТЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК АППАРАТТЫҢ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ МЕМЛЕКЕТТІК БИЛІКТІ БАСҚАРУДА ЕРЕКШЕ ОРЫН АЛАТЫН ПРЕЗИДЕНТТІҢ НЕГІЗГІ ФУНКЦИЯЛАРЫ**

Сыздыков С.Р., Махмет Ә.М.

Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.  
**[sarsensyzdykov@mail.ru](mailto:sarsensyzdykov@mail.ru), [makhmet.adilkhan@mail.ru](mailto:makhmet.adilkhan@mail.ru)**

Қазақстанның құқықтық мемлекет құру идеалы мен азаматтық қоғамды орнатуға ұмтылу ынтасының іске асуы, мемлекеттік басқару нысанының соған сәйкес түрленуімен, сомдалуымен және басқару жүйесінді тиімділігімен тығыз байланысты.

Мемлекеттік басқару нысаны объективті түрде кез келген елдің әлеуметтік және саяси өмірінің негізі, оның өзегінің көрінісі ретінде саналады. Мемлекеттік басқару нысаны ретінде Қазақстанға президенттік институтты енгізу посттотолитарлық уақыт пен өтпелі кезеңнің талабына сай келіп, қиыншылықтан шығудың дұрыс жолы болды.

Сонымен қатар, басқару нысанынан елдің, тарихи-ұлттық ерекшелігі, қоғамның саяси-мәдени дәстүрі, халық менталитетінің белгілері орын алуы керек. Тек осы жағдайда ғана оның барлық қолайлы, жағымды сипаттары толығымен айқындалып, нәтижесінде мемлекеттік билікті толықтай тиімді қамтамасыз етеді. Керісінше, ұлтқа жат идеялар мен саяси институттарды күштеп будандастыру қоғамдық қатынастарды шиеленістіруге, қоғамды

түсініксіз мемлекеттік нысанның көлеңкесінде қалдырып, тоқырауға әкеліп тірейді.

Екі ғасырдан астам өмір сүрген Америка континентінде пайда болған президенттік институт бірте-бірте жаңа кеңістікті жаулап алды. Дегенмен, бір континенттен екінші континентке, бір елден екінші елге, бір тарихи кезеңнен келесісіне өтуде ол неше түрлі өзгеріске ұшырады, яғни, демократияның өзіндік ұғымын бейнелейтін, қоғамдағы тұлғалық рөлі мен орнын білдіретін жаңа ерекшеліктер мен сипаттарға ие болды.

Тарихи тұрғыдан аз уақыт өмір сүруіне қарамастан, Қазақстандағы осы институттың билік идеясы өзінің қозғалысын ашып, маңызды өзгерістерге төтеп берді. Оған негіз болған Қазақстанның бірінші Президентінің ұстанған ұлт пен мемлекеттің эволюциялық жолмен даму саясаты [1]. Ол үшін 1995 жылғы Конституция ережелерін 1993 жылғы Қазақстандық Конституциямен салыстырудың өзі жеткілікті.

Бұл қозғалыстан президенттік биліктің күшейіп, заң қабылдау процестері үкімет тиімділігінің жетілдірілгенін, екі палаталық Парламенттің үкіметті тікелей бақылау ауқымының төмендегенін аңғаруға болады.

Бүгінгі күнгі өзгерістер және келешекте орын алар оң өзгерістер тұрғысынан Қазақстандық президенттік басқару жүйесінің тәжірибесін, оның, өкілдік ерекшеліктерін зерттеу және алып отырған орнына жан-жақты терең баға беру кезекте тұрған өте қажет мәселе.

Қазіргі кезде қалыптасқан президенттік институт мемлекеттік құрылыс аумағындағы әлемдік өркениеттің қол жеткен озық тәжірибесінің жиынтығы екендігін есепке алмауға болмайды. Отандық ғылым үшін әр түрлі елдердегі президенттің өзіндік құбылыстарын тарихи тұрғыда зерттеу олардың өкілеттіктерінің жалпы және арнайы ерекшеліктерін айқындайтын себептерін анықтауда ерекше маңызды.

Президенттің функциясы - термині Президенттің негізгі, аса маңызды қызметінің бағытын білдіру үшін қолданылады. Құқықтық мемлекеттегі заң шығару, атқару және сот билігі қызметінің негізгі бағыты жалпы табиғи мәнге ие. Олардың ең басты мақсаты қоғамның үйлесімді қызметін қамтамасыз ету болып табылады.

Президенттік институттың функцияларындағы оның мәні, қоғамдық дамудың негізгі мәселелерін шешудегі, ең алдымен, ел тұрғындарының сан алуан мүдделерін қанағаттандырудағы шынайы рөлінен көрінеді. Президент функциясы оның дамуының әр түрлі кезеңдерінде мемлекет алдында тұрған негізгі мақсаттарға, мемлекеттік басқару жүйесіне байланысты (президенттік, жартылай президенттік және парламенттік) қойылып, осы мақсаттарды жүзеге асырудың құралы болып табылады. Президент функциясының мазмұны әр түрлі ішкі және сыртқы факторларға байланысты анықталады.

Мәселен, елдің экономикалық өміріндегі дағдарыстар президенттен осы экономикалық міндеттерді шешу үшін күш-жігерді үйлестіруді талап етеді. Қылмыстың өршуі президентті оған қарсы күресті күшейтуде, оны тудыратын себептер мен жағдайларды табу және жоюда дер кезінде маңызды іс-қимыл

жасауға бағыттайды. Сыртқы агрессия қаупі президентті ел халқын оған тойтарыс беруге дайындауға жұмылдырады.

Әр түрлі елдердегі президент институты функциясының ортақ сипаттары бар:

- президенттің әрбір функциясының мазмұны мемлекеттік қызметтің біртектес аспектілерінің жиынтығынан тұрады;
- мемлекеттік қызметтің ұқсас тұстары олар ықпал ететін қоғамдық қатынастардың өзгешеліктері мен сипаттарына орай бір функцияға біріктіріледі;
- қызметтің белгілі бір түрлеріне арнайы белгіленген көптеген мемлекеттік органдардың (НМ, Сыртқы істер Министрлігі, Прокуратура) функциясымен салыстырғанда президенттің функциясы белгілі бір мемлекеттік қызметті жүзеге асырудағы жекелеген органдардың мәнін төмендетпестен, мемлекеттік қызметтің барлық аспектісін қамтиды;
- олар кешенді, жинақы сипатта болып келеді;
- оларда мемлекеттің күш-қуатын ішкі және сыртқы қызметінің маңызды, шешуші бағыттарына жұмылдыру көрініс тапқан;
- президенттің функциясын оларды жүзеге асырудың нысандарымен және әдістерімен теңестіруге болмайды.

Президенттің нақты функциясы мемлекеттік қызметтің осы бағытымен тығыз байланысты мемлекеттік билікті жүргізудің мазмұны, нысаны мен әдістерінің бірлігі болып табылады. Қазіргі замандағы президенттің барлық мемлекеттік қызметі негізгі мақсатқа: адам игілігіне, оның, адамгершілік және материалдық жағдайының жақсаруына, құқықтық және әлеуметтік қорғалуына шоғырландырылуы қажет [2].

Президент - жоғарғы сақтаушы және жеке тұлғалардың заңды мүдделерін қорғаушы болуға тиіс. Жеке тұлғалар арқылы Президент қоғамның ілгері басуына ықпал етіп, оны жетілдіреді және қоғамдық қатынастар жүйесін байыта түседі. Кезкелген қазіргі заман қоғамының өмірі негізгі екі аспектіден тұрады.

Президент қызметінің барлық негізгі бағыттары да қоғамдық өмірдің айналымына қарай ішкі және сыртқы деп бөлінеді. Президент функциясының іс-қимылы ұзақтығына қарай тұрақты және уақытша (төтенше) болып бөлінеді. Президент тұрақты функциясын қызметінің барлық кезеңінде жүзеге асырады. Уақытша функциялары төтенше сипаттағы нақты мақсаттар орындалғаннан кейін тоқтатылады. Президенттің қызметін жеке-дара (премьер-министр мен министрліктер тарапынан контрассигнацияны талап етпейтін) және алқалы (президент тиісті контрассигнациядан кейін жүзеге асыратын) деп бөлуге болады.

Президенттің ішкі функциясы - ел президентінің қоғамның ішкі өмірін басқарудағы қызметінің негізгі бағыттары. Оларды саралауды мемлекет қызметінің айналымына қарап жүргізген жөн. Олар экономикалық және әлеуметтік функция, сондай-ақ қаржы бақылау, құқық тәртібін қорғау мен экологиялық деп бөлінеді.

Экономикалық функция - президенттің ел экономикасын неғұрлым оңтайлы тәртіпте дамытудың стратегиялық бағыттарын жасауы мен үйлестіруінен көрінеді. Нарықтық тауарлы қатынас кезінде өмір сүрген құқықтық мемлекетте экономиканы мемлекеттік реттеу негізінен әкімшілік емес, экономикалық жолмен жүргізіледі. Қазіргі заманғы құқықтық мемлекетте президенттің экономикалық қызметі мына бағыттардан көрінеді:

Президент қоғамның экономикалық өміріне тұтас ықпал жасайды, ол мемлекеттік бюджетті қалыптастыруды және оның орындалуын бақылайды;

Ел көлемінде экономикалық даму бағдарламасын үйлестіреді, өнеркәсіптік және ғылыми зерттеулер бағдарламасын қаржыландырады;

Материалдық игіліктерді өндірушілерге өндірісті ынталандыру үшін субсидия береді. Экономикалық процестерді мемлекеттік реттеуге мемлекеттік биліктің жоғарғы және жергілікті органдары, сондай-ақ мамандандырылғын мекемелер қатысады.

Президенттің әлеуметтік функциясы - жеке тұлғаның әлеуметтік қорғалуын, ел экономикасына қосқан үлесіне қарамастан мемлекеттің барлық азаматтарының өмір сүруіне қалыпты жағдай туғызуды қамтамасыз етуге бағытталған.

Президент қызметінің бұл бағыты біріншіден, еңбек үлесіне қарамастан, әртүрлі объективті себептерге байланысты толық көлемде еңбек ете алмайтын адамдардың (зейнеткерлер, балалар мен жұмыссыздар) лайықты өмір сүру деңгейін қамтамасыз ету мақсатында әлеуметтік игіліктерді бөлуге жағдай жасау болып табылады; екіншіден, президент денсаулық сақтауға, ағартуға, қоғамның мұқтаж болып отырған мүшелеріне арзан мемлекеттік үй құрылысын салуға қажетті қаржы бөлуді құптап отырады. Мемлекеттің барлық азаматтары толық көлемде пайдалануға тиісті әлеуметтік құқықтарды жүзеге асыру осылай қамтамасыз етіледі.

Мұндай жағдайда құқықтық мемлекеттегі президент экономикалық жағдайы төмендерге ерекше көңіл бөле отырып, ел азаматтарының шынайы әлеуметтік қорғалуының кепілі болып табылады. Президенттің аталмыш функциясы мемлекеттің экономикалық мүмкіндіктеріне тікелей байланысты, себебі, тек экономикасы және нарықтық қатынастары дамыған елде ғана президент толық көлемде өз азаматтарының әлеуметтік қорғалуының кепілі бола алады.

Қаржылық бақылау функциясы - бір бөлігі жалпы мемлекеттік қажеттілікті өтеу үшін мемлекеттік бюджетке салық ретінде жіберілетін өндірушілер табысының есебі болып табылады. Президент салықты жұмсауға бақылау жасайды.

Құқық қорғау функциясы - президенттің бұл қызметі мемлекет заңдарын дәл және толық жүзеге асыруды қамтамасыз етуге, қоғамның, мемлекет пен жеке тұлғаның мүддесін қорғауға бағытталған. Ең алдымен, жеке адамның, азаматтың, тәуелсіз тұлға ретінде қоғам мүшесінің, сондай-ақ мемлекеттің өзі мен оның түрлі құрылымдары мемлекеттің құқық қорғау қызметінің өзегі болып табылады. Құқық бұзушылықпен күрес президенттік институттың

құқық қорғау қызметінің маңызды, бірақ ең басты бөлігі емес. Президенттік институт арнайы органдардың (сот, прокуратура, арнайы әскери құрылымдар, полиция т.б.) көмегімен мемлекетте құқықтық нормаларға толық сәйкес келетін тәртіп орнатуға тиіс. Елде тұрақты құқық тәртібін сақтау - президенттің, барлық мемлекеттік органдардың ең маңызды функцияларының бірі [3].

Экологиялық функция - қазіргі кезде президент қызметінің маңызды бір бөлігі болып табылады. Себебі адамзаттың, мемлекеттіліктің өмір сүруі экология жағдайына тікелей байланысты. Бұл бағыттағы президент қызметі табиғат қорғау заңдарын жетілдіруге шоғырланған. Осы қызмет салдарынан көптеген елдерде қазіргі кезде табиғатты қорғау туралы ұлттық бағдарламалар жасалып, жұмыстар атқарылуда.

Президенттің сыртқы функциясы мемлекетті халықаралық аренада көрсету жөніндегі қызметінің басты бағыттарын құрайды. Олар мемлекеттің: басқа мемлекеттермен қарым-қатынасын қалыптастыруды және қолдауды, елді сыртқы басқыншылықтан қорғауды қамтамасыз ету секілді сыртқы міндеттерін шешуге бағытталған. Жоғарыда көрсетілген мақсаттарға сәйкес президенттің екі негізгі сыртқы функциясын бөліп қарауға болады:

- басқа мемлекеттермен өзара тиімді ынтымақтастықты дамыту;
- елді сыртқы жаулардың басқыншылығынан қорғауды қамтамасыз ету [3].

Әлемнің басқа мемлекеттерімен өзара тиімді ынтымақтастықты дамыту функциясы тең құқықтық экономикалық, саяси, мәдени және осы мемлекет мүддесінің барлық мемлекеттердің нақты және ортақ мүдделерімен үйлесімді сәйкес келетін басқа да қатынастарын дамыту жөніндегі президент қызметі болып табылады. Барлық өркениетті мемлекеттердің шаруашылық, саяси және мәдени өмірін интеграциялау, олардың ортақ күш-жігерін жеке алғанда әр мемлекеттің ішкі және тұтас әлемдік қауымдастық мәселелерін неғұрлым тиімді шешу үшін біріктіру осыны талап етеді.

Мұндай ынтымақтастық интеграциялық мәселелерді шешудің өзара тиімді жолдарын қарастырудағы, ынтымақтастыққа қатысушылардың ортақ күш-жігері арқылы барлығының мүддесіне сай келетін шешім табудағы президенттердің ортақ қызметін білдіреді.

Елді сыртқы басқыншылықтан қорғауды қамтамасыз етудегі президенттің функциясы оның қызметінің маңызды бағытын құрайды. Адамзат тарихына көз жіберсек, мемлекеттік-ұйымдық қоғам дамуының барлық кезеңдерінде елдің тәуелсіздігі мен аумақтық тұтастығын сыртқы агрессиядан қорғаудың объективті қажеттілігі әрдайым туып отырған. Президенттердің елді қорғау функциясы экономикалық, саяси, дипломатиялық және әскери әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы жүргізіледі. Бейбіт уақытта - бұл елді мүмкін болатын басқыншылыққа тойтарыс беруге әзірлеу; соғыс уақытында - басқыншыларға қарсы қарулы күреске тікелей басшылық жасау, елдің, барлық күш-қуатын жеңіске жұмылдыру.

Қазіргі заманғы президенттердің басым көпшілігі әскери саясатты қолдайды, оның мәнісі қорғаныс доктринасы, яғни басқа мемлекет немесе мемлекеттер тобы тарапынан мүмкін болатын басқыншылыққа тойтарыс беру үшін жеткілікті күш-қуат жинау болып табылады. Әскери қарсы тұру мәселесіндегі бұл тәсіл соғыстың шығу мүмкіндігін едәуір төмендетіп, болашақта оның бірте-бірте жойылуына әкеледі.

Елді сыртқы басқыншылықтан қорғауды қамтамасыз етудегі президенттің функциясы сан қырлы. Оған президенттің мемлекеттің қорғаныс қабілетін нығайтудағы, бейбітшілік және соғыс уақытында қарулы күштердің әскери қуатын қолдаудағы барлық қызметі жатады. Бұл функция мемлекеттің әскери доктринасына сүйенеді және негізгі бес бағыттан тұрады, олар:

- елдің қорғаныс қабілетін күшейту;
- қарулы күштерді күнделікті жетілдіріп отыру, олардың жауынгерлік қабілетін үнемі көтеру;
- мемлекеттік шекараны қорғау;
- азаматтық қорғанысты ұйымдастыру;
- қарулы күштер қорын оқып - үйрету.

#### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының Заңы 23 шілде 1999 жылы №453 «Мемлекеттік қызмет туралы».
2. Майлыбаев Б.А. Становление и эволюция института Президента Республики Казахстан. Проблемы, тенденции перспектива. Алматы., 2001
3. С.Д. Баққұлов Құқық негіздері: оқулық.-Алматы, 2004ж.
4. Қазақстан Республикасының Президенті - Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан-2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы.

### **ЖАҢА ЗАМАНДА ҚҰҚЫҚТЫҚ МЕМЛЕКЕТ ТЕОРИЯСЫНЫҢ ДАМУЫНЫҢ МАҢЫЗЫ**

Тлеубердина У.Т., Кубатай К.С.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау  
**Oep\_st@mail.ru**

Италиандық мемлекеттанушы Марсилий Падуанский (XIV ғ.) заң шығару билігін құрамында сот билігі де болатын үкіметтік немесе атқару билігінен ажыратып қарастырылады. Бұндай көзқарасқа билікті дуалистік түсіну, билік субъектілері ретінде халық пен монархты тану негіз болады. Халық жоғары билікке заң шығарушы билігіне, монарх, -атқару билігіне ие деп санайды. Теріс әрекеті үшін монарх жазаланып биліктен айырылуы мүмкіндігін

қарастырылады. М. Падуанский алғышқылардың бірі болып заң шығару және атқару билігін бөліп қарайды.

Құқықтық мемлекет теориясының дамуына XVII-XX ғ. Ойшылдары қомақта үлес қосты. Оның кейбір бөлітері Г. Гроций, Спиноза, Дж. Локк, Ш. Л. Монтескье. Д. Дидро, Ж. Ж. Руссо, Т. Гоббс, И. Кант, Г. Гегель және т.б. ойшылардың еңбектерінде қарастырылып тожырымдалды.

Құқықтық мемлекеттің теориялық өсуі феодалдық және абсолюттік деспотизмге қарсы күрес кезінде дамыған. Осы кездегі құқықтық мемлекеттің өсуі мен дамуы туралы Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье т.б. еңбектер жазған.

Локк адамның жеке құқығы мемлекеттік билікті бөлу идеясының өте керектігін айтқан. Адами жеке құқыққа ол жеке меншік құқығы мен өз іс-әрекеті мен еңбек құқығын жатқызған. Ең бастысы – қоғамдық ұйымдар заңға қайшы келмей, бостандықты қамтамасыз етуі керек. Осы үшін мемлекеттік биліктің заңды, орындаушы, федеративтік деп үшке бөлінуі керек.

Буржуазия өкілдері монарх билігін шектеу мақсатында мемлекеттік билікті заң шығару – парламент, атқару – монарх және сот тармақтарына бөлу қажеттігі туралы пікірді негіздейді. XVII ғасырдағы ағылшын ойшылы Джон Локктың көзқарасы бойынша құқықтың басымдығы идеясы табиғи құқыққа сәйкес келетін және индивидтің ажырағысыз табиғи құқықтар мен бостандықтарын танитын заң жоғарылығы болатын, әрі билік бөлінісі жүзеге асырылған мемлекет түрінде көрінеді. Құқық жоғарылығы танылған осындай мемлекеттің ол басқа басқару түрлеріне қарсы қояды, оларды деспоттық мемлекеттер ретінде таниды.

Локк танымы бойынша деспотизмге қарсы тұратын арнаулы конституциялық механизм болуы шарт, оның маңызды компоненттері ретінде биліктің жіктелу қағидасы мен заңдылық қарастырылады. Билікті бір қолға шоғырландыруды болдырмау мақсатында Локк заң шығару және атқару биліктерін біріктірмеуді және заңгерлерді өздері қабылдаған, атқару билігімен жүзеге асырылатын заңдарда әрекетіне бағындыруды ұсынады.[1: 7] Аталған ой кейінгі кезеңдері саяси ойлар жүйесі мен практикаға барынша ықпал етіп, құқықтық мемлекеттіліктің негізгі қағидаларының біріне айналды. Джон Локк билікті бөлісу ілімінде мемлекеттік билік қызметтерін жіктеу таза ұйымдастырушылық- техникалық сипатта емес, ол азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғау үшін қажет екендігін баса көрсетеді. Заң шығару билігі заңдарды белгілі бір мезгілде қабылдайды, бірақ заңдар тұрақты, үздіксіз әрекет етеді. Атқару билігі үкімет актілерін қабылдайды, үнемі, тұрақты әрекет етеді. Заңдар азаматтармен жиындарда қабылданады. Атқару билігі тиісті органдар арқылы әрекет етеді. Атқару билігін жүзеге асыратын орган соғыс жариялау, бітім жасау, басқа мемлекеттермен шарттарға отыру құқығына ие. өз әрекетінде күшке сүйенеді. Атқару билігінің тағы бір басымдылығы – ол қоғамды және азаматтарды тек заңда көрсетілген жағдайларда ғана емес, сондай-ақ онда көрсетілмеген төтенше оқиғалар барысында да, кейде тіпті заңға қарамастан қорғау шараларын қабылдауға тиісті. Атқарушы орган заңдық

жиынды шақырады және таратады. Заң шығару билігі дербес те, қалғандары бір органмен жүзеге асырылады деп санайды Джон Локк.[2: 23]

Биліктің жіктелуі туралы жаңа көзқарастар XVIII ғасырдағы француз құқықтанушысы Ш. Л. Монтескьенің еңбектерінде жүйелі түрде орын алды. Оның көзқарасы бойынша саяси бостандық барлық қатынастар құқықпен реттелетін және заңдар билеушілердің еркінен үстем тұратын мемлекетте ғана мүмкін болмақ. Монтескье тұжырымдамасында бостандықтың өлшемі ретінде тұрақты түрде құқық танылады да, ал құқықтың үстемдігі биліктің заң шығарушы, атқарушы және сот тармақтарына жіктелуі арқылы қамтамасыз етілетіндігі айтылады, нәтижесінде «әр түрлі билік тармақтары бірін- бірі өзара тежеп отырады».[3: 18] Биліктің бөлінуі және өзара тежеу саяси бостандықтарды қамтамасыз етудің басты шарты болып табылады.

Заң шығару билігі жалпы тәртіп бойынша барлық халыққа берілуі қажет: бірақ оны үлкен мемлекеттерде жүзеге асыру мүмкін емес, ал кіші мемлекеттерде қиын, сондықтан өкілдік жүйесі енгізілуі керек. Халық өкілдері жалпыға бірдей дауыс беру негізінде округтерден сайланады да, өз жерінің қажеттілігін ескере отырып, бірлескен шешім шығарады. Заң шығару билігі басқа билік тармақтарына кедергі келтірмеу үшін атқару билігінің басшысы veto қою құқығына ие болады. Нәтижесінде биліктер бір- біріне бағынбайтын, бірақ өзара тығыз байланыста және келісімде болатын жағдай қалыптасады.[4: 29]

Үш билік тармақтары арасында басымдылығымен сипатталатын біреунің болуын жоққа шығаратын Монтескье схемасы биліктің бөлінуіне алдымен ұйымдастырушылық- құқықтық көзқарасты бейнеледі, сөйтіп мемлекет пен мемлекеттік биліктің әлеуметтік табиғаты туралы мәселені көтермеген тәрізді болып көрінеді. Шын мәнінде Монтескье қоғамда әр түрлі әлеуметтік топтар арасында билік үшін күрестің үнемі жүретіндігін, оның азаматтардың бостандығы мен қауіпсіздігінің бұзылуына, мемлекет нысанының өзгеруіне, кейде тіпті мемлекеттің жойылуына әкеліп соғатындығын білді.

Осындай жағымсыз нәтижелерді болдырмау мақсатында ол әр түрлі әлеуметтік күштер арасында билікті бөлуді ұсынды.

Монтескьенің билікті жіктеу теориясы – мемлекеттегі еңбекті саяси бөлу ғана емес, сондай- ақ қоғамдағы әлеуметтік күштердің арақатынасын реттеу құралы. Оның басты сіңірген еңбегі – билікті бөлуді алғаш рет мемлекет Конституциясымен байланыстырады.

Жан-Жак Руссо көзқарастарына байланысты заң шығару билігі барлық азаматтар қатысатын халық жиынына беріледі, бұл кезде басқа билікке орын жоқ. Заңдарды орындау жалпы ережелерді нақты жағдайларда қолдану ретінде үкіметке – атқару билігіне тапсырады. Үкімет халыққа бағынышты, бірақ оның жеке мүшелеріне билік етеді.

Руссо идеалы он мыңға тарта халқы бар мемлекетпен байланысты. Өкілдікті ол жоққа шығарған. Атқару билігін тек заң шығарушының құралы деп санаған.



Құқықтық мемлекет теорияның философиялық негізін И. Кант қалыптастырып дамытты. Ол мемлекеттің құқыққа сүйенуі қажеттігін негіздеді. Мемлекет құқықтың заңдарға бағынатын көптеген адамдардың бірлігі, онда халық өзі үшін шеше алмаған мәселені заң шығарушының шешуі мүмкін еместігі қағидасы әрекет етеді. Егер мемлекет осы қағидадан, адам құқықтары мен бостандықтарын сақтаудан бас тартатын болса, заңдарды қорғауды қамтамасыз етпесе өз азаматтарының құрметі мен сенімінен айырылады. Иммануиль Кант билікті жіктеуді мемлекеттік билік идеясынан логикалық қажеттілікпен шығатын сананың қатаң талабы ретінде қарастырған. Заң шығару, атқару және сот биліктері дербес субъект болса да, жиынтығында бір тұлға – мемлекет құрады. Құқықтық мемлекет қағидасы ретіндегі билікті жіктеу сананың талабы және өмірдің практикалық ұйымдастыру мақсаты.[5: 24]

Г. В. Гегель бостандық идеясы билікті тиісті бөлу (заң шығарушы, үкімет, мемлекет басшысы) жағдайында ғана жүзеге асады деп есептеді.

Билікті жіктеу көпшілік бостандығының кепілі қызметін атқарды, бассыздыққа, құқықсыздыққа, құқықтае тыс күш қолдануға қарсы тұрады.

Құқықтық мемлекет ілімінің философиялық мағынасын И. Кант енгізген. «Құқықтық мемлекет» деген термин, ілім 19- ғасырдың басында пайда болған. Канттың түсінігінде «құқықтық азаматтық қоғамда» құқықтық заң жоғары дәрежеде болуы керек.

Кант құқықты-табиғи идеологияны мазмұндаған кезде 4 жағдайға бөлген:

а) әрбір адамның, жеке тұлғаның өз құқығы, оның қызметі есептелмейді.

ә) келісім – мемлекеттік құрылымның негізі. Келісім бойынша барлық заңдар бағынбайды.

б) «нақты құқықтың» тәуелділігі (норма, адамдардың өздерінің шығарғандары)

в) табиғи құқықтың нормаларының тұрақтылығы.

Жоғары құқықтық тәртіп құрылымында халық қатысады. Кант Руссодан кейін халықтың егемендік идеясының өсуін көтерген.

Ресей ғалымдарының айтуы бойынша, құқықтық мемлекет – басты міндеті, сол мемлекеттік құқықты қорғау және жеке тұлғаның ерекшелігі, сол себептен олармынадай қағидалардан тұрады:

а) азаматтық қоғамның бар болуы (жекешеленуі);

ә) заң жоғарылығы;

б) мемлекеттік биліктің жіктелуі;

в) адам және азамат құқықтары мен бостандықтарының қорғалуы;

г) мемлекет пен жеке тұлғаның өзара жауапкершілігі;

е) қоғамның құқықтық санасы мен мәдениеті және оның жоғары дәрежесі;

ж) соттың тәуелсіздігі;

з) антимонополистік құрылымның бар болуы.

Құқықтық мемлекеттің іскерлігі барлық субъекті үшін өзара жауапкершілік байланыста және құқықтық теңдікте қажет. Сондықтан құқықтық мемлекетте субъектінің әрекеттері қағидалары мыналар болдады:

а) «тек заңда көрсетілгенге рұқсат» қағидасы – мемлекеттік органдар мен лауазымды тұлғаларға;

ә) «заңмен шектелмегендердің барлығына рұқсат» қағидасы - құқықтың басқа қалған субъектілеріне, жалпы азаматтарға, заңды тұлғалар және басқа да шаруашылық субъектілері үшін.

Құқықтық мемлекеттің мақсаты – адам мен азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын толық қамтамасыз ету, сонымен қатар билікті теріс пайдалануға, диктатура мен деспотияның қайта тууына қарсы әрекеттер жасауға және ондай жағдайларды туғызбау үшін мемлекеттік биліктің құқығы арқылы көмегімен байланысты.

Осыған орай, В. С. Нерсисянцтың пікірімен санасуымызға болады:

Құқықтық ұйымның мемлекеттік билігі құқықтық статуспен құқықтық жағдай, саяси қоғамның жүйесіне байланысты дейді.

19-ғасырдың екінші жартысында құқықтық мемлекет идеясын либералдық орган құрған. Олардың ойынша жеке тұлғаның бостандығы мен құқық бостандығы, шыдамдылығы, конституциялық саяси билік, билік бөлінуі, жеке меншіктің дамуы қолға алынуы керек.[6: 117]

Құқықтық мемлекет идеясы заңнама ілімінде көрініс береді, әсіресе осы ХХ ғасырдың басында дамып отыр. Құқықтық мемлекет идеясы іс жүзінде әр түрлі саяси режимдерде сыйынды. Бұған дәлел 19 - 20 ғ.ғ. Германия да өзіне құқықтық мемлекет статусын меншіктемеген бір де бір саяси құрылым қалмады. Бисмарк заманындағы неміс мемлекеттері де Вейма республикасы да, Гитлердің фашистік режимі де өздерін осындай деп жариялады. Қазіргі Германияның Негізгі заңында (28-бап, 1-бөлім) негізгі принципі әлеуметті – құқықтық мемлекеттің жолын ұстаушылық нақтыланды (растанды).

Құқықтық мемлекеттің теориялық ілімдерін М. А. Рейснер және В. М. Гессен зерттеген. М. А. Рейснер құқықтық мемлекет заң – норма, биліктің өзіне міндеті болған кезде пайда болады, деп жазған. В.М. Гессен үшін құқықтық мемлекет құқығына тармдарына байлансыты. ХХ ғасырдың екінші жартысында құқықтық мемлекеттің жалпы түсінігі қалыптасты. Құқықтық мемлекетте экономикалық тұрақтылық, әділеттік және бостандық іске асырылуы керек. Осы идея арқылы біз халықтың қоладуына ие боламыз, яғни осыдан келе халық егемендігі шығады. Осы игі мұратты ХХ ғасырдың екінші жартысынан бастап дамуды қолға алуға міндеттіміз.

Биліктің жіктелу теориясын тұжырымдаған аталған ғалымдардың көқарастары кейінгі кезеңдегі құқықтық мемлекеттілік туралы теориялық бастауларға ғана ықпал етіп қана қойған жоқ, сонымен бірге ерте буржуазиялық конституциялық заңдар жүйесінің қалыптасуына және мемлекеттік- құқықтық практикаға да үлкен әсерін тигізді. Алғаш рет теориялық тұжырымдамалар заңда 1787 жылғы АҚШ Конституциясында көрініс тапты. Бұнда халықтың егемендігін жариялаумен қатар, мемлекеттік органдардың өкілеттігін бөлу жолымен билікті ұйымдастырушылық- құқықтық жіктеу енгізілді, әрі ол «тежеу және қарсы салмақ көрсету жүйесімен» толықтырылды.[7: 138] Бұның ықпалы француздық 1789 жылғы адам және азамат құқықтары

декларациясында да анық көрінді. «Құқықтарды пайдалану қамтамасыз етілмеген және билік жіктеу жүргізілмеген қоғамның Конституциясы болмайды.» - деп жазылады Декларацияның 16-бабында. Билікті жіктеу концепциясы батыс демократиясы конституцияларын қалыптастыру және мемлекеттік аппаратты құрылымдық бекіту барысында басқарушы бастау қызметін атқарды.

### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы 1995 жылы 30 тамыз, өзгерістер мен толықтырулар 07.10.1998 ж., 21.05.2007 ж. // АҚЖ «Юрист».2018ж
2. Новгородцев П.И. Об общественном идеале. М., 1991.с.47.
3. Нуkenов А.Н. Биліктің бөліну теориясы: қазақстандық тәжірибе мәселелері// Саясат . 2011.№6. 42 бет.
4. Нуkenов А.Н. Биліктің бөліну теориясы: қазақстандық тәжірибе мәселелері//Саясат.2001.№6.62 бет.
5. Парламент и законодательная власть Казахстана. Алматы: Жеті Жарғы, 1995. С.13.
6. Платон. Законы. Москва: Мысль. 1998. С. 12.
7. Сапарғалиев Ғ.С. Мемлекет және құқық теориясы. Алматы, 1998.

## **СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ИНСТИТУТОВ МОНГОЛИИ И КАЗАХСТАНА**

Ц.Цэлмэг доктор (Ph.D), проректор по научной работе Международного  
Университета “Их засаг”  
**Tselmeg\_ts@yahoo.com**

Монголия и Республика Казахстан имеют одиноковые основы цивилизации, находятся в ближнем расстоянии, об имели социалистическое прошлое, имеют богатую историю сотрудничества и дипломатическое отношение. В октября 1993 г. Монголия Республика Казахстан заключили Договор о Взаимной помощи в гражданским и уголовным делам, который и действителен по сей день.

В 1992 году Монголия отказался от централизованной плановой экономики и перешел на социальные отношения с рыночной экономикой, и в дальнейшем утвердила первую демократическую Конституцию.

В связи с утверждением новой Конституции развертывалась юридическая реформа, и если в 1991 году социальные отношения были регулированы 80 законами, то в 2019 году в стране осуществляются около 600 законов.

Развитие Монгольской уголовной юридической системы унаследовано Их Засаг законом, а развитие современной Монгольской уголовной системы началось с 1921 года.

В 1921 году был утвержден Свод законов, в 1941 году – первый Уголовный закон, в 1961 году Уголовный Кодекс Монгольской Народной Республики, в 1986 году – обновленный вариант Уголовного Кодекса на Народном Хурале. В связи с утверждением новой Конституции в 1993 году был утвержден новый обновленный вариант Уголовного Кодекса Монголии.

В рамках работ по реформе правовой системы в 2002 году были утверждены такие правовые акты, как Уголовный кодекс, Закон об исполнении судебных актов и гражданский процессуальный кодекс и другие.

Уголовный Кодекс 2002 года подвергался критике, что он имел схожесть с Уголовным Кодексом Российской Федерации, его политика мер наказаний была строгой, и в **дальнейшем** была сделана редакция Кодекса.

Я представляю для участников данной конференции мою статью по сравнительному исследованию Уголовных Кодексов Республики Казахстан и Монголии.

#### **I. О необходимой обороне:**

В 32 статье Уголовного Кодекса Республики Казахстан указывается, что необходимая оборона не является уголовным правонарушением, что правомерная защита в целях защиты своей жизни и личности других, их здоровье, свободу, интересов общества и государства от опасного посягательства даже в том случае[1], что был причинен вред посягающему лицу.

А также в 4.1 статье общего положения Уголовного Кодекса Монголии указано, что “действие, составляющее преступление против незаконного посягательства при защите жизни и здоровья своей и близких людей не считается уголовным правонарушением, и необходимую оборону следует предпринимать в то время, когда незаконное посягательство других было начато или было определено ясно, что оно начато”[2].

Можно наблюдать две существенных разницы по отношению к необходимой обороне в Уголовных Кодексах Республики Казахстан и Монголии:

**Первое.** По Уголовному Кодексу Монголии 2015 г. необходимой обороной считается действие физических лиц, направленное только на защиту их основных прав - жизни и здоровья. А действие физических лиц, направленное на защиту прав других лиц, интересов общества и государства, собственности, окружающей среды, то оно не считается необходимой обороной.

Как указывается в Уголовном Кодексе Монгольского законодателя считать действие, на защиту близких людей необходимой обороной, а причинение вреда посягающему лицу в защиту других (незнакомых) людей – уголовным правонарушением.

Как исследователь, я считаю, что в Казахском законе диапазон необходимой обороны значительно широк и очень прогрессивен, так как эта оборона не ограничивается действием граждан, направленным на защиту только близких людей, но и закон позволяет гражданам защитить жизнь и здоровье не только самих себя и близких им людей, но и свободу и здоровье других, интересы и собственность общества и государства, опасность природе.

**Второе.** В статье 102 Уголовного Кодекса Республики Казахстана указано, что убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны наказывается ограничением (лишением) свободы на срок до двух лет, а в статье 112 указано, причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны наказывается лишением свободы на срок до одного года, или привлечением к общественно полезной работе на срок до 120 часов.

В Монголии раньше убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны и причинение тяжкого вреда здоровью считались уголовным правонарушением и им возлагали уголовную ответственность, а все это отменено Уголовным Кодексом 2002 года. Другими словами, если суд считает, что действие имеет характер необходимой обороны, то оно не является уголовным правонарушением, а если суд примет решение, что действие не имеет характер необходимой обороны, то оно понесет уголовное наказание классифицируясь как умышленное убийство и причинение тяжкого вреда.

### **I. Об уголовной ответственности и видах наказаний**

По Уголовному Кодексу Монголии 2015 года уголовная ответственность возлагалась не только частному лицу но и юридическому лицу, и это обстоятельство свидетельствует о преемственности элементов Англосаксонской правовой системы.

С 2017 года В Монголии не только частным лицам, но и юридическим лицам возлагалась уголовная ответственность при 38 видов преступлений четырех категорий, как экономических, преступлений против окружающей среды, общественной безопасности и интересов. Если доказано уголовное правонарушение, то юридическому лицу налагался штраф[3] в размере 10-400 миллион тугриков (1,4-57,2 сая тенге).

5.2 статье общей части Уголовного Кодекса Монголии указано, что частному лицу возлагается 5 видов наказаний, в том числе дисквалификация или лишение право применяется в качестве дополнительного наказания, а такие наказания, как лишение свободы, общественно полезная работа и ограничение свободного проезда применяются в качестве основного наказания. рөнхий ангийн 5.2 дугаар зүйлд хувь Из этих 5 видов наказаний применение ограничения проезда перенесена на 2021 из-за недостаточного технико-экономической возможности, а остальные 4 вида наказаний применяются в судах Монголии.

При сравнения Уголовных Кодексов Республики Казахстана и Монголии наблюдаются следующие различия:

**Во-первых.** В связи с присоединением Монголии в II Протокол Международного Пакта о гражданских и политических правах граждан по отмене смертной казни в Уголовном Кодексе 2015 года смертная казнь узаконена, и Монголия вошла в число тех стран, в которых смертная казнь отменена. Так как 40 статья Уголовного Кодекса Республики Казахстан узаконила смертную казнь, Республика Казахстан является страной, которая применяет смертную казнь.

**Во-вторых.** Ограничение, которое позволяло ранее применять конфискацию имущества в случае указания только в Особенной части Уголовного Кодекса изменилось в связи с тем, что конфискация имущества перенесена на принудительные меры в Уголовном Кодексе Монголии 2015 года. Другими словами, стало возможным применять конфискацию имущества и принудительные меры при любом уголовном правонарушении руководствуясь 7.5 статьей Общей части без обязательного указания размера конфискации имущества в каждой статье Особенной части кодекса. Но в 3 части 40 статье Уголовного Кодекса Республики Казахстан узаконена конфискация имущества.

**В-третьих:** В 40 статье Уголовного Кодекса Республики Казахстан узаконены следующие 6 видов наказаний, которые непредусмотрены в Уголовном Кодексе Монголии:

- Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, дипломатического ранга, квалификационного класса и государственных;
- Исправительное наказание; /исправительные работы/
- выдворение за пределы страны ;
- арест;
- смертная казнь;
- лишение гражданства Республики Казахстан.

Как следствие, я считаю, что много разновидностей наказаний дают возможность выбора, и в законе Республики Казахстан есть много хороших идей, которые могли бы найти отражение в Уголовном Кодексе Монголии. Например, вид наказаний, которое предусматривает выдворение за пределы страны не было и нет по сей день в Монгольском Уголовном Кодексе. Были случаи выдворения двух иностранных граждан за пределы страны за умышленное распространение СПИД-а в ходе предварительного следствия.

Из-за того, что наказание ареста, которое применялось в Уголовном Кодексе Монголии 2002 года не было указано в Уголовном Кодексе 2015 года, таким образом, арест со сроком от 10 дней до 6 месяцев или арест с коротким исправительным сроком стал невозможным.

Дело в том, что в 5.6 статье Уголовного Кодекса Монголии указано, что минимальный срок ареста должен составлять 6 месяцев, из-за чего выбор становится меньшим, и придется назначить арест на срок больше 6 месяцев, или назначить иной вид наказаний, кроме ареста.

Так как в Уголовном Кодексе нет статьи лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина, дипломатического ранга, квалификационного класса и государственных наград, дело 4-х человек со званиями генералов, которые совершили злоупотребление должностью, суд не смог лишить их генеральских званий. Только два генерала были лишены генеральских званий по постановлению Президента Х. Баттулгы в 2018 после пяти лет установления обвинительного приговора суда.

**В четвертых:** До 2017 года аннулировались легкие правонарушения на основании возмещения соответствующего ущерба, раскаяния лиц, в содеянном и примирения с потерпевшим, то с 2017 года правонарушение в обязательном порядке предавалось суду, стали назначать наказание кроме ареста или условное наказание.

В статьях 65-68 Уголовного Кодекса Республики Казахстан лицо, совершившее уголовный проступок освобождается от уголовной ответственности на основании того, что преступление было совершено впервые, либо оно возместило соответствующий ущерб, либо помирилось с потерпевшим, или обстоятельства изменились.

**В пятых:** В статье 77 Уголовного Кодекса Республики Казахстана указано освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.

В 1-ой части [4] указывается, что лицо, осужденное за уголовное правонарушение, освобождается от отбывания наказания, если обвинительный приговор не был приведен в исполнение в один год при осуждении за уголовный проступок, во 2-ой части – в два года при осуждении за преступление не большой тяжести; в 3-ей части – в пять лет при осуждении за преступление средней тяжести; в 4-ой части – в десять лет при осуждении за тяжкое преступление, и в 5-ой части – в пятнадцать лет при осуждении за особо тяжкое преступление, и все эти указания выражают идею гуманности.

В 76-ой статье уголовного Кодекса Монголии были указаны вышеуказанные регулирования, но в Уголовном Кодексе 2015 года они не были отражены, и наказание должно применяться если принято обвинительный приговор суда независимо от срока давности дела, что не соответствует международной практике.

**В шестых:** Если в Уголовном Кодексе Монголии присутствовало понятие “судимость”, которое было отменено Уголовным Кодексом 2015 года, причиной является то, что единичное правонарушение наказывается единично, что означает, после отбытия наказания по судебному приговору останавливается правовое ограничение. Но в 79-ой статье Уголовного Кодекса Республики Казахстана указано, что судимость продолжается в определенный срок после отбытия наказания.

**Исходя из вышесказанного, можно заключить,** что Уголовные Кодексы Монголии и Республики Казахстана кодифицированы, имеют одинаковое содержание, основываясь на типовом уголовном законе, в

Уголовных Кодексах обеих стран наблюдается определенное влияние Уголовного Кодекса Российской Федерации.

Хотя обе страны имеют написанные законы, ориентированные в основном на Ромско-германской правовой системе, но в материальных и процессуальных правах Монголии присутствуют элементы правовой семьи Англо-саксонской правовой системы.

Хорошо было бы, если Монголия и Республика Казахстан акклиматизировали передовые указания ранее существующих Уголовных законов основываясь на обмене опытом.

### **Литература:**

1. [https:// zakon.kz](https://zakon.kz)
2. [www.Legal info.mn](http://www.Legal.info.mn) веб хуудас. Монгол Улсын Эрүүгийн хуулийн шинэчилсэн найруулга, 2015 он.
3. [www.Legal info.mn](http://www.Legal.info.mn) веб хуудас. Монгол Улсын Эрүүгийн хуулийн шинэчилсэн найруулга, 2015
4. [https:// zakon.kz](https://zakon.kz)

## **ХАЛЫҚТЫ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУ АЯСЫНДАҒЫ БЕЛСЕНДІ САЯСАТ ЖҮРГІЗУДЕГІ ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Шаривхан Ж., Кабденов А.А.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау

**Oep\_st@mail.ru**

Халықты жұмыспен қамту саласындағы құқықтық, экономикалық ұйымдық қатынастарды Қазақстан Республикасының 2001 жылы 23 қаңтардағы қабылданған «Халықты жұмыспен қамту туралы» Заңы реттелді. Кейін оған 2005 жылы 22 қазанда №84-Қазқстан Республикасының Заңы өзгерістер мен толықтырулар енгізіледі. Осы заңнама негізінде еңбек нарығының жұмыспен қамту саясаты іске асады. Қазақстан Республикасының еңбек нарығының сипаты экономикалық мемлекеттік секторда жұмысшылардың азаюы, ал мемлекеттік емес, шаруашылық серіктестіктерде, біріккен кәсіпорындарда т.б. керісінше өсуде. Жұмыспен қамту проблемасы әсіресе қалалар мен аудандарда актуалді болып отыр. Аймақтағы жұмыспен қамту үрдістері де тоқырауда. Атап өтетін жайт, жұмыспен қамту мемлекеттің саясаты Қазақстан территориясындағы барлық салаларды қамтыйды.[1:25]

Қазақстан Республикасының Президенті 1997 жылы 21 қарашада бекіткен үкімі «Еңбек Министерстваның сұрақтары мен Қазақстан Рекспубликасы халқының әлеуметтік қауіпсіздігі» бойынша, Министерстваның ең басты міндеті халықты жұмыспен қамту саласындағы бағдарламаларын және еңбек ресурстарын тиімді қолдануды қамтамасыз ету керек. Ол бұл жұмысты



республикалық, мемлекеттік органға кіретін мемлекеттік жұмыспен қамту қызметі арқылы іске асырады. Осы бағдарламаны іске асыру үшін Қазақстан Республикасының халықты әлеуметтік қорғау Министірлігі және оның органдары келесідей міндеттерді орындау керек:

- жұмыспен қамту, жұмысшыларды әлеуметтік қорғау саласындағы саясатты құру мен іске асыру;
- еңбек нарығындағы жағдайларды талдау мен болжау және соның негізінде халықты жұмыспен қамту ағымындағы перспективті бағдарламаларды құру және оны өндіру;
- еңбекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру, әлеуметтік көмекте мұқтаж ететін адамдарға арнайы бағдарлама құру,
- жұмыспен қамту мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілер мен заңнаманың нұсқауларын жасау. [2: 22]

Үкіметтің халықты жұмыспен қамту мемлекеттік саясатының концепциясына сәйкес экономикалық, қаржылық, білім беру органдары салалық министірліктер халықты жұмыспен қамту аясындағы жалпы экономикалық саясатты жүргізуде сұраныс пен ұсыныс баланстарын теңдестіріп, реттеу механизімін нормативтік актілермен анықтауда көптеген істер жасалуда. Бұл концепциясының жағдайлары Қазақстан Республикасының Конституциясына негізделген жұмыссыздық пен жұмыспен қамту аясындағы заңнамаға сүйеніп негізделген. Қазақстан Республикасында жұмыссыздықтың өсуін тоқтату, жұмыссыздарға адаптация мен материалдық көмек беру мақатында 1991 жылдан бастап әр жыл сайын халықты жұмыспен қамту бағдарламасы бекітіледі.

Негізінен халықты жұмыспен қамту саясаты халықарлық нормаларға сай келу қажет. Әсіресе Халықаралық еңбек ұйымының 2-і Конвенциясы. Оның біреуі 1958 жылы бекітілді №11 «Еңбек және жұмыспен қамту саласындағы дискриминация», ал екіншісі №122 «Жұмыспен қамтудағы саясат туралы». Сонымен, №122 Конвенция мемлекеттік қызметінің ең басты мақсаты жұмыспен қамтуды белсенділік таныту. Соның барысында адамдардың әл - ауқыты жақсарады, Елде экономикалық өсу байқалады, адамдардың қажеттіліктері қанағаттанады, жұмыссыздық азаяды. Кейін оған 2015 жылы 22 қазанда №84-Қазақстан Республикасының Заңы өзгерістер мен толықтырулар еңгізіледі. Соңғы уақытта жұмыспен қамту органдары көптеген өзгерістерге ұшырады. Негізінде нарық бәсекесіндегі жағдайларда олар жұмыспен қамтамасыз ету жүйесіндегі блогында ұйымдастырушылық жаңашылдық ұйымында бағыттаушы рөлді атқаруы. Сонымен қатар жұмысшылардың өмір сапаларын арттыру жоспарында әлеуметтік қызметтер көбейді. Бұл ерекше категориялы жұмысшыларға компенсациондық жұмысшыларды жүзеге асыруға көмектеседі. Еңбек аясы бір жағынан мемлекетпен, екінші жағынан еңбек нарықтық бәсекелемен реттеледі. Оның ішінде қоғамның өмір деңгейдегі әртүрлі қажеттіліктерді қанағаттандыратын кең көлемде қатынастарды жүзеге асырады. [3: 36]

Республикада еңбек нарығы жай-күшінің мониторингі үшін облыстар, қалалар мен аудандар бөлісінде жұмыс күшіне сұраныс пен ұсыныстың тіркелуін көрсететін деректер базасы құрылды. Сапа мен ұсыныстың кәсіптік біліктілік құрылымының сәйкессіздігі және халықтың еңбек ұтқырлығының төмен болуы себепті жергілікті еңбек нарығындағы жұмыс күшінің бір мезгілдегі тапшылығы жағдайында қазіргі уақытта Қазақстанда оған деген сұраныстың жеткілікті екенін талдау, дәлелдеу отыр. Жұмыспен қамту мәселелері жөніндегі органдардың ай сайынғы бос орындар банкі 15-17 мың бірлікті құрайды. Бірақ кәсіптік белгісі бойынша жұмыс күшіне сұраныс пен ұсыныстың сәйкессіздігінен айына 1 бос жұмыс орынынан орта есеппен 7-10 жұмыссыз үміттенеді. Білім беру қызметтерінің нарығы сұраныстың өзгеруіне шұғыл әсер етуде дайын болмайды. Бұл білікті жұмысшы кадрлары тапшылығының проблемасын шешуде және жұмыс күшіне деген ұсыныс пен сұраныстың сәйкессіздігін жоюға мүмкіндік бермейді. Кедейлікті азайту жөніндегі 2013-2015 жылдарғы арналған Бағдарламаны, ауыл жылын өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарын іске асыру барысында еңбек нарығындағы белсенді шаралардың нәтижелері жақсарды. 2014 жылы елімізде 220,4 жұмыс орны, оның ішінде 50 пайызы ауылдық жерлерде құрылды.[4: 42]

Жұмыспен қамту мәселелері жөніндегі органдардың көмегімен өтінішпен келгендердің әрбір екіншісі жұмысқа орналастырылды. Жұмыспен қамту органдарынан өтініп келген азаматтардың жартысынан көбі қоғамдық жұмыстарға қатынасады. Жұмыссыздардың едәуір саны оқуға, қайта даярлауға және біліктілігін арттыруға жіберіледі. 2014 жылы ғана 26,9 мыңнан астам жұмыссыз оқуын қайта даярлауды тәмамдады.

Қазақстан Республикасының еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрлігінің болжамы бойынша 2015-2017 жылдары 826 адам жұмыспен қамту мәселелері жөніндегі органдарға өтінішпен барады, олардың шамамен жартысы жұмысқа орналастырылатын болады.

Сонымен қатар, жұмыспен қамтуға жәрдемдесу саясатын іске асыруда белгілі бір проблемалар да бар. Жаңа жұмыс орындарын көбею мен әрдайым сәйкес келмейді, қайта оқытудан өткен жұмысшылардың үштің бірінен астамы еңбек нарығында өз орнын таба алмайды, қоғамдық жұмыстар өмір үшін де экономикалық, әлеуметтік және экологиялық жағынан әрдайым пайдалы бола бермейді.

Репатрианттарды жұмысқа орналастыру проблемасы шешілген жоқ. Талдау бұл бағыттағы жұмысты ұйымдастыруда айтарлықтай кемшіліктердің бар екенін дәлелдейді. Ақмола, Шығыс Қазақстан облыстарындағы және Астана, Алматы қалаларындағы оралмандардың жұмысқа орналасу деңгейден 2 есеге жуық төмен. 2015-2017 жылдарға белгіленген квота шегінде тарихи отанына келетін оралмандар қатарынан шамамен 45 мың отбасының құрамында еңбекке жарамды жастағы 100 мыңнан астам адам келеді деп болжануда. Оларды бәрі де жұмысқа орналасуға мұқтаж болады. 2015-2017 жылдардағы кезеңде ІЖӨ-ің өсімі жылына 5 пайыз, жұмыссыздықтың деңгейі 7,2 пайыз болған кезде 2017 жылға жұмыспен қамтылғандардың саны 8 млн. адамнан сәл

ғана асатын болады. Жұмыспен қамтудың салалық құрылымын өзгерту жағдайында импорт алмастыруға бағытталған құрылымдық технологиялық қайта құруға, өнеркәсіп саясатындағы басымдылықтарды таңдауға сәйкес, өндірісті әртараптандыру мен жаңа жұмыс орындарын құру, білікті жұмыс күшіне тапшылықтың пайда болуы заңды құбылыс болып табылады. Мемлекеттік және салалық бағдарламалар шеңберінде жұмыс орындарының жартысынан астамы туризм және инфрақұрылым саласына, 20 пайыз астамы өндірістік секторда, шағын және орта бизнесте құрылатын болады деп күтілуде.

Экономиканы құрылымдық қайта құру жұмыс күшіне сұраныс сипатындағы және оның кәсіптік біліктілік құрылымдағы өзгерістерге апарып соғады. Тиісінше, кәсіптік білім беру жүйесінде мамандар даярлаудың көлемі мен бейіні өзгеруі тиіс. Индустриалдық даму стратегиясын іске асырумен бірге өнеркәсіпте істейтін адамдар саны да едәуір көбейеді деп күтілуде. Агроөнеркәсіп кешенін дамыту бағдарламасы шеңберінде ауыл шаруашылығы бейінінде мамандарға сұраныс артады деп болжануда. Мұнай-газ өнеркәсібінің Республикадағы көш бастаушылық жағдайына байланысты оның даму перспективалары осы саладағы кадрларды даярлау мәселесіне жаңа тәсілдерді талап ететін болады. Қоғамдағы ақпараттандырудың дамып келе жатқан процесіне байланысты компьютерлік технологияны меңгерген білікті мамандарға және технологияны орындаушыларға сұраныс көбейеді. Мүгедектер тарапынан жұмыс орындарына тұрақты сұраныс сақталады. [5: 14]

Жұмыспен қамтамасыз ететін арнайы органдар бар. Олар бос орындары туралы хабардар болып отырады. Әр мекеме, кәсіпорын жұмыс орны босағаннан кейін 3 күнде осы органдарға жұмыс күшіне сұраныс беру керек. Жұмыс іздеушілер еңбекпен қамтамасыз ету орталықтарына жұмыссыз деп таныйтын арнайы құжаттарды беру керек, 10 күннен кейін ол жұмыссыз деп танылады. Ол 10 күн сайын бұл органдарға тіркеліп отыру керек, ал егер ал алыс жерде өмір сүрсе онда 1 айда 1 рет.

Жұмыспен қамту жеке агенстволары келесідей міндеттерді атқарады:

- 1) Қазақстан Республикасының кейбір сұрақтары бойынша адамдарға консультация жүргізу керек;
- 2) адамдарға жұмысқа орналасарда көмек беру мен арнайы ақпарат беру;
- 3) жұмыс берушілер мен жұмысқа орналасам деушілер туралы ақпарат жинау;
- 4) жұмыс берушілердің талаптары бойынша жұмысшыларды таңдау;
- 5) жұмысқа орналасам деушілерге білікті дайындық немесе қайта даярлауды әзірлеу;
- 6) шет елдерге жұмысқа орналасқан азаматтарға құжаттарды дайындау;
- 7) дискриминацияға жол бермеу (ХЕҰ-ң ю100,111, Конвенциялары);
- 8) Балалар еңбектерін эксплуатациялауға жол бермеу (№132,182 Конвенция).

9) Жұмыс іздеушілерге делдалдық қызмет көрсету, келісім-шарт жасасу.

Егерде Қазақстан территориясында жұмыс берушінің сұранысына сай жұмысшы табылмаса онда оны шет елдерден әкеледі, шет елдерден жұмысшыларды әкелу немесе керісінше шетелге жұмысшыларды жіберу қызметтерімен айналысуға рұқсат беретін жеке агенстволарға арнайы лицензия керек. Шет елдерден әкелу мен шетелге жұмысшыларды жіберу жеке агенттік жұмыс берушінің шартының аяқталу мерзімінен кейін жұмысшыны өз келіне қайта жіберу кепілдігінен кейін ғана іске асады.

“Қазақстанда қалыптасқан қолайлы әлеуметтік-экономикалық ахуал шетелдік жұмыс күшінің ағылып келуіне жағдай туғызып отыр.

Үкімет басқа елдердің тәжірибелерін ескере отырып, республика аумағында жұмыс істеп жүрген заңсыз еңбек мигранттарын ішкі істер органдары мен басқа да тиісті ведомстваларда өткізудің тетіктерін әзірлеу қажет- деп айтты Президент халыққа жолдауында.”

1993 жылы Қазақстан Республикасының Конституциясында еңбек миграциясын реттеуге заң негіздері енгізілді. Кейін 1995 жылғы Қазақстан Республикасының Конституциясында миграциялық заңды негізі бекітілді. Бірақ қазіргі статистикалық талдау бойынша елде астыртын миграция кең етек жайды. Жыл сайын Қазақстан территориясында астыртын түрде 50000 мың шет азаматтары жұмыс істеуде. Олар әсіресе жазғы уақыттарда келеді. Қазіргі уақытта Қазақстан осындай келісімдерді көрші елдермен жасасқан. Сонымен, еңбек миграциясы саласында еңбекшілердің әлеуметтік қорғалуын Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы елдерінің жасасқан келісімдері реттеп отыр.

Шет елдерге жұмыс іздеушілердің 90%-ы Оңтүстік Кореяда. Статистикалық қорытынды бойынша қазіргі уақытта Кореяда ҚР-ң 3000 азаматы еңбек етуде, оның 50%-ы астыртын жұмыс істеуде. Бұндағы еңбек етушілердің көбі Оңтүстік Қазақстан, Павлодар, Қарағанды облыстарынан. Шетелде еңбек етіп жүрген азаматтардың құқықтары қорғалмайды, олар ауыр физикалық жұмыстарда істейді және еш бір еңбек жағдайлары берілмеген. Қазіргі нарықтағы аса қажетті жұмыс күші келесідей: жоғарғы деңгейлі басшылар, компьютерлік техникада қызмет көрсете алатын мамандар, програмистер, өндірісте істеушілер, қаржылық мамандар (әсіресе бағалы қағаздармен жұмыс істей алатындар), бас бухгалтерлер т.б. [5: 24]

Әр жыл сайын Қазақстан Республикасының Үкіметі шетел жұмыс күші көбейіп кетпеу үшін квота жариялайды. Үкімет елдегі шетел азаматтарының еңбек қызметін Қазақстан Республикасының «Халықтың миграциясы туралы», Қазақстан Республикадағы шетел азаматтарының құқықтық жағдайлары туралы» және «Қазақстан Республикасының еңбек туралы» Заңдармен реттеп отырады.

Қазақстан Республикасының Үкіметінің үкімі бойынша шет елдерден 2015 жылы экономикалық белсенді халықтың 0,28% жұмысшыны тарту квотасы берілді. Біздің елге көбіне Түркиядан-35,1%, Қытайдан 8,4%, Қырғызстаннан 30% адам келеді. Сонымен қатар, Қырғызстан, Өзбекстаннан

еңбек миграциясының асаулықен ағымы келуде. Негізгі себеп ондағы әлеуметтік-экономикалық жағдайларының ауыр жағдайда болуы. 2014 жылғы 17 наурыз №322 Қазақстан Республикасының Үкіметі «ҚР-ң ішкі еңбек нарығын сақтау» үкімін қабылдады.

Сонымен, мемлекеттің жұмыспен қамту аясындағы жүргізіліп жатқан саясат келесідей бағыттары бойынша іске асырылу керек:

- Жұмыссыздарды жұмысқа орналастыру, жұмыссыз азаматтарды әлеуметтік адаптациялау жолымен жұмыссыздықтың өсуін тоқтату.
- Жұмыссыздарды оқыту, қайта даярлаудан өткізу.
- Жұмысы жоқтарға, халықтың маргинальді бөлігіне материалдық көмек беру.

Қазақстан Республикасының қазіргі еңбек нарығының жағдайларын есепке ала отырып халықты жұмыспен қамтуды реттеудегі заңнамаларды одан әрі дамыту. Ал әлеуметтік-экономикалық бағдарламаларды құруда міндетті түрде халықты жұмыспен қамту мәселелерін есепке алу жөн.

### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасы Еңбек туралы заңы – Алматы “Заң әдебиеті” 2006-54 бет.
2. Нургалиева Е.Н. Механизм правового регулирования труда: Алматы; Жеті жарғы. 1996 г. 132 стр.
3. Международные акты о правах человека. Сборник документов М 43 том: Издательская группа норма – Инфарм.1998-284 стр.
4. Төлеуғалиев Ғ. Қазақстан Республикасының Азаматтық құқығы 1-том Алматы “Жеті жарғы” 2011 376 бет.
5. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (Жалпы және Ерекше бөлімдері) – Алматы; Юрист, 2016-309 бет.

## **МҰРАГЕРЛІК ҚҰҚЫҚТЫҢ ПАЙДА БОЛУЫ ЖӘНЕ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІ**

Шаривхан Ж., Матина Ж.

Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.

**sharivkan@mail.ru**

Мұра қалдыру құқық қатынастары басқа қатынастар сияқты дамыған. Олар қоғамның экономикалық даму өнімі болып табылады. Материалдық құндылықтар өндірісіндегі процессте адамның қарым - қатынасы қоғамның экономикалық базисі болып табылады. Өндірістік күштердің дамуымен бірге экономикалық құрылыста өзгереді.

Экономикалық құрылыстың өзгеруімен қоғамның көз - қарасы да өзгереді. Өндірістік күштердің дамуы құқықтың өзгеруіне алып келеді, жекелеп айтқанда мұра қалдыру қатынастарына.

Мұра қалдыру және өзгеде қатынастардың өзгеруі, тек қоғам нысанының ауысуы нәтижесімен ғана емес, сонымен қатар бір мезгілде экономикалық құрылыстың өзі өндірістік күштердің дамуымен белгілі бір өзгерістерге ұшырайды [1;25].

Құқық нормаларының өзгеруіне және қалыптасуына, соның ішінде мұра қалдыру тәртібін реттейтін нормаларына тек экономикалық базис әсер етіп қоймай, сонымен қатар қоғамдық құрылымдарының әртүрлі бөліктері әсер етеді: мемлекет, дін, философия, мораль және тағы басқалар.

Мұрагерлік құқықтың экономикалық, саяси және өзге де қоғам өмірінің басқада жағдайларынан тәуелділігін анық көру үшін, оның қалыптасу мен өзгерістерін тарихи аспектіде қарастыру керек. Ол үшін мұра қалдыру тәртібін әр-түрлі әлеуметтік – экономикалық нысандарын қарастыру керек.

Алғашқы қауымдық құрылыс - адамзат тарихындағы бірінші қоғамдық – экономикалық формация. Бұл құрылыс жүйелі түрде дамуда матриархат және патриархат кезеңінен асып түскен. Жеке меншік, таптар және мемлекеттің пайда болуы алғашқы қауымдық құрылыстың ыдырауына алып келген.

Матриархаттың бастапқы кезеңінде топтық неке орын алды, онда бір топ ер адамдар бір топ әйелдермен некеге тұрды. Өндірістің негізгі құралдары (жер, аң және балық аулайтын құралдар), сонымен қатар бірге дайындалатын және пайдаланылатын ( тұрғын үй, қайық, азық-түлік және т.б.) заттар рудың жекеменшігі болып танылды.

Жеке меншік ер адамның қолында болған соң, оның отбасы шеңберінде сақтап қалу қажеттігі туды. Сондықтан, меншік иесі өлген соң мүлікке тек өзіне жақын адамдар мұрагерлер болғанын дұрыс көрді. Мұрагерлік мүлікті өз балаларына қалдыру үшін, меншік иесінен некеде туған баласы болуы қажет. [2;41]

Өндірістік қатынастары өзгерген соң мұра қалдыру тәртібі де өзгерді. Ортақ шаруашылық жүргізетін тұлғалар шеңбері тарылуы, мұрагерлердің шеңберінің тарылуына алып келді. Матриархат кезеңіндегі мұра қалдыру тәртібі бойынша өлген адамның мүлігі барлық ру мүшелерінің арасында бөлінген болса, патриархаттың алғашқы кезеңінде мұрагерлік - агнаттық тәртіппен ауыстырылды. Өлген адамның мүлкі Патриархалды отбасының шегінен шықпай, агнаттар арасында бөлінді.

Қалған туыстары мұра ретінде тек агнаттардан ешкім қалмағанда ғана алатын. Агнаттар - деп мұра қалдырушымен агнаттық туыстықтағы тұлғаларды атаған. Агнаттық туысқандарға: отбасы иесі, оның әйелін, олардың ұлдары мен күйеуге шықпаған қыздары, ұлдарының әйелдері мен оның балалары және де асырап алған тұлғалар кірді.

Рулық қауымдастықтың соңғы кезеңінде өсиет бойынша мұра қалдыру институты пайда болды.

Сонымен, алғашқы қауымдық құрылыста мұра қалдырудың ешқандай тәртібі болмаған. Қоғамның экономикалық дамуының өнімі мұрагерлік өмірдегі өндіріс құралдарының тәсілдерінде болған өзгерістермен бірге ауысты. Өндірістік күштердің дамуымен тамақтану үшін туыстық негізіндегі бір топқа

жиналған тұлғалардың шеңбері тарылды. Сонымен қатар, мұрагерлердің де саны азайды.

Демек, шаруашылық жүргізудің экономикалық негізі өндіріс құралдарына деген қауымдық меншік болған соң мұрагерлік мүлік өндірістік ұжымның шегінен шықпады.

Өндіріс құралдарына деген ортақ меншікті мұра қалдырушы өз еркімен билей алмады. Сондықтан рулық қауымдастыққа өсиет бойынша мұра қалдыру мәлім болмады. Жеке меншік пайда болған соң (рулық қауымдастықтың соңғы сатысында) өсиет бойынша мұра қалдыру институты пайда болды [3;15].

Құл иеленушілік құрылыстың мұрагерлік құқығы. Құл иеленушілік қоғам екі негізгі топқа бөлінді: құл иеленушілер және құлдар.

Құлдық құрылыстың экономикалық негізі болып, өндіріс құралдары мен құлдарға деген құл иеленушінің меншігі табылды. Жаңа қоғамдық - экономикалық формацияға өту сол уақытқа өндірістік күштердің өсуі қарқынды болды.

Мемлекетпен бірге құқықта пайда болды. Құлдық мемлекеттердің алғашқы заңдары алғашқы қауымдық құрылыстың соңғы кезінде жүзеге асырылатын мұрагерліктің, үшінші мұрагерлік тәртіптегі қатынастарды реттеп, бекітті. Сонымен қатар заңдарда мүлік иеленушінің құқықтары, оған өсиет ету құқықтарын беру жолымен ұлғайтылды.

Көне Египеттік құқықтың сақталған мұраларынан құлдық мемлекетте заң мен өсиет бойынша мұраға қалдыру мәлім болғанын көруге болады. Мұра қалдырудың жариялық нысаны ғана рұқсат етілген.

Мұра қалдырушы жеткілікті негіздер болған жағдайда, заңды мұрагерлерді мұрадағы үлестерінен айыруға мүмкіндік берді. Мұра қалдырушы өзінің мүлкін тек заңды мұрагерлерге ғана емес, сондай ақ басқа тұлғаларға қалдыра алды. Өсиет болмаған жағдайда, мұрагер ретінде өлген адамның мүлкі заңды мұрагерлеріне беріледі. Мұрагерлердің бірінші кезегінде мұра қалдырушының балалары тұрды.

Мұрагерлік мүлік балаларының арасында тең үлесте бөлінеді. Балалары болмаған жағдайда, мұрагер ретінде өлген адамның ағалары мен апалары саналады.

Өсиеттің мазмұнына да қажетті талаптар қойылды. Соның ішінде міндетті түрде мұрагер көрсетілуі тиіс. Егер де мұраны қалдырушы туыстарының ішінде мұрадан айыратын тұлға болса, онда ол мұрасыз қалған тұлғаларды жазуы тиіс. Егерде ондай тәртіп қолданылмаса, өсиет жарамсыз деп танылады.

Империя кезеңіндегі рим құқығында легаттан басқа (өсиеттік бас тарту) бас тартудың басқа түрін - фидейкомисс танылды. Фидейкомисстің легаттан айырмашылығы тек қана өсиет бойынша мұрагерге ғана емес, сонымен қатар заң бойынша мұрагерге де қойылады.

Рим құқығында шартты түрде мұрагер болу мүмкіншілігі бар. Тұлға егер өсиет қалдырушы шартын орындағаннан кейін ғана мұрагер болып танылады.

Егерде бұл шарт орындалмаса өсиет жазылмаған деп танылд. Яғни, өсиеттің тиістілігіне әсер етеді.

Өсиет келісім шарт болып танылғандықтан, өсиет қалдырушы құқық қабілетті және әрекет қабілетті болуы керек болды. Рим құқығы мұра қалдыруды жан-жақты (әмбебап) мирасқор ретінде қарастырды. Бұндай жағдайда мұрагер мұраны алған соң, бір актмен өлген адамның құқықтары мен міндеттерінің барлық жиынтығын алды. Мұрагерге мұра көшу үшін, ол мұраны қабылдап, алуы тиіс. Мұрагер мұраны алды деп, мұрагерлік мүлікті басқаруға көшсе немесе қуәлердің қатысуында мұраны қабылдау туралы мәлімдесе ғана танылады.

Сонымен жеке меншіктің дамуы мен отбасы мүшелерінің еңбегін құлдардың еңбегіне ауыстыру құл иеленуші қоғамдағы отбасын өндірістік коллектив ретінде экономикалық ұя ретінде қарауды қойды. Мұрагерлікке мұралық мүлікті жинауына және алуына қатысуына қарамай, өлген адамның жақын қандық туыстары шақырыла бастайды. Өсиет мұра қалдырудың басым нысаны болады.

Соңғы кезектегі мұрагерлер алғашқы кезектегі мұрагерлер болса ғана шақырылмаған. Мұрагерлік кезектердің жүйелілігі туыстық дәрежесіне негізделген. Туыстық дәрежесі жақын туыстар алыс дәрежедегі туысқандарды шегеріп тастаған.

Өсиет бойынша мұрагерлер болып, заң бойынша мұрагерлерден басқа әрбір тұлға танылады.

Жылжымайтын мүлікті мұраға қалдыру құл иеленуші құрылыстың соңғы кезеңдеріндегі сияқты қандық туыстық негізінде емес, екі белгінің бірігуі негізінде жүзеге асырылды. Олар; туыстық және мұрагердің әскери қызметін өтеу жарамдылығы.

Азаматтық кодекстер жеке меншікті қорғау, шарттық қатынастардың еркіндігін, жұмыскер мен кәсіпкердің арасындағы еңбектік қатынастарға мемлекеттің араласпау қағидаларына негізделеді. Буржуазиялық мұрагерлік құқықтың негізіне мұрагерлік массалық тұтастық және ер адамдар мен әйелдердің арасындағы мұрагерлік құқықтардың теңдік қағидалары қойылады.

Заң бойынша мұра қалдыру өсиетпен көрсетілмеген мүлікке қатысты жағдайларда көрініс табуы мүмкін.

Жекеменшік иесіне өзіне тиісті мүліктің бір бөлігіне ғана өсиет етіп қалдыру еркіндігін анағұрлым шектеудің мақсаты болып, бір адамның қолында байлықтың үлкен концентрациясына (шоғырлануына) жол бермеу болды.

Заң мүлік иесінің өсиет бойынша мұрагерлерді таңдауда шектеу қоймады. Мұраны заң бойынша мұрагерлерге және де өзге адамдарға қалдыруға мүмкін болды. Бірақ, сонымен қатар мұра қалдырушыға өзінің туыстарын заңды үлестерінен айыруға рұқсат берілмеді.

Мұрагерлерге мұраны алу немесе одан бас тарту құқығы берілген. Мұрагер мұраны алды деп, егер ол мұрагерлік мүлікті басқаруға кіріскен сәттен танылады. Тұлғамұрадан бас тарттыдеп, егерде олсоттаерекшереестрде бас



тартуатуралытіркелгенсоңесептелді. Мұрадан бас тартқанның үлесі басқа мұрагерлікке қатысатын мұрагерлерге беріледі.

Мұра қалдырушының құқықтары шектелмеген. Мұра қалдырушы әрбір тұлғаға мұрагерлік мүліктің барлығын немесе бір бөлігін беруге бұйыра алады. Ол әрбір заң бойынша мұрагерді мұрасыз қалдыра алады.

Мұра қалдырушының құқықтары шектелмеген. Мұра қалдырушы әрбір тұлғаға мұрагерлік мүліктің барлығын немесе бір бөлігін беруге бұйыра алады. Ол әрбір заң бойынша мұрагерді мұрасыз қалдыра алды.

Мұрагерліктің шектелмеген еркіндігі және міндетті үлес институтының жоқтығы – ағылшын - американдық мұрагерлік құқықтың өзіне тән белгісі болып табылды.

Заң бойынша мұраға ие болу өсиет болмағанда немесе мүліктің барлығы өсиетке қалдырылмаса немесе пайдасына мүлікті өсиетке қалдырған тұлға өсиет қалдырушы өмірінде қайтыс болса жүзеге асырылады.

Әйелдердің мұрагерлік құқығы ер адамдардың мұрагерлік құқығымен теңестірілді.

Негізінен мұрагерліктің дүниеге келуі және дамуы қоғамның мүліктік және әлеуметтік жіктелуімен бірге келеді. Өндіріс құралдарына жеке меншікті бекіткен соң, билікті қолына шоғырланған тұлғаларды болжамды қол сұғушылықтан қорғайтын ерекше институттар орын алды. Мемлекетті құрайтын институттардың жүйесі жеке меншікке және оның қажетті мұралық атрибуты үшін күзетші иттің рөлін ойнайды.

Жеке меншіктің өркендеуі, оны «сословиелік - корпоративтік бағыттан» босатып, мұрагерліктің заты ретінде біртіндеп пайда алып келетін, адамдардың әр-түрлі қажеттілігін қанағаттандыруды қамтамасыз ететін құралдардың, заттардың барлығын мұраға қалдыруға болады.

### **Әдебиеттер:**

1. А.М. Немков. Очерки истории наследственного права. – //Воронеж, Издательство Воронежского Университета, 1979 г. 7 с.
1. Дождев Д.В. Римское частное право. Учебник для ВУЗов.- М.: «Инфра – //М- Норма, 1997-с.566.
2. Гражданское право. Учебник. Часть3. Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого.- //М.: Проспект, 1998- с.489

## **ПРОКУРАТУРА ОРГАНДАРЫНЫҢ ЖҮЙЕСІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ**

Шаривхан Ж., Сокова А.Т., Калымов К.У.

Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.

**kurman\_8181@mail.ru**

Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес мемлекетіміздің аумағында еліміздің Министрлер Кабинетінің, басқа мемлекеттік және шаруашылық басқару мен бақылау органдарының, бағыныштылығына, қайда қарайтындығына және меншік түріне қарамастан кәсіпорындардың, мекемелердің, ұйымдардың, әскері бөлімдердің, халық депутаттарының жергілікті мәслихаттарының атқарушы және әкімшілі органдардың, жергілікті өзін-өзі басқару органдарының, саяси партиялар мен өзге де қоғамдық бірлестіктердің, лауазымды адамдардың, сондай-ақ азаматтардың заңдарды дәлме –дәл және бірыңғай орындауына жоғары дәрежеде қадағалау Қазақстан Республикасының Бас прокуроры мен оған бағынатын прокурорларға жүктеледі. Прокурорлар өздерінің жоғары дәрежеде қадағалау өкілеттігін жүзеге асыра отырып, жоғарыда аталған барлық мемлекеттің органдардың, қоғамдық ұйымдардың, лауазымды адамдардың заңдылық негізінде жұмыс істеуін, қздеріне берілген құқықтар мен жүктелген міндеттерге сәйке құқық тәртібін, қоғамның мүдделерін, азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауды қамтамасыз етуін бақылайды. Прокурорлардың өздері ашып, заңдардың бұзылуын жою туралы белгіленген тәртіп бойынша қойған талаптары орындаушы үшін міндетті болып табылады.

Прокурорлық қадағалау-заңдарды дәл және бірыңғай түсіну мен қолдануды қамтамасыз ету мақсатындағы мемлекеттік қызмет формаларының бірі. Прокурорлық қадағалауды Қазақстан Республикасының бас прокуроры мен оған бағынышты прокурорлар жүзеге асырады.

Прокурорлық қадағалаудың мәні мен ерекшеліктерін анықтау үшін оны басқа да мемлекеттік органдардың бақылауы мен қадағалауының өзге түрлерінен айыра білу керек.

Заңдылықты бақылау әр түрлі өкімет және басқару органдарына жүктелген. Мысалы, әкімшілік бақылау мемлекеттік, ведомствоаралық және ведомство ішіндегі әр түрлі инспекцияларына жүктелген.

Ең алдымен прокурорлық қадағалау жоғары дәрежеде қадағалау болып табылады, өйткені ол мемлекеттің, ең жоғары мемлекеттік орган-Қазақстан Республикасы Жоғары Кеңесінің атынан, оның сессиясы атынан жүзеге асырылады және оны Қазақстан Республикасының Бас прокуроры жүктейді. Прокурорлық қадағалаудың жоғары дәрежеде болатын себебі, оның шегі мейлінше ауқымды, яғни барлық министірліктерге, ведомстволарға, жергілікті басқару органдарына, кәсіпорындар мен ұйымдарға қолданылады. Прокуратура

да өз құзыреті шегінде заңдылыққа бақылауды жүзеге асыратын органдар мен ұйымдарға қадағалау жасайды. [1;25]

Прокурорлық қадағалау жалпы мемлекеттік сипатта болады. Ол қайсыбір шаруашылық немесе бақылау саласына ғана сыймайды және қайсыбір аймақтармен шектеліп қалмайды, қайта еліміздің барлық ведомствалары мен бүкіл аумағында қолданылады.

Мемлекеттік басқару жүйесінде жүзеге асырылатын жоғары тұрған өкімет және басқару органдарының төменгі органдар жөніндегі басшылық және басқару қызметін, істің орындалуын тексеруден айырып құруға болмайды. Басшы және бақылаушы органдардың бағынышты органдар мен ұйымдардың басқару саласына, шаруашылық, оперативтік қызметіне, өндіріс процесіне араласуы мүмкін. Ол былай тұрсын, жоғары тұрған мемлекеттік орган бағынышты органдардың, ұйымдар мен лауазымды адамдардың заңсыз актілері мен әрекеттерінің күшін жоюға хақылы.

Демек, істің орындалуын бақылау мен тексеру-тиісті өкімет, мемлекеттік және шаруашылық басқару органдарының өздеріне бағынышты және өздері басқаратын кәсіпорындар, мекемелер мен ұйымдар жөніндегі басшылық ету функцияларының құрамдас бөлігі. [2;31]

Прокурор мұның ешқайсысымен шұғылданбайды, өйткені оның қолында ешқандай әкімшілік билік жоқ және өзі қадағалайтын ұйымдарды басқармайды. Сондықтан ол қадағалауды жүзеге асыру кезінде басқару мәселелеріне, ұйымдар мен лауазымды адамдардың шаруашылық және оперативтік қызметіне араласпайды. Прокурордың қадағалау әдістері, сондай-ақ заңдардың бұрмалауына көңіл бөлу формалары өкімет және басқару әдістерінен ерекше болады. Қадағалау жасалатын ұйымдармен кәсіпорындарға прокурордың өзі тікелей тексеру жүргізбейді, заңсыз актілердің күшін жоймайды, қайта наразылық, ұсыныс, өкім келтіру және сақтандыру жолымен заңға қайшы келетін іс-әрекетке назар аударады.

Алайда, заңдылық жолындағы күресте зорөкілеттілік берілген өкімет органы ретінде прокурор қылмыс жасаған кез-келген адамға қарсы қылмыстық іс қозғай алды. Сонымен бірге қылмыстардың ашылуын ұйымдастыра отырып, прокурордың өзі қылмыстық жаза қолдануға хақылы емес. Прокурордың бірден бір құқығы мен міндеті істі соттың шешуіне беру.

Заңның бұзылуын анықтауды, құқық бұзушылықты және оны туғызатын себептерді жоюды мақсат ететін осындай жалпы мемлекеттік, кең көлемді қадағалау прокуратураға заңдарды еліміздің барлық мемлекеттік органның, ұйымдарының, лауазымды адамдары мен азаматтарының мүлтіксіз ғана емес, сонымен қатар бірінғай түсінуі мен орындауын еңгізуге мүмкіндік береді.

Прокуратураның мақсаттары мен міндеттері заңдарда мейлінше нақты тұжырымдалған. Прокуратура заңның үстемдігін, заңдылық пен құқық тәртібінің бірлігі мен нығайтылуын қамтамасыз ету мақсатында қылмыс жасайды. [3;87]

Прокуратура өзінің бүкіл қызметімен шығу тегіне, әлеуметтік және мүліктік жағдайына, нәсілі мен ұлтына, жынысына, біліміне, тіліне, діни

көзқарасына, сеніміне, жұмысының тегі мен сипатына және басқа да жағдайларға қарамастан азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын, егеменді еліміздің құқықтарын, оның саяси және экономикалық жүйелеріне қол сұғушылықтың қандайынан болса да қорғауды; бағыныштылығына, қайда қарайтынына және меншік түріне қарамастан кәсіпорындардың, мекемелердің, ұйымдардың құқықтарын; лауазымды адамдар мен азаматтардың құқықтық санасын және өкөыөтыө мәдениетін арттыруды өамтамасыз етуге мүмкіндік туғызады.

Барлық міндеттерді жүзеге асыруға прокуратура заңдылықты нығайту арқылы қол жеткізеді. Заңдылық прокуратура үшін екі қасиетте: прокурорлық қадағалаудың мақсаты ретінде және прокуратураның ұйымдастырылуы мен қызметінің принципі ретінде көрінеді.

Прокуратура қызметінің заңдардың орындалуын жоғары дәрежеде қадағалауының негізгі бағыттары мыналар болып табылады:

1) мемлекеттік басқару органдарының, кәсіпорындардың, мекемелердің, ұйымдардың, лауазымды адамдар мен азаматтардың заңдарды орындауын қадағалау;

2) анықтау және алдын ала тергеу органдарының заңдарды орындауын қадағалау;

3) сот актілерінің заңдарға сәйкестігін қадағалау;

4) ұсталғандарды отырғызу және алдын ала қамау орындарында, сот тағайындаған жазаларды және мәжбүрлеу сипатындағы өзгеше де күштеу шараларын орындау кезінде заңдардың сақталуын қадағалау.

Прокурор соттың істі қарауына қатысады, заңда көзделген реттерде қылмыстарды тергеуді жүзеге асырады.

Көріп отырғанымыздай, прокуратура қызметінің бағыттары сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі. Бұл арада заңда прокуратураның жалпы қадағалау қызметі-қылмыстарға және өзге де құқық бұзушылықтарға қарсы күресі де, құқықтық қадағалаудың мейлінше маңызды объектілері-меншік, азаматтардың құқықтары мен мүдделері және прокуратураның алдын алу қызметі де бөліп көрсетіледі. Сонымен бірге құқық қорғау органдарының қызметін үйлестіру жөніндегі ұйымдастырушылық жұмыс та негізгі бағытқа жатқызылған, өйткені бұл заңдылықты нығайтуға көмектеседі. Прокуратураның заңды жетілдіру мен насихаттауға қатысуы да оның жұмысының бір бағыты деп саналады, өйткені прокуратураның бұл қызметі де елдегі заңдылықтың нығайтылуына ықпал жасайды.

Жоғарыда айтылған төрт бағыт заңдылықты прокурорлық қадағалау саласы болып табылады: оларда прокуратураның бүкіл қадағалаушылық қызметі, қоғамдық және мемлекеттік жүйенің әртүрлі субъектілерінің заңдарды дәлме-дәл және бірыңғай орындауын прокуратураның жоғарғы дәрежеде қадағалауының негізгі мазмұны баяндалған. Атап айтқанда, субъектілердің сипаты бойынша және олардың қызметін ескергенде прокуратура жүзеге асыратын қадағалаудың төрт саласы-жалпы қадағалау; анықтау және тергеу органдарын қадағалау; соттарды қадағалау; ұсталғандарды және қамалғандарды

ұстау орындарын қадағалау салалары қалыптасты. Бұл салалар кейінірек біршама егжей-тегжейлі қаралатын болады. [5;113]

Прокуратураның аталған салалар бойынша қадағалауды жүзеге асыруы Қазақстан Республикасының прокуратура туралы заңымен, мемлекеттік, әкімшілік, қылмыстық, азаматтық, іс жүргізу, еңбекпен түзеу нормаоларымен және басқа да құқық салаларымен реттеледі. Прокуратураның алуан түрлі басшылығын бұйрықтар және нұсқаулар шығару жолымен Қазақстан Республикасының Бас прокуроры жүзеге асырады.

Прокурорлық қадағалау жөніндегі заңдарда осы қадағалау салаларының әрқайсысындағы прокурорлардың құқығы мен міндеттері көрсетілген, оларды жүзеге асыру әдістері белгіленген. Тиісті саладағы қадағалау қызметінің негізгі мақсаттары прокурорлық органдардың өкілеттігі, демек, қадағалау әдістерін де қамтамасыз етеді.

Прокуратураның практикалық қызметінде барлық прокурорлық қадағалау салаларының бір-бірімен тығыз ұштасып жататын себебі-олардың бір мезгілде бір прокурордың, мысалы, ауданның немесе облыстың прокурорының жүзеге асыра алатындығынан ғана емес, сонымен қатар прокурорлық қадағалау мақсаттары мен міндеттерінің де бірлігінен.

### **Әдебиеттер:**

1. Прокурорлық қадағалау (Жауаптар мен сұрақтар). - М.: Жаңа заңгер, 1999.
2. Прокурорлық қадағалау / Ю.Е. Винокуровтың редакциялығымен. - М.: Экзамен, 2000.
3. Басков В.И. Курс прокурорского надзора. - М.: Зерцало, 1999.
4. Нәрікбаев М.С., Өтебаев Ғ.Қ., Әлиев М.М. Прокурорский надзор Республики Казахстан - Алматы 2002.
5. Ақпарова Р.Н. Қазақстан Республикасының прокуратура органдары. - Алматы, 1999.

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ПРОКУРАТУРА ОРГАНДАРЫ ЖҮЙЕСІНІҢ ҰҒЫМЫ МЕН НЕГІЗДЕРІ**

Шаривхан Ж., Тлеубердина Ұ.Т., Бакытжанов М.Б.

Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.

**kgu\_2701@mail.ru**

Қадағалау функцияларын іске асыратын бөлімшелер мен лауазымды адамдар прокурорлық қадағалау органдарының бір жүйесінде біріккен. Сондықтан прокуратура органдарының жүйесі және прокурорлық қадағалау органдарының жүйесі деген әртүрлі ұғымдар бар. Соңғысы - прокуратура органдары жүйесінің бөлігі. Прокуратура тек қадағалау функцияларын ғана

емес, сондай-ақ қылмыстық қудалау, құқық қорғау органдарының қызметтерін үйлестіруді орындайды, сотта мемлекет мүдделерін және т.б. білдіреді.

Прокуратура органдарының жүйесі туралы мәселелерді қарастыра отырып, жүйе деп өзара байланысты және тұтас бірлікті білдіретін көптеген элементтерді атайтынын атап өту керек. Осыған байланысты прокуратура органдарының жүйесі тек оның органдарын құрайтын жиынтық ғана емес, сондай-ақ құрылымдағы алатын орны, өзара қарым-қатынасы, олардың ұйымдастыру байланыстары мен басқару қатынастары деп түсінуіміз керек.

Прокуратураның органдарының бірлестіктері мен бөлімшелерінде функцияларды, өкілеттіліктерді тікелей бөлу, құрылым элементтері арасында өзара қарым-қатынасты анықтау жүргізіледі. Сондықтан, функциялар, өкілеттіліктер, өзара қарым-қатынастардың негізгі мазмұны олардың өзара қарым-қатынастары болып табылатын құрылым элементтерінің өзара байланыстарынан тұрады.[1]

Байланыстарды прокуратураның ішкі жүйесінде, сондай-ақ басқа әлеуметтік жүйелерде қарау кезінде олар ішкі басқару элементтерін байланыстыра отырып, тігінен және прокуратураның ішкі жүйесіндегі бір тәртіптегі жүйелерімен және басқа әлеуметтік жүйелермен байланыста бола тұрып, көлденеңнен орналасулары мүмкін.

Құрылым элементтерінің тік және көлденең байланыстарын қолдану субординация және үйлестіру қарым-қатынастарында, яғни бағынышты және қатынас субъектілерінің әрекеттеріне келісуде негізделген. Өзара байланыстардың аталған сипаты ұйымдасқан құрылымды құрудың бір түзулі - функциональдық түрін анықтайды. Алда көріп отырғандарыңыздай, ҚР прокуратура органдарының құрылымы осындай түрде құрылған.

Бір бағыттағы құрылым тек өзара байланысты органдардан, бөлімшелер мен бірліктерден басқармалар аппараттарын құру нәтижесінде ғана жасалады. Әрбір төменгі деңгейдегі сатылар жоғарғы деңгейдегі басшыларға тікелей бағынышты болады. Бұндай жағдайларда прокуратураның әрбір қызметкері тек бір басшыға ғана есеп береді және бағынады және олар жоғарғы жүйемен тек өздерінің басшылары арқылы ғана байланысады. Бір бағыттағы басшы оған сеніп тапсырылған органдар мен бөлімшелердің қызметтерінің жалпы көлемдері дара басшылық қағидаттарымен сәйкес келуіне жауап береді.

Бір бағыттағы құрылым жеткілікті тиімді, өйткені ол бағыныстылықтың анық және жай өзара байланыстар түрінде құрылады. Осындай қағидат бойынша прокуратура органдарында прокурорлардың (олардың орынбасарларының) және тиісті деңгейде прокуратура органдарының аппараттарын басқарып отырған басшылар арасында өзара қарым-қатынастар құрылады, өкілеттіліктер, функциялар бөлінеді. Осындай қағидатпен ҚР Бас прокуратурасы аппараттарының департаменттерінде, басқармалар мен бөлімдерінде және облыс прокуратуралары мен оларға теңестірілген прокуратураларда ұйымдасқан құрылымдар құрылған.

Прокуратура органдарының жүйесі мынадай аудандық, қалалық, облыстық және оларға теңестірілген прокуратуралардан сондай-ақ ҚР Бас

прокуратурасы сияқты звенолар мен деңгейлерден тұрғандықтан оның ұйымдастыру құрылымындағы басшылық сатысы мен басқару сатысын ажырата білу керек. Осы жағдайда прокуратура органдарының басқару құрылымы негізінде үш бөлімді деп қабылдауға болады. Сондай-ақ мысалға, прокуратура органдары жүйесінде мамандандырылған прокуратуралардың болуы (облыс құқығындағы) ұйымдасқан құрылым екі бөлімді болуы мүмкін екендігін куәландырады. Ұйымдасқан құрылымдағы деңгей саны осы құрылымды басқару тиімділігіне тікелей әсер етеді: деңгей аз болғанынша, басқарудың тиімділігі арта түседі.

Прокуратура органдары қызметтері міндеттерінің күрделенуі, мамандандыруды дамыту ұйымдасқан құрылымның функциональдық дамуын ескертеді. Мұндай құрылымның құрамды элементтері белгілі бір қызметтің белгілі бір түрінде мамандандырылған органдар, бөлімшелер, құрылымдық бірліктер болып табылады. Оларға арнаулы объектілермен немесе прокурорлық қадағалаудың жеке салалары шегінде анықталатын прокурорлық қадағалауды іске асыратын табиғатты қорғау, көлік және басқа прокуратуралар жатады.

Функциональдық құрылымын құрайтын элементтерден басқа аудан және қала прокурорларының көмекшілері және аға көмекшілері, прокурорлар, облыс прокурорлары, бөлімдердің және басқармалардың аға прокурорлары, қызметтің негізгі бір түрімен өзара байланысты және біріккен ҚР Бас прокуратурасының департаменттер мен басқармалар, бөлімдердің көмекшілері мен аға көмекшілері.

Функциональдық құрылымнан басқа еңбекті көлденеңнен бөлу, қызметтің белгілі түрі бойынша аса білікті шешімдерді шығаруға болады. Ұйымдасқан құрылымға кіретін әрбір бөлімшелерді немесе органдарды басшы басқарады. Бұл басшылар басқару құрылымындағы рөлмен және орындарға сәйкес бірбағытты және функциональды болулары мүмкін.

Бірбағытты басшыларға аудандардың, қалалардың прокурорлары, облыс прокурорлары, мамандандырылған прокуратуралардың прокурорлары, ҚР Бас прокуроры және олардың орынбасарлары жатады. Функциональдық басшыларға облыс прокурорларының көмекшілері және аға көмекшілері, сондай-ақ ҚР Бас прокурорының көмекшілері мен аға көмекшілері.

Прокуратура органдарының басқару құрылымына белгілі ерекшеліктерді басқарма (департамент) және бөлім прокурорлары мен аға прокурорларының, ҚР Бас прокуратурасы және облыс прокурорларының қызметтері енгізеді. Бір қарағанда, олар тек прокурорлық қадағалаудың белгілі бір саласы бойынша ғана мамандар болып табылады және содан соң ғана олар еңбек етіп жатқан бөлімшелер бастықтары тапсырған кейбір басқарма функцияларын орындайды.

Екінші ұйымдастыру-басқару байланыстарына реординация (қайта тәртіпке келтіру) қағидаттары негізіндегі байланыстар жатады. Прокуратураның ұжымы тұтасымен немесе оның бөлімшелері және жеке қызметкерлері басқару қатынастарын тудыруға, реттеуге және бұзуға және прокуратура органдарының мақсатты қызметіне маңызды әсер ететін қызметтерінің ішкі міндеттері мен мақсаттары, талап етушіліктері мен

мүдделері болады. Мұндай жағдайда басқарудың субъектісі мен объектісі арасында "төмен-жоғары" түріндегі байланыстардың туындауын сипаттайтын кері әрекеттер болуы мүмкін. Нақты шешім қабылдаудың бастамашысы төменгі тұрған прокурор болған кезде осындай әрекеттердің туындауы мысал болады. Жанама түрде бұл заңда белгіленген олардың қызметтерінің кейбір бағыттары бойынша төменгі тұрған прокуратуралар өкілеттіліктерінің мазмұнымен дәлелденеді. Мысалға, "Прокуратура туралы" Заңның 32 б. 2 т. белгіленген шешімі, үкімі, негізі, сот қаулысы заңсыз немесе негізсіз болған жағдайда прокурор қадағалау тәртібімен наразылық жасауға немесе прокурор наразылық жасау жөнінде жоғары тұрған прокурорға ұсыныспен өтініш жасайтынына аса көңіл аудару қажет. Ұсыныстың мазмұны сот қабылдаған шешімдердің заңдылығын қайта қалпына келтіру бойынша белгілі бір әрекеттер жасаудан тұрады.[2]

Әсіресе мұндай ұйымдастыру қатынастар прокуратураға немесе бөлімшелерге бейресми басқару құрылымдары қатты әсер еткенде байқалады.

Прокуратура басшыларының бейресми басқосшыларының, сондай-ақ прокуратура ұжымының пікірлерімен келісуге тура келген кезде олардың қызметтері жағдай жасайды. Өзін-өзі реттеу күшін пайдалану есебімен ғана басқару субъектісі мен объектісінің қимыл бірлігіне қол жеткізіледі. Қазіргі кезде бейресми құрылымдардың рөлі артып келеді. Бұл беталыс прокуратура органдары қызметкерлерінің қарым-қатынастарының, демократияның күрделене түсуі, саяси және әлеуметтік белсенділіктерінің өсуіне байланысты.

Дегенменде, өзін-өзі реттеудің өте кең дамуы қатынастарды орталықтандыру және орталықсыздандыру мәселелеріне әкеп соқтыруы мүмкін. Прокуратураның жеке органдарына қатысты прокурор құқықтары мен ресурстарын ала отырып, өздерінің жеке мүдделері мен мақсаттарына жұмсайды, бұл прокуратураның барлық жүйесіндегі мақсаттар мен мүдделеріне жиі сәйкес келмеуі мүмкін. Орталықсыздандыру белгілі бір тиімділікке жеткізеді, бірақ шектен тыс дербестік төменгі тұрған звеноның ұйымдастыру мақсаттарын толығымен елемейді әкеп соқтыруы мүмкін. Мұндай жағдайда жүйенің жеке бөліктері жалпы мақсат шегінде ерекет жасаулары мүмкін. Сондықтан басшы мақсаттарды келісушілікке жеткізетін факторлар әрекеттерінің бәсеңдеуіне байланысты шаралар қолдануға тиіс. Мұндай ұқсас жағдайлар прокуратура органдарының ұйымдастыру құрылымдарындағы әр түрлі деңгейлерінде болуы мүмкін. Осы мәселе әр түрлі деңгейдегі басшылардың күш салу өрістерін шектеумен шешіледі.

Прокурорлық қадағалау органдары жүйесінің ұйымдастыру құрылымдарында қолданылатын байланыстардың үшінші түрі "субъект-субъект", "объект-объект" түріндегі байланыс. Байланыстың бұл түрі басқару субъектілері мен объектілерінің үйлестіру қағидаттары немесе әрекет етуілеріне негізделген. Мұндай байланыс оның элементтерін құрайтын ерікті әрекет ету есебінен прокуратура органдары жүйесінің жеке бөлімдерінің өзара әрекеттерін қамтамасыз етеді. Осындай әрекет етуге негізгі жағдай жасайтын факторлары бірлескен құндылығы болып табылады. Олардың өздері



прокуратура органдарының бір-біріне бағынышты емес бөлімшелері немесе жеке қызметкерлердің белгіленген бағытта қимыл жасауларына, прокуратура органдары жүйесінің алдына қойылған міндеттерді шешуге мәжбүрлейді.[3]

Байланыстың осы түрінде прокуратура органдарының бір-біріне бағынышты емес лауазымды адамдардың арасындағы, аудандық және қалалық прокуратуралардың, облыстық прокуратура органдарының ішкі бөлімдері мен басқармаларының (департаменттерінің), ҚР Бас прокуратурасы аппаратының арасындағы өзара қарым-қатынастар жасалады.

Осыған байланысты, ҚР прокуратура органдарының жүйесі кейбір ерекшеліктерге байланысты үштопты және ұйымдастыру құрылымдарының бір бағытты-функциональды түрінде негізделген. Құрылымның негізгі мазмұны олардың субординациясы, реординациясы және үйлестіру жағдайларында оның элементтерін құрайтын өзара әрекет болып табылады.

### **Әдебиеттер:**

1. Алиев М.М. Прокурорский надзор в РК. Оқу-әдістемелік материалдар. Алматы: "ЖетіЖарғы", 2012.-56б.
2. Ақпарова Р.Н. Қазақстан Республикасының прокуратура органдары. - Алматы: "Дәнекер", 2015.
3. Винокуров Ю.Е. және т.б. Прокурорский надзор. Оқулық. 3-басылым. - М., 2001. -370б.

## **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**Кулмаханова Л. Ш., Койшибаев С. С.**

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау

Сегодня экономические изменения в Казахстане намного опережают преобразования в правовой сфере. Такая ситуация не является исключением и в сфере малого и среднего предпринимательства. Рассмотрим данную ситуацию с хронологической точки зрения.

Можно выделить следующие основные этапы законодательного обеспечения становления малого предпринимательства в Казахстане:

- 11 декабря 1990 года принят Закон Казахской ССР «О свободе хозяйственной деятельности и развитии предпринимательства в Казахской ССР», который является одним из первых законодательных актов, определившим основные правовые, экономические и социальные условия для свободной предпринимательской деятельности. В указанном законе предпринимательство трактуется как инициативная или иная деятельность за счет собственных, заемных и других имущества и средств, с целью получения для всех участников этой деятельности взаимовыгодных результатов и дохода[1];

- 4 июля 1992 года принят Закон Республики Казахстан «О защите и поддержке частного предпринимательства», который установил, что государство обеспечивает максимальную свободу частных предпринимателей, охрану коммерческой тайны и ответственность государственных органов и должностных лиц за нарушение прав частных предпринимателей. Законом было подтверждено положение об отказе государства прямо вмешиваться, в частную предпринимательскую деятельность. Впервые в одном законодательном акте были отражены вопросы государственной регистрации частной предпринимательской деятельности, хозяйственной деятельности частных предпринимателей, охраны коммерческой тайны[2];

- Государственная программа поддержки и развития предпринимательства на 1992-1994 годы[3];

- Государственная программа поддержки и развития предпринимательства на 1995-1996 годы[4];

- 6 марта 1997 г. был принят Указ Президента Республики Казахстан «О мерах по усилению государственной поддержки и активизации развития малого предпринимательства» [5]. Поддержка и развитие малого предпринимательства провозглашаются приоритетной сферой государственной экономической политики. Главными задачами развития малого предпринимательства названы, в первую очередь, обеспечение занятости населения, решение его социальных проблем и развитие трудовой активности, наполнение потребительского рынка широким ассортиментом товаров и услуг. В указе были определены конкретные меры по поддержке субъектов малого бизнеса: создание фонда развития малого предпринимательства, строительство центров и инкубаторов малого бизнеса, распространение на субъекты малого предпринимательства, занимающихся производством материального продукта, льгот в области налогового и таможенного обложения и др.

Создание промышленных центров малого предпринимательства предпочтительно в форме акционерных обществ или консорциумов с привлечением внутренних и внешних инвестиций.

Основные мероприятия по реализации Программы предусматривают разработку проекта промышленного центра малого предпринимательства в городе Астане. В декабре 1998 года подписан протокол намерений между Фондом развития малого предпринимательства и компанией «Финтрако» на проектирование, менеджмент и строительство в городе Астане технопарка на 250 малых предприятий различных отраслей экономики с созданием более 12 тысяч новых рабочих мест. Турецко-казахстанская Ассоциация бизнесменов, совместно с Агентством Турции по развитию и поддержке малого и среднего предпринимательства (КОСГЕБ), приступила к разработке проекта создания технопарка стоимостью от 40 до 60 миллионов долларов США, из которых 75% финансирует Эксимбанк Турции, 25% - заказчик [6];

- 19 июня 1997 года приняты Закон Республики Казахстан «Об индивидуальном предпринимательстве»[7] и Закон Республики Казахстан «О государственной поддержке малого предпринимательства», который определил субъектов

малого предпринимательства с численностью работников не более 50 человек и общей стоимостью активов в среднем за год не свыше 60000-кратного расчетного показателя, а также основные принципы и меры по государственной поддержке малого предпринимательства [8];

- 7 июля 1992 года Указ президента Республики Казахстан «О приоритетах и региональных программах поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Казахстан»: установлены приоритеты развития малого предпринимательства по видам производства товаров и услуг: создание новых и развитие действующих производств товаров народного потребления, замещающих импорт строительных материалов, малых видов оборудования, развитие сферы услуг, развитие производства по дальнейшей переработке продукции аграрного комплекса;[9]

31 декабря 1998 года утверждена Государственная программа развития и поддержки малого предпринимательства в Республике Казахстан на 1999-2000 годы. Основными результатами программы к концу 2000 года определены: рост числа субъектов малого предпринимательства к концу 2000 года до 500 тысяч, увеличение численности занятых в сфере малого бизнеса до 2 миллионов человек, доля субъектов малого предпринимательства в Валовом внутреннем продукте страны к концу 2000 года – 15%;[10]

- 19 января 2001 года № 77 Постановление правительства Республики Казахстан О Концепции развития и поддержки малого предпринимательства в Республике Казахстан на 2001-2005 годы[11].

Таким образом, в Республике Казахстан законодательная база для развития и функционирования малого бизнеса, в целом, сформирована. На современном этапе одной из основных задач является полная реализация на практике установленных положений.

Указанные акты обеспечили основу для устойчивого развития предпринимательства в Республике, создали необходимые предпосылки для становления предпринимательского класса. В то же время, не нашли полного отражения вопросы, связанные с функционированием небольших предприятий, определения четких критериев отнесения тех или иных юридических лиц к категории малых и средних предприятий, что затрудняло не только статистический учет основных показателей деятельности данных предприятий, а также препятствовало выработке эффективных мер по оказанию мер государственной поддержки предпринимателям.

Экономическое развитие Казахстана в последние годы значительно продвинулось вперед по пути формирования полисубъективной структуры отношений собственности. Гражданский кодекс, вслед за Конституцией РК, законодательно фиксирует это обстоятельство. Причём, особенности приобретения и прекращения права собственности на имущество, владения, пользования и распоряжения им для каждого из субъектов определяются исключительно законом. И лишь закон определяет виды имущества, которые могут находиться исключительно в государственной или частной собственности.

Новая ситуация потребовала радикальных изменений в правовой основе экономической деятельности. Гражданский кодекс РК - важнейшая веха на этом пути. Он определил принципиальные основы экономических отношений при переходе к рыночным методам хозяйствования, сформировал основные правила, нормы их правового регулирования, обобщил и законодательно закрепил новые формы организации экономической жизни, возникшие в последние годы.

В Гражданском Кодексе, в частности, жёстко регламентированы организационно-правовые формы коммерческой деятельности. А это означает, что все без исключения действующие коммерческие структуры должны быть приведены в соответствие с введёнными Гражданским Кодексом нормами [12].

Наряду с физическими лицами, Гражданский кодекс РК признаёт субъектами гражданских прав и обязанностей юридические лица.

Юридическим лицом признаётся организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо можно определить, как совокупность следующих признаков:

- юридическое лицо имеет или может иметь имущество, обособленное от имущества его участников;
- юридическое лицо обладает самостоятельной волей, которая может не совпадать с волей его отдельных участников;
- юридическое лицо вправе совершать от своего имени сделки, т. е. участвовать в имущественном обороте;
- юридическое лицо несёт самостоятельную ответственность по своим обязательствам;
- юридическое лицо может быть истцом и ответчиком в суде;
- существование юридического лица является, в принципе, бессрочным и не зависит от состава его участников.

Во многом действие этих признаков лишь предполагается, а на практике законодательство вносит свои особенности и исключения в их действия. Так, например, положение об абсолютной самостоятельности юридического лица коммерческого характера во многом ограничено предписаниями антимонопольного законодательства разных стран.

Решая вопрос о выборе формы деятельности в той или иной сфере (осуществлять её как гражданин - физическое лицо, или же создать организацию - юридическое лицо), необходимо предварительно изучить все особенности законодательства, определяющие положение юридических лиц вообще (в качестве субъектов гражданских прав и обязанностей), и нормы, касающиеся отдельных организационно-правовых форм юридических лиц. Такое знание важно и для тех, кто в ходе своей деятельности сталкивается с

юридическим лицом, чтобы правильно определить его правовое положение, порядок и условия участия его в коммерческом обороте, ответственность, которую юридическое лицо и/или участники юридического лица будут нести по его обязательствам. Например, ответственность товарищества с ограниченной ответственностью и акционерного общества ограничена по общему правилу только принадлежащим им имуществом, между тем, как в случае недостаточности имущества для удовлетворения требований кредиторов у полного товарищества, товарищества на вере и товарищества с дополнительной ответственностью по их долгам будут отвечать в соответствии с положениями Гражданского кодекса их участники.

Гражданский кодекс, признавая юридические лица субъектами гражданских прав и обязанностей, проводит общую дифференциацию юридических лиц на коммерческие и некоммерческие. Деление организаций на коммерческие и некоммерческие проводится в зависимости от наличия при создании и деятельности организации в качестве основной цели извлечение прибыли. При этом, перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций, приведённый в Гражданском кодексе, является исчерпывающим, что означает невозможность использования для ведения предпринимательской деятельности какой-либо иной фирмы, кроме предусмотренных в Кодексе.

Кодекс же предусматривает следующие формы деятельности коммерческих (имеющих в качестве основной цели извлечение прибыли) организаций:

- хозяйственные товарищества - согласно Гражданскому Кодексу (ст. 58), хозяйственным товариществом признается коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным капиталом. Имущество, созданное за счет вкладов учредителей (участников), а также произведенное и приобретенное хозяйственным товариществом в процессе его деятельности, принадлежит товариществу на праве собственности. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме полного товарищества, коммандитного товарищества, товарищества с ограниченной ответственностью, товарищества с дополнительной ответственностью;
- акционерное общество - юридическое лицо, выпускающее акции с целью привлечения средств для осуществления своей деятельности. Акционеры акционерного общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций;
- третья форма организации предпринимательской деятельности, предусмотренная ГК РК, является производственным кооперативом, которым признается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной предпринимательской деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных взносов. Членом кооператива должно быть не менее двух. Члены производственного кооператива несут по обязательствам кооператива дополнительную

(субсидиарную) ответственность в размерах и порядке, предусмотренных Законом о производственном кооперативе;

- кроме трех видов организации частного предпринимательства, в РК разрешено государственное предпринимательство. К государственным относятся предприятия: 1) основанные на праве хозяйственного ведения; 2) основанные на праве оперативного управления (казенное предприятие). Имущество государственного предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе, между работниками предприятия. Фирменное наименование государственных предприятий должно содержать указание на собственника его имущества. Государственное предприятие создается, ликвидируется и реорганизуется по решению уполномоченного государственного органа [14, 85].

Таким образом, мы видим, что экономические изменения в Казахстане намного опережают преобразования в юридической сфере. Такая ситуация не является исключением и в сфере малого и среднего предпринимательства.

Малое и среднее предпринимательство в Казахстане развивается при слабой государственной поддержке, недостаточной правовой защите, чрезмерно высоких налогах и дорогих кредитах, отсутствии ясной и целенаправленной промышленной политики. Эффективной деятельности МП мешают бюрократизм и взяточничество многих чиновников, а также незавершенность процесса формирования многообразия форм хозяйствования. Указанные недостатки усиливаются размытостью прав собственности, несовершенством законов, нормативов и правовых актов, регулирующих предпринимательство в РК.

Кризисные явления нанесли серьезный урон развитию малого бизнеса, его рыночным позициям, по существу, отодвинув этот сектор хозяйствования к рубежам 4-5-летней давности. Кризис также показал, что, хотя реформы формально создали сектор малого предпринимательства, тем не менее, государством пока не обеспечены достаточные условия для его стабильного функционирования и высокой хозяйственной и социальной результативности.

#### Литература:

1. Закон Казахской ССР «О свободе хозяйственной деятельности и развитии предпринимательства в Казахской ССР» от 11 декабря 1990 года
2. Закон Республики Казахстан «О защите и поддержке частного предпринимательства» от 4 июля 1992 года// СПС «Юрист»
3. Государственная программа поддержки и развития предпринимательства на 1992-1994 годы;// СПС «Юрист»
4. Государственная программа поддержки и развития предпринимательства на 1995-1996 годы;// СПС «Юрист»
5. Указ Президента Республики Казахстан «О мерах по усилению

государственной поддержки и активизации развития малого предпринимательства» от 6 марта 1997 г. // СПС «Юрист»

6. Научно-информационный журнал „Экономика и статистика“, 1/2006 г., Алматы. // СПС «Юрист»

7. Закон Республики Казахстан «Об индивидуальном предпринимательстве» от 19 июня 1997 года. // СПС «Юрист»

8. Закон Республики Казахстан „О государственной поддержке малого предпринимательства“ от 31.07.1998 г. // СПС «Юрист»

9. Постановление правительства Республики Казахстан О Концепции развития и поддержки малого предпринимательства в Республике Казахстан на 2001-2005 годы от 19 января 2001 года N 77. // СПС «Юрист»

10. Указ президента Республики Казахстан «О приоритетах и региональных программах поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Казахстан» от 7 июля 1992 года. // СПС «Юрист»

11. Государственная программа развития и поддержки малого предпринимательства в Республике Казахстан на 1999-2000 годы от 31 декабря 1998 года. // СПС «Юрист»

12. Гражданский кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями на 1.04. 2019 г). // СПС «Юрист»

13. Байнеева П. Т. Целевой подход и современные принципы государственной поддержки малого предпринимательства // Транзитная экономика. 2005. №2. - С.49-54

14. Токсанова А.Н. („Основы менеджмента малого бизнеса“) Астана 1999 г., часть –1, стр 86

## **ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА**

**Кулмаханова Л. Ш., Койшибаев С. С.**

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова,  
г. Кокшетау

В последние годы ускорились концентрация и централизация капитала в странах Европы, например, в стальной промышленности Бельгии, нефтяных концернах Испании, в АПК Дании и Нидерландов, а также в концернах стали, фармацевтики, деревообработки Швеции, в часовой промышленности Швейцарии, в автомобильной промышленности Германии. Важнейшая черта концентрации и централизации капитала состоит в том, что разорение многих мелких и средних фирм не привело к исчезновению малого бизнеса. Он проявил живучесть, способность к воспроизводству и одновременно вызвал интерес к себе со стороны крупных концернов. Мелкие и средние фирмы

утаскивают специализированные ниши, где выступают субподрядчиками концернов в крупносерийном производстве. В Западной Европе примерно половина продукции обрабатывающей промышленности изготавливается на мелких и средних предприятиях. Не являясь монополями, они все свои усилия направляют на приспособление к внутренним условиям производства и сбыта. Транснациональные корпорации предоставляют им возможность первыми опробовать производство новой продукции, чтобы затем самим перейти к массовому производству. Место разоряющихся мелких фирм занимают новые, т.е. происходит их воспроизводство. Примечательно, что в кризисные годы занятость в мелком бизнесе не сокращалась.

В США все большее развитие получает семейный и надомный малый бизнес. При этом само понятие «надомный бизнес» не следует трактовать слишком упрощенно, буквально. Есть виды предпринимательской деятельности, которые целиком выполняются в домашних условиях, а есть такие, что подходят под домашний режим лишь частично. В любом случае семейный и надомный бизнес - один из вариантов мелкого бизнеса. Следует отметить, что научно-технический прогресс существенно раздвинул рамки возможностей организации работы на дому. Ныне надомный, семейный бизнес насчитывает более 200 различных видов деятельности. Сюда включаются и традиционный надомный бизнес, и бытовое обслуживание, различные виды ремесел, образовательные и деловые услуги. Так, в США лишь 4,4% всех надомных предприятий заняты ремеслами; 11,8% заняты розничной торговлей; финансовые, бухгалтерские, консультационные и компьютерные услуги составляют 30% всего надомного бизнеса; наибольшая доля — 53,8% — приходится на строительство, недвижимость, образовательные, юридические и оздоровительные услуги.

Сегодня главный импульс развития надомного бизнеса принадлежит персональным компьютерам. Используя компьютеры, дома могут трудиться научные работники, инженеры, конструкторы, дизайнеры, бухгалтеры, финансисты. С помощью косвенных методов государственного регулирования экономики государство создает благоприятные условия хозяйствования частным предпринимателям, занятым в тех отраслях производства или районах страны, в развитии которых заинтересовано общество в целом. Косвенные методы регулирования экономики требуют пристального их изучения. К этим методам регулирования можно отнести налоговую и денежно-кредитную политику государства, государственные закупки товаров и услуг. Государственному регулированию экономики способствуют различные направления экономической политики, такие как антиинфляционная политика экономического роста, инвестиционная и социальная политика, связанная с



регулированием внешнеэкономических связей, научно-технических исследований и другие.

Государство проводит свою регулирующую деятельность, используя государственный и государственно-частный секторы экономики. Государству, особенно в ряде европейских стран, принадлежит в настоящее время значительная часть национального богатства. Например, государственной собственности в экономике Франции составляет 40% экономике Японии - 20%, в США доля государственной собственности превышает 5-10%. Однако, в США такие отрасли как электростанция, транспорт, связь и другие находятся под строгим государственным контролем.

Наряду с конъюнктурным регулированием выделяется структурное регулирование, под которым понимается деятельность государства направленная на создание необходимых пропорций между отраслями и районами страны.

В современных условиях государство уделяет большое внимание созданию оптимальных отраслевых пропорций. В этих целях государство создает благоприятные условия для развития тех отраслей, которые имеют решающее значение для экономики страны, а также поддержки, некоторые старые отрасли, которые попали в трудное положение в условиях бурного развития научно-технического прогресса. Одним из важнейших косвенных методов вмешательства государства в экономику является налоговая политика, то есть это комплекс мер по изъятию подоходного и других налогов. В зависимости от объема налогового бремени, времени изъятия налоговых сборов, его структуры, порядка, формы обложения могут создаваться относительно лучшие и худшие условия хозяйствования для частных предпринимателей, может увеличиваться или уменьшаться налоговый пресс на различные категории собственников и трудящиеся массы. С помощью этих мер государство оказывает весьма существенное влияние на экономическое развитие экономики. Этот метод широко применяется в конъюнктурном, отраслевом и региональном регулировании экономики[1 , 148].

Косвенные методы воздействия государства на частный капитал менее надежные, чем прямые, но в, то, же время они не являются малоэффективными. Частный сектор трудно поддается регулированию, однако, изучая реагирование частных предпринимателей на меры косвенного воздействия, государство может предвидеть будущие действия предпринимателей. С помощью этих мер государство располагает значительными возможностями создать такие условия, в которых частным предпринимателям выгодно действовать в русле предназначений государства и невыгодно действовать вразрез с ними. В некоторых случаях применение косвенных методов оказывается довольно действенным.

Таким образом, предпринимательство является ограниченным, так как основным стимулом производства является получение прибавочной стоимости путем производства товаров. Узость деятельности частных предпринимателей особенно остро проявляется в настоящее время, когда развивается научно-технический прогресс. Для преодоления узости частного предпринимательства стало необходимым расширение экономической деятельности государства. Японское государство в формировании предпринимательства главную роль не играет, поскольку чаще инициатива идет от частного предпринимателя. В то же время причастность японского государства к институциональной стороне монополистического бизнеса весьма существенна. Здесь, на основе «антимонопольного законодательства» и независимо от него, любые слияния или разделения крупных корпораций производятся под наблюдением государственных органов, в одних случаях - под контролем, в других - по согласованию с ними. В тех случаях, когда это признается целесообразным, министерства внешней торговли и промышленности не только не поддерживают конкуренцию, тогда как ее поддержка является основной целью «антимонопольного законодательства», а, напротив, ограничивает ее путем создания ценовых картелей или объединений конкурирующих корпораций для решения тех или иных задач, имеющих общехозяйственное значение. Одним из направлений социально-структурной политики является государственный протекционизм в отношении мелких и средних предприятий, который не спасает предприятия от разорения, но все же способствует тому, что их общая численность не уменьшается, а в некоторые периоды растет[2, 62].

Японские ученые внесли много нового в методику планирования, в частности, системный и ситуационный анализ с применением математических расчетов на ЭВМ, гибкость в своевременной корректировке планов ни для того, чтобы покрыть их не выполнение, а с учетом меняющейся обстановки в мире. Например, в управлении экономического планирования разрабатываются планы в зависимости от прогноза цен на энергоносители, изменений курса иены к доллару и т.п.

Большое разнообразие вариантов, используемых при формировании системы государственной поддержки предпринимательства с учетом особенностей государственного и политического устройства, направления экономического развития, традиций регулирования и самореализации предпринимательской деятельности, состояния бюджетной и кредитно-финансовой системы, а также множества других факторов. Поэтому прямое перенесение на казахстанскую американской, японской, германской или любой иной модели государственной поддержки МСП не представляется возможным.

В то же время исследование организационных структур и механизмов поддержки МСП в других странах позволяет выявить общие элементы, которые имеются в каждой из них, несмотря на те или иные государственные

особенности. Эти элементы можно использовать при формировании системы поддержки и развития сектора МСП в Казахстане:

- наличие специальных правовых актов, определяющих цели государственной политики.
- разработка и реализация системы государственных программ финансового, технологического, информационного, консультационного, кадрового содействия МСП.
- сочетание прямых и косвенных мер поддержки МСП, т.е. программ и проектов, непосредственно ориентированных на компенсацию тех или иных недостатков, присущих МСП.
- выделение ассигнований на реализацию программ поддержки МСП из бюджетов различных уровней; использование стимулирующих налоговых инструментов; создание специализированных финансовых, кредитных, страховых и инвестиционных институтов.
- наличие развитой системы специализированных правительственных учреждений и организаций с государственным или смешанным капиталом, обеспечивающих скоординированное выполнение всего комплекса задач в области поддержки предпринимательства. Таких как Администрация малого бизнеса в США, подчиненная непосредственно президенту; Агентство малых и средних предприятий в правительстве Японии; государственные корпорации финансирования малого бизнеса в Японии, Южной Корее, ЮАР и Чехии; специализированные кредитные учреждения с государственным капиталом в Германии; Министерства среднего класса в Бельгии и Люксембурге и т.п.
- рациональное распределение функций между центральными, региональными и местными органами государственной власти с делегированием широких полномочий на уровень административно-территориальных единиц и муниципалитетов при сохранении за центральными органами общих координационных функций, обеспечивающих единство экономического пространства и хозяйственного регулирования.
- взаимодействие органов государственной власти различных уровней с союзами и объединениями, выражающими интересы предпринимателей, с целью обеспечения учета их позиций при принятии решений.
- ориентация государственной политики в сфере МСП на поощрение совместной деятельности, взаимопомощи и кооперирования внутри сектора МСП, что обеспечивает повышение его конкурентоспособности, устойчивости и эффективности развития.

Изучение и анализ зарубежного опыта показывают, что построение системы государственного управления и распределения функций между отдельными органами во многих странах весьма разнообразны. Ситуация, когда всем комплексом вопросов содействия развитию МСП занимается один специализированный государственный орган, существует далеко не во всех странах (в качестве примера можно привести лишь Администрацию малого бизнеса США, а также Министерства среднего класса Бельгии и Люксембурга). Гораздо более типично такое положение, когда происходит распределение

функций в данной области между различными органами исполнительной власти с выделением одного из них в качестве координирующего, исходя из приоритетных целей социально - экономического развития страны, роли малых предприятий в их достижении, а также сложившейся практики государственного управления. Поэтому, например, в Германии координирующие функции выполняет Министерство экономики, в Великобритании - Департамент занятости, в Японии - Министерство внешней торговли и промышленности, в Испании - Министерство промышленности и энергетики. В настоящее время деятельность малых предприятий в России регулируется Министерством по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства. Действительно сходными для всех зарубежных стран моментами являются четкое определение круга полномочий каждого из органов государственного управления и закрепление в соответствующих нормативно-правовых актах координационных процедур и механизмов, а также активное взаимодействие с корпоративными общественными организациями МСП, независимыми исследовательскими институтами, фондами и другими частными организациями [3, 57].

Яркий пример эффективного применения стимулирующей государственной политики в отношении малых и средних предприятий являются собой послевоенные Западная Германия и Япония, достигшие замечательных успехов в социально-экономическом развитии за короткий период благодаря тому, что в качестве основного иницирующего фактора реформ была использована движущая сила энергичного развития малого и среднего бизнеса.

В Казахстане, несмотря на то, что за последние годы наметился некоторый перелом в отношении со стороны государства к малому и среднему бизнесу, к переоценке его роли и значимости, при этом достаточно явно прослеживается тенденция, вызывающая определенное беспокойство.

Экономическая политика продолжает ориентироваться на поддержку крупных государственных и постгосударственных хозяйственных структур и их объединений, в первую очередь финансово-промышленных групп. В формирующейся государственно-монополистической хозяйственной системе малые и средние предприятия представляются как нечто не очень существенное и важное, а их существование допускается в основном для заполнения ниш, непривлекательных для крупного капитала, установления финансовой зависимости или интегрирования в структуру капитала, для выполнения наиболее тяжелых, трудоемких и наименее выгодных операций.

Хотя лицо любого развитого государства определяют крупные предприятия, а наличие крупного капитала оказывает существенное воздействие на уровень научно-технического потенциала и производственных мощностей, не менее важной составляющей развитой рыночной системы является малое и среднее предпринимательство. Оно представляет собой наиболее гибкую, динамичную и массовую форму организации предприятий. Именно в этом секторе создается и находится в обороте основная масса

национальных ресурсов, которые являются питательной средой развития экономики любой страны.

На сегодняшний момент для экономики Казахстана, высокий уровень развития малого и среднего предпринимательства является необходимым условием успешного функционирования рыночной экономики. Малый и средний бизнес в развитых странах мира во многом определяет темпы экономического роста, структуру и качество валового внутреннего продукта, формируя его в объеме 40 - 50%, а в некоторых отраслях - до 70 - 80%.

Успешное функционирование МСП создает благоприятные условия для оздоровления экономики в условиях перехода от индустриального к постиндустриальному развитию:

- развивается конкуренция;
- создаются дополнительные рабочие места,
- повышается экспортный потенциал;
- лучше используются местные сырьевые ресурсы.

Большое значение имеет способность малых и средних предприятий расширять сферу приложения труда, создавать новые возможности не только для трудоустройства, но, прежде всего для расширения предпринимательской деятельности населения, разворачивания его творческих сил и использования свободных производственных мощностей.

Таким образом, проведенный анализ практики государственной поддержки МСП во многих странах мира показывает, что развитие и поддержка МСП является не просто составляющей этой политики, а ее стержнем, на нее ориентированы практически все меры государственного регулирования (макроэкономическая и финансовая политика, налогообложение, научно-техническое развитие, региональное планирование и внешнеэкономическое регулирование).

Рассмотренный опыт развитых стран может быть использован при оказании поддержки МСП в Казахстане.

#### Литература:

1. Кантарбаева А., Дарибаев М. Как достичь успеха в бизнеса: мнение предпринимателя // Кредиты. 2005. №1.-С. 18-20
2. Лесбеков, Г., Абдибеков Е. Аналитический обзор малого бизнеса в Республике Казахстан //
3. Мейрамбекова Д. С. Анализ влияния институциональных факторов на функционирование малого и среднего бизнеса в Республике Казахстан // Караганды ун-тшщхабаршысы: Экономика сер.=Вестник Карагандинского университета: Сер. Экономика. 2005. № 1(37). - С. 57.

**«ЭКОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАБИҒАТТЫ ПАЙДАЛАНУ»  
секциясы**

**секция «ЭКОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

**ҚАШАҒАН КЕН ОРНЫНЫҢ ШЕКТІ РАУАЛДЫ  
ШЫҒАРЫНДЫЛАРДЫ НОРМАЛАУ**

Аманжолқызы С.

Х. Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті, Атырау қ.

**Аңдатпа**

*Бұл мақалада Қазақстан өнеркәсібі дамуының басты бағыты – кен байлықтарымызды игеру, оның ішінде айрықша басымдылық мұнай мен газға берілген пайдасы мен бірге мұнай және газ өндірудің қоршаған ортаға тигізетін зиянды әсерлері де аз емес. Осыған орай Атмосфераны ластаушы көзі ретінде 2013 жылдан бұрын салынған инфрақұрылымның объектілерді пайдалана отырып, Атырау облысы бойынша Қашаған кен орыны өндірістік өндеу кезінде Жер бетті объектілер туралы жалпы мәліметтер, атмосфераның ластаушы көздері ретінде технологиялық қондырғылар мен кәсіпорынның сипаттамасы, жұмыстар жүргізілетін ауданның табиғи-климаттық жағдайын қамытып отыр.*

**Кілт сөздер:** *ШРШ, координаттар, санитарлы-қорғау.*

**Кіріспе.**

Қазақстан өнеркәсібі дамуының басты бағыты – кен байлықтарымызды игеру, оның ішінде айрықша басымдылық мұнай мен газға берілген. Пайдасы мен бірге мұнай және газ өндірудің қоршаған ортаға тигізетін зиянды әсерлері де аз емес.

Мұнай-газ өндіретін аймақтардың осы күнгі экологиялық жағдайы саладағы әдебиеттерге, мұнай-газ өнеркәсібінің табиғатқа тигізіп жатқан кері әсерлері және оны азайтудың жолдары жайлы орындаған ғылыми зерттеу жұмыстарына және де қоршаған ортаны қорғаудың нормалық құжаттарына талдау жасалынды.

Жалпы кен орындарын игеру, оның ішінде мұнай - газ өндіру Қазақстан Республикасы экономикасы дамуының қайнар көзі. Соңғы 40 жыл ішінде адамзаттың энергия пайдалануы 2,5 есе өсіп отыр. 2025 – 2050 жылдары аралығында халық санының өсуі болжамына қарасақ, энергия пайдалану ең кем дегенде екі есе өсуі мүмкін.

Мұнай-газ өндірудің 130 жылғы тарихында дүние жүзілік қордың 1/3 бөлігі игерілген, ол оның 1/3 бөлігі тек соңғы 10 жыл ішінде өндірілген. Егер энергия пайдалану жақын арада 2 есе артады десек, онда мұнай өндіру 2010-

2020 жж аралығында, ал газ өндіру 2030-2040 жж аралығында биік шыңдарына жетпек.

Қазақстан мұнай қоры жағынан әлемдегі ең ірі мемлекеттердің алғашқы ондығына кіріп отыр. Мемлекетіміздің Республикалық балансында 212 көмірсутекті кен орындары бар. Мұнайдың қоры жағынан қарасақ, территориямыздың 62% жерінде мұнай кен орындары орналасқан. Тек қана Каспий теңізі қайраңындағы мұнай қоры 13 млрд.т. Ал, Ақтөбе облысында жылына 4,5 млн.т.мұнай өндіріледі.

Қазір Қазақстан Республикасы жылына 60 млн.т. мұнай өндіреді. Қазақстан дамуының стратегиялық жоспарына сәйкес мұнай өндіру дәрежесі 2010 жылы 100 млн.тоннадан аспақ.

Мұнай - газ кен орындарын өндіру, өңдеу және тасымалдауда жер қойнауынан алынатын шикізаттың көбі әртүрлі қалдықтар түрінде жоғалады және қоршаған ортаны ластайды. Табиғатты ластау өнеркәсіптің барлық сатыларында, яғни геологиялық барлаудан бастап ең соңғы пайдалануға дейінгі кезеңдерде жүріп жатады.

Шекті рауалды шығарындылардың жобасы бұл «Қашаған» кен орынның технологиялық сызбаларының жұмысқа кірістіру мен пайдалану кезінде Жер бетті объектілерден атмосфералық ауаға шығатын ластаушы заттар әсерінің көздері жинақталған және сарапталған құжат болып табылады.

Атмосфераны ластаушы көзі ретінде 2013 жылдан бұрын салынған инфрақұрылымның объектілерді пайдалану, Атырау облысында Жер бетті объектілердің кешені мен көлік коммуникациялар, жұмыс басталу кезінде жүргізілетін жағдайлар мен кәсіпорынның қызметі сарапталған.

Қаралынатын өндірістік аймақтарда ластаушы заттардың шығарындылар көздерінің жалпы саны:

2013 жылы атмосфераның стационарлы ластаушы көздердің саны 1016, оның 727 ұйымдастырылғаны, ал 289 – ұйымдастырылмаған.

Атмосфераның ластаушы көздерінен шығады:

Ластаушы заттардың (1-4 класс қауіпсіздігі) 58 түрі, соның 17 зиянды әсердің қосынды эффектіге ие.

Қазіргі уақытта Қашаған кен орыны пайдалануға кірістіру кезінде өндірістік аудандарда шығарындылардың жалпы саны құрайды: 17176,59843 т/жыл ластаушы заттар, оның ішінде 575,3376893 т/жыл қатты заттар жіне 16601,26074 т/жыл газтәрізді мен сұйық.

Атмосфераға ластаушы заттардың шығарынды көздердің саны мен параметрлер, және Қашаған кен орынын іске асу кезінде Атырау облысы бойынша Жер бетті объектілерін жұмысқа кірістіру, құрылыс, демобилизациялық және пайдалану жұмыстарының кезінде пайда болған ластаушы заттар шығарындылардың сапа мен сандық құрамы анықталған. Кен орынның пайдалануы графикке сәйкес төрт жыл ішінде мұнай өңдеу жылдамдығын кезенді көбейтуімен есептелінген, жоба аяқталған соң кен орын меңгеруңнің кейінгі меңгеру жағдайлары қамтылады.

Қашаған кен орыны Каспий теңізінің Қазақстан секторының солтүстік-шығыс (ҚССШ) бөлігінде орналасқан. Оны игеру Халықаралық Консорциум Келісімнің қатысушылары және «Қазақойл» ННК ЖАМ инвестициялар бойынша ҚР Мемкомитет өкілі ретінде Қазақстан Республикасының Үкіметімен қол қойылған Өнімді бөлу туралы Келісімге (ӨБК) сәйкес жүргізіледі.

2008 ж. аяғында Солтүстік-Каспий Өнімді бөлу туралы Келісінде өзгерістер пайда болған: Консорциумның операторы ретінде Норт Каспиан Оперейтинг Компани Б.В. (NCOC B.V.) тағайындалған. Аджип ККО компаниясы оператордың агенті ретінде тағайындалған.

Аджип ККО – НКОК Б.В. агенті Қашаған кен орыны тәжірибелік-өндірістік өндеуге (ТӨӨ) арналған объектілердің құрылыс жұмыстарын жүргізеді. ТӨӨ кезеңіне концептуалды жоба үшін қалаған технологиялық варианттардың таңдауы жүргізілген.

Сараптау жүргізілген соң Атырау облысының Қарабатан теміржол разъездінің оңтүстік-шығыстау, Батыс Ескене аймағында Мұнай мен газдың кешенді дайындау Қондырғының (МГКДҚ) ауданның орналасу варианты таңдалған.

МГКДҚ ауданның орталық метрикалық координаттар келесі:

- солтүстік (y) 5 236 127;
- шығыс (x) 9 611 915.

Қашаған кен орынның тәжірибелік-өндірістік өндіру жер бетті объектілері Атырау облысында Мақат ауданның аймағында (МГКДҚ, промыслды және экспортты құбырлардың бөлігі), Қызылқоға ауданында (экспортты газопровод) және Атырау қаласының әкімиятының басқаруындағы аймақта (экспортты мұнайпровод) орналасқан.

МГКДҚ аймағының және сұйық технологиялық қалдықтардың полигонының ауданы шекара аралығында құрайды: ТӨӨ кезеңінде - 2,86 км<sup>2</sup>.

МГКДҚ орналасудың қасында магистралды құбырлар жүйесі орналасқан. «Өзен – Атырау – Самара» құбырлар жүйесі және Каспий құбырлар консорциумның (КҚК) құбырлары Батыс Қазақстан мұнай промыселдерден тауарлы мұнайды Ресейге тасымалдайды және одан басқа да шетел елдерге мұнайды тасымалдау үшін пайдаланады.

«Орта Азия - Орталық» құбырлар жүйесі және магистральды газопровод «Мақат – Солтүстік Кавказ» табиғи газды Түркеністаннан Ресейдің орталық пен оңтүстік аудандарына және Украинаға тасымалдайды.

Магистральды су құбыры «Астрахан - Маңғышлақ» Батыс Қазақстан пайдаланушыларға волганың суын тасымалдайды.

МГКДҚ ауданның аймағы Атырау-Ақтөбе жолынан (Доссор учаскісі) 14,14 км аралығында орналасқан. Жақын орналасқан жолдар Атырау – Мақат темір жолы және жалпы пайдаланатын Атырау – Ақтөбе автомобиль жолы.

Атырау қаласы (қаланың орталығы) МГКДҚ «Болашақ» оңтүстік-батысқа қарай 46 км орналасқан.



«Самал» вахталық поселкісі жұмысшылардың туруына арналған МГКДҚ «Болашақ» өндірістік объектілердің шеткі көздерінен батысқа қарай 7,8 км аралықта орналасқан.

МГКДҚ өндірістік объектілердің шеткі көздерінен келесі жақын орналасқан пункттерден аралық келесі: Таскесен теміржол стансысы – 8,4 км; Қарабатан теміржол стансысы – 10,9 км; Ескене п. – 13,5 км; Ескене теміржол стансысы – 15,3 км; Байшонас п. – 33,2 км; Доссор ктп - 46,1 км; Таскала п. – 48,3 км.

Жақын орналасқан сулы артериясы – Жайық өзені, МГКДҚ аймағынан батыс жағында 39 км аралығында орналасқан.

2011 ж. 19 шілде айында №14-5-1801 Қашаған кен орынның тәжірибелік-өндірістік өндеу объектілерін жабдықтау жобасы. Теміржол кешені (ТЖК) мен газ бен мұнайды дайындау қондырғылар үшін санитарлы-қорғау аймағының өлшемін негіздеу» жобасының санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысына сәйкес МГКДҚ және ТЖК үшін бекітілген санитарлы-қорғау аймақ бір реттік радиус аралығында 7 км құрайды.

Батыс Ескенеде автомобиль мен теміржолдың кіреберіс жолдарының, «Самал» вахталық поселкісінің, инженерлік қамтамасыз ету аймағының, «Самал» вахталық поселкісінің тазалау қондырғылары, «Болашақ» теміржол мен автостансыларының, және мұнайдың ерте өндеу құбырлардың құрылыстары жүргізілген. Бірінші, екінші және үшінші траншеялар эстакадасының, тауарлық мұнайды сақтау резервуарлардың, жоғары мен төменгі қысымды факел жүйесінің, күкірт сақтау аймақтарының, булы турбиналық стансылардың, химреагент пен көмірсутектерді сақтау резервуарлардың құрылысы аяқталған. Теміржол кешеннің құрылысы жалғасуда.

Қашаған кен орынның тәжірибелік-өндірістік өндеу жобасы объектілердің құрылысын жалғастыруын жоспарлайды. НКОК Б.В. Агенттің компанияларымен жүргізілетін ондай құрылыс объектілерге жатады:

- Атырау облысы – Батыс Ескенеде МГКДҚ «Болашақ» жер бетті кешен:

1. Теміржол кешеннің (ТЖК) құрылысы.

Батыс Ескенеде бұрын салынған Жер бетті кешеннің инфрақұрылым объектілерді пайдалануы жалғасады, оларға кіреді:

1. «Самал» вахталық поселкесі;
2. «Самал» вахталық поселкесінің инженерлік қамтамасыз ету аймағы;
3. Отын газы мен суды өткізу құбырлары;
4. «Болашақ» автостансысы мен теміржол стансысы;
5. Аджип ККО тазалау қондырғылары;
6. «Самал-2» уақытша вахталық поселкесі;
7. «Самал» в/п зертханасы.

МГКДҚ бас жоспарында МГКДҚ барлық ауданның аймақтық бөлінуі аймақтарға жоспарланады, оны көлік түрі, жүктің айналымы, өрт қауіпсіздік

пен санитарлыө-гигиеналық талаптарға, технологиялық байланыс есебімен анықталды. Бас жоспарда келесі аймақтар бөлінген:

1. Зауыт алдындағы аймақ;
2. Инженерлік қамтамасыз ету аймағы;
3. Технологиялық аймақ;
4. Қоймалы аймақ.

МГКДҚ аймағында кейбір технологиялық қондырғылар аймақтың шекарадан тыс жерде орналасқан:

- Мұнай мен газ үшін скребоктарды жіберу/қабылдау камералардың аудандары;

- Сыртқы және ішкі қысымды факелдер;
- Сұйық технологиялық қалдықтарды орналастырполигоны.

Атырау қаласында:

- Оқу орталығы (АТС).

Қашаған кен орынының ТӨӨ бойынша жоспарын жүргізу осы кезеңінде жұмыстардың іртүрлі түрлерінің қосындысына жатады: кейбір жер бетті объектілердің құрылысын жалғастыру, инфрокұрылым объектілерді пайдалану, МГКДҚ –да технологиялық байланыстар мен қондырғылардың жіберу-орналастыру жұмыстары, мұнай, газ, күкірт пен көмірсутектерді дайындау бойынша технологиялық қондырғыларды пайдалану. Осы жобада қаралынатын кезеңі күрделі кезең болып есептелінедн, осыған сәйкес атмосфераға ластаушы заттардың шығарындыларының сапалы және сандық құрамын анықтау үшін шығарындылар көздерінің жыл сайығы есебі мен оның нормалауы жүргізіледі. Атырау облысы бойынша компанияның объектілердің орналасу аймағы экологиялық сезімтал қорықтық аймағына жатады. Каспий теңізіне кіретін Волга мен Жайық өзендерінде көптеген атыраулық жүйелері бар. Олардың жағалау батпақтық аймақтары Каспий экожүйесінің маңызды бөлігі болып есептелінеді.

Терең емес және жағалау сулы-жағалы жерлер теңіздің ең өнімді учаскісі және халықаралық маңыздылық балықтардың барлық түрлеріне, және каспий итбалықтар мен құстарды кірістірген теңіз организмдер үшін өмір сүру маңызды орта болып саналады.

### **Қорытынды**

Атмосфераның ластану деңгейіне және ластаушы заттардың жер бетті мөлшерлердің модельдеу нәтижелердің сараптауы жер бетті кешен объектілердің орналасу аймағында атмосфералқ ауа сапасына қойылатын бекітілген нормаларға сәйкес арттыруы байқалмайтынын көрсетеді. Сондықтан, бұл деңгей Компанияның объектілердің пайдалану және құрылыс жоспарларының көлемін орындау кезінде нормалық өлшем аралығында қалады.

Қарастырылған өндіріс аймақтарында операцияларды жүргізу кезінде шығарындылардың жалпы саны құрайды:

- *Қазіргі уақытта ластаушы заттардың 17176,59843 т/жыл, оның ішінде 575,3376893 т/жыл қатты заттар, ал 16601,26074 т/жыл газтәрізді және сұйық;*

■ *Болашақта: 78279,310247 т/жыл* ластаушы заттардың, оның ішінде *495,6712933 т/жыл* қатты заттар, ал *77783,6389533 т/жыл* газтәрізді және сұйық.

Сонымен, алынған көрсеткіштерді сараптау жүргізгенде құрылыс жұмыстар аяқталуымен байланысты шығарындылар көздердің санның азайыуы, ал теміржол кешеннің құрылыс жұмыстардың басталуымен байланысты ластаушы заттардың шығарындылары көбейуі байқалады. Осыған сәйкес, теміржол кешеннің құрылыс кезінде шығатын ластаушы заттарды нормалық деп бекіту ұсынылды.

### Әдебиеттер:

1. Экологический Кодекс Республики Казахстан. Астана, Акорда, 9 января 2007 года № 212-III ЗРК, (с изменениями и дополнениями на 12.07.2012 г. № 34-V ЗРК)
2. Методика определения нормативов эмиссий в окружающую среду. Приложение к приказу Министра ООС РК от 16.04.2012 г. № 110-п.
3. «Тепловой расчет котельных агрегатов (нормативный метод)». Издание 2-е, переработанное. «Энергия», Москва 1973 г.
4. «Методические указания. Регулирование выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях» РД 52.04.52-85. Ленинград, Гидрометеиздат 1987 г.
5. "Протокол оценки утечек из оборудования", ЕРА-453/R-95-017, США, 1995 год.
6. Сборник методик по расчету выбросов вредных веществ в атмосферу различными производствами МЭБ РК, РНПЦЭЭАиЭ «КазЭкоЭксп», Алматы, 1996.
7. Рекомендации по оформлению и содержанию проектов нормативов предельно допустимых выбросов в атмосферу (ПДВ) для предприятий РК. РНД 211.2.02.02-97, приказы Министра экологии и биоресурсов РК от 1 авг. 1997 г. И МПРООС РК № 156 от 06.07.2001 г. Включены в Перечень действующих НПА в области ООС, приказ МООС № 324-п от 27.10.2006 г.
8. "Методика определения валовых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от котельных установок ТЭС" РД 34.02.305-98 РАО "ЕЭС России" 21.01.1998 г.
9. «Методика расчета выбросов вредных веществ в окружающую среду от неорганизованных источников нефтегазового оборудования» РД 39.142-00, ОАО «НИПИгазпереработка», 25.04.2001 г.

## **ВЛИЯНИЕ ОТХОДОВ УРАНОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕВЕРНОГО КАЗАХСТАНА НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ**

Байкенова Г.Е.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау  
**guliander@bk.ru**

В современном мире энергетический сектор в области урановой промышленности занимает ведущее второе место после добычи нефти и газа. Основные запасы урана и промышленное ее производство приходятся на Австралию, Казахстан, Канаду, Нигер и Россию. Ведущей мировой компанией по добыче урана является АО НАК «Казатомпром», на ее долю приходится примерно 16 % мирового производства [1]. Одним из глобальных мировых проблем в области уранового производства являются нерациональная добыча урановых руд, промышленные отходы и загрязнения окружающей среды радионуклидами и тяжелыми металлами.

Особенностью Казахстана в формировании лучевых нагрузок населения являются территории занятые отходами уранового производства. Крупнейшим регионом, где сконцентрированы месторождения ураносодержащих руд, является Северный и Южный Казахстан. Около 15% ресурсов урана Казахстана размещено на территории северных областей (Акмолинской, Северо-Казахстанской и Костанайской). Объем опасных радиоактивных отходов на территории Северного Казахстана, составляет примерно 61 млн тонн [2]. Одной из проблем является размещения радиоактивных отходов вблизи нашей столицы г. Нур-Султан в радиусе 250 - 300 км. При неблагоприятном ветровом направлении, частицы радиоактивной и химической пыли могут достигать границы нашей столицы.

На территории Акмолинской и Северо-Казахстанской областей расположена Северо-Казахстанская или Кокчетавская урановорудная провинция, включающая около 30 месторождений, 12 из которых отрабатывались до 90-х годов. В настоящее время добыча урана осуществляется только на месторождениях Восток и Семизбай [3].

На территории Северного Казахстана (Акмолинской и Северо – Казахстанской областях) расположены пять рудоуправлений Целинного горно – химического комбината (ЦГХК) [2]. Хвостохранилище Целинного горно – химического комбината находится примерно в 20 км от г. Степногорска. Хвостохранилище равнинное, наливного типа, состоит из трех карт общей площадью около 700 га. Общий вес накопленных отходов превышает 45 млн.т [3]. Вокруг хвостохранилища имеются до 170 режимно – наблюдательных скважин для комплексного наблюдения влияния хвостохранилища на подземные воды. Сточные воды сбрасываются с промышленной площадки в русло реки Аксу, после предварительной комплексной биологической очистки

на санитарных очистных сооружениях. На территории имеется система перехвата дренажных вод с хвостохранилища.

В Кокшетауском регионе Северного Казахстана имеются четыре рудоуправления ЦГХК, но РУ - 3 и РУ - 5 являются самыми крупными по добыче урановых руд.

Рудоуправление № 3 расположен в пос. Заозерное Енбекшильдерского района Акмолинской области. Включает пос. Заозерный и станцию Айсары. Урановые месторождения относятся к Шатско – Маныбайскому (восточному) урановорудному району Северо – Казахстанской урановорудной провинций. Добыча урановой руды производится подземным шахтным способом. Добытая руда доставляется на центральную промышленную площадку РУ – 3, где проводится частичное обогащение руды и далее на контейнерах по железнодорожной ветке транспортируется на Степногорский ГМЗ.

Рудоуправление № 3 включает 1506 гектаров поврежденных земель, из которых 430,5 гектаров нарушены горными выработками. Предприятие производит сброс шахтных вод и сточных вод в озеро Кок-Сор. В местах сброса шахтных вод имеются аномальные участки загрязненные естественными радионуклидами с МЭД гамма-излучения около 400 мкР/час. В настоящее время добыча урановой руды приостановлена, в основном проводятся санитарно – гигиенические рекультивационные работы промышленной площадки, забалансовых отвалов и хвостохранилищ, а также ликвидация отработанных шахт и карьеров.

Рудоуправление № 5 расположена вблизи с. Новоукраинка и в 5 км от пос. Саумалколь в Айыртауском районе Северо – Казахстанской области. Добыча урановой руды производится подземным шахтным способом. Представлены важнейшими эндогенными урановыми месторождениями: Грачевское (комплексное, урано – фосфорного ряда, концентрация  $^{238}\text{U}$  – менее 0,3 %), Косачинское (моноэлементные, урановые руды, содержание урана от 0,1 – 0,3 %), Февральское (перспективное, богатое рядовыми урановыми рудами) и др. Все урановые месторождения относятся к Грачевско – Чаглинскому (центральному) урановорудному району Северо – Казахстанской урановорудной провинций [4,5].

Территория РУ-5 включает примерно 116 гектаров площади горного отвода, предоставленного для подземной разработки урановых месторождений. Водоснабжение РУ - 5 осуществляется подземными водами Шок - Карагайского, Озерного водозабора и Сергеевского водохранилища. В территорию РУ – 5 входит озеро Большой Косколь, которое является накопителем сточных, шахтных и промышленных вод.

Регулярно службами охраны окружающей среды РУ – 5 в санитарно – защитной зоне действующего рудника, на исходных вентиляционных струях и на складах руды контролируются выбросы радона, дочерних продуктов ее распада и неорганической пыли.

В настоящее время рудоуправление № 5 работает в режиме рекультивационно – дезактивационных работ. Многие действующие рудники

законсервированы. Отработанные карьеры засыпаются пустой породой из рудников и шахт.

Опасность представляют значительные концентрации радиоактивного газа радона, скапливающегося в воздухе жилых помещений и подвалов населенных пунктов региона, приуроченных в местах залегания урановорудных узлов Кокшетауского срединного массива. Повышенные уровни радона выявлены в жилых зданиях и питьевой воде подземных источников Айртауского района Северо – Казахстанской области, Щучинском и Зерендинских районах Акмолинской области, в селах Арыкбалык, Саумалколь, Новоукраинка, Айыртау, Симферопольское, в г. Кокшетау и Макинске [6].

В 1989–1996 гг. на территории проведено более 1 000 замеров концентрации радиоактивности. По результатам исследований, проведенных сотрудниками КПП «Степгеология» в 1992 г., наиболее критическое радиационное состояние обнаружено в пос. Горный.

В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 16.11.1998 г. №4153 «О государственной программе «Здоровье народа», постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 июля 2001 г. №1006 утверждена «Программа консервации уранодобывающих предприятий и ликвидации последствий разработки урановых месторождений на 2001-2010 годы». Для реализации программы было создано Республиканское государственное предприятие «Уранликвидрудник». В функции данного предприятия после рекультивации объектов входил и регулярный ежеквартальный осмотр технического состояния их территории, организованный с представителями уполномоченного государственного органа в области охраны окружающей среды, СЭС и местного исполнительного органа власти, с оценкой радиационного уровня.

В СКО выполнение первой очереди этой программы привело к консервации и рекультивации рудников и отвалов горных пород в районах Г. Мусрепова и Айыртауском (произведено захоронение радиоактивной руды, «грязного металла», укрытие радиоактивных отвалов). Радиационный фон после проведения работ составляет 17–32 мкР\ч (по данным СК ТУООС) при допустимом уровне в 47 мкР\ч по «Нормам радиационной безопасности» [7]. Было проведено консервация 11-и урановых месторождений в Акмолинской области. В 2010 году срок действия постановления Правительства РК №1006 от 25.07.2001г. закончился и РГП «Уранликвидрудник» был упразднен.

По данным ТОО «ЭКОСЕРВИС-С» реабилитированные поверхности поросли густой растительностью и являются собой надежно защищенные объекты. На некоторых участках отмечаются нарушения покрышки реабилитации в виде зарождающихся промоин, что требует организации мониторинговых работ в дальнейшие годы.

Учитывая особую важность вопросов радиационной безопасности и радиационного мониторинга территория Северного Казахстана является первоочередной площадью для проведения детальных исследований по радиационной безопасности, выделения локальных опасных зон и принятия

мер по снижению рисков здоровью населения от воздействия ионизирующего излучения от природных источников.

### **Литература:**

1. World Nuclear Association Report // Vienna (Austria): IAEA, 2014, p.215-217
2. Материалы работы комиссии по изучению состояния радиационной обстановки на рудоуправлениях Целинного горно – химического комбината (ЦГХК) // Алматы: Агенство по атомной энергии Республики Казахстан, 1993. - 20 с.
3. Беркинбаев Г.Д., Федоров Г.В., Бенсман В.А. Обращение с радиоактивными отходами в Казахстане // Экология и промышленность Казахстана.-№2(38).-2013-С.42-49
4. Урановые месторождения Казахстана (экзогенные) // Под ред. Абдулина А.А.. - Алматы: Гылым. – 1995. - 264 с.
5. Берикболов Б. Р., Петров Н.Н., Аубакиров Х.Б. Урановые месторождения Казахстана // Геология и полезные ископаемые. Доклады Казахстанских геологов. Книга I./ - Алматы: “КазИМС”. -1996. - С. 155 - 167.
6. Радиация. Загрязнение природной среды. Уроки экологии. Тема II // «Экологический вестник». Издание Кокчетавского областного управления экологии и биоресурсов. – 1993.- № 4 (24). С. 2.
8. Влияние факторов внешней среды на онкологическую заболеваемость населения Северо-Казахстанской и Восточно-Казахстанской областей // под ред. Е.Л. Чойнзонова, Н.П. Белецкой, Л.Ф. Писаревой. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2013. – 225 с.: илл. 48.

### **ЖОО-ДАҒЫ ОҚЫТУДЫҢ ИНТЕРБЕЛСЕНДІ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІН ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ**

Бекимова А.Б., Курманбаева А.С.

Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.

**baisina@inbox.ru, aygul6868@mail.ru**

*«Маған айт - мен ұмытамын.*

*Маған көрсет - сонда мен есте сақтаймын.*

*Менің өзіме әрекет етуге мүмкіндік бер – сонда мен үйренемін.»*

*Қытай даналығы*

Қазіргі таңдағы педагогика жаңалықтарын, қазіргі қолданып жүрген пән ерекшеліктеріне қарай қолдана білу – оқыту мақсатына жетудің бірден-бір жолы. Оқыту мақсатына жету үшін ең алдымен әдіс-тәсілдерді дұрыс, әрі тиімді таңдау қажет.

Еліміздің жоғары мектеп жүйесі Болонья процесінің идеяларын толық қабылдап, өзінің мазмұнын осы үрдіспен байланыстыруы жоғары оқу орындарының жұмысына елеулі өзгерістер енгізуді талап етеді. Болонья процесінің басты идеясы – оқу нәтижелерін жоспарлау, яғни мұнда оқу нәтижелері жоғары мектептің негізгі қызметі (функциясы) болып танылады.

Осыған сәйкес оқу нәтижелерін құрастыру - әр ЖОО-ның, оның ішінде әрбір оқытушының, әр пәннің міндеті болып танылуда. Егерде бұрынырақта жоғары оқу орындары *оқудың мазмұнын* құрастыруға ден қойған болса (студенттің «не оқу» немесе «не білу» керектігін көрсететін бағдарламалар, оқу жоспарлары), енді кредиттік оқу жүйесі жағдайында олар *оқыту* (оқытушы әдістемесі), *оқу* (студенттердің өздігімен үйренуі) және *бағалау* арқылы студенттердің «не білетіндігін», яғни олардың *оқу нәтижелерін* анықтауы қажет [1:26].

Сабақтың оқыту мақсатына жету үшін интербелсенді әдістерді қолдану тиімді. Әсіресе, әрбір сабақта әр түрлі интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолдану маңызды.

Интербелсенді әдіс-тәсілдер төмендегідей:

1. mind map» - ой (ақыл, зерде) картасы әдісі
2. жобалау әдісі
3. фишбоун әдісі
4. smart мақсат қою әдісі
5. «case-study » – «уақиғаны зерттеу» әдісі

*«Жаңаша жаңғыртып интерактивті оқыту жүйесінде»* үйренуші бұрынғы дәстүрді ұғымдардағыдай әрекетсіз, енжар тұлға емес, олоқыту процесіне бастан-аяқ қатыстырылатын, танымдық ісәрекетін толық іске қосқан белсенді тұлға. Студенттің жоғарғы белсенділігі тіл үйрену процесінде аса пәрменді болуы қажет. Тілді үйрену студенттің ісәрекеті арқылы жүзеге асқанда ғана нәтижеге жетеді [2:35].

*Жоғары белсенділік әдістемесі* – шет тілі және өзге тіл тұрғысында оқыту жүйесінде соңғы жылдары кеңінен сөз бола бастаған әдіс. Бұған тән бірнеше тәсілдерді қарастырайық. Сабақта тілдік қатынас үш түрлі жолмен іске асырылады.

- 1) *Жұптық*
- 2) *Топтық.*
- 3) *Ұжымдық*

Студенттің өз ойын анық, батыл жеткізе білуіне, ойпікір алмасып, сөз мәдениетіне жетік болудың тиімді әдіс-тәсілдерін меңгеруді үйренуіне пікірсайыс сабақтарының орны ерекше деп білеміз. Осы арқылы ұжымдық, яғни көп болып ойласып, дұрыс шешім қабылдай білуге де тәрбиелейміз.

Кредиттік жүйеде студенттің өз бетінше дайындалуына көптеген жекеленген тапсырмалар беріледі. Сондықтан дәрісханада ұжымдық оқытуға көбірек көңіл бөлу керек деп ойлаймыз. Шағын мақаламызда осы тәсілді сабақта қолдану жолдарына тоқталуды мақсат тұттық. Бұл тәсіл былайша өрбиді. Алдымен жұптық оқыту қалпында тілдік қатынас екі студенттің



арасында жүреді. Ондағы негізгі мақсаткеі студенттің өзара тілдесу ерекшеліктеріне, қабілетіне, тілді білу дәрежесіне т.б сүйене отырып, іске асырылады. Мұнда студенттер екі-екіден жұпқа әр жұп жеке тапсырмалар бойынша жұмыс істейді де, олардың сыңарлары бірбірімен ауысып отырады. Жұптық қалыппен тілді үйретудің ерекшелігі : ол диалог арқылы іске асады да, тілдік қарымқатынастың ауызша түрін дамытуға себін тигізеді [3:107].

Оқытудың ұжымдық қалпы жұптық және топтық қатынастарды өзара біріктіреді. Өйткені оқыту, сөйлесу процесі бүкіл топтағы студенттермен де, жекедара екі студенттің арасында да жүреді.

*Гидрологияны шетел тілінде үйренудің ұжымдық формасы* дегеніміз студенттің бүкіл топтағы студенттердің әрқайсысымен жеке сұхбаттасуы арқылы олардың екеуінің бірбірін үйретуі, оқытуы, студенттердің біріненекіншісінің үйренуі, пікір алмасуы, және әр жұп сыңарларының ауысып отыруы нәтижесінде бүкіл ұжым мүшелерінің түгер қамтылып, әрі жұптық, әрі топтық тілдік қатынастың жүзеге асуы. Алдымен студенттердің назарын сабаққа аудару мақсатында тілдік ортаға енгізу үшін сұрақжауап жаттығулары жүргізіледі [4:89]. *Мысалы:*

- Бәрімізге ортақ қандай планетада өмір сүріп жатырмыз?
- Туған жеріңде өзенкөл бар ма?
- Шығыс Қазақстанда Марқакөл деп аталатын көл бар ма?

Осылайша сұрақтарға жауап алып болған соң жұптық оқытуға көшеміз.

*Тапсырма:* Көршіңізден ауыз су туралы, Қазақстанның өзенсулары туралы сұхбат алыңыз. Тапсырма жеке жұпқа карточкаларға жазылып беріледі.

- Алматыда ауыз су мәселесі қалай ?
- Арал теңізінің жағдайы қалай?
- Қазақстандағы қандай көлдерді білесіз?
- Экология комитеті Балқаш мәселесін біле ме?
- Қазақстан жер асты суларына бай ма?

Жұптық сұхбаттасудың маңызы - сөздерді қайталау, еркін де дұрыс қолдануға, грамматикалық материалды, конструкцияны орын- ды қолдануға үйрету. Сөхбаттасу студенттерді дұрыс интонациямен сұрақ қоюға, сөйлесудің бір қалыптылығына дағдыландырады. Сұрақ қою арқылы сұхбат алып жаттығады. Сұхбаттың мақсатытыңдауды жақсы дамыту. Белсенділік танытқан 1-2 жұптың жауабы тыңдалады, әр жұптың жұмысын оқытушы жетік қадағалап, бағалап отырады.

Бұл тапсырма орындалып болған соң, топтық тапсырмалар беріледі. Екі топтың басшысы тағайындалуы міндетті. Топ басшыларына дайын сұрақтар ұсынылады [5:6].

1-топтың сұрағы:

- Әлемнің қай елдерінде су тапшы?
- Қазақстанның қай облысында су тапшы?
- Қай елде суды сатып ішеді, тасып ішеді?

2топтың сұрағы:

- Көршілес Қытай елінде су тапшы ма?

- Қазақстанның қай облыстары сулы өлке?
- Қай елдерде су өте қымбатқа бағаланады?

Осы сұрақтар бойынша әр топтың жауабын тыңдап, оқытушы бағалайды.

*Пікірсайыс әдісіне* көшпес бұрын, алғашқы қиындықтардан алып шығуда жұптық, топтық жұмыс тәсілдері қолданылды. Пікірсайыс сабақтарын өткізу үшін жақсы жағдаят пен тақырыптың дұрыс таңдалғаны жөн. Тақырып сәтті болған уақытта студенттердің сабаққа деген қызығушылығын оятып, білім іскерліктерін, шығармашылық мүмкіндіктерін дамыта аламыз.

Осындай мақсатта алынған *сабақтың тақырыбы*: «Су әлемдік маңызы бар мәселе».

*Сабақтың мақсаты*: 1. Студенттің өз пікірін ашып айтуға; 2. Өзгелердің пікірімен санаса білуге дағдыландыру, кәсіби сөйлеу біліктілігін дамыту, сөздік қорын дипломатиялық терминдермен байыту.

Келесі сабақ «Қазақстанда су мәселесі толық шешілген бе?» атты пікірсайыс түрінде өтеді. Пікірсайыс әдісінде көп мәселелер қаралуы керек. Мұнда дұрыс сөйлеу ерекшелігінің маңызы зор. Дұрыс сөйлеу үшін айтушы тыңдаушының назарын өзіне аудара білуі тиіс, сұхбаттасымен байланыс жасап, әңгімелесіп, одан шыға білуі тиіс, тыңдаушыны өзіне қаратып, сұхбаттасын қызықтыра отырып, тыңдаушы ықыласын тоқтата білуі керек. Оны сөзге тартып, пікірін біліп, пікір-таласқа, талқылауға шақырып, сұхбаттасынан соңғы мақсатқа байланысты қажетті жауап ала білуі тиіс. Ал осы міндеттерді орындау үшін айтушы білуге тиіс мәселелер оның тактикасы болып есептеледі. Пікірсайыс барысында студентке төмендегідей клишелерді меңгерту шарт: мен сенің пікіріңмен келісемін, менің ойымша, мен сенімен мүлде келіспеймін, сен қалай ойлайсың? т.б.

Пікірсайыс сабағы барысында оқытушының рөлі өте маңызды. Себебі, оқытушы бұл сабақта негізгі рөлді атқарады. Оқытушы мынандай ережелерді басшылыққа алады: сабақта жайлы, достық қарымқатынас орнату, студенттерді сынамау, сөзін бөлмеу, ауыстырмау, олардың белсенділігін ынталандыру, қызықтыру, сабақтың өн бойында олардың сөйлеу әрекеттерін қуаттап, жоғары бағалау [6:143].

Пікірсайыс барысында төмендегі сұрақтарға толық жауап алынады:

- Қазақстанда су «дертке» ұшыраған ба?
- Қазақстандағы шипалы сулар қай аймақтарда орналасқан?
- Қазақстанда су қоры қандай?
- Қазақстанда су тапшылығы бар ма?

Қорытынды пікірді оқытушы жасайды. Олар пікірталастың демократиялық сипатта болуы тек сондай ұстаныммен байланысты екендігін ұғуы қажет. Ұстаз пікірталаста шәкірттерін өз позицияларын нақты айқындап, оларды тыңдаушыларға жеткізіп, дәлелдей білуіне үйренуге шақырады. Ол студенттерге ақиқатты дайын күйінде ұсынбай, оны қалайша іздеп тауып, қорғауға болатындығын көрсетеді.

Қорыта айтқанда, осындай сабақтардың нәтижесінде студент пікір айтуға дағдыланады. Олардың сөйлеу икемділігі мен дағдылары барынша дами түседі.

Студенттер өз ойын ортаға салуға, сөйлеу шеберлігін дамытуға мүмкіндік алады.

Оқытудың интерактивті әдістері тиімділігінің сыртқы көрсеткіштері ретінде оқушылардың бірлескен әрекет ережелерін мойындай отырып, өзара әрекеттесуге ұмтылуын, топтық рефлексияның дамып, ұжымдық ынтымақтастықтың қалыптасуын, ал әсерлілігінің ішкі көрсеткіштері ретінде оқушылардың өз міндеттері мен құқықтарын түсіне отырып, өзара әрекет дағдыларын меңгеріп, топтық жұмысқа дайын болуын, оқу әрекетінің субъектісіне айнала отырып, өзіндік рефлексиясының дамуын айтуға болады.

Жоғары оқу орнында ақпараттық білім кеңістігінің кез-келген аясында ақпараттық қоғамға қажетті ақпараттық технологиялар негізінде студенттердің пәнді меңгеруінің тиімділігін арттыру үшін, білім берудің мазмұнын жанартудың бағыттар қажет болды. Бүгінгі білім беру саласын компьютерлендіру мәселесімен тығыз байланысты өтпелі кезеңде болашақ мамандарға ғылым негіздерін меңгертуде білімді әлемдік стандартқа жақындату, оқытудың мазмұнын мен әдістерін жаңарту арқылы білім сапасын көтеру мемлекеттік мәселе болып отыр. Бұл мәселелерді оңтайлы шешу университеттердің материалдық базасына, оқытушының кәсіби іс-әрекетіндегі құзыреттілігі мен пән мазмұнын терең меңгеріп, оқытылатын пәндерден электрондық оқулықтарды дайындау, оны оқыту үдерісін ұйымдастыруда пайдалануы және оқу-әдістемелік құралдардың ғылыми негізде жасалуына байланысты болмақ.

### **Әдебиеттер:**

1. 2005-2010 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы. – Астана, 2004. – 46 б.
2. Қазақстан Республикасының ақпараттық кеңістіктің бәсекеге қабілеттігін 2006-2009 жылдарда дамыту тұжырымдамасы. – [presscenter.kz](http://presscenter.kz).
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
4. Смелкова З.С. Педагогическое общение: Теория и практика учебного диалога на уроках словесности. – М.: Флинта Наука, 1999. – 324 с.
5. Әлімбекова А.С. Білім беруді жаңаша ұйымдастыру тәжірибесінен //Білім- Образование.// №2(8), 2002
6. Елеубай С. Білім беру технологиясының қазіргі проблемалары. Алматы, 2001. 270б.



## **ВЛИЯНИЕ БИОСТИМУЛЯТОРОВ РАСТЕНИЙ НА ВСХОЖЕСТЬ СЕМЯН И РОСТОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРЕСС-САЛАТА**

Грабовская Н.И.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау  
**natalya.grabovskaya.77@mail.ru**

Биостимуляторы, применяемые при выращивании растений, являются производными разнообразных природных веществ. Они активизируют всевозможные физиологические процессы растений, что повышает их устойчивость к стрессовым факторам и позволяет в полном объеме раскрыть генетический потенциал и, в конечном итоге, достичь максимальной урожайности и качества сельскохозяйственной продукции. Существует множество категорий биостимуляторов, обладающих разнообразными механизмами действия на растительную клетку и её генетический аппарат. Одни биостимуляторы содержат растительные гормоны или их комбинацию (ауксины, цитокинины, гиббереллиновые кислоты и др.), другие – активизируют их выработку самой клеткой (брасиностероиды), третьи – изменяют энергетический потенциал клетки, выполняя функцию «сигнальных» молекул стресса (янтарная кислота) [1: 349-350; 2: 56-76; 3:47-55; 4:56-57; 5:42,46; 6:149]. Изучение механизмов действия биостимуляторов и разработка регламента их применения является важнейшим направлением исследований. В инструкциях, которые дают производители, применение биостимуляторов рекомендуется уже на стадии семян для предпосевной обработки, что поможет смягчить действие ранних сезонных стрессов (холод, засуха и др.) и позволит растению быстрее прорасти и сформировать мощную корневую систему, что является залогом дальнейшего успешного развития растений и высокой урожайности [7-9]. Целью проведённых опытов стала практическая проверка эффективности применения наиболее популярных биостимуляторов, находящихся в свободной продаже. В качестве тест-объекта был выбран кресс-салат сорта «Забава» агрофирмы «Аэлита», который относится к листовым овощным растениям и рекомендуется для круглогодичного выращивания в домашних условиях – «микрозелень» (в том числе и без почвы) и использования в качестве витаминной добавки к пище. Были приобретены следующие виды биостимуляторов растений: Эпин-Экстра, «Циркон», «Янтарная кислота» и приготовлены рабочие растворы согласно инструкции на упаковке препаратов (таб.1). Семена кресс-салата (по 50 штук) помещались в три пластиковых контейнера с герметичной крышкой на двойной слой фильтровальной бумаги, смоченной одним из растворов биостимулятора (рис.1). В четвёртом контейнере в качестве контроля опыта семена проращивались в воде без биостимулятора. Все контейнеры помещались в светлое место при температуре 25 градусов Цельсия. Кратность опыта: двукратная.

Таблица 1. Синтетические биостимуляторы и их характеристика [7-9]

Биостимулятор: характеристика и производитель	Коммерческая продукция
<p>Эпин-Экстра[8]. Препарат Эпин-Экстра (0,025 г/л д.в. 24-эпибрасинолид), запатентованный и зарегистрированный ННПП "НЭСТ М" (Патент РФ №2272044 от 13.09.04), представляет собой регулятор роста и развития растений с ярко-выраженным антистрессовым и адаптогенным действием. Несколько лет фирмой выпускался и применялся в с.-х. производстве препарат Эпин. С 2003 года налажено производство усовершенствованного ЭПИН®-ЭКСТРА, содержащего в качестве действующего вещества высоко очищенный 24-эпибрасинолид, синтезированный по оригинальной методике, с использованием нанотехнологий.</p>	
<p>«Циркон» [7]. Препарат Циркон (0,1 г/л смеси гидроксикоричных кислот) разработанный, запатентованный (Патент №2257059 от 04.02.04 г.) и зарегистрированный фирмой ННПП "НЭСТ М" с 2001 г., широко применяется при возделывании более 60 видов культурных растений, как открытого, так и закрытого грунта. Среди них зерновые, зернобобовые, технические, овощные, плодово-ягодные, цветочно-декоративные, лесотехнические и лекарственные культуры. Циркон безопасен для человека и теплокровных, с легкостью биodeградирует в окружающей среде, не нанося вреда почвенной биоте, пчелам и др. полезным насекомым. Нормирование его остаточных количеств, в продукции не требуется.</p>	
<p>«Янтарная кислота» [9]. Синтетический биостимулятор «Янтарная кислота», 4г. Производитель: ООО «Терра-Мастер», Россия, Новосибирск. Природный регулятор роста и развития растений. Активизирует ростовые процессы, ускоряет сроки цветения, созревания, повышает урожайность, нормализует микрофлору почвы, а также помогает растениям легче переносить стресс и быстрее восстанавливаться после пересадки или неблагоприятных условий.</p>	

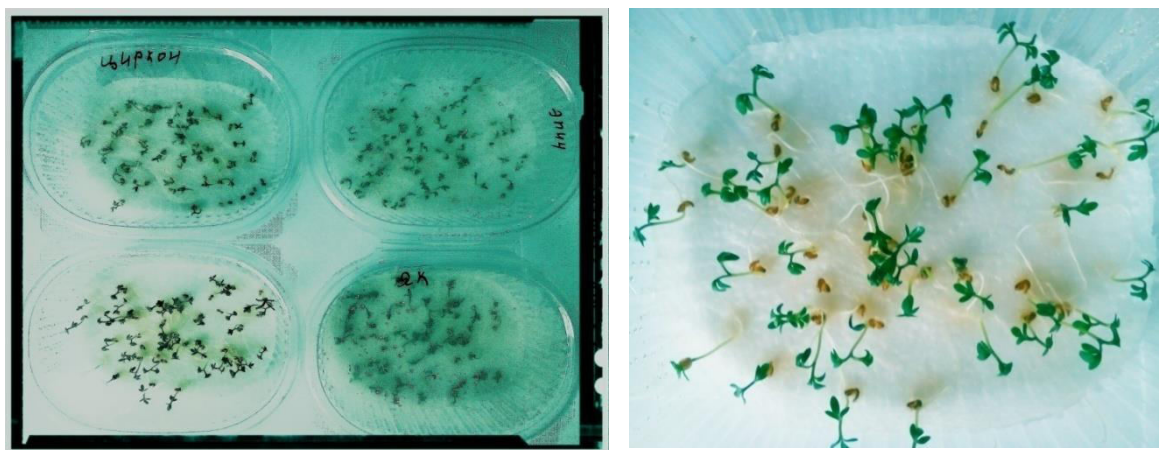


Рис. 1 Опыты по определению влияния синтетических биостимуляторов на всхожесть семян и морфоанатомические параметры растений кресс-салата

Спустя три дня после закладки опыта была определена всхожесть семян, а на двенадцатый день выживаемость растений и их ростовые показатели. Результаты исследования представлены в таблице 2 и на рисунках 2 – 4.

Таблица 2. Всхожесть семян и ростовые показатели растений кресс-салата, выращенных с применением биостимуляторов.

Показатель Опыт	Контроль	Эпин-Экстра	«Циркон»	Янтарная кислота
Всхожесть семян на 3-й день проращивания, в %	100	96	86	96
Выживаемость растений на 12-й день выращивания, в %	86	80	76	30
Средняя длина корешка 12- тидневных растений, в см.	11	5,5	10,3	7
Средняя длина стебля 12- тидневных растений, в см.	3	2	1,7	2,7

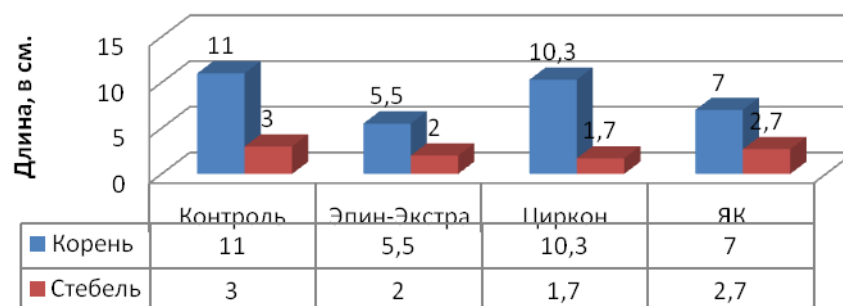
продолжение таблицы-2

Средняя сырая масса 12-тидневных растений, в г.	0,02	0,018	0,023	0,024
---	------	-------	-------	-------

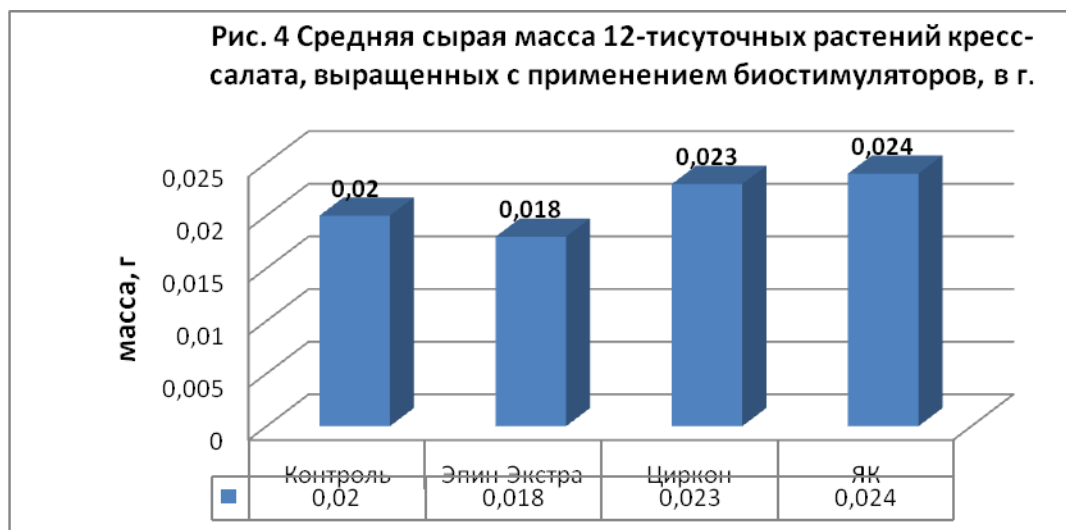
**Рис. 2 Всхожесть семян кресс-салата на 3-и сутки и выживаемость 12-ти суточных растений, в %**



**Рис. 3 Средняя длина корня и стебля 12-тисуточных растений кресс-салата, выращенных с применением биостимуляторов, в см.**







Как видно из результатов исследования, представленных в таблице и на рисунках, применение биостимуляторов для проращивания и выращивания кресс-салата не только не оказало стимулирующего воздействия, но и привело к угнетению роста и развития растений. Наилучшие показатели всхожести, выживаемости и ростовые параметры отмечены при выращивании кресс-салата в воде без добавления биостимуляторов (контроль). Наибольший угнетающий эффект отмечен при использовании препарата Эпин-Экстра – растения, выращенные в воде с добавлением эпина значительно уступали всем остальным тест-объектам по всем показателям, причём наибольшее угнетающее воздействие было оказано на развитие корневой системы – отставание составило 25 – 50%. Применение янтарной кислоты привело к гибели 70% растений на двенадцатые сутки выращивания. Причиной стала бактериальная порча и поражение плесневыми грибами – вероятно, янтарная кислота стимулирует данные патологические процессы, т. к. в других опытных закладках подобного явления не наблюдалось. Причин отрицательного результата применения биостимуляторов может быть несколько: 1) возможно, что положительная роль биостимуляторов преувеличена; 2) неправильная дозировка, которая не подходит для данной культуры, поэтому рекомендации по приготовлению рабочих растворов должны быть специфичными для каждого вида растения. Однако наиболее вероятная причина заключается в том, что растворы биостимуляторов нельзя использовать для выращивания растений, а только для предпосевной подготовки семян путём замачивания на несколько часов с последующей промывкой перед посадкой. Тем не менее, нередко можно встретить оговорку, что возможно оставление семян в растворе биостимулятора для дальнейшего выращивания растений, например, в качестве «микророзелени». Таким образом, вопросы применения биостимуляторов для выращивания растений с целью повышения урожайности и качества продукции требуют дальнейшего всестороннего изучения, а технология и методология применения – разработки и спецификации.



## Литература

1. Муромцев Г.С., Чкаников Д.Н., Кулаева О.Н. и др. Основы химической регуляции роста и продуктивности растений. – М.: Агропромиздат, 1987, С. 349-350;
2. Кефели В. И., Прусакова Л. Д., Химические регуляторы растений, М., 1985., С. 56-76;
3. Будыкина Н. П., Шибаева Т. Г., Титов А. Ф. Влияние эпин экстра – синтетического аналога 24-эпибрассинолида на стессоустойчивость и продуктивность растений огурца (*Cucumis sativus* L.). - Труды Карельского научного центра РАН № 2. 2012. С. 47–55.
4. Дроздов Н.А. Янтарная кислота — новый резерв повышения урожайности // Земледелие, 1962, № 6, с. 56-57
5. Иващенко, И. Н. Урожайность зерна озимой пшеницы при применении регуляторов роста / И. Н. Иващенко, Г. П. Полоус, А. Н. Шипуля // Состояние и перспектива развития агропромышленного комплекса Северокавказского федерального округа : сб. науч. тр. – Ставрополь : 2010. – С. 42–46.
6. Барчукова А.Я., Шумаева А.Н. Влияние обработки семян риса физиологически активными веществами на формирование фотосинтетического аппарата // IV Международная конференция «Регуляторы роста и развития растений», М., 1997, С. 149.
7. ЦИРКОН (0,1 г/л гидроксикоричных кислот растительного происхождения) – [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://www.nestm.ru/produktsiya/regulatory-rosta/tsirkon>.
8. Эпин-Экстра 24-эпибрассинолид 0,025 г/л – [Электронный ресурс].Режим доступа: [www.nest-m.ru/produktsiya/regulatory-rosta/epin-ekstra](http://www.nest-m.ru/produktsiya/regulatory-rosta/epin-ekstra);
9. Янтарная кислота – [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://biomaster.pro/catalog/24391>.

## ЩУЧЬЕ-БУРАБАЙ КУРОРТТЫҚ АЙМАҒЫНЫҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ЖАҒДАЙЫ

Елеу Р.А., Жарқынбеков Т.Н.

Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.  
**ainurka-2291@mail.ru**

Табиғи объектілерді сақтап қалу және сауықтыру туралы проблемалар жалпы мемлекеттік негізде өсуде. Соңғы жылдары Щучье-Бурабай курорттық белдемінің экологиялық жағдайын тұрақтандыру және жақсарту мақсатында айтарлықтай жұмыстар атқарылуда. Щучье-Бурабай курорттық белдемі дамуына арналған төрт бірдей және «Бурабай» Ұлттық табиғи паркінде экологиялық туризм инфрақұрылымын дамыту мақсатында «Қазақстан

Республикасының туристік саласын дамытудың 2007-2011 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы туристік индустриясының перспективалы бағыттарын дамыту жөніндегі 2010-2014 жылдарға арналған бағдарламалары қабылданды. Бурабай өңірі тәуелсіз еліміздің, дамуы мен экономикасына қосар үлесі оның әлемді тандандырған тамаша табиғаты екені белгілі. Қазіргі таңда түрлі антропогендік факторлар осы қайталанбас сұлу табиғаттың тынысын тарылтып, экологиясының төмендеуіне себепші болуда. Уақытында табиғатты қорғауға арналған жұмыстардың жүйелі жүргізілмеуінен соңғы жылдарда Щучье-Бурабай курорттық белдеміндегі көлдер деңгейінің таяздануы мен ластануы байқалуда. Щучье-Бурабай курорттық белдемінің рекреациялық жүктемесі жоғары болғандықтан ол айналадағы ортаға кері әсерін тигізеді. Осыған байланысты көлдердің экосистемасын жүйеге келтіру бүгінгі таңның өзекті мәселелерінің бірі болып табылуда. Өз уақытында табиғатты қорғауға арналған жұмыстар қолданылмағандықтан соңғы екі он жылдық бойы көлдердің ластануына және таяздануына әкелді. Щучье-Бурабай курорттық белдемінің рекреациялық жүктемесі жоғары болғандықтан ол айналадағы ортаға кері әсерін тигізеді. Осыған байланысты көлдердің экосистемасын жүйеге келтіруге тереңірек тоқтала кету керек. «Бурабай» МҰТП көлдер топтарын зерттеу жұмыстары өткен ғасырда жүргізілген олар гидрологиялық, гидрохимиялық және гидробиологиялық су құбырларының режимдері шаруашылыққа байланысты екенін көрсетеді. Шаруашылық әрекеттік суға деген сұранысы өсе келе және климаттық жағдайларының өзгеруінен көлдерге құйатын су мөлшері азайды, ол су деңгейінің төмендеуіне, интенсивті эфтофикацияға және көлдердің таяздануына әкелді [1].

Қазіргі Бурабай көлдерінің топтарының экологиялық жағдайы өте нашарлады, өйткені 90-шы жылдары бұрында әрдайым болатын гидрологиялық және метеорологиялық бақылаулар күрт қысқарды, ғылыми зерттеулер толығымен тоқтатылды деуге болады. Тек соңғы жылдары аталған жағдай жақсарды деп атап көрсетуге болады. Тазарту мекемелерін немесе қалдықтарды қайта өңдеу мекемелерін ойластыру керек. Щучье қаласында, Бурабай және Қотыркөл ауылдарында тұрмыстық қалдықтарға арналған полигондар және оны утилизациялау жұмыстары қолға алынды. «Оқжетпес» және «Бурабай» санаторияларында қалдықтарды шығаруға өзінің арнайы транспорты бар, ал қалған сауықтыру мекемелері ГКП «Табиғат» көмегі арқылы жұмыс істейді [2]. Арнайы келісім шарт арқылы сұйық және қатты тұрмыстық қалдықтарды шығаруы туралы 33 келісім шарт Бурабай ауылының шаруашылық субъектілерімен тіркелді. ГКП «ТермоТранзит», ЖШС «Тепловик» котельныларға арнайы экологиялық паспорттар берілді. 2003 жылғы деректер бойынша Щучье-Бурабай курорттық белдемінің көлдерінің индексі қатты ластанған және қоқыстанған болып келеді. Жалпы қоқыс мөлшері көлдерде орташа 1,5 метр. Судың ластануының басты себептері олар су жинақтау аумағының ластануы, өнеркәсіп және шаруашылық қалдықтардың су арқылы су қоймаларына ағуы, жыртылған жерлерден ағуы, ластаушы заттарды

дренируеттаған септиктерден, жағалау мен жаға маңы жерлерді тұрмыстық қалдықтармен ластанулардан себепті болып келеді [3].

Щучье-Бурабай аймағын табиғатты қорғау полицейлері қатаң назарға алуда. Олардың басты мақсаты – туристердің қауіпсіздігі мен табиғатты қорғау. Бурабайда арнайы рейд өткізген Ақмола облысының табиғатты қорғау полицейлері арнайы рейдтер өткізіп отырады. Шара барысында тәртіп сақшылары халық көп жүретін жерлерді тексеріп, туристердің табиғатты ластанауын және қоғамдық тыныштықты сақтауын қадағалайды. Одан бөлек, жол-көлік қозғалысы да бақылауға алынды. Рейд алдымен курортты аумаққа кіретін көліктердің ауаға қанша көлемде газ бөліп жатқанын тексеруден басталады. Мысалға, 2018 –ші жыл басынан бері аймақта 120 автокөліктен осындай сынама алынып, олардың 11-і талапқа сай келмегендіктен жауапкершілікке тартылған. Көбінесе ескі көліктер ауаға көп газ таратады. Бір көліктің күкірт сутегі мен көмір сутегінің бөлінуі қалыпты деңгейден 2,5%-ға дейін асып кеткен кездер болады. Ал жаңа көліктерден заңбұзушылық анықтала қоймайды. Себебі оларда заманауи катализатор бар. Тәртіп қорғаушылар мен экологтар үш ауысым бойынша қызмет атқарады. Сақшылар курортты аймақтағы қоғамдық тыныштық пен жол-көлік қозғалысын қадағалайды. Одан бөлек, демалыс орындарының маңайы күндіз-түні бейнебақылауда. Дегенмен, демалушылар арасында заңбұзушылыққа жол беретіндер көптеп кездеседі. Көптеген демалушылар курорт аумағында әсіресе, қоғамдық орынға күл қоқыс тастап, ластайтын жағдайлар көп кездеседі. Мұндай жағдайда әкімшілік хаттама толтырылып, айыппұл салынып, заңмен жазаланады. мас күйінде жұрттың мазасын алғандар да әшкереленіп, оларға қатысты әкімшілік хаттама толтырылды. Құқықбұзушылықтарға жол бермеу үшін табиғатты таза қалпында сақтау, экологияны бүлдірмеу үшін біз алдын алу шаралары өткізіледі. Яғни ең бірінші халық арасында түсіндіру жұмыстары. Сондай-ақ заңсыз балық аулауға тосқауыл қою да табиғатты қорғау полицейлерінің негізгі міндеттерінің бірі. Жыл сайын Бурабайға келушілердің қатары өсіп келеді. Сондықтан да курорттық аймақты әсем қалпында болуы үшін экологиясын қорғау өзекті мәселелердің бірі болып табылады.

### **Әдебиеттер:**

1. Кукшкин М., Озера Бурабая: вчера и сегодня, [borovoe.kz/](http://borovoe.kz/), 2008.
2. Горбачев П., ГНПП «Бурабай». — Стабильная газета, 2009.
3. Бекетаев И., Экологические проблемы Щучинско-Боровской курортной зоны, 2008.

## **ҚР ТАУ-КЕН, МЕТАЛЛУРГИЯ ӨНЕРКӘСІБІНДЕГІ АПАТТЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДЫҢ СЕБЕБТЕРІ, САЛДАРЛАРЫ ЖӘНЕ АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ**

Есенжолов М.Г.

Көкшетау қ., Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті  
**esenzholov94@mail.ru**

Тау-кен-металлургия саласы ел экономикасының стратегиялық саласын білдіреді, оның рөлі жоғары технологиялық және ғылымды қажетсінетін түпкілікті өнім (машина жасау, құрылыс индустриясы, авиациялық, ғарыш және қорғаныс өнеркәсібі) өндірісін шикізатпен қамтамасыз ету болып табылады. Бүгінде Қазақстанның тау-кен-металлургия саласы шикізаттың және бастапқы металдар экспортына бағдарланған. Алдағы жылдары саланы дамытудың негізгі міндеті жоғары технологиялық өнім өндірісінің өсімі мен оның сыртқы нарықтарға экспортын ұлғайтуды да, ішкі нарық қажеттілігін қанағаттандыруды да қамтамасыз ететін, құны жоғары өнімді шығарумен байланысты металлургия өнеркәсібінің жаңа қайта өңдеу өндірістерін кезең-кезеңмен құру мақсаты көзделуде.

Тау-кен, металлургия сынды ауыр өнеркәсібі еліміздің экономикасына, әлемдік нарықтағы орнымызға, күш қуатымызға айтарлықтай аса маңызды үлесін, септігін тигізіп жатқан салалардың бірі. Кеңес өкіметі жылдарында Қазақстанда пайдалы қазбаларды барлау жұмыстары, шикізат базасын дамыту және өндіру бойынша, осы тұрғыда игеру жұмыстары қарқынды масштабпен жүргізілді. Әрине жүргізілген жұмыстардың өз алдына пайдасы да, кемшілігі де болды. Дегенмен алға қарай ұмтылуға, экономиканың дамуына жақсы нәтижелерін көрсетті. Олардың айналасында қуатты тау-кен кәсіпорындары құрылды, инфрақұрылым дамыды. Сонымен қатар түрлі-түсті, қара металлургия және химия өнеркәсібі мен машина жасау салалары алға басты. Әлемдегі тау-кен саласындағы өндірістік көлемі бойынша Қазақстан айтарлықтай алдыңғы қатарлы мемлекеттердің қатарында. Ашық және жерасты әдістерімен игерілетін кеніштерді мысалға алып көрсетуге болады, мұндай компания ретінде, «Қазхром», «Қазатомөнеркәсіп», «Қазақмыс», «Қазмырыш», «Қазақалтын», «Арселор Миттал Теміртау» және т. б.

Тау-кен-металлургия саласы — еліміздің өнеркәсібінің барынша серпінді дамып келе жатқан секторы, Қазақстанның маңызды құрамдас бөлігі. Ол Қазақстанның барынша бәсекеге қабілетті саласының бірі бола отыр. 2009 жылдың қорытындысы бойынша тау-кен металлургия саласы елдің 16,9 % өнеркәсіп өнімін шығарды, оның экспорттың жалпы көлеміндегі үлесі 19,6 % ды құрайды. Салада шамамен негізгі қызмет персоналы ретінде 164,5 мың адам жұмыс істейді. 2008 жылғы қорытынды бойынша тау-кен металлургия саласы кәсіпорындарының негізгі құралдарының құны 2,2 трлн. астам теңгені немесе елдегі барлық негізгі құралдардың 17 %-ын құраған. 2003 жылдан бастап 2009 жылды қоса алғанда салада негізгі құралдар құны шамамен 2,7 есеге өскен. Осы

кезден бастап металл көздерді өндіру көлемі шамамен 3,5 есеге өскен. Есепті кезеңде кен өндіру өнеркәсібінде және карьерлерді қазуда өнеркәсіптік өндірістің индексі 104,6%-ды құрады. Шикі мұнай (104,8%) және табиғи газ (105,5%) өндірісі өсті. Еліміздің Ішкі жалпы өнім көрсеткіштерінің 7% және жалпы өнеркәсіптік өндіріс көлемінің 17% тау-кен металлургиялық кешені алып отыр, оның экспорттағы үлесі 20% құрайды. Дағдарысқа қарамастан, үкімет қолдануының арқасында соңғы үш жыл аралығындағы тау-кен металлургия кешенінен бюджетке келген салық кірістері (роялти және НСП бойынша) 4,3 есе көбейді! Дағдарыстан кейінгі 2010 жыл нәтижесі бойынша кеншілер саланың өсуін 5,3%-ға ұлғайтып, 7,3 триллион тенге сомаға өнім шығарды, ал металлургтер бұл көрсеткіштерді 10,2%-ға ұлғайтты («өндірістік» көлем – 1,6 триллион тенге). Өтпелі жылда оның өсу қарқыны жоғарлап келеді: әрине, Индустриялық-инновациялық қарқынды даму (ИИКД) (ФИИР) қоржыны кәсіпорындарды жаңартып, сыртқы нарыққа шыққан өнімдердің жоғары қосымша бағасын қамтамасыз ететін нақты инвестициялық жобаларды жүзеге асыратын біраз бағдарлама қамтыған.

Төтенше жағдай дегеніміз адамдардың қаза табуына әкеп соғатын немесе денсаулығына, қоршаған орта мен шаруашылық жүргізу объектілерге нұқсан келтірген немесе келтіруі мүмкін, халықты едәуір дәрежеде материалдық шығындарға ұшыратып, тіршілік жағдайын бұзған немесе бұзуы мүмкін авария, зілзала немесе апат салдарынан белгілі аумақта туындаған жағдай. Төтенше жағдай пайда болу себептеріне қарай табиғи сипаттағы немесе техногендік сипаттағы төтенше жағдайларға бөлінеді.

Табиғи сипаттағы төтенше жағдайлар – дүлей зілзала (жер сілкінісі, сел, көшкін, су тасқыны және тағы басқалар табиғи өрт, індеттер мен малдың жұқпалы аурулары)

Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар: өнеркәсіп, көлік авариялары, өрт (жарылыс), үйлер мен ғимараттардың кенеттен қирауы, бөгендердің бұзылуы, тіршілікті қамтамасыз ететін электр энергетика және коммуникация жүйелеріндегі, тазарту құрылыстарындағы авария туғызған төтенше жағдайлар.

Өнеркәсіп орындары өз алдына қауіпті өндірістік объектісі болып табылады. Себебі тікелей адамзатқа, қоршаған ортаға зиянды, қауіпті факторлармен, сонымен қатар экологиялық, техногендік сипаттағы апаттарымен мәлім. Осындай сипаттағы апаттардың салдары, шығындары, сонымен қатар мемлекеттің үлкен қазынасы адамның өлім-жітіміне алып келетін қасірет. Қазіргі уақытта апаттардың алдын алудың көптеген шараларын қолданғанымен, тиесілі нақты жобаланған іс-шаралар жүйесінің нәтижелері 100% кепілдік көрсеткішін сенімді ете алмайды.

Статистикалық мәліметтерге сүйенетін болсақ елімізде 2017 жылға шаққандағы көрсеткіштер дерегі еңбек қызметіне байланысты жазатайым оқиғалардан зардап шеккендер, соның ішінде өлімге алып келгендер саны Қазақстан Республикасы бойынша 2045 адам, Ақмола облысы бойынша 78 адам, еңбек қызметіне байланысты жазатайым оқиғалардан өлгендер саны Қазақстан Республикасы бойынша 211 адам, Ақмола облысы бойынша 8 адам,

және де жазатайым оқиғаның арты өз алдына үлкен ауқымды шығындарға алып келеді, осының мәліметіне сүйенсек 2017 жылға шаққандағы Қазақстан Республикасы бойынша 1 503 460 млрд, Ақмола облысы бойынша 81 136 млн. теңгені құраған. Бұл көрсеткіштер тек статистика мәліметтер, одан бөлек қанша тіркелмеген жазатайым оқиғалардың көзі ашылмаған.

Апаттардың себебі неде, және осындай қиын да ауыр жазатайым оқиғаға алып келетін төтенше жағдайларға адам факторының қаншалықты әсері бар деген сұрақ көптеген мамандарды ойландыруы әбден мүмкін. Әдетте осы іспеттес апаттар себебі «Техногенді себеп» және «адами фактор» деп екі тұрғыдан қарастырылады. Мысалы мұнай-газ өнеркәсібінде жазатайым оқиғалардың 80 % зиян шеккен операторлардың өздерінің қателіктерінен болатыны мәлім. Десек те бүгінгі ғылыми-техникалық прогрестің шапшаң дамуынан өндіріс, құрылыс, тау-кен байлығын өндіру, жаңа химиялық заттарды өндіріске енгізу сияқты іс –әрекеттер жүргізіліп жатыр. Көп орындарда жаңа техника мен технологияны пайдаланудың қауіпсіздік ережелері сақталмайды, және орындалмайды. Сонымен қатар зардап шеккендердің жартысынан көбі тәжірибесі мол, өз жұмысын бес саусақтай атқаратын жұмысшылардың қатары делінеді, себебі олар күнделікті атқарып жүрген жұмыстарына үлкен сенімділікпен қарап, қауіпсіздік ережелерін елемей қалып жататыны анықталған. Мін осы сияқты қателіктердің салдарынан апаттың болуы қаупі туындайды.

Апаттың тағы бір себептері – улы, тез тұтанғыш, жарылғыз заттарды сақтау, тасымалдау ережелерінің сақталу-сақталмауы, олармен жұмыс істеудегі қателіктерге жол берілуі жатады, және де жұмыс атқарушы адамдырдың салақтығына, білімсіздігіне, қауіпсіздік сақтау ережелерінің жетік меңгермегендігіне өте байланысты. Міне, осылар жұмыс орнындағы апатқа, жарылыстарға, өртке, қоршаған ортаны қирауға не радиоактивті заттармен ластауға әкеліп соқтырады. Мысалы: 1971 жылы Минск теле-радио зауытында жарылыс, 1986 жылы Чернобыль атомдық станцияда ірі жарылыс болып үлкен апат болғаны белгілі. Осы сынды ауыр апаттар елімізде де орын алуы әбден мүмкін, егер апаттың алдын алу шаралары уақытында жүргізілмесе.

Елімізде мыңдаған өнеркәсіп салалары, түрлері бар. Бұлардың әр бірі өз алдына қауіпті өндіріс ошағы болып саналады. Жоғарыда айтылып кеткен қоршаған ортаға тигізетін зиянды факторлар, төтенше жағдайлар, апаттар, барлығы дерлік экологияға, адмзатқа өте үлкен кері әсерін тигізуде. Дәл қазіргі уақытта бұл проблема білінбей жатыр, бірақ уақыт өте келе үлкен бір катастрофаға алып келу қаупі туындап отыр. Әрбір шағын жазатайым оқиғалардың арты үлкен апатқа, жанжалға алып келуі әбден мүмкін. Қазақта сөз бар «сақтықта қорлық жоқ» деген, сондықтан ауыр өнеркісіп, өндіріс орындарында қызметін атқарып жүрген әрбір азамат, азамтша ең біріншіден өзінің жеке қауіпсіздігі, сақтығы үшін өзі кепіл, өзі жауапты. Қауіпсіз еңбек бағдарламасы - өндірістегі жазатайым оқиғалардың санын мүлде жоюға негізделген жоба. Осы жоба еліміздің көптеген өндіріс орындарында таныстырылып, енгізіліп жатыр, және өзінің жақсы нәтижелерін көрсетіп

жатыр. Мысалы, 2010 жылы «Altyntau-Kokshetau» АҚ өндіріс кәсіпорнында осы жоба қолға алынып жақсы нәтижелер көрсетуде.

### **Әдебиеттер:**

1. «Тіршілік қауіпсіздігі» курсы бойынша жоғарғы оқу орындарына арналған кітабы; Жүнісбаев Н.А
2. <http://www.dereksiz.org/azastan-respublikasinda-tau-ken-metallurgiya-salasin-damitu-jo-v2.html>
3. <http://stat.gov.kz/>
4. Хакимжанов Т.Е. «Охрана труда» учебное пособие для вузов
5. <http://www.sat.kz/kz/news/172/2011/April/374>

### **РАДОНОВАЯ ПРОБЛЕМА В ЭКОЛОГИИ**

Ефименко Е.И., Какабаев А.А.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**katerina.\_kz@mail.ru ; anuarka@mail.ru**

В современном мире человек живет в обстановки постоянно подстерегающих его угроз, которые оказывают существенное влияние на его здоровье и безопасность. Помимо природных катаклизмов, производственных аварийно и катастроф существует не менее опасный враг здоровью и безопасности человека- это радиация.

Обязательным условием адекватного восприятия любой опасности является доступная объективная информация о ней. Если говорить о радиации, то следует осознать, что радиация вездесуща и сопровождает человека с самого начала развития цивилизация.

Несмотря на то, что радиоактивные элементы встречаются в тех или иных количествах повсеместно, распределение их в земной коре очень неравномерно. Наиболее высокие концентрации урана свойственны изверженным магматическим породам, в особенности гранитам. Высокие концентрации урана также могут быть приурочены к темноцветным сланцам, осадочным породам, содержащим фосфаты, а также метаморфическим породам, образовавшимся из этих отложений.

Радон проникает из почвы к поверхности и быстро растворяется в атмосфере, концентрации радона в атмосфере очень низкие. Но если радон проникает из почвы в замкнутый объём, такой как здания, то, в некоторых случаях, он может скапливаться до опасных для здоровья людей концентраций. В дома радон попадает из земли через подвалы, может выделяться из большого количества строительно-отделочных материалов. Из-за относительно низкого уровня воздухообмена внутри зданий концентрация радона гораздо выше, чем на открытом воздухе. Более того, радон очень хорошо растворим в воде, и может интенсивно концентрироваться в ванной комнате и на кухне. При

использовании скважинного водоснабжения концентрирование радона идёт ещё более интенсивно [1].

Обеспечение радоновой безопасности- одна из важнейших проблем экологии, которая активно обсуждается в последние два десятилетия. Исследованиями последних лет установлено, что более 70% дозы ионизирующего излучения, при этом более 50% облучения обусловлено радоном и продуктами распада. Поэтому проблема радиационной безопасности жилищ интенсифицировала исследования во многих странах в последние годы.

Установлено, что концентрация радона в воздухе жилых помещений изменяется в широких пределах - от нескольких десятков до десятков тысяч единиц Бк/м<sup>3</sup>. Учитывая возможно большие дозы облучения человека за счёт радона и дочерних продуктов его распада, превышающие в отдельных случаях в 2-3 раза предельно допустимые, во многих странах установлены нормативы величин среднегодовой эквивалентной равновесной объёмной активности радона в воздухе помещений. В среднем эти нормы колеблются в пределах от 100 до 200 Бк/м<sup>3</sup>.

Радон является недооцениваемой, но широко распространенной опасностью для здоровья населения. По мнению экспертов Международной комиссии по радиационной защите радон вызывает около 10 % ежегодно регистрируемых мире заболеваний раком легких. Кроме того, радон может явиться причиной поражения клеток эпителия бронхов, увеличения рисков рака желудка, пузыря, прямой кишки, кожи, поражения костного мозга, сердечнососудистой системы, печени, щитовидной железы, половых желез. Возможны и отдаленные генетические последствия радонового облучения.

С 2005 года Всемирная организация здравоохранения, в рамках Международного проекта по радону, приступила к работе над уменьшением его воздействия с правительствами 40 стран. В 2006 году Всемирная организация здравоохранения обратилась с предупреждением к домовладельцам и руководителям строительных компаний в северном полушарии о том, что необходимо принимать меры, особенно в зимнее время, для улучшения вентиляции внутри помещений для снижения уровня концентрации радона в домах.

Территория Казахстана характеризуется наличием целого ряда факторов, обуславливающих естественные и техногенные проявления повышенной радиоактивности. В Казахстане находится около 50 урановых месторождений, около 100 рудопроявлений урана и несколько сот радиационных природных аномалий. Около 30 месторождений отрабатывались или вскрывались горными выработками, что привело к образованию около 240 млн.т радиоактивных отходов [2].

В настоящее время более 10 предприятий в Казахстане ведут добычу урана методом подземного выщелачивания. Заметное количество радиоактивных отходов образуется при добыче нефти, угля и других полезных ископаемых, которые сопровождаются различными проявлениями урановой минерализации. Все эти факторы способствуют образованию повышенных



концентраций радона на территории Казахстана. В Казахстане в 1992 г. была введена обязательная радиационная проверка всех инертных строительных материалов.

В республике измерения концентраций радона в помещениях, в основном, проводятся силами санэпиднадзора Минздрава. При этом получают, как правило, разовые, а не среднегодовые значения концентраций радона, что явно недостаточно для объективного определения дозовой нагрузки. Считается, что уровень эффективной дозы облучения населения Казахстана за счет радона в 1,5 раза больше среднемирового.

В 2005-2007 годах Министерство охраны окружающей среды Республики Казахстан осуществило 3-х летний проект по теме «Проведение изучения отрицательного воздействия естественная радиоактивности (радона) на здоровье населения». Это была первая специальная и планомерная работа по проблеме и радоноопасности в Казахстане. На территории Казахстана были выделены потенциально радоноопасные области Северной, Восточной и, частично, Центральной частях страны. В этих областях имеются и установленные радонопроявления водных источниках и в воздухе помещений.

На этих же территориях отмечается повышенный уровень средниобластных значений онкологической заболеваемости. При этом, была установлена корреляция онкологической заболеваемости с определенными локальными зонами на площади области, выделяемые как радоноопасные по геологическим и геофизическим критериям. В рамках данного проекта были проведены измерения концентрации радона в воздухе помещений поселков, расположенных в различных зонах Восточно-Казахстанской области. При этом в 15 поселках из 18 излученных были установлены превышения норм концентрации радона (от 200 до 8000 Бк/м<sup>3</sup>).

За 2008-2009 годы радиационный мониторинг был проведён в 572 посёлках Южно-Казахстанской, Кызылординской, Алматинской, Жамбылской, Восточно-Казахстанской и Карагандинской областей. Радиационное состояние посёлков в целом удовлетворительное, отмечает министерство, тем не менее, в 203 посёлках превышение концентрации радона в воздухе жилых и служебных помещений и в 24 посёлках - превышение концентрации радона в воде. В 2010 году радиационный мониторинг проведён в 325 посёлках [3].

Радоновая проблема очень актуальна по всем мире. Казахстанские ученые ратуют за разработку средств массовых измерений радона, доступных каждой семье, человек должен знать о невидимых «течениях» в своём свежеприобретенным или старом привычном доме. Однако за отсутствием массовых инженерно-технических средств измерения и защиты специалисты рекомендуют применять самый примитивный и доступный метод «страховки», путём снижения скорости вентиляции воздуха.

## **Литература:**

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4784283/>
2. <https://works.doklad.ru/view/4MKulHcZNQo/all.html>
3. <http://www.irb.basnet.by/ru/radon-istoriya-svojstva-znachenie/>

## **ВИДЫ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ**

Жанайдарова Г.И., Титова М.А.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау  
**gulden.rahimova@mail.ru**

На современном этапе общественного развития осуществление образовательного процесса на высоком уровне невозможно без внедрения инновационных технологий, так как именно они делают обучение более эффективным и способным привлечь внимание молодого поколения. Среди политических, социально-экономических, мировоззренческих и других факторов можно выделить необходимость борьбы за повышение качества образования и его доступности [1].

Стремительное развитие инноваций в сфере науки и техники не позволяет образованию стоять в стороне. Инновационные технологии помогают не только увеличить академическую мобильность, интеграцию в систему мирового научно-образовательного пространства, создать оптимальные в экономическом плане образовательные системы, повысить уровень образовательной корпоративности, но и усилить связи между ветвями образования разного уровня.

В приоритете остаётся не накопление большого объёма знаний, а умение их использовать в повседневной жизни[2].

Инновационными технологиями в обучении считают не только применение интерактивных технологий в обучении, но и технологии проектного обучения, а также внедрение в образовательный процесс компьютерных технологий [3].

Интерактивным обучением называется образовательный процесс, основанный на психологии развития человеческих взаимоотношений и рассматриваемый как способ усвоения знаний благодаря творческому, продуктивному мышлению, поведению и общению, а также формирования при этом навыков и умений через взаимоотношения и взаимодействие педагога и обучаемых.

Процесс обучения должен быть организован так, чтобы обучаемые учились общаться, критически мыслить, а также решать поставленные проблемы путём анализа различных ситуаций или ситуационных задач и соответственной предложенной информацией. Применение интерактивных

технологий в обучении позволяют преподавателю и обучающимся меняться ролями [2].

Инновационные технологии – это инструмент претворения новых образовательных форм и методов в жизнь. Переход современного общества к глобальной информатизации требует широкого применения в современных образовательных учреждениях информационных технологий, так как именно информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) позволяют образовательным учреждениям претендовать на получение инновационного статуса в образовании [2].

Внедрение в образовательную практику электронных учебников и дневников, on-line - обучения, дополненной реальности, интерактивных досок и многого другого позволяет осуществлять преподавание на качественно новом уровне и достигать более высоких результатов в обучении за более короткие сроки, чем без их применения.

Однако недостаточный уровень обеспеченности образовательных учреждений и нежелание некоторых руководителей внедрять новые методы и формы обучения тормозит процесс применения инновационных технологий в нашей стране [2].

Информационные технологии в тесной связи с коммуникационными позволяют модернизировать образовательный процесс и реализовать основные образовательные задачи, ориентировать учебный процесс на реализацию потенциальных возможностей человека, готовить обучающихся к практическому применению полученных знаний и умений в жизни.

Планшеты, электронные книги, «умные» часы; персонализация обучения, сетевое образование, «перевернутый класс» — подобные слова всё чаще встречаются в лексике школьного учителя. Некоторые из этих технических средств и педагогических технологий уже стали частью образовательного процесса, другим только предстоит отстаивать своё право на место в общем образовании.

Ниже рассмотрен список из 10 тенденций развития образования, основанных на техническом прогрессе, которых можно разделить на большие 3 группы (рис.1)

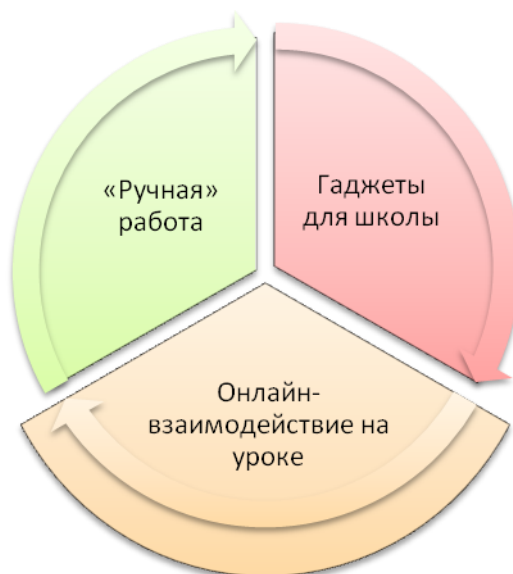


Рисунок 1 Группы тенденций развития современных технологий образования.

**1. «Носимые» гаджеты** – например, «умные часы» или GoogleGlass – выглядят многообещающе с точки зрения перспективы применения в образовании. Преподавателей, строящих свои занятия на основе физической активности учащихся (activity-based learning), привлекут такие функции smartwatch, как измерение пульса, давления и скорости движения, а GoogleGlass благодаря технологии дополненной реальности поможет наглядно соединить «виртуальные» знания и реальный мир, повышая интерес к обучению.

**2. Возьми с собой своё устройство (BYOD — Bringyourowndevice).** Учитывая распространение смартфонов и планшетов среди школьников, уже сейчас взять с собой в школу гаджет так же естественно, как ручку и тетрадку. Согласно исследованию, сотрудники, у которых дома есть современные устройства, ожидают не менее современного технического обеспечения и на рабочем месте. То же самое можно сказать и о школьниках: если школа не может предложить учащимся оборудование, которое есть у них дома, то они принесут гаджеты с собой. Есть ли смысл это запрещать, или можно использовать это во благо?

**3. Мобильное обучение.** По информации компании IBM [2] на рынке мобильных устройств ожидается 3,4 млрд пользователей (это каждый второй человек на планете). Что касается образовательного сегмента, то мобильные приложения с учебным контентом на сегодняшний день занимают 2-е место по количеству скачиваний в iTunes. Это значит, что, во-первых, пользователи действительно хотят получать знания, а во-вторых – что они сами решают, когда и где им учиться. Эта тенденция может сильно изменить традиционное «локализованное» школьное образование.

**4. «Облачные» технологии.** Всё больше школ в мире используют «облачные» инструменты, такие как GoogleClassroom, Moodle, Blackboard. (В

Казахстан не пользовался спросом электронный образовательный ресурс НП «Телешкола», сейчас на рынок вышла её обновлённая и улучшенная версия – «Мобильная Электронная Школа»). Как учителям, так и учащимся удобнее иметь доступ к образовательному ресурсу в любом месте и в любое удобное время.

**5. Социальные сети** из места для публикации фото и статусов давно превратились в рабочий инструмент по обмену информацией и дистанционному взаимодействию. Постепенно их осваивают и школы.

**6. Открытость и прозрачность.** Электронные журналы и дневники, электронные учебные средства и онлайн–курсы позволяют большему количеству участников образовательного процесса не только иметь постоянный доступ к информации, но и, более того, персонализировать (настраивать под свои образовательные потребности) сам процесс обучения.

Даже несмотря на то, что образовательное пространство всё больше «оцифровывается», в нём по–прежнему остаётся место более сложным действиям в «офлайне», нежели манипуляции с сенсорным экраном.

**7. Технология 3D–печати** может стать недостающим звеном, наглядно объединяющим цифровую информацию с реальными объектами, которые можно потрогать руками. По мнению аналитиков, уже через 4–5 лет 3D–принтеры получат широкое распространение в образовательной отрасли. А в настоящее время в некоторых школах используются инженерные и лабораторные технологии и устройства, которые предлагают, например, littleBits и EdTechTitans(за рубежом) или LET и «Индиго» (в России).

**8. Смешанное обучение** уже не является новинкой, но до сих пор используется не во всех школах. Тем не менее, эта технология успела доказать свою эффективность для индивидуализации обучения и повышения самостоятельности учащихся. Благодаря переносу «рутинной» части в электронный формат учитель получает больше времени на организацию продуктивной, исследовательской и творческой деятельности учащихся.

**9. Дистанционное обучение** давно известно и популярно в Казахстане в бизнес-среде и на ступени высшего образования, а вот широкое использование дистанционных образовательных технологий и активная экспансия электронного обучения в школу стали заметны последние несколько лет. Онлайн–курсы, тренажёры, инструментарий для их создания и публикации обеспечивающие не только образовательным контентом, но и средствами организации образовательного процесса с широким специальным инструментарием, становятся всё более востребованными.

**10. Геймификация** (активная учебная деятельность с элементами игры) позволяет учащимся запоминать до 90% полученной информации. Эксперты прогнозируют [3], что эта технология получит широкое распространение.

Таким образом технические и технологические новинки уже перевернули нашу повседневную жизнь и бизнес–процессы. Узнавая о выходе нового гаджета, мы можем легко отказаться от менее совершенных решений и за один–

два дня перейти на новые. Школа же должна более критично подходить к выбору новых устройств и технологий, проводя исследования и апробацию. Зная обо всех возможностях, которые предлагает техномир, школа и учителя ищут то, что действительно качественно изменит и улучшит образовательный процесс, а именно по географии, делая его более современным. Но уже сейчас очевидно, что без технических и технологических нововведений системе общего образования не обойтись.

### **Литература:**

1. Применение инновационных технологий в учебном процессе общеобразовательного учреждения //Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по материалам XIII студ. междунар. заочной науч.–практ. конф. М.: «МЦНО». 2014. № 6 (13)
1. 2.J.Homes 10 Emerging Technologies & How Will They Impact Education in 2015 Dec 5 2014
2. 3.Раимбекова Г. К. Современные инновационные технологии в школьном образовании //Проблемы и перспективы развития образования: материалы VIII междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). Краснодар: Новация, 2016. С. 179

### **КҮН ЭНЕРГИЯСЫНЫҢ БОЛАШАҒЫ**

Жұмасатова А.Ж., Еншіғалқызы А., Жомартова А.М.  
М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті, Орал қ.  
**lucky-1988@inbox.ru**

Бүгінгі біздің пайдаланып отырған энергия көздері — жер асты пайда қазба қорлары — мұнай, көмір, табиғи газ барлық энергия қорлардың 90 % жуығын құрайды. Есептеулер бойынша жер бетіндегі мұнай бірнеше он жылға дейін ғана жетеді.

Бүгінгі таңда әлемнің ғалымдары энергияның жаңа көзін жыл өткен сайын іздестіріп келуде. Сарқылмайтын дүние жоқ. Уран да сарқылатын отынға жатады. Атом энергетикасының келешегіне қауіп төніп, көптеген елдер баламалы қуат көздері туралы ойлана бастады. Әрине, көгілдір отын және көмірмен жұмыс істейтін стансаларда өндірілетін қуат арзан, бірақ олардың қоры шектеулі. Сондықтан күн батареялары қымбаттығына қарамастан, энергия өндіру бағытында жаңғыртылатын қуат көздерін құру бүгінгі және болашақ үшін өте маңызды. Менің ойымша, елімізде күн сәулесі болашақтың сарқылмас энергиясы бола алады. Біздің жағдайымызда күн энергиясын пайдалануға толық мүмкіндігіміз бар [1].

«Күн энергетикасы дегеніміз – дәстүрлі емес энергетика бағыттарының бірі. Ол күннің сәулеленуін пайдаланып қандай да бір түрдегі энергияны алуға

негізделген. Күн энергетикасы энергия көзінің сарқылмайтын түрі болып табылады, әрі экологиялық жағынан да еш зияны жоқ. Күннің сәулеленуі – Жердегі энергия көзінің негізгі түрі. Оның қуаттылығы Күн тұрақтысымен анықталатындығы белгілі. Күн тұрақтысы – күн сәулесіне перпендикуляр болатын, бірлік ауданнан бірлік уақыт ішінде өтетін күннің сәуле шығару ағыны. Бір астрономиялық бірлік қашықтығында (Жер орбитасында) күн тұрақтысы шамамен  $1370 \text{ Вт/м}^2$ -қа тең. Жер атмосферасынан өткен кезде Күн сәулеленуі шамамен  $370 \text{ Вт/м}^2$  энергияны жоғалтады. Осыдан Жерге тек  $1000 \text{ Вт/м}^2$ -қа тең энергия ғана келіп түседі. Бұл келіп түскен энергия әр түрлі табиғи және жасанды процесстерде қолданылады. Күн сәулесі арқылы тікелей жылытуға немесе фотоэлементтер көмегімен энергияны қайта өңдеу арқылы электр энергиясын алуға не басқа да пайдалы жұмыстарды атқаруға болады».

Қазіргі заманғы қоғамда мемлекеттердің индустриялық дамуының деңгейі олардың ресурстық мүмкіндіктерімен және технологиялық қайта өңдеудің төменгі деңгейлі өнім өндіру мөлшерімен ғана емес, технологиялық тұрғыдан ғылымды қажетсінетін, озық салалардың даму дәрежесімен де анықталады.

Егер жер бетіндегі барлық құрлықтың тек оннан бір бөлігін ғана алып, оған күннен түсетін-жылу энергиясын тек 10% пайдалы әсер коэффициентпен, яғни оның 10/1 ғана пайдаланса, онда  $4,18 \cdot 10^{21}$  Дж энергия алынған болар еді. Ол қазіргі уақытта жер шарында пайдаланып отырған барлық энергиядан 100 еседей көп [2].

Осыған байланысты күн энергиясын пайдалану мәселелерімен шұғылданатын ғылымның жаңа саласы — гелиоэнергетика (күн энергетикасы) пайда болды. Күннің жылу энергиясын адам игілігіне жарату бүгінгі күннің кезек күттірмес маңызды мәселелерінің бірі болып отыр. Күн аса таза-әрі тегін энергия көзі болып табылады.

Күнді энергия көзі ретінде пайдалануды адамзат ежелден армандап келеді. Әйгілі грек ғалымы Архимед екінші Пуничеке соғысында Сиракузах қаласында үлкен айнаның көмегімен Рим кемелерін жандырып жіберген деген аңыз бар. Ал Циолковскийдің өзі ғарыш сапарында жермен байланыс жасау үшін айнаны пайдалануды ұсынған. 1923 жылы Мәскеуде өткен алғашқы ауыл шаруашылық көрмесінде Циолковскийдің жобасы негізінде жасалған күн қозғалтқышы көрсетілді. Мұндай мысалдарды тарихтан көптеп келтіруге болады [1].

Дегенмен қол жеткен жетістіктер мен табыстарға қарамастан, күн энергиясын күнделікті тіршілікке, тұрмысқа тікелей пайдалану мәселесі әлі де тиянақты шешімін тапқан жоқ. Оның көптеген объективті және субъективті себептері бар. Мәселен, күн сәулесі жер бетіне шашыраңқы түрде түседі. Әрбір шаршы метр жер бетінен тек 150 Вт шамасында энергия жинауға болады.

Қазір күн энергиясын пайдаланудың негізгі 4 бағыты белгіленіп отыр. Олар — жылу-техникалық, фото-электрлік, биологиялық және химиялық бағыттар.

Күн энергиясын пайдаланудың жылу техникалық әдісі – күннің жылу энергиясын әр түрлі техникалық құралдармен пайдалануға негізделген. Мысалы, суды күн энергиясымен арнайы құралдарда — коллекторларда қыздыруға болады. Коллектор дегеніміз бір жақ беті жақсы оқшауланған қара плита. Ол тек жарық сәулесін ғана өткізеді, шынымен немесе пластмассамен қапталады. Плита мен шыны аралығындағы кеңістікке су, май, сынап және тағы басқа заттар ағатын қара түсті трубалар орналастырылады. Әлгі шыны (немесе пластмасса) арқылы коллекторға өткен күн-сәулесі трубаға немесе плитаға сіңіп, оны қыздырады. Коллекторға түскен күн энергиясының сәулесі сыртқа шығып кете алмайтындықтан, ішкі температурасын 200—500°C-қа дейін көтереді. Өзіміз білетін кәдімгі бау-бақша парниктері де күн сәулесінің қарапайым коллекторлары болып саналады.

Шашырап түсетін күн сәулелерін бір нүктеге жинап алатын ойыс айна — әрі күрделі, әрі қымбатқа түсетін коллектор болып табылады. Айнаның шағылысатын беті металданған пластмассадан немесе бірнеше тегіс айнадан параболоид пішінінде құрастырылады. Коллектордың мұндай түрлері белгілі бір механизмдердің көмегімен үнемі күнге қарай бағыттталынып, оның сәулесін мүмкіндігінше мол жинайды. Айналы коллектордың температурасы 3000°C, кейде одан да жоғары болуы мүмкін.

Күн энергиясын пайдаланудың тағы бір тәсілі— фотоэлектрлік тәсіл, яғни күн фотондарын электр энергиясына түрлендіру тәсілі; Егер арнайы құрастырылған металл қабатқа күн фотонымен әсер етіп, одан босап шыққан электрондарды белгілі бір тізбекке қосса, онда осы тізбек бойымен ток жүретіні байқалды. Осындай әдіспен электр энергиясын өндіретін қондырғы фотоэмиссиялық генератор деп аталады. Әрине, бұл осы салада жасалған алғашқы сәтті қадамдардың бірі ғана.

Сонғы 10-20 жыл ішінде физика мен жартылай өткізгіштер химиясы саласында ашылған жаңалықтар негізінде күн сәулесінің жарық және жылу энергияларын тікелей электр энергиясына айналдыратын фотоэлектрлік түрлендіргіш – күн батареялары жасалды [2].

Күн сәулесі энергиясын тікелей электр энергиясына айналдыру тәсілі бізге «фотоэлектрлік эффект» деген атпен мәлім. Бұл құбылыс “тек металдардан ғана емес, сонымен бірге жартылай өткізгіштерден де байқалады. Мәселен, кремнийден жасалған фотоэлементті жартылай өткізгіштердің сондай қасиеті бар. Егер бір-біріне түйістірілген екі түрлі жартылай өткізгіштің арасына жарық түсетін болса, онда электр кернеуі пайда болады.

Ендігі бір ерекше көңіл бөлерлік бағыт — өсімдіктердің фотосинтез арқылы жарық энергиясын химиялық энергияға айналдыру құбылысы. Бүкіл жер шары бойынша бұл түрлендірудің пайдалы әсер коэффициенті 1%-тен аспайды. Ал балдырлар (мысалы, хлорелла), бұл көрсеткішті 6 %-ға дейін өсіре алады. Бұл процесті ғылым кәдемізге асыра аларма екен? Бұл бағытта Ресей ҒА-ның фотосинтез, биохимия, өсімдіктер физиологиясы институттары, МГУ және шетел ғылыми-зерттеу институттары зерттеулер жүргізуде. Сондай-ақ кейбір биологиялық түрлендіргіштерді практикада пайдаланудың екі сатылы



жолы белгіленді. Бірінші сатыда күн сәулесімен жылдам өсетін микробалдырлар немесе басқа өсімдіктердің органикалық биомассасын жинап, екінші сатыда арнайы бактериялардың көмегімен оларды жоғары калориялы отынға, мысалы, метанға айналдыру қажет. Қазір, осы негізде, лабораториялық қондырғылар жасалып, тәжірибеден өткізілуде.

Күн энергиясын пайдаланудың тағы бір бағыты — химиялық бағыт деп аталады. Жарық сәулесінің әсерінен судың сутек пен оттекке айрылу құбылысының келешегі зор. Себебі, сутек — аса бағалы химиялық шикізат. Басқасын айтпағанның өзінде ол таптырмайтын таза отын, әрі жер шарында оның таусылмас көзі — судың мол қоры бар. Ғалымдардың тұжырымдауынша, сутекті құбыр арқылы алыс қашықтыққа жеткізуге де болады, оған кететін шығын электр энергиясын жеткізудегі шығын мөлшеріндей. Жерге түсетін күн энергиясы жылдың әр мерзімінде әр түрлі болғандықтан, аккумуляторларды пайдалану керек. Ал сутек аккумулятор есебінде бола алады [3].

Күн көзі Қазақстан жерін орта есеппен алғанда жылына 2000 сағат өз шапағына бөлейді. Бір тәулікте әрбір квадрат метр жерге 554—677 Вт күн энергиясы келіп жетеді, бұл тұрмыста қолданылатын 2 тоңазытқыштың бір күн жұмыс жасауына жеткілікті энергия мөлшері. Күн энергиясын, әсіресе, шөлді аймақ Бетпақдалада, Жезқазған, Атырау, Шымкент, Талдықорған және Алматы облыстарында пайдалану тиімді. 40—50° солтүстік белдеулікте орналасқан Оңтүстік Қазақстанда күн жерді бір жылда 2600—3000 сағат өз шуағын бөледі. Әрбір квадрат метрге 1000 Вт-қа жуық күн энергиясы келеді. Әуелден бұл аймақтарда көшпелі мал шаруашылығы дамыған, қазір де оны дамыту көзделіп отыр. Күн энергиясын шаруашылықтың осы саласында кең қолдануды күн тәртібіне қояр уақыт жетті. Республикамызда 14000 шалғайдағы шопан бригадалары бар, ал олардың 9000 электр жүйесіне қосылмаған [4].

Шет елдердің, негізінен АҚШ, Франция, Италия ғалымдарының ғылыми – жетістіктерін пайдалана отырып, Ақтау қаласындағы 200 адамдық профилакторийді жылумен қамтамасыз етуге арналған кешенді күн қондырғысының жобасы жасалған. Бұл қондырғы тәулігіне 29 м<sup>2</sup> ыстық су дайындай алады. Ол жаз күндері дара жұмыс жасап, ал салқын уақытта органикалық отынмен жұмыс жасайтын қазанмен бірге қосылып жұмыс атқарады. Бұл күн қондырғысы жалпы ауданы 500 м<sup>2</sup> болатын 600 күн коллекторынан тұрады. Осы қондырғыны пайдалану арқылы жылына 28 т.ш.о. үнемдеуге болатыны анықталып отыр.

«Средазкурортпроект» жобалау институтында Алматы қаласының таулы аймағында орналасқан «Алмаарасан» санаторийін күн энергиясын пайдалану арқылы ыстық сумен қамтамасыз ету жүйесінің жобасы жасалған. Бұл «Күн қазаны» мамыр-қазан айларында жұмыс жасайтын болады. Күн шуағымен қыздырылған су арнайы жасалған ыстық су жиналатын бакке беріледі. Ал одан санаторийді толық қамтитын ыстық су жүйесі тарайды.

Күн энергиясын тек жылу энергиясын өндіру үшін ғана емес, электр энергиясын өндіру үшін де пайдалану мақсатында атқарылатын жұмыстардың маңыздылығы күн өткен сайын арта түсіп отырғаны жоғарыда айтылды.

Бүкілодақтық «Күн» және «Квант» бірлестіктерімен бірге осынша күрделі жұмыстардың тиімді шешімдеріп табу жолында ҚазМУ-дың физика факультетінің ғалымдары да мақсатты ізденіс жұмыстарын бастап отыр [4]

Қазіргі заманды электр энергиясынсыз мүлдем елестету мүмкін емес. Сол себепті де, электр энергияны алудың шығыны аз, экологиялық таза көздерін табу бүгінгі күннің негізгі мәселесіне айналып отыр. Жер бетіндегі энергия ресурстарының шектеулілігі күн энергетикасын дамытуды қажет етеді. Күн энергиясы қоршаған ортаға қауіпсіз, экологиялық таза және оны алу жолдары қиын емес. Күн энергиясын күнделікті тұрмыста кеңінен пайдалану – бүгінгі күннің өзекті мәселелерінің бірі. Әсіресе, бұл мәселенің түбегейлі шешілуі қазіргі уақытта дүние жүзінде мұнай мен газ секілді отынның күннен-күнге қымбаттауынан туындап отырған негізгі проблемалардың толықтай шешімін табуына өз септігін тигізері сөзсіз. Қуат жетіспеушілігі мәселесін шешудің бір амалы – қуатты үнемдеу. Қуатты үнемдеуге бағытталған шаралар Қазақстандағы нағыз балама қуат көздері болып табылады. Энергия мен қорларды үнемдейтін технологияларды дамыту барған сайын өзекті мәселеге айналып барады.

Күн – энергияның аса қуатты көзі, оның энергиясы электромагниттік толқындар спектрінің барлық бөлігінде – рентген және ультракүлгін сәулелерден бастап радиотолқындарға шейін ұдайы сәуле шығарып, таратып тұрады. Бұл сәулелер Күн жүйесіндегі барлық денелерге күшті әсер етеді: оларды қыздырады, планеталардың атмосферасына әсер етеді, жердегі тіршілікке қажетті жарық пен жылу береді. Әр елдің ғалымдары осы қосымша энергия түріне ерекше мән беріп, оны дамыту жолдарын қарастырумен айналысуда. Осыған орай Күн энергиясын электр энергиясына айналдыратын құрылғыларды пайдалану деңгейі жылдан-жылға өсіп келеді.

Жоғары қаражат салымына қарамастан, қысқа уақытта Күн энергетикасы маңызды орынға ие болады. Энергетика көздерінің әр түрлі түрлерінің үлестік қатынасы органикалық отын қорымен анықталады.

Күн энергиясын қолданысқа енгізу оңай емес. Ол ғылыми-зерттеу мен осы бағытта ерен физикалық еңбекті талап етеді. Сондай-ақ ауқымды инвестиция да қажет. Өйткені күн энергиясын алатын тиімді қондырғылардың құны да қымбат. Күн электр станциясы – экологиялық тұрғыда таза, дыбыссыз, қауіпсіз әрі пайдалануға ыңғайлы, оның үстіне өз құнын 100 пайыз ақтайтын тиімді қондырғы. Жұмыс істеу мерзімі шамамен 30 жыл. Осыған байланысты күн жнергиясының өндірісін дамыту қаншалықты қиын болғанымен және де үлкен шығын алып келгенімен, өзінің шығынын міндетті түрде өтейді және осы жолда жұмыс жасауға лайықты [5].

Республикамызда баламалы энергия көздерін дамытуға қолайлы жағдай жеткілікті. Әсіресе, географиялық орналасу жағдайына қарай күн энергиясын пайдаланудың мүмкіндігі мол. Қазақстан ғалымдары бұрын отандық шикізаттан металлургиялық және жартылай өткізгіш кремний алу технологиясы саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізді. Күн батареялары мен жартылай өткізгіштердің жұмыс тиімділігі тазалық деңгейіне

қарай алынатын кремнийдің төменгі сапасы жүргізілген ғылыми зерттеулердің негізгі проблемасы болып табылады. Дегенмен, бұл ресурстар қазіргі күнге дейін кең қолданысқа ие болмады. Қазақстанда шикізат қорының мол болуымен және тиімділігіне байланысты елде кремний негізіндегі күн батареяларын шығару өте пайдалы болар еді.

Жалпы, қалпына келетін дәстүрлі емес жел энергиясының келешегі зор, экологиялық таза, қоры ешуақытта сарқылмайды, әрі арзан, тиімді. Оларды пайдалану табиғат баланстарын бұзбайды. Қалпына келетін энергия көздерін пайдаланудың экономикалық тиімділігі де бар. Атап айтсақ, оны электр қуатын өндіру және жеткізу үшін қолдану арқылы Қазақстанның энергияға тапшы өңірлерінде үнемділікке қол жеткізуге болады. Сонымен қатар қайта қалпына келетін энергетика елдің шалғай өңірлерін дамытудың маңызды факторына айналмақ.

### **Әдебиеттер:**

1. «Энергия көздері» В. С. Лаврус, 2013 ж. 23-31 беттер
2. О.Мұсабеков. Ғылыми-технологиялық революция кезеңінде физикалық білім беру. Математика және физика журналы 2013 ж 53-56 б.
3. «Күн-жер байланысы». С. Тұяқбаев, Б.А. Кронгард, В.И. Кем. 2010ж. 48-53 беттер
4. <http://www.led-ca.net>
5. Полупроводники в технике и науке. Т.1-2, Москва–Санкт Петербург, 2012 г. 45-63 беттер

### **САБЫНДЫКӨЛ КӨЛІНІҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ЖАҒДАЙЫ**

Зандыбай А, Жеңісбек Л., Жантоков Б.Ж.

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразиялық Ұлттық университет, Нұр-Сұлтан қ.  
**amanbek\_z@mail.ru**

Адамдар әрекетінің су қорларына, әсіресе ерекше тапшы саналатын тұщы су қайнарының бірі болып саналатын көлдердің экологиялық ортасын ластауына байланысты көлдерді зерттеу ерекше маңызды болып есептеледі. Көл экологиясын зерттеу арқылы ластаушы заттардың көлге түсуінен, азықтық құрамының өзгеруінен келіп шыққан көл экожүйесінің деградациялануының алдын алатын ескертпе болып табылады.

Табиғи су айдындарының судағы биоресурстарын сақтау, өсімін молайту және ұтымды пайдалану есебінен балық шаруашылығы кешенінің орнықты жұмыс істеуі және тауарлы балық өсіруді дамыту жағдайларын жасау Қазақстан республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 6 қазандағы № 963 қаулысымен мақұлданған 2007-2015 жылдарға арналған Қазақстан

Республикасы балық шаруашылығын дамыту тұжырымдамасында көзделіп, уәкілетті орган оларды іске асыру бойынша бірқатар шаралар қолданды [1].

Бүгінгі таңда Қазақстандағы балық өсіру көлемі табиғи су қоймаларында балық аулаумен салыстырғанда тіпті 2%-дан да аспайды. Су қоймаларынан жыл сайын 40-45 мың тонна балық ауланады, жылына 500-700 тонна өндіріледі. «Балық өндірушілерді қолдау нәтижесінде бірқатар өңірлерде аквамәдениет саласындағы инвестициялық жобалар сәтті іске асырылуда [2].

Қазақстан су айдындарындағы балықтардың эндемикалық түрлері бірегей генетикалық материал болып табылады, одан айырылып қалу экологиялық апатпен бірдей бағаланады. Сондықтан еліміздің өзен көлдерінде мекендейтін балықтардың түр құрамын анықтап, экологиялық жағдайына баға беріп, оларды сақтау мен өсіруді ғылыми негіздеу бүгінгі қоғамның өзекті мәселелерінің бірі болып табылады.

Қазақстан республикасы ТМД елдерінің ішінде су қоймаларының саны бойынша жалпы Ресейден кейінгі екінші орынды иемденеді. Елімізде 8 балық шаруашылықтық бассейн қалыптасқан. 20-ғасырдың алғашқы ширегіндегі зерттеулер бойынша республика ихтиофаунасының түр құрамы 100 ге жуық деп көрсетілген. Кейіннен 1930 жылдары балықтарды жерсіндіру жұмыстарының әсерінен өзгерді. Бүгінгі таңда еліміздің ихтиофаунасында 150-ге жуық түр кездеседі, олардың кейбіреуі өндірістік бағалы түрлерге жатса, кейбіреулері – әр бассейндік эндемик түрлері болып табылады.

Қазақстандағы су ресурстарын оның ішінде ерекше қорғауға алынған территориялардағы өзен-көлдердің экологиялық жағдайы мен биоәртүрлілігі, экотуризмді дамытудағы мүмкіншіліктерін бағалау оны дамыту бойынша шараларды ұйымдастырудың өзектілігі жоғары болып табылады. Сондықтан Ерекше қорғауға алынған Баянауыл ҰМТП аумағындағы Сабындыкөл көлінің гидрохимиялық жағдайы мен ихтиофаунасының жай күйіне баға беру мақсатында зерттеулер жүргізілді.

**Сабынды көлі** – Баянауыл аудан орталығында, Ақбет пен Нияз тауларын екіге бөлген орында орналасқан. Су жиналым ауданы жалпы 35,9 км<sup>2</sup>, су бетінің айдыны 7,4 км<sup>2</sup>. Көл қазаншұңқыры Баянауыл тауларында орналасқан. Су айрықтың абсолюттік белгілері 50-1022 м шегінде ауытқиды. Суқойманың қазаншығы ретінде ендік тектоникалық жарылыспен жасалған қазаншұңқыр болып табылады. Ағаш өсімдік түрлері су жиналым ауданының 75% алып жатыр, шамамен 4-5% батпаққа айналған. Көл жоспар бойынша қисық алмұрт тәрізді пішінге ие және жағалау сызығы қатты тілімденген. Оның батыс шегіндегі су беті мен солтүстік-батыс жағалауының уақытша суағының арнасы жағалаудан құрақпен қапталған. (ені 10-200 м). Оңтүстік және оңтүстік-шығыс жағалаулары ені 5-10м және кей жерлерде ірі жартасты тау беткейлерінен құралып, шығыстағы обвалды жағалаудың биіктігі 5-7 м биіктікке ие және жартасты болып келеді. Максималды амплитудасы су деңгейінен шамамен 2,7м ауытқиды., жылдық сулы жылдар бойынша орта есеппен 0,6м. Көлдің ең терең жері 9,5м, басым тереңдігі 6м. Көлдің суы тұщы, су құрамы гидрокорбонатты натрийлі. Судың температурасы 2,8 ден 19,3 °С жетеді. [3,4].

Бүгінгі таңда Сабындыкөл көлінің экологиялық жағдайы жергілікті тұрғындар мен ғалымдардың алаңдаушылығын туғызуда. Оған басты себеп, көлге түсетін антропогендік жүктеменің жылдан-жылға артуы, көлдің аудан орталығында тұрғын үйлерден небәрі 40-50м қашықтықта орналасуы, тұрмыстық қалдықтармен ластануы, жағажай демалысы тәртібінің дұрыс ұйымдастырылмауы сияқты факторлар әсер етуде. Кейбір жылдары көлде балықтардың жаппай қырылуы да байқалған. Дегенмен жергілікті биілік, мемлекет, және қоғам белсенділер тарапынан көлдің экологиялық жағдайын жақсарту бойынша іс-шаралар жүргізілуде. Баянауыл ауданында туристік кластер дамыту бойынша 2015-2020 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары бекітілген. Онда нақты Сабындыкөл көлінің экологиялық жағдайын жақсарту бойынша нақты жоспарлар қабылданған.

2018 жылғы зерттеулерде *аммоний ионы* ( $\text{NH}_4^+$ ), 0,41 мг/дм<sup>3</sup>, нитрит ионы ( $\text{NO}_2^-$ ), 0,03 мг/дм<sup>3</sup>, нитрат-ионы ( $\text{NO}_3^-$ ), 0,5 мг/дм<sup>3</sup> нәтижелер көрсеткен, ешқайсысы ШРК-дан аспаған. Бірақ алдыңғы жылғы көрсеткіштерге қарағанда бұл жағдайдың нашарлағаны байқалады.

Көлде диатомалар (Bacillariophyta) және жасыл (Chlorophyta) балдырлар көптеп кездеседі. Жасыл балдырлардан ең жиі кездесетіні Ulotrix. Сабындыкөл көлінің зоопланктондардан детритофагтар, эврифагтар, былқылдақденелілер тіршілік етеді. Зоопланктон мөлшері - 49,26 мың/м<sup>3</sup>, биомасса -3,23г/м<sup>3</sup> [5].

Сабындыкөл көлінде балықтардың жергілікті 6 түрі мекендейді. Олар шортан (шука), торта (плотва), оңғақ (линь), алабұға (окунь) және 60 жылдары жерсіндірілген таутан (ерш), табан (карась). Соңғы жылдарда ғылыми зерттеу үшін ауланған балықтардың ішіннен таутан (ерш), табан (карась) балықтары кездеспеген [6].

Сонымен Сабындыкөл көлінің экологиялық жағдайының тұрақтылығын сақтау үшін көлдің тұрмыстық қалдықтармен ластануына, тұрғын үйлерден ақаба сулардың құйылмауына, есепсіз балық аулауға жол бермеу қажет.

### Әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының биологиялық ресурстарын сақтау мен дамытудың 2030 жылға дейінгі Тұжырымдамасы
2. <https://primeminister.kz/kz/news/ekologiya/obem-ribovodstva-v-kazahstane-ne-previshaet-2-13383> 06 қазан 2016, 15:06
3. <http://bayanaul-national-park.kz/>
4. Паспорт БГНПП от 17.11.2000, No 347. –25 с.
5. Отчет БГНПП за 2007 г. –Баянаул, 2007. –40 с.
6. Дүйсенбай Н.Б., Ержанов Н.Т., Соколова Г.Г. Современное состояние экосистемы озера Сабындыколь. Acta Diologica Sibirica. 2 (4),80-83. 2016.

# РАДИАЦИОННАЯ ОБСТАНОВКА АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Қазбек М.Қ., Қакабаев А.А.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**mirhan\_97@mail.ru**

Территория Акмолинской области характеризуется наличием целого ряда радиационных факторов, обусловленных естественными и техногенными проявлениями повышенной радиоактивности, главными из которых являются многочисленные участки аномальных повышений природной радиоактивности, урановые месторождения и рудопроявления, а также многолетняя масштабная деятельность урановых рудников и предприятий по добыче других полезных ископаемых, с сопутствующей урановой минерализацией [1].

В Акмолинской области находится большая часть одной из крупнейших в мире Северо-Казахстанской урановорудной провинции, включающей более 30 урановых месторождений и рудопроявлений урана, объединенных в 7 рудных узлов, и несколько сот радиационных природных аномалий, что формирует урановую геохимическую специализацию территории области. Месторождения отрабатывались горным способом или вскрывались разведочными горными выработками, что привело к образованию большого количества радиоактивных отходов. Все эти факторы способствуют проявлениям высокой активности радона на территории области (Рис. 1) [1].

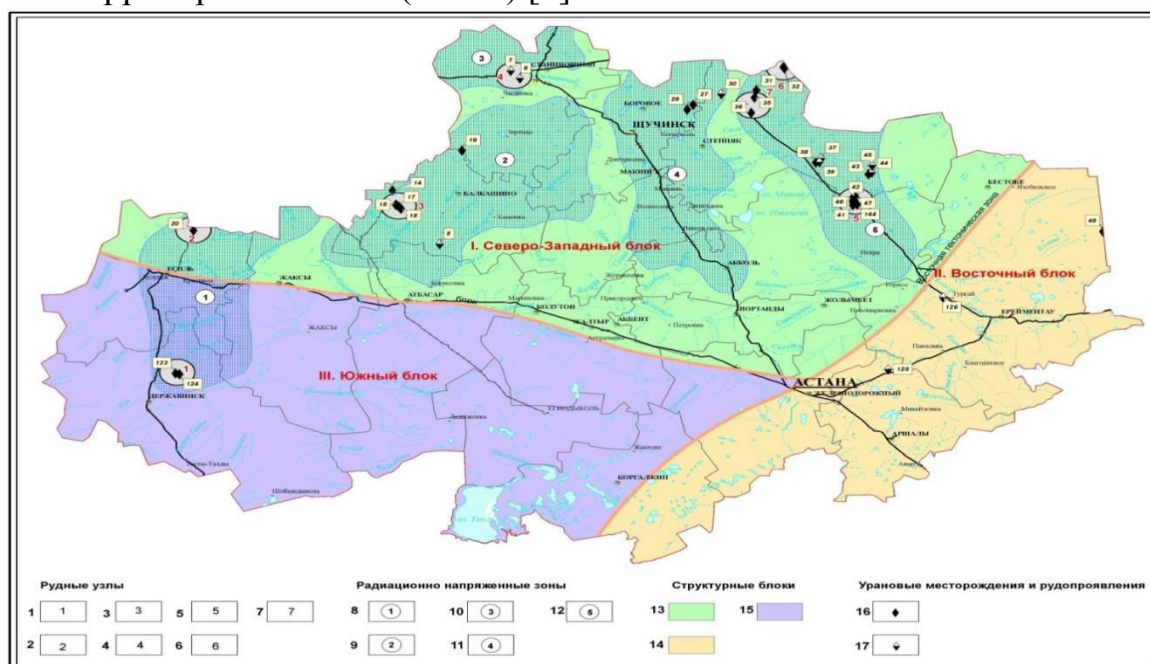


Рис. 1 – Карта районирования территории Акмолинской области по природно-геологическим характеристикам и радоноопасности. 1 – номера структурных блоков, 2 – номера (в квадратах) радиационных опасных зон: 1 – Приесильская, 2 – Зеренды-Балкашинская, 3 – Чаглинская (Шагалинская), 4 – Акколь-Щучинская, 5 – Степногорск-Заозерная; 3 – номера рудных узлов: 1 – Кубасадырский, 2 – Ишимский, 3 – Балкашинский, 4 – Чаглинский, 5 – Аксу-Маньбайский, 6 – Шатский, 7 – Коксенгирский; 4 – месторождения урана, 5 - рудопроявления урана.

По данным РГП «Казгидромет» на системной основе проводится контроль за радиационной обстановкой атмосферного воздуха в приземных слоях, который осуществляется на 5 метеорологических станциях (гг. Кокшетау, Атбасар, Степногорск, п. Боровое). В частности, периодически осуществляется отбор проб воздуха горизонтальными планшетами. На всех станциях проводится пятисуточный отбор проб. Наблюдения за уровнем гамма-излучения на местности осуществляется ежедневно на 15-ти метеорологических станциях (Астана, Аршалы, Акколь, Атбасар, Балкашино, СКФМ Боровое, Егиндыколь, Ерейментау, Кокшетау, Коргалжин, Степногорск, Жалтыр, Бурабай, Щучинск, Шортанды) и на 1-ом автоматическом посту за загрязнением атмосферного воздуха в г. Кокшетау (ПНЗ №2). Совместно с Департаментом по защите прав потребителей по Акмолинской области осуществляется контроль за источниками ионизирующего излучения. На территории области насчитывается 6 предприятий, имеющих закрытые источники ионизирующего излучения в количестве 42 единицы (Табл.1) [2]

Таблица 1 – Количество закрытых источников, ионизирующих излучение

Наименование предприятий	Количество источников (единицы/штук)
Акмолинский областной онкологический диспансер (г. Кокшетау)	3
Филиал РГП «Национальный центр экспертизы»	2
ТОО «Степногорский горно- химический комбинат»	21
ТОО «Буландинский каменный карьер»	12
ТОО «Семизбай U»	3
ТОО НПО НИИ зернового хозяйства им. Бараева	1
Всего:	42

Бесхозных источников ионизирующего излучения на территории области не имеется. На особом контроле находятся вопросы радиационной безопасности рекультивированных урановых рудников:

- рудник №1 РУ-4: месторождения Ишимское (Есильский район); Кубасадырское и Приречное (Жаркаинский район);
- рудник №8 РУ-3: месторождение Заозерное (Енбекшильдерский район);
- рудник №9 РУ-3: месторождение Тастыкольское (Енбекшильдерский район);
- рудник №14 РУ-3 и РУ-1: месторождения Глубинное, Шатское, Коксорское, Агашское (Енбекшильдерский район); Балкашинское и Ольгинское (Сандыктауский район). [3]

По наблюдениям РГП «Казгидрамет» за уровнем гамма излучения на февраль 2019 года, на местности осуществлялось ежедневно на 15-ти метеорологических станциях (Астана, Аршалы, Акколь, Атбасар, Балкашино,

СКФМ Боровое, Егиндыколь, Ерейментау, Кокшетау, Коргалжин, Степногорск, Жалтыр, Бурабай, Щучинск, Шортанды). Средние значения радиационного гамма-фона приземного слоя атмосферы по населенным пунктам области находились в пределах 0,01-0,31 мкЗв/ч. В среднем по области радиационный гамма-фон составил 0,12 мкЗв/ч и находился в допустимых пределах [2].

Впервые на территории республики комплексные исследования, позволившие получить обобщенные данные о влиянии радона в условиях жилых и производственных помещений на заболеваемость населения, проведены в поселке Акчатау Жезказганской области, где в 1985 г было обнаружено превышение естественного  $\gamma$ -фона селитебной зоны территории и ПДК радона за счет его эманации из грунта и местных строительных материалов.

На сегодняшний день в процессе проведения исследований на содержание радона в воздухе жилых помещений выявлен ряд поселков и городов, где зарегистрировано превышение допустимых уровней равновесной эквивалентной объемной активности (ЭРОА) радона. К ним относятся г. Жезказган, п.п. Акчатау, Актогай, Жезказганской области, и г. Аксай Западно-Казахстанской области, п. Горный Северо-Казахстанской области.

Согласно исследованиям, проведенным в 1994 – 1995 г.г., Планами мероприятий по улучшению радиационной обстановки в РК, на территориях Кокшетауской, Акмолинской, Карагандинской и Жезказганской областях 64 населенных пункта (районные центры, поселки районного подчинения) по геологическому критерию попадают в потенциально опасные по радону зоны. Зарегистрированы случаи, где концентрация радона в почвах достигала значения до 300000 Бк/м<sup>3</sup>, а концентрация в помещениях 6000 Бк/м<sup>3</sup> и более.

В некоторых городах и поселках до 70 % обследованных домов имели концентрации радона, превышающие допустимый уровень – 200 Бк/м<sup>3</sup>. К ним относятся г.г. Жезказган, Макинск, Щучинск, п.п. Акчатау, Актогай, Арык-Балык, Балкашино. Необходимо отметить, что в помещениях детских садов пос. Арык-Балыка концентрация радона составляла от 510 до 4500 Бк/м<sup>3</sup>. При этом, как отмечено выше, только по п. Акчатау проведено детальное обследование всего жилого фонда и на основании материалов обследования принято и выполнено правительственное решение по переселению людей из неблагополучных квартир в новые. По остальным населенным пунктам объем проведенных исследований недостаточен для полной и объективной оценки лучевых нагрузок на население и принятия обоснованных решений по их снижению.

Кроме грунта источниками поступления радона в воздух жилых помещений являются строительные материалы. В соответствии с действующим нормативным документом НРБ-99 все строительные материалы делятся на 4 класса радиационной опасности, из которых только первый класс допускается к использованию в строительстве жилых и общественных зданий. В настоящее время далеко не все предприятия, добывающие, изготавливающие и реализующие строительные материалы и концентраты, имеют на выпускаемую продукцию



сертификаты соответствия с указанием класса их радиационной опасности, что не исключает применение материалов II и III класса радиационной опасности в строительстве жилья. Продукцию II класса выпускают в 5 областях Республики, продукцию III класса выпускает Макинский карьер. Использование их продукции в строительстве увеличивает концентрацию радона в соответствующих помещениях. К тому же в Казахстане практически нет специализированных испытательных лабораторий для контроля за радиоактивностью выпускаемых стройматериалов. По остальным населенным пунктам объем проведенных исследований недостаточен для полной и объективной оценки лучевых нагрузок на население и принятия обоснованных решений по их снижению [4].

По результатам работ ТОО «ЭКОСЕРВИС-С» на территории Акмолинской области установлено, что из 47 обследованных поселков (и городов Астана и Кокшетау) 35 поселков (76,1%) оказались с превышением нормативных значений ( $200 \text{ Бк/м}^3$ ) активности радона в воздухе помещений. При этом, превышение норматива установлены в 31,6% зданий и в 16,1% обследованных помещений. Максимальная активность  $4045 \text{ Бк/м}^3$  установлена в подвале частного дома. Средняя активность радона в воздухе помещений (кабинетах и комнатах) с превышением норматива составляет  $270\text{-}290 \text{ Бк/м}^3$ , в подвалах  $716 \text{ Бк/м}^3$ . [4]

Для оценки радоноопасности территорий, обследованных в 2010 и 2011 годах, была принята рекомендация ВОЗ и МАГАТЭ по использованию медианных значений ЭРОА радона по сельским населенным пунктам (СНП), а также учитывалось наличие превышений ЭРОА радона более  $200 \text{ Бк/м}^3$ . Медианные значения ЭРОА радона при логнормальном распределении единичных значений ЭРОА радона являются устойчивыми значениями, так как они мало подвержены влиянию крайних аномальных значений. При повторении съемки они лучше подтверждаются, чем средние арифметические значения. Сближенные СНП с повышенными медианными значениями ЭРОА радона более  $50 \text{ Бк/м}^3$  и наличием превышений ЭРОА радона  $200 \text{ Бк/м}^3$  идентифицировались, как радоноопасные зоны (Рисунок 2).

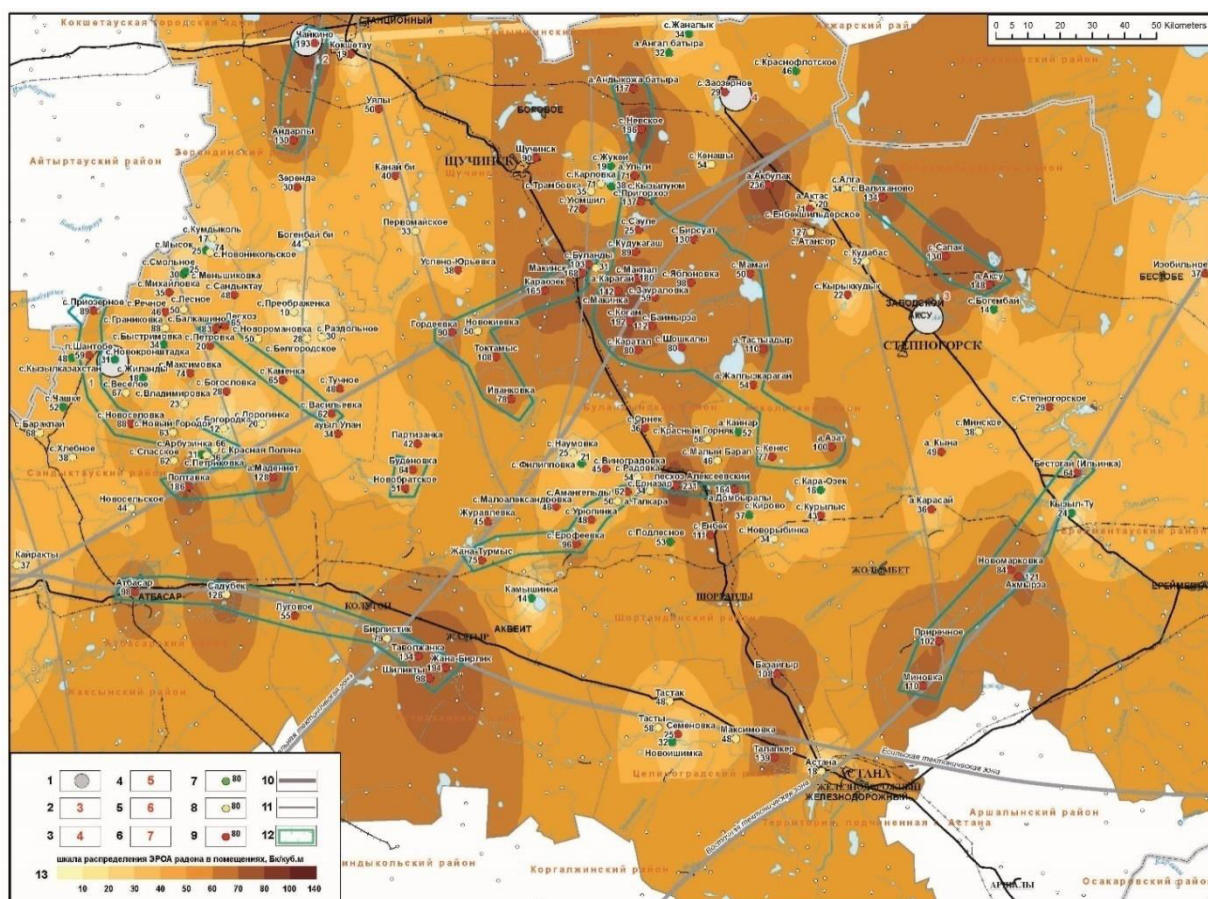


Рис. 2 - Карта радоноопасности Акмолинской области по медианным значениям ЭРОА radона

Отсутствие надежной прямой связи радонопроявлений и уранопроявлений может свидетельствовать о необязательном выдвижении критерия наличия урановых месторождений на территории района как необходимого при определении приоритетности площадей для оценки радоноопасности. Радоноопасными районы и зоны могут быть без явных признаков ураноносности, что находит подтверждение и при изучении других территорий Казахстана. Этот фактор должен учитываться при планировании площадей для оценки радоноопасности.

Двухэтапное проведение измерений активности радона в 2011 году (в апреле и в августе) позволило выявить значительное (до 70%) расхождение в значениях мгновенной активности, что подтверждает известные данные о наличии сезонных (временных) колебаний измеренных мгновенных значений и заставляет переходить на интегральное измерение активности радона трековым методом.

Кроме измерений мгновенных значений активности радона в воздухе помещений были проэкспонированы в течение 3 месяцев в тех же помещениях 154 детектора для измерения интегральных значений. Затем было проведено сравнение результатов мгновенных измерений ЭРОА радона, выполненных радиометром Рамон-01, и интегрального измерения ОА радона, выполненного

трековым методом в системе RadoSys (Венгрия). При сравнении установлено, что интегральное значение ЭРОА не более, чем в 20% случаев превосходит мгновенное ЭРОА по всем интервалам, за исключением интервала 0-99 Бк/м<sup>3</sup>. В то же время, примерно в 50% случаев интегральное ЭРОА меньше мгновенного ЭРОА. Проценты недооценки и переоценки радоновой ситуации радиометром Рамон-01 следует ожидать равными при правильном выборе коэффициента равновесия между радоном и его продуктами распада. В нашем случае его значение более 0,4 [1].

Тот факт, что радиационный фон в Акмолинской области не исследован в полной мере, исходя из этого, можно сказать, что данный вопрос до сих пор остается актуальным. Воздействие радиации на организм человека влечет за собой колоссальные изменения в организме, и влияет на состояние и здоровье человека, а так же может быть летальным. Изучение радиационного фона в Акмолинской области и во всех других регионах страны будет актуальным всегда. Нужно изучать данный вопрос, и принимать меры по сокращению радиационного фона в населенных пунктах и жилых помещениях.

### **Литература:**

1. “Оценка Радоноопасности территории Акмолинской области в Казахстане ” Каюков П.Г., Федоров Е.В., Беркинбаев Г.Д. *ТОО ЭКОСЕРВИС-С», Казахстан, Алматы*
2. “Информационный бюллетень о состоянии окружающей среды Республики Казахстан” Выпуск №2 (232) Февраль 2019г. РГП ”КАЗГИДРОМЕТ” Департамент экологического мониторинга
3. “Вестник НЯЦ РК” Периодический Научно-Технический Журнал Национального Ядерного Центра Республики Казахстан ВЫПУСК 3, СЕНТЯБРЬ 2003, Главный Редактор – к.т.н. ТУХВАТУЛИН Ш.Т.
4. “Национальный доклад о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов за 2016 год” <http://ecogofond.kz/>

### **ВОЗМОЖНОСТИ ОНЛАЙН-ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОТХОДАМИ НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА EDUENVİ**

Какабаев А.А., Фахруденова И.Б., Курманбаева А.С.,  
Евлоева А.С., Шарипова Б.О.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**anuarka@mail.ru**

Для Республики Казахстан переход к устойчивому развитию является насущной необходимостью, т.к. страна нуждается в развитии,

удовлетворяющем потребности настоящего поколения и не ставящем под угрозу возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности. Рост экономики за счет эксплуатации природных ресурсов может происходить только на определенном этапе. В современных условиях для роста и развития требуются более прогрессивные механизмы [1].

В Казахстане во всех населенных пунктах, особенно в крупных городах, остро стоит проблема сбора, хранения и переработки все возрастающих объемов коммунальных отходов. Основным методом обращения с отходами на сегодняшний день является размещение отходов на полигонах. При этом эксплуатация большинства полигонов и свалок коммунальных отходов в Казахстане не соответствует нормативным требованиям. Около 90 % существующих в стране полигонов не соответствуют требованиям экологического и санитарного законодательства [2]. Только часть населенных пунктов республики охвачена услугами специализированных предприятий по сбору и вывозу отходов, а остальные оставлены без обслуживания.

Одним из основных факторов, влияющим на решение проблемы эффективного управления отходами в республике, является подготовка квалифицированных специалистов. Современные тенденции в сфере образования тесно связаны с онлайн-средой, например, применение в образовательном процессе информационных технологий, внедрение дистанционного обучения и т.д. В настоящий момент, университеты пересматривают существующие методы обучения, находятся в поиске преимуществ контакта со студентами для того, чтобы в дальнейшем перераспределять ресурсы в пользу более эффективных методов обучения в сочетании с использованием онлайн-курсов в рамках образовательной программы. Так, в части совершенствования компетенций будущих специалистов в области управления отходами в 2018 г. запущен международный проект EduEnvі, основной идеей которого является подготовка конкурентоспособных специалистов в области управления отходами посредством разработки образовательных онлайн-модулей, размещении их на национальных онлайн-платформах, а также внедрении их в образовательные программы уровня магистратуры.

Проект объединяет специалистов пяти стран и направлен на повышение компетентности в области устойчивого управления отходами при подготовке специалистов в вузах России и Казахстана и интернационализацию образования. Координатором проекта является Финляндия (Университет прикладных наук Тампере), методическую помощь оказывают специалисты из Дании и Испании.

Помимо «живых» встреч, в ходе которых специалисты 6 университетов России и Казахстана знакомятся с новейшими европейскими педагогическими технологиями, а также совершенствуют свои навыки в формировании учебных планов, подборе средств обучения и критериев оценивания, работа в рамках проекта ведется с применением онлайн-технологий, например программ, позволяющих проводить виртуальные встречи, так называемые вебинары. К

слову, был организован масштабный вебинар с участием трех казахстанских университетов: Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова, Казахского национального университета имени аль-Фараби, Южно-Казахстанского государственного университета имени М.Ауэзова. Участники встречи – преподаватели, студенты и магистранты, представители индустрии, а также стейкхолдеры – обсудили актуальные вопросы, касающиеся управления отходами, обменялись мнениями и пришли к обобщенным выводам.

Как было упомянуто ранее, работа в проекте строится на основе разработки восьми модулей, которые охватывают широкий спектр компетенций, необходимых для успешного управления отходами, начиная с введения в экологические риски и их оценки, заканчивая моделированием бизнес-процессов и управлением окружающей средой в целом. Сейчас разработки контента заняты применением полученных знаний и навыков для формирования тематического плана дисциплин в рамках каждого из модулей, а также выбором и проработкой подходящих заданий и видов учебной деятельности, которые были бы наиболее эффективны в онлайн-среде, средств и критериев оценивания.

Таким образом, участие в работе подобных проектов имеет множество положительных сторон, таких как совершенствование навыков профессорско-преподавательского состава, обмен опытом, новый взгляд на существующие методы создания образовательного контента, распространение полученных знаний, а также повышение качества преподавания с использованием интерактивных методов обучения в работе. Полученный опыт будет полезен в дальнейшем внедрении дистанционного обучения и разработке набирающих популярность открытых онлайн-курсов. Несомненным достоинством проекта является также активизация совместной деятельности высших учебных заведений и промышленных предприятий по поиску наилучших алгоритмов рационального использования ресурсов, изыскание возможностей применения вторичного сырья в производстве и сокращения образования новых отходов.

### **Литература:**

1. Указ Президента Республики Казахстан от 14 ноября 2006 года № 216. Утратил силу Указом Президента Республики Казахстан от 13 апреля 2011 года «О Концепции перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2007-2024 годы».
2. Официальный сайт Комитета по статистике <http://stat.gov.kz/>

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Канитаева К.П., Алиева А.Ж., Ахметова А.Р.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау

**Karima\_k57@mail.ru**

Культуру отношений человека с природой называют экологической культурой. Владение экологической культурой необходимо всем: ученым и политикам, строителям и предпринимателям, и каждому из нас. Экологическая культура приучает человека быть на земле настоящим хозяином, смотрящим на годы вперед, сохраняющим жизнь и природу не только для живущих сегодня, но для следующих поколений людей.

За неуважение к себе природа отвечает человеку болезнями, сокращением запасов пищи и чистой воды. Грубое вторжение в природу вызывает изменение климата, наводнения, заболачивание лесов или их осушение. А многочисленные грязевые выбросы в атмосферу отходов различных производств лишают и природу, и человека чистого неба и здорового воздуха. Но не только хозяйственники, но и каждый из нас может внести свою посильную лепту в защиту окружающей среды, нужно лишь научиться элементарным правилам поведения при общении с природой.

Мы любим наши леса, поля, птиц и животных. Но ведь любить тоже надо уметь. Вот подберете вы в лесу, выпавшего из гнезда птенца и принесете домой – кажется, из любви к нему. Но вырастить не сумеете, он погибнет. Почему? Потому что его надо кормить лесной пищей – букашками, личинками - через каждые 15 – 17 минут весь день. А вот если бы вы посадили его на ветку, у него был бы шанс, что птица-мама его найдет и выкормит.

Даже простое любопытство может привести к плохим последствиям. Например, шел человек по лесу, увидел выпорхнувшую из гнезда птичку, раздвинул ветви и траву, полюбовался пестрыми яичками или желторотыми птенцами и пошел дальше, но гнездо уже размаскировано, его легко могут обнаружить вороны, хорьки, лисицы.

Существуют определенный структурно – компонентный состав экологической культуры:

- 1) Мотивационный (потребности, ценностные установки, субъектное отношение, субъектная позиция, эмоции, чувства);
- 2) Содержательный (научное мировоззрение, знания, представления, умения, познавательная активность, интересы);
- 3) Деятельностно – практический (навыки, привычки, поступки, поведение, деятельность);
- 4) Рефлексивный (самооценка, самосознание, самокритичность).

Также следует выделять следующие функции экологической культуры:

-Функция освоения и преобразования мира. Реализуется через создание материальных условий жизни, освоении территории и в культурном творчестве ;

-Коммуникативная функция. Как важнейшая сторона культурного развития, реализуется в труде отдыхе, продолжении рода;

-Функция накопления и хранения информации. Осуществляется через функционирование в социокультурном пространстве различных информационных потоках;

-Регулятивная и нормативная функция. Поддерживает устойчивость традиций, позволяет соотносить поступки с действиями, координирует различные виды и типы социокультурной деятельности;

-Гедонистическая функция(или функция разрядки). Освобождает от эмоциональной напряжённости;

-Функция защиты или безопасности. Позволяет через социокультурную деятельность создавать наиболее эффективные средства и механизмы защиты.

Для формирования у детей правильной экологической культуры, нужно правильно строить экологическое воспитание детей уже с ранних лет.

На современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания приобретает особую остроту. Главная причина этого – тотальная экологическая безответственность. В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому воспитанию в современной школе уже с первых лет воспитания детей.

Актуальность взаимодействия общества и природной среды выдвинула школой задачу формирования у детей ответственного отношения к природе. Педагоги и родители осознают важность обучения школьников правилам поведения в природе. И чем раньше начинается работа по экологическому воспитанию учащихся, тем большим будет ее педагогическая результативность. При этом в тесной взаимосвязи должны выступать все формы и виды учебной и внеклассной деятельности детей.

Детям младшего школьного возраста свойственно уникальное единство знаний и переживаний, которые позволяют говорить о возможности формирования у них надежных основ ответственного отношения к природе. Все учебные предметы начальной школы призваны вносить свой вклад в формирование экологической ответственности детей.

Индивидуальный анализ учебников подтверждает, что предпосылки для этого имеются. Однако нельзя сказать, что проблема разделения функций и взаимодействия учебных предметов в целях экологического образования решена. Необходимо дополнить новыми элементами знания о каждом конкретном компоненте природы, изучаемом детьми. При различных подходах к содержанию курса появляется возможность ввести детей в круг реальных экологических проблем. «Экологизация» курса не должна ограничиться только обновлением его содержания. В соответствующей модернизации нуждаются методы, приемы, средства обучения. Важное место могут занять ролевые игры, учебные дискуссии. Однако радикальное изменение ситуации может произойти в результате внедрения новых методик, программ, учебных пособий.

Из всего выше сказанного можно сделать следующие выводы:

Проблема экологического воспитания и образования, экологической культуры существовала и будет существовать на протяжении развития общества. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в младшем школьном возрасте ребенок получает основы систематических знаний; здесь формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Если в воспитании детей упущено что-то существенное, то эти пробелы появятся позже и не останутся незамеченными. Постановка цели и задач экологического воспитания позволила определить содержание воспитательного процесса. Выделены основные этапы сущности процесса воспитания, тенденции и формы экологического воспитания. Для каждой формы выделены основные критерии эффективности: массовость, стабильность, умение применять экологические знания. Показателями воспитанной личности служат: экологические знания, умения, практические результаты, которые выражаются в выполнении учащимися общественно-полезной работы по охране природы. Наиболее популярными средствами обучения экологии являются экскурсии. Они позволяют выявить природные связи и основные этапы изучения природы.

Хочется надеяться, что экологическое воспитание получит дальнейшее развитие, и будут исправлены недостатки учителей и учебных методик, которые играют немаловажную роль в воспитании младших школьников. И в дальнейшем наше будущее поколение будет более бережно относиться к природе и ценить те дары, которые преподносит нам природа, будут защищать и ухаживать за нашей природой.

Закончить свою статью мы бы хотели словами Р.Рождественского :

Она не требует награды  
За драгоценные дары,  
И лишь одно природе надо,  
Чтоб люди были к ней добры!

Давайте будем беречь нашу природу и она в ответ тоже будет нам благодарна!

### **Литература:**

1. Алексеев С. В., Симонова Л. В. Идея целостности в системе экологического образования младших школьников.// НШ. – 1999. - №1. С. 19-22
2. Бондаренко В. Д. Культура общения с природой. М. – 1987.
3. Сосунова И.А., Экологическая культура как основа образования для устойчивого развития.- Москва, 2008, №2, (С. 33-39).
4. Экологическое образование в Казахстане. №2 2013.
5. География в школах и вузах Казахстана, Республиканский научно-методический журнал. Май – Июнь №3 2017.



## **ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ АЗЫҚ-ТҮЛІК ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Кульбаева Ж.Ж., Хусаинова Р.К.

Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.  
**kudaikulova88@bk.ru, bizhamal55@bk.ru**

Азық-түлік қауіпсіздігі - барлық адамның әр уақытта физикалық және экономикалық тұрғыдан қауіпсіз азықпен қамтамасыз етілуі. Ол аграрлық және экономикалық саясаттың басты мақсаты болып табылады.

Елдің азық-түлік қауіпсіздігін жоғалту қаупінің болуы төмендегілерді тудырады:

- импорттан, яғни әлемдік аренадағы экономикалық және саяси конъюнктурадан халықты азық- түлікпен қамтамасыз етудің тәуелділігі;
- тамақ өнімдерінде денсаулық үшін түрлі зиянды микроэлементтердің болуынан өнім сапасының төмендеуі.

Азық-түлік мәселесі туындаған елде саяси-әлеуметтік тұрақтылық орнамайды. Бүкіләлемдік банктің есебінше, тұрақсыздық, инфляцияның шарықтауы, азық-түліктің қымбаттауы секілді қиындықтарға душар болып отырған 33 ел бар. Мәселен, 2008 жылы жаһандық дағдарысқа байланысты тамақ өнімдерінің қымбаттауына сәйкес бірқатар елдерде толқулар көрініс берді. Рим декларациясында көрсетілгендей, кез келген мемлекетте әрбір адамның денсаулығы үшін қауіпсіз және толыққанды азықты тұтыну құқығын қорғау міндеттеледі.[1]

КСРО-дан мұра болып қалған өндіріс пен азық-түлікке қажеттіліктің сәйкессіздігінен, Қазақстан азық-түлік импортында жоғары деңгейде тәуелді болу мәселесіне жолықты. Азық-түлік қауіпсіздігі деп белсенді салауатты өмір үшін қажетті көлемде азық-түлікпен кез келген уақытта барлық тұрғындарды қамтамасыз етуді кепілдендіретін экономиканың жағдайын айтамыз.

Азық-түлік қауіпсіздігі экономикалық қауіпсіздіктің құрамдас бөлігі болып табылады, ол экономикалық қауіпсіздіктің шектерімен белгіленбейді және ұлттық қауіпсіздіктің әскери, экологиялық, саяси түрлерінің аспектілерімен тығыз байланыста болады. Саяси қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселесі туралы айтатын болсақ, саяси жүйенің ішкі тұрақтылығын анықтауда «нан табу» факторы негізгі болып табылады. Көбінде бұл посткеңестік кеңістіктің жағдайына сәйкес келеді.

Батыс политологы Ежи Вятрдың «дүкендері тауарлармен толтырылмайтын демократия тұрғысында пессимистік бағытталған адамдар» деп пайымдауынан көп нәрсені түсінуге болады. Азық-түлік қауіпсіздігі проблемасын шешудің басты міндеттері - тамақ өнімдерімен жеткілікті қамтамасыз етілу үшін жағдай жасау; олардың импорты үшін сатып алатын ақша құралдарының болуы болып табылады.

Қазіргі уақытта Қазақстанның азық-түлік қауіпсіздігіне қауіп төндірушілер ретіндегі ішкі қатерлерге төмендегілер жатады:

- егін алқаптарының қысқаруы және астық жинаудың төмендеуі;
- ауыл шаруашылық малдарының қысқаруы;
- ауыл шаруашылық өнімін сақтау және өңдеу салаларының дамымағандығы;
- ауыл шаруашылық өндірушілеріне несиелеудің тиімді механизмінің болмауы;
- жер ресурстарының тозуы, топырақтың құнарлығының төмендеуі және тұздануы;
- импорттық азық-түлік пен ауылшаруашылық технологияларына тәуелділіктің өсуі;
- табиғи апаттарға: жер сілкінісі, қуаңшылық, су тасқыны және т.б. жағдайларға дайындықтың болмауы;
- агроном кадрларды дайындау сапасының төмендігі;
- ауыл жастарының қалаға массалық ағылуы, бұл ауылдың демографиялық дағдарысына алып келеді.

Азық-түлік қауіпсіздігіне қатер ретінде азық-түлік нарығындағы ахуалды нақты тұтынушы үшін ыңғайсыз болатын өзгерістерге әкелетін факторларды есептеуді қарастыруға болады.

Қазақстанда ауылшаруашылық дағдарысы, республиканың тәуелсіз дамуынан басталады. Осы уақытта көптеген батыс сарапшылары, агроөнеркәсіптік кешеннің құрылымдық дағдарыс кезеңі ауылшаруашылық өндірісінің толық стагнациясына әкелгендігін және оның азық-түлік импортына тәуелділігінің ұлғайғандығын анықтады. Бірақ, аграрлық сферадағы өте төмен өнімділіктің болуы ерекше қауіп төндіреді, ол ауылшаруашылығының экстенсивті дамуының салдары болады. Жер қорының дағдарыс процесінде ауылшаруашылық, кәсіпорындардың техникалық қамтамасыз ету деңгейінің төмен болуы басты мәселе болып табылады.

Зерттеуші ғалымдар «егер мемлекет 25 пайыз азық-түлікті сырттан алатын болса, бұл ел азық-түлік қауіпсіздігінен айырылады» деп тұжырымдайды. Ал, Қазақстан жағдайында қарастыратын болсақ, бізде 40 пайызға жуық сүтті, 29 пайыз етті және 43 пайыз көкөністерді сырттан әкеледі. Азық-түлік қоры мол деп есептелетін Ресейдің өзі тамақ өнімдерінің 40 пайызға жуығын шетелден тасымалдайды. Ауылшаруашылығының шикізаттық сипаты азық-түлік қауіпсіздігіне кедергі келтіреді. Елдегі ауылшаруашылық өнімдерінің 80 пайызы шикізат күйінде шығарылады және дайын өнім шығару деңгейі төмен. Әлемдік тәжірибеде азық-түлік қауіпсіздігіне байланысты көптеген шаралар жүргізіледі және олардың құқығын қорғайтын заңдар қабылданған. Сонымен қатар, дамыған елдерде азық-түлікпен қамтамасыз ету бағытында әр жылда 40 млрд. доллар қаржы бөлінеді.

Мемлекеттің араласу дәрежесі ауылшаруашылық саласының құрылымына және өнімділік деңгейіне байланысты. АҚШ немесе Австралия сияқты елдерде негізгі массаны ірі фермерлік шаруашылықтар құрайды және ауыл шаруашылық өнімінің өндіріс көлемі ішкі тұтыну деңгейінен асып кетеді, мемлекеттің ауыл шаруашылығын дамытуға араласу масштабы үлкен емес.

Скандинавия және Жапония елдерінде ауылшаруашылық саясатында мемлекет белсенді рөл атқарады, ұсақ және орта фермерлік шаруашылықтар өте көп, толық азық-түлікпен қамтамасыз ету мәселесі әлі де күн тәртібінде тұр.

Қазақстан ТМД елдері арасында жақын және алыс шетелге астық дәндерінің басты экспортеры болып табылады. Ауылшаруашылық өнімдерінің экспортері позициясын сақтаудың стратегиялық мақсаты Қазақстан үшін анықталған, өйткені бұл тауарға сұраныс өсуде. Қазақстанның Ресеймен қатар, басқа әлемдік астық экспортерлары алдында өз артықшылықтары бар, өйткені ол табиғи климаттық жағдайдың өзгешелігіне байланысты жоғары сапалы астықты иеленеді. Біздің өнімнің басты артықшылығы – экологиялық тазалығы және дәмдік сапалылығында.

Қазақстанның азық-түліктен тәуелділігінің өсуі, елдің экономикалық қауіпсіздігінің әлсізденуіне әкелуі мүмкін, өйткені азық-түлікті сатып алуға қаржы шығындары елдің алтын-валюта резервтеріне ауыртпалықты арттырады, бұл ұлттық валюта бағамына қатер төндіреді және инфляциялық күтудің деңгейі белгісіз.

Қазақстанның азық-түліктік қамтамасыз ету дәрежесі, тек қана өндірілген өнім санымен ғана емес, халықтың негізгі массасының төлем қабілеттілігінің деңгейімен де анықталады.

Азық-түлік қауіпсіздігі мәселесімен айналысатын француз мамандары Ж.Буринэ және М.Флоидың пікірінше жаңа халықаралық азық-түлік тәртібі, әлем елдерінің азық-түлікпен өзіндік қамтамасыз етілуге қол жеткізуімен және аштықты жоюмен байланысты екендігін көрсетеді. Азық-түлік жеткіліктілігінің мәселесін табысты шешу, көптеген елдерде жалпы халықаралық қауіпсіздік кепілінің күшеюі мен аймақтық қауіпсіздік үшін мықты негіз жасайды.[2]

Әлемдік өнім рыногының тұрақтылық негізіне объективті және субъективті факторларды жатқызуға болады. Объективті факторларға табиғи-климаттық катаклизмдерді жатқызамыз. Мысалы, белгілі бір уақытта кең ауқымда егіннің өспей қалуы жалпы астықтың көлемін төмендетеді. 1974 жылы желтоқсанда Біріккен Ұлттар Ұйымының Бас Ассамблеясымен әлемде азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша халықаралық міндеттемелер қабылданды. Әлемдік қауымдастықтың 4 негізгі шаралары ретінде мыналарды атауға болады:

- азық-түліктің ұлттық резервтерін жасау,
- өндірісті ұлғайту және азық-түлікті сақтау мақсатында дамушы елдерге экономикалық көмек беру,
- азық-түлік тауарларының өндірісі мен сауда мәселесі бойынша ғаламдық ақпараттық жүйені құру,
- әлемдік азық-түлік қауіпсіздігі мәселесі бойынша жиі мемлекетаралық кеңестер жүргізу.

Олардың негізінде халықаралық Қауіпсіздіктің тиімді жүйесін жасау арасында қайшылық туындайды, біріншіден отандық азық-түлікпен қамтамасыз етудің төмен потенциалды елдері басқаларға тәуелді болды, екіншіден басты елдерге азық-түлік экспортерлары мүдделі болды, олар өз ауылшаруашылық

өндірушілерін қолдауға, азық-түлік потенциалын ұлғайтуға қызығушылық танытты. Мұндай саясат халықаралық экономикалық қауіпсіздіктің деңгейін төмендетеді. Халықаралық экономикалық қауіпсіздік дегеніміз - сыртқы экономикалық әсерлер нәтижесінде елдердің халықаралық жүйеде өз экономикаларына қандайда бір шығынның келмеуіне кепілдік алуы [3].

Әлемдік экономиканың ғаламдану процесіне қатысудан бас тартуға жол жоқ және бекітілген ойын ережелерін Қазақстанға өзінің экономикалық қауіпсіздігі есебінен болмаса да қабылдауға тура келеді. Республиканың әлемдік сауда ұйымына кіруінің салдарына ерекше көңіл бөлу қажет, бұл сыртқы сауданы ырықсыздандыру және өздерінің ішкі рыноктарын ашу бойынша тәртіппен жүруге мәжбүр етеді. Бұл жағдайда мемлекетке ауылшаруашылығын ұстап тұру емес, қолдаудың тиімді стратегиясын жасақтау қажет болады, мысалы мұны агроөнеркәсіп кешенінің баға құрылуына әсер ету жолымен немесе несие жүйесін кеңейту және фермерлерге шетел инвестицияларын тарту жолымен жүзеге асыруға болады.

Қазіргі таңда еліміздің азық-түлік нарығындағы бағаның жоғарылауы байқалады. Оның бірнеше себептерін атап көрсетуге болады:

- 1) тауар импорттаушылар қызметіндегі ашықтықтың болмауы;
- 2) нарықтағы сатушылардың алыпсатарлық іс-әрекеттері, яғни уақытша тапшылық жағдайында өз пайдасын арттыру;
- 3) делдалдардың санының көп болуы.

Қазақстан дүниежүзілік азық-түлік қауіпсіздігіне үлес қосушы аграрлық елдердің қатарына кіреді. Еліміз аграрлық шикізат өндіруші 25 елдің қатарында және ауылшаруашылық мақсатындағы дәнді-дақылдар мен картоп егетін жер көлемі бойынша 10 елдің қатарында тұр. Осыған сәйкес сарапшылардың бағалауы бойынша біздегі ресурстар халықтың қазіргі азық-түлікті тұтыну көлемінен бірнеше есе артық өнім өндіруге жетеді. [4].

Азық-түлік қауіпсіздігі бірнеше факторлармен белгіленуі тиіс:

- азық-түліктің жеткілікті болуы, яғни нарықты сапалы азық-түлік тауарларымен толықтыру;
- экономикалық қол жетімділік, яғни халықтың сатып алу мүмкіндігінің ескерілуі.

Қазақстанда азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін шаралардың өзі осы бағаны тұрақтандырудан басталатындығы түсінікті. Осыған сәйкес жергілікті жерлердегі азық-түлік нарығындағы жағдайға талдау жасау, азық-түлік тауарларының жәрменкелерін тұрақты ұйымдастыру және делдалдарды азайтып, тауардың тұтынушыға тікелей жеткізілуін қадағалау сияқты шаралар жүргізілуде.

Мемлекет жоғарыда аталған шаралардан басқа әлеуметтік маңызы бар азық-түлік тауарларының негізгі түрлерін инфляциялық процесте ұстап тұруға бағытталған шараларды қарастырып, елдің әлеуметтік-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз етуді көздейді.

Алдағы уақытта қойылған міндеттерді іске асыру мақсатында бірқатар бағыттар қарастырылады:

- ішкі нарықтағы сұраныс бойынша негізгі азық-түлік түрлерімен толықтай қамтамасыз ету;
- ауылшаруашылығы тауарларына өндірушілердің қызығушылығын арттыру мақсатында оларды ынталандыру;
- азық-түлік белдеуін құру және оның барлық аймақтардағы қызметтерін қалыптастыру.

Басты қарастыратын мәселе нарықтық экономикалық заңдарды ауыл шаруашылығында пайдалану, ауыл адамдарының әлеуметтік жағдайын жақсарту үшін шаруашылықты жүргізудің түрлерін әрбір аймаққа сәйкес таңдау.

### **Әдебиеттер:**

1. Дағдарыстан жаңару мен дамуға. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың халыққа
2. Жолдауы, 2009 жыл.
3. Аграрная политика / Под.ред А.П. Зинченко - М.: КолосС, 2004. – 304 с.
4. Қазақстан Республикасының агроөнеркәсіптік кешенін тұрақты дамытудың 2006-2010 жылдарға арналған
5. тұжырымдамасы. <http://kz.government.kz>
6. Сақтаева А.А. Бәсекеге қабілеттілікті жоғарылатудың негізгі тәсілдері мен механизмдері // «Саясат-POLICY». -№4, Алматы, 2009.

### **ПРОБЛЕМА СБОРА И УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ В ГОРОДЕ КОКШЕТАУ**

Курманбаева А.С., Безносиков С.С., Какабаев А.А.,  
Фахруденова И.Б., Зиязиева А.Е., Шарипова Б.О.  
Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова  
ТОО «LS Kokshetau»  
**aygul6868@mail.ru**

Утилизация отходов производства и потребления считается одной из важнейших проблем, стоящих перед человечеством. Она усугубляется тем, что лишь в последние десятилетия ей стало уделяться повышенное внимание на самых разных уровнях от международного до национального (регионального и местного) [1]. Твердые бытовые отходы (в дальнейшем ТБО) образуются при разнообразной деятельности людей в условиях проживания и учреждений. В Казахстане ежегодно образуется 5 - 6 млн. тонн ТБО, при этом общий объем накопленных ТБО составляет примерно 100 млн. тонн. К 2025 году цифра ежегодного образования отходов может вырасти до 8 млн. тонн, при этом образующиеся отходы размещаются на полигонах без предварительной сортировки и обезвреживания [2].

Для решения экологических проблем связанных с отходами в 2013 году в Казахстане принята Программа модернизации системы управления твердыми бытовыми отходами на 2014 – 2050 годы в **рамках Концепции по переходу к «зеленой экономике»**. В настоящее время реализуется 1 – пилотный этап программы (2014 - 2020), в задачи которого входит разработка региональных программ по управлению отходами. В Акмолинской области распоряжением акима создана специальная рабочая группа по широкому вовлечению субъектов малого и среднего бизнеса в сферу утилизации и переработки ТБО.

С 1 января 2019 года в экологическом законодательстве Республики Казахстан вступила в действие новая поправка по статье 301: на полигонах запрещается принимать для захоронения отходы пластмассы, пластика, картона, бумаги, стекла и полиэтилентерефталатовые упаковки. На сегодня в нашей стране функционирует более 130 предприятий по сортировке и переработке ТБО, выпускающих более 20 видов продукции. Раздельный сбор внедрен в 51 городах и крупных населенных пунктах.

В регионе 533 полигона ТБО, из них узаконены только 35, имеются несоответствия санитарным и экологическим требованиям. На сегодня в г. Кокшетау лишь одна компания ТОО «LS Kokshetau» осуществляет закуп у населения вторсырья и занимается раздельным сбором ТБО. В области отсутствует комплексный подход к управлению отходами, недостаточно ведется работа по привлечению частного бизнеса, не создана инфраструктура по работе с ТБО.

ТБО являются крупнотоннажными отходами, представляющими собой разнородную гетерогенную смесь различных по физическому состоянию, крупности и свойствам органических и неорганических компонентов сложного морфологического состава. Состав ТБО зависит от многих факторов: временных (в том числе по сезонам года), социально-экономических и ряда других факторов. Совершенствование системы управления с отходами невозможно без проведения регулярных исследований и их анализа. Для этих целей определяется морфологический, фракционный и химический состав ТБО.

Например, усредненный морфологический состав ТБО г. Кокшетау представляющий собой количественное присутствие отдельных компонентов приведен в таблице 1. Из данных таблицы мы видим, что 34,9% основную часть отходов представляют пищевые органические вещества, которые хорошо разлагаются и могут быть использованы в дальнейшем для компостирования в целях получения биогаза и других продуктов, но в нашем городе данной технологией никто не занимается. Остальные 4 компонента: бумага, картон, пластик, стекло, металл собирается на 9 пунктах приема вторсырья и обрабатывается компанией ТОО «LS Kokshetau».

Таблица 1. Усредненный морфологический состав ТБО

Компоненты	Содержание, массовая доля, %
Пищевые отходы	34,9
Бумага, картон	21,9
Пластик	9,8
Стекло	7,5
Металл	4,5
Прочие отходы	21,4

Сотрудниками ТОО «LS Kokshetau» было проведено исследование на выявление лиц наиболее активно участвующих в сдаче вторичного сырья на пунктах приема в различных частях города. Пункты приема установлены в густонаселенных жилых массивах города Кокшетау и работают на коммерческой основе, это дает возможность людям сдающим вторсырье получить дополнительный доход. Анализ полученных результатов представлен на рисунке 1. Основную часть вторичного сырья сдают работники коммерческих структур имеющих большой объем отходов и заинтересованных в получении дополнительных доходов, в среднем 43%. Население города сдает лишь 30% вторсырья, вероятно, это связано с небольшими объемами отходов и низкой экологической культурой людей.

В составе ТБО имеются компоненты, представляющие серьезную опасность, как для окружающей среды, так и для здоровья человека. Отходы современного города содержат более 100 наименований токсичных соединений, среди них красители, пестициды, тяжелые металлы, формальдегид и другие. Особое место занимают синтетические полимерные материалы, так как они практически не подвергаются процессам биологического разложения и могут длительно находиться в окружающей среде. В связи с этим ТБО обостряют санитарно-эпидемиологическую обстановку как в самом городе, так и в близлежащих населенных пунктах.



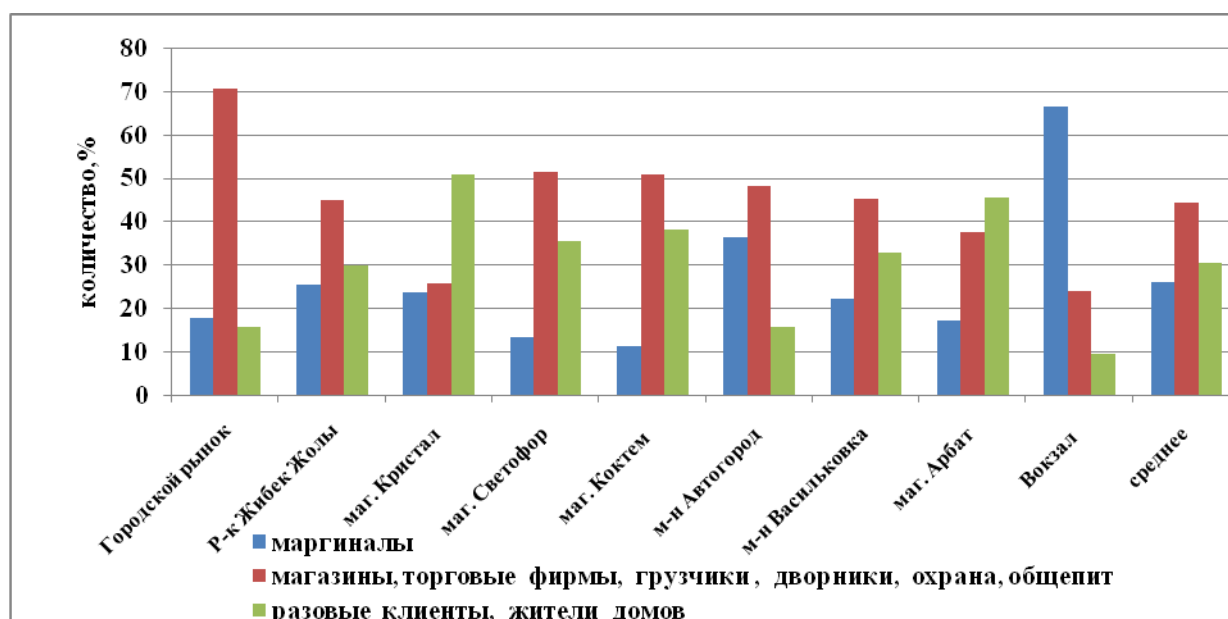


Рисунок 1 – Анализ активности сдачи вторичного сырья различными группами населения на пунктах приема

Количество неорганизованных мест захоронения ТБО (стихийных свалок) растет с каждым годом. Стихийные свалки несут ещё большую опасность, так как располагаются чаще всего возле жилых районов. Всё может начаться с небольшого пикника, после которого забыли убрать отходы. А уже через несколько месяцев подобное место превращается в свалку. Никто не контролирует состава поступающих на свалки отходов. В связи с этим возникает высокая вероятность попадания высокотоксичных отходов в окружающую среду. Свалки являются мощным загрязнителем атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод. В глубине мусорной кучи проходят процессы разложения, в которых участвуют анаэробные бактерии. Вследствие подобного процесса выделяется токсичный биологический газ, одним из компонентов которого является метан. Происходит глубинное заражение грунта, смрадный воздух разносится ветром на большие расстояния, а если под свалкой находятся грунтовые воды, то они практически отравляются ядом. Таким образом, ближайшие водоёмы токсичны и опасны для человека. А грунт непригоден для использования в течение нескольких сотен лет после закрытия свалки.

Одним из возможных решений проблемы мусорных свалок является экологическое образование населения, развитие экологической культуры. Жители города предпочитают позицию наблюдателя и критика чем активного участника экологической деятельности. Проблема формирования экологической культуры горожан, просвещения и образования в области обращения с отходами актуальна для г. Кокшетау.

Источники финансирования. Данная работа выполнена в рамках проекта: «Повышение компетентности в области устойчивого управления отходами при подготовке специалистов в вузах России и Казахстана/ EduEnvi» при финансовой поддержке «Эразмус+».



## Литература:

1. Соколов Э.М. и др. Утилизация отходов производства и потребления. Ярославль, 2005. 385 с.
2. Экологический кодекс Республики Казахстан. - Алматы: Юрист, 2007 г.
3. Программа модернизации системы управления твердыми бытовыми отходами на 2014 - 2050 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2016 года № 484
4. <http://demontazh.su/novosti/musornyye-svalki>.

## МОДЕЛИ РАЗМЕЩЕНИЯ ГОРОДОВ И ГОРОДСКОГО РАССЕЛЕНИЯ

Матчанов Б.У. Терещенко Т.А.

Западно-Казахстанский университет им.М.Утемисова, г.Уральск

**`baxa_atb_95@mail.rutereshenko_zko@list.ru`**

Урбанизация - важный фактор динамики населения и системы расселения. Место города в системе расселения в значительной мере определяется численностью его населения, являющегося к тому же важным экономическим показателем, так как в существенной степени экономическое значение города может быть охарактеризовано суммарным ежегодным доходом его жителей или суммарным уровнем совокупного богатства, которым они располагают.

Поиски закономерностей в пространственном размещении человеческих поселений и создание моделей географии городов начались в первой половине 20 века. Модели этого класса нацелены на поиск оптимального размещения географических объектов в однородном пространстве - на бесконечной равнине, с одинаковой плотностью и покупательной способностью населения, одинаковым для всех транспортным сообщением, т.е. на идеальной территории, где влияние географических факторов рельефа, климата, социально-экономических условий элиминировано.

Сравнение реально существующего размещения с модельным позволяет сделать заключения о важнейших закономерностях социально-экономического развития территории - результате деятельности людей, деятельности, подчиняющейся объективным экономическим и пространственным законам.

Правило ципфа. В 1913 году немецкий ученый Феликс Ауэрбах, анализируя фактические данные по соотношению числа городов разных размеров выявил закономерность, что людность города и его порядковый номер находятся в следующей зависимости: численность населения любого города равна численности жителей крупнейшего города, деленного на порядковый номер (ранг) первого.

Модель центральных мест в. Кристаллера. Докторская диссертация немецкого ученого Вальтера Кристаллера "Центральные места Южной Германии" была опубликована в 1933 г. [1]. В ней была изложена теория оптимального размещения городов, призванная улучшить территориальную организацию общества и усовершенствовать административно-территориальное деление Германии. Размещение городов в модели Кристаллера обеспечивает оптимальное перемещение потребителей товаров и услуг - к самым близким к месту их проживания центральным местам. Таким образом рыночная, транспортная инфраструктура и административная структура оптимизируются.

Для анализа и оценки изменений в системе городского расселения страны большинство исследователей используют правило «ранг-людность» (Закон Ауэрбаха-Ципфа): если присвоить каждому городу исследуемого района порядковый номер («ранг»), соответствующий тому месту, которое он

занимает по людности (в порядке убывающей численности населения), то обнаруживается, что людность данного пункта как-то зависит от людности самого крупного (первого по рангу) города. Эта зависимость, которую обычно называют правилом «ранг - людность», можно записать в виде формулы [2].

$$P_n = P_1 / n^1$$

$P_n$  - людность города ранга  $n$ ,

$P_1$  - людность самого большого, «первого» города.

Эта формула просто констатирует, что население «первого» города, как можно ожидать, будет в 4 раза больше, чем четвертого по людности города данной территории.

Если в стране имеется лишь один крупный город, где сконцентрирована основная часть городского населения, кривая будет иметь вид так называемого "приматного" распределения.

Такой тип характерен для страны с короткой историей развития экономики современного типа, неразвитой системой городов при доминирующей роли единственного крупного города, работающего в большей степени "вовне", а не на территорию страны.

В 1954 г. вышла работа немецкого экономиста А. Леша "Географическое размещение хозяйства" (в 1959г. она была переведена на русский язык), где была представлена более сложная модель размещения городов, максимально приближенная к реальному миру [3]. А.Лешем были введены дополнительные факторы, главный из которых - общее для всех населенных пунктов данной территории центральное место: самый крупный и важный город, экономический центр всей системы населенных пунктов.

Модель Кольба условно называют "моделью правильного распределения гнезд" [4]. Суть модели вкратце сводится к следующему: наиболее оптимальным является размещение населенных пунктов в виде "сгустков":

крупный город занимает центральное положение в системе расселения, вблизи границы его влияния - его конуса спроса располагаются малые города; деревни группируются вокруг малых городов на периферии их зон сбыта.

Одним из первых русских ученых, подошедших к созданию моделей географии городов был В.П. Семенов-Тянь-Шанский. В работе "Город и деревня в Европейской России", опубликованной в 1910 г. он выявил "географический закон", согласно которому город как бы представляет собой центр планетарной системы, ибо вокруг него по радиусам, на известных расстояниях возникают вспомогательные к нему городов меньших размеров, находящиеся в экономической зависимости от главного города [5].

Система городского расселения Казахстана, сформировавшаяся при плановой и развивающаяся в условиях перехода к рыночной экономике, может послужить площадкой для проверки применимости экономической интерпретации правила «ранг - людность» (закон Ауэрбаха-Ципфа).

В 2019 году ранговое распределение городов Казахстана по численности населения возглавил города республиканского значения, бывшая столица г. Алматы (1854556), вторым стал городом по рангу - нынешняя столица г. Нур-Султан (1078362). третьим городом по рангу стал крупнейший город Южного Казахстана - г. Шымкент (1011511). Группа крупных городов представлена преимущественно городами, сочетающими функции областного центра и крупного индустриального центра. Первый в этой группе - г. Караганда (501 229) последний - г. Семей (349 102) - не имеет статуса областного центра с 1997 года. В группу больших входит 13 городов, из них восемь - областные центры. Последний по численности населения из областных центров город Талдыкорган (145 431) получил статус областного центра в 1997 г. Группа средних городов представлена в основном индустриальными центрами, возглавляют список города Жезказган (87 101) и Балхаш (72 758). Группа малых городов также представлена в основном монопрофильными индустриальными центрами [6].

В XXI веке такая форма территориального расселения населения претендует на превращение в основу организации урбанистического пространства, главным типом расселения городских жителей, который концентрирует в себе ключевую составляющую жизнедеятельности человека. Улучшение территориальной единицы входящей в состав городской агломерации, влечет за собой ряд преимуществ, таких как:

- концентрация научных и экономических потенциалов, реализация административно-организационных функций, обширный выбор услуг, улучшение качественных показателей жизни и культуры;

- максимально эффективное применение трудовых ресурсов, большое количество рабочих мест и отраслей, снижение уровня безработицы;

- наиболее рациональное использование потенциала экономико-географического расположения и ресурсов данной территории;

- потенциал для регулярного использования культурных ценностей;

•максимально интенсивное и эффективное применение имеющейся территории.

### Литература:

1. Die zentralen Orte in Süddeutschland. Eine ökonomisch-geographische Untersuchung über die Gesetzmäßigkeit der Verbreitung und Entwicklung der Siedlungen mit städtischer Funktion. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1980, ISBN 3-534-04466-5 (Repr. d. Ausg. Jena 1933).
2. Модели в географии: пер. с англ. / под ред. Дж. Р. Чорли, П. Хаггета. М.: Прогресс, 1971.
3. Пространственная организация хозяйства. М.: Наука, 2007. 664 с. ISBN 978-5-02-035367-1 (первое издание - Географическое размещение хозяйства. М.: Госиздат, 1959. 455 с) (нем. Die räumliche Ordnung der Wirtschaft: eine Untersuchung über Standort, Wirtschaftsgebiete und internationalen Handel. Jena: Fischer, 1940)
4. Кольб Георг Фридрих Руководство к сравнительной статистике. / пер. и доп. под ред. [и с предисл.] А. Корсака. Т. 1-2. - Санкт-Петербург: Н. Тиблен, 1862
5. Семёнов-Тян-Шанский В. Город и деревня в Европейской России. Очерк экономической географии с 16 картами и картограммами / Записки Импер. русск. геогр. о-ва, том X, выпуск 2.. — СПб., 1910. — 212 с.
6. Численность населения Республики Казахстан по областям, городам и районам на начало 2019 года. Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан. Серия 26. Демография. Астана, 2019.

## ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ В РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муфтахудинова Д.А., Фахруденова И.Б.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**di1006@bk.ru, agrokgu@mail.ru**

Основной формой взаимодействия общества и природной среды является природопользование. Оно реализуется через систему мероприятий, которые направлены на освоение, использование, преобразование, возобновление и охрану природных ресурсов, так же отражает связи между производством, населением и окружающей средой.

Наиболее активно, по сравнению с другими компонентами природной среды, воздействию антропогенного вмешательства подвержены леса. Лесные экосистемы становятся уязвимыми, ослабевают их защитные и средоустойчивые функции.

Ради расширения сельхозугодий угодий, получения строительной древесины и древесного топлива, строительства различных сооружений и т.д. за несколько столетий была уничтожена значительная доля всех лесных массивов на планете. Например, в XVII веке в Казахстане площадь лесов достигала 5 млн. км<sup>2</sup>, а к концу 20 века их осталось не более 1,5 млн. км<sup>2</sup>. Кроме того, ежедневно вырубают примерно 2 млн. га. В мире (по данным ФАО – сельскохозяйственная программа ООН) обезлесение только на засушливых землях происходит на 4 млн. га в год. В Восточной и Западной Африке уничтожено 56 % лесов, в Южной Америке – 37 %, в Юго-Восточной Азии – 44 % от первоначальных площадей. [1]

Пожары, как следствие неосторожного обращения с огнем или как результат сознательных действий человека, оказывают значительное пагубное влияние на лесные экосистемы. На сегодня лесные пожары представляют серьезную угрозу для лесного фонда Казахстана и мира.

В последние годы одним из факторов деградации растительного покрова становится загрязнение различными токсикантами. Так общая площадь лесов, радиоактивно пораженных в результате аварии на Чернобыльской АЭС, в Челябинской области и в зоне влияния ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, составила 3,5 млн. га. [2]

Так же, в условиях экстенсивного и интенсивного взаимодействия общества и природы, возрастания потребностей общества в рекреации, возникает объективная необходимость в планомерном использовании природных богатств для удовлетворения этих потребностей, т.е. в организации особого вида природопользования - рекреационного.

Рекреационная деятельность - это один из комплексных видов жизнедеятельности человека, направленный на оздоровление и удовлетворение духовных потребностей в свободное от работы время. [3]

В процессе рекреации природа выступает одним из ведущих факторов восстановления физических и нервно-психических сил человека. Отражая потребность общения человека с природой, К.Маркс отметил: "Человек живет природой. Это значит, что природа есть его тело, с которым человек должен оставаться в процессе постоянного общения, чтобы не умереть" [4]. Историческая закономерность взаимодействия общества и природы проявляется в расширении влияния человека на природу при росте темпов экономического развития и осознании необходимости сохранения природной среды при возрастающем значении ее рекреационной функции.

Актуальность его обусловлена возрастающими объемами рекреационного природопользования при постоянном росте заинтересованности в природопользовании, как рекреационных организаций, так и предприятий других отраслей народного хозяйства, особенно в регионах с развитой промышленностью и сельскохозяйственным производством. Современное разделение труда достигло такого уровня, когда рекреационное хозяйство не может развиваться обособленно, без органической взаимосвязи с другими отраслями. Сочетание отраслей производственной и непроизводственной сфер

того или иного региона обусловлено определенными природными условиями, наличием природных ресурсов и сложившимися социально-экономическими условиями, которые определяют основные направления его специализации. [5]

По свидетельству ботаников, обеднение флоры наблюдается во всех растительных зонах и на всех континентах. Разрушение естественных природных сообществ уже вызвало исчезновение ряда растений (доля вымерших видов во всех странах составляет более 0,5 % общего числа видов флоры мира). Множество видов сокращают численность и находятся под угрозой исчезновения. В общей сложности во всем мире нуждаются в охране 25-30 тыс. видов растений, или 10 % мировой флоры. В Казахстане более тысячи видов находятся на грани исчезновения и нуждаются в срочной охране.

Ежегодное освоение нетронутых земель под нужды зон отдыха, как следствие вырубка лесов, прокладка дорог, загрязнение в период эксплуатации – приводит к диссонансу растительного мира, что пагубно складывается на экологической обстановке региона и страны в целом.

Хотя внешне проблема рекреационного природопользования распространяется только на объекты природы, которые могут использоваться в рекреационных целях, в действительности она охватывает также широкий круг объектов антропогенного происхождения, которые влияют на эффективность освоения, использования, восстановления и охраны этих ресурсов. Совокупность таких объектов в регионе образует территориально-рекреационный комплекс. Таким образом, рекреационное природопользование имеет региональную локализацию и может рассматриваться как элемент региональной экономической и социальной политики [6].

В Республике Казахстан одним из крупнейших национальных парков является Бурабай. Растительность на территории ГНПП «Бурабай» имеет ряд своеобразных черт, уникальных в силу особенностей исторического развития данной территории. Флора в зоне национального парка многообразна.

Растительный покров ГНПП «Бурабай» представлен большим разнообразием степных, луговых, лесных, болотных и пустынных (в зоне солончаков) сообществ. По всей территории национального парка ежегодно проводят мероприятия по очистке и восстановлению растительного покрова. Но, тем не менее, вследствие активного развития рекреационной деятельности, из 757 видов растений, которые произрастают в ГНПП «Бурабай», 10 видов внесено в Красную книгу Казахстана [7] (*Cladonia rangiferina*, *Sphagnum teres*, *Cypripedium calceolus*, *C. macranthon*, *Alnus glutinosa*, *Nymphaea candida*, *Adonis vernalis*, *Paeonia hybrida*, *Drosera rotundifolia*, *Ledum palustre*). Наиболее редкими для национального парка являются лесные виды, имеющие обширные голарктический и палеарктический ареалы, но редко отмечаемые в степной области (*Matteuccia struthiopteris* (L.) Tod., *Lycopodium complanatum* (L.) Holub, *Juniperus communis* L., *Corallorhiza trifida* Chaetel., *Goodyera repens* (L.) R.Br., *Liparis loeselii* (L.) Rich., *Pyrola minor* L., *Vaccinium vitis-idaea* L., *Polygonatum odoratum* (Mill.) Druce, *Gymnadenia conopsea* (L.) R.Br., *Pedicularis sceptrum-carolinum* L.). Также на территории национального парка встречается группа

бореальных болотных растений, чье присутствие в Евразийской степной области является редким артефактом (*Eriophorum gracile* Koch, *Equisetum palustre* L., *Rhynchospora alba* (L.) Vahl, *Carex limosa* L., *Drosera anglica* Huds, *D. rotundifolia* L., *Oxycoccus quadripetalus* Gilib.) [8]

Таким образом, меры, предпринимаемые для сохранения разнообразия растительного мира, часто оказываются недостаточными и запоздалыми. Из чего следует, что на сегодняшний день, проблема рационального природопользования остается наиболее актуальной, особенно в сфере рекреационной деятельности.

### **Литература:**

1. Рогозин М. Ю., Картамышева Е. С. Вырубка лесов — экологическая катастрофа // Молодой ученый. — Москва : 2017. — №51. — 124-128 с.
2. Ахатов А. Г. Экология и международное право — Москва: АСТ-ПРЕСС, 1996. — 512 с
3. Рекреационная деятельность [Электронный ресурс]: [http://uchebnikirus.com/turizm/rekreatsiyna\\_geografiya\\_maslyak\\_po/rekreatsiyna\\_diyalnist-1.htm](http://uchebnikirus.com/turizm/rekreatsiyna_geografiya_maslyak_po/rekreatsiyna_diyalnist-1.htm) (точка доступа 25.03.2019)
4. К. Маркс. Экономическо-философские рукописи: 1844. — 41 с.
5. Лукьянова Л.Г., Цыбух В.И. Рекреационные комплексы: Учебное пособие. — Москва: 2004. — 56-59 с.
6. Рекреационное природопользование и его особенности [Электрондык ресурс]: <https://lektsii.com/2-58599.html> (точка доступа 25.03.2019).
7. Красная книга КазССР. Редкие и находящиеся под угрозой исчезающие виды животных и растений. Ч. 2. Растения. Алма-Ата, 1981. — 260 с.
8. И.А. Хрусталева, А.Н. Куприянов, Г.Ж. Султангазина. Редкие виды растений национального парка «Бурабай» (центральный казахстан). Томск 2012. 118-126 с.

### **THE IMPACT OF FOREST FIRES IN PINE FORESTS AKYLBAY FOREST OF SNNP «BURABAI»**

Novokshonov I. V. s. laboratory assistant of the sector of forest protection of LLP "KazSRI".

Kornienko M. A. s. laboratory assistant of Department of selection of LLP "KazSRI".

Aidarova A. A. Zhakenova A. T., Karnaukhova T. V.  
Kokshetau state University. Sh. Ualikhanov, Kokshetau  
**80481014@mail.ru**

In recent years, the interest of the world community to the problems of studying and preserving the biological diversity of forest ecosystems and soils has

increased. The soil, as the main component of biogeocenosis, is most sensitive to the effects of fires. In addition to direct (pyrolysis) fires have an indirect impact on forest biogeocenoses. They radically change the edaphic conditions, which means microbiological and biochemical processes in soils. Forest fires disrupt the natural balance between the components of biogeocenoses, thereby significantly changing the appearance of modern forests. Fires have a strong impact on reforestation processes due to significant changes in environmental conditions. [1]

The soil, as an integral part of biocenoses, also experiences the versatile influence of fires. This changes its particle size distribution, physico-chemical and chemical properties. The destruction of woody and herbaceous layers of the forest ecosystems leads to increased illumination in the burned areas, and increase penetration of precipitation into the soil, alter temperature. Organic matter and the processes of its transformation play a decisive role in the formation of the soil, its basic properties and characteristics, and the impact of fire on the physical and chemical properties affects the further growth of different types of vegetation, and this causes a deep interest of researchers to study the organic matter of the soil before and after the fire. [2]

Soil transformation is a consequence of regression and regeneration of the colloid - high-molecular complex, and therefore it is necessary to identify and determine such parameters that will serve as diagnostic indicators for monitoring and evaluation of soil conditions.[3] Forest and forest-steppe fires are registered on the whole territory of Kazakhstan. They destroy the animal world, trees, bushes, grass, harvested in the forest and steppe products, buildings and structures. Weakened by fires plantings become the centers of harmful diseases that leads to death not only the sites struck by fire, but also the landings next to them. As a result of fires, protective, water protection and other useful properties of forests and steppes are reduced, food is destroyed.

The object of this study is pine forests in the area of Akylbay Forestry of sspp "Burabay" of Akmola region, which were exposed to catastrophic forest fires in the period from 2008 to 2017 (table 1). The dominant species in the forests of GNPP "Burabay" is pine. Pine forests are formed on sandy and sandy loam deposits of aeolian or alluvial origin in a sharply continental climate.

In pine and live and dead needles, including in the form of litter, increases fire danger and the burning of dense biogroups. One reason for the high Flammability of undergrowth of pine are Biologicheskie properties of pine needles. In summer, the needles have a relatively low humidity and a high content of volatile substances and resins. In more adult stands, the fallout is stretched over time, which indicates either partial burns of the crown, in which the upper branches still retain vital activity, or overheating and burns of the bast tissues of the trunk. Both can lead to death in the future. Thermal damage of the crown is not the only cause of death of undergrowth. With age, pine dying process of the lower branches is quite intense and the distance from the ground to the crown increases. Accordingly, the resistance of calves to the fire rises – a weak ground fires do not cause tangible harm. In such circumstances, an important factor in the protection of undergrowth is the thickness of the bark at the



base of the stems. One of the main reasons for the weak resistance of the young generation of pine to pyrogenic effects may be its group placement on the area. In dense pine forests (up to 20-25 copies./m<sup>2</sup>), where there are plants of all high-rise groups, even a weak fire damages the undergrowth height of more than 1.5 m. In such isolated contours formed a complex vertical structure of microecosystems, aiding the passage of fire in the crown of high specimens. In addition, at the bottom of the young pine trunks there is always a certain amount of easily illuminated old needles, on which the flame rises. Factor in a strong defect of the undergrowth of pine, is also formed in sinotech young plant litter. Since the closed canopy inhibits the development of grass, in the mass of the litter prevails dead needles; when dried, it curls and therefore does not form a dense layer. This fall, the fire quickly reaches maturity and is well-lit. It can be noted that the impact of fires on the undergrowth of pine depends on the strength of the fire impact and morphometric parameters. [4]

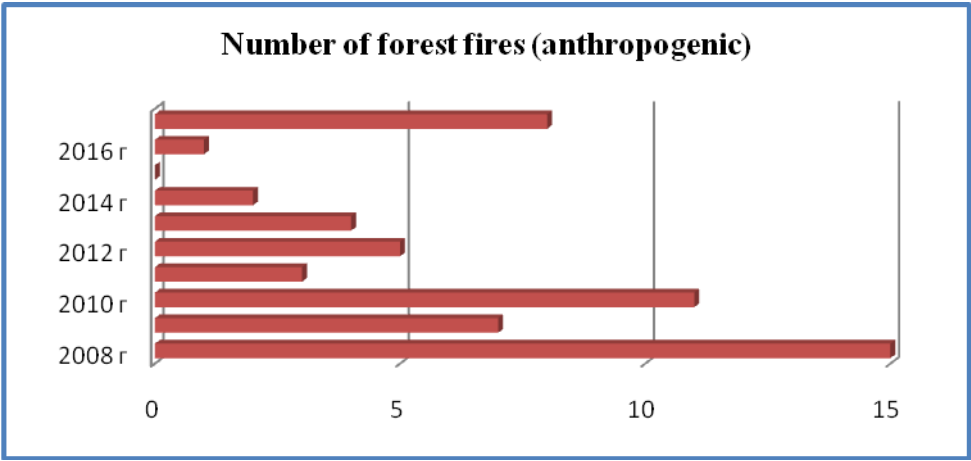


Figure 1. Number of forest fires(anthropogenic) on the territory Akylbay forestry, 2008-2017

On the territory Akylbay forestry forest fires occur frequently, causing enormous material damage, strip forests, render the plight of the forestry sector.

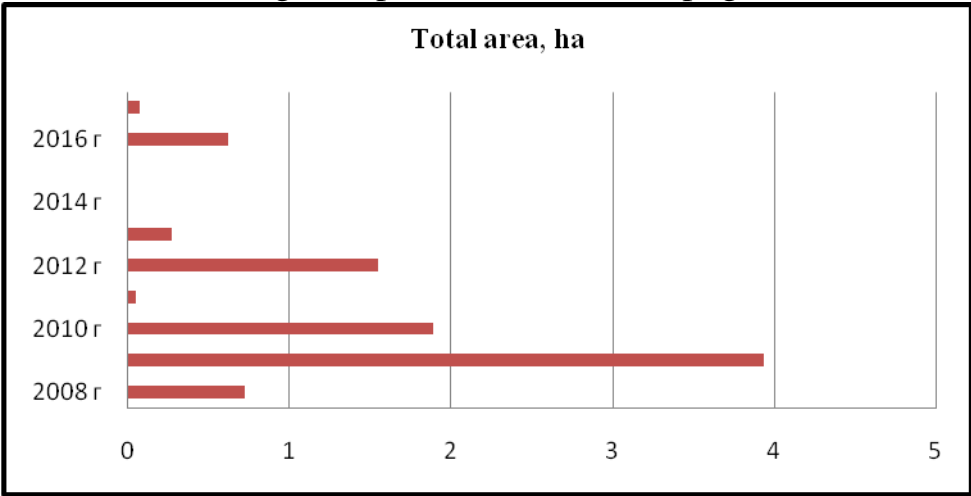


Figure 2. Total area of forest fires on the territory

Restoration of the soil cover after the fire here begins the next year after the fire. The predominance of grassy vegetation in some areas leads to the development of the sod horizon. After the fire, there is a slight increase in the content of calcium exchange in the soil, which contributes to the accumulation of humus in the composition of calcium humates and the development of the sod process. The content of gross forms of phosphorus and potassium in these forest soils under the influence of forest fires does not change significantly. There is a slight accumulation of potassium in soils after fires.

In soils of burnt wood during the vegetation period generated intense temperature and humidity regimes, characterized by high daytime temperatures and low moisture content. In early may the temperature of the soil surface in the burned areas 13 and 15 hours of the day can reach 30-35 °C.[5]

The maximum of soil moisture is noted on the high mountain in the lowland part of the relief and the Northern slope. Humidity values here are 2 times higher than the moisture content in soils under forest vegetation. On the burner such low values are caused by physical evaporation under the influence of high air temperatures. In the control areas, the decrease in humidity is due to the transpiration of moisture by the woody vegetation.[4]

Fires lead to serious changes in the physical, chemical and chemical properties of soils. The analysis of physical and chemical indicators shows that under the influence of fires, when only the upper horizons burn out, there is a relatively weak tendency to change the basic soil properties under the influence of different types of fires. But, characteristically, in General, the effect of fires on the properties in the studied soils does not extend to a depth of more than 15 cm.

The impact of surface and ground fires on soil properties varies according to the specific parameter. In particular, due to the high combustion temperature of the upper fire, the hygroscopic moisture content is more intensively affected. [5] Its content in the upper soil horizons decreases under the influence of fires from 5.92% in the upper horizons of undisturbed soils to 2.37% in the upper and 2.85% in the lower fires. As a part of humus of postpyrogenic soils there is an increase in the proportion of humic acids. There are no differences in the change in the values of the hydrogen index under the influence of different types of fires, the acidity decreases and the reaction of the environment of burnt litter is characterized as alkaline. A year after the fire, the pH of the burnt litter is equalized and its absolute values are close to the control ones due to the complete removal of alkaline elements from the ash in the places of fires by rain and snow melt waters. After 4 years after the fires, many changes in the properties of post-pyrogene soils are reduced and begin to approach the background.

There is a post-fire dynamics of soils, expressed in an increase in the content of hygroscopic moisture, a decrease in the pH of the upper horizons due to leaching of alkaline earth bases, the accumulation of humus with newly arrived on the surface of plant residues. However, if in the case of a ground fire the main factor in the post-fire

dynamics of the soil is fresh plant litter coming to the surface, then in the case of a top fire the driving force is surface water erosion. Both factors affect post-pyrogenic changes in the basic properties of soils over time to varying degrees.

Initially, after the fire, soil factors play a leading role in changing the environmental situation. There is a change in the physico-chemical and hydrothermal properties of the upper soil horizons. At the same time, after the combustion of living ground cover and forest litter, the activation of erosion processes occurs, under the influence of which the depletion of the upper soil horizons and their degradation is observed. The fact that the intensity of influence on certain properties and the subsequent restoration of soils as a result of top and bottom fires is different, suggests that the diverse factor impact of catastrophic fires has led to a high heterogeneity of the soil cover and its main parameters. [1]

The problem of fighting forest fires is a complex, multifaceted and more urgent than ever. Its solution requires the involvement and interaction of specialists in various fields, environmentalists, foresters, economists, firefighters, specialists in biodiversity conservation and human health. Unfortunately, government agencies are not yet able to cope with the situation that arises annually in the fire season. Fires in the SSPP "Burabay" Akmola region led to a deterioration of the environmental situation. In order to save forest resources, create conditions for sustainable development of the forest ecosystem and carry out measures to prevent loss of land productivity in the future, it is necessary to develop a monitoring system after fire areas, followed by an analysis of the processes of restoration of vegetation and soil cover on burnt areas as an element of ecological management of disturbed lands.

### **Literature:**

1. Forest fires and their consequences (on the example of Siberian objects) / B. L. Shcherbov, E. V. Lazareva, I. S. Zhurkova; scientific. ed. N. A. Roslyakov Grew. Acad. Sciences, Sib. Department, Institute of Geology and Mineralogy. V. S. Soboleva VYH: Novosibirsk: geo, 2015. – 15C.
2. Sukachev V. N., Sonn S. V. Guidelines for the study of forest types. – Moscow: Publishing house of the USSR, 1961. 144 p.
3. Pobedinskii, A. V. the Study of reforestation processes: guidelines. – Moscow: Science, 1966. – 48 p.
4. Matveev a.m., Matveeva T. A. Influence of fires on the undergrowth of Scots pine/ international journal of applied and fundamental research №10// Krasnoyarsk: 2011.- 111-113 p.
5. The degree of R. A., Sukhinin A. I., B. A. Ranges of the Value of volatile secretions of conifers during the detection and during forest fires // Forest fires and their consequences. – Krasnoyarsk: Publishing house of the USSR Academy of Sciences, 1985. – P. 22-30

## **АҚМОЛА ОБЛЫСЫ, ЕСІЛ АУДАНЫ АУМАҒЫНДАҒЫ «ИШИМСКОЕ» ДЕКУЛЬТИВАЦИЯЛАНҒАН УРАН КЕН ОРНЫНЫҢ РАДИАЦИЯЛЫҚ ЖАҒДАЙЫ**

Нурахметова Г.С., Абсалямов Х.К., Марамова С.С.

Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.

**[guka\\_star@mail.ru](mailto:guka_star@mail.ru)**

2013-2015 жылдар аралығында Ақмола облысы, Есіл ауданы Калачи ауылында туындаған «ұйқы ауруы» себебін шешу көптеген мамандардың бас ауруына айналды.

2013 жылдың басында аталған ауылда 647 адам тұрса, 2018 жылдың басында 220 адамды құраған. 2 жыл аралығында тұрғындар арасында «ұйқы ауруы» белгілері 168 рет тіркелген.

Калачи ауылы және Красногорск кенті аудан орталығы Есіл қаласынан 44 шақырым қашықтықта, Есіл өзені оң жағалауында орналасқан. Красногорск кенті 1964 жылы құрылып, кенттен 2,5 шақырымда орналасқан уран кен орынының жұмысшыларына арнап тұрғызылды.

ҚР Ұлттық ядерлік орталығы (Курчатов қ.) және Радиациялық медицина және экология ҒЗИ (Семей қ.) мамандары аталған ауылдар мен жақын орналасқан уран кен орнында ҒЗЖ жүргізді.

Радиациялық медицина және экология ҒЗИ мамандары жүргізілген зерттеулерге сай [1] Калачи аулы тұрғындарының «ұйқы ауруына» шалдығуының себебі ретінде ауылға жақын орналасқан уран шахталарының инертті радон газының бөлінуінен деген қортындыға келген. ҚР Ұлттық ядерлік орталығы мамандары радиациялық факторларды (гамма сәулелер, атмосфералық ауадағы радон, адам денесіндегі радионуклидтер құрамы) жоққа шығарды. Зерттеу кезінде атмосфералық ауадағы оттегі құрамының жеткіліксіздігі байқалған және ол 4-6 күнге созылып, 19,5% дейін төмендеген. «Ұйқы ауруының» негізгі себебі ретінде ауадағы оттегі құрамының төмендеуі және көміртегінің монооксидінің (иіссіз улы газ) жоғары концентрациясының бірігуі деген қортындыға келген.

Екі елді мекеннен 2,5 шақырымда 1960 жылдан 1990 жылға дейін уран өндіру 2 шахтадан құралған №1 кеніш «Ишимское» кен орнында жүргізілді. Кен өндіру 1990-1992 тоқтатылып, декультивацияланды. Шахталар сумен толтырылып, беткейлері жабылып, көпжылдық шөп егілді.

Зерттеу тобының жүргізген мониторинг қортындысына сай кеніш аумағындағы гамма-сәулелену мөлшерінің ең жоғары деңгейі, яғни 3,42 мкз/сағ №2 шахта маңында және бұрынғы кен байыту фабрикасының (РОФ) маңында 2,5 мкз/сағ құрады [2]. Қалған аумақтарда орташа көрсеткіш 0,19 мкз/сағ көлемінде. Кеніш аумағында бірде-бір радиациялық қауіптілік белгісі жоқ, қоршаулар тозып, тоналған (1 кесте). Кен үйінділерінің барлығында бұзылудың алғашқы сатысы байқалады, 30 см жарықтар бар (Сурет 1).

Кесте 1

Кен орны	Ишимское
Уран өндіру	Шахталық әдіспен
Қазіргі жағдайы	Рекультивацияланған, 5 кен үйінділері, 2 шахта
Рекультивацияланған аумақ	Рекультивацияланған аумақ қоршаулары тозған, тоналған, радиациялық қауіптілік белгілері орнатылмаған немесе тоналған.
Зерттеу жүргізілген аумақ көлемі	0,36 км <sup>2</sup>
Орташа гамма сәулелену	0,19 мкз/сағ.
Ең жоғарғы гамма сәулелену	3,42 мкз/сағ.
Рекультивациялық жабындының бұзылуы	Кен үйінділерінің барлығында бұзылудың алғашқы сатысы байқалады. 30 см жарықтар байқалады.
Рекультивацияланған аумақтағы өсімдік жамылғысы	Аумақта өсімдік жамылғысы бар, өсімдіктердің өсу тығыздығы оңтүстік және шығыс бөлігінде басым, өсімдік биіктігі 20-50 см аралығында.
Шахта оқпандарының (стволы) жағдайы	Шахта оқпандары жабылған

Сонымен қатар, уран шахталарының беткі су нысандарына әсер ету деңгейін анықтау мақсатында ең жақын су айдыны – Есіл өзенінен су сынамалары алынды. Өзен суында радий және уран элементтері белгісі табылмады (Кесте 2).

Кесте 2

№	Көрсеткіш атауы	ӘН бойынша норма	Нақты көрсеткіштер
1	pH	6,5-8,5	7,3
2	Уран, Бк/кг	3,1 көп емес	0,00
3	Радий, Бк/кг	3,1 көп емес	0,00

Сонымен қатар, декультивацияланған уран шахтасы аумағында және Калачи ауылында 28 үйдің жертөлелерінде родон газының өлшеу жұмыстары жүргізілді. Зерттелген 28 үйдің 9 –ында (32%)радонның шектік нормативтен (200 Бк/м<sup>3</sup>) асып түсуі байқалды. Нормативтен асып түсу негізінен эманиациялық процесстермен түсіндіріледі [3]. Құрамында радиоактивті элементтері бар жерасты тау жыныстары қоршаған ортаға жер қыртысының жарықшалары арқылы радиоактивті заттарды бөледі.

Көбінесе, гидротермальды генезис арқылы құрылған уран кен орындарының тектоникалық тығыздығы төмен аумақтармен, тектоникалық

бұзылулармен, жарықшақтардың бар болуымен сипатталады. Осы жағдайлар родонның (радиоактивті заттардың, сәулелердің) жер бетіне еркін шығуына жағдай жасайды. Радиоактивті заттардың атмосфералық ауада, суда, топырақта белгіленген нормативтерден артық болуы адам ағзасында жинақталуына сеп болады, ол өз кезегінде әртүрлі аурулардың тууына себеп болатын белгілі.

### **Әдебиеттер:**

1. Ш.Б. Жакупова, В.В. Колбин, М.Т. Джамбаев «Радиационная обстановка села калачи, вблизи декультированных урановых шахт Есильского района Акмолинской области»
2. «Радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің міндетін атқарушысының 2015 жылғы 27 наурыздағы № 261 бұйрығы
3. В.Г. Мельков, Л.Ч. Пухальский «Поиски месторождений урана», Мәскеу, 1957 жыл.

## **ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ: ПРИЧИНЫ, ВИДЫ, ПРОФИЛАКТИКА, ЛЕЧЕНИЕ**

Омағалиев Р.А, Берсимбай Р.И, Какабаев А.А.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, Кокшетау.

Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, Нур-Султан

**[Omargaliev96@gmail.com](mailto:Omargaliev96@gmail.com)**

*Онкологические заболевания* — одна из основных причин смерти на планете. Смертность от рака занимает второе место в мире — после сердечно-сосудистых заболеваний [2].

По статистике каждый год во всем мире обнаруживают 12,3 миллиона новых раковых заболеваний. Согласно последним статистическим данным, в глобальном масштабе рак ежегодно становится причиной 7,6 миллиона смертей. Более 72 % таких смертей регистрируются в странах с низким и средним уровнем дохода. Согласно прогнозам, смертность от раковых заболеваний будет продолжать расти и достигнет в 2030 г. числа, равного 17 миллионам [1]. На сегодняшний день, на учете стоят более 164 тыс. пациентов с различными формами злокачественных новообразований. Только за 10 месяцев 2017 года раком заболело около 26 тыс. казахстанцев. Ежегодно от этого недуга умирает 15 тыс. человек. На первом месте у нас стоит Павлодарская область, затем Восточно-Казахстанская и Акмолинская области. Стоит отметить, что за последние 20 лет, смертность снизилась на 20%. 70% заболевших находятся в работоспособном возрасте, из них 43 %, или около 7 тысяч человек ежегодно умирает. [3].

**Актуальность темы:** в связи с широкой распространенностью онкологических заболеваний особенно актуальным становится изучение причин, видов, лечения и прежде всего, профилактики рака.

**Цель работы:** изучение причин возникновения онкологических заболеваний и их видов, рассмотрение современных методов лечения и профилактики онкологических заболеваний.

**Задачи:**

1) Используя литературные источники, узнать причины возникновения онкологических заболеваний.

2) Изучить разновидности онкологических заболеваний, их распространенность и показатели смертности.

3) Рассмотреть современные методы профилактики и лечения онкологических заболеваний.

4) Провести социальный опрос с целью выяснения осведомленности людей об онкологических заболеваниях.

5) Узнать, какие медицинские учреждения Саратова и Саратовской области специализируются на лечении онкологических заболеваний.

Для проведения исследования использовались методы анкетирования и метод статистической обработки данных.

Всего было проведено анкетирование 153 человек из числа учащихся университета им. Ш. Уалиханова города Кокшетау в возрасте от 16 до 22 лет, с использованием разработанной анкеты (приложение 1). После проведения анкетирования результаты подвергались статистической обработке. Результаты проведенного исследования иллюстрированы диаграммой (рис. 1).

В отношении некоторых вопросов анketируемые показали достаточно высокую осведомленность. Так, все опрошенные уверены (100 %), что рак не заразен. Заразиться раком действительно невозможно. Подтверждением незаразности рака являются и исследования онкологической заболеваемости среди врачей-онкологов, которая соответствует средней в своей местности. Единственный вирус, о котором известно, что он передается от человека к человеку и заметно повышает вероятность рака — вирус папилломы.

81 % опрошенных считают, что доброкачественные опухоли не всегда переходят в злокачественные. Подавляющее большинство доброкачественных опухолей не способно к злокачественному перерождению, однако такие доброкачественные опухоли, как полипы желудка и кишечника, фиброаденомы молочной железы, обычные папилломы и родимые пятна большого размера должны наблюдаться у врача.

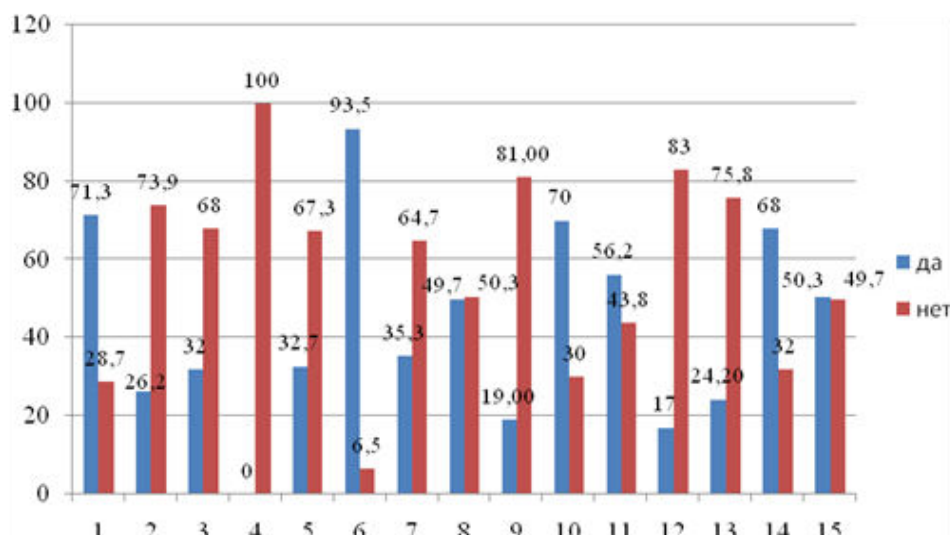


Рисунок 1. Результаты опроса об онкологических заболеваниях

70 % считают, что рак может передаваться по наследству. Действительно, доказана наследственная предрасположенность для полипозного и непалипозного рака толстого кишечника, рака желудка, молочной железы, опухолей эндокринных желез и других опухолей [3].

У 24,2 % опрошенных родственники болели раком, им можно рекомендовать периодически проходить медицинское обследование.

67,3 % уверены, что рак излечим. Результаты лечения зависят от формы рака и от стадии, на которой он выявлен. Большинство видов рака, выявленного на первой стадии, излечимо практически на 100 %.

64,7 % считают, что рак был и раньше. О злокачественных новообразованиях было известно еще в медицинских школах Древнего Египта, Китая, Индии и даже у инков [4].

68 % знают, что такое канцерогены, а 50,3 % могут назвать продукты питания, содержащие канцерогены.

Низкая осведомленность опрашиваемых отмечается, прежде всего, в вопросах лечения рака. Хотя в целом, респондентам известны методы лечения рака (рис. 2) — метод химиотерапии известен 41,2 %, лучевая терапия — 33,3 %, хирургическое вмешательство 25,5 %, однако примерно половина (49,7 %) считают, что можно найти универсальное лекарство от рака. Найти универсальное лекарство для всех разновидностей рака нельзя, так как каждая опухоль имеет свои особенности роста, клинических проявлений, способности метастазировать и т. п.





Рисунок 2. Методы лечения рака, известные анкетированным

71,3 % отмечают, что хирургическое лечение рака привести к распространению метастаз во все органы. На самом деле операции проводят высококвалифицированные хирурги, которые делают все необходимое, чтобы предупредить распространение рака на другие органы.

Кроме того, 56,2 % анкетированных считают, при лечении рака эффективны биологически активные добавки (БАД). На сегодняшний день отсутствуют данные о положительном влиянии на опухоль БАД, они могут только несколько облегчить состояние больного. В основном БАД используются для профилактики рака.

93,5 % считают, что рак лучше лечить не в Казахстане, а за рубежом. На самом деле лечение в зарубежной клинике обойдется на порядки дороже, чем в Казахстане, а результаты лечения в ведущих Казахстанских онкологических клиниках ничуть не хуже, чем в аналогичных зарубежных.

32,0 % считают, что обезболивающие средства при раке не помогают. При некоторых видах рака больные вообще не испытывают боли, в других случаях боль чувствуется только на поздних стадиях. Современные лекарства помогают значительно облегчить страдания раковых больных.

26,2 % заблуждаются в том, что лекарство от рака уже открыли, но врачи скрывают его от общественности, чтобы не лишиться доходов.

17 % считают, что можно вылечить рак народными средствами. Многочисленные исследования показали абсолютную неэффективность народных средств и зачастую они наносят больше вреда больному. Народные средства не должны заменять квалифицированной медицинской помощи и традиционное лечение.

Полученные данные свидетельствуют о большом значении просвещения, необходимого для того, чтобы повысить осведомленность о причинах возникновения, профилактике и лечении рака.

В Кокшетау и Акмолинской области существуют следующие медицинские учреждения, специализирующиеся на онкологических заболеваниях:

1. Областной онкологический диспансер № 1 (г. Кокшетау).
2. Многопрофильная областная больница в городе Кокшетау
3. Бурабайская районная больница в городе Щучинск

Комплексный план по борьбе с онкологическими заболеваниями на 2018–2020 гг.

Министр здравоохранения Е. Биртанов доложил, что в Казахстане за последние 10 лет показатель смертности снизился на 28,5%. Вместе с тем, несмотря на реализуемые меры, имеются ряд открытых вопросов по организации онкологической помощи.

Так в рамках исполнения Послания Главы государства народу «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», в целях снижения бремени злокачественных новообразований и повышения эффективности оказания онкологической помощи разработан проект Комплексного плана по борьбе с онкологическими заболеваниями в РК на 2018–2022 гг.

Основными задачами Комплексного плана являются:

1. развитие профилактики и управление факторами риска;
2. высокоэффективная ранняя диагностика онкологических заболеваний;
3. внедрение интегрированной модели оказания онкологической помощи;
4. развитие цифровизации онкологической помощи, кадрового потенциала и науки

В результате реализации Комплексного плана будут достигнуты ключевые показатели раннего выявления онкологических заболеваний ведущих стран ОЭСР, а именно:

- увеличение выявления предраковых состояний при скрининге рака шейки матки до 0,6% и колоректального рака до 23% к 2022 г.;
- увеличение выявления ранних стадий онкозаболеваний до 33,5%. В частности, ожидается повышение уровня первых стадий рака шейки матки до 65%, рака молочной железы до 45%, колоректального рака 25%;
- снижение запущенных форм рака до 7,2%;
- увеличение пятилетней выживаемости онкологических больных до 60%. [4]

Выводы:

1. Основными причинами возникновения онкологических заболеваний являются факторы внешней среды (инфекции, канцерогены, ионизирующее и ультрафиолетовое излучение, загрязненный воздух), внутренние факторы (наследственная предрасположенность, гормональные причины) и образ жизни (курение, особенности питания, алкоголизм, низкая физическая активность).

2. Всего существует около 200 видов рака, самыми распространенными из которых являются: рак легкого, рак молочной железы, рак толстой кишки, рак желудка, рак печени, рак простаты, рак шейки матки, рак пищевода, рак мочевого пузыря, неходжкинские лимфомы, рак полости рта, лейкозы, рак поджелудочной железы, рак яичника и рак почки.

3. К наиболее эффективным методам профилактики рака относятся: изменение питания, борьба с курением, снижение ультрафиолетового облучения, скрининг, распространение рекомендаций.

4. В лечение рака применяют три классических метода онкологии: хирургический, лекарственный (химиотерапия, гормонотерапия) и лучевая терапия. К экспериментальным методам относятся аутопересадка красного костного мозга, генная терапия, электрохимиотерапия, фокусированный ультразвук высоких энергий.

5. Осведомленность анкетированных достаточно высокая в вопросах, касающихся отдельных причин рака, низкая в вопросах лечения.

6. В Акмолинской области существуют одно медицинское учреждение, специализирующийся на лечении онкологических заболеваний: Областной онкологический диспансер № 1 и еще 2 учреждения имеют в своем составе отделения онкологического профиля.

### **Литература:**

1. Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник для студентов медицинских вузов. — Медицинское информационное агентство. — 2006. — 488 с.
2. Заридзе Д.Г. Профилактика рака. Руководство для врачей. — М.: ИМА-ПРЕСС. — 2009. — 224 с.
3. [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31151446](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31151446)
4. [http://cyto.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=407&Itemid=2](http://cyto.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=407&Itemid=2).
5. <https://primeminister.kz/ru/news/zasedanie-pravitelstva-rk/v-pravitelstve-rk-prinyat-kompleksnii-plan-po-borbe-s-onkozabolevaniyami-16750>

### **КӨГАЛДАНДЫРУДЫҢ ҚАЛА ӨМІРІНДЕГІ МАҢЫЗЫ**

Орынбаева А.М.

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық- техникалық университеті,

Орал қ.

**aiok080391@mail.ru**

Қала аймағындағы және елді мекендердегі жасыл желектер сол жердің микроклиматының жақсаруына және санитарлық-гигиеналық жағдайын қалыпты ұстауға бірден-бір септігін тигізеді.

Қалалық орта жасанды және қатты өзгерген тіршілік ортасы болып табылады. Қаланың микроклиматы мен санитарлық –гигиеналық жағдайы әсіресе

алқап отырғызылған қала маңындағы аймақтың табиғи жағдайынан шұғыл ерекшеленеді. Осылайша жаздың ыстық күні қалада ауа температурасы 10 – 15<sup>0</sup>С шаңдануы 40% айналадағыдан жоғары, орманды массивтерге жақын аудандармен салыстырғанда ауаның тазалық коэффициенті 6 – 10% төмен[1: 26].

Ормандағы ауа зиянды газдар мен шаңдардан тазарған. Жазды күні 1 га орман алқа ағашы 300 кг – ға дейін көмірқышқыл газын сіңіріп, 200 – 250 кг оттегін бөледі. Жылына бір адамды оттегінің оптималды нормасымен (400 кг) қамтамасыз ету үшін 0,3 га орман болуы қажет. 1 га ең жақсы орман алқа ағашы жылына 4,6 - 6,5 тонна көмірқышқыл газын сіңіріп, 3,5 – 5,0 тонна оттегін бөледі[1: 26].

Микроклиматтың қалыптасуына, атмосфера ауасының тазалығы мен сапасына, шуды төмендетуге орманның әсері зор. Сонымен бірге орманның эстетикалық қасиеті көбінесе адамдардың толық демалуына септігін тигізеді[2: 183].

Қазіргі таңда қоршаған ортаны қорғау басты мәселе болып отыр, себебі табиғат біздің өміріміз, денсаулығымыз. Соңғы кезде қалалардың күрт өсіп, ондағы техникалардың көбеюі, адамдардың денсаулығына кері әсерін тигізуі мүмкін. Бұл мәселені шешуде көгалдандырудың маңызы зор.

Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев қалалар мен елді мекендерді көгалдандыру мен абаттандыруға, олардың айналасына жасыл белдеулер отырғызуға, орман саябақтарын дамытуға көп көңіл бөледі. Ол Астана қаласының айналасына жасыл белдеу орнату тақырыбында өткізген көшпелі кеңесте «Әр облыс, әр қала, әр аудан ауыл тұрғыны, соның ішінде жастарды ағаш отырғызу жұмысына жұмылдыру қажет, сонда еліміз көгалданып, көркейе түсетін болады, ал болашақ ұрпақ бізге алғысын білдіретін болады» деп айтқан болатын.

Батыс Қазақстан облысында көгалдандыруға көп көңіл бөлінуде. Үнемі жасыл желектер, соның ішінде қылқан жапырақты көшеттер отырғызу мақсатында акциялар өткізіліп отырады. Бұл жұмыс облыс тұрғындарымен, жастармен, сонымен қатар жоғарғы оқу орындары студенттерімен жылдан жылға қолдау табуда. 2018 жылы экологиялық айлық іс-шаралары аясында «Бүкілқазақстандық ағаш отырғызу» акциясы өткізілді. Акция барысында мыңдаған көшеттер отырғызылды.

Жыл сайын облыс орталығында жаңа скверлер мен саябақтар, бульварлар бой көтерілуде.

Орман және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мемлекеттік мекемелері аумағында орман тұқымбақтары бар. Онда жылма жыл екпе материалдары өсіріліп, күтіп бапталады. Өсірілген екпе материалдар облыс тұрғындарына, сонымен қатар мекемелер мен өнеркәсіптерге жіберіледі.

Көгалдандыру үшін жергілікті ауа-райына бейімделген сапалы көшетті таңдау керек және міндетті түрде суару жұмыстарын ұйымдастыру қажет. Қалада, аудан орталықтарында салынған көпқабатты үйлер, кеңсе, мекеме, сауда үйлері айналасында жеткілікті түрде ағаштар отырғызылмайды.

Мекеме басшылары (білім, денсаулық сақтау, мәдениет, спорт саласындағы), жеке кәсіпорындар, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер, жеке кәсіпкерлер өздеріне бекітілген немесе жеке меншік аумақтарға талдау жасап, көгалдандыруды қажет ететін учаскелерге ағаш отырғызумен айналысуды ұсынамыз. Көшеттерді тек егіп қана қоймай, олардың жайқалып өсуін қадағалау қажет.

Әр азамат өзі үлгі бола отырып, тұрғындарды, соның ішінде жастарды көгалдандыру жұмысына тартып, табиғатқа қамқорлық көрсетуге шақыру қажет.

### **Әдебиеттер:**

1. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство / С.Н. Сеннов. - М.: Лесная промышленность, 2005. - 26с.
2. Гаврилов Г.М. Благоустройство лесопарков / Г.М. Гаврилов, М.М. Игнатенко. - М.: Агропромиздат. 1987. - 183 с.

## **АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ ІРІ ӨЗЕНДЕРІНІҢ ГЕОЭКОЛОГИЯЛЫҚ ЖАҒДАЙЫ**

Рамазанов Б.А., Хусаинова Р.К.

Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.  
**ainurka-2291@mail.ru**

Облыс аумағы бойынша бірнеше өзендер ағып өтеді, соның ішінде ең ірілері - Есіл, Нұра және Шағалалы. Өзендер жазықтық типті болғандықтан, қар суымен қоректенеді. Сәуір айында ери бастайды.

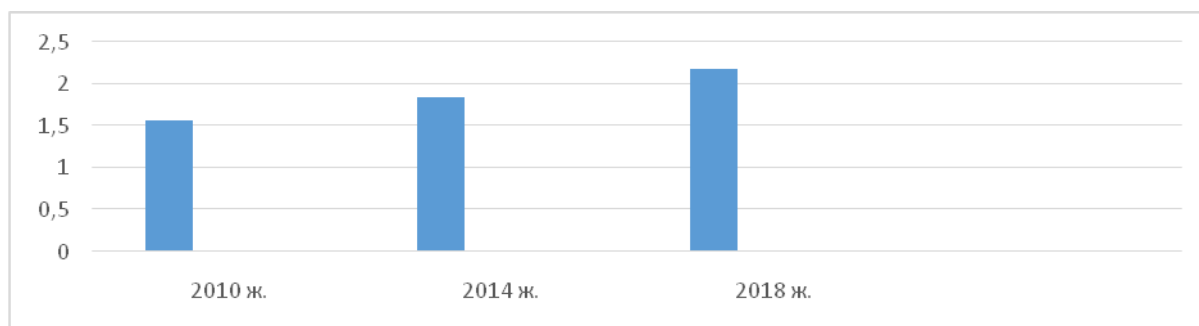
Есіл өзені Қазақстанның Ақмола, Солтүстік Қазақстан облыстары және Ресейдің Түмен, Омбы облыстары жерімен ағады. Бастауын Сарыарқадағы Нияз тауының етегінен алып (560 м биіктіктен), Ертіс өзеніне сол жағынан құяды. Есіл өзенінің гидрологиясы сан қырлы (Кесте 1).

Есіл өзені	
Ұзындығы, км	2450
Қазақстандағы ұзындығы, км	1400
Алабы, мың км <sup>2</sup>	177
Құлау еңістігі, м	513
Әр 1 км-дегі еңістігі, см	21
Өзеннің орташа жылдық ағымы	2,5 км <sup>3</sup>

Кесте 1. Есіл өзенінің гидрологиясы

Есіл өзені негізінен қар суымен (80%-дайы) толығады. Көктемде су деңгейі көтеріліп (ең жоғарғы деңгейі сәуірдің үшінші онкүндігінде байқалады), су тасқыны болып тұрады. Шілденің ортасында су деңгейі төмендеп, үшінші онкүндігінің басында сабасына түседі. Су мол жылдары Петропавл бөгені бьефіндегі нөлдік график деңгейінен 10-11 м жоғары көтеріледі. Есіл суын бақылау кезінде 1937 жылы оның арнасы құрғап қалғаны тіркелген. Ал 1936-1939 және 1986 жылдары түбіне дейін қатып қалған. Мұз қату қарашаның екінші жартысында басталады да оның ұзақтығы 5 айға созылады. Есіл минералдылығы жоғары өзендерге жатады. Оған негізгі себеп - оның су жинайтын алабының құрғақ өңірде жатуынан және жер асты суларының тұздылығы саналады. Жалпы минералдануы 500-800 мг/л, сабасының төменгі кезінде 1200 мг/л-ге жетеді. Суы кермек татиды. 1960 жылдан бастап өзен суын реттеп отыру үшін Вячеслав, Сергеев және Петропавл бөгендері салынған [1].

Экологтар еліміздегі ең көп ластанып жатқан өзендер қатарында Елек, Нұра, Іле, Ертіс, Сырдариямен қоса Есілді де атайды, оның жағдайы «орташа ластанған» дәрежеде деп бағалануда. Аймақта өнеркәсіптік және ауыл шаруашылық секторының, тұрмыстық-коммуналдық саланың дамуы өзеннің осы салалардың қалдық суларымен ластануына әкелуде. Есіл экологиялық департаментінің мәліметтері бойынша Есіл өзенінің ластану индексі 2010 жылы – 1,56, 2014 жылы – 1,84 және 2018 жылы – 2,18 (Сурет 1).



Сурет 1. Есіл өзенінің ластану индексі

Су ресурстарының ластану индексі бойынша бұл көрсеткіштер Есіл өзені суының аз ластанғанын көрсетеді.

Нұра – Теңіз көлі алабындағы өзен. Қарағанды және Ақмола облыстарының жерімен ағатын өзен (Кесте 2). Нұра Қарқаралы тауының батыс сілемдеріндегі бұлақтардан басталып, Теңіз көліне құяды. Ұзындығы 10 км-ден астам 200-дей саласы бар. Нұра Қызылтас тауының батыс сілемдеріндегі бұлақтардан басталып, Теңіз көліне құяды. Негізінен қар және жер асты суымен толығады. Жылдық ағынының 92,1%-ы сәуір-мамырда, 7%-ы маусым-қазанда, ал 0,9%-ы қыста өтеді. Өзен қарашаның басында қатып, сәуірде мұзы ериді. Ірі

салалары: Ақбастау, Алтынсу, Байғожа, Есен, Ұзынбұлақ, Құланөтпес, Матақ, Ащысу, Үлкен Құлынды, Көкпекті, Шерубайнұра (ең ірісі, 268 км) [2].

Нұра өзені	
Ұзындығы, км	978
Су жинау алқабы, мың км <sup>2</sup>	60,8
Жылдық орташа су шығыны, м <sup>3</sup> /с	19,5
Жылдық ағынының орташа көп жылдық көлемі, млн. м <sup>3</sup>	473

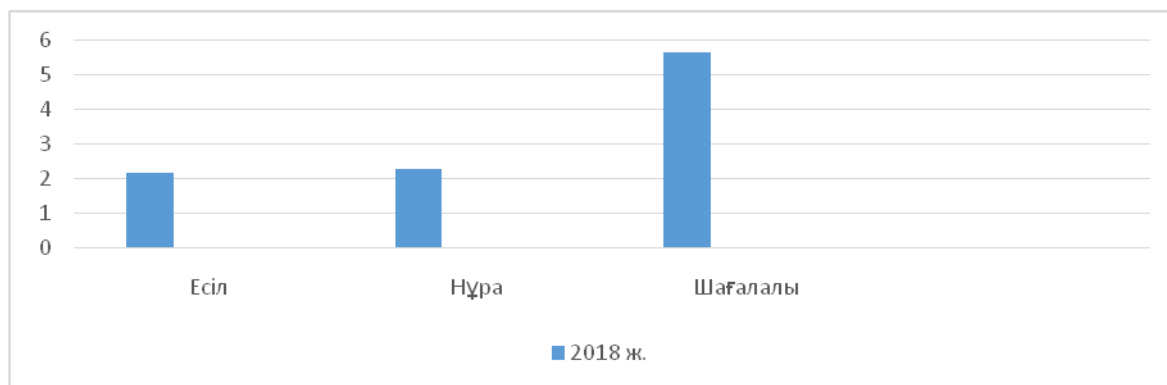
## Кесте 2. Нұра өзенінің гидрологиясы

Нұра өзені бассейніндегі су деңгейінің төмендеуі мен ондағы сынаппен ластануға байланысты қалыптасқан экологиялық жағдай. Нұра өзені көп жылдар бойына Қорғалжын табиғи қоры мен Теңіз-Қорғалжын көлдері су жүйесінің негізгі көзі саналып келген. Бертін келе түрлі климаттық және антропогендік жағдайлардың орын алуына және өзеннің толқымалығына байланысты, ол өзі құятын көл деңгейінің кейде толқып, кейде азайып кетуіне әсер етуде. Ондай жағдай тиісінше суда мекендейтін құстардың тіршілік етуіне қауіп төндіреді [3].

Шағалалы — Ертіс алабындағы өзен. Солтүстік Қазақстан облысының Айыртау, Тайынша, Ақмола облысының Зеренді ауданының аумағы арқылы ағатын өзен. Ұзындығы 234 км, су жиналатын алабы 9220 км<sup>2</sup>. Көкшетау қыратынан басталып, Шағалалытеңіз көліне құяды. Негізгі салалары - Терісбұтақ (27 км), Қошқарбай (49 км), Ащыөзен (23 км). Жауын-шашын, жер асты суымен толығады. Көктемде 20 — 40 күндей тасып, жазғы-күзгі кезеңде сабасына түседі (Кесте 3). Суының минералдары көктемгі су тасу кезінде жоғары ағысында 200 — 600 мг/л-ден төменде 300 — 700 мг/л-ге, жазғы сабалық кезеңде, 700 — 900 мг/л-ден 1000 — 1100 мг/л-ге дейін өзгереді. Орташа көп жылдық су өтімі Солтүстік ауылы тұсында 1,42 м<sup>3</sup>/с., лайлылығы 600 — 700 г/м<sup>3</sup>. Өзен суы егістік, шабындық жерлерді суаруға, елді мекендерді ауыз сумен қамтамасыз етуге пайдаланылады.

Шағалалы өзені	
Ұзындығы, км	234
Су жиналатын алабы, мың км <sup>2</sup>	9220
Орташа көп жылдық су өтімі (Солтүстік ауылы тұсында), м <sup>3</sup> /с	1,42
Лайлылығы, г/м <sup>3</sup>	600-700

## Кесте 3. Шағалалы өзенінің гидрологиясы



Сурет 2. Есіл, Нұра, Шағалалы өзендерінің ластану индексі

2018 жылдағы Ақмола облысының ірі өзендерінің ластану индексі мынадай: Есіл – 2,18, Нұра – 2,30, Шағалалы – 5,68 (Сурет 2). Судың ластану индексінің кестесіне сәйкес ластану класстары : Есіл – ластанған, Нұра – ластанған, Шағалалы – өте ластанған (Кесте 4).

Судың ластану класы				
Шартты түрде таза	Аз ластанған	Ластанған	Өте ластанған	Аса ластанған
1	1-2	2,1-4	4,1-10	10

Кесте 4. Судың ластану индексі

Ақмола облысындағы су көздерінің соңғы жылдардағы жағдайының жайсыз халде екендігі баршаға мәлім. Есіл, Нұра, Шағалалы өзендерінің жалпы ластанушылары – ол осы жердегі тұратын халықтардың лас, кір улары және ағында сулары минералды-органикалық тыңайтқыштар жаңбыр сумен немесе қар еріген суларымен өзен, көлдерге түседі. Аталған әрекеттердің нәтижесінде теріс су балансы қалыптасты. Су көздерін қорғау, облыстың экологиялық жағдайына аса назар аудару қажет.

### Әдебиеттер:

1. Оценка экологического состояния бассейна реки Ишим // Молодой учёный : журнал.
2. Ақмолинская область // Казахстан. Национальная энциклопедия. — Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2004. — Т. I. — ISBN 9965-9389-9-7.
3. <https://www.nur.kz/1666860-ekologicheskie-problemy-kazakhstana.html>



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ (ГИС) В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ**

Рыспамбет К.М., Титова М.А.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**kuanyshryspambet@gmail.com**

Являясь одним из новейших инструментов и средств исследования в сфере образования, ГИС является быстро развивающейся технологией. Одной из важнейших особенностей ГИС является ее динамичность. Кроме того, при обновлении данных новая информация автоматически отражается в приложениях ГИС, которые включают визуальные представления, относящиеся к географическим характеристикам. Еще одной важной отличительной особенностью ГИС является то, что она может использоваться всеми дисциплинами, имеющими область исследования, охватывающую пространство, время и человека. Хотя ГИС обычно используется в различных областях, включая географию, образовательные науки, лесное хозяйство, землепользование, региональное планирование, безопасность, здравоохранение и сельское хозяйство, использование ГИС в образовании является совершенно новым [1].

Использование ГИС в образовании отражает переход от бихевиористского подхода к конструктивистскому подходу в обучении. Благодаря своим методам, основанным на решении проблем и исследованиях, ГИС представляет новый взгляд на методы преподавания, проводимые в школах. Эта перспектива меняет роли студенты и преподаватели в процессе обучения и обучения тоже. Соответственно, студенты играют более эффективную роль в учебном процессе, общаются со своими сверстниками, производят информацию, проводят оценки и анализ вместе с ними. Учителя не принимаются в качестве единственного источника информации, ожидается, что они будут постоянно улучшать свои педагогические навыки, создавать учебную мотивацию среди своих учеников и облегчать учебный процесс. Другими словами, учителя позволяют учащимся получать информацию из источников, а не передавать им такую информацию. Было высказано предположение, что эффективность мероприятий, проводимых в классе и за его пределами, интересный характер таких мероприятий и пригодность этих мероприятий для этой цели имеют важное значение для учебных программ для достижения успеха, и заявляет, что ГИС, которая является интегрированной системой с помощью технологии, может внести значительный вклад в эффективность преподавания географии.

Утверждалось, что более высокая эффективность и более постоянное обучение в области естественных наук, географии и технологий требуют от студентов наличия передовых исследовательских навыков, самостоятельных исследований, создания вопросов, которые ведут их исследования, разработки инструментов сбора данных, сбора данных и анализа собранных данных в

эффективный способ. В связи с этим ГИС, которая предоставляет студентам богатую учебную среду, может способствовать достижению эффективного обучения в вышеупомянутых областях.

Экспертиза образовательных исследований по ГИС показывает, что они в основном направлены на широкое использование системы в начальном и среднем образовании. Эти попытки обобщения ГИС начались с основания Института исследований экологических систем (ESRI) в 1969 году. В 1988 году был создан Национальный центр географической информации и анализа (NCGIA) с целью улучшения исследований в области географических информационных систем [2]. В 1996 году Исследовательская группа Университета Беркли разработала программу геодезии на основе ГИС ArcView для использования в начальном и среднем образовании. Программа представила студентам готовые данные по многим предметам. Проект под названием «Приложения географических информационных систем для школ (GISAS)» был осуществлен на тему использования ГИС в школах в период с 2003 по 2006 год.

В образовательной среде ГИС в основном используется в форме обучения, поддерживаемого ГИС. Существуют две формы такого обучения с поддержкой ГИС:

- 1) ГИС-образование на таких университетских факультетах, как география, инженерия, геология и городское планирование;
- 2) ГИС-образование в начальном и среднем образовании.

Цель ГИС-образования - научить ГИС. В образовании через ГИС, с другой стороны, ГИС рассматривается как инструмент обеспечения более эффективного образования. Другими словами, основной целью образования через ГИС является проведение географических исследований и пространственного анализа [1].

Благодаря своим образовательным преимуществам, ГИС заняла место в программах начального и среднего образования США, Канады и Англии, в первую очередь, а затем в программах начального и среднего образования таких стран, как Дания, Германия, Франция, Финляндия, Швеция и Нидерланды. Он начал использоваться в таких областях, как естественные науки, химия, биология, математика, экология и общественные науки, помимо географии [3]. ГИС широко используется в качестве образовательного инструмента, облегчающего ответы на такие вопросы, как «что», «где», «как» и «почему», которые составляют фундаментальные принципы географии во всем мире [4].

Исследователи, исполнители и производители часто подчеркивают, что ГИС является важной технологией для студентов для достижения различных умственных действий и навыков мышления высокого уровня в процессе обучения. Кроме того, это способствует способности учащихся проводить исследования, пространственному восприятию учащихся, способности учащихся анализировать и синтезировать и совершенствованию таких навыков учащихся, как критическое мышление, решение проблем и умозаключения

путем реализации географических принципов [3]. Кроме того, ГИС предоставляет учащимся возможность определить данные, необходимые для решения проблемы, получить доступ к данным и преобразовать данные в форму, которую можно использовать в программе ГИС. Те студенты, которые используют ГИС, могут визуализировать данные в различных формах (например, карта, график, трехмерное изображение и т. Д.), Что является важной функцией ГИС и может выполнять различные анализы. Эти студенты могут найти решение с помощью такого анализа. В этом процессе совершенствуются такие навыки учащихся, как решение проблем, исследования, распознавание источников, взаимодействие с другими людьми, использование информации и осмысление сложных отношений.

Еще одним навыком, улучшенным ГИС, является пространственное восприятие [5]. ГИС позволяет учащимся рисовать карты и графики, измерять расстояние между двумя точками, вычислять площадь места и размещать любую точку, координаты которой указаны на карте. Также сообщается, что ГИС улучшает навыки использования компьютера студентами и делает их отношение к технологиям более позитивным [2].

Преподавание географии и ГИС. Подавляющее большинство исследований, касающихся использования ГИС в образовании, проводилось либо на уровне университета, либо на уровне среднего образования. Некоторые люди утверждают, что уровень программ ГИС не подходит для учащихся начальных классов, а компьютерные навыки учащихся не являются адекватными. Тем не менее, сообщается, что использование ГИС может быть полезным в начальном образовании, если имеются хорошо подготовленные материалы, хорошее планирование и эффективное руководство [2, 5]. Обзор сопутствующей литературы показывает, что существует ряд исследований, в которых выясняется, что использование ГИС в курсе по общественным наукам в начальной школе улучшает успеваемость учащихся, а также их мотивацию и отношение к этому курсу [1, 2]. ,

Преподаватели географии ищут способы улучшить знания географии учащихся начальных школ, в частности, или облегчить преподавание географии. Сегодня существует единодушное мнение, что наиболее важным инструментом для достижения этой цели является ГИС. ГИС используется для преподавания географических предметов на курсах общественных наук во многих штатах США [5].

ГИС позволяет учителям преподавать уроки в практической и сфокусированной на деятельности манере. Будучи методом обучения, основанным на проблемах, ГИС облегчает обучение учителей с ориентацией на учащихся и на проблемах. Благодаря ГИС учителя могут применять проектный подход и позволяют учащимся работать над конкретными проектами как индивидуально, так и в команде. Таким образом, можно утверждать, что ГИС - это инструмент, который может использоваться учителями как для того, чтобы порадовать студентов соответствующими курсами, так и для эффективного преподавания уроков. Было упомянуто, что использование ГИС в курсах

географии начального образования и среднего образования облегчает пространственное исследование и экспертизы, в частности [4]. Кроме того, ГИС может выходить за рамки традиционного обучения географии и обеспечивать более эффективное обучение, поскольку она функционирует как усовершенствованная система картографирования и позволяет проводить пространственный анализ [3]. Параллельно с этим утверждением другие авторы [5] утверждают, что студенты могут достигать разнонаправленного и причинного обучения с помощью карт, связанных с географическими образованиями, климатом, природными ресурсами и экономической деятельностью, которые они готовят с помощью ГИС на курсах географии. В заключение можно сказать, что, как утверждают несколько авторов [6], ГИС играет решающую роль в достижении более эффективного и более постоянного преподавания географии, которое в большей степени связано с реальной жизнью.

Изучение результатов исследования одного исследования [5], касающегося использования ГИС в преподавании географии, показывает, что ГИС может обеспечить более эффективное преподавание географии на уровне начального образования, но следует представлять данные по проблемам, связанным с реальной жизнью и ГИС. Модули должны соответствовать уровням начального образования учащихся. Обзор литературы по использованию ГИС в преподавании географии, которую проводит Бейкер, предполагает, что практика ГИС, проводимая в классе, может облегчить учащимся изучение географии. С другой стороны, некоторые результаты исследований свидетельствуют об обратном в отношении эффективности ГИС в преподавании географии. Например, результаты исследования, проведенного Kerski, показывают, что ориентированные на исследования курсы географии, в которых используются инструменты и материалы ГИС, не улучшают географические навыки студентов в достаточной мере.

Есть некоторые исследования, касающиеся применения ГИС в школах в Турции [4]. Например, результаты Озгена и Обана Какичиоглу показывают, что презентации курса географии, сделанные с помощью ГИС, более эффективны, чем курсы, в которых используется классический метод. Некоторые из этих исследований были проведены в области общественных наук образования [1, 2].

Использование ГИС на курсах географии важно в том смысле, что она обогащает преподавание, обеспечивает более эффективное и понятное преподавание географии в классе и гарантирует более постоянное обучение среди студентов. Тот факт, что ГИС поддерживает обучение, ориентированное на деятельность, и на практику, делает преподавание географии более простым и более эффективным и может оказать положительное влияние на учебную мотивацию учащихся. Кроме того, ГИС позволяет студентам достичь разностороннего обучения и установить причинно-следственную связь между изученными концепциями. Хотя ГИС считается технологическим приложением, поддерживающим преподавание географии, существует

довольно ограниченное количество исследований, направленных на понимание вклада этой технологии в достижение эффективного преподавания географии. Другими словами, можно сделать вывод, что будущие эмпирические исследования, которые будут проводиться по этому вопросу, имеют решающее значение с точки зрения обобщения использования ГИС в курсах географии.

### **Литература:**

1. Aladag, E., 2007. İlkogretim 7. sinif sosyal bilgiler dersinde cografi bilgi sistemleri kullaniminin ogrencilerin akademik ba^ari ve derse kar^i motivasyonlarına etkisi (Yayimlanmamij doktora tezi). Gazi Universitesi, Ankara.
2. Baker, T.R., 2002. The effects of geographic information system (GIS) technologies on students' attitudes, self-efficacy and achievement in middle school science classrooms (Doctoral dissertation). Retrieved from ProQuest Dissertations and Thesis database. (UMI Number: 3083167)
3. Bednarz, S.W. and J.V. Schee, 2006. Europe and the United States: The implementation of geographic information systems in secondary education in two contexts technology. Pedagogy and Education, 15(2): 191-205.
4. Demirci, A., 2008. Ogretmenler ifin CBS. Istanbul: Fatih Universitesi.
5. Liu, S. and X. Zhu, 2008. Designing a structured and interactive learning environmen t based on GIS for secondary geography educati on. Journal of Geography, 107(1): 12-19.
6. Bednarz, S.W. and G. Ludwig, 1997. Ten things higher education needs to know about GIS in primary and secondary education. Transactions in GIS, 2(2): 123-133.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАЗВУКОВЫХ СТАНЦИЙ ДЛЯ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Тофан Д.Д., Фахруденова И.Б.

Кокшетауский Государственный университет им. Ш.Уалиханова, г.Кокшетау  
**tofan79@inbox.ru**

В природе существует широкий спектр проявлений акустической энергии, имеющих частоты ниже предела слышимости для человеческого уха. Эти низкочастотные звуки называются инфразвуковыми волнами. Эти волны распространяются в атмосфере на расстояния в несколько тысяч километров без существенной потери энергии. Звуки с частотами ниже 20 Гц практически всегда присутствуют, их можно измерить и такие наблюдения производятся с начала девятнадцатого века в разных точках земного шара [1].

Интересно то, что в течение многих лет инфразвуковым исследованиям не придавалось большого значения , эта тематика находилась как бы в тени. Ситуация изменилась в 1996 году, когда был подписан договор о

всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний. Договор подписала семьдесят одна страна. В приложениях к договору была описана Международная система мониторинга, предназначенная для верификации договора. Были проведены интересные научные и технические дискуссии между делегациями по поводу применимости различных технологий для построения системы мониторинга, включая инфразвуковые наблюдения [2].

Временному техническому секретариату (ВТС), организации договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний пришлось решить много технических вопросов в процессе создания международной системы мониторинга. Собрав в единое целое самые передовые научные и методические разработки, ВТС спроектировал мониторинговую инфразвуковую сеть из 60 станций. К концу 2016 г. 80% сети было установлено. В настоящее время инфразвуковые наблюдения стали производиться повсеместно благодаря созданию МСМ и установке ещё 20-30 станций для научных целей. Эти станции дают ценнейшую возможность для глобального изучения инфразвука. Новые методы обработки, высокочувствительные микробарометры, надёжная и современная конструкция групп позволяет с высокой точностью определять характеристики волновых фронтов малоамплитудных сигналов. Эти уникальные записывающие системы круглосуточно регистрируют богатейшие неслышимые естественные волновые поля. Сюда входит широкий спектр сигналов от источников естественного происхождения, таких как торнадо, извержения вулканов, оползней, гроз, сильных землетрясений, болидов, океанических волн и полярных сияний. Источники антропогенной природы - это химические и ядерные взрывы, карьерные взрывы, сверхзвуковые летательные аппараты и промышленная деятельность [2,3].

Анализ поступательно расширился от изучения сигналов от случающихся время от времени антропогенных и естественных инфразвуковых событий, к интерпретации более длительно действующих фоновых флуктуаций. Чаще всего такие флуктуации связаны с взаимодействием океана и атмосферы, как в случае микробаром, или между рельефом континентов и атмосферой. Вдобавок изучение зависимости путей распространения лучей от времени позволяет лучше понять динамику верхних слоев атмосферы, до высоты 40 км, что очень важно для решения задачи локализации эпицентров источников с высокой точностью [2].

С другой стороны, наземные наблюдения особенностей распространения инфразвука через верхнюю часть атмосферы обеспечивают базу для изучения атмосферы на высотах, где обычные спутниковые наблюдения или наблюдения с использованием других частот являются спорадическими. Глобальный характер явления и достигнутый уровень знаний в этой области способствуют расширению области исследований, что в свою очередь, требует более тесного взаимодействия с метеорологами и физиками, занимающимися верхней частью атмосферы. Очевидно, что продолжение систематического исследования низкочастотных акустических сигналов существенно расширит понимание динамики верхней атмосферы и внесет значительный вклад в изучение

крупномасштабных неоднородностей атмосферы и их поведения в связи с исследованиями в области изменения климата с ростом числа инфразвуковых станций, установленных по всему земному шару [1].

Казахстан подписал ДВЗЯИ 30 Сентября 1996 и ратифицировал его 14 Мая 2002. Согласно договору в Казахстане было предусмотрено строительство нескольких станций МСМ, включая инфразвуковую станцию IS31 Актюбинск [2]. Станция была построена и начала передавать данные в 2001 г. Станция является подразделением РГП «Институт геофизических исследований», на базе которого также создан Казахстанский национальный центр данных (КНЦД). По данным станции был проведён ряд исследований: изучены инфразвуковые сигналы от землетрясений, факелов сжигания попутного газа на нефтегазовом месторождении Жанажол, карьерных взрывов, океанических штормов, взрыва газопровода, запусков ракет с космодрома Байконур и другие.

Появилась возможность не только детектировать и изучать инфразвуковые сигналы, но и локализовать эпицентры их источников. Дело в том, что для локализации источника инфразвукового сигнала недостаточно информации о свойствах его сигнала по данным только одной станции. Необходимо иметь информацию по данным двух и более станций [3]. Впоследствии была налажена автоматическая локализация эпицентров инфразвуковых событий по данным двух казахстанских инфразвуковых групп IS31 и Курчатов, а также российской группы IS46. Станция IS46 Залесово также как и IS31 Актюбинск входит в состав международной системы мониторинга.

В августе 2016 года на востоке Казахстана была открыта новая инфразвуковая группа Маканчи. Её данные также включены в автоматическую обработку мониторинговой сети.

Объём архива записей КНЦД по станции IS31 составляет 15 лет непрерывных наблюдений, по станции Курчатов – 6 года, по российской станции IS46 – 12 лет. С августа 2016 в архив добавляются записи новой инфразвуковой группы Маканчи. Посредством изучения свойств сигналов от различных источников и локализации их эпицентров, прослеживания суточных, сезонных и многолетних вариаций их параметров можно решить ряд геофизических задач. В КНЦД наряду с другими, проводились и продолжают работы по распознаванию природы источников сейсмических и инфразвуковых шумов, учету влияния скорости ветра, зависящей от высоты, на точность локализации эпицентров карьерных взрывов. Для повышения эффективности сейсмического и инфразвукового мониторинга создаётся база данных эталонных сейсмоакустических событий.

Инфразвуковые данные могут быть использованы для решения ряда геофизических задач. Ниже приведены примеры применения инфразвуковых данных (рисунки 1-3).

На рисунке 1 показано азимутальное распределение событий, зарегистрированных станцией за период с 01 по 31 января 2018 г.

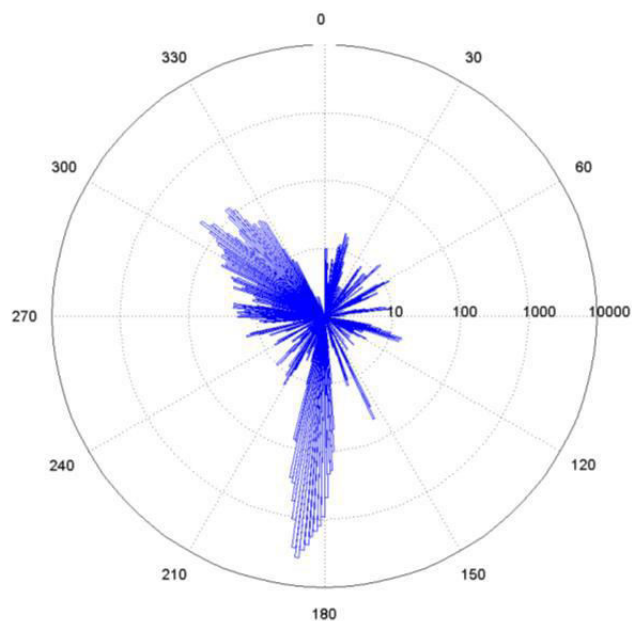


Рисунок 1 - К анализу азимутального распределения детектирований по станции IS31-Актюбинск за январь 2018 г.

В Казахстане проводились совместные исследования микробаром и микросейсм от штормовых волнений в океане. Начиная с марта 2005 г. и по сегодняшний день, по записям казахстанской инфразвуковой станции IS31-Актюбинск в автоматическом режиме ведется поиск когерентных сигналов. Алгоритм поиска основан на методе прогрессивной многоканальной корреляции (ProgressiveMulti-ChennelCorrelation) [4]. Достоинство метода заключается в его способности посредством поиска взаимной корреляции между записями инфразвуковой или сейсмической групп выделять сигналы, регистрируемые не одним, а несколькими элементами этих групп. Кроме того, метод позволяет детектировать сигналы от постоянно действующих источников шума.

Из рисунка 1 видно, существуют направления, по которым когерентные сигналы приходят регулярно, т.е. имеется ряд постоянно действующих источников инфразвука, регистрируемых станцией IS31-Актюбинск. Так, например, изучение наиболее представительных сигналов с азимутом прихода  $180^{\circ}$  -  $195^{\circ}$ , проведенное с использованием космоснимков и путем наблюдений временной инфразвуковой группой, установленной внутри сейсмической группы Акбулак, показало, что источником этих сигналов является группа газовых факелов месторождения Жанажол.

Кроме этого, (рис.1) показывает, что на северо-западе от станции находится источник, второй по представительности детектирований в бюллетенях. Анализ сигналов от этого источника показал (рис.2), что их преобладающие частоты существенно ниже, чем у сигналов от газовых факелов месторождения Жанажол в Актюбинской области.



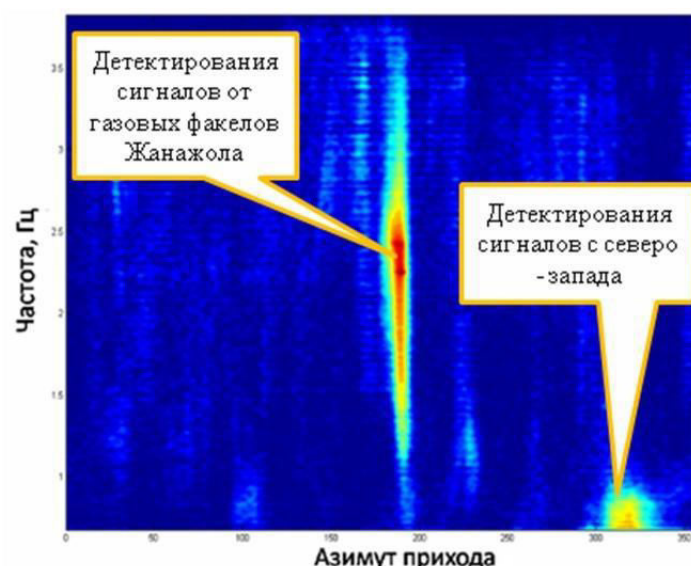


Рисунок 2 - Частотная характеристика детектирований с различными азимутами прихода

Преобладающие частоты, как правило, не превышают 0,5 Гц, азимут от станции на источник сигналов совпадает с направлением на северную Атлантику, это позволило предположить, что станция может регистрировать микробаромы - сигналы от штормов в этом регионе.

Для определения того, регистрирует ли инфразвуковая станция IS31-Актюбинск именно микробаромы от океанических штормов, проведен комплексный анализ метеорологических, сейсмических и инфразвуковых данных. Учитывая, что в областях образования СВВ высокой энергии должны одновременно генерироваться микросейсмы и микробаромы, проведен анализ сейсмических и инфразвуковых данных за один и тот же период времени с 01 июля 2017 г. по 30 июня 2018 г. С использованием детектора РМСС в полосе частот от 0,07 Гц до 0,5 Гц проведен поиск когерентных сигналов, зарегистрированных четырьмя сейсмическими группами: Акбулак, Боровое, Каратау и Маканчи, - и инфразвуковой группой IS31-Актюбинск. На рисунке 3 в виде двумерной гистограммы количества детектирований за год наблюдения представлены результаты поиска.

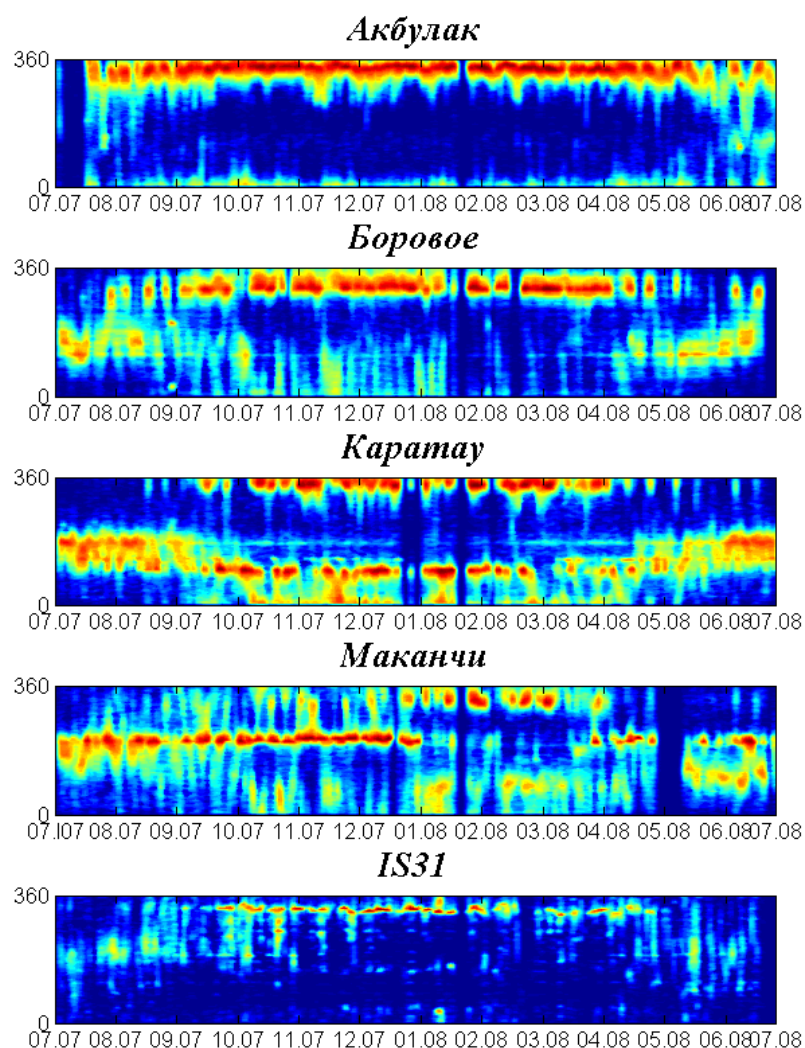


Рисунок 3 - Двумерные гистограммы количества детектирований в полосе частот 0,07 – 0,5 Гц (01 июля 2017 г. - 30 июня 2018г.)

На картинах распределения низкочастотных детектирований по азимутам имеются как общие черты для всех станций, так и индивидуальные особенности (рис.3).

Наиболее понятным является распределение событий для станции Акбулак. Эта сейсмическая группа, за редким исключением, регистрировала искомые сигналы с азимутами прихода 3000 – 3600.

На гистограмме для группы Боровое также четко проявляются детектирования с азимутами в диапазоне 3000 – 3600, однако в летние месяцы, наряду с более редкими сигналами северо-западного направления, группой Боровое регистрировались сигналы с южного направления.

Для группы Каратау картина распределения регистрируемых событий по азимутам идентична картине для станции Боровое, но в зимние месяцы группа Каратау дополнительно регистрировала еще один источник, находящийся к востоку от станции.

Станция Маканчи почти весь год (кроме периода январь – апрель) регистрировала некий источник, находящийся к югу от станции. В январе –

апреле станция Маканчи, как и все вышеназванные станции, регистрировала источник, находящийся к северо-западу от нее.

Инфразвуковая группа IS31-Актюбинск, подобно сейсмической группе Акбулак, регистрировала сигналы, приходящие с северо-запада, а в летние месяцы, иногда - сигналы южного направления.

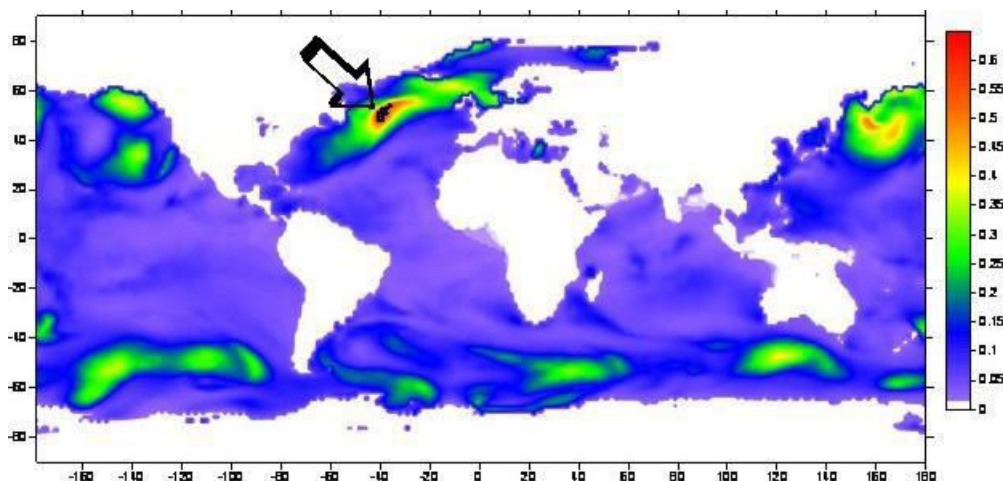
Таким образом, хотя общая картина меняется от станции к станции, все сейсмические и инфразвуковые станции регистрировали сигналы от источника, находящегося от них в северо-западном направлении.

По метеорологическим данным, таким как карты высоты и периода водяных волн, на всей площади мирового океана были найдены области, где образовывались области стоячих водяных волн (СВВ) и где, в свою очередь, могли генерироваться микробаромы и микросейсм. Для расчета амплитуды микробаром или микросейсм в идеальном случае необходимо выполнить следующие процедуры: рассчитать спектр направленности водяных волн для каждого из значений, по которым построены карты; определить области, где волны бегут во встречных направлениях. Поскольку реализация этого метода требует больших затрат машинного времени, применен более простой метод. С учетом того, что области СВВ находятся вблизи мест, где водяные волны имеют максимальную энергию [4], для каждого узла карты рассчитана величина, пропорциональная энергии водяной волны, квадрат отношения амплитуды водяной волны к ее периоду.

В соответствии с принятой точкой зрения на образование микросейсм и микробаром, наряду с максимальной энергией водяной волны, должна быть максимальна и энергия самих микросейсм и микробаром. Исходные данные для расчетов - значения высоты и периода водяных волн, - взяты из архивов

Европейского центра среднесрочного прогноза погоды (European Centre for Medium-Range Weather Forecasts, ECMWF) за январь 2018 г. Использованы материалы проекта расширенной переобработки архивных данных (ERA interim [4]), открытые для свободного доступа в сети интернет. Данные по высоте и периоду водяных волн для всего мирового океана представлены по равномерной прямоугольной сетке с шагом  $1,5^\circ$  по широте и долготе. Для каждого дня января месяца 2018 г. были отобраны по два значения параметров, для 0 и 12 час, по которым затем были рассчитаны значения квадратов отношения высоты водяной волны к ее периоду для каждого узла сетки. Затем из полученных наборов были выбраны 10 максимальных значений этих параметров для региона северной Атлантики.

На рисунке 4 приведен пример результатов расчета пространственного распределения энергии водяных волн и 10 точек, где энергия микросейсм - микробаром должна быть, в соответствии с принятыми допущениями, максимальной. Приведенный пример описывает распределение энергии водяных волн для 0 часов 26 января 2018 г.



*Стрелка* - область максимальных значений энергии водяных волн для северной Атлантики, показанных черными точками

Рисунок 4 - Распределение энергии микросейсм/микробаром в мировом океане, рассчитанное по данным проекта ERA Interim ECMWF (26 января 2018 г.)

Такие места в мировом океане с максимальной энергией, где могли генерироваться микросейсмы и микробаромы, найдены для каждого дня января 2018 г. Как показано выше (рис.3), именно из этих мест на 4 сейсмические группы и инфразвуковую станцию регулярно приходили низкочастотные сигналы.

Таким образом, возможности инфразвуковых станций в настоящее время очень обширны и позволяют фиксировать не только колебания земной коры, но и движения атмосферы, что позволит в будущем обнаружить невидимые человеческому глазу антропогенные влияния на окружающую среду.

### Литература:

1. Le Pichon, E. Blanc and A. Hauchecorne, Eds., Infrasound Monitoring for Atmospheric Studies, Springer, Berlin, 2010
2. В.Н. Демин, В.Г. Кунаков, А.А. Смирнов, Новая инфразвуковая станция международной системы мониторинга в Казахстане IS31- «Актюбинск» // Вестник НЯЦ РК. – Курчатов: НЯЦ РК, 2012., Вып. 2. - С. 14 - 18.
3. Дубровин В. И., Смирнов А. А., Анализ записей Чебаркульского метеорита на инфразвуковых станциях ядерного мониторинга // Вестник НЯЦ 2014 РК, Вып. 1, с. 91 – 95.
4. Cansi, Y. (1995). An automatic seismic event processing for detection and location: the PMCC method, Geophys. Res. Lett., 22, 1021-1024.

# **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЧВЕННО-КЛИМАТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР**

Турлубекова А.Е., Фахруденова И.Б., Еламанова А.Б.

Кокшетауский государственный университет им Ш.Уалиханова, г. Кокшетау.

**asel\_turlubekova@mail.ru, agrokgu@mail.ru, bilyalova\_alina@mail.ru**

Производство зерна - основополагающая отрасль земледелия Северного Казахстана. Занимая до 65 % посевных площадей, зерновые культуры обеспечивают более 70% всей прибыли в сельском хозяйстве, являясь сырьем для производства хлеба, хлебобулочных изделий, макарон, круп и т.д. [1].

Создание устойчивого потенциала земледелия требует рационального использования биоклиматических условий территории и имеющихся материально-технических ресурсов. Среди факторов, определяющих продуктивность сельскохозяйственных культур, почвенно-климатическим ресурсам принадлежит важнейшая роль. Почвенно-климатические условия, также как и биологические особенности зерновых культур влияют на размещение производства зерна в Акмолинской области [2].

В сфере рационального использования биологических ресурсов особое место занимает всесторонний учет экологических функций почв в биосфере и экосистемах. Почвенный покров - незаменимый динамичный компонент биосферы со многими законами функционирования и развития, который нуждается в ограниченном и действенном использовании освоенных почв, соблюдении охранных требований [2,3].

Научные и практические разработки в соответствии с концепцией равновесного природопользования должны принимать во внимание такие позиции, как:

- минимальные потери почвенного плодородия при сельскохозяйственном использовании земель;
- исключение деградации и загрязнения почв при проведении лесохозяйственных работ;
- максимальное использование биологических ресурсов почв в системе общество-природа;
- сохранение, рекультивация и восстановление плодородия почв;
- рациональное использование любого сельскохозяйственного участка при условии обеспечения экологически сбалансированных комплексных функционально динамичных систем земледелия;
- экономичное потребление продукции земледелия, её сохранение

Направленность рационального природопользования должна опираться на то, что естественный почвенный покров является незаменимым активным компонентом биосферы со своими законами функционирования и развития. В связи с этим особую роль приобретает разработка научных основ рационального природопользования, которые опираются на знание

закономерностей функционирования почвенного покрова. Важным в этом отношении является ориентация землепользования на повышенную изменчивость почв во времени и пространстве, на комплексный подход в решении вопросов применения и охраны земельных и других ресурсов [4].

В природных условиях Казахстана, в том числе Акмолинской области экологически наиболее приемлем подход, при котором учитываются особенности почвенных ресурсов, индивидуальная специфика почв, принимаются во внимание зональные и региональные особенности почвенного покрова, которые не должны приводить к негативным явлениям. Сельскохозяйственное использование почв приводит, как правило, к нарушению баланса биогенных элементов (табл. 1). Из синтезированного яровой пшеницей, ячменём, овсом и кукурузой 3,21–3,97 т/га углерода в почву поступает 41,4–46,1 %.

Таблица 1. Баланс основных органогенных элементов в фитомассе однолетних культур (Синявский И.В., 2001[2])

Элемент	Фитоценозы				
	Яровая пшеница	Ячмень	Овёс	Однолетние травы	Кукуруза
Синтезировано в биомассу: углерода — т/га, других элементов — кг/га					
C	3,58	3,21	3,97	2,73	3,56
N	82,2	58,6	82,9	73,8	71,8
P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	26,0	25,4	37,0	30,7	30,7
K <sub>2</sub> O	52,5	45,3	80,8	81,3	119,7
CaO	22,2	27,7	26,0	34,3	45,4
Вынос с урожаем: углерода — т/га, других элементов — кг/га					
C	2,03	1,88	2,14	1,13	2,11
N	52,3	45,0	52,2	38,8	42,5
P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	20,4	18,0	22,8	14,4	18,5
K <sub>2</sub> O	38,9	32,0	48,9	30,3	70,8
CaO	12,6	13,3	14,0	14,1	26,9
Возврат в почву, % от синтезированного элемента в биомассу					
C	43,3	41,1	46,1	38,6	40,7
N	36,4	23,2	37,0	47,4	40,8
P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	21,8	29,1	38,4	58,6	39,7
K <sub>2</sub> O	25,9	29,3	39,5	62,7	40,8
CaO	43,2	41,4	46,2	73,4	40,7

В структуре посевных площадей Акмолинской области преобладают однолетние сельскохозяйственные культуры, поэтому в земледелии сложился дефицит углерода, азота, фосфора и калия, который стал причиной уменьшения содержания в почве гумуса, валовых запасов азота, фосфора и даже калия, то есть снижения плодородия почвы. Ежегодный вынос кальция (CaO) зерновыми культурами - 16–18 кг/га, без внешней компенсации приводит к уменьшению

свободных карбонатов в выщелоченных чернозёмах, замене катиона  $\text{Ca}^{+}$  на катион  $\text{H}^{+}$ . Этот процесс является главной причиной возрастания кислотности чернозёмов.

Несбалансированность биогенных элементов в системе почва-растение в агроценозах сказывается на гумусовом и энергетическом положении почвы (табл. 2).

Содержание углерода (гумуса) и запас энергии в пахотном слое при продолжительном сельскохозяйственном использовании уменьшились на 20,1 %. Целесообразно снизилась экологическая функция почвы, связанная с трансформацией солнечной радиации в почву и недра Земли. Более высокий отрицательный баланс азота привёл к уменьшению гумуса азотом, более широкому отношению C:N.

Таблица 2. Гумусовое и энергетическое состояние выщелоченного чернозёма в агроценозах и природных биоценозах (Цыгуткин А.И., 2005 [3])

Показатель	Почва	
	агрофито- ценозов	природных фитоценозов
Содержание углерода, %	3,72	4,18
Обогащенность гумуса азотом, C:N	14,0	12,15
Запас энергии в гумусе (слой 0-20 см), Дж/га	3,21	4,02

Избыточная освоенность почвенного покрова территории приводит к уменьшению продуктивности фитоценозов. Максимум продукции достигается при 40 % освоенности естественных биоэкосистем. Их сокращение до уровня менее 60 % и повышение сверх допустимого уровня антропогенной нагрузки приводит к снижению продуктивности на 26 % от возможного максимума, к возникновению серьёзных экологических проблем.

Процесс этих положений основан на многочисленных фактах потерь почвенного покрова при эксплуатации ресурсов гидросферы и литосферы, к числу которых следует отнести: потери огромных площадей плодороднейших пойменных почв при строительстве гидростанций в равнинных условиях, загрязнение почвенного покрова сточными водами, засоление и заболачивание почв при орошении и т.д. [5]

Способы и пути решения проблем использования почвенно-климатических ресурсов.

В случае предельного освоения территории нарушается функционирование природных комплексов в районах такого освоения. Поэтому для каждого конкретного природного района необходимы разработки избыточных пределов природопользования.

Так же необходимо соблюдение всех природно-почвенных требований при осуществлении землеустройства, мелиораций и других мероприятий.



При высоких антропогенных нагрузках на почвенный покров возникают острые проблемы использования гидросферы и литосферы. В таком случае необходимо соблюдать определённые принципы: ограничение, а во многих случаях полное исключение потерь почв при освоении водных ресурсов; недопустимость использования почвенного покрова под поля орошения для защиты водных ресурсов от загрязнения.

Сегодняшняя почвенная оболочка Земли - продукт длительной, сложной и неоднозначной в разных регионах эволюции биосферы и других геосистем. Почва в природных процессах динамически устойчивый компонент биосферы, находящийся в состоянии равновесия со средой, либо в состоянии медленной, гармоничной эволюции. Однако устойчивость почвы и почвенного покрова существенно нарушается антропогенными воздействиями. При прогнозировании последствий антропогенного действия большое значение имеет оценка устойчивости почв разных экосистем по отношению к ранжированному спектру возможных антропогенных воздействий или оценка «риска». Таким образом, в настоящее время можно отметить, что природная устойчивость почв увеличивается от экстремальных экосистем (холодных, аридных, горных и т. д.) к системам с благоприятным для биологической продуктивности соотношением тепла, воды и запаса элементов питания. От почв слаборазвитых, с неустойчивыми почвообразовательными процессами, к почвам с мощными высокоорганизованными процессами почвообразования на дренированных равнинах континентов. [5]

### **Литература:**

1. <https://kursiv.kz/news/otraslevye-temy/2018-03/posevnye-ploschadi-v-2018-godu-sostavyat-svyshe-218-mln-ga>
2. Синявский И. В. Агрохимические и экологические аспекты плодородия чернозёмов лесостепного Зауралья / И. В. Синявский. Челябинск: ЧГАУ, 2001. 274 с.
3. Цыгуткин А.С. Методологические проблемы изучения органического вещества почв в длительных полевых опытах // Почвоведение. 2005. - №8. - С.1020 - 1022.
4. Комар И. В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы. М., 2001.
5. Прокопович В.Н. Почвоведение, земледелие и мелиорация / 2015. 480 с.



## ЛОБАНОВО КӨЛІНІҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ЖАҒДАЙЫ ЖӘНЕ ОНЫ ЖАҚСARTУ ЖОЛДАРЫ

Хусаинов А.Т., Курманбаева А.С., Жумай Е.

Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.  
**abil\_token@mail.ru**

Су ресуртарының шектеулі және әлсіз жағдайындағы су қауіпсіздігінің мәселесі — мемлекеттің ұлттық қауіпсіздігіне төнген қатер ретінде қарастырылады [1]. Өмірдің негізгі көздерінің бірі — су қоры шектеусіз емес. Бүгінгі таңда өте жоғары қарқын алған индустриаландыру, урбандалу және демографиялық өсу процестері алдында аса күрделі мәселеге айналып келеді. Бұл жағдай қолда бар су қорларының ресурстарын сақтау және ХХІ ғасырда жаңа көздерін іздеу шараларын туғызып отыр.

Су — біздің планетамыздың өзге планетадан басты айырмашылығы бұл өмірдің қайнар көзі. Егерде түпкілікті шаралар қолданбаған жағдайда жоғалуы мүмкін. Біріккен Ұлттар Ұйымының бастамасымен жылсайын 22 наурызда «Бүкіл әлемдік су ресурстары күні» аталып өтіліп, адамзат баласына тұщы су қорының өте маңыздылығы мен баға жетпес құндылығын еске салып, үнемді және тиімді пайдалануға үндейді. Қазақстан Республикасында су ресурстарының сапасы тұрақты даму факторларының бірі болып табылады [2].

**Өзектілігі.** «Көкшетау» мемлекеттік ұлттық табиғи паркі (МҰТП) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1996 жылғы 10 сәуіріндегі Қаулысымен еліміз бен басқада мемлекеттердің тұрғындары үшін аса маңызды экологиялық, ғылыми-ағартушылық пен рекреациялық маңызы бар Солтүстік Қазақстанның таңғажайып таулы-орманды және көлдер экожүйесін, табиғат пен археологиялық ескерткіштерін, ұлттық мәдениетін сақтау мен қалпына келтіру мақсатында құрылған. Парк аумағы 182076 гектарды құрап Солтүстік Қазақстанның Айыртау ауданы мен Ақмола облысының Зеренді ауданының аумағын қамтиды [3]. Көлдердің көлемі мен гидрологиялық көрсеткіштері, қоректік заттары, ондағы ихтиофауналарының құрамы әр түрлі болғанымен емдік, рекреациялық және балық шаруашылығы саласындағы қасиеттерімен құндылығы бар табиғат ресурстарына жатады. Сондықтан су объектілерінің ластануы осы мүмкіндіктерді жояды. Ұлттық парк аумағында орналасқан көлдер географиялық көрсеткіштері бойынша тұйық және атмосфералық жауын-шашын, еріген қар мен бұлақ көздері арқылы қоректенетін себепті кейбір көлдері тез тартылады. «Көкшетау» МҰТП көлдерін сақтау проблемасының өзектілігі бұл табиғат кешенінің бағалығымен ерекшеленеді.

**Жұмыстың мақсаты.** «Көкшетау» мемлекеттік ұлттық табиғи паркінің Шалқар филиалына қарасты Лобаново көлінің экологиялық жағдайын зерттеу. Гидрохимиялық және гидробиологиялық бағалау негізінде ластанудың алдын алу және оңалту әдістерін ұсыну.

**Зерттеудің шарттары мен әдістері.** Лобаново көлінің экологиялық жағдайы жарияланған және жеке зерттеулер мәліметтері бойынша бағаланды.

Су сынамаларын іріктеу ҚР СТ ГОСТ Р 51592 – 2003 мемлекетаралық стандартына сәйкес өткізілді. Судың гидрохимиялық талдауы зертханада өткізілді және қаттылығы, рН, минералдануы басқа да қажетті параметрлері анықталды.

**Зерттеу нәтижелері және оларды талқылау.** Лобаново көлі аудан орталығы Саумалкөл кентінің оңтүстік-шығысында орналасқан. Көлдің шығыс жағалауында Лобаново ауылы орналасқан. Көл аса биік емес ормандары төбелермен қоршалған. Батыс және солтүстік-батыс жағалаулары тастақты немесе құмды, оңтүстік-шығыс бөлігі – ойпатты.

Лобаново көлі су айдынының ауданы – 4 км<sup>2</sup>, су көлемі – 8 млн.м<sup>3</sup>, ең терең жері – 3,9 м, орташа тереңдігі – 2,6 м [4]. Көлдің таяз жерлерінде құм мен малтатас, терең жерлерінде – сұр түсті лай шөккен. Көл айдынында өскен жұмсақ су өсімдіктер 35 - 40% - ды құрайды. Қатты өсімдіктер (камыс, құрақ) көлдің оңтүстік бөлігін кең жолақпен көмкеріп жатыр. Өсімдіктердің қарқынды дамуы әдетте таяз көлдер үшін тән емес судың төменгі қабатының қараңғылануы мен температуралық стратификацияның пайда болуына әкеліп соқтырады. Көлде тұншығу процесі қайталанып тұрады.

1 - кестенің деректерін талдау нәтижесі көрсеткендей 2014 – 2018 жылдар аралығында Лобаново көлінде шекті жол берілген шоғырларымен (ШЖШ) салыстырғанда құрғақ қалдықтар 1045 - 1201 мг/л, ал сульфаттар 577,38 - 908,94 мг/л-ді құрап, нақты шоғырлануының артқандығын байқауға болады. Осы аралықта басқа элементтердің ШЖШ артпағанын көрсетеді.

Табиғи сулардың сутегі немесе рН көрсеткішіне тәуелділігі бойынша 2014 – 2015 жылдары ШЖШ 8,11 - 8,50 құрап – әлсіз сілтілі, 2016 – 2018 жылдары ШЖШ 8,60 - 9,29 – сілтілі суға жатады. Рекреацияға балық шаруашылығында қолданылатын таза сулардың рН көрсеткіші 6,5 - 8,5-тен аспауы керек екендігін ескерсек, соңғы үш жылда сәл қолайсыздау болғандығын көрсетеді. Көлдің суы тұщы, минералдану мөлшері 0,76 - 0,91 г/л шегінде ауытқиды. Биогенді элементтердің кейбір жағдайларда ШЖШ-ның артуы көлдің органикалық заттармен ластанғандығын көрсетеді. Оттегіні биологиялық тұтыну шамасы 4,3 мгО<sub>2</sub>/л құрап, су қоймалары дәрежесі бойынша тұрмыстық, шаруашылық қажетіне рекреациялық су ретінде қолдануға жарамды. Біздің зерттеу жұмыстары кезінде және 2014 –2018 жылдар аралығындағы лабораториялық зерттеу нәтижесінде ауыр металдар мөлшерінің ШЖШ-нан артық жағдайлары анықталмады.

1 - кесте. Лобаново көлі суының гидрохимиялық құрамы

Параметрлер	Өлшем бірліктері	Жылдар бойынша нақты шоғырлануы					ШЖШ	Ескерте
		2014	2015	2016	2017	2018		
Қаттылығы	мг-экв./л	6	9,2	4,65	4,24	4,5	нормаланбайды	
рН		8,50	8,11	8,61	9,29	8,6	6,0-9,0	артық емес
Құрғақ қалдықтар	мг/л	1200,6	1045	1100	1130	1201	1000	артық
Азот аммоний	мг/л	0,18	0,5	2,1	0,25	-		
Жалпы темір	мг/л	3,57 (0,005)	3,67 (0)	4,20 (0)	7,81 (0)	-(0,11)	0,3	артық емес
Кальций	мг/л	40,08	24,00	5,20	8,80	7,3	нормаланбайды	
Магний	мг/л	48,64	96,00	52,80	45,60	39,6	нормаланбайды	
Натрий	мг/л	20	20,2	18,8	20,8	19,8	200	артық емес
Калий	мг/л	357,6	148,0	296,0	276,0	229	нормаланбайды	
Нитриттер	мг/л	0,006	0,46	0,09	0,42	1,04	3,3	артық емес
Нитраттар	мг/л	0,1	0,6	0	0,20	2,9	45	артық емес
Карбонаттар	мг/л	0	0	0	12	8	нормаланбайды	
Гидро-карбонаттар	мг/л	35,15	61,00	33,67	36,11	35,3	нормаланбайды	
Хлоридтер	мг/л	209,92	147,00	26,60	26,18	24,8	350	артық емес
Сульфаттар	мг/л	464,9	577,38	908,94	821,09	793	500	артық

Көлдегі зоопланктон өте әртүрлі және омыртқасыз жануарлардың 3 тобы коловраткалар, есекті және бұтақты шаянтәрізділер кездеседі. Зоопланктонның саны мен биомассасы көлдің әртүрлі аудандарында шамамен бірдей. Биомассасы 3,5 - 22,9 г/м<sup>3</sup>-ге, организмдер саны 120 - 1340 мың дана/м<sup>3</sup>-ге дейін жетеді.

Бентофаунаның құрамында хирономидтер, шаянтәрізділер, сүліктер, нематодтар, олигохеттер, моллюскалар анықталып, әртүрлі биотоптардағы зообентос саны мен биомассасы 2504 дана/м<sup>2</sup> және 14,9 г/м<sup>2</sup> -ден, 1820 дана/м<sup>2</sup> және 38 г/м<sup>2</sup> -ге дейін болды. Бентостың негізін хирономид құрты құрайды. Лобаново көлі қазіргі жіктелімдерге сәйкес зоопланктон және зообентос мөлшерінің дамуы бойынша β мезотрофты, орташа деңгейдегі трофтық су қоймасына жатады.

Лобаново көлінде мекендейтін балық түрлерінен сан жағынан мөңке

балығы азайып, кейінгі жылдары алабұға басымдыққа ие болды. Бұдан басқа торта, табан, таутан, теңге және жерсіндірілген тұқы балықтары кездеседі [4].

**Қорытынды.** Лобаново көлі ерекше қорғалатын табиғи аумақта орналасқанымен, көлдің жағалауында аттас елді мекеннің болуы оның гидрохимиялық және санитарлық жағдайына әсер етеді. Көлдің аса терең еместігі, тұншығу процесінің қайталанып отыратындығы және су өсімдіктері мөлшерінің жеткілікті екендігі ескеріліп, ихтиофауны сақтау мақсатында қысқы маусымда аэрация шаралары жүргізілуі қажет.

### **Әдебиеттер:**

1. «Стратегия «Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 18 декабря 2012 года №449.
2. Пильников Б. Итоги Всемирного саммита ООН по устойчивому развитию в Йоханнесбурге. //«КОМПАС», 18.09.2002.
3. Сагадиев К.Х. Деятельность государственного национального природного парка «Кокшетау» по сохранению биоразнообразия Северного Казахстана // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной международной природоохранной акции «Марш парков – 2007», Кокшетау, 2007 года. – 21с.
4. Биологическое обоснование, паспортизация озёр, рекомендации по организации спортивно-любительского рыболовства и рыболовного туризма на водоемах ГНПП «Кокшетау: / Отчет о НИР СФ КазНИИРХ/ рук. Абдиев Ж.А; исполн: Жумаев Е, Хамитова А.А. – Кокшетау, 2009. – 26 с.

## **РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА ЮЖНОГО КАЗАХСТАНА**

Шарипова Б.У.

Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, г.Кокшетау  
**oralovna82@mail.ru**

Охрана окружающей среды должна быть одним из неоспоримых приоритетов развития любой страны. Не выполнение этого общечеловеческого положения приводит к серьезным экологическим проблемам.

Казахстан известен как страна со сложной экологической ситуацией, возникшей в результате интенсивной деятельности промышленной системы бывшего Советского Союза. Экологическая обстановка в целом по стране усугубляется также сложной радиоэкологической обстановкой. В значительной мере это связано с деятельностью промышленных и оборонных предприятий Советского Союза и атомно-промышленного комплекса, с которым и связан основной объем радиоактивного загрязнения территорий.

Республика Казахстан по запасам урана находится в первой тройке наряду с такими странами как Австралия и Канада. Многочисленные урановые месторождения сосредоточены в шести урановорудных провинциях (рис 1) [1].

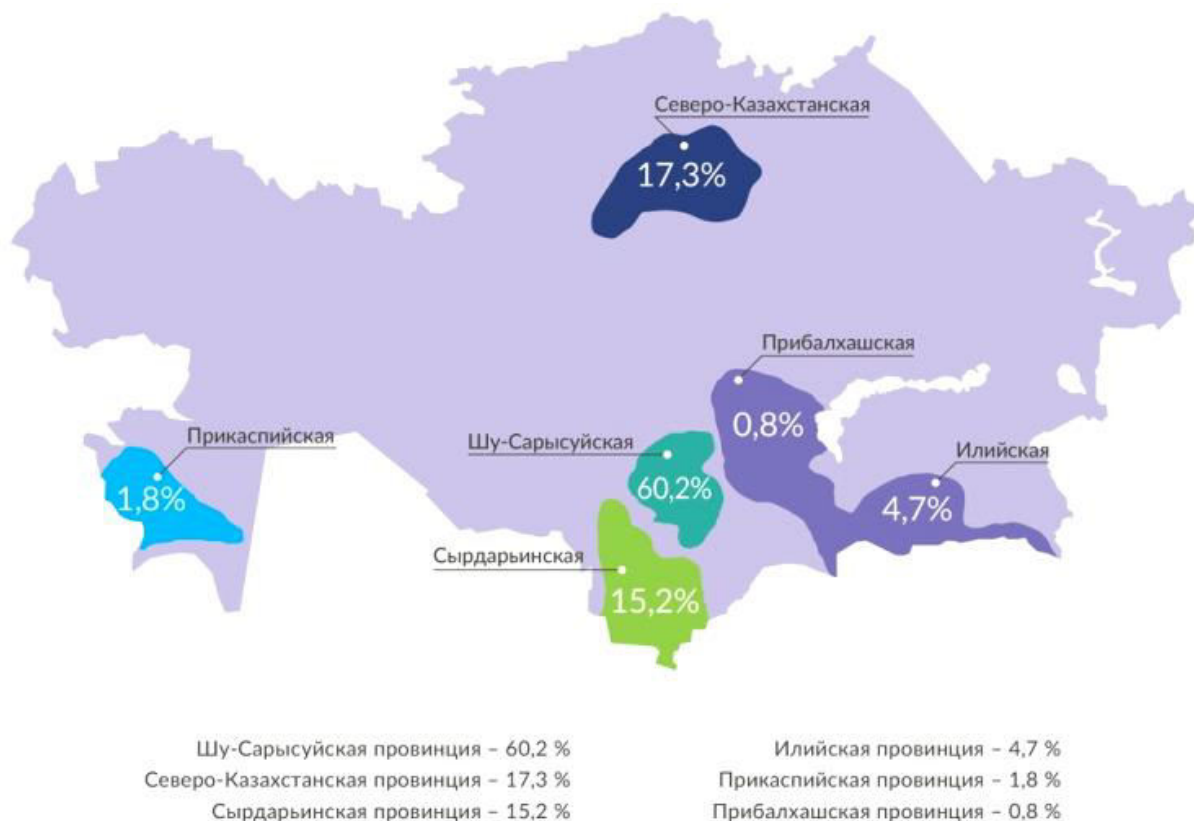


Рисунок 1 – Урановорудные провинции Казахстана (2)

Южный ураноносный регион, куда входят такие области как Кызылординская, Южно-Казахстанская, Жамбылская, является главным источником добычи урана в Казахстане. Здесь находятся более 20 урановых пластово-инфильтрационных месторождений, в том числе наиболее крупные Инкай, Мынкудук, Буденовское, Канжуган, Харасан, Моинкум, Северный и Южный Карамурун, Торткудук, Уванас, Ирколь, Заречное.

Добыча урана производится подземно-скважным выщелачиванием (ПСВ), что обеспечивает меньшее негативное воздействие на окружающую среду, чем традиционным горным и карьерным способом, а также дает более низкую стоимость добычи урана [1].

Наиболее существенным фактором радиационного воздействия на окружающую среду является наличие гидротермальных и гидрогенных урановых месторождений, часть из которых отрабатывается, а часть отработана с реабилитацией территории рудников.

Радиационно опасными районами являются территории Кендыктас-Шу-Или-Бетпакадалинской провинции (месторождение гидротермального типа) и Восточно-Туранской мегапровинции (месторождение гидрогенного типа). Месторождения первой провинции в настоящее время практически отработаны,

а их территории реабилитированы. Месторождения второй провинции в настоящее время отрабатываются [3].

В пределах Шу-Сарысуйской урановорудной провинции имеются условия для выходов первично загрязненных подземных вод на поверхность, через сеть большого количества самоизливающихся бесхозных скважин, что приводит к значительному радиационному и химическому загрязнению почв и растительности. Часто, у таких скважин располагаются огороды и бахчи, продукция которых представляет очевидную угрозу для здоровья потребителей.

Кроме того, происходит значительная сработка уровней подземных вод, что приводит к истощению их запасов.

Параметры радиационного загрязнения подземных вод из рудовмещающих водоносных горизонтов определяются масштабами урановорудных процессов, которые продолжаются и в настоящее время [4].

Долговременное перемещение растворенного урана по водоносным горизонтам приводит к загрязнению радоном и некоторыми другими токсичными элементами.

Данные факторы приводят к загрязнению окружающей среды природными и искусственными радионуклидами.

Реабилитация участков, загрязненных радионуклидами является важной и сложной экономической, социальной и экологической проблемой на сегодняшний день.

### Литература:

1. Петров Н.Н., Язиков В.Г., Аубакиров Х.Б. Урановые месторождения Казахстана (экзогенные) Алматы: Гылым 1995.
2. Официальный сайт НАК «Казатомпром» // [http://www.kazatomprom.kz/ru/page/dobicha\\_prirodnogo\\_urana](http://www.kazatomprom.kz/ru/page/dobicha_prirodnogo_urana)
3. Сыромятников Н.Г. Экологическая значимость содержаний естественных радионуклидов в подземных водах на участках рудных месторождений и населенных пунктов Казахстана. Геология Казахстана. 2001. - №1. - С. 73-79.
4. Ефремов Г.Ф., Юдин С.С. Масштабы загрязнения природных вод естественными радионуклидами и их связь с особенностями геологии и климата РК. Геология Казахстана. 1998. - №2. - С.117-122.

## **«ТУРИЗМ ЖӘНЕ СПОРТ» секциясы**

### **Секция «ТУРИЗМ И СПОРТ»**

## **ТУРИЗМ САЛАСЫНДА ТУРИСТІК РЕКРЕАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТЕРІН ДАМУ ЖОЛДАРЫ**

Ақтымбаева А.С. г.ғ.к., Дюсекеева Е.Т.

Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.  
**erkegul-94@mail.ru**

Рекреациялық потенциал – демалыс пен туризмді ұйымдастыру үшін табиғаттың, мәдени-тарихи және әлеуметтік-экономикалық құндылықтардың жиынтығы. Рекреациялық потенциал экономикалық даму деңгейіне, халықтың өмір деңгейіне, еңбек ресурстарын демалыс пен туризм сферасына тарту мүмкіндіктеріне тәуелділігін көрсетеді. Рекреанттар ағымының мөлшері елдің (ауданның) көлеміне, туристік-рекреациялық ресурстардың қорына, инфрақұрылымның даму сатысына тікелей тәуелді.

Туризм саласында туристік рекреациялық қызметтерді дамыту мол кіріс әкеледі. Қазіргі кезде пайдалы қазбалар қоры жоқ көптеген мемлекеттер туристік рекреациялық қызметтерді дамыту арқылы үлкен пайдаға кенеліп отыр. Туристік рекреациялық қызметтерді дамыту адам аралық қарым-қатынасты жаңа деңгейге көтеріп, интеграцияны тездетеді, сол жер, сол халық, сол елді өзге ел мен халыққа танытып, шынайы жарнама жасайды.

Бүгінгі күні Қазақстанда туризм саласында туристік рекреациялық қызметтерді дамытудағы бір кедергі – туризм саласының дербес құрылым ретінде жүйеленбеуі.

Туризм саласындағы туристік рекреациялық қызметтерін дамыту кешегі мен бүгінгіні үйлестіре білу болып табылады. Сондай-ақ, әлемдік тәжірибе туризмді белсенді дамытатын елдер өз азаматтарын сапалы туристік қызметпен қамтамасыз ете отырып, бюджет қаражатының едәуір көлемін туристік рекреациялық потенциалын дамыту бойынша жобалар мен бағдарламаларды іске асыруға жұмсайтынын айғақтап отыр.

Егер Қазақстанда туристік рекреациялық қызметті саласын дамытсақ, онда бүкіл республикаға едәуір пайда тиеді, сонымен қатар бүкіл Қазақстанның туристік бейнесін қалыптастырамыз.

Тарихи, мәдени, рухани мұрамызбен қатар, біздің елімізде туризмнің жақсы дамуына негіз бола алатын өзіндік ерекшелікке толы, ғажайып табиғаты бар өлкеміздің көзді жаулап аларлық келбеті тұр.

Қазақстанда туристік рекреациялық қызметтің қазіргі жағдайы, өткен жылдарға қарап салыстырғанда едәуір өзгеріп, одан әрі дамып, көтеріліп келе жатыр.

Негізі туристік рекреациялық қызметтің дамуы тікелей ішкі және сыртқы туризмдердің дамуына байланысты. Бұндай факторлар Қазақстанның туристік

саласында өсу қарқындары бойынша алдыңғы орынға шығуда үздік перспективаларға үміт артуына мүмкіндік береді [1.23].

Тұтынушылар үшін - туристік рекреациялық қызмет көрсету және өнімдер қажеттіліктерін қалыптастыру және қанағаттандыру саласы; туристік өндіріс өнімдері үшін - қаржыны салу саласы; жергілікті әкімшілік үшін - қала бюджетіне табыстарды түсіру, жергілікті жердегі әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешу саласы; ұлттық деңгейдегі басқару субъектісі үшін - Қазақстанның жеке субъектісінің әлеуметтік-экономикалық тұрақтылығын көтеру саласы - сонымен қатар жалпы мемлекеттік деңгейдегі әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешу мүмкіндігі болып табылады [2.33].

Қазақстанда туристік рекреациялық қызметтің орайлы имиджін қалыптастыру тиісті деңгейде орындалып жатқан жоқ. Көптеген туристік кәсіпорындар жарнамалық - ақпараттық қызметі буклеттер шығарумен ғана шектеледі.

Республикамызға келетін туристерге туристік рекреациялық қызметтің объектілері мен орталықтары белгіленген карталар мен схемалар, жолсілтемелер аз ұсынылады.

Қазақстан Республикасы мен алыс шет елдер арасында туризм саласында ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған келісім шарттарды көбейту қажет.

Туристік рекреациялық қызмет көрсету ұйымдастырудың маңызды қағидалар қатарына оның кешенділігі жатады.

Кешенділік қағидасы дегеніміз - әртүрлі табиғи факторлардың үйлесімдігі негізінде қолдану [3.24].

Туристік рекреациялық қызмет бәсекелестікке қабілетті болуы үшін тұтынушылардың физикалық, интеллектуалдық, эмоционалдық күштерін сапалы түрде қалпына келтіре алатындай болуы керек.

Адамның денсаулығын және еңбек қабілеттілігін қалпына келтіру және ондай жағдайды сақтау ретінде демалуды қамтамасыздандыратын табиғи және мәдени ресурстарының белгілі бір бөлігі рекреациялық ресурстар болып табылатындықтан, бұл жағдайда көбіне табиғи ресурстар, яғни, климаттық ерекшеліктер басты назарда болу керек.

Нарықтық экономика туристік рекреациялық қызмет жүйесі ғылыми-техникалық прогресс жетістіктерді енгізуді, қызмет көрсету жағдайын жандандыруды, еңбекті және персоналды басқару әдістерін ұйымдастыруды, кәсіпорынды дамыту стратегияларын мен тактикаларын өндіруді, өндіріс тиімдігін жоғарлату резервтерін анықтауды және кәсіпорын қызметкерлік нәтижелерін бағалау негізінде өндіріс тиімділігін, өнім мен қызметтің бәсекеге қабілеттілігін жоғарлатуды талап ететіндіктен, осы талаптарға сай болғанда ғана бәсекеге қабілетті бола алады.

Туризмді дамыту үшін аумақтың пайдалылығын және құндылығын анықтау мақсатында туристік рекреациялық ресурстарды зерттеу қажет. Туристік рекреациялық ресурстар дегеніміз – туристік экскурсиялық қызмет көрсетулерді өндіру, емдеу, сауықтандыру - спорттық және танушылық



тұтынушылықты қанағаттандыру үшін қолданатын қоршаған ортаның табиғи және адаммен жасалған объектілермен құбылыстар жиынтығы.

Кез келген рекреациялық жүйе өзара әрекеттесуге демалатын адамдар тобы арқылы, табиғи кешендер, техникалық инфрақұрылым, қызмет көрсету саласы, өндірістік сфера, еңбек ресурстары, қоныстану жүйелері негізінде қалыптасады [4.43].

Кез келген рекреациялық жүйесіндегі басты мәселе, осы жүйенің даму және қалыптасуының объективті заңдылықтарын айқындау және белгілі бір елдің немесе ауданның әлеуметтік-экономикалық және табиғи жағдайында олардың әрекеттеу механизмдерін анықтау.

Кез келген рекреациялық жүйе өзіне емдік профилактикалық, мәдени – тұрмыстық және ойын –сауықтық мекемелерді, спорттық алаңдарды, арнайы оқытылған медициналық және қызмет көрсетуші персоналды және т.б. қосады.

Туристік рекреациялық қызмет қызмет бәсекелестікке төтеп бере алу үшін өзінің қосымша жүйе бөліктерін (коммуникация, жолдар, көлік және т.б.) иеленуі қажет.

Туристік рекреациялық қызмет бәсекелестікке қабілетті болуы үшін келесі міндеттер қарастырылуы тиіс:

- рекреациялық тұтынушылыққа халықтың тұтынушылығын зерттеу;
- рекреациялық қызмет көрсетудің технологиясын жетілдіру және сапасын жоғарлату, соның ішінде орналастыру, тамақтандыру, анимациялық іс -әрекет;
- рекреациялық инфрақұрылымның ғылыми негіздерін және нормативтерін дайындау.

Туристік ұйымдар өз тапсырмаларын тиімді орындауы үшін, басқарушылықтың барлық функцияларын қамтамасыз етуі керек.

Автоматизация мен механизм қаншалықты дамыса да персоналды басқаруда адам менеджменттің манызды функциясының бірі болып табылады.

Инновациялық бизнесте табысты қызмет атқарған көптеген менеджерлерде және басқа да тұлғаларда ең қажетті қасиет – кәсіпкерлік ынта күшті болып шарт.

Тұтынушылардың сұранысы көбіне ортақ формада болады. Мысалы, қызмет көрсету жылдам, әрі сапалы орындалуы тиіс.

Сапа функцияларының жүзеге асырылу үдерісін келесі кезеңдерге бөлу керек:

1. Тұтынушылардың өнімге деген талаптарын «тұтынушылар тілінде» анықтау.
2. Тұтынушылардың талаптары мен сапа белгілерінің арасындағы қатынасты орнату.
3. Салыстыру арқылы тұтынушы талаптарын нарықтық бағалау.
4. Сапа белгілерін бағалау және салыстыру, кейіннен екі бағалауды сындарлы саралау.
5. Сатудың негізгі бағыттарын анықтау.
6. Сапа белгілерінің бағыттарын анықтау.

Туристік қызметке құнды табиғи – рекреациялық ресурстарды тартуда кәсіпкерлерден қоршаған ортаны қорғау мен табиғатты тиімді пайдалануға қатысты біліктілікті талап етеді.

Туристік рекреациялық қызмет көрсетуді дамыту үшін қажет:

- адамның денсаулығын және еңбек қабілеттілігін қалпына келтіру және ондай жағдайды сақтау ретінде демалуды қамтамасыздандыратын табиғи және мәдени ресурстарының белгілі бір бөлігі рекреациялық ресурстар болып табылатындықтан, бұл жағдайда көбіне табиғи ресурстар, яғни, климаттық ерекшеліктер басты назарда болу керектігі;

- нарықтық экономика туристік рекреациялық қызмет жүйесі ғылыми-техникалық прогресс жетістіктерді енгізуді, қызмет көрсету жағдайын жандандыруды, еңбекті және персоналды басқару әдістерін ұйымдастыруды, кәсіпорынды дамыту стратегияларын мен тактикаларын өндіруді, өндіріс тиімдігін жоғарлату резервтерін анықтауды және кәсіпорын қызметкерлік нәтижелерін бағалау негізінде өндіріс тиімділігін, өнім мен қызметтің бәсекеге қабілеттілігін жоғарлатуды талап ететіндіктен, осы талаптарға сай болғанда ғана бәсекеге қабілетті бола алатындығы;

- туризмді дамыту үшін аумақтың пайдалылығын және құндылығын анықтау мақсатында туристік рекреациялық ресурстарды зерттеу қажеттігі.

Кез келген рекреациялық жүйе өзара әрекеттесуге демалатын адамдар тобы арқылы, табиғи кешендер, техникалық инфрақұрылым, қызмет көрсету саласы, өндірістік сфера, еңбек ресурстары, қоныстану жүйелері негізінде қалыптасады.

Кез келген рекреациялық жүйесіндегі басты мәселе, осы жүйенің даму және қалыптасуының объективті заңдылықтарын айқындау және белгілі бір елдің немесе ауданның әлеуметтік-экономикалық және табиғи жағдайында олардың әрекеттеу механизмдерін анықтау.

### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2020 жылға дейін тұжырымдамасы.
2. Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2023 жылға дейінгі тұжырымдамасы
3. Гуляев В.Г. Организация туристической деятельности: Учебное пособие / Московская Академия экономики и права.- М.: Нолидж, 2011.-313с.
4. Организация досуга туристов: учебное пособие. Автор: Хайретдинова О. А. . Жанр: Учебники и учебные пособия для вузов. Год издания: 2015.

## **ОҚУШЫЛАРДЫҢ ДЕНЕ БІТІМДЕРІН АНЫҚТАУ ЖӘНЕ ОНЫ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ САБАҚТАРЫНДА ЕСКЕРУ**

Асқапов С.Н.

Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті, Павлодар қ.

Ақырғы кездегі жүргізіліп жатқан зерттеу жұмыстарында, қоғамда әлеуметтік-экономикалық факторларға, өмір салты мен экология – гигиеналық жағдайларға байланысты халықтың психологиялық денсаулықтарының деңгейінің едәуір төмендегені байқалатыны жазылған.

(Караваева Е., Канапьянов С., Канагатов И., 2006). [1]

Алдыменен, ағзаның түрлі жүйелерінің қызметтері бұзылған балалардың санының көбеюі ой салдырады.

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігінің мәліметтері бойынша оқушылардың 50 % түрлі созылмалы аурулармен, 70 % тулға-тұрпаттың бұзылуымен, 30 % гипертоникалық сырқаттармен ауыратындары белгілі. 11 сыныпты аяқтайтын түлектердің 60 % көру қабілеттерінің төмендеп, оқушы жастағы балалардың 40 % қауіпті топқа кіретіні анықталды. (Гейнц К.А., Жилбаев Ж.О., Гейнц Р.П., Киспаев Т.А. 2004) [2]

Қазақстан егемендік алғаннан бері осындай статистиканы төмендетуге көп көңіл бөлінуде. Осыған орай, еліміздің мектептерінде үшінші дене шынықтыру сабағы да енгізілген болатын. Бірақ, аптасына жүргізілетін үш дене шынықтыру сабағы бұл мәселені шеше алмайтыны, жеткіншектердің денсаулықтарының жақсарып, дене дайындықтарының деңгейлерінің артқаны байқалмайтыны туралы еліміздің ғалымдарының пікірталастары жөнінде баспасөз беттерінде талай мақалалар жарық көрген болатын

Көптеген зерттеу материалдары денсаулықтың 50 % адамның өмір салтына, (соның ішінде дене шынықтыруға), 20 % атадан балаға көшуіне, 20 % экономикалық жағдайға және тек қана 10 % медициналық көмекке байланысты екенін дәлелдейді.

Денсаулықты жақсарту міндеттерін іске асырудың басты амалы, салауатты өмір салтын қалыптастыру және дене шынықтыру мен спорттың сауықтыру әдістерін дұрыс қолдану туралы ғалымдардың басым бөлігі жазған болатын.

Сондықтан, дене шынықтыру саласында қазіргі заманның талабына, проблемаларына сай қолданылатын, тиімді әдістер мен технологияларды іздестіру керектігі айдан анық. Біздің ойымызша, еліміздің оқушыларының дене тәрбиесі саласындағы проблемаларды шешудегі барлық мүмкіншіліктер қолданылмаған сияқты. Осы дене шынықтыру сабағының тиімділігін арттыратын мүмкіншіліктердің бірі, дене шынықтыру сабағында оқушылардың дене бітімдерін (конституциясын) ескеруді қолданған пайдалы болады деген ойдамыз.

Конституция түрлері туралы білімдердің пайда болуын Гиппократ пен Галендердің есімдерімен байланыстырады. Ежелгі заманның оқымыстылары адамдардың дене бітімдеріне, мінез құлықтарына, сыртқы өзгерістерге деген реакцияларының әр түрлі болулары туралы ойларын ортаға салып, оларды топтарға бөлуге болады деген көрінеді.

Медицина мен антропологияда осы морфофункционалдық ерекшеліктер конституция деп аталады (латын тілінен аударғанда **constitutio**- дене құрылысы, дене бітімі деген мағынаны білдіреді).

Біздің жүргізген жұмысымызда, А.Д. Островский мен В.Г. Штефконның (1929) схемасының негізіндегі С.С. Дарскаяның модификациясы қолданылды. Осы схема адамдарды дене бітімдері бойынша төрт типке бөледі: астеникалық тип (АТ), торакалдық тип (ТТ), бұлшықеттік тип (БТ), және дигестивтік тип (ДТ).[3]

*Астеникалық тип* – жұқа скелет, аяқ қолдары жіңішке, ұзын, кеуде клеткасы жіңішке және май байланудың жоқтығымен сипатталады.

*Торакалдық тип* – жақсы дамыған ұзын кеуде клеткасымен, өкпенің өмірлік сыйымдылығымен және беттің тыныс алуға қатысатын бөлімдерінің жақсы дамуымен сипатталады.

*Бұлшықеттік тип* – жақсы дамыған кеуде клеткасымен, кең иықты, жақсы дамыған бұлшықеттермен, бет әлпетінің дөңгелек немесе төрбұрыштылығымен сипатталады.

*Дигестивтік тип* – кең және қысқа кеуде клеткасымен, шығыңқы ішпен және жақсы май байланумен сипатталады.

Дәрігерлік қызметкерлермен бірге байқау жүргізгенде оқушылардың арасында торакальді тип (ТТ) - 40%, одан кейін астеникалық тип (АТ) – 33% бұлшықеттік тип (БТ) - 14 % және дигестивтік типтер (ДТ) - 13% құрайтыны анықталды.

Оқушылардың жаттығуларды ұнатып - таңдауларын анықтауға жүргізіген сауалнамаға анализ жасай келсек түрлі конституционалдық типтес оқушылардың дене шынықтыру сабағындағы жаттығуларға және жеке сабақтың түрлеріне ( гимнастика, спорт ойындары, жеңіл атлетика) деген көзқарастары әртүрлі болып шықты.

Астеникалық және торакалдық типті оқушылар төзімділік және жылдам – күшті қолданатын жаттығуларды орындауды ұнатса, бұлшықеттік типтер жылдамдық, жылдам – күшті, икемділікті, төзімділікті және салыстырмалы күшті қолданатын жаттығуларды орындауды ұнатады екен.

Дигестивтік типтер тепе – теңдік, икемділік және абсолюттік күшті қолданатын жаттығуларды ұнататыны анықталды.

Педагогикалық байқау кезінде түрлі типке жататын оқушылардың, сабаққа деген көзқарастары да әр түрлі екені байқалды. Сабақ барысында басқа типтерге қарағанда белсендірек болған торакалдық тип және бұлшықетті тип, ал астеникалық тип пен дигестивтік типтер өздерін біраз сылбыр түрде көрсетті.

Сынамаларды орындауға келетін болсақ жылдам – күшті (орыннан ұзындыққа секіру) және төзімділікті талап ететін жаттығуларды орындаған кезде, бұлшықеттік және торакалдык типті оқушылар жақсы нәтиже көрсетсе, ең төмен нәтижені дигестивтік типті балалар көрсетті. Кіші допты лақтыруда дигестивтік және бұлшықеттік типтер жақсы көрсеткіштерге ие болса, астенникалық типтілердің көрсеткіштері өте төмен болды.

Темір аспада тартылуда БТ және ТТ жақсы нәтижеге ие болса, ДТ пен АТ салыстырылмалы күштерінің төмен болуына байланысты көрсеткіштері де төмен болды. Бақылау нормативтерін орындауға талдау жүргізетін болсақ, зерттеген оқушылардың ТТ топтарындағылары ұзындыққа секіру, 60 метрге жүгіру, 3x10 метр және 1000 метрге жүгіруде жақсы көсеткіштер көрсетті.

Зерттеу жұмысында дене дайындық нормативтерін орындау мен оқушылардың ұнататын жаттығуларын анықтағаннан соң аналитикалық әдіс бойынша дене шынықтыру сабағының тиімді әдістері мен амалдары қолданылды. Әдістеменің негізі ретінде қазіргі заманның білім беру жүйесінде тексеруден өтіп, оқу үрдісіне бейімделген А.В.Тертычный, Л.П. Додонова және Л.Г.Забелиналардың (2004) дайындаған әдістемесі қолданылды [4]. АТ оқушылардың төзімділік сапаларын дамыту үшін, оларға қайталау (мөлшерін) түрлерін көбейту, ал ДТ оқушыларға керісінше, жаттығулардың санын азайтып беру қолданылды. Салмақтарының үлкен болуына, нервтік - бұлшықеттік талшықтарының құрылымдарының ерекшеліктеріне және биохимиялық сипаттамаларына байланысты ДТ балаларға төзімділік жаттығуларын жасау қиындықтар туғызады. Астенникалық типтерге берілетін көбірек жаттығулар және дигестивтік типке берілетін аздау мөлшердегі жаттығулар, осы оқушылардың дамуларына жақсы әсер етеді, өйткені жүктеме жасау кезіндегі энергияның шығуы, қайта қалпына келуі түрлі конституциялы адамдардың физикалық, биохимиялық, психологиялық сипаттамаларына сай келуі керек. Ал ортаншы типтерге (ТТ және БТ) жататын оқушыларға берілетін жүктеменің мөлшері АТ мен ДТ берілетін жүктеменің ортаншысы берілуі керек. Ал күш сапасын дамыту барысында ДТ оқушылардың абсолюттік күштерінің жақсы дамуына байланысты жүктеме көбірек беріліп, АТ жүктеме жеңілденді. ТТ мен БТ орташа және үлкен деңгейдегі жұмыстар жасады. Осыған орай, түрлі конституционалдық типтерге арналған дене дайындықтарын тексеріп бағалауға арналған дифференцивті нормативтер дайындалды.

Біздің ойымызша, педагогикалық практикада, әсіресе дене тәрбиесі бағытында балаларды конституциялық топтарға бөлу және олардың ерекшеліктеріне көңіл аударып, әр оқушының жеке бастық әлсіз немесе мықты жақтарына сай жүктеме беруді дұрыс қолдана алса, дене шынықтыру мұғалімнің жұмыстарының нәтижелері әлдеқайда жоғарылайтынына сенімдіміз.

### **Әдебиеттер:**

1. Степанов В., Караваева Е., Канапьянов С., Канагатов И. Мониторинг состояния здоровья, физической активности и социального поведения сельских и городских школьников. Международная научно-практическая конференция «Теория и практика ФК И С» Алматы 2006 - С. 492
2. Гейнц К.А., Жилбаев Ж.О., Гейнц Р.П., Киспаев Т.А. Модель школьного центра «Образование и здоровье». Материалы VIII Международного научного конгресса « Современный Олимпийский спорт и спорт для всех» Алматы 2004 Том I - С. 119-121
3. Дарская С.С. Техника определения типов конституции у детей и подростков // Оценка типов конституции у детей и подростков. - М., 1975. - С. 45-55.
5. Додонова Л.П. Методы соматотипирования в возрастной и конституциональной антропологии Новосибирск : Новосибирское книжное издательство, 2006.- С. 160 .

### **ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КОКШЕТАУСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Ш. УАЛИХАНОВА.**

Ахметова З.К., Смирнов И.Н., Юдакова Е.В.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова.г. Кокшетау  
**akrazara@mail.ru**

В статье рассматривается проблема формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи.

Проведен анализ мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и пропаганду здорового образа жизни на базе Кокшетауского государственного университета. В статье приводятся результаты социологического опроса, проведенного методом анкетирования среди студентов 1-2 курсов вуза.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, студенческая молодежь, Кокшетауский государственный университет.

Состояние здоровья человека отражает влияние на него комплекса факторов окружающей среды, в том числе условий воспитания, обучения, трудовой деятельности, образа жизни и определяет его качество жизни, возможности самореализации, социальную активность. [1] В настоящее время одним из основных факторов сохранения здоровья, увеличения продолжительности жизни, профилактики различных заболеваний выступает здоровый образ жизни – оптимальная организация поведения человека в повседневной жизни, позволяющая ему максимально используя собственные

духовные и физические качества достигать физического, душевного и социального благополучия.[2]

Здоровье — бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека.[3]

Лидер нации в очередной раз подчеркнул необходимость здорового образа жизни для всех граждан Республики. Физическое и психическое здоровье народа — наша главная ценность. Глава государства служит хорошим примером в труде, жизни и спорте. Послание народу Республики Казахстан Лидера нации вдохновляет всех нас на новые свершения, направленные на благо нашей страны.

В декабрьском Послании Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева прозвучали основные приоритеты, касающиеся формирования здорового общества в качестве основы будущего страны. «Физическая культура и спорт должны стать особой заботой государства. Именно здоровый образ жизни является ключом к здоровой нации», - подчеркнул Глава государства.

Студенческая молодежь должна отчетливо сознавать — успешным может быть только здоровый человек. А подавать пример регулярных занятий физкультурой и спортом обязаны их преподаватели.

В период обучения в вузе студенты испытывают воздействие целого комплекса факторов, оказывающих отрицательное влияние на состояние их здоровья, это и стрессовые ситуации, связанные с успеваемостью, трудности с материальной обеспеченностью и как следствие необходимость совмещать учебу с работой, частые нарушения режима труда, отдыха и питания, значительная гиподинамия. Вследствие чего состояние здоровья студенческой молодежи вызывает ряд опасений у медиков и педагогов. [5]

В данной статье исследуется проблема выявления уровня увлеченности и возможности современной молодежи вести здоровый образ жизни. Совместно с Акмолинским областным центром ЗОЖ и кафедрой Теории и практики физической культуры проводилось исследование среди студентов вуза. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: организовать сбор информации о спортивных клубах города Кокшетау.

1. В результате социологического опроса выявлено отношение студентов вуза к здоровому образу жизни;

2. Организована работа по агитации и пропаганде здорового образа жизни студентов вуза.

Хотелось бы отметить активную политику руководства КГУ в отношении поддержания и сохранения здоровья, обучающихся в вузе.

На территории вуза действует Студенческая поликлиника (Медицинский пункт), основная задача которой заключается в оказании первичной медико-санитарной и консультативно-диагностической помощи обучающимся и

работникам, а также в экспертизе временной нетрудоспособности обучающихся. В ней любой студент университета может получить бесплатную консультацию различных специалистов. На базе студенческой поликлиники функционируют клиничко-диагностическая лаборатория, процедурный, стоматолог, УЗИ-кабинет. Активно проводятся мероприятия связанные с вакцинацией, особенно в период увеличения заболеваемостью ГРИППом. Особое внимание уделяется медицинским профосмотрам студентов, которые проходят при поступлении в КГУ.

Ежегодно воспитательным отделом проводятся молодежные акции, нацеленные на популяризацию здорового образа жизни и отказ от вредных привычек. Для обеспечения доступности питания, в университете работает «Комбинат питания», во всех учебных корпусах университета и обслуживающих ежедневно более 900 человек. В ассортимент включены молочнокислые продукты, каши, супы, диетические блюда, салаты, фрукты, выпечка, мясные изделия.

Для занятий физической культурой студенты имеют в своем распоряжении три спортивных зала. Занятия физической культурой занимают значительный объем в расписании студентов 1-3 курсов всех направлений подготовки, и проходят 2 раза в неделю в течение семестра.

В целях повышения эффективности внеучебной спортивно-массовой работы проводятся физкультурно-спортивные мероприятия, такие как «Первокурсник» (соревнования по девяти видам спорта); «Жастар» (проводится по девяти видам спорта); «Универсиада «Сункар» (проводится каждый год между вузами города).

Во внеучебное время большинство спортивных объектов КГУ и созданные на их базе спортивные секции работают на бесплатной основе. Для того чтобы выяснить отношение студентов КГУ к собственному здоровью и ЗОЖ, в ходе анкетного опроса им был предложен список ценностей, из которых они должны были выбрать наиболее значимые. На первом месте среди ценностей оказалась семья – 20% опрошенных; на втором месте – здоровье (18%); на третьем – образование (12% опрошенных). Для оценки студентами своего здоровья значимым был вопрос, связанный с частотой заболеваний (ОРЗ, ОРВИ, грипп и т.д.).

Большая часть студентов болеют 1-2 раза в год и чаще всего лечатся в домашних условиях (60% студентов); обращаются в студенческую поликлинику 30% опрошенных; 10% идут к участковому терапевту по месту жительства. Основной целью посещения студенческой поликлиники является не получение медицинской помощи и консультации, а прежде всего получение справки для деканата, подтверждающей уважительную причину пропусков учебных занятий, а в целом услугами студенческой поликлиники пользуются только 1/4 опрошенных студентов. С одной стороны, это может быть связано с тем, что в выборку попали студенты первых и вторых курсов, которые еще не прошли процесс адаптации и не знакомы со всеми возможностями университета. С другой стороны, это сигнал для кураторов студенческих групп,



для руководства кафедр и деканатов проводить более активную разъяснительную и ознакомительную работу со студентами о ресурсах вуза.

Здоровый образ жизни – это не только отказ от вредных привычек, это организация своей повседневной жизни таким образом, чтобы максимально использовать собственные качества для достижения физического, душевного и социального благополучия.[6]

Ответы студентов КГУ показывают, что в большинстве случаев у них есть 4-5 часов свободного времени в день и самыми распространенными вариантами его проведения являются «пассивные» или «простые» виды отдыха – просмотр телевизора, общение с друзьями, поход в кино или просто занятие домашними делами.

Для восстановления умственной работоспособности на достаточно высоком уровне и сохранения здоровья необходимо гигиенически правильно чередовать занятия с отдыхом. Лучшим отдыхом является сон в определенное время не менее 7 –8 часов. 75% студентов отметили, что спят в среднем по 6-8 часов, что соответствует норме. Однако для 25% студентов сон длится по 3-4 часа. В основном причиной этого является стремление совместить работу и учебу; либо это различные нервные расстройства, приводящие к бессоннице. Анализ полученных данных социологического опроса позволяет сделать вывод о том, что, несмотря на то, что здоровье представляет для них значимую ценность, для его сохранения и улучшения студенческая молодежь КГУ использует скудный перечень факторов ЗОЖ, зачастую отсутствует система и регулярность использования методов заботы о собственном здоровье.

Регулярно посещают занятия физической культурой в вузе 80% опрошенных. Но занятия физической культурой в учебных заведениях, по-прежнему, направлены на решение задач, отражаемых показателями физической подготовленности, зачётными нормативами учебной программы. Программа занятий физической культурой, ориентируясь на государственный образовательный стандарт, могла бы быть скорректирована путем предоставления альтернативного выбора студентам занятий в различных спортивных секциях.

Несмотря на существующие в вузе мероприятия, нацеленные на пропаганду ЗОЖ и привлечение студенческой молодежи к активному занятию спортом, система информирования о них разработана недостаточно – 40% опрошенных студентов КГУ не участвуют в подобного рода мероприятиях, так как о них ничего не знают. Необходимо на уровне деканатов, выпускающих кафедр и кураторов более активно вести работу по информированию и привлечению студентов к проводимым вузом спортивным мероприятиям.

Представленный материал отражает один из аспектов проблемы отношения студенческой молодежи к ведению здорового образа жизни, разрабатываемых в педагогической здоровьесохраняющей деятельности образовательных учреждений, и является ориентиром для дальнейшего анализа данной проблематики путей и условий формирования ЗОЖ студентов вуза.

Подводя итоги нашего опроса, можно сделать выводы, что студенческая молодежь осознает важность здорового образа жизни. Понимает, что именно от него зависит наша жизнь и здоровье будущего поколения. Студенческая молодежь правильно оценивает пользу агитационной работы по формированию здорового образа жизни. Соблюдать элементарные правила ЗОЖ и быть здоровым — это самое необходимое условие нашего времени. Хотелось бы закончить словами Главы Государства: «Сильная страна начинается с каждого из нас».

### Литература:

1. С.Г. Ахмерова. – Москва: НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков и молодежи, 1994.
2. Лысенко, Ю.Н. Здоровый образ жизни – фактор повышения эффективности профессиональной деятельности / Ю. Н. Лысенко // Вестник экономики, права и социологии. – 2012.
3. Иванова, С. Ю. Формирование потребности студентов вуза в здоровом образе жизни: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / С. Ю. Иванова. – Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2008.
6. Красноперова, Н. А. Мотивационный компонент в структуре формирования здорового образа жизни студентов / Н. А. Красноперова // Вестник СВФУ. – 2014.
7. Лысенко, Ю.Н. Здоровый образ жизни – фактор повышения эффективности профессиональной деятельности / Ю. Н. Лысенко // Вестник экономики, права и социологии. – 2012.
8. Латкин В.В., Рудеева Т.В., Скибицкий А.В. Основные принципы здорового образа жизни студентов. Учебно-методическое пособие. Краснодар, 2009.
9. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник Москва 2010 .
10. Лищук, В.А., Мосткова., Е.В. Основы здоровья. Актуальные задачи, решения, рекомендации: Обзор / В.А. Лищук, Е.В. Мосткова. - М., 2009.
11. Потемкина А.В. Формирование здорового образа жизни: опыт библиотек, работающих с молодежью / А.В. Потемкина // РГБМ. - 2010. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.vmo.rgub.ru/lib\\_activity/practice/rgbm7.php](http://www.vmo.rgub.ru/lib_activity/practice/rgbm7.php), свободный.

# CHANGING NATURE OF CAREER MANAGEMENT AT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTE

Delgernasan MISHIG

School of Mechanical Engineering and Transportation, Mongolian

University of Science and Technology, Ulaanbaatar, Mongolia

deegii@must.edu.mn

**Abstract**—Due to rapid development of the technology and society, the nature of the work is confronting huge change. Therefore any of the modern organization is facing challenges to cope with change and deal with sustainable development of it. For higher education, no way escape but lead others with such changes. The human resource is considered the most important resource which is unique, rare, non substitutable, non immitigable, therefore provide real competitive advantage for the organization. Researchers agree that career management is the set of important tools of HRM to recruit, develop, and retain human capital. In this paper we are raising issues about changing nature of academic career based on the status change of the Mongolian higher educational institution in the future.

**Keywords**—*higher educational change, entrepreneurial `university, academic career path.*

## INTRODUCTION

As stated in the “Innovative policy of higher educational quality 2012-2016” of the Mongolian government, developmental concepts of the Mongolian universities are becoming to shift from teaching university to research and entrepreneurial university. Visionary developmental goal of the Mongolian University of Science and Technology /MUST/ until the year 2021 is to become internationally recognized, entrepreneurial university. [8]

Even without mentioning all above, higher education is confronting big change just same as any other business doing due to rapid development of technology and society worldwide. These obviously have wide implications for managing people at university, in particular managing academic careers. Although policy makers and some higher educational researchers studying about how to strengthen institutional human capital focused research on faculty development and skill gap analysis is still missing.

The purpose of this study is to explore the growing distinction between the career paths of academicians at the traditional teaching university and those at research & entrepreneurial university in the case of the Mongolian University of Science and Technology.

### 1. CAREER, ACADEMIC CAREER

A career is defined as the combination of sequence of roles played by a person during the course of a lifetime. [2] A more modern definition looks at career as “a process of development of the employee along a path of experience and jobs in one or more organizations”. [5] Career management is the activities to encourage employee

development and provide opportunities for them to identify their own skill and desire, utilize efficiently and develop them in order to advance in their career. In other words, career management is an organizational management tools to align an employee needs with organizational needs. Once the organization connect the employee career development with its developmental strategy it would be able for the organization to obtain competitive advantage through people and on the return it will help to gain positive attitude from the employee and create force to retain them.

Naturally organizational needs differ many ways form those of individual employee. Whereas organizational primary goal is to gain effectiveness, efficiency, profit and productivity, an employee works initially to satisfy her desire and express herself. It is a complicated process for the organization to identify employees' needs and consider them for business purpose because the desire of one employee is not identical to the desire of the other.

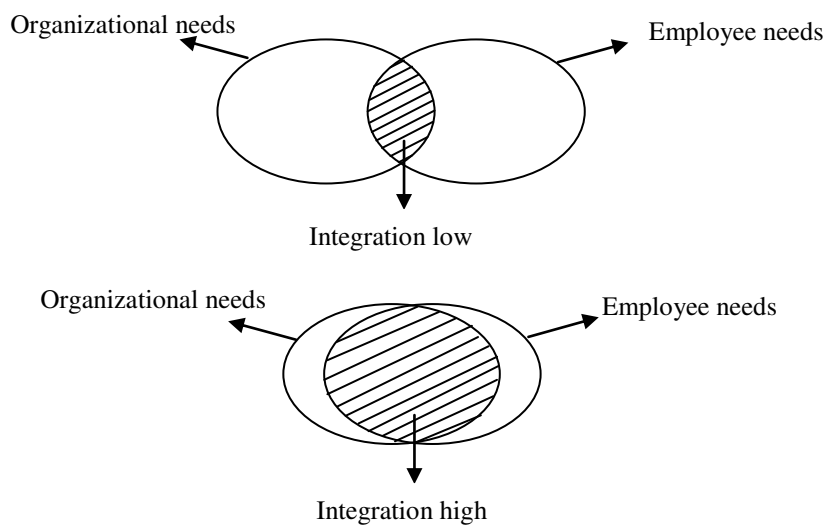


Fig. 1. Integrating employee and organizational needs

From the other side every job is different but the organization needs to have all kinds of jobs to operate. Therefore it is crucial for the organizational career management to integrate individual needs with organizational needs. [7] High integration will bring better results for organizations long term growth. (Fig. 1)

Academic career is wide arranged term and could be understood as a career of researcher, teacher, academic leaders, consultants, developer and coordinator of the curriculum and so on. In general, the main features of the academic careers are professionally based, built around professional challenge, learning environment, and professional commitment to the industry. [5]

## 2. INTSTITUTIONAL RESTRUCTURING AT THE MUST AND FUTURE CHALLENGES

Since the time of shifting to market economy, Mongolian higher educational institutions have been implementing changes in their management in order to be comparable with international standard and to speed up with changes on educational content and technology advance. Among the state owned universities, the MUST

which considered as a leading university in innovation and management changes in the country, has been making continuous improvement in its management change.

Innovation and decentralization of organizational structure at MUST can be divided into 4 phases of development.

- a. Until 1992. Strong centralization of authority at the top level
- b. 1992-2002. Enlargement of the authority in the primary unit
- c. 2002 -2012. Enhancement of professors authority
- d. Since 2013. Restructuring, and starting pre-stage for research university

<b>Dev. stage of university</b>	<b>Teaching</b>	<b>Teaching and Research</b>	<b>Research</b>	<b>Entrepreneur</b>
<b>Main concept</b>	Quality of teaching	Qualitative teaching and research	Research, innovation, production	Creating innovation & start-up company
<b>Core function</b>	Teaching	Teaching and Research	Research	Research, experiment, production
<b>Teaching and Learning methods</b>	Based on cognitive science	Applying competencies and scientific experience	Instructional learning, Project based learning	Project based learning, Enhanced blended learning
<b>Graduates</b>	Professionals with qualification	Professionals, researchers	Innovative researchers, Experts	Innovative professionals, entrepreneurs

TABLE I. Developmental stage and major features of Mongolian higher educational institutes

Analysis of reforms concluded that important factors influencing reforms at the university include pressure to cope with advances in information and technology, the need for more accountable public administration, and a concern to provide quality education in relevant areas of study. The most important feature of the institutional restructuring process was that the university has created internal structures to provide better management. Over the years, faculties have been replaced by school and departments by professorships, while academic community has increased its representation in decision-making bodies.

Since 2013, in accordance with state policy and regulation of higher educational institutions, MUST is still under restructuring process to initial steps to prepare to become an entrepreneurial university. As stated in TABLE 1., the Ministry of Education and Science clearly develops the objective to shift to the next developmental stage for the Mongolian higher educational institutes. According to

the road map, MUST supposedly reach the stage of Entrepreneur University by the year 2021. The main concept of an Entrepreneurial University is creating innovation and giving birth to start-up companies. Its core functions are research, experiments, and production; project based learning, enhanced blended learning are appreciated; graduates are ready to start or enhance their careers as innovators and entrepreneurs. [6]

MUST set its mission “to prepare professionals and researchers with strong competency; develop research-production-service based on knowledge and innovation” and one of 5 highlighted value of the university is to enhance academic freedom and human development.

### **3. CURRENT ACADEMIC CAREER PERSPECTIVES AT THE MUST**

Here we tried to describe current academic career perspectives at the University as following.

First of all the ranking structure is clear. The simple vertical career ladder of Assistant Lecturer, Lecturer, Senior Lecturer, Associated professor, Professor is applied. In addition to those there are Promoted Professors such as Dean, Vice Dean, and Department Head or Leading Professor. Structure is comparably stable, limited upward mobility due to lack of Ph.D holders. About 30% of academic staff hold Ph.D, all rankings above senior lecturer require to have Ph. D. University gives very strong emphasis on any kind of Ph.D degree when making career decisions, except at entry level for teachers.

There is limited number of higher ranking positions. University gives quotes of professors and Associate Professors per professorship or department, mainly based on luck of funding for research. Because academic staff that holds any kind of professor (Leading professor, Professor, Associate professor) must do more research work than lecturers do, but research funding is limited. Almost no cross mobility due to professionally based nature of the career. Professor’s position is complicated or duplicated ranking with professors honor.

Sabbaticals are formally part of the academic career and those who have Ph.D qualification get advantage when entering, going out to political career temporary, and retiring whereas non Ph.D staff get advantage mostly to study abroad. Academic job is considered with high degree of security at all level at the University, Ph.D degree, honor as associate professor, full professor is academic career ladder, emphasizing tenure track career path.

The faculty duty divided into three categories of activity—teaching, research, and service and proportion differs according to the ranking, shrinking the teaching and enlarging the research when going up in the rank.

Academic career management at the MUST seems to rely heavily on recruiting talented graduates with master degree and delivering very little academic training after appointing, leaving the responsibilities of career development for them with hierarchical motivation in policy.

#### **4. FUTURE ACADEMIC CAREER PERSPECTIVES AT THE MUST**

As stated in the later paragraphs of the previous part, the University has started breathing with the air of entrepreneurial spirit to move ahead from traditional teaching university. Still many questions will arise in front of the University regarding to career development of academic staff in the future.

Isn't it sound completely different nature of work will take place at universities in the future? Is this mean lot of change in career of academic staff? How much will it effect on duties, responsibilities, and core competencies of them? How big is the scope of the change? How much difference between teaching and research? Is entrepreneurial work different from research work in nature? Who will be responsible for preparing academic staff for the change? If the personality effects career development, entry requirements on the recruitment change? There is a big room for research on such questions and many more.

In 2012, European commission has designed a Guiding framework to help Universities to assess themselves as an entrepreneurial university. Total of 36 criteria were listed under the following seven areas:

- Leadership and Governance
- Organizational Capacity, People and Incentives
- Entrepreneurship development in teaching and learning
- Pathways for entrepreneurs
- University – business/external relationships for knowledge exchange
- The Entrepreneurial University as an internationalized institution
- Measuring the impact of the Entrepreneurial University

It is described on the “UNESCO recommendation for teaching staff status of higher educational institutes” the faculty members as a person who is capable to teach in educational organizations or programs, to conduct scientific experiment, to do research work and to serve students and public with educational service. In a modern world, due to the challenges in education there is a challenge for teaching staff as a main workman with tool to operate the higher educational institutes. It is stated that there are the following challenges for higher education in the modern world.

##### *1. A networked Society*

A network is made of points (objects, places, information, people, knowledge, ...) linked by edges. In a network there are many paths from one point to another, new kinds of hierarchies appear, needs specific abilities to circulate in, and there is a need for “network thinking”. A network is interactive, evaluative. A network may include many sub-networks and leads from hierarchical to networked communication.

##### *2. Collective Intelligence*

It is more than the addition of individual intelligences. Cognitive abilities of a community, resulting from multiple interactions between its members, resulting from a synergy created by collaboration. Several forms of collective intelligence: combining and sharing individual intelligences in an organized system ; sharing information, sharing tasks, hierarchy

### 3. *Lifelong Learning*

A Knowledge society is a society of lifelong learning. No longer one can acquire during his/her studies all the knowledge and competences for the whole life. Initial education must prepare for lifelong learning.

### 4. *E-Learning*

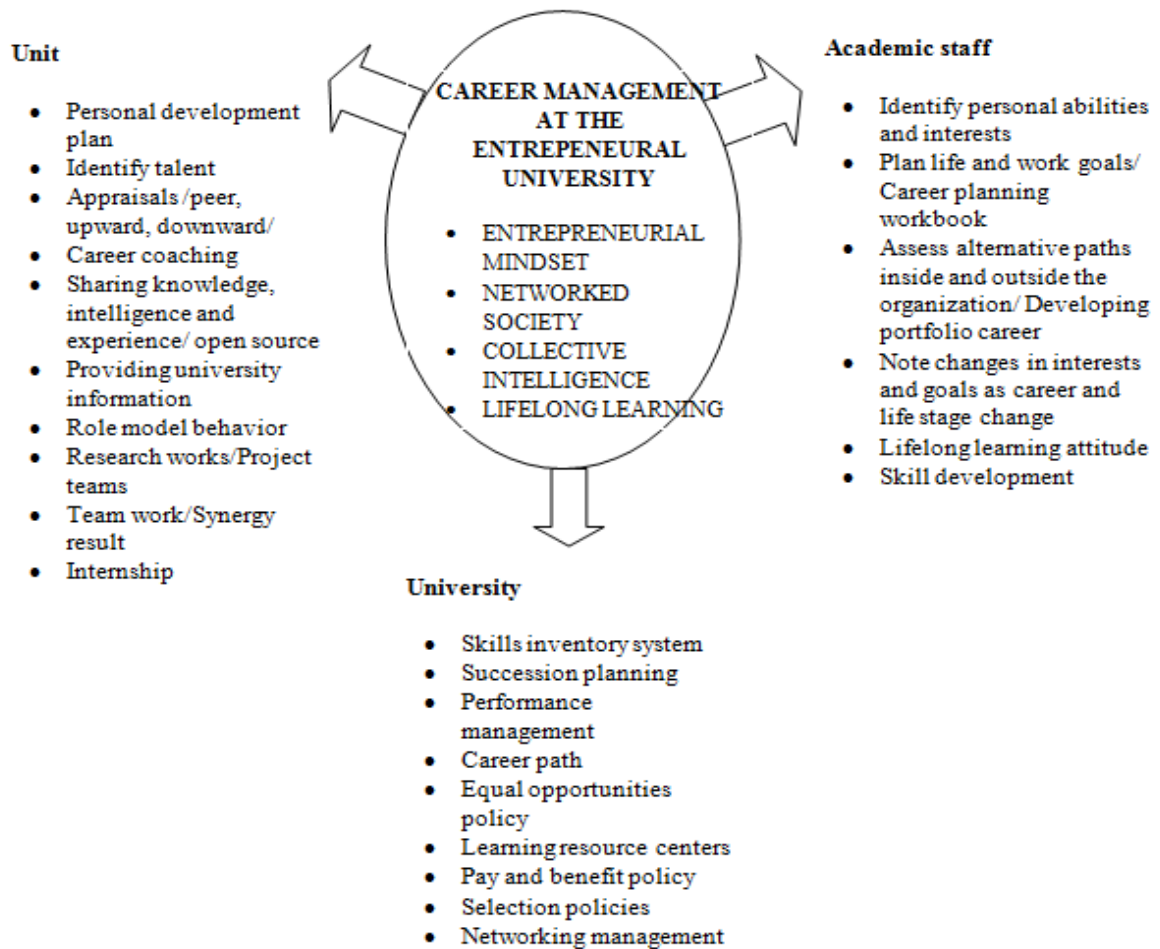
E-learning is not only a technological concept but a new way of considering the relationship between the student, the knowledge, the teacher. It contributes to make knowledge a public good and education a public service. [1]

By taking considerations of the features of entrepreneurial university, higher educational challenges of the modern world and trends in organizational forms, we are proposing structural form of Teaching University and Entrepreneurial University. While Teaching University is either divisional or matrix organization, Entrepreneurial University is network organization. Since the structure is different, career path of academic staff definitely will differ from each other.

TABLE II. University status and career perspectives

<b>University status</b>	<b>Teaching</b>	<b>Entrepreneurial</b>
<b>Organizational structure</b>	Divisional or Matrix (hierarhical, traditional)	Network (Decentralized, innovative)
<b>Career path</b>	Single department, within function	Across projects, across universities, across industry and university
<b>Key competencies</b>	Technical, commercial, interpersonal	Technical, commercial, interpersonal, collaborative
<b>Responsibility for career management</b>	Department, University	Individual, Unit (Department. Project team, Business incubator, Start-up or spin-off company), and University





**Fig. 2. Shared responsibilities of academic career development at Entrepreneurial**

At Teaching University career mobility of the academic staff is within the single department and across function of teaching and research, whereas at Entrepreneurial University career path will be across departments, across projects, even across organizations (company and universities). The career path will become diversified instead of going along the simple ladder as at the Teaching University. Emerging academic roles such as research fellow, senior researcher, program director, entrepreneur, research director, enterprise director, enterprise fellow, coach, mentor, incubation fellow, innovation fellow, business developer, knowledge manager and many more could appear at the Entrepreneurial University and title will be no longer important, instead individual must consider the portfolio career, which includes variety of skills offered to a portfolio of works of the Entrepreneurial University.

Key competencies at Teaching University are technical, commercial, and interpersonal; those at Entrepreneurial University are technical, commercial, interpersonal, and collaborative. Responsibility for career management is collaborative, in which individual academic staff, unit, and university shares the major responsibilities to gain win-win advantage. Duties and responsibilities of each of above parties for academic career at an Entrepreneurial University are written in

the illustrated diagram. (Fig. 2.) University's policy and practice, business units, and individual choice and decision influence in career development of academic staff. The list of formal career development activities to enrich academic career potential and advancement is represented.

## **5. CONCLUSIONS**

Due to rapid development of technology and society, the nature of the work in organizations confronting changes, as a consequence organizations structure is also changing. The higher educational institutes must lead those changes. Therefore Universities facing new challenges in the modern world. Among these challenges, the challenge related to the human resource, academic career issue is even more challenging.

Based on the conceptual features of Entrepreneurial University and trends in organizational forms, we could assume that Entrepreneurial University will be network organization. In the network organization multidirectional career path with multidirectional, collaborative career management applied. In preparation stage for the Entrepreneurial University, it is advised for individual to consider multi skilled portfolio career. From the organizational side supportive policy and practice for academic career development will be necessary.

## **Reference:**

1. Bernard Cornu, "Technological and Pedagogical Challenges for Higher Education in a Knowledge Digital Society", Emerging ICT's in higher education conference, Ulaanbaatar, Mongolia, 2011
2. D. Super, "A life-span, life-space approach to career development", Journal of Vocational Behavior, Vol.16, pp.282-298, 1980
3. European Commission, "A Guiding framework for entrepreneurial universities", 2012.
4. European Union, "New modes of learning and teaching in higher education", Luxembourg, 2014, pp.
5. Y.Baruch, "Transforming careers: from linear to multidirectional career paths", Career Development International, Vol.9, pp. 58-73, 2004
6. БШУЯ, "Боловсролын чанарын шинэчлэлийн бодлого 2012-2016", 2012
7. М.Дэлгэрнасан, "Ажиллагчдын ажил, албан тушаалын өсөлтийн удирдлагын арга зүйн асуудал", ШУТИС. ЭШБ-ийн эмхэтгэл, №10/157, 2014
8. ШУТИС, "Дүрэм журмын эмхэтгэл", Улаанбаатар, 2013

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В МЛАДШИХ КЛАССАХ

Дуламсурэн Баярлах, доктор (Ph.D), кандидат наук, преподаватель  
Физкультурного института МГУО

Лхагвадоржийн Нарантуяа, магистр, преподаватель Физкультурного института  
МГУО

## Абстракт

Глобальное развитие науки и технологии и глобальные изменения требуют социально-экономических и образовательных реформ в Монголии. Исходя из положения в Монголии была проведена стандартная реформа образования, и перевели общеобразовательные школы в 12-летнюю систему и обучение детей с 6-ти лет. Поэтому у учителей физкультуры появилось необходимость знание, навыки и навыки преподавания упражнения для преподавания им. Например, в начальных классах устанавливается основная база развития физической подготовки всех детей. У детей этого возраста развитие опорных частей тела равномерно, но развитие частей тела различно. Мышцы у детей очень тонкие и содержат небольшое количество углеводов и жиров. Слабо развиты большая группа мышц и мелкие мышцы когтей рук. В связи с этим на уроках физкультуры начальных классов наблюдаются, что дети медленно пишут, при рисовании устают, поэтому важно широко использовать упражнения для увеличения ритмичных, прыжковых и укрепляющие упражнения для когтей рук и запястья больших групп мышц.

**Ключевые слова:** особенности преподавания и обучения, физическое развития и движение детей

## Введение

С древних времен во многих странах существуют богатый опыт и наследия воспитания своих детей. Один из них в виде игры. Если рассмотрим основные качества игры, то это есть отражение реальной жизни.

В социальной жизни игра сыграла следующую роль:

- Игра развивает интеллектуальные и физические возможности человека и способствует активному социальному творчеству.
- Игра развивает потенциал и активно развивает социальную активность
- Игра является инструментальным средством для досуга.
- Игра влияет на отношения между людьми и между людьми и окружающей средой. Но одной из основных функций игры является роль воспитания.

Игры, используемые для физического развития делятся на спортивные и мобильные игры.

Мобильные игры выполняют различные упражнения, чтобы соревноваться друг с другом, а спортивные игры имеют обязательные техники и правила.

Движения, выполняемые во время игры классифицируются как высокая активность движения, средняя скорость и низкая подвижность. Игру с высокой активностью используют для активности движения и для развития физических способностей., а игру со средней скоростью играют дети любого возраста, потому что часто меняются нагрузка и отдых.

Игру с низкой подвижностью используют с целью сосредотачивания и восстановления умственного мышления.

В зависимости от цели обучения физкультуры в любой части занятия можно использовать игры.

До начала занятия в виде игры организуют группы учитывая способности детей и предварительно подготовят площадку для игры и учебные принадлежности. Можно рисовать и размещать /на площадке и на полу/ разные маленькие символы, связанные с целью и с содержанием игры. Кроме того, принимаются следующие правила для предотвращения травм детей во время игры. К ним относятся:

- Если пробег в длину с припятствиями, то обратите внимание что расстояние должно быть 4-5 метров.
- Если вам нужно перепрыгнуть через высокие барьеры, тонужен мягкий матрас или песок
- При выполнении высотного лазания, прыжке из сидящего положения и при движения сверху узкого стулья обязательно надо учитывать возраст, пол и физическую подготовку ребенка. .
- Следует удалить с поля предметы, мешающие движению детей
- Во время иргы правильно рассчитывать расстояния между детьми, чтобы избегать столкновения и травм.

При организации урока по физкультуре невозможно, чтобы у всех детей загружать одинаковы.

В основном активные дети получают большие нагрузки. Иногда чтобы избежать или отрегулировать нагрузки надо изменить время, темп игры и поменять игровые принадлежности, изменить площадку. Кроме того, мы должны искать различные способы активизации детей, которые не активно участвуют в движении. Мотивация побеждать и побеждать в игре может нарушить технику упражнений. Поэтому лучше всего использовать мобильные игры, основанные на типичных движениях среди учеников младших классов. Но при использовании спортивных игр в средних и старших классах будет более эффективно, если сначала надо обладать правильной техникой.

Мы в своем исследовании использовали методы изучения литературы. методы игр, простые математические и статистические методы и методы тестирования и исследование проводилось в 3 этапа.

На первом этапе мы изучали особенности возраста детей первого класса и разработали подход, основанный на тестировании.

На втором этапе тестировали выбранные игры в виде игры.

На третьем этапе процесс процесс обучения был изучен и проанализирован.

Теперь давайте представим этот результат.

*С целью улучшения ходьбы*

- Игра – холодный и горячий
- Игра – камень и лодыжка
- Игра “Макароны”
- Игра – Журавль и кошка

*С целью улучшить результат бега*

- Игра - “Запустить гонку”
- Игра - “Перенос мячей в беге”
- Игра “Собрать кости”
- Игра “Дождь”

*С целью для улучшения общего развития организма*

- Игра - “Нацелить мяч в цель”
- Игра - “Передача мяча”
- Игра “Бросай и лови мяч”
- Игра “Журавль, тополь, разнолистный”

*С целью улучшения Үсэрч харайх чадварыг сайжруулах зорилгоор*

- Игра - “Кто прыгает по дальше?”
- Игра - “Давайте прыгать”
- Игра “Прыгать на отметке” и организовали другие игры.

На занятиях все дети носили спортивные формы и мы подготовили игровые принадлежности для каждого ребенка, наблюдали и записывали учебный процесс, улучшали и обогащали содержания учебного процесса и работали на занятиях выбранные основные игры по этапно.

*Игра: “Холодный и горячий”*

Правила игры: Дети будут гулять на площадке. Когда учитель дает команду “горячий” дети стоят на пальцах ног, а “холодный” ходят в положении полусидя. В любой форме дети должны держать тело в должном положении. В случае неправильного шага учитель предупреждает ученика вызывая по имени. После того, как была сыграна 2,3 раза, ребенок совершивший мало ошибок становится победителем.

*Оценочный анализ:*

- ✓ Большинство детей не могли сохранить свою форму
- ✓ Во время игры дети очень сильно шумели и мешали в организации игры
- ✓ Дети все время путали движения и ошибочно выполняли.

*Игра: “Макароны”*

Правила игры: Дети свободно двигаются по площадке. Дети повторяют правильные движения по команде учителя.

- Большие макароны – шагать вытянув руки вперед
- Тонкие макароны – шагать поднимая руки наверх на цыпочках
- Спиральные макароны – ходить вокруг
- Цветные макароны – поднимая руки широко шагать
- Круглые макароны – сидеть держа колени.

- Ленточные макароны –шагать по паре и при неправильном выполнении слов учителя выбивают из игры.

*Оценочный анализ:* Во время проведения игры дети недостаточно повторяли движения и одновременно не могут запоминать несколько движений. Поэтому рассчитывали количество игр не более 3-х и еще раз организовал игру и дал результат.

*Игра: “Журавль ба кошка”*

Правила игры: Учитель в роли кошки, а дети будут шагать соображая журавли. Когда кошка спит вокруг нее бегают журавли. Когда проснется кошка гоняет их. Кошка не может поймать журавлей, которые сидят на стульях и на местах. Журавли стараются сидеть на разных позах, и на цыпочках, на на одной ноге и сидеть на коленях. Например:

“Кошка кошка 4 лапы

Журавль журавль 2 лапы

Кошка кошка 2 лапы, нет 4 лапы

Журавль журавль 4 лапы, нет 2 лапы и журавли на и месте делают упражнение пальцев рук.

*Оценочный анализ:* Во время игры наблюдали, что гнезды журавлей были очень мало и дети не слушая свисток бегали в гнезды. Поэтому увеличили количество учителей-кошек до трех, и объяснили детям еще раз правила иго. В результате мы дали возможность выучить слава, проверить как их запоминать и улучшить связь между уроками физической культуры и монгольского языка.

*Игра: “Запустить гонку”*

Правила игры: Детей класса разделим на 2 группы и они стоят друг за другом. По свистку ученик первого ряда бежит в противоположенную сторону и вокруг флага и эстафету передает следующему ученику и.т.д продолжается. Какая команда заканчивает забег, та команда победит. *Игра “Перенос мячей в беге”*

Правила игры: Команды стоят в ряд. Отмерит расстояние 10 м и в противоположной площадке находится гимнастическое кольцо и нем 3 мягкие игрушки с весом 150 г. По команде ученик забирает из кольца мяч и положить в кольцо своей команды. По этому правилу продолжается игра и игра закончивается когда перенесут все мячи. Победит команда, которая перенесли мячи в короткое время.

*Оценочный анализ:* В основном были ошибки со стороны детей, что не бегали вокруг кольца, вышли мячи из кольца и во время игр все дети неостанавливаясь преодолели расстояние 20 м.

**Таблица 1. Показатели результата игры**

Название игр	Проверка до занятия	Проверка после занятия
Горячий – холодный	При ходьбе дети не могли держать форму тела	Дети в разных позах смогли шагать с ровной спиной и на цыпочках

Камень-лодыжка	Дети очень шумели и не могли шагать прямо	Рассчитывали 3-4 ряда и в один ряд 10 детей. Улучшилось шаги детей по белой линии.
Запустить гонку	Дети не могли быстро бегать	Увеличилась скорость бега детей
Перенос мячей в беге	Способность бега на 10 м на несколько раз	Увеличилась скорость на 10 м расстояния бежали 2,3 раза
Собрать кости	При беге ходили	Собрали много костей и не ходили, а бежали

### Вывод

На занятиях физической культуры младших классов на основании игровых методов развития делали следующие выводы:

1. Во время игры обязательно надо соблюдать правила безопасности.
2. Выбрать игры, соответствующие возрасту и психологии детей, чтобы привлечь внимание.
3. Для первоклассников надо выбирать игры с малыми действиями, чтобы легче выполнить задание.
4. Во время игры наблюдается, что надо заранее научить движения игры.
5. Преподавателям надо привлечь внимание детей и объяснить им простыми словами.

### Литература:

- 1 БатсухС. Мобильные игры на занятиях физической культуры. Улан-Батор, 2003
2. Баярлах Д. Развитие движения школьников начальных классов на занятиях физической культуре. Улан-Батор, 2017
3. Ганбат Д., Дууриймаа Ш., Жамц С., Мунцэцэг А., Энхсайхан Г., Уртнасан Л.
4. Физическая культура 1-3. Улан-Батор, 2010
5. Цэрэндорж Га. Совершенствование методологии занятий по физической культуре в общеобразовательных школах. Улан-Батор, 2000
6. Ичинхоролоо., Ш. Развитие ребенка. Улан-Батор, 2007

## **РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ТУРИЗМА В АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Евлоева А.С., Сейтиков А.Т., Жаркенова Б.Р.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
**[azaevloyeva@gmail.com](mailto:azaevloyeva@gmail.com)**

Туризм представляет собой неотъемлемую часть экономики любой страны. Такие страны как Турция, ОАЭ, Франция, делают акцент на развитии туристского рынка, развивают внутренний и внешний туризм, создают благоприятный имидж страны, тем самым повышая уровень ВВП на душу населения, создавая благоприятные условия для рекреации, а также увеличивается доход страны посредством туризма. В нашей стране доход от туризма составляет относительно малую долю в сфере экономики. Для повышения экономики Глава нашего государства – Назарбаев Нурсултан Абишевич поставил одной из основных целей нашей страны – попадание в топ – 30 развитых стран. Создаются программы развития нашей страны и стратегические планы, такие как, «Казахстан-2030» и «Казахстан-2050». И в рамках этого, 2019 год в Казахстане ознаменован Годом Молодежи. Современная молодёжь предстает перед нами как развитая в физическом, духовном и моральном плане большей частью общества. Основная часть молодежи была рождена и выращена в независимом Казахстане. Соответственно и мысли у такого общества сильные и свежие. И это даст нам сильный толчок во всех сферах нашей страны. Но умеет ли молодёжь качественно отдыхать?

Нынешняя молодёжь не хочет слушать скучные экскурсии, она хочет быть в центре событий. Все большую популярность приобретают различные фестивали, туры выходного дня и даже марафоны. Молодёжь всегда следит за миром и хочет быть и оставаться в тренде. К сожалению, в нашем регионе отдыху молодежи не уделяют должного внимания. В частности, приключенческому туризму.

За пределами нашей страны данный вид туризма пользуется огромным спросом, многие люди мечтают испытать себя на прочность, прыгнув с парашюта, тарзанки.

До недавнего времени приключенческий туризм в Казахстане был недостаточно популярен, продвигался он в основном усилиями инициативных туристов, полагающихся на собственные возможности и увлеченных изучением территории страны, а также различных объединений, таких как туристские клубы и сообщества.

В последние несколько лет развитие приключенческого туризма, как вида активного туризма, становится более заметным благодаря ответственной работе квалифицированных специалистов, которые постоянно следят за маршрутами и обеспечивают безопасность во время путешествия, а также наличие предприятий со специальной техникой, оборудованием и средствами связи,



которые позволяют людям, не имеющим подготовки и специальных знаний в области самостоятельного путешествия, присоединиться к приключенческому отдыху.

Приключенческий туризм (adventure tourism) характеризуется оригинальностью и необычным разнообразием туров, это могут быть разнообразные экзотические путешествия, использование экстремальных видов спорта, определенных средств передвижения, некоторые из которых могут ассоциироваться с риском и опасностью для жизни [1].

К таким приключениям нужно быть подготовленным не только физически, но и умственно. Этот вид туризма очень схож со спортивным туризмом, так как использует активные формы передвижения людей, но отличается тем, что мероприятия гораздо более подготовлены и комфортны. Маршруты приключенческого туризма безопаснее, но необходимо учитывать тот факт, что они могут быть определенно дороже [2].

В приключенческом туризме важно обеспечение оптимального желаемого уровня риска, который максимизирует спрос на приключенческий туризм, а также выявление склонности у туристов к жёсткому и мягкому приключенческому туризму на основе анализа интереса путешественников к культурным переживаниям [3].

По данным журнала National Geographic, согласно результатам опроса читателей, в тройку лучших направлений для путешественников приключенческого туризма в 2018 г. вошел Казахстан (24%), уступив лишь Непалу (28%) [4].

Особый спрос на приключенческий туризм представляют туристы из развитых стран мира. Рынок приключенческого туризма в Канаде также демонстрирует серьезный рост с 20% ежегодно. Примечательно, что 26% туристских поездок в мире включают тот или иной элемент приключенческого туризма. А к 2050 году это показатель будет составлять уже 50%.

Маркетологи также признают высокую маржинальность приключенческого туризма, так как в некоторых случаях он требует специальных боеприпасов и оборудования, которые достаточно дороги.

В случае стран-получателей, приключенческий туризм обеспечивает значительный поток доходов для многих слаборазвитых стран.

Есть страны, которые специализируются на этом виде активного туризма. Например, Индия и Новая Зеландия отличаются тем, что значительная доля иностранных туристов (около 40% от общего числа туристов, въезжающих в страну) посещают эти страны в поисках приключений, обеспечивая приток валютных поступлений.

Причины популярности приключенческого туризма следующие:

- 1) пропаганда здорового образа жизни в массы;
- 2) способ быть активным;
- 3) стремление к новым впечатлениям и излиянию эмоций, присущих приключенческому туризму;

4) возможность самореализации, повышения авторитета, а также продвижения в обществе.

В Казахстане туристские компании имеют собственное мнение о том, что такое приключенческий туризм в целом. Многие турагенты определяют приключенческий тур как многодневную поездку, это могут быть разнообразные маршруты, а также называют экстремальным туризмом и советуют всем любителям адреналина отправиться в такую поездку.

Чем проблематичнее утвержденный маршрут, тем более бескомпромиссными должны быть запросы на степень подготовки участников. Участие в приключенческом туре сопровождается определенным психическим и эмоциональным стрессом. Некоторые ситуации, помимо удовольствия, могут привести к перенапряжению.

На сегодняшний день туроператоры практически не занимаются разработкой новых приключенческих маршрутов из-за их низкой рентабельности и популярности. Следует также отметить, что современные туристы знают о хорошем сервисе и ожидают эксклюзивности в туристских программах, поэтому, чтобы предложить конкурентоспособный продукт на рынке туристских услуг, компания должна предлагать не стандартный, а отличный от конкурентов туристский продукт.

Таким образом, в ассортименте региональных туристских фирм, работающих на внутренний туризм очень мало или вовсе отсутствует туристский продукт, ориентированный на молодежь. Имея все возможности и необходимый потенциал, нам нужна лишь «правильная сборка» туристских пакетов, которые бы позволили завлечь молодых людей оторваться от экранов электронных девайсов и вернуться к живому общению и физической активности, которые позволят достичь множества плюсов, таких как, приобщение молодого поколения к здоровому образу жизни, популяризация активных видов туризма, создание дополнительных рабочих мест, раскрутка приключенческих «дестинаций», новые знакомства и незабываемые впечатления.

### **Литература:**

1. Бузни А.Н., Тренихина А.А. К вопросу об институциональной организации активного туризма // Научный альманах. 2016. №1-1(15). С. 48-53.
2. Приключенческий туризм // Туризм и отдых. 2006. №8. с. 23-25.
3. Dickson T., Dolnicar S. No risk, no fun: The role of perceived risk in adventure tourism. Materials of the 13th International Research Conference of the Council of Australian University Tourism and Hospitality Education (CAUTHE 2004). Wollongong, 2004.
4. National Geographic Traveler Awards 2018 URL: <https://ngtawards2018.nat-geo.ru/#nominations>

# THE CHARACTERISTICS OF PHYSICAL EDUCATION LESSON AT SPECIAL SCHOOLS OF MONGOLIA

Enkhburen.Sh

School of Physical Education, Mongolian National University of Education

## Abstract

For the children with disabilities, training in physical education and going in for sports is not only helpful as becoming treatment to enhance their physical conditions but it also significantly supports to improve their cognitive skills, self-confidence and living enthusiasm.

In order to give clear understanding about disabilities among all sector professionals, the World Health Organization, scientists and scholars have made classifications on the phenomenon that the term “impairment” is a problem in body function or structure; an activity limitation is a difficulty encountered by an individual in executing a task or action; while a participation restriction is a problem experienced by an individual in involvement in life situations and the term can be used in medical sector. “Disability” is not just a health problem. It is a complex phenomenon, reflecting the interaction between features of a person’s body and features of the society in which he or she lives and learns. It can be used in educational sector.

Therefore, the term “therapist for the disabled” changed to “special education teacher” concerning the educational special needs of the children.

Planning good teaching methodologies and choosing correct orders to teach exercises and movements is crucial to teach for the children with disabilities. Also, it is very important whether the proper instruction materials or equipment are sufficient for the children or not when choosing the class. But the most important thing is choosing the correct tools and equipment for their safety being during the classroom learning. Thus, we have tried to demonstrate the current situations of physical education lesson at Mongolian special schools.

**Key words:** physical education, special needs education, instruction materials, learning environment and disability.

## Introduction

The main purpose of physical education lesson for the children with disability is to improve their cognitive skills, enhance their participation in society, calm down their high reactions and emotions through the exercises, as well as to give positive changes to their lives by improving their movement.

For the children with disability, training physical education is the way to learn together with other children and improve their physical health and it provides positive changes to their everyday lives specially for spending their free time effectively.

The best inclusive way of training the children with disability with physical education and sports is to prepare special physical education curriculum for the children according to the classification of the disabilities and to suit it with their

wishes and level of physical conditions, special needs as well as to provide possibilities to train them in suitable and acceptable learning environment.

### Scope

In this research, we have made an observation at the 6 special schools: school number 25, 29, 55, 6, 70 and 116 which are all located in Ulaanbaatar.

### Research methods

1. Observation
2. Interview
3. Comparison
4. Mathematics and statistics

### The main part

According to the statistics of Mongolian Ministry of Education, Culture, Sciences and Sports, there were 1513 children (0.62%) with disability among 243432 preschool aged children, and 8362 (15 %) among the secondary school children in the academic year of 2016-2017 and the number continued as there were 1605 children with disability studied at special schools of Ulaanbaatar that year.

Diagram 1.

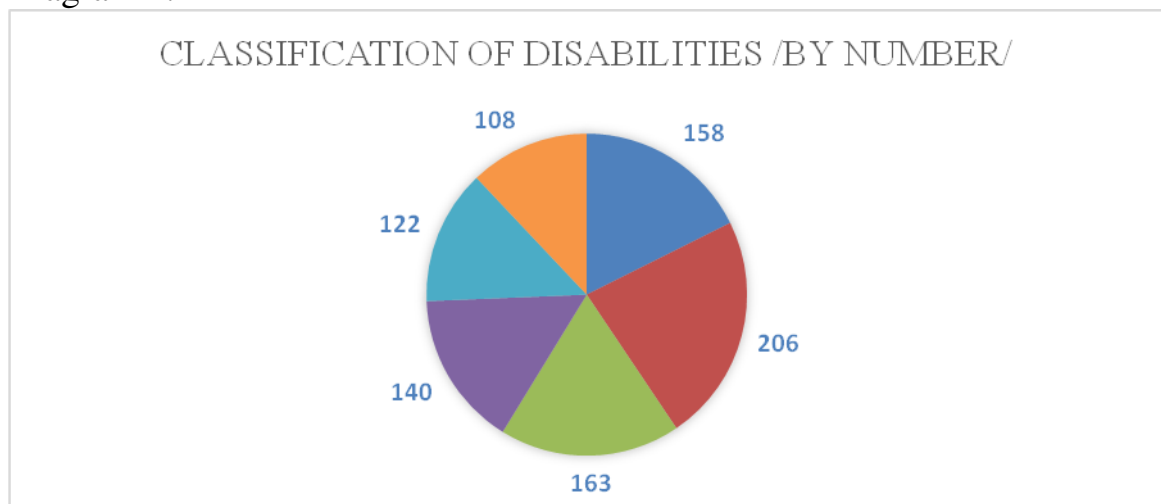


Diagram 1 shows the highest number of children with disability in each school, and provides the proof of statistic info to the real life calculated numbers. When we minus 897 from the 1605, it indicates 708 which shows number of children with other disabilities.

Number of children, Lesson Type	Number of Children	Duration of the Lesson	Lesson time per week
Physical Education	8-12	40 min	80 min
Physical Education Therapy	2 children	20 min per child	20 min

Diagram 2.

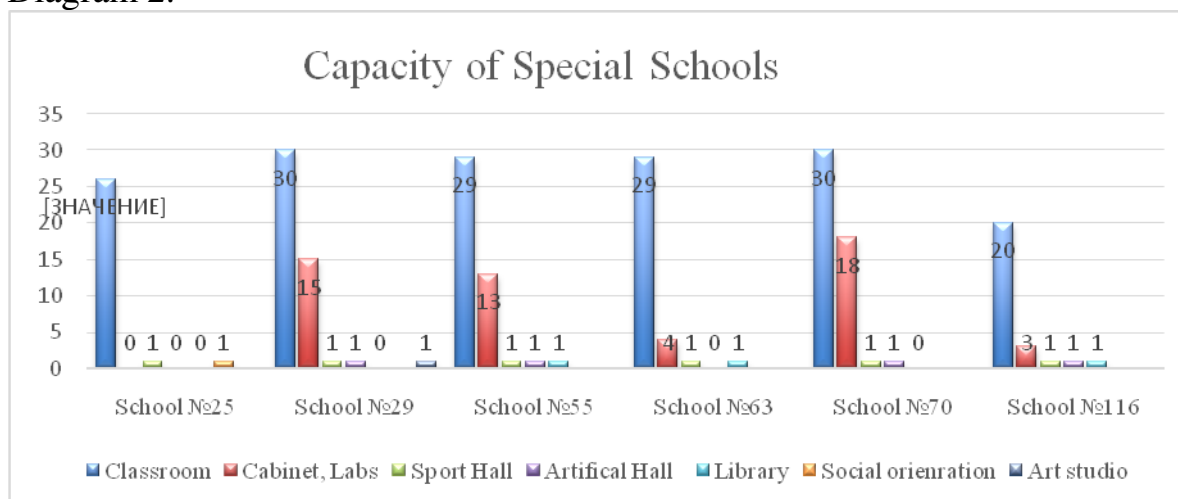
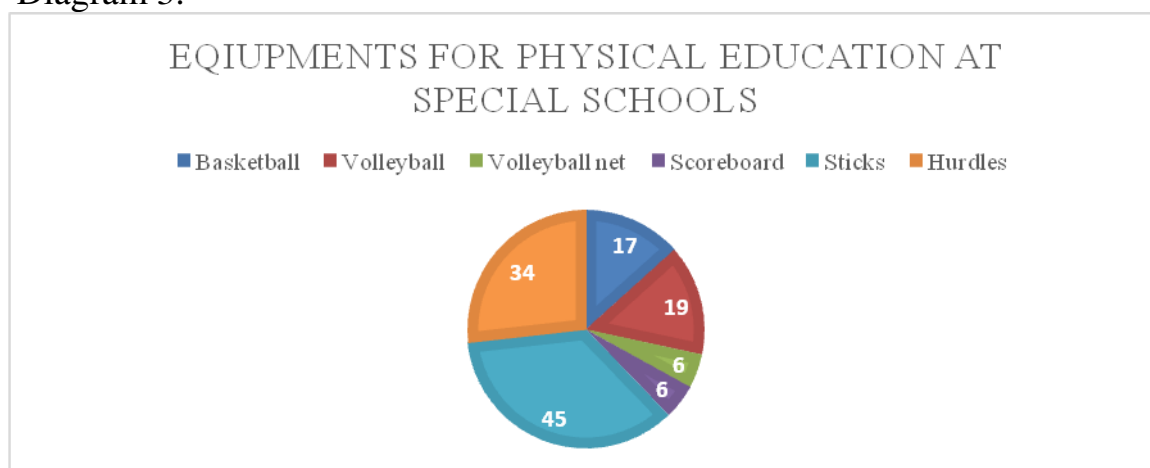


Diagram 2 indicates that capacities such as number of classrooms, sport halls, cinemas, libraries at special schools are different but school number 25 has 26 classrooms, a sport hall and social orientation classroom which means it has a lower indication comparing to the other special schools.

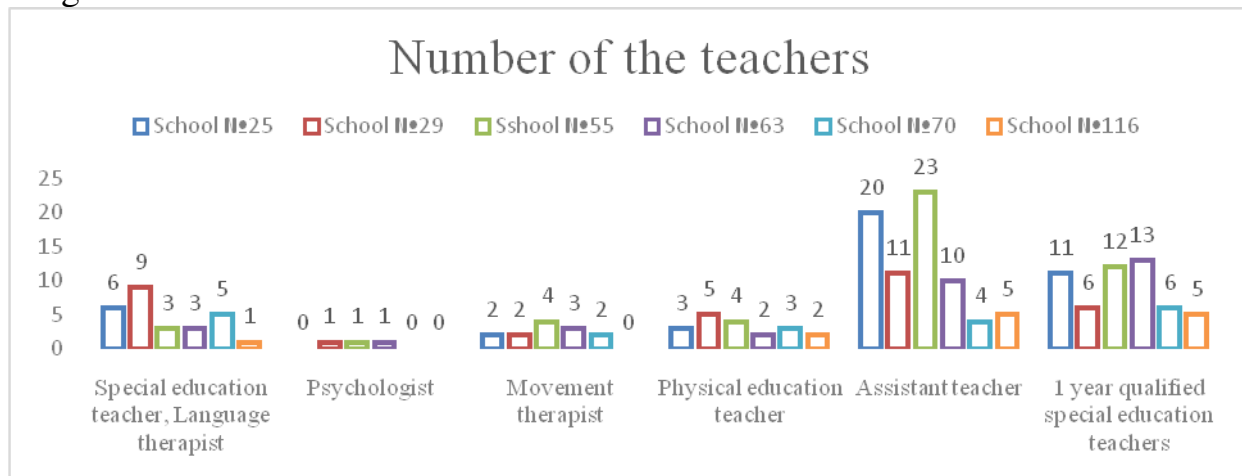
School number 25 serves for the children with special needs such as different mental disorders so the school should consider and pay attention to these situations in organizational level.

Diagram 3.



According to the Diagram 3, there are only 6 types of equipment are used during the physical education lesson at each school which has 9-19 types of instructional materials at physical education. This shows that these materials and equipment are not suitable for the children with special needs and quite complicated to manage the lesson for the teachers, too.

Diagram 4.



The Diagram 4 marks that school number 25, 70 and 116 are essentially needed to hire psychologist as well as add the number of special education teachers.

## Conclusion

1. All special schools in Ulaanbaatar have equipped with sport halls but not dedicated to the children with special needs. Some of the special schools do not have social orientation classrooms, libraries and cabinets so that they should be fully provided and equipped with them.

2. Instructional materials for teaching physical education at some special schools are similar with the ordinary secondary schools', in number 9-19 types, but it is fully insufficient for the children with special needs who are studying at this kind of schools.

3. Physical education curriculum can not sufficiently provide suitable and safe learning environment for the children with special needs.

4. Teachers of physical education at special schools are mostly graduated from both state owned and private universities so that it is needed to qualify them as teaching physical education for children with special needs and increase the numbers.

5. Teaching physical education is not suited with the demand, needs, skills, and characteristics of those children with special needs so that it is extremely needed to introduce physical education curricula to improve their physical performance and abilities.

## References:

1. Tsuchimoto Tajkayuki. (2008). Handbook of teaching to the children with disability, JICA
2. Mongolian Government, (2016). Mongolian Law on Rights of the People with disability, Ulaanbaatar
3. Ministry of Education, Culture, Sciences and Sports of Mongolia. (2017). Report of the secondary school pupils in the academic year of 2016-2017, Ulaanbaatar
4. Odgerel. D, Nariraa. B (2018). Special education, Ulaanbaatar, Sod Press, Co.,Ltd
5. Battsengel.G (2018). The main introduction of teaching to the Children with special needs, Ulaanbaatar, Soyombo Printing Co.,Ltd

## АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ ТУРИСТІК-РЕКРАЦИЯЛЫҚ ПОТЕНЦИАЛЫН БАҒАЛАУ

Ержанова Г.Е. э.ғ.к., Дюсекеева Е.Т.

Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.  
**erkegul-94@mail.ru**

Қазіргі кезде туризм индустриясы халықаралық қызметтер саудасының ең динамикалық дамып келе жатқан формаларының бірі болып табылады. Туризмнің әлем экономикасында алатын орны артып келеді және халықаралық туризм экономиканың динамикалық түрде дамып келе жатқан саласы болып келеді.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің туризм саласындағы белгілеген барынша маңызды міндеттерінің бірі - Қазақстанды орталық азиялық өңірдегі туризм орталығына айналдыру.

Мемлекеттік бағдарлама республикада қазіргі заманғы тиімділігі жоғары және бәсекеге қабілетті туристік индустрия құруға және экономиканың сабақтас секторларын дамытуды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Ол туризмді дамыту саласындағы мемлекеттік саясаттың стратегиясын, негізгі бағыттарын, басымдықтарын, міндеттері мен іске асыру тетіктерін айқындайды және туризм инфрақұрылымын дамытуды, осы саланы мемлекеттік реттеу мен қолдаудың тиімді тетігін құрудың, туристік әлеуетті арттырудың, елдің тартымды туристік имиджін, рекреациялық шаруашылық мамандануы бар аймақтар қалыптастырудың негізгі аспектілерін қамтиды.

Бүгінде Ақмола облысының туризм басқармасы бірнеше жекеменшік туристік мекемелермен фирмалардың жұмысына өзінше ықпал етіп отырады.

Бұл өңірдегі туристік саладағы бәсекелестікті арттырып, жұмыс сапасы көрсеткіштерінің жоғарылауына игі ықпалын тигізеді.

Ішкі туризмнің дамуы да өңірлік туристік саланың алға басқанын көрсетеді.

Басқарманың іс – қағаздарының уақытылы даярлануына басқарма қызметкерлері жауапты. Басқармаға қарасты мекемелердің басшыларын тағайындау және жұмыстан босату Қазақстан Республикасы “Еңбек туралы” Заңына сәйкес Басқарма бастығы шешеді.

Ақмола облысында туризм басқармасының дамуын соңғы жылдары ерекше қарқын ала бастады десек артық айтқандық емес.

Қазақстан туризмді дамыту соның ішінде табиғат көркем Ақмола облысындағы жағдайды түзеу Ақмола облысында да туризм саласының кеңеюіне де жол ашты.

Сөйтіп, 2013 жылдың ақпанында туризм басқармасы өз алдына бөлек отау болып шықты. Бұл басқарманың бөлініп шығуы Ақмола облысында туризм кластерінің дамытудың алғышартына айналды.

Ақмола облысының туризм басқармасы бекітілген ережеге сәйкес Қазақстан Республикасының заңнамаларымен бекітілген тәртіпке төмендегідей функцияларды атқарады. Яғни, туризмнің негізгі міндеттерінің жүзеге асырылуы осы басқарманың жоспарына енгізілген бас жоспарлары болып табылады.

Қазіргі уақытта туризм басқармасының қойылатын талаптар да қатайып келеді. Өйткені, өңір туризмінің дамуы мемлекеттің де туристік әлеуетін арттыруға ықпал етеді. Сондықтан басқарма бұл жағына ерекше мән беріп келеді. Бұл орайда басқарма басшылығы республикалық туризм саласы басшылығының тапсырыстары мен міндеттерін дереу орындайды.

Ақмола облысы бойынша туризм саласындағы негізгі бағдарламалық құжаттар туристік қызметті дамытуға бағытталған.

Ақмола облысының туризм туризмді дамытудағы міндеттерін 1- суреттен көруге болады.





Сурет 1. Ақмола облысының туризмді дамытудағы міндеттері

Негізгі міндеттерге сәйкес басқарма Қазақстан Республикасының заңнамасымен белгіленген келесі функцияларды жүзеге асырады:

- туристік қызметті дамыту бойынша мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын қалыптастыруға және жүзеге асыруға қатысу;
- стратегияның, мемлекеттік, салалық бағдарламалардың аясында туризмді дамыту мәселелері бойынша перспективті, ағымдағы, нысаналы және өңірлік бағдарламаны әзірлеу және жүзеге асыру;
- облыстық туристік іс-шаралардың күнтізбелік жоспарын әзірлеу және жүзеге асыру;
- туристік ұйымдар үшін мамандар даярлауды ұйымдастыру және реттеу, олардың іскерлік біліктіліктерін арттыру, сонымен қатар мамандарды оңтайлы пайдалану;
- туризмнің материалдық-техникалық базасын құру және нығайту, оның инфрақұрылымын дамыту, салаға инвестициялар тарту, облыстың туристік өнімін ішкі және әлемдік туристік нарықта жылжыту.

Ақмола облысының туризм басқармасы туризм саласы бойынша Ақмола облысының аудан және қала әкімдіктерінің қызметін үйлестіреді және балалар

мен жастар лагерінің, туристтер бірлестіктерінің қызметіне және өзіндік туризмді дамытуға қолдау көрсетеді.

Ақмола облысының туризм басқармасы сонымен қатар мүдделі ведомстволармен бірлесіп туризм саласында ғылыми зерттеулерді өткізу және ұйымдастырумен бірге келесі функцияларды жүзеге асырады:

- халықтың жұмыспен қамтылуын ұлғайту шарасы ретінде туристік қызмет саласында кәсіпкерлікті қолдау және дамыту;
- облыс аумағында туристік индустрия объектілерін жоспарлау және салу бойынша қызметті үйлестіру;
- Ақмола облысы аумағындағы туристік қызмет субъектілеріне әдістемелік және консультативтік көмек көрсету;
- туристік қызмет нарығын сараптау және туризм жөніндегі уәкілетті органға мәліметтерді, оның ішінде Ақмола облысының аумағында туризмді дамыту жөніндегі статистикалық мәліметтерді ұсыну;
- туристік ақпаратты, оның ішінде туристік әлеует, туризм объектілері мен туристік қызметті жүзеге асыратын тұлғалар туралы ақпаратты ұсыну.

Ақмола облысының туризм басқармасы туристік маршруттар мен жолдардың мемлекеттік тізіліміне енгізуге қажетті ақпараттарды уәкілетті органдарға тоқсан сайын тапсырып отырады.

Ішкі және халықаралық туризмді дамыту, материалдық-техникалық базаны нығайту және оңтайлы, тиімді пайдалану, ғылыми зерттеулерді және қызмет бағыттарын ұйымдастыру бойынша облыстағы түрлі кәсіпорындардың қызметін үйлестіру мен туристік құрылыстарды қолдану бойынша бекітілген нормативтер мен талаптарға және техникалық қауіпсіздік ережелеріне бақылау жасау да Ақмола облысының туризм басқармасының қызметі болып табылады.

Ақмола облысының туризм басқармасы туристік саланы дамытуды жүзеге асыру қорытындылары бойынша соңғы жылдары көрсеткіштері өсіп келеді.

Бұл орайда туризмдегі даму көрсеткіштерінің басты көрсеткіштері заманға сай қызмет көрсету сапасының да жақсаруы екенін атап кеткен жөн. Яғни, қонақ үйлер мен мейрамханаларда, басқа да туристік орындарда келушілерге қызмет көрсету сапасы осы өңірде туризм кластерін дамытудың негізгі бөлімі екені рас.

Ақмола облысының туризм басқармасының жоспарында да осы мәселеге барынша көңіл бөлуді өзінің жоспарына енгізген.

Туризм басқармасының тағы бір міндеттерінің бірі ол қоршаған ортаны қорғау адамдардың жақсы демалуына толық жағдай жасау екені айтпаса да түсінікті. Туризмдік қызмет көрсетудің жоғары деңгейге жеткізілуі, яғни демалыс орындары базасының одан сайын алға жылжуы мемлекеттің де туристік әлеуеттің қарышты қадам жасап келе жатқанын айқындайды.

ЭКСПО қонақтарын қарсы алуға Астана ғана емес, Қазақстанның қайталанбас қолтаңбасы бар Ақмола облысы да қатысты.

Қазақстанда туризмді одан әрі дамытудың мақсаты - сырттан келушілер туризмі және ішкі туризм көлемін арттыру есебінен халықты жұмыспен қамтуды, мемлекет пен халық кірісінің тұрақты өсуін қамтамасыз ету үшін бәсекеге қабілетті туристік индустрия құру.

Қойылған мақсаттарға сәйкес бірінші кезектегі міндеттер мыналар болып айқындалды:

- туризм инфрақұрылымын дамыту;
- туризмді мемлекеттік реттеу мен қолдаудың тиімді тетігін құру;
- елдің тартымды туристік имиджін қалыптастыру;
- туристік әлеуетті арттыру;
- рекреациялық шаруашылық мамандануы бар аймақтар қалыптастыру.

Рекреациялық ресурстардың ірі шоғырланған базасында рекреациялық шаруашылық мамандануы бар аумақтық аймақтар қалыптастыру қажет.

Қазақстан Республикасында санаторийлік-курорттық істі дамыту ерекше маңызға ие, ол мынадай шараларды іске асыруды талап етеді:

- санаторийлік-курорттық объектілерге сертификаттау және жіктеу жүргізу;
- санаторийлік-курорттық объектілердің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер әзірлеу;
- санаторийлік-курорттық мақсаттағы объектілердің қызметін үйлестіруді қамтамасыз ету.

Еліміздің рекреациялық – туристік ұйымдары клиент үшін қатаң бәсекелестік күрес шартында жұмыс істейді. Бұл ұйымдар арасында бәсекелестік күрестің күшейюі рекреациялық – туристік аяда өз қызметін жүзеге асыратын әрбір қазақтандық кәсіпорындар алдында басқа кәсіпорындармен салыстырғанда клиент үшін бәсекелестік күресте өзінің меншікті позициясын нығайтуға мүмкіндік бередін бәсекелестік артықшылықтарды қалыптастыратын әдістерді іздеу мәселесі тұр.

### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасындағы туристік қызметі. Нормативті құқықтық
2. актінің жиынтығы. Алматы 2006.
3. Ким А.Г. Рекреационная оценка территории и развитие туристкорекреационного хозяйства в Казахстане.А
4. І. А.С. Кусков, В.Л. Голубаев, Т.Н. Одинцова. Рекреационная география.
5. Ақмола облысының туризм бас баскармасының ресми сайты [www.turakmo.kz](http://www.turakmo.kz)

## **АГРОТУРИЗМ АУЫЛДЫҚ АУМАҚТАРДЫ ДАМУЫ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ**

Жаркенова Б.Р., Сейтиков А.Т., Евлоева А.С.

Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.  
**banufashion@mail.ru, oskar\_turk@mail.ru, azaevloeva@gmail.com**

Нарықтық қатынастарға көшу кезеңінде ауыл шаруашылығының өндіріс көлемінің қысқаруы, ауыл халқының өмір сүру деңгейінің нашарлауына әкелді. Қазіргі уақытта Қазақстанда ауылдық жер ел аумағының үштен екі бөлігін алып жатыр. Ауыл аумақтары дәстүрлі түрде мемлекеттің дамуында маңызды рөл атқарды, сондықтан ауылдық аумақтарды тұрақты дамыту мақсаты бойынша әртүрлі бағдарламалар қабылданды. Жалпы қабылданған ұғымда тұрақты даму - бұл өзінің табиғи негізін бұзбайтын және қоғамның үздіксіз дамуын қамтамасыз ететін тұрақты әлеуметтік-экономикалық даму. Орнықты дамуға көшу қоғамның экономикалық, әлеуметтік және экологиялық салалардағы мақсатты өзін-өзі ұйымдастыруын біртіндеп қамтамасыз етуді білдіреді. Бұл мағынада тұрақты даму экономикалық тиімділікпен, экологиялық қауіпсіздікпен және әлеуметтік әділдікпен сипатталады. Ауылдық аумақтардың мемлекеттік бағдарламасының тиімділігін ауыл халқының өмір сүру сапасының индикаторларын пайдалана отырып бағалауға болады. Бағдарламада ауылдық аумақтардың тұрақты дамуына қол жеткізуде ауыл шаруашылығы емес (қызмет көрсету саласы, сауда, ауыл туризмі) сондай-ақ аграрлық салада шағын бизнесті дамытуға маңызды рөл беріледі. Фермерлік шаруашылықтар базасында ауыл туризмін дамыту идеясы 19 ғасырда Батыс Еуропада пайда болды, 1980-90 жылдары бұл елдерде агротуризм кең таралған. Бүгінгі күні ауыл туризмі жағажай демалысынан кейін танымалдығы жағынан екінші орында тұр, ол туриндустриядан түскен табыстың жалпы көлемінің 20-30% - ын алып отыр. Франция, Ұлыбритания, Голландия, Ирландия, Германия, Испания сияқты дамыған батыс еуропа елдерінің қатарында ауылдық туризммен айналысу ұлттық деңгейде ынталандырылады және ауылды кешенді әлеуметтік-экономикалық дамыту бағдарламасының ажырамас құрамдас бөлігі ретінде қарастырылады. Еуропада ауыл туризмінің қызметін нарыққа жылжытуды қамтамасыз ететін әртүрлі құрылымдар мен ұйымдар бар. Олардың арасында ең танымал еуропалық «EUROGITES» жасыл туризм федерациясы болып табылады. Ұйым 1989 жылы құрылған және географиялық еуропаның 17 елінен 20 қауымдастықты біріктіреді. Желі 90 мың жеке меншік иесі, олар қонақтарға бүкіл Еуропа бойынша 130 мың тұрғын үй объектілерін ұсынады. Ішкі нарықтардағы жасыл туристердің саны айтарлықтай жоғары. Мысалы, Францияда саяхатшылардың тек 7% - ы қонақ үйлерде тоқтайды, ал қалған 93% - ы ауылдық қонақ үйлерде тұрғанды жөн көреді. Ауыл шаруашылығының дамуына ықпал ету және тұрғындардың ауылдан кетуін тоқтату үшін агробизнеске жаңа қызмет салаларын біріктіру қажеттігі туындады. Дүниежүзілік туристік ұйым ауылдық туризм (агротуризм)

айтуынша, экологиялық туризм бағыттарының бірі болып табылатын, ол әр түрлі демалыс қызметінің кең спектрін біріктіреді және шет елдерде қарқынды дамып, сондай-ақ 2020 жылға дейінгі әлемдегі туризмнің дамуының бес негізгі стратегиялық бағыттарының бірі болып табылады. Әлемдегі ауылдық туризмге деген қызығушылық барлық жерде кездеседі. «Күн, теңіз, жағажай» үлгісін қазіргі таңда «флора мен фаунасы бұзылмаған тылсым табиғат» аясында демалу үлгісіне ауыстырылды. Ауылдық туризм туристерге экологиялық таза аудандарға, ауылдық жерлерге демалысқа барау болып табылады.

**Ауыл туризмін дамытудағы бірқатар оң әсер ететін факторларды атап өтуге болады:**

- урбанизацияның өсіп келе жатқан деңгейі және мереке күндері қала тұрғындарының қоршаған ортаны және өмір салтын өзгертуге деген қажеттілігін қанағаттандыру;
- ауылдық жерлерде арзан демалыс;
- экологиялық таза өнімдерді жеуге, орман дақылдарын, саңырауқұлақтарды, дәрілік шөптерді жинау мүмкіндігі;
- табиғат әлеміне, түпнұсқалық ауыл мәдениетіне, қолөнер мен әдет-ғұрыптарға қатысу, жергілікті фестивальдар мен ойын-сауықтарға, ауыл шаруашылығы жұмыстарына қатысу мүмкіндігі.
- ауылда жаңа жұмыс орындарын құру және жұмыссыздықты қысқарту;
- ауыл тұрғындарының табысының өсуі есебінен өмір сүру деңгейін арттыру;
- ауылдарды абаттандыруды арттыру және әлеуметтік инфрақұрылымды жақсарту;
- ауылда шағын бизнесті дамыту;
- халық шаруашылығы өнімдерінің ассортиментін кеңейту;
- халықтың шаруашылықтары өндірген тамақ өнімдерін жергілікті жерде сату мүмкіндігі;
- бюджетке түсетін түсімдердің өсуі ;
- инвестициялардың шамалы көлемі және олардың тез өтелуі.
- -табиғаты көркем ауданда және ауылдық елді мекендерде туристік ауылдар құру;
- ауылдық туристерге түнеу және тамақтану арқылы «ауылдық» турларды қалыптастыру;
- экологиялық таза табиғи аумақтарда ауылдық жерлерде үйлер мен бөлмелерді жалға алу.

**Ауыл халқына деген артықшылықтар:**

- қосымша табыстың мүмкіндіктері.
- кәметке толмаған отбасы мүшелерінің шығармашылық еңбегін қабылдау мүмкіндігі.
- балалармен түрлі проблемаларды шешуге туристермен достық қарым-қатынас жасау арқылы (қалаларда демалысты өткізу, ЖОО-да білім алу, көмекші шаруашылық өнімдерін сату);

- білім деңгейін арттыру;
- шетел тілдерін белсенді меңгеруге ынталандыру.

#### **Мемлекеттік билік органдары үшін артықшылықтары:**

- жұмыспен қамтуды ұлғайту;
- әлеуметтік шиеленісті төмендету;
- үй шаруашылықтарының табысын арттыру;
- отбасылық ресурстарды пайдалану есебінен биліктің мұндай туризм түрінің құнының арзандығы;
- отбасылар табатын барлық қаражат аймақта қалады;
- туризмді ұйымдастырушылардың мемлекеттік билік міндеттерін шешуі (уақытша және тұрақты жұмыс орындарын құру, халық өмірін жақсарту);
- мәдениет ұйымдарының туристерге қызмет көрсетуден қосымша табыстар алу мүмкіндігі;
- ауыл туризмінің қатысушыларының әлеуметтік белсенділігінің өсуі;
- ауылдық елді мекендерге туристерді тарту және қатысушылардың кірістерін ұлғайту есебінен қызмет көрсету секторынан бюджетке қосымша салықтар;
- халықтың елді мекендерді таза ұстауға қызығушылығын арттыру;
- халықтың мәдени деңгейінің өсуіне байланысты болашақта қылмыстық ахуалды жақсарту.

#### **Бизнестегі артықшылықтар:**

- тұтас клиенттердің (дүкендердің, автожанармай құю станцияларының, телекоммуникация орталықтарының, пошталардың ) пайда болуына байланысты бүкіл қызмет көрсету секторының кірістерін ұлғайту;
- сұраныстың артуы және тауарлар мен қызметтерді кепілді сатумен байланысты түрлі өндірістер құру мүмкіндігі;
- іскерлік байланыстар орнату және инвестиция тарту мүмкіндігі;

#### **Табиғатқа деген артықшылығы:**

- қоршаған ортаға жүктемені төмендету, себебі жұмыс орындарында қызмет көрсету саласы жасалады және халық табиғи ресурстарды тым көп пайдаланбайды;
- табиғат туристер үшін негізгі магнит болғандықтан, қоршаған ортаның сақталуына және өркендеуіне халықтың қызығушылығы артады;
- халықты экологиялық тәрбиелеу шағын қонақ үй иелері үшін семинарларда оқыту кезінде көтеріледі;
- ауылдық туризмнің қатысушылары өзен жағалауларын тазартуда, бұлақтарды жақсартуға, тұрғын үйлерге қатысты аумақты тазалауға және ауылдық туризм объектілеріне жетілдіруде белсенді қатысады.

Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2023 жылға дейінгі тұжырымдамасын оны іске асырудың негізгі қағидаттары мен тәсілдерін қоса алғанда, Қазақстан Республикасының қазіргі заманғы, жоғары тиімді және бәсекеге қабілетті туристік саласын қалыптастыру үшін бірыңғай институционалды, әдіснамалық, ұйымдық негізді қалыптастыру мақсатында

әзірленді. Тұжырымдама экспрезидент Н.Ә.Назарбаевтың бес институционалдық реформасын іске асыру бойынша Ұлт жоспары - 100 нақты қадам (57, 86, 87-қадамдар) шеңберінде көзделген негізгі қағидаттарды, сондай-ақ Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі дамуының стратегиялық жоспарында белгіленген экономиканы әртараптандырудың басты бағыттарын және "Қазақстанның әлемнің ең дамыған 30 мемлекетінің қатарына кіруі жөніндегі тұжырымдама туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 17 қаңтардағы № 732 Жарлығына сәйкес Қазақстанның 2050 жылға дейін ұзақ мерзімді дамуының стратегиялық бағыттарын іске асыруға бағытталған болатын.

Қазақстанның көптеген аймақтарында агротуризм объектілерінің едәуір саны жұмыс істеп тұрса да, осы саланың дамуын тежейтін бірқатар факторлар бар: тұрмыстың алғашқы жылдарындағы барлық деңгейдегі бюджеттерге тікелей кірістердің ағынының төмен болуы. Ауыл тұрғындарының өз бизнесімен айналысуға дайын еместігі, тұрудың ыңғайсыз жағдайларына байланысты ұсынылатын қонақ үйлерге тұтынушылық сұраныстың төмендігі. Инфрақұрылымның болмауы, туристік нарықта осы қызмет түрін жылжыту бойынша жарнаманың жеткіліксіздігі, ауыл халқының кәсіпкерлік саладағы сауаттылығының төмендігі.

Республикамызда мәдени-танымдық, емдік-сауықтыру, экологиялық, туризм түрлерімен айналысуға мүмкіндіктер бар. Шет ел қонақтарын тарих және мәдениет ескерткіштерімен, көркем ландшафттар мен көлдермен, демалыс үйлерімен, минералды сулар мен емдік балшықтары бар санаторийлермен, сонымен қатар аңшылық және балық аулау базаларымен таныстырып естен кетпес демалыс ұсынуға барлық мүмкіндік бар. Осындай туристік әлеуетті иелене отырып туризмнің жаңа бір қыры «ауыл туризм» перспективалы бағытын алуымызға болады. Елімізде туризмді дамыту бойынша жұмыстар үлкен қарқынмен жасалып жатыр, соның ішінде бүгінгі күні ауыл туризмін дамыту бойынша жасалған жұмыстар оң нәтиже бергенін айтуға болады: елде осы салада алматы облысы Ескелді ауданындағы «Алатау» жеке кәсіпкерлігі ауыл туризмін дамытуға барын салып отыр, Ақмола облысы Бурабай ауданына қарасты «Қымызнай» ауылы, сонымен қатар «Еуразия» қорымен қаржыландырылған төрт пилоттық жоба іске қосылды: Лепсинск, Жабағылы, Катон-Қарағай және Риддерде осы ауыл туризмін дамыту бойынша жобалар іске асып отыр. Өңірде барлық жағдай ғана емес, сонымен қатар ауылдық муниципалдық білім беру басшыларының оны ілгерілетуге деген ниеті де бар. Ауыл туризмі-бұл туристің ауылдық үйде тұруы ғана емес, сондай-ақ елді мекендер арасындағы жақсы көлік қатынасын, бос уақытты өткізу орындарын, ақпарат беру және қызмет көрсету бойынша әр түрлі қызметтер көрсететін қызметтердің болуын, шағын мейрамханалар мен дәмханаларды қамтитын ауылдық туризм инфрақұрылымының жұмыс істеуі. Бұл ретте әрбір қонақ, ал ауылдық туризмде турист «қонақ» деп аталады, өз бос уақытын өткізіп ғана қоймай сонымен қатар ауыл тіршілігімен етене жақын танысады. Елімізде туризмнің түрлерін сараптап қарайтын болсақ

соңғы жылдары ауыл туризміне деген қызығушылықтың өскенін келесі диаграммадан көруімізге болады:



Қорыта келгенде ауыл туризмін дамыту экономикаға және туризмге жақсы серпіліс беретінін көріп отырмыз. Қиындықтарға қарамастан, қажетті жағдай жасау арқылы ауыл туризмін дамыта отырып аумақтық елді мекендердің инфрақұрылымын дамытуға мүмкіндік береді. Жоғарыда айтылғандай бірнеше мәселелер, өз шешімін таппақ. Қазақстанда әлемдік туристік нарықта ауыл туризмі бойынша қызмет көрсетуге барлық мүмкіндік бар.

#### Әдебиеттер:

1. Вуколов В.Н. Методология и теория научных исследований туристской деятельности. Учебник. - Алматы: Университет «Туран», 2012. - 460
2. Қазақстан Республикасының туристік саласын дамыту тұжырымдамасы 2020 жылға дейін.
3. Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2023 жылға дейінгі тұжырымдамасы.

### ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ГЛАВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА

Исмаилова С.И., Мукушева А.Т.

Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, г.Кокшетау  
**ismailova\_si@mail.ru**

Современные, инновационные условия жизни и работы выдвигают большие требования к выпускнику высших учебных заведений. Профессионал завтрашнего дня должен отличаться не только высокими профессиональными



знаниями, но и крепким здоровьем, значительной интеллектуальной и физиологической трудоспособностью. Только здоровый человек с хорошим самочувствием, оптимизмом, высочайшей интеллектуальной и физиологической трудоспособностью способен активно жить, успешно преодолевать профессиональные и бытовые проблемы.

Для изучения двигательной активности студентов были поставлены следующие задачи:

- необходимо приобрести соответствующие знания по основам теории и организации двигательной активности;

- развить потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Двигательная активность – естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие [1]. Под двигательной активностью так же понимается сумма движений, выполняемых человеком в процессе повседневной жизнедеятельности, которые человек выполняет в течение дня, недели, месяца. Двигательная деятельность является биологической потребностью живых организмов, не менее важной, чем потребность в пище, воде, сне.

Отсутствие двигательной деятельности или ее ограничение отрицательно сказывается на формировании молодых и функционировании зрелых организмов; развиваются различные заболевания, активизируются и ускоряются процессы старения. При исследованиях многих ученых установлено, что для активной жизнедеятельности и поддержания высокой работоспособности человеку необходимо затрачивать на активные движения и физическую культуру хотя бы один час в день.

Недельный нормативный объем двигательной активности различен для людей, занимающихся спортом и для людей, не имеющих практически никакой физической нагрузки. Очень важно знать нижнюю границу нормативного объема недельной двигательной активности. Кто не имеет никакой физической активности в течение рабочего дня, требуемый объем двигательной активности (ходьба, физкультура, физическая работа дома, на садовом участке и т. д.) составляет не менее 10 ч в неделю.

Время это складывается из следующих компонентов: утренняя гимнастика (7 дней по 40 мин) —4,5 час. в неделю; занятия гимнастикой в зале или на спортплощадке (два раза в будние дни по 40—45 мин.) —1,5 час., физическая тренировка (в течение 2 часов в выходные дни) —4 часа (4).

Возможен и другой недельный график. Так, не имеющие возможности регулярно заниматься в залах или бассейнах заменяют эти занятия ходьбой или бегом трусцой.

При одном выходном дне в неделю важный резерв —ходьба пешком на работу и несколько более продолжительные тренировки (до 4 ч и более с перерывами) в единственный выходной день.

Физические напряжения нужны для нормальной жизнедеятельности организма человека. Постоянно необходима двигательная деятельность в нужных объемах.

Поскольку любые движения выполняются напрягающимися мышцами, то работа участвующих в конкретной двигательной деятельности мышц выразится в их совокупном напряжении или нагрузке, объем которой будет зависеть от уровня и продолжительности двигательной активности. Величина нагрузки должна быть соотнесена адекватной состоянию здоровья и физической подготовленности человека [2].

Частота сердечных сокращений (ЧСС) является наиболее объективным показателем реакции организма на физическую нагрузку, потому что сердце играет важную роль при выполнении мышечной работы. Если нагрузка мала, то ЧСС возрастает незначительно, и оздоровительный и тренировочный эффект такой двигательной активности будет невысоким. Оптимальная нагрузка отражается в определенных показателях ЧСС, достигаемых в процессе работы. Слишком большая нагрузка может быть опасной для здоровья.

У конкретного человека показатели нагрузки можно вычислить следующим образом, вначале определяется ЧСС при максимальной нагрузке. Для этого из числа 220 вычитается возраст. Затем от полученного результата определяется 70-85% максимальной ЧСС, что и будет определять верхнюю и нижнюю границы частоты пульса при оптимальной физической нагрузке. Например, если человеку 17-21 лет, показатель ЧСС в норме при максимальной нагрузке составит 200 уд/мин. (220-20), в нижней границе диапазона оптимальной нагрузки -140 уд/мин., верхней -170 уд/мин и артериальное давление в диапазоне от 110/70 до 120/80.

Следует отметить, что физиологическое положение не может определяться одним каким-либо одним признаком, а определяется совокупностью признаков, тесно связанных такими причинами, как физическая работоспособность, функциональное состояние органов и систем, пол, возраст, физическое развитие, физическая подготовленность.

К средствам увеличения моторной активности абитуриентов относятся разные физиологические упражнения, выполнение которых в различных формах содействует устранению недостатка мышечной активности.

Физически тренировочного занятия включаются в персональные занятия и групповые, но для хорошего результата при их подборе необходимо учесть следующие условия:

- индивидуальные особенности занимающихся: их возраст, пол, состояние здоровья, физическое развитие, подготовленность;
- особенность самих физических упражнений: сложность, новизну, вызываемую ими эмоциональность, а также отношение к ним занимающихся;
- особенность внешних условий занятий
- метеорологические, особенности местности, качество используемого инвентаря и оборудования, гигиенические условия.

Основной формой двигательной активности студентов вуза является учебно-тренировочное занятие. Согласно расписанию, они проводятся 2 раза в неделю по 100 мин.

Другой из наиболее распространённых -утренняя гигиеническая гимнастика. Она состоит из 8-10 упражнений, которые следует выполнять динамично, без значительных задержек дыхания, что позволяет легко перейти от утренней вялости к активному состоянию.

Другие формы двигательной активности, такие, как производственная физическая культура, индивидуальная тренировка и др. представляют собой разновидности активного отдыха. Активный отдых выражается в смене видов деятельности. Особенно плодотворно его проявление при переходе от умственного труда к физическому.

Переключение с умственной работы на физическую позволяет: во-первых, сохранить устойчивость и улучшить функционирование основных тканей и систем организма, во-вторых, совершенствовать координационные механизмы в осуществлении их деятельности.

Профессионально-прикладная физическая культура в форме вводной гимнастики, физкультпауз на лекциях и семинарах направлена на удержание необходимого уровня работоспособности в образовательном процессе.

Установлено, что использование 5-9-минутных физкультпауз оказывает вдвое больший эффект повышения работоспособности, нежели пассивный отдых в два раза больше продолжительности.

Индивидуальная тренировка проводится в виде самостоятельных занятий, направленных на укрепление здоровья, повышение общей работоспособности, комплексного развития физических качеств.

Двигательный режим не может быть одинаковым для всех людей. Он должен соответствовать особенностям конкретного человека, его возрасту, состоянию здоровья, физическому развитию и подготовленности. Однако используемые физические упражнения должны обеспечивать работу всех мышечных групп.

Таким образом, проведенное теоретическое исследование позволило сделать следующие выводы:

1. При выборе физических упражнений для повышения двигательной активности целесообразно подбирать такие, выполнение которых доставляет удовольствие. Это может стать залогом устойчивости интереса к занятиям физической культурой.

2. Важно придерживаться трех основных принципов занятий физическими упражнениями:

- тренироваться через день или не реже трех раз в неделю
- принцип постоянности;
- выполнять упражнения непрерывно не менее 20 минут
- принцип непрерывности физической нагрузки;
- дозировать нагрузку по пульсу 140-170 уд/мин (аэробный режим).

## **Литература:**

1. Агаджанян Н.А. (ред.). Здоровье студентов. -М.: Россия, 1997. -300 с.;
2. Виленский М.Я. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. -В. кн.: Физическая культура студента. -М.: Гардарики, 2001, с. 131 –174;

## **PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE HOTEL BUSINESS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN FOR THE TOURISM INDUSTRY**

Kamerbay K.K, Kakabaev A.A.  
Sh.Ualikhanov Kokshetau State University, Kokshetau  
**aziza2097@mail.ru, anuarka@mail.ru**

The hotel business, being one of the types of economic activity, creates jobs directly or indirectly and is an important means of replenishing the treasury with foreign currency. The world is constantly undergoing the process of mastering new concepts of the hotel business and modernizing old ones. Further development of the international tourist and hotel business, in particular, will determine the emergence of more and more new tourist accommodation facilities. Numerous achievements of scientific and technological progress contribute to the rapid development of booking systems in hotel complexes, as well as simplify the system of registration of guests in the means of accommodation.

Thus, the tendency to introduce world standards in the sphere of hospitality, including the development of the hotel business, is becoming sustainable for Kazakhstan. Knowledge of world experience and knowledge of the specific features and state of the country's hotel industry in its interaction with tourist flows allow you to:

- specifically provide direction and ways of introducing these standards in Kazakhstan practice;
- identify the means and sources of both domestic and mixed investments in the system of creating a network of international and domestic Kazakhstan hotel and tourist complexes;
- determine the parameters, volumes and cost stages for leveling the hotel and tourist complex of the country with the global trends in the formation of the hospitality and tourism services market.

Today, 4- and 5-star hotels that meet international standards are being built in major cities of the Republic, but the picture throughout the country leaves much to be desired. According to the Kazakhstan Tourist Union (KTU), 560 hotels have been closed in the Republic of Kazakhstan over the past four years. The hotel industry in the regions is characterized by a high degree of moral and physical deterioration: a low level of comfort in rooms, technological backwardness, poorly trained staff and a narrow range of services provided.

The level of management in the hotel industry in the Republic of Kazakhstan is just beginning to stabilize, and the problems of reducing costs and increasing efficiency are common to almost all forms of ownership and management of hotel enterprises[1: 38].

Most of the domestic hotels today have similar problems - the need to reduce costs per worker, and to increase the maintenance of the total area. In this regard, there is a need to increase productivity, that without investing in new hotel technologies and equipment is almost impossible. In addition, it is necessary to strengthen management in this direction, and, above all, to improve financial and organizational management in the matter of return on investment based on a really developed business plan. Approaches to assessing the quality of management in the hotel industry in the Republic are not elaborated, the experience of functioning of hotel complexes is not generalized and analyzed, their problems are not raised in the domestic literature and mass media.

Constantly changing market mechanisms in Kazakhstan do not allow a quiet existence for hotels on the top reached, primarily due to the emergence of competition from foreign companies, and domestic investors are trying to deal with them rather than to do business with local hotels, as well as due to an increase in the supply market with a decrease in demand [2: 7]. This factor requires an enhanced search to attract customers.

Therefore, one of the most important features of the essential characteristics of the hotel business in the Republic is its adaptability to changing conditions. The transition of the economy to the market most clearly shows how the process of adaptation of the whole (hotel building) and its parts (structural units, auxiliary services) to new market conditions is proceeding, with regulation of the interaction of the parts in the process of the whole.

As for Astana, the development of the hotel industry is one of the most important elements of the entire hospitality industry in the city.

We can already say that the hotel industry of the city in terms of its development ranks first in the country. And this fact is not accidental. Today, Astana is not only an administrative, cultural and scientific center with a rich history, picturesque landscapes, an important commercial and business center. In the city there are prerequisites for the development of all types of tourist activities, and, consequently, the flow of tourists of various categories will constantly grow. Therefore, the demand for the availability of hotels of various types in the city will constantly increase.

Thus, the annual holding in the city of various congresses, conventions, symposia and festivals, holding high-level business meetings require the construction and development of existing hotel enterprises of a higher category.

The development of trade relations requires the development of middle class hotels and hotels located near shopping centers, railway stations and highways.

In our opinion the hotel enterprises of the city are geographically concentrated somewhat specifically. Thus, the elite category hotel complexes are located mainly

either in the central areas of the city, or in the rural areas. In turn, the suburbs are poorly provided with hotel enterprises.

Solving the whole complex of problems requires not only the construction of new complexes, but also the modernization and expansion of existing enterprises of the hotel type (and such attempts are already being made), the improvement of the material and technical base and the optimal use of tourist resources[3: 43]. It is advisable to carry out a certain zoning in the village of Burabay on the degree of intensity of development of hotel enterprises.

In turn, investments in the construction and modernization of hotel complexes can come from the following sources:

- 1) government funding;
- 2) private investment;
- 3) foreign investment;
- 4) joint receipt of funds from the three sources listed above.

The most important, in our opinion, is the direction of foreign investment in areas of the city that are less saturated with hotel enterprises, as well as in suburban areas - for the development of tourist bases and recreation areas.

Of course, attracting foreign investment can be successfully carried out only with a legal framework and government guarantees. The government, entrusting itself with the task of ensuring such a legislative base, thus creates the prerequisites for the efficient functioning of the hospitality industry. The necessary legal framework implies such measures as granting legal status to private enterprises, determines the right to private property and guarantees the observance of contracts. At the level of city akimats (town halls), it is necessary to adopt projects regulating relations between tourist enterprises, owners of recreational resources and consumers[4: 180]. After all, there is often a clear discrepancy between the quality of service and price of living. It can be noted that prices for hotel rooms in the city range from ten dollars and more, even in low-category hotel enterprises, which on average corresponds to world prices, and the level of comfort and level of service is much lower. In the hotel complexes there is practically no system of discounts and benefits, which in principle is important for attracting tourists.

Advertising is equally important for the development of hotel enterprises and attracting foreign tourists. And, in our opinion, a significant step on the part of the administration of the hotel enterprises of the city and the tourist companies cooperating with them would be conducting familiarization tours of hotels and hotels of the city for foreign partners.

The substantiation of territorial shifts is made taking into account standards of permissible recreational load [5: 137]. Newly created enterprises must meet all the requirements and comfort, comply with the principles of the planning organization of the city infrastructure.

To draw the conclusion, it can be noted that the hotel industry is at the stage of active formation and has broad prospects for further development for tourism in the Republic of Kazakhstan.

## References:

1. Krupenina T. Social problems of development of the tourism industry // Staff Management. - 2001.
2. Zhukov.A. Tourism industry: organization management. - M .: Finance and Statistics, 2003.
3. Minko E.V., Krichevsky M.L. Quality and competitiveness. - SPb .: Peter, 2004. -
4. Skobkin S.S. The practice of service in the hospitality industry and tourism. - M .: INFRA, 2010.
5. Volkov Yu.F. Hotel and tourist business. - Rostov n / D .: Phoenix, 2009.

## **О ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ПРОГРЕССИВНЫХ СПОРТИВНЫХ НОВАЦИЙ**

Мукушева А.Т., Исмаилова С.И.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г.Кокшетау  
**a.mukuschewa@mail.ru**

Для устойчивого, планомерного развития спорта на прогнозируемой основе, с учетом новейших достижений научной и технологической мысли необходимо создать научно-исследовательский центр, оснащенный современным оборудованием, в котором бы были сосредоточены исследования в области массовой физической культуры и спорта. Научно-методическое обеспечение предусматривает: создание научно-исследовательского института по проблемам массовой физической культуры и спорта высших достижений; проведение научных исследований по совершенствованию системы оздоровления и физического воспитания населения; оптимизацию системы подготовки спортивного резерва и спортсменов международного класса; методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса; психологическую подготовку спортсменов; профилактику спортивного травматизма, лечение и восстановление, медицинское обеспечение учебно-тренировочного процесса; создание врачебно-физкультурных диспансеров; организацию сети центров здоровья [1].

Для успешного решения вышеперечисленных проблем развития массовой физической культуры и спорта необходимо обеспечить отрасль тренерско-преподавательскими кадрами с учетом введения новых специальностей, а также совершенствовать систему подготовки и переподготовки работников физической культуры и спорта. В настоящее время казахстанский спорт ощущает недостаток в высококвалифицированных тренерах. Очень важным направлением работы по развитию физической культуры и спорта является подготовка спортсменов международного класса. Одной из основных целей подготовки спортсменов международного класса является проведение

централизованного учебно - тренировочного процесса в сборных национальных командах республики. Необходимо предусмотреть создание унифицированных комплексных центров такой подготовки, которые должны включать в себя полный цикл объектов, необходимых для тренировочного процесса, включая создание современного легкоатлетического ядра, плавательного бассейна, спортивных специализированных залов, тренажерного зала с оборудованием, системы рекреационного оборудования. При этом спортивные сооружения должны отвечать требованиям как нормального процесса общефизической подготовки, так и специфике определенного вида спорта. Необходимо определить и создать республиканские спортивные центры в отдельных городах, где подготовка спортсменов концентрировалась бы на локальном уровне. Подготовка спортсменов высокого класса предусматривает: создание материально-технической базы для спорта высших достижений, оснащение ее современным инвентарем и оборудованием; создание спортивных клубов по игровым видам спорта; участие сборных национальных команд республики в международных соревнованиях, включая чемпионаты мира и другие международные спортивные мероприятия [2].

Современный спорт особенно подвержен различным новациям и требует особого внимания к подготовке специалистов, владеющих новейшими методиками работы со спортсменами. В связи с этим необходимо организовать обучение ведущих тренеров республики в специальных спортивных центрах, способных на должном уровне формировать, а в последствии и развивать их компетентность; обеспечить подготовку и переподготовку специалистов в области физической культуры и спорта с учетом требований времени.

Основой физкультурно-спортивного движения страны должны стать физкультурно-оздоровительные, спортивные и туристские клубы. Наряду с физкультурно-спортивными клубами могут развиваться спортивные центры, предлагающие более комфортные условия, большое разнообразие услуг. Кроме того, достижение перспективы вхождения Казахстана в число пятидесяти конкурентоспособных стран мира требует от спортсменов республики высоких результатов на международной арене. Для успешного решения проблем в подготовке спортивного резерва и воспитания спортсменов международного класса необходимо строго учитывать факторы, существенно влияющие на достижение конечного результата — воспитание спортсменов, способных занять призовые места на чемпионатах мира, Азии, Азиатских и Олимпийских играх [2]: строгое соответствие системы подготовки спортсменов высокого класса специфическим требованиям избранного для специализации вида спорта; максимальная ориентация на индивидуальные задатки и способности каждого конкретного спортсмена при выборе спортивной специализации, разработке всей системы многолетней подготовки, определении рациональной структуры соревновательной деятельности; стремление к строго сбалансированной системе тренировочных и соревновательных нагрузок, отдыха, питания, средств восстановления, стимуляции работоспособности и мобилизации функциональных резервов; расширение нетрадиционных средств



подготовки - использование приборов, оборудования и методических приемов, позволяющих полнее раскрыть функциональные резервы организма спортсмена; применение ренажеров, обеспечивающих сопряженное совершенствование различных двигательных качеств, физическое и техническое совершенствование, проведение тренировок в условиях среднегорья и высокогорья, позволяющих интенсифицировать процессы адаптации к факторам тренировочного воздействия, повысить эффективность непосредственной подготовки спортсменов к главным соревнованиям; ориентация всей системы спортивной тренировки на достижение оптимальной структуры соревновательной деятельности; динамичность системы подготовки, ее оперативная коррекция на основе постоянного изучения и учета, как общих тенденций развития олимпийского спорта, так и особенностей развития конкретных видов спорта — изменение правил соревнований и условий их проведения, применение нового инвентаря и оборудования; повышение роли республиканских общественных объединений в организации учебно-тренировочного процесса в сборных командах страны за счет применения методик и информационных материалов, распространяемых международными спортивными федерациями.

Решение комплекса этих проблем возможно только при наличии подготовленного состава компетентных тренеров-преподавателей. Анализ современного состояния проблемы подготовки таких кадров показывает недостаток и не всегда высокую квалификацию кадров в области физической культуры и спорта, не достаточно развитую систему повышения квалификации работников отрасли.

Современный спорт особенно остро подвержен различным новациям и требует особого внимания к подготовке специалистов, владеющих новейшими методиками работы со спортсменами. В настоящее время казахстанский спорт ощущает острый недостаток в квалифицированных кадрах. Более 30% тренерско-преподавательского состава детско-юношеских спортивных школ не имеют специального образования, имеется недостаток высококвалифицированных специалистов для работы со сборными командами регионов и страны, специалистов по технической эксплуатации спортивных сооружений. Ведущие тренеры республики находятся в предпенсионном или пенсионном возрасте, молодые перспективные тренеры неохотно идут на работу в связи с низкой заработной платой. Неукомплектованность учителями физической культуры в общеобразовательных школах составляет около 10,9% [2].

Из-за нехватки современных методик обучения в республике не налажена система переподготовки тренерско-преподавательских кадров, а выпускники высших специализированных учебных заведений последних лет не владеют практическими навыками ведения учебно-тренировочного процесса, не знают современных методик подготовки спортсменов. Новые спортивные арены, новейшие достижения в области создания специальных условий для тренировок и соревнований, конструирование и применение специальной

экипировки привели к резкому улучшению результатов сильнейших спортсменов мира. В Казахстане же тренерско-преподавательский состав лишен возможности знакомиться с новыми методиками и на практике внедрять передовой опыт, так как собственных научных исследований проблем массовой физической культуры и спорта высших достижений в республике недостаточно.

В тренировочном процессе ведущих спортсменов мира комплексно решаются вопросы не только качественной учебно-тренировочной работы, медицинского и медико-биологического обеспечения, но и сбалансированного питания, отдыха, восстановления и психологической подготовки. В Казахстане не хватает спортивных психологов, слабо поставлена медико-биологическая служба спорта, недостаточно разрабатывается методика проведения физкультурно-оздоровительных и учебно-тренировочных занятий с населением различных возрастных групп и учащимися детско-юношеских спортивных школ по видам спорта. Продолжается рост числа детей и подростков, подверженных различным простудным и хроническим заболеваниям. Недостаточная физическая активность детей и подростков отрицательно сказывается на физическом состоянии, ведет к нарушению осанки и координации, у половины учащихся выявлены различные патологии в состоянии здоровья.

В целях дальнейшего совершенствования спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с различными группами населения, активизации работы по подготовке спортивного резерва спортсменов международного класса необходимо: обеспечить подготовку специалистов в вузах страны по программам, отвечающим тенденциям развития мирового спорта и новейшим методикам подготовки спортсменов, создать республиканский и региональные центры повышения квалификации работников отрасли; обеспечить прохождение курсов переподготовки тренерских кадров в зарубежных вузах и спортивных клубах; проведение семинаров по повышению квалификации тренерско-преподавательского состава с привлечением ведущих международных специалистов, семинаров работников спортивных школ, школ-интернатов для одаренных в спорте детей, центров подготовки олимпийского резерва; привлечь к работе в сборных командах республики высоко квалифицированных специалистов, имеющих опыт воспитания спортсменов международного уровня и владеющих передовыми технологиями.

### **Литература:**

1. Алпысов К.Ш. Теория и практика физической культуры.2013. – 120 с.
2. Кадыров Р.М. Основы деятельности в спорте.-Алматы, 2012.- 182 с.

## **СФЕРЫ БИЗНЕС-УСЛУГ КАК ФАКТОР ПОВЕШЕНИЯ УРОВЕНЬ ЖИЗНЬ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

Нурализода А.Н.к.э.н., Сулаймонзода Ш.Ф., Нурализода Н.Н.  
Таджикский государственный финансово-экономический университет,  
Таджикистан, г. Душанбе  
**amrullon@mail.ru, Sulaymonzoda\_sh@mail.ru.**

Правительство Республики Таджикистан объявляя своей высшей целью повышение уровня и качества жизни народа направляет свою деятельность на решение предусмотренных в Национальной стратегии развития целей путем решения вопросов устойчивого экономического развития, укрепления человеческого потенциала, совершенствования системы государственного управления, расширения экспортных возможностей страны, улучшения инвестиционного климата, развития частного сектора и улучшения состояния рынка труда. [4]

Политические и экономические преобразования, происходящие за последние десятилетия в Республики Таджикистан, нацелены на повышения благосостояния населения. Рост уровень и качества жизни населения на современном этапе социально-экономического развития Республики Таджикистан является основополагающим критерием оценки его эффективности.

Одной из особенностей современной таджикской экономики, соответствующей общемировым тенденциям, является развитие сферы бизнес-услуг, оказывающей все большее влияние на уровень и качество жизни населения. Это влияние проявляется в самых различных областях жизнедеятельности человека и общества, от экономической до социальной сферы и затрагивает все компоненты, формирующие качество жизни. Особая роль сферы бизнес-услуг в формировании качества жизни проявилась в условиях рыночных трансформаций, что было обусловлено изменением государственной политики в социальной сфере, коммерциализацией ее субъектов, развитием инфраструктуры рынка потребительских товаров и услуг.

Уровень жизни является одной из важнейших социальных категорий.

Уровень жизни – это многоплановая характеристика, зависящая от самых разных причин. Среди наиболее значимых групп факторов, выделяемы учеными, можно назвать факторы политические, экономические, социальные, научно-технического прогресса и окружающей среды [3 С. 5]. Кроме того, на уровень жизни воздействуют множество факторов: с одной стороны — состав и величина постоянно изменяющихся потребностей населения; с другой стороны — ограничения в возможностях удовлетворения потребностей исходя из положения на рынке товаров и услуг, доходов населения, заработной платы работников, которые определяются масштабами и эффективностью производства, сферы услуг, состоянием НТП, культурно-образовательным уровнем населения и его структурой, национальными особенностями,

политической и экономической обстановкой в стране. Все факторы тесно взаимосвязаны, взаимозависимы и требуют комплексного рассмотрения при решении проблемы повышения уровня жизни в стране.

Тенденции экономического роста, в том числе вызванные быстрым количественным ростом субъектов сферы услуг, расширением ее видового состава привели к закономерному улучшению параметров уровня и качества жизни населения, что проявилось в росте уровня жизни, платежеспособного спроса и в целом динамики потребления услуг. Вместе с тем, роль сферы услуг как фактора повышения уровня жизни населения до настоящего времени остается недостаточно исследованной, как в научном, так и в практическом аспектах [1]. Изложенные обстоятельства актуализируют проблему изучения влияния сферы услуг на уровень и качество жизни населения для поиска новых направлений развития как сферы услуг, так и компонентов качества жизни.

Для реализации цели исследования потребовала научной разработки и решения следующих основных задач:

- уточнение сущности сферы услуг и ее роли в экономике;
- обоснование влияния качества услуг на уровень и качество жизни;
- исследования сферы услуг с учетом ее влияния на уровень и качество жизни населения;

Факторы, влияющие на эффективность сферы услуг:

- a) политика государства, как на уровне региона, так и страны в целом;
- b) эффективность труда в организациях, оказывающих услуги;
- c) стратегическое управление организацией;
- d) правильный выбор сегмента рынка.

Мероприятия, которые могут повлиять на эффективность услуг:

1. Различные целевые программы, такие как краевая целевая программа по поддержке малого и среднего бизнеса «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства»;
2. Проведение краевых экономических форумов с привлечением молодежи; – использование научно-технических разработок;
3. Гибкая политика цен и тарифов (транспорт, связь).

Происходящие в настоящее время в экономике Республики Таджикистан изменения, характеризующиеся дальнейшим развитием научно-технический прогресс, ростом денежных доходов и покупательной способности населения, насыщением рынка потребительскими товарами, усложнением ассортимента и качества предоставляемых потребителям товаров и услуг предопределяют опережающие темпы роста спроса населения на услуги, а следовательно и бурное развитие данной сферы, в том числе объема услуг населению. [2] Наиболее высокие темпы роста в среднесрочной перспективе по-прежнему будут демонстрировать виды услуг, являющиеся лидерами по спросу населения на них. Прежде всего, это рынок туристских, транспортных и связанных услуг. Например, въездной и внутренний туризм в Таджикистан представлен большим разнообразием его видов. Наиболее активно развиваются экологический, спортивный, горнолыжный, деловой, лечебно-

оздоровительный, виды туризма. У Республики Таджикистан огромный потенциал в туристической сфере. Но используется он не в полном объеме.

Объявление 2018 года Годом развития туризма и народных ремесел дало серьезный импульс осознанию важности этой сферы в социально-экономической жизни народа, а число туристов, посетивших Таджикистан в 2018 году, по сравнению с 2017 годом увеличилось в 2,5 раза.

В прошлом году в республике была принята «Стратегия развития туризма на период до 2030 года», туристические возможности Таджикистана по возможности были представлены, но для развития инфраструктуры этой сферы во всех регионах страны необходимо принять дополнительные меры для страны.

С целью придания ускорения решению упомянутых вопросов и с учетом необходимости развития сельской инфраструктуры, Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон предложил и объявил 2019-2021 годы «Годами развития села, туризма и народных ремесел».

Основной целью этого предложения является осуществление усилий Правительства страны в направлении еще большего обустройства Таджикистана и решения социальных вопросов населения путем улучшения инфраструктуры, прежде всего, в сферах образования и здравоохранения, создания рабочих мест, обеспечения сельских жителей качественной питьевой водой, строительства и реконструкции местных дорог, развития туристической инфраструктуры и народных ремесел, приведения в соответствие с современными требованиями уровня услуг и повышения благосостояния народа в каждом селе и населенном пункте.

Несмотря на различные тенденции развития отдельных видов услуг, не произойдет значительного изменения их структуры (в фактических ценах).

По-прежнему в Таджикистан более 50% от общего объема расходов населения на услуги будет приходиться на услуги, не эластичные к доходам населения (жилищно-коммунальные услуги, отдельные виды услуг пассажирского транспорта и бытовых услуг). Услуги, эластичные к доходам населения - культуры и связи, медицинские и образования, туризма, санаторно-оздоровительные услуги - будут иметь стабильные темпы роста, но доля каждой из них в общем объеме невысока, за исключением услуг связи, и изменение их объемов не вносит существенного изменения в общую структуру потребления платных услуг населению.

На развитие рынка платных медицинских услуг в Таджикистан влияет общая экономическая ситуация в стране, рост благосостояния населения. Главным драйвером роста до сих пор является ненадлежащее качество бесплатной медицинской помощи. До тех пор, пока не произойдет значительное улучшение качества бесплатных медицинских услуг, рынок платных медицинских услуг будет расти. Общими тенденциями рынка платной медицины являются расширение профиля оказываемых частными клиниками услуг, а также дальнейшее формирование и укрупнение сетей медицинских учреждений. При этом главной задачей крупных игроков становится

формирование бренда клиники, определение своей ниши, постоянный анализ ближайших конкурентов, формирование собственной клиентской базы и удержание пациентов. Сегодня самыми прибыльными сегментами рынка платных медицинских услуг в Республики Таджикистан остаются стоматология и лабораторные анализы.

Рынок платных услуг учреждений культуры в последние годы сократился стране. На сдерживание развития рынка услуг культуры оказывали влияние как недостаток денежных средств у населения, так и катастрофический разрыв между возможностями доступа к культурным ценностям и информационным ресурсам в крупных культурных центрах и провинции.

Подводя итоги, можно сделать вывод, в число занятых в сфере обслуживания входят не только работающие непосредственно в индустрии (бытовые, транспортные, медицинские и т.п.), но также работники других секторов экономики. В добывающих, обрабатывающих и сельскохозяйственных отраслях, есть свой скрытый сектор услуг. Их можно назвать «внутренние услуги» потенциально включающие в себя самую разнообразную деятельность. Таким образом, сфера услуг занимает все более значимое место в экономики Таджикистан и ее население.

### Литература:

1. Спиридонов С. П. Индикаторы качества жизни и методологии их формирования // Вопросы современной науки и практики. – 2010. – № 10. – С.123-126.
2. Козлова, К. С. «Услуга» как индикатор развития общества / К. С. Козлова // Личность. Культура. Общество. — 2009. — Т.П. — Вып. 3. — С. 414-423.
3. Нуралиев А.Н. Уровень жизни населения: теория, мониторинг и пути повышения: монография / А.Н. Нуралиев. – Душанбе: изд-во «Ирфон», 2011. – 160 с.
4. Послание Президента Республики Таджикистан, Лидера нации Эмомали РахмонаМаджлиси Оли Республики Таджикистан. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Президент Республики Таджикистан. <http://www.president.tj/ru/node/13747> (дата обращения 26.12.2018).

## **МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА**

Рамазан А.Т., Какабаев А.А., Умурзаков А.Г.

Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, г.Кокшетау

**aki\_raki@bk.ru, anuarka@mail.ru, arman.um@mail.ru**

### **Введение**

Туризм это динамично развивающаяся отрасль экономики и в настоящее время имеет большие тенденции для развития. Большие темпы развития туризма, большое количество валютных поступлений непосредственно оказывают влияние на различные сектора экономики, что способствует формированию собственной туристской индустрии[1,2].

Индустрия туризма обширна, которая включает в себя множество услуг, действующих для привлечения различных клиентов: гостиницы, туристские фирмы, клубы, фитнес-центры, спортивные площадки и т. д. Туризм также является одним из крупнейших работодателей в мире, обеспечивая трудоустройством большое число специалистов данной сферы, от специалистов непосредственно туристской отрасли, до работников транспорта, транспортной технологии, средств размещения и большого количества самых разнообразных развлекательных учреждений и организации (ВТО, 2018).

В Республике Казахстан туризм на современном этапе находится на стадии бурного роста. Все виды туризма в активном развитии. Также можно отметить положительную динамику в гостиничном бизнесе, где происходит как количественный, так и качественный рост. Ежегодно увеличивается количество туристских фирм и число занятых в туристской индустрии.

Роль туризма в стране, как глобального социально-экономического явления, в настоящее время неуклонно растет. Как известно основной чертой рыночной экономики является конкурентоспособность. В связи с этим, для разработки и предложения современных туристских продуктов, соответствующих спросу необходимо изучить мировые тенденции развития туризма и применить наилучшие практики в Республике Казахстан. Все это требует нового концептуального подхода ввыбору программ и практик для совершенствования развития туризма стране.

### **Краткий обзор литературы**

Туризм (фр. tourisme, от tour – прогулка, поездка) – явление, с одной стороны, относительно молодое, ставшее массовым только после Второй мировой войны, с другой – имеющее глубокие исторические корни. Туризм в первоначальном смысле понимался как передвижение и временное пребывание людей вне постоянного места жительства [6].

В 1993 г. Статистическая комиссия ООН приняла определение, одобренное Всемирной туристской организацией и широко используемое в международной практике. В соответствии с ним туризм охватывает деятельность лиц, которые путешествуют и осуществляют пребывание в местах, находящихся за пределами их обычной среды, в течение периода, не

превышающего одного года подряд, с целью отдыха, деловыми и прочими целями (ВТО, 2018). Туризм в настоящее время является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей внешнеэкономической деятельности. Неуклонный рост влияния туризма как на мировую экономику в целом, так и на экономику отдельных стран и регионов является одной из наиболее значительных, постоянных и долгосрочных тенденций, которая сопутствует формированию и развитию мирового хозяйства. Становится очевидным превращение туризма в крупную самостоятельную отрасль национальной экономики, деятельность которой направлена на удовлетворение специфических потребностей населения. Многообразие этих потребностей удовлетворяется не только туристскими предприятиями, но и предприятиями других отраслей, что обуславливает значение туризма как одного из факторов мультипликативного воздействия на развитие экономики. Именно благодаря этим своим свойствам туризм является бюджетообразующей отраслью экономики многих островных государств. Туризм помимо основного дохода создает дополнительные рабочие места, способствует притоку инвестиций [1]. Туризм является одним из факторов мировых интеграционных процессов, а туристский бизнес становится сейчас значимым сектором экономики. Современная экономическая наука рассматривает туризм как системный объект изучения, что позволяет, с одной стороны, выявить его структуру с многообразием внутренних связей, а с другой – определить характер взаимодействия с внешней средой. Экономическая эффективность функционирования туризма во многом определяется его формой, предполагающей соответствующий набор услуг, удовлетворяющих потребности туристов. Выделяют две формы туризма: внутренний и международный туризм. Внутренний туризм – путешествия внутри своей страны лиц, постоянно проживающих в пределах границ своего государства, без занятия оплачиваемой деятельностью в месте временного пребывания. На долю внутреннего туризма в мире приходится 80-90% поездок. Расходы на него в 5-10 раз превышают расходы на международный туризм.

Международный туризм – это туризм в другую страну с туристскими целями без занятия оплачиваемой деятельностью в месте временного пребывания. В среднем около 65% всех международных туристских поездок приходится на Европу, около 20% - на Америку и около 15% - на остальные регионы [4].

В последнее время наметилась тенденция сближения внутреннего и международного туризма. Это обусловлено упрощением туристских формальностей (например, Шенгенское соглашение в Европе).

### **Мировые тенденции управления и развития туризма**

Согласно прогнозу Всемирной Туристской Организации (ВТО) в наше время туристская индустрия будет неуклонно расти, и к 2020 году количество туристов составит около 1,6 миллиарда единиц (ВТО, 2018). Данная отрасль хозяйства одна из основной развивающихся стран мира. И по данным все той же ВТО, вклад ее в мировую экономику (валовое производство услуг)



оценивается в 10,9% мирового валового внутреннего продукта. Путешествия и туризм обеспечивают свыше 11% международных инвестиций.

Объясняется это ролью туризма в мировой экономике, и туризм на современном этапе является одним из самых прибыльных и доходных видов бизнеса. В связи с этим вопросы, связанные с развитием туристской отрасли, отрасли мирового хозяйства, о перспективах в наступающем третьем тысячелетии столь важны. В результате – туризм является сейчас одним из самых динамично развивающихся видов международного бизнеса [3].

Международный туризм способствует также активизации международных торговых потоков товаров материально-вещественной формы и в виде услуг разных сфер экономики. Многие страны частично удовлетворяют запросы иностранных туристов частично за счет импортной продукции. Развитие туристической инфраструктуры в стране может также стимулировать импорт сырья, материалов, технологий. В свою очередь, для продвижения туристического продукта за границу, экспортируются рекламные товары, одежда как по каналам прямого экспорта, так и посредством туристов.

Туризм оказывает воздействие на интересы, мировоззрение и образ жизни населения принимающей стороны, вызывая так называемый демонстративный эффект, приводящий к росту потребностей у иностранных посетителей, и у местных жителей. Страна, принимающая туристов, ощущает конкуренцию в самых разных областях обслуживания туристов и вынуждена при предложении туристических услуг реагировать на возрастающие запросы клиентов, превращая тем самым туристическую индустрию в один из факторов общественного прогресса. Таким образом формируются повышенные стандарты потребления у жителей принимающей стороны, и у приезжающих туристов [5].

Политическое значение международного туризма можно также рассматривать в двух аспектах. Во-первых, как одно из средств поддержания мира и, во-вторых, в качестве инструмента проведения определенной государственной политики.

Итак, по прогнозам экспертов ЮНВТО, мировая индустрия туризма входит в период постоянно увеличивающегося объема путешествий и экскурсий, усиливающейся конкуренции среди регионов и стран пребывания.

Мировые тенденции управления международным туризмом неуклонно растут и в ближайшем будущем можно прогнозировать следующие направления развития индустрии международного туризма:

- создание новых и развитие уже существующих туристических услуг и рынков, учитывающих состояние туристских (природных, культурных и исторических) ресурсов в странах пребывания туристов;
- широкое вовлечение местной общественности и муниципальных властей в планирование и развитие туристской деятельности, обеспечение ее безопасности;

- развитие связей между организаторами туризма и муниципальными структурами с целью достижения понимания потребностей каждого из них и поиска путей их удовлетворения;

- рост благосостояния местного населения, устранение налоговых, таможенных и других трудностей, которые могут препятствовать развитию туризма; при этом особое внимание должно быть уделено поддержанию цен на услуги в области туризма на уровнях, которые являются приемлемыми для туриста и выгодными для туристической индустрии;

- при инвестировании капитала следует принимать во внимание вопросы защиты окружающей среды (строительство, архитектура, антропогенные нагрузки);

- повышение профессионального уровня сотрудников индустрии туризма;

- развитие системы владения клубным отдыхом (таймшером) [5].

Исследования современных экспертов показывают, что состояние мировой индустрии туризма, несмотря на объективные трудности последних лет, в целом демонстрирует стабильность и сохраняет позиции крупнейшего, высокодоходного и быстро развивающегося сектора мировой экономики. Этим объясняется повышенный интерес к сфере туризма со стороны правительств большинства стран мира, имеющих влиятельные структуры исполнительной власти для обеспечения эффективной государственной политики его развития [3,6].

Ожидается постепенное смещение акцентов в развитии туризма от традиционных рынков Западной Европы, США, Японии и Канады к альтернативным рынкам, таким как Центральная и Восточная Европа, включая Россию, Китай, Южная Корея, Мексика, а также некоторые страны Ближнего Востока (4,9).

При условии проведения эффективной государственной политики туристская индустрия обеспечивает рост качества услуг, стимулирует развитие человеческого капитала, повышает качество жизни, создает и совершенствует инфраструктуру. Туристская индустрия для многих государств является основной в процессе формирования государственного бюджета. Таким образом, влияние туризма на развитие мировой экономики сложно переоценить и оно постоянно увеличивается. Кроме того, генеральный секретарь ЮНВТО ТалебРифаи на конференции «Путешествуя в новое тысячелетие», прошедшей в финском городе Тампере, представил министрам по туризму стран членов ЕС прогноз развития этой отрасли. По мнению специалистов, в новом тысячелетии Европа останется самым важным в мире районом для путешествий. Юго-Восточная Азия и Тихоокеанский регион обойдут американский континент и займут второе место. Туристические прибытия в Европу будут увеличиваться на 3,1% ежегодно и достигнут 7,7 млн человек в 2020 году. Для сравнения в начале десятилетия в 2000 году по Европе путешествовали около 3,8 млн человек. Но в любом случае, какими бы не были прогнозы на будущее очевиден один основной вывод: чтобы преуспеть в туристической деятельности в следующем столетии, требуется профессиональный, основанный на

потребностях клиента и выполнении требований законодательства подход к организации производства, продвижению и реализации туристического продукта (9).

Туризм продолжает развиваться уверенными темпами, несмотря на некоторый спад в связи с мировым экономическим кризисом. В своем развитии туризм охватывает все больше стран и территорий, открывая новые направления для туристов. Нашей стране весьма важно не затеряться на периферии туристского мира и выступить на мировом рынке с достойным и конкурентоспособным предложением.

### **Литература:**

1. Боголюбов В.С., Орловская В.П. Экономика туризма. – М.: Академия, 2005
2. Всемирная туристская организация. – Статистическая информация, 2018.
3. Квартальнов В.А. Стратегический менеджмент в туризме. – М.: Интерпресс, 2004.
4. Папирян Г.А. Международные экономические отношения. Маркетинг в туризме. – М.: Новое знание, 2001
5. «Международные экономические отношения, экономика туризма» Папирян –Москва Финансы и статистика 2006 год
6. Квартальнов В.А. Туризм: теория и практика -1998 год
7. Менеджмент туризма. Туризм и отраслевые системы. – М.: 2001-2002 года.
8. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности. М-1996 г.
9. Дусенко, С. В. (2012). Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития.

## **РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИЧЕСКОЙ МАРКЕТИНГОВОЙ ПРОГРАММЫ ТУРФИРМ**

Сейтиков А.Т., Евлоева А.С., Жаркенова Б.Р., Кайкенова А.А.  
Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г.Кокшетау  
**oskar\_turk@mail.ru, azaevloyeva@gmail.com, banufesion@mail.ru,  
kaikenova2011@mail.ru**

Формирование стратегии маркетинга фирмы - одна из важнейших предпосылок ее эффективной коммерческой деятельности. Именно в стратегическом плане закладываются основные направления деятельности фирмы на длительную перспективу и формируются принципы ее деятельности на рынке. Стратегия фирмы должна базироваться на результатах ее деятельности, а также учитывает тенденции развития туристского рынка.

Стратегия фирмы формируется исходя из целей маркетинга. Последние зависят от предшествующего развития фирмы, от финансовых и кадровых возможностей, от ее юридического статуса и специфики деятельности, от состояния рынка благ и услуг и рынка труда, наличия и объемов государственной помощи. Цели маркетинга турфирм показаны в таблице 1.

Таблица 1. Развертывание целей маркетинговой деятельности

Цели	Пути достижения
Цель коммерческой деятельности туристской фирмы.	Получение прибыли за счет удовлетворения потребностей клиента в туристских услугах.
Цель обращения фирмы к маркетингу	Обеспечение возможностей для наилучшего выполнения фирмой своей цели.
Цели маркетинга фирмы	Улучшение финансового состояния фирмы за счет осуществления маркетинговых мероприятий.
	Повышение конкурентоспособности услуг на рынках, в которых работает фирма.
	Освоение новых рынков сбыта туристских услуг.
	Комплексное воздействие на клиентов фирмы на всех этапах воспроизводственного процесса; включая: подготовку и осуществление туристского обслуживания, ориентированного на запросы конкретных сегментов рынка; разработку и поддержание имиджа фирмы.
	Целенаправленные информационно-рекламные мероприятия

Наметив для себя конкретные цели, фирма формирует конкретные стратегии. Так, например, цель - разработка и поддержание имиджа фирмой таких задач, как: создание и поддержание уютного интерьера офиса фирмы; организация рекламы, знакомящей клиента со всеми возможностями фирмы; обеспечение широкого ассортимента, высокого качества предоставляемых услуг; благожелательность и высокая квалификация персонала.

В общем смысле маркетинговую стратегию туристских фирм можем разделить на 2 части: на стратегию в отношении услуги - определяющую способы успешного сбыта на рынок, и на стратегию в отношении рынка - характеризующую политику фирм по изменению своей рыночной доли на рынке.

Стратегии в отношении услуги построены на принципе учета фирмой потребностей рынка в части качественных и стоимостных характеристик

продукта. При этом рассматриваются варианты, обеспечивающие в той или иной ситуации с учетом специфики фирмы и рынка, успех реализации ее услуг. Эти варианты подразделяются на стратегию дифференциации, стратегию низких издержек и стратегию узкой специализации (или концентрации) или базовыми стратегиями (по М. Портеру). [1, 25]

Стратегия дифференциации - заключается в политике выделения фирмой своих услуг в качестве особых, отличных от конкурирующих услуг и тем самым обеспечение автономного спроса на рынке. Основным фактор, который может быть положен в основу стратегии фирмы, это обеспечение повышенного качества и специфических свойств услуги по сравнению с услугами конкурентов.

Стратегия низких издержек - это направление политики, которое связывает достижение конкурентных преимуществ обеспечением более дешевого производства и сбыта продукции. Она предусматривает контроль за постоянными расходами, пониженные сбытовые и рекламные издержки.

Стратегия узкой специализации или концентрации связана с использованием услуг фирмы на относительно узких сегментах рынка. Она не является альтернативой предыдущим и может базироваться либо на дифференциации продукции, либо на использовании низких издержек, либо на то и другое, но в рамках целевого сегмента. Фирма, ее осуществляющая, вынуждена ограничивать сферу сбыта своей продукции или в силу ориентированности своей продукции на ограниченное число потребителей, либо ввиду отсутствия ресурсов для организации сбыта на широком рынке. Стратегия концентрации позволяет добиться высокой доли рынка в целевом сегменте, но всегда ведет к малой доле рынка в целом. Фирма должна для себя решить, какому преимуществу отдать предпочтение с учетом ее особенностей фирмы, сильных и слабых сторон и конкурентов, другими словами, какое преимущество легче защитить на определенном рынке услуг. [2, 47]

Туристским фирмам для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке необходимо использовать стратегию низких издержек при определении цены. Преимущества стратегии низких издержек:

1) фирма способна противостоять своим конкурентам и в состоянии получать прибыль в случае, если потребители смогут снизить цены у ближайших конкурентов;

2) гарантированное получение прибыли в случае, если потребители смогут снизить цены у ближайших конкурентов;

3) наличие больших резервов при повышении цен предприятий - "смежников";

4) низкие издержки создают барьер входа для новых конкурентов;

5) вытеснение товаров - заменителей за счет массовости и низких издержек производства;

6) создание имиджа добросовестного и надежного партнера, заботящегося о бюджете потребителей.

Стратегия в отношении рынка. Основной мотив маркетинга - обеспечение роста операций, как в показателях объема прибыли, так и в плане повышения объема продаж, доли на рынке и т.п. Без этого невозможно и поддержание прибыльности операций проводимых фирмами на рынке. Поэтому при выборе стратегии маркетинга фирмы должны рассмотреть возможные направления экспансии на рынке в отношении услуги. [3, 53]

Одним из важных направлений увеличения сбыта продукции является привлечение к продаже услуг фирм турагентств. Это выгодно как фирмам, так и ее агентствам. Фирмы не расходуют средства на содержание офисов и штата, а ее партнеры, получая готовый продукт, информационную и техническую помощь, тем не менее не ставятся в жесткие рамки и не теряют собственной самостоятельности. Для стимулирования деятельности турагентств предлагаем ввести систему бонусов и комиссионных.

Эта система несколько отличается от системы прогрессивных комиссионных. Разница в том, что при этом на высокие проценты может рассчитывать не только давний партнер, но и только что начавшее работу с фирмой агентство. Комиссионные становятся единовременным поощрением и выплачиваются в зависимости от числа проданных путевок. Так, если агентство реализует более 30 путевок, размер комиссионных составит 12%. Одним из главных требований к турагентствам, с помощью которого фирма защищает права потребителей, является продажа туров по ценам самой фирмы. Поощрить турагентства можно также используя пока не широко распространенную систему бонусов. После реализации 10 путевок по любому маршруту агентству выдается специальный бонус, на основании которого агентство премируется. Агентства, собравшие пять бонусов (то есть отправившие 50 туристов), получают право на разовое размещение информации своей фирмы в регулярной рекламе. Турагентствам, собравшим 10 бонусов, предоставляется бесплатная путевка. В конце года подводятся итоги, на основании которых представителей самых активных сотрудничающих с фирмой турагентств приглашают в рекламно-ознакомительные туры. Привлечь турагентства в других регионах страны можно и путем проведения в них выездных встреч, семинаров и т.д. [6, 75]

### **Литература:**

1. Аникеев С. Н. Методика разработки плана маркетинга. – М.: Фолиум, – 1996.
2. Дурович Н.А. Маркетинг в туризме. – Киев, – 2004.
3. Ополченев И.И. Маркетинг в туризме: обеспечение рыночной позиции: учебное пособие. – М.: Советский спорт, – 2003.
4. Янкевич В. С., Безрукова Н. Л. Маркетинг в гостиничной индустрии и туризме. – М.: Финансы и статистика, – 2002.
5. Экономика современного туризма / Под ред. Карповой Г. А. М.; СПб.: Издат.-торг. дом «Герда», – 1998.

6. Запесоцкий А.С. Стратегический маркетинг в туризме: теория и практика. – СПб.:СПбГУП, – 2003.

## **О СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Смирнов И.Н., Ахметова З.К., Токпанов А.А., Юдакова Е.В.  
Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, г.Кокшетау  
**smirnovy.ivannatalya@mail.ru**

Система подготовки кадров для деятельности в области физической культуры и спорта является одной из важных составляющих института образования в каждой стране. В то же время эта система входит в качестве существенной части в ту сферу социальной деятельности, которая связана с физической рекреацией населения, спортом, активным досугом, физическим воспитанием детей и молодежи. Именно в процессе подготовки и обучения будущих специалистов в физкультурных вузах складываются те ориентации, навыки, знания, которые в последующем в значительной мере будут определять «лицо» всей сферы физической культуры и спорта, ее реальное место и значимость в обществе.

Вряд ли у кого-либо может вызывать сомнение тот факт, что именно характер кадровой инфраструктуры отрасли в значительной степени влияет на самые разные стороны процессов, происходящих в той или иной области социальной практики, на успешность ее функционирования в конкретных социальных, экономических, политических условиях.

Формирование кадрового потенциала общества в целом и каждой профессиональной группы специалистов в частности происходит в сложном и многомерном социальном пространстве, которое является не просто "фоном" для этого процесса, но в значительной мере задает и определяет его характер и направленность, выполняет роль его значимой детерминанты. Одним из основных механизмов процесса формирования корпуса специалистов в обществе является образование, которое в полной мере подпадает под обозначенную выше зависимость. Каждое конкретное общество, имея свои особые экономическую, политическую, социально - групповую, идеологическую, конфессиональную и т.п. структуры, придает образовательной системе соответствующий этим структурам "профиль", задает те или иные ценностные основания и целевые ориентиры, формирует тот или иной "социальный заказ", т.е. оказывает влияние как на развитие института образования в обществе в целом, так и на его отдельные подсистемы, в том числе – на сферу, связанную с профессиональной подготовкой специалистов в области физической культуры и спорта [1:17].

В этом отношении представляется чрезвычайно важным осмысление проблем физкультурного образования как минимум в двух взаимосвязанных

контекстах: в максимально широком контексте развития общества как целостной системы, с учетом складывающихся в нем тенденций и традиций, аксиологических оснований функционирования и изменения; в более частном (по отношению к социуму) контексте развития института образования, в рамках которого физкультурное образование выступает как одна из важных и специфических по содержанию составляющих.

Оба эти ракурса имеют существенное значение для самой постановки вопроса о возможностях и механизмах укрепления гуманистических ориентаций в развитии физкультурно-спортивного движения, поскольку лишь во взаимодействии с более общими по масштабу тенденциями такого же рода в общественном пространстве, с одной стороны, и с опорой на соответствующее кадровое подкрепление, обеспечиваемое посредством определенной образовательной политики (и в обществе в целом, и в отрасли), с другой, такого рода постановка не останется лишь декларацией, благим пожеланием, а может быть наполнена реальным содержанием, превратиться в практику профессиональной деятельности. Имея в виду такого рода зависимость, обратимся к некоторым характеристикам тех двух измерений образовательной деятельности, о которых речь шла выше.

Образование во все времена выступало одной из важнейших областей социальной жизни. Как результат и процесс усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, оно обеспечивает передачу от поколения к поколению знания всех тех духовных богатств, которые выработало человечество, усвоение результатов общественно-исторического познания, отраженного в науках о природе, обществе, в технике и искусстве, а также овладение различными навыками и умениями [2:179].

За последнее столетие в области образования произошел невиданный скачок. С самого начала своего возникновения и до наших дней наука стремиться не только осмыслить существующие системы образования, но и сформулировать новые ценности и идеалы образования.

В современном Казахстане можно рассматривать три основные тенденции в сфере образования:

а) общемировую тенденцию к смене основной парадигмы образования: кризис классической модели и системы образования, разработка новых педагогических фундаментальных идей; создание экспериментальных и альтернативных школ в различных областях образовательной деятельности, в том числе связанных с физическим воспитанием;

б) отечественное движение образования в направлении интеграции в мировую культуру: демократизация школы, установление взаимосвязи с основными созревающими субъектами социальной деятельности культуры, создание системы непрерывного образования, гуманизация и компьютеризация образования, свободный выбор программ обучения и образования;

в) восстановление и дальнейшее развитие традиций отечественного образования.



В истории европейской мысли были широко представлены различные подходы и организационные практики в попытке интегрировать образование в общегуманитарные и гуманистические социальные тенденции. В древнегреческих полисах, с точки зрения образования, наибольшую роль сыграли софисты, посмевшие учить и воспитывать от своего имени свободно, предлагая свой товар по разбросанным греческим полисам и колониям. Смещение центра и источника оснований знаний и образования от традиционного Порядка (мифа, обычаев) к Человеку, происходящее здесь, в значительной степени влияло на процесс становления образования.

Поскольку образцы поведения, характер общества, черты и стремления индивидов меняются в истории, то изменчив и разнообразен и концептуальный и мировоззренческий аспект педагогических, социально-образовательных учений. Идеи Я. Коменского, Локка, Гельвеция, Дидро, Руссо стали смысловыми полюсами, организующими пространство педагогической мысли не только XVIII, но также XIX и XX веков. Я. Коменский осуществил радикальный переворот в содержании и организации образования, Локк отстаивает приоритет естественного Разума (как просветительского понимания культуры), Гельвеций и Дидро выражают точку зрения просвещенной государственности на максимально широкую и полную реализацию способностей граждан государства через постановку соответствующих систем образования.

Наконец, Руссо последовательно отстаивает интересы и свободу индивида, которому самому виднее, чему и как обучаться, а задача учителя ему лишь в этот помогать. В пространстве образовательной мысли постоянно появляется множество новых идей, течений, интересных авторов, по-разному видящих основания образования, однако, при всем многообразии позиций, суть их во многом сходна – необходимо гуманизировать процесс образования, т.е. стремиться к максимально полному развитию человека в его многообразных способностях и возможностях, духовных и физических, интеллектуальных и телесных.

В целом проблема связи образовательного процесса с особенностями ценностной системы того или иного общества, его культурных традиций не раз становились предметом специального изучения и рассмотрения. Подход к образованию с точки зрения его аксиологических, ценностных оснований имеет немаловажное значение для понимания роли данного института социализации личности в укреплении или, напротив, в разрушении гуманистических ценностей того или иного вида практики, в том числе и в области физической культуры и спорта [3:215].

Рассмотренная в данном аспекте, образовательная политика в отрасли в качестве своих важнейших целей должна иметь обеспечение условий для:

- развития и сохранения кадрового потенциала, или человеческого ресурса в отрасли;

- наиболее эффективной и успешной (по результативности деятельности отрасли в целом) адаптации специалистов к новым социально-экономическим условиям их деятельности;

- укрепления социального статуса, социальной признанности работников физической культуры и спорта, их социальной востребованности.

Очевидно, что решение перечисленных задач является фундаментальной составляющей социальной отраслевой политики в целом (конкретизированной применительно к особенностям развития образовательной ситуации в целом и возможностям реализации образовательной практики в данной отрасли), необходимым условием сохранения и устойчивого развития отрасли физической культуры и спорта в современных условиях.

Важно подчеркнуть, что новая социально-экономическая ситуация заостряет вопрос как о количественных характеристиках кадровой инфраструктуры отрасли, так и о ее качественных параметрах, об уровне квалификации, а следовательно, о степени конкурентоспособности и степени «выживаемости» кадров, задействованных в отрасли.

Одним из существенных направлений установления соответствия процесса подготовки кадров тому реальному запросу, который складывается на отраслевом рынке труда сегодня, является проведение анализа особенностей функционирования различных типов учреждений физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях, тех тенденций, которые обнаруживаются в процессах модификации этих учреждений. Целью такого рода анализа является выявление тех принципов их организации, технологий социокультурной деятельности, которые должны быть соотнесены с запросом в отношении подготовки кадров для различных типов организаций и учреждений отрасли. Специфика последних в интересующем нас аспекте подлежит рассмотрению с точки зрения того, являются ли организации – потенциальные потребители готовящихся кадров – учреждениями, которые могут быть охарактеризованы как:

- устойчивые, сохраняющие свою значимость и в новых обстоятельствах, обеспечивающие полноценное функционирование учреждений различных типов, того или иного подразделения отрасли и т.д.;

- неэффективные, не востребуемые новыми обстоятельствами, но не исчезнувшие естественным путем в силу тех или иных обстоятельств; очевидно, что направленность действий по отношению к такого рода составляющим должна носить прямо противоположный характер в сравнении с вышеуказанной позицией;

- потенциальные «точки роста», которые не были достаточно разработаны в предшествующих обстоятельствах в силу их неадекватности последним и не востребованы до сих пор в силу тех или иных причин;

- отсутствующие в сложившихся структурах деятельности, но могущие стать значимыми элементами в процессе реорганизации, "дотраивания" и иных формах изменения последних.

С другой стороны, как определенные подсистемы отрасли, так и отдельные учреждения и организации, могут быть рассмотрены с позиций:

- адекватности/неадекватности их запросов и соответствующих структурных составляющих новому общественному контексту, сохранения способности к реализации целей, присущих каждой институциональной единице или подсистеме;

- адаптивности/неадаптивности к такого рода обстоятельствам;

- эффективности/неэффективности функционирования, т.е. наличия или отсутствия значимых перспектив развития, усиления влияния, укрепления кадрового потенциала.

Знание всех этих особенностей является немаловажным фактором для понимания и интерпретации реального «социального заказа» на специалистов в отрасли, а, следовательно, на характер, направленность, содержание, целевые ориентации образовательного процесса.

Таким образом, система подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта имеет существенный ресурс для модернизации при условии учета как общего (социального и образовательного) контекста ее развития, так и тех значимых «точек» (с одной стороны, болевых проблем, а с другой – содержащих максимальный потенциал роста, перспективу), которые должны стать сферой приложения сил для сегодняшних и будущих специалистов отрасли. Эффективность профессиональной подготовки кадров является одним из важнейших условий успешного функционирования отрасли, ее готовности ответить на запросы и потребности человека, а значит, быть ориентированной не на декларативный, а на реальную практическую необходимость общества.

### **Литература:**

1. Богданова В.А. Словарь специальных терминов по теории физической культуры и спорта / Мин-во образования и науки РФ, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Тюмен. гос. ун-т», Фак. физ. культуры, Каф. теоретич. основ физ. воспитания. – Тюмень: Вектор Бук, 2005. – 136 с.
2. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь. Учебник для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2007. – 368 с.
3. Физическая культура студента: учеб. для студентов вузов / под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2005 – 447 с.

# REVIEW OF RATIONAL USE OF DRUGS AMONG ATHLETES

D.Tsolmontuya

Instructor-physician at Mongolian State University of Education, and doctoral candidate at Health Science University of Mongolia

## **Summary:**

One of the issues that have attracted the attention of many scientists in the recent years is the rational use of drugs, as it falls short of expectation. Therefore, there is a growing tendency among athletes to take medicines, medicinal substances, or protein for a purpose of gaining weight and supporting immune system, which are not prescribed by or under the supervision of a physician. Research results suggest that it is important nowadays to educate people, from their childhood, about rational use of medicinal substances, to change their attitude towards medicines, and to foster healthy and rational drug consumption practices.

According to a research conducted by Cleveland State University, USA, an optimal health condition can be achieved through taking medicines in a manner appropriate to the person's clinical needs, in a prescribed dose, at the appropriate times, and in accordance with their own country's peculiarities.

**Key word:**Medicine and rational use of medicines

## **Introduction:**

Some scientists agree that the enigmatic diseases identified during the late 20<sup>th</sup> century are direct result of abuse of medicines and medicinal substances, and certain parts of adults, especially athletes, in certain countries have been found to have consumed medicines and medicinal substances without prescription or supervision of physicians for a purpose of stimulating, or supporting the immune system, or for a purpose of influenza.

In this regard, Oxford University [1], College of Physicians and Surgeons of Prince [2], Pharmacological Society of the United Kingdom [3], and Greece Nut Society [4] have conducted monitoring surveys; though all slightly differ in its methodologies.

**Rational use of drugs** means that a particular person receive medications appropriate to their age, sex, clinical condition, their disease symptoms, cause, and minor ailments, under the prescription and supervision of a physician.

## **Relevance of the survey:**

Today, it is a common practice that an average individual purchases medications from a drug store, and takes them without any prescription or supervision. Use of medicines at one's discretion results in toxification, allergy, or vulnerability to such medicine. Therefore, it is one of the priority areas of the health science professionals to conduct a review on rational use of drugs among athletes in our country.

## **Background:**

The rapid propagation of information in this globalization era has both weaknesses and strengths. This affects our life almost on a daily basis. Especially, it

is true that a growing number of athletes take food supplements, stimulation, and medicines and medicinal substances for a purpose of improving physical power endurance. The practice of purchasing those supplements from non-professional persons, acquaintances, and friends can result in increased abuse of medicines.

**Purpose of the survey:**

To review the rational use of drugs among athletes

**Objectives of the survey:**

- To assess the athletes' knowledge about drug use
- Practices of taking medicines, medicinal substances, and food supplements
- To assess the currency of rational use of medicines

**Coverage and scope:**

The survey has been conducted through both interview and questionnaire forms among the total of 60 athletes, i.e. 30 athletes in the main group and 30 in the surveillance group, who have been selected from Physical Education and Health teaching and coaching class; and, for that purpose, a simple mathematic statistics methodology has been employed.

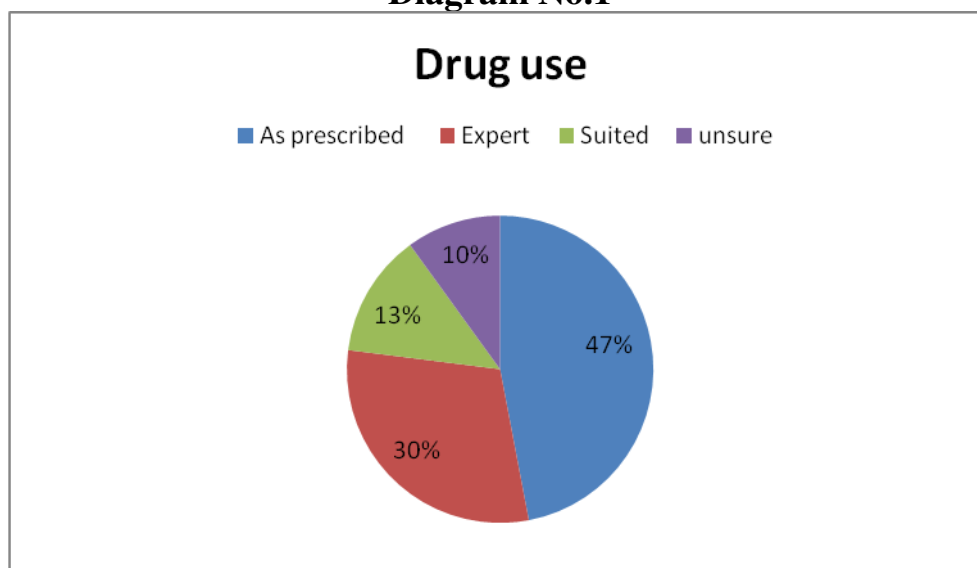
**Weaknesses of the survey:**

The respondents of the survey are mainly student athletes at the university, and where the weakness of the survey lies.

**Survey result and indicators:**

**Opinion on rational use of drugs:**

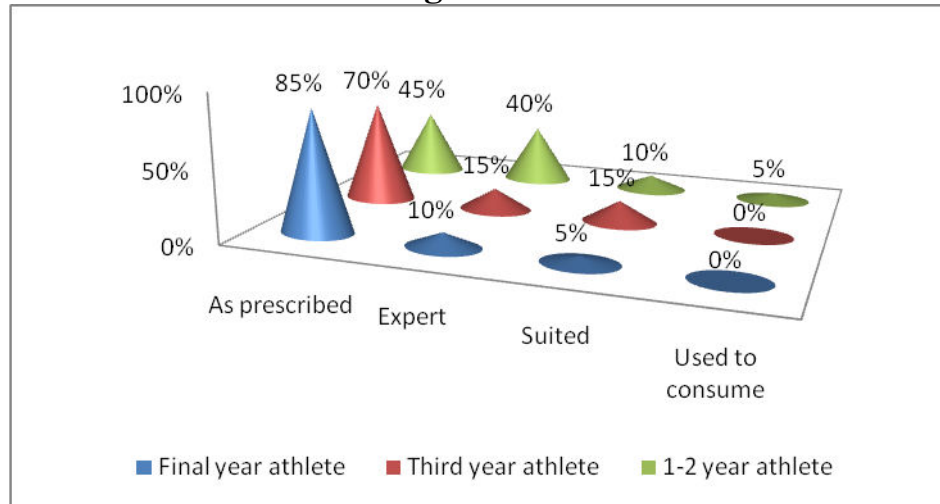
**Diagram No.1**



It shows that athletes are well aware of rational use of drugs.

**Currency of knowledge about rational use of drugs**

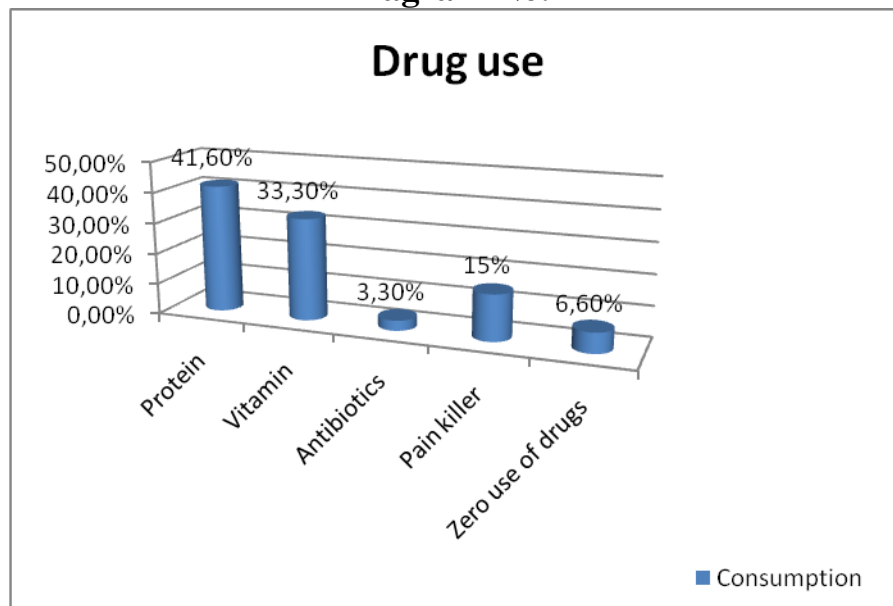
**Diagram No.1**



Third and final year student athletes are the most informed

### **Medicines and medicinal substances currently in use**

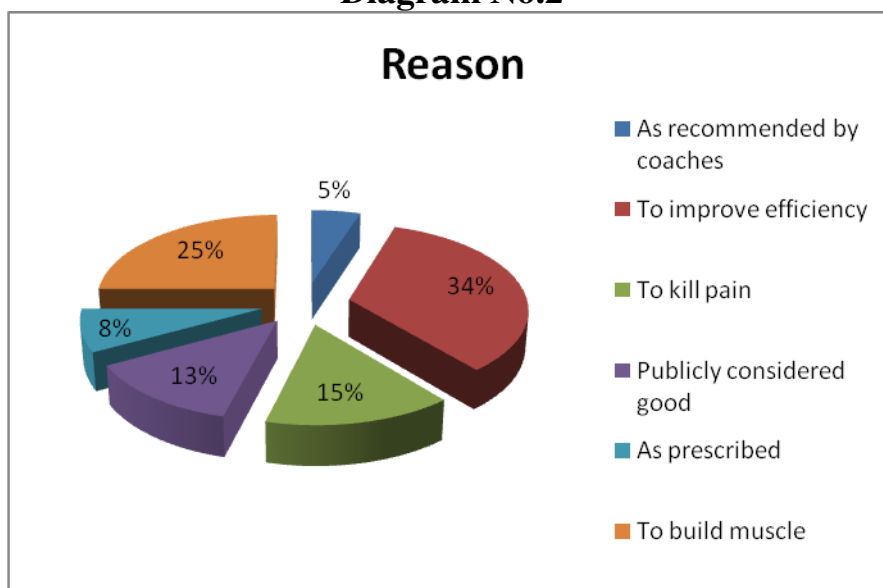
**Diagram No.2**



Protein and vitamin are most commonly used among athletes

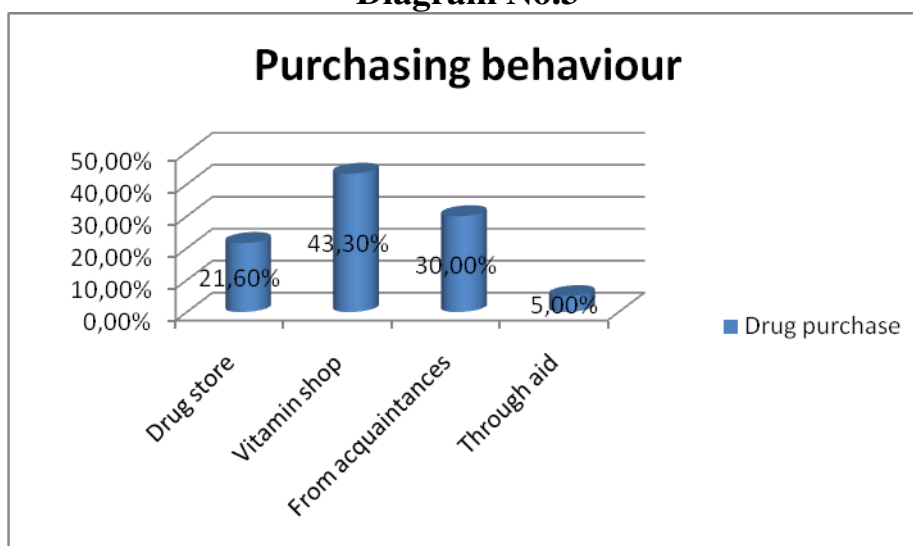
### **Reasons for taking medicines and medicinal substances:**

**Diagram No.2**



**Purchasing behaviour:**

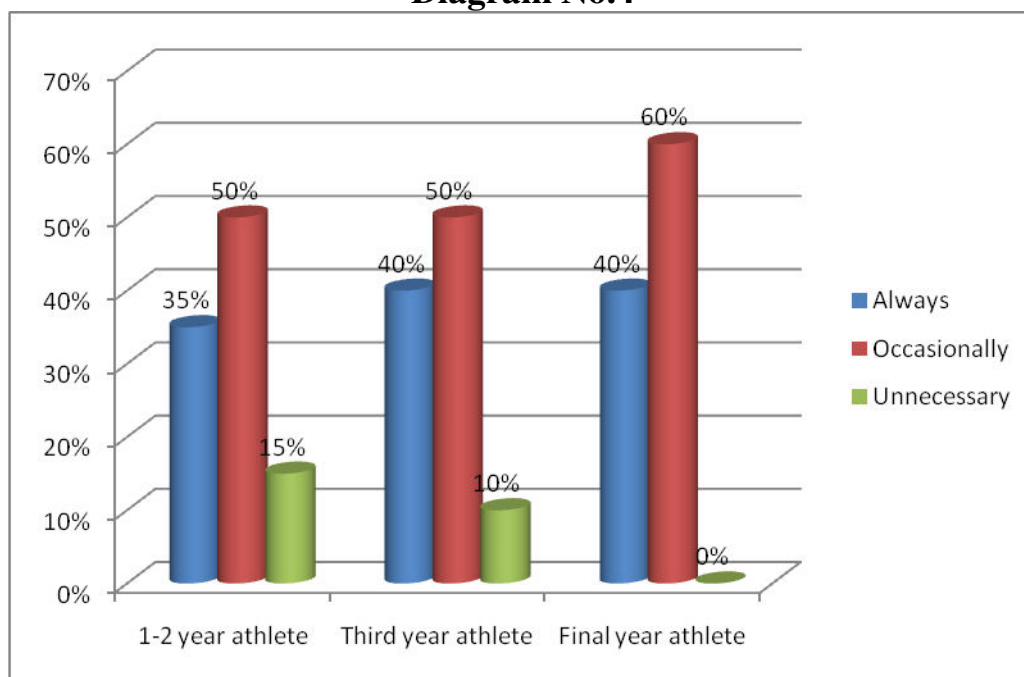
**Diagram No.3**



Medicine and medicinal substances are mainly purchased from vitamin shops

**Instruction and effects of medicinal substances:**

**Diagram No.4**



The diagram shows that senior athletes know, and care, the instruction and effects of drugs

**Conclusion:**

- Respondents' knowledge about rational use of medicine is quite satisfactory.
- Respondents use medicines, medicinal substances and food supplements comparatively conscious way. However, in reality, the rational use of drugs is quite unsatisfactory.
- People mostly tend to purchase medicines, medicinal substances, and food supplements without prescription. Hence, guaranteed tablets may not be delivered to their hands.
- Henceforth, it is recommended that medicines are taken under the supervision of SHS physicians.

**References:**

1. Tumbaa, Kh. (1991 translation) Four Pillars of Health Science. Ulaanbaatar
2. Baavgai, Ch. and Boldsai Khan, B. (1990) Mongolian Traditional Health Science. Ulaanbaatar
2. Erdenetsetseg, G. and Khansuren, S. (2004 and 2005) Medicinal Technology. Vol. 1 and 2. Ulaanbaatar
3. 4. Kyuzyakov, Yu. Ya. (1990) Methods of Spectral Analysis. MGU
5. Gaadulam, S. (2008) Medicine Analysis. Vol. 1 and 2. School of Medicinal Studies, HSUM. Ulaanbaatar
7. Ligaa, U. (1996 and 1997) Methods and Recipe for Application of Medicinal Plants in Mongolian Traditional Hospital. Vol. 1 and 2. Ulaanbaatar



8. Jambaldorj. (1988) Encyclopedia for Rational Use of Mongolian Medicines. Inner Mongolian People's Publishing House.
9. Khurelchuluun, B. and Batchimeg, U. (2004) Raw Materials used in Making of Mongolian Medicines. Ministry of Health and HSUM. Ulaanbaatar
10. Dagvatseren, B. Khishigjargal, L. and Narantsetseg, D. (2003) Encyclopedia for Traditional Medicinal Substance and Recipe. Ulaanbaatar
11. Khaidav, Ts. Tumurbaatar, N. and Tsend-Ayush, G. (1996) Medicinal Tree Seeds used in Mongolian and Tibetan Health Sciences. Ministry of Health and HSUM
12. Dagvatseren, B. Khishigjargal, L. and Narantsetseg, D. (2005) Handbook for Rational Use of Medicinal Plants. Ulaanbaatar
13. Ganbayar, Ya. (2001) Handbook for Mongolian Medicines Recipe. Ulaanbaatar
13. (1991) Medicine Production Studies in Mongolian Health Science. Inner Mongolia Autonomous Region. People's Publishing House. KhukhKhot
14. Ligaa, U. Davaasuren, B. and Ninjin, Kh. (2005) Application of Mongolian Medicinal Plants in Oriental and Western Health Sciences. Ulaanbaatar

## **IMPROVING CONTENT OF HIGHER EDUCATION PHYSICAL ACTIVITY COURSES**

S. TUUL, Ph.D., Associate Professor

D.URANMANDAKH, Doctoral candidate and lecturer

Mongolian State University of Education (MSUE), School of Physical Activity

### **Introduction**

In today's world, the lifestyle of the human race is changing, with 60-70% of the total population affected by physical activity deficiency related diseases and overweight issues.

Studies have been revealing the negative effect of socio-economic and technological advances to the human body. A large portion of Mongolian population is students and youth, and their physical and health issues are getting increased attention.

The mental stress and physical weakness related to high intensity of educational process can cause decrease of professional progress and energy. This is due to the fact that students cannot properly manage their academics and life balance, and not being able to protect own physical and mental wellbeing.

The outcome of this research is the evaluation of the physical health status of our students, and provision of basic knowledge and teaching the attitude toward self-control, and making life-style changes.

**Keywords:** physical activity course, MSUE students, physical and mental health

**Objective:** To evaluate the level of interest of students in taking physical activity courses, and examine the influence of physical activity courses on students learning process.

**Goals:**

- To evaluate students load level of academic process
- To determine the level of interest of students in taking physical activity courses
- To determine relation between physical activity courses on students learning motivation
- To study possibilities for improving the content of physical activity courses

**Research work methodology and structure**

The total of 580 MSUE 1<sup>st</sup> year students participated in the study. During the study various observations, surveys and interviews to determine the level of interest to take physical activity courses as well as training were conducted among participants.

The study showed that the MSUE students spent around 6-8 hours per day, and total of 52-58 hours per week for study. It takes 3-3.5 weeks at the beginning of 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> term for the new students for acclimatization, having high productivity level for the next 2.5 months. And during the mid-term exams in December and April students spent 11-13 hours for exam and test preparation besides regular class workload. This is the point in productivity decline and shows the need in physical education tools.

The study indicates that 36.4% of students undertake heavy mental stress, 64.3% have sleeping disorder, and with exam preparation time increasing to 8-9 hours per day the mental work intensity increases by 85-100% compared to normal period. In addition, the students heart rate reaches 88-92 strokes per min during the mid-terms, and up to 118-144 strokes per min and with the blood pressure between 135/85 – 155/95 when entering an exam auditorium. The weight loss of 1.6-3.4kg was characteristic to 50-60% of participants during exams. The participants' heart rate was 70.6 and increase till 77.4 strokes per min on average for pre-study and during normal non-exam periods, respectively. The heart rate was 83.5 and 93.1 strokes per min for marginal and heavy workload respectively.

The results indicate the lack of physical activity and exercising as counter measure for stress relief and stabilizing the mental and physical wellbeing. Proper active recreation will increase the ability to work and results can be felt during the increased workload periods. The muscles fatigue decreases if trained. The normal brain functioning requires delivery of impulses from different body systems. The human body weight consists in half from muscles, and the scientist have confirmed that the muscle movement generates a large number of impulses that nourish the brain with nerve flow that assists normal working conditions. Therefore, mental working capacity is inseparably linked to physical health, for which physical activity and exercising is essential. We can restrict the body movement, while the brain

functioning cannot be stopped: being not able to fall asleep, or continuing to think about your job in your dreams may cause insufficient mental rest.

After a great intellectual work well trained brain and body is important. Muscles activity restores the emotional state and facilitates the intellectual work. These can be observed during walking, running, skiing, ice skating and other exercises.

In the second part of our study, we conducted a following survey to determine the level of interest in physical education and fitness. Total of 58.3% of participants did not learn on proper free time planning, 64.3% had no interest in exercising and playing sports during their off-school hours, and 49.6% thought that exercising and sports do not contribute to mental health.

If measured realistically, only 24% or 139 of 580 study participants showed above mid-level scores on 5 point fatigue level. The survey shows that the scores increased to 4 for the 1<sup>st</sup> grade students at the beginning and at the end of classes (week 1, end of September, end of October, and end of November). The average score during the whole semester was 4.0-4.5 points. This shows normal mental emotions levels. The average score did not fall below 4.0 and increased by 1.0 points as the result of physical activity courses.

The working ability defines as the skill of a person to perform specific activities as defined in the scope of time and outcome measurements. On the one hand, it is the natural work capacity of a person and, on the other hand, the characteristics that are define by society and specific work requirements.

Only 2% or 7 of 580 participants showed decrease of working ability while measured by 5 point score test. Increase to 4 points of physical and emotional working ability, and classroom participation indicates positive effect to the 1<sup>st</sup> grade students.

Small decrease occurrence at the end of an academic semester but the overall score did not fall lower than 4.0 points which shows 1.0 as an effect of a physical activity courses on students' motivation to study.

The degree to which emotional stability continues depends on emotions. Emotions are caused by depression, sadness, excitement, joy, and pride. The participating 1<sup>st</sup> degree students scored good to excellent (4 and 5) points on the emotional testing taken before and after the physical training courses.

The emotional level increased during all phases by  $P_{0.05}$  or 0.4-0.5-0.6-1.1 points and increased during the 1<sup>st</sup> week and at the end of September, October, and November. The score decreased a bit at the end of semester, however on average it did not go below 5.0 points.

## **Summary**

1. The influences on a student's body depend on objective and subjective factors. Objective factors include student's age, sex, physical, psychological, health, load and resting environment. While subjective factors include knowledge, ability, learning passion, psychological stability, personality traits, and social conditions. For the first comer students it is

difficult to adapt to a university life including new educational structure, life in dormitory, new classmates etc. The study shows bad adaptive ability of 35% of students. Moreover, increased stress is often times observed during the examination periods. Physical and psychological disorders depend on the study load, the lack of self-organizing, the failure to balance between study and life, the loss of food regimen, the absence and any health benefiting measures.

2. The main reasons of lack of interest in physical training and exercising for the study participants were not balancing their study and free time, personal inactivity, the lack of sport and active life propaganda from the university, and not realizing the benefits of sports and physical activity in their future professional life.

3. The physical training courses effect for the duration of a semester was increase of emotional factor score by  $P_{0.05}$ . Which indicates the importance the physical training courses to the student and youth.

4. Based on the findings of this comprehensive study, the corresponsive changes shall be made to the “Physical education” course content as well as counseling and recommendations to protect and strengthen the mental and physical wellbeing of the MSUE students.

## **References**

1. Howley E.T, Franks B.D. 2003. Health fitness instructors handbook. USA.
2. Пономарев В.В, Дворкина Е.М. 2013. Теория и практика. Россия.
3. Ильичин В.И, Виленский М.Я, Зайцев А.И, Каслицын Ю.Л, Коваленко В.А, Масляков В.А, Щербаков В.Г, 2000. Физическая культура студента. Москва.

## **USING THE CRITICAL THINKING METHOD WHEN GIVING SPORT EXERCISES TECHNIQUE TO STUDENTS**

Urtnasan. L, Professor. (Ph.D)., Narmandakh.B, MNUE

### **Abstract**

In today's rapidly developing technology, the role of a physical education teacher is to promote the needs of the student's mobility and a healthy lifestyle. The physical training teacher shall have theoretical and practical knowledge on the physical education, to be a researcher who conducts researches to improve the training technology and teaching methodology; to be a manager able to organize the training. Sports exercise technique elemental disintegration, with the criticism of technical performance, it is possible to improve the efficiency of technical equipment of a student.

### **Key words**

Exercises technique, elementary exercises technique, video analysis on exercises technique, work sheets, and critical thinking methods

### **Rationale of survey**

One of the key indicators to determine physical education teacher's reputation is professionalism and professional ability, which can be defined by indication to be performed according to sport exercise technique competently, with appropriate speed, strength, and amplitude. Whenever the teacher gives any exercises by himself/herself with high performance, it would motivate students to do following their teacher, as well as their confidence in the teacher would be increased and they would be proud of the teacher. On the other hand, good sport exercise technique leads the sportsmen to success. Therefore, a physical education teacher should be well-equipped with various sports exercises as well as to have must have methodology to give the technique to students. Here, there is a need to study the methodology of improving the physical education teacher's skills in exercises technique.

### **Purpose**

Main purpose of this survey is to develop the methodology to improve sport exercises technical skill of further physical education teacher using critical thinking method.

### **Objectives**

- To make theoretical analysis on literature and documents related with this survey;
- To determine the skill to analyze and evaluate sport exercises techniques of further physical education teachers;
- To develop a methodology to use the "critical thinking" method on sport exercise equipments; and
- To propose a methodical alternative by testing the result of the survey

**Methods used in this survey:** Analysis method for relevant literature, documents and material, educating test, educating observation were used in the survey.

**Presumption.** It is possible to improve the technical skills of a specialized class student by critically disaggregating the sports exercise technique and criticizing technical errors.

### **Novelty**

- Elementary criteria for evaluating technical performance of some exercise of athletics, volleyball, football and gymnastics have been developed.
- Demonstrated and modeled this technique by conducting experiments to improve technical possibilities by performing "critical thinking" on technical performance of standard of sport exercise of students with different levels of physical preparation.

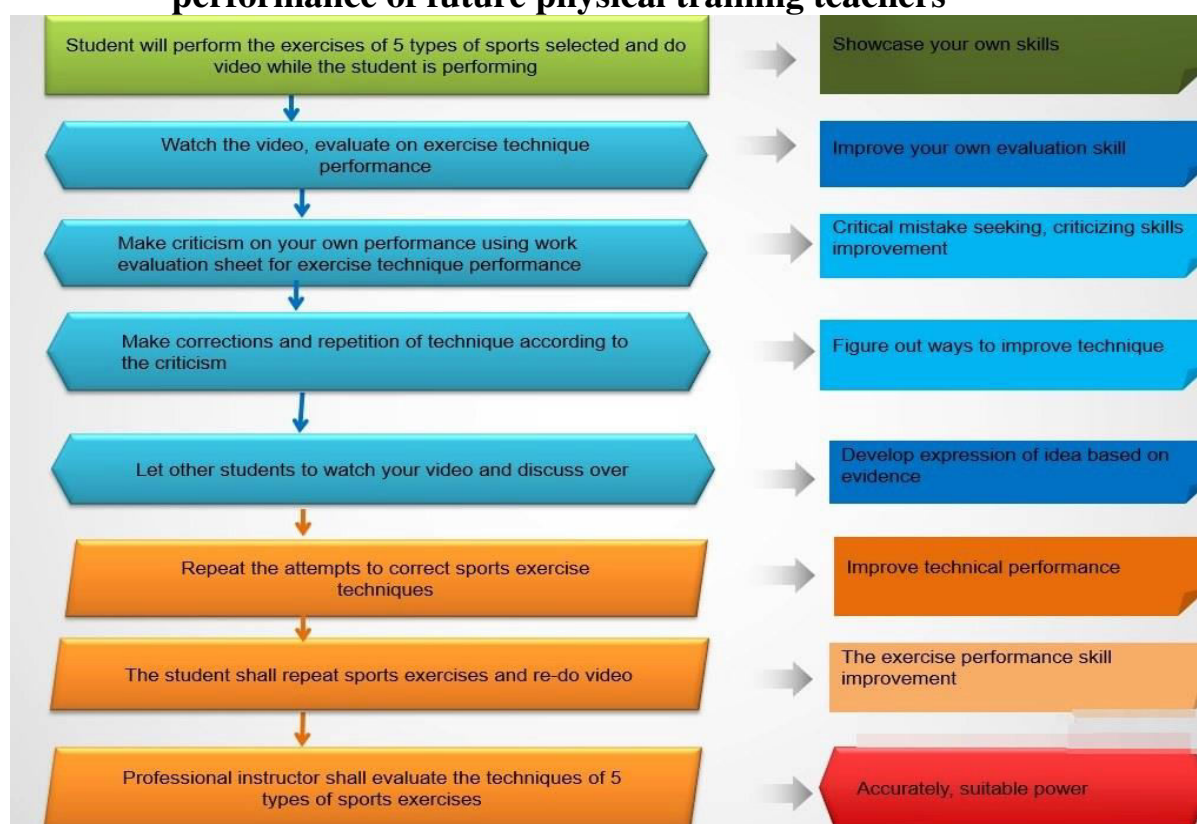
### **Research Outcome**

Some aspects for basis

S.Tailor	D.Kolb	Constructive approach	E.M.Glaser
----------	--------	-----------------------	------------

Learning is a process through cognitive path on subject content	Human: learn things by continues repetition of 4 basic actions of experiment, knowing the real substances, critical thinking and observing, generating abstract imagining	Tell me, I will forget. Show me, I will remember. Involve me, I will understand.	3 elements of critical thinking: - Personal experience and approach to treat carefully for issue - - - Method, knowledge, logic mind to seek coherence of any issue - Applying those methods to usage
---	---	--	--

### Methods to improve competency of sports exercise technique and performance of future physical training teachers



### Test sequence and results

1. Students will perform five different exercises of the selected sport and video recording should be captured for his/her performance. As a result, the future physical education teacher will demonstrate his/her ability to perform some of sporting exercises technique.

2. Student should watch the video and make self-assessment on his/her technical performance on the exercise and, as a result, student's self-esteem skills to evaluate his/her physical performance of shall be improved.

3. When the student is making critical thinking on his/her performance using criteria for evaluating the technical performance of the sport

exercise, his/her ability to think, ponder, identify, correct, or criticize shall be improved.

4. The students correct and repeat technical failures according to critical thinking and find ways to improve the technical performance of sports exercises during this process.

5. In the next step of the experiment, the student allow other students to watch the video for discussion on video, so that the ability to express their opinions is based on facts shall be developed.

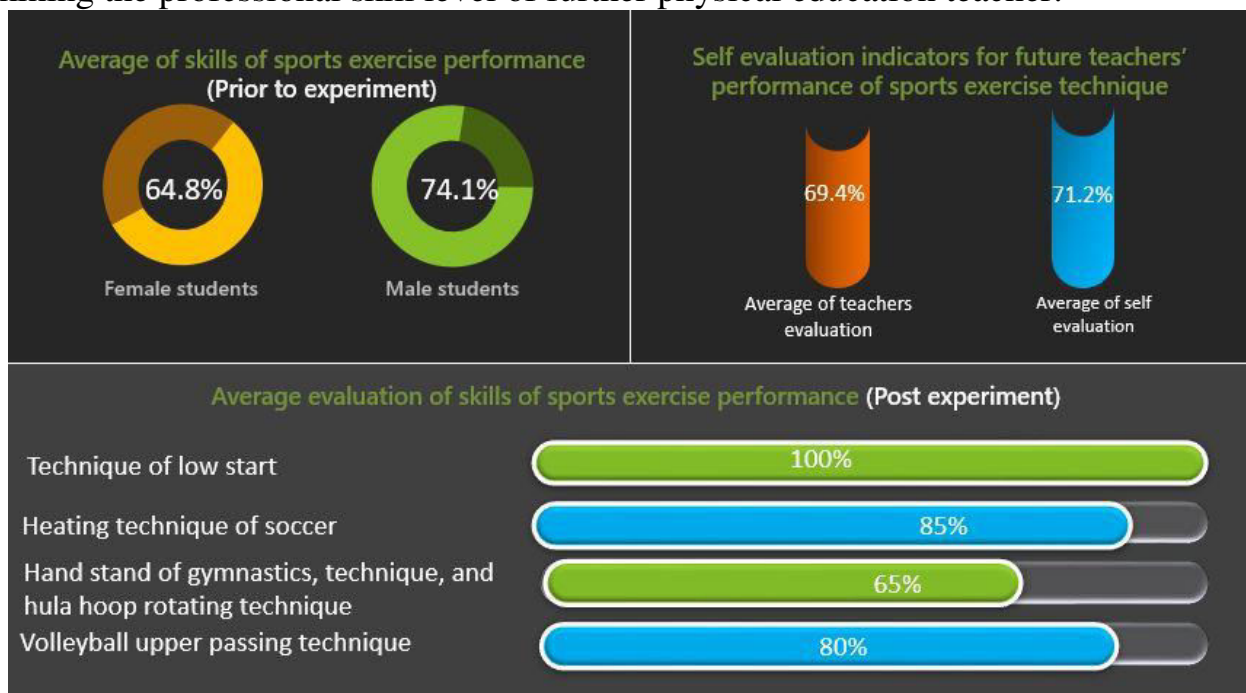
6. As result of repeating attempts to correct failures and to perform sport exercise technique, student's thinking and reflection on what to do with the correct exercise techniques and correct mistakes shall be improved.

7. Student re-performs exercise, and video shall be recorded again, which would improve skills to perform the exercises technique.

8. Finally, when professional teacher is –re-evaluating the technical performance of 5 different exercises of the sport, result was right technique, with appropriate speed, and amplitude of the exercises and skills of further physical education teacher had been improved.

### Conclusion

When researching the skills to perform exercises technique of graduate students in “Physical Education Teacher” at MNUE by 5 different types of sport and determining the professional skill level of further physical education teacher:



- 74.1% of male and 64.8% of female students have successfully completed and gained exercises technique.

- Self-assessment is real and fair assessment, freely to evaluate students' progress and development comparing his/herself with someone else, and make sure that teachers are able to experiment with students' evaluation skills, use them in evaluation practice, and use other types of evaluation to support the training.

According to the overall assessment, the student's self-assessment is 71.2%, the teacher's assessment is 69.4%. This shows that the self-assessment of graduate students is quite close to the teacher's assessment. The simplest way to evaluate the exercise we have developed is to assess the elimination methodology of each technical element. This test was designed to identify each movement that created the technique, which was helpful for students to find fault in the technique.

- If gymnastics exercise teachers are able to analyze and understand sports exercise techniques, they may not make small mistakes. Once we can find the mistake, it seems easy to correct it and it takes a short time. The biggest mistakes in the movement of the main part of exercise are become once habits, so it takes long time.

- Poorly evaluated 20 students of total students involved in the survey, were selected to be involved in research, and 85% of them are good level in hit movement of football, 100% in outset technique, 65% in volleyball overpass technique, 80% in circle and standing on hand, which shows this methodology is very efficiency. Students who make up the remaining percentage are performing these techniques at satisfactory evaluation level.

### **Reference**

1. Namjildagva, P. (2014). Theory and Modeling of Learning and Teaching. Ulaanbaatar: Bitpress
2. Narmandakh.P. (2017). Analysis on some indication of professional skills of physical education teacher. Conference book. Ulaanbaatar ciy
3. Sodov.Ts. (2006). Methodologies and technology of cognition and teaching. Ulaanbaatar:
4. Facione, Peter A. (2011). "Critical Thinking: What It is and Why It Counts" (PDF). Insightassessment.com. p. 26.
5. Mulnix, J. W. (2010). "Thinking critically about critical thinking". Educational Philosophy and Theory



# ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СПОРТСМЕНОВ ПЕРЕДТУРНИРОМ ПРИ ПОМОЩИ ЦВЕТОВОГО ТЕСТА ЛЮШЕРА

Юмжирмаа Д.

Преподаватель Института Бизнес-администрирования и Гуманитарной

Науки

Университет Науки и Технологии

yumjirmaa@must.edu.mn

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены результаты сравнительного исследования психологического состояния спортсменов по тхэквондо, дзюдо, вольной борьбе и боксу перед турниром и их успехов в турнире. Представлен анализ результатов 275 спортсменов, участвующих в национальном чемпионате.

**Ключевое слово:** цветовой тест Люшера, психологическое состояние спортсменов, беспокойство, психологические нагрузки, активность, усталость.

В настоящее время в мире остро поднимается вопрос о комплексной подготовке спортсменов сборной команды в физическом, техническом, тактическом и психологическом отношениях основанной на науке. Психологическая подготовка спортсменов является составной частью психологической диагностики, индивидуального и группового консультирования и совместной командной работы (М.Р. Родионов, 2004). В результате психологической диагностики продолжаются исследования в области управления спортивной психологией.

Психологическая подготовка спортсмена включает в себя способность иметь адекватный уровень активности, стрессовую способность, беспокойство и те качества, которые влияют на уверенность и спокойствие спортсмена.

Спортивная психология является новой отраслью в нашей стране и с 1990-х годов началось изучение психологической подготовки спортсменов не только к международным соревнованиям но и во время тренировки.

## **Методология исследования**

### *Цель и задача исследования*

Данная статья направлена на оценку спортсменов психологического состояния перед турниром и сосредоточена на сравнительном изучении на их успехов.

### *Задача исследования*

- Оценить психологическое состояние спортсменов перед турниром
- Сравнить психологическое состояние спортсменов с успехами в турнирах
- Разработать рекомендации на основе результатов исследования.

### Выборки исследования:

В исследовании приняли участие 275 спортсменов по вольной борьбе, дзюдо, боксу и тхэквондо.

Таблица 1

	Виды спорта	Количество участников	Спортсмены
	Вольная борьба	280	77
	Дзюдо	201	68
	Бокс	201	66
	Таеквондо	180	64
	Итого	862	275

Первоначальная выборка исследования подсчитывался 862, так как в общем числе 862 спортсмена приняли участие в государственном чемпионате 2017 года.

Размер выборки определяется по следующему уравнению:

$$n = \frac{t^2 * 0.25 * N}{N * \Delta^2 + t^2 * 0.25}$$

Здесь: n- минимальное количество спортсменов для опроса 862 спортсмена - это количество выборки.

t – критические точки распределения Стьюдента или коэффициент гарантии

Если вероятности 95%, то уровень равенства  $t=1.96$ ,

Если вероятности 95.5%, то уровень равенства  $t=2$

Если вероятности 99.7% то уровень равенства  $t=3$ .

N- количество первоначального диапазона

- предел ошибок. По нашему мнению, 5 процентов или 0.05.

$$\frac{2^2 * 0.25 * 862}{(862 * 0.05^2 + 2^2 * 0.25)} = 273$$

862 человека могут быть представлены 273 с доверительной вероятностью 95,5% с ошибкой выборки +/- 5%.

### Методика:

В исследовании использовался цветовой тест Люшера.

Данный тест является клинико – диагностическим методом, предназначенным для изучения эмоциональных компонентов отношений человека к значимым для него людям и окружающим как сознательный, так и частично неосознаваемый уровни этих отношений.



Испытуемый должен выделить максимально предпочитаемый цвет из восьми предложенных, далее выбрать наиболее приятный из оставшихся, затем обрабатывает результаты в компьютерной программе.

Тест широко используется в психологической диагностике, консультировании, отборе кадров, в судебной экспертизе, в военной, спортивной и других психологических областях.

### **Эмоциональное состояние спортсменов перед турниром**

В исследовании приняли 275 спортсменов. Из них борцы вольной борьбы составляют 42,6%, дзюдоисты - 21,5%, боксеры - 18,7% и тхэквондо - 14,7%. Спортсмен мужского пола составляет 61,3%, а спортсменка - 38,6%.

В следующей таблице показана информация о спортсменах.

Общая информация о спортсменах, участвующих в опросе

*Таблица 2*

			<b>Проценты</b>
	Возраст	15-17	13,6
		18-20	31,8
		21-23	28,9
		24-26	9,6
		27-29	10,2
		выше30	5,6
			<b>100,0</b>
	Пол	Мужской	61,3
		Женский	38,6
			<b>100,0</b>
	продолжительность	1-2	11,9
		3-4	24,4
		5-6	19,3
		7-8	13,6
		9-10	9,6
		11-12	8,5
		13-14	6,8
		выше15	5,6
			<b>100,0</b>

Критерия психологического состояния устанавливается тревожностью, психологическими нагрузками и активностью.

### *Тревожность спортсменов*

47,7% спортсменов испытывали беспокойство немного, 31,4% умеренно, 20,9 процента сильно.

Уровень тревожности спортсменов по дзюдо и тхэквондо более высокий у других.

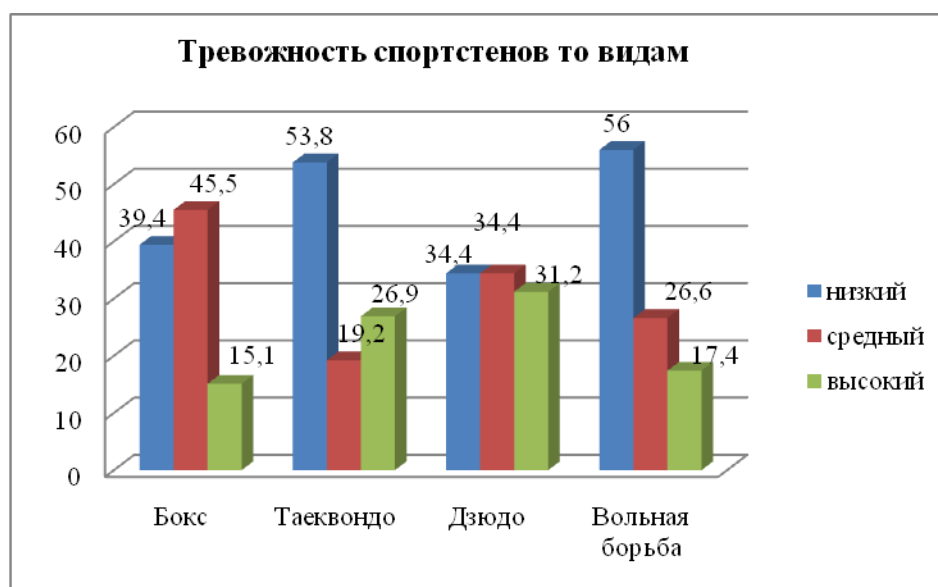


Рисунок 1. Тревожность спортсменов по видам спорта

По мере того, с возрастом спортсменов тревожность снижается. Это связано с опытом спортсменов и наличием правильного руководства тренировок.



Рисунок 2. Возраст спортсменов и тревожности

Достижение спортсменов было определено успехом в сборной и завоеванным медалями.

Кроме того, тревога была высокой 24,3 процента спортсменов, которые потерпели неудачу, и 16,9 процента спортсменов, которые преуспели. Среднее показателе тревоги спортсменов, достигающих успехов, составило 2,98, а спортсменов не достигающих успехов – 3,35. Видно, что тревога может негативно повлиять на успех.

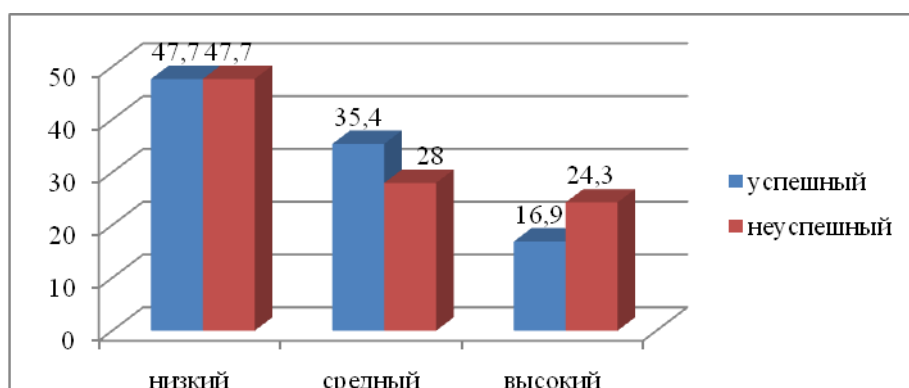


Рисунок 3. Достижение спортсменов и уровень тревоги

### Психологические нагрузки спортсменов

Психологическая напряженность спортсменов показаны в следующей таблице.

Таблица 3.

СО	Психологическое значение	процент
1-2 балла	Отсутствие непродуктивной нервно психической напряженности. Активный	0%
3 балла	Незначительный уровень непродуктивной нервно психической напряженности	27,9%
4 балла	Средний уровень непродуктивной нервно психической напряженности	55,3%
5 баллов	Повышенный уровень непродуктивной нервно психической напряженности	13,4%
6-7 баллов	Выраженная непродуктивная нервно психическая напряженность	3,4%

27,9% спортсменов имеют низкий психологический стресс, 55,3% - средний, 13,4% - высокий и 3,4% - очень высокий психологический стресс.

От возраста не зависит высокий психологический стресс ( $r=0.005$ ).

Была показана ниже психологическая нагрузка успешных и неуспешных спортсменов.

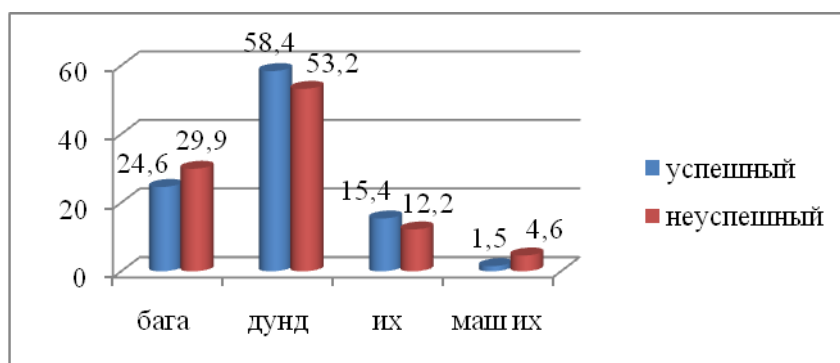


Рисунок 4. Психологическая напряженность и достижение

Рисунок показывает, что уровень психологических напряжений практически не влияют на успехи.

#### *Активность спортсменов*

Ниже приведены показатели активности спортсменов.

*Таблица 3*

<b>ВК</b>	<b>Психологическое значение</b>	<b>Обнаруженный процент</b>
<b>1-2 балла</b>	Истощенность, установка на бездействие. Хроническая переутомление.	<b>0,6%</b>
<b>3 балла</b>	Установка на оптимизацию расходования сил. Умеренная потребность в восстановлении и отдыхе	<b>14,5%</b>
<b>4-5 баллов</b>	Оптимальная мобилизация физических и психических ресурсов, установка на активное действие.	<b>62,8%</b>
<b>6-7 баллов</b>	Избыточное возбуждение, суетливость.	<b>22,1%</b>

15,1% спортсменов была выявлена усталость, 62,8% спортсменов были достаточно активны, 22,1% спортсменов были избыточное возбуждение, и возможно негативно влияют на сосредоточности. 33,6 процентов тех, кто были достаточно активны, получили медали, а только 10,2 процента тех, кто были ультра активны, стали медалистами. Чрезмерное нестабильное чувство внимания может оказать негативное влияние на успех.

#### **Выводы**

Психологическое состояние спортсменов перед турниром включает в себя показатели тревог, психологические напряженность и активность спортсменов. Данные психологические показатели нужно исследовать по видам спорта в деталях, и тем самым становятся актуальной проблемой провести психологическую подготовку на научной основе. Исследования показывают, что возраст спортсмена влияет на тревогу перед турниром, а высокий уровень беспокойства это вредно для успеха. Важно отметить, что активность спортсменов достаточно высока по сравнению с другими специалистами.

Чрезмерная высокая активность приводит к сосредоточность внимания, что приводит к негативному влиянию на успех.

В дальнейшем, необходимо детально исследовать факторы, влияющие на психологическую состоянию спортсменов, и разработать подготовительную модель для оптимизации.

### **Литература:**

1. Гогун, Е.Н., Мартянов, Б.И. (2000). Психология физического воспитания и спорта.
2. Сарантуя, Г. (2017). Психодиагностика.
3. Тимофеев, В.И., Филимоненко, Ю. И. (2007). Цветовой тест Люшера.
4. Lusher, M. (1990). Lusher color test.
5. Aidan Moran.(1996). The Psychology of Concentration in Sport Performers.

**РОЛЬ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ В СОСТАВЕ ПЛАЦЕНТЫ  
РОЖЕНИЦ**

Ержанова А.Т., Нурмухамбетов А. д.м.н.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г.Кокшетау  
Профессор ОГ ИШПР, д.б.н. Барановская Н.В.

В наше время актуальнейшими проблемами стали борьба со снижением уровня здоровья населения. Каждое последующее поколение менее здорово, чем предыдущее. Тенденция идет к неуклонному росту количества замерших беременности, выкидышей и преждевременных родов, результатами которых в ряде случаев является осложнённое течение перинатального периода. Решением этих проблем невозможно представить без изучения элементного состава пуповинной крови и плацентарных тканей. Определение изменений происходящих в системе мать-плацента-плод по средствам элементного состава плаценты представляется высокоинформативным и неинвазивным.

К настоящему времени в литературе накоплен большой материал по изучению плаценты в норме и при патологии. Известны данные о накоплении макро- и микроэлементов в плаценте цинка, меди селена и их влияние на раннюю адаптацию новорожденного [1].

Химические элементы являются компонентами сложной физиологической системы, участвующей в регулировании жизненных функций организма на всех стадиях онтогенеза. Они входят в состав ферментных систем как коферменты, катализирующие метаболические процессы в норме и патологии. Для осуществления этих функций организма существует оптимальный диапазон содержания концентраций элемента. При дефиците или избыточном накоплении элементов в организме могут происходить серьезные отклонения, обуславливающие нарушение активности зависимых от них ферментов. МЭ неравномерно распределены между тканями и часто обладают сродством к определённого типу тканей и органов. Так цинк аккумулируется в поджелудочной железе; молибден – в почках; барий – в сетчатке глаза; стронций – в костях; йод – в щитовидной железе и т.д.[2].

Плацента (лат. placenta – «лепешка», детское место) - это уникальный провизорный орган, выполняющий функцию основных органов плода в течение всего срока беременности [3]. С 3-недели беременности, когда начинает биться сердечко ребенка, плод снабжается питательными веществами и кислородом через плаценту [4].

Плацента формирует гематоплацентарный барьер, благодаря которому кровотоки матери и плода не сообщаются между собой.



Две сосудистые системы «мать-плод» разделены уникальной мембраной, которая способна избирательно пропускать необходимые и задерживать вредные вещества

Известно, что существует взаимосвязь между реакцией материнского организма на химические загрязнители окружающей среды и ростом частоты простудных заболеваний у детей первого года жизни и перинатальных энцефалопатий [5]. Избыточное поступление Cd, Pb, Hg, Fe, Zn, Cu, Mn, Se способствует развитию постнатального иммунодефицита. Аналогичное состояние может наступать и при врожденном дефиците Fe, Zn, Cu, Mn, Se и J. Эти состояния приводят не только к снижению иммунитета, но и к появлению врожденных пороков развития, множеству заболеваний, склонных к хроническому течению, а также к отставанию умственного и физического развития [6].

Известно, что тяжелые металлы свободно проникают в плаценту и повреждают ее ткани. Так, например, по данным литературы ведет себя свинец, который легко проникает через плацентарный барьер и накапливается в плаценте [6]. Таким образом, плацента является своеобразным барьером, регулирующим поступление МЭ в организм ребенка. При этом, от качества работы такого барьера во многом зависит здоровье новорожденного. В условиях определенных геохимических обстановок может формироваться специфично избыточное поступление химических элементов, обусловленное природно – техногенной обстановкой территории.

Поэтому работы, связанные с установлением фоновых показателей накопления химических элементов в ткани плаценты, являются актуальными с точки зрения профилактики здоровья матери и ребенка.

Задачей наших исследований являлось выявление показателей концентрирования химических элементов в плаценте жительниц города Кокшетау, Республики Казахстан. Всего изучено 16 проб плаценты и 11 проб крови пуповинной

Материал собран в родильном доме перинатального центра г. Кокшетау и доставлен в лабораторию КГУ им. Ш. Уалиханова, где был высушен при температуре 100°C в течение часа в муфельной печи и озолен при температуре 600°C до постоянной массы. До и после озоления пробы взвешивались в фарфоровых тиглях, затем упаковывались в маркированные полиэтиленовые мешочки.

Методы анализа проводились на базе научно-образовательного центра «Урановая геология», Томского политехнического университета. Изучения минеральных фаз элементов в составе плаценты и крови с использованием сканирующего микроскопа Hitachi S-3400N, приставка Bruker Xflash 5010.

Часть доставленного зольного материала, упаковывалась в фольгу по 100 мг и отправлялась на реактор для проведения анализа. Анализ на содержание 28 химических элементов проводился методом ИНАА в лаборатории ядерно – геохимических методов исследования на исследовательском ядерном реакторе

«ИРТ–Т» Томского политехнического университета (аналитик – с.н.с. А.Ф. Судыко, Л.В. Богутская).

г.Кокшетау концентрируются такие элементы, как Na, Fe, Rb.

Содержание редкоземельных элементов значимо ниже.

Рис 2.Вариативность содержания химических элементов в плаценте



Рис.1.Сравнительные данные по содержанию химических элементов (мг/кг золы, шкала логарифмическая) в крови жителей г. Кокшетау (Республика Казахстан) относительно регионов России и Казахстана.

Полученные результаты свидетельствуют, что при сравнении показателей элементного состава с другими регионами в пуповинной крови женщин г.Кокшетау концентрируются такие элементы, как Na, Fe, Rb. Содержание редкоземельных элементов значимо ниже.

Вариативность содержания химических элементов в плаценте

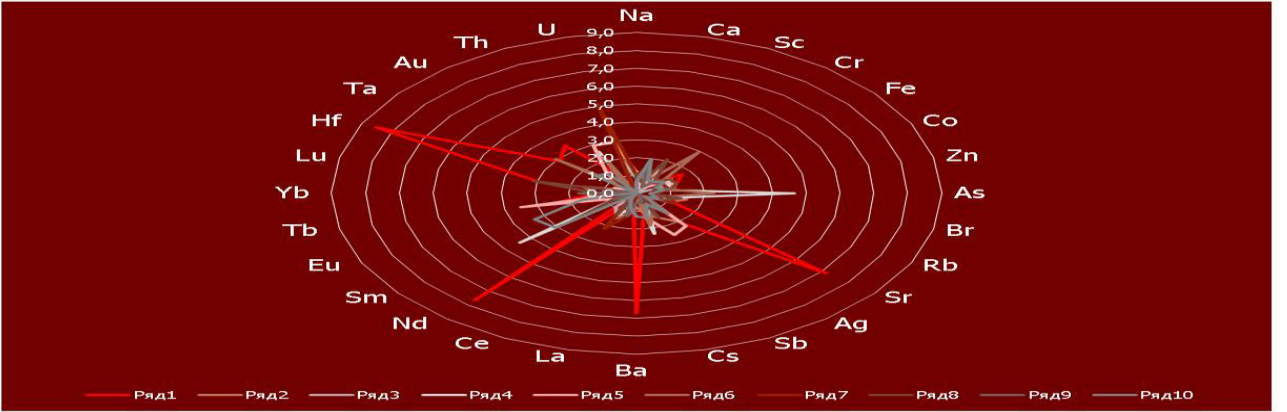
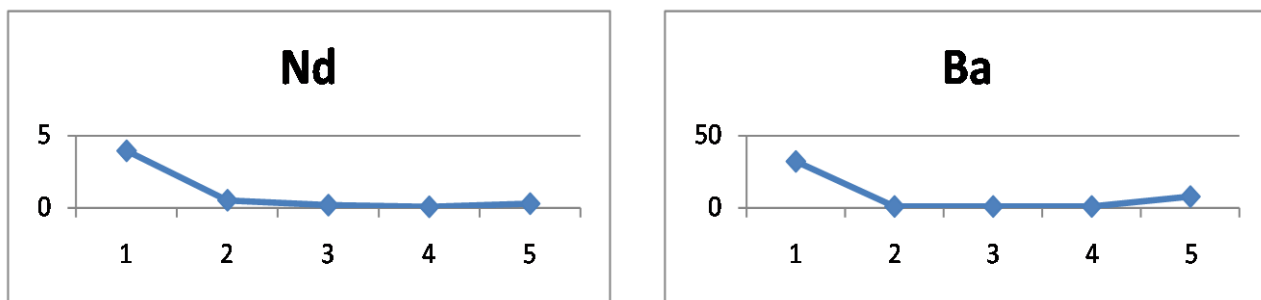


Рис.2. Коэффициент концентрации химических элементов в плаценте женщин г.Кокшетау относительно среднего по выборке. Ряды – номер пробы

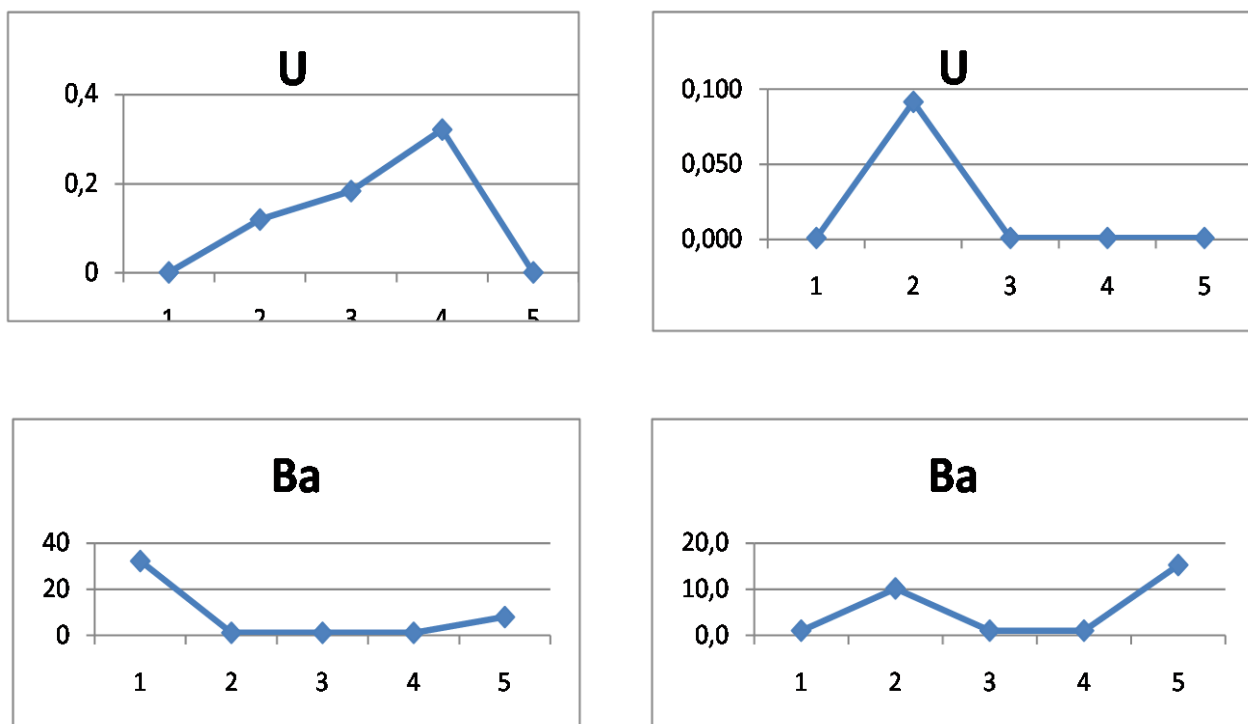
Сравнительные данные по коэффициенту концентрации химических элементов (мг/кг золы) в плаценте показали индивидуальную особенность для каждой роженицы г. Кокшетау (Республика Казахстан) например у первой мы видим увеличения - Hf, Nd, Ba, Sr, Th; у 2-й As, Sm и т.д.



По оси X – номер пробы, по оси Y – содержание, мг/кг золы

Рис.3 Индивидуальные особенности концентрирования химических элементов в плаценте жительниц г. Кокшетау

Пациент №1 Возраст-32г. Б-3. Р-3. Анамнезе:хр пиелонефрит. Анемия 1ст



Плацента

кровь

Рис.4 Содержание химических элементов в организме жительниц г. Кокшетау (мг/кг золы)

По оси X – номер пробы, по оси Y – содержание, мг/кг золы

Сравнительный анализ показывает барьерную функцию плаценты.

Урану 2, 3, 4 женщины в плаценте, а в крови уран только у 4, а также мы видим по отношению Ва, у первой исследуемой в плаценте, а в крови незначительное количество у второй и пятой

Таким образом, проведенные исследования показали, что плацента жительниц г.Кокшетау имеет собственную геохимическую специфику, что является важным для понимания развития профилактических мероприятий на городской территории позволяет использовать его в качестве индикатора экологического состояния окружающей среды.

### Литература:

1. Сенькевич О.А., Комарова З.А., Ковальский Ю.Г. и др. Содержание в плаценте меди, цинка, селена как предиктор неблагоприятного исхода беременности // Дальневосточный медицинский журнал. – 2011. – №1. – С. 47-50. [Senkevich O.A., Komarova Z.A., Kowalski J.G. i dr. Dal'nevostochnyj medicinskij zhurnal. Far East Medical Journal. – 2011. – N1 – P. 47-50. (in Russian)]
2. Роль макро- и микроэлементов в организме человека.<http://www.eliti.ru/macro-micro-elements/>
3. M. Raghunath. Placenta: Structure and Functions (Explained with Diagram) <http://www.biologydiscussion.com/human-development/placenta-structure-and-functions-explained-with-diagram/5163>
4. Милованов А. П. Патология системы мать-плацента-плод: Руководство для врачей. — Москва: «Медицина». 1999 г. — 448 с
5. Луговая Е.А., Атласова Е.М. Взаимосвязь параметров элементной системы организма матери и грудного ребенка // Микроэлементы в медицине, 2014. - №15(3) – С. 33-41.
6. Robert S. Accumulation of cadmium and lead in placenta and amnion of women from upper silesian region Poland./Robert S, Grzegorz F, Magdalena C, Katarzyna C, Anna K K, et al. //J. Env. Res. Develop., 2011. -V. 5 – P. 871–879

## **РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ В АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Иманбаева М.К., Турлубеков К.К., Абдрахманова М.М., Зиновьева Т.Н.  
Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г.Кокшетау  
ГКП на ПХВ Акмолинская областная многопрофильная больница  
**Imanbaeva\_madina@inbox.ru**

**Аннотация:** В данной статье представлены данные наиболее распространенных групп злокачественных новообразований локализованных в органах дыхательной системе, желудка, молочной железы, репродуктивной системе женщин. Проанализированные количественные показатели заболеваний по полу и возрасту больных за последние 5 лет (2014, 2015, 2016, 2017, 2018). Установлено, что злокачественные новообразования органов дыхательной системы у женского населения продолжают увеличиваться, рак желудка преимущественно зарегистрировано у мужского населения. Выявлено, что возрастные показатели для онкозаболеваний среди женского населения составляет от 40 до 60 лет.

Результаты статьи могут быть использованы для проведения скрининговых работы в описанных категориях онкологических заболеваний.

**Ключевые слова:** злокачественные новообразования, рак органов дыхания, рак молочной железы, рак шейки матки, рак желудка

На сегодняшний день онкология остается главной причиной смертности в мире. По данным статистики всемирной организации здравоохранения за 20 лет показатели смертности и заболеваемости от рака увеличатся в 2 раза: число новых случаев заболевания вырастет с 10 млн. до 20 млн., а летальность с 6 млн. до 12 млн [1].

В настоящее время патология злокачественных новообразований в Акмолинской области находится на второй позиции вслед за болезнями сердечно-сосудистой системы. Эпидемиологические исследования предопределяет практическую значимость и служит основанием для планирования онкологической помощи населению Акмолинской области.

В Акмолинской области в последние годы отмечается снижение смертности и заболеваемости за счет улучшения мер профилактики и методов диагностики, а также улучшения качества специализированной помощи местному населению [2: 3].

**Цель исследования.** Изучение динамики и структуры наиболее распространенных групп злокачественных новообразований Акмолинской области в период с 2014 по 2018 годы.

**Задачи исследования:**

- выявить преимущественные группы злокачественных новообразований на основании больных состоящих на учете в онкологических учреждениях Акмолинской области

-рассмотреть преимущественные группы злокачественных новообразований среди мужского и женского населения

- изучить показатели смертности
- выявить частоту встречаемости злокачественных новообразований по возрастным показателям

### ***Материалы и методы исследования***

Исследование проведено на основании годовых отчетов ГКП на ПХВ «Акмолинский областной онкологического диспансера» за период с 2015 по 2018 гг.

В Акмолинской области среди локализации злокачественных новообразований выявлены наиболее распространенные группы онкозаболеваний среди контингента больных за последние 4 года (с 2014 по 2018 годы) . Наиболее распространенными локализации злокачественных новообразований среди женщин Акмолинской области первое место занимают молочная железа, рак шейки матки, на 2-ом месте рак трахеи, легких, бронхов, 3-е место занимает рак желудка.

По статистическим данным в 2014 году число диагностированных больных злокачественными новообразованиями дыхательной системы (трахеи, легких, бронхов) составило 268 человек. Среди мужского населения зарегистрировано 210 случаев заболевания, в возрасте от 45 до 79 лет. Среди женщин 58 случаев в возрасте от 50 до 79 лет.

Некоторый рост заболевших с новообразованиями органов дыхания в 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличилось на 9 человек и составило 277 случаев[2: 9].

Необходимо подчеркнуть, что уменьшение количества злокачественных новообразований органов дыхания произошел в 2016, 2017 гг. Так в 2016 г. было 255 случаев, а в 2017 г. 248 т.е. уменьшение количества больных на 29 человек, среди женщин в 2016 году уменьшилось на 40 человек, в 2017 г. на 33. Среди мужчин в 2016 году составило 218 человек, и в 2017 г. 215 человек.

Данные 2018 года указывают на увеличение численности онкобольных дыхательной системы на 10 случаев по сравнению с 2017 г. При этом среди мужчин уменьшилось на 10 случаев, в 2017 г. стало 215, 2018 г. – 205 человек. Выявлена тенденция к увеличению злокачественных новообразований среди женщин. 2017 году выявлено 33 человек, в 2018 г – 53 женщин[3: 11].

Таким образом, число больных злокачественными новообразованиями наиболее распространено в возрастной группе от 50 до 79 лет и существенно не отличаются по половому признаку.

Наибольшее количество умерших от онкозаболеваний органов дыхания приходится на 2014 год - 201 случая. А в 2015 году снизилось на 55 случаев, в то же время в 2017 году число умерших увеличилось на 33 случая. Однако за 2017 – 2018 гг. число умерших от злокачественных новообразований органов дыхания постепенно снижается и в 2017 г. было 155 случаев, а в 2018 г. 145 случаев [3: 16].

Таким образом, проанализировав имеющиеся данные выявлено, что контингент больных злокачественных новообразований локализованных в органах дыхательной системы наибольшая в 2014 году. Снижение в 2016 – 2017 г. споследующим увеличением среди женщин. При этом за последние три года (2016, 2017, 2018 годы) смертность уменьшена на 32 случая.

Рак молочной железы является самым часто встречаемым заболеванием в Акмолинской области за 2014 – 2018 гг. выявлено сокращение числа больных. Если в 2015 г. было 226, в 2016 г. 220 случаев, а 2017 году – 176. В 2018 году впервые выявлены 162 женщины с новообразованиями молочной железы в возрасте от 40 до 79 лет. Число умерших в 2014 году было 12 случаев, 2015 году 9 случаев, 2016 году 6 случаев, 2017 – 9 случаев, 2018 г – 6 случаев[4: 16].

Наибольшее число случаев рака желудка за последние 5 лет, выявлено у 169 больных среди которых было 109 мужчин.

В следующий 2015 год количество выявлены больных уменьшилось на 12 случаев, и составило 157 человек, такое же количество сохранялось и в 2016 году. Среди мужчин с 2014- 2015 годы количество заболевших уменьшилось на 16 случаев и составило 93 человек. Незначительное увеличение отмечено среди женщин до 64 человек.

В 2017 – 2018 годы чаще выявлялся среди мужчин и увеличилось от 157 до 159 человек, увеличение всего на 2 случая. Среди женщин число заболевших уменьшилось в 2015 – 2016 гг. с 64 до 50 случаев. Следовательно, в Акмолинской области за последние 2 года количество злокачественных новообразований желудка остается неизменным, с некоторым преобладанием числа мужчин[4: 20].

Число умерших от рака желудка в 2015 г. по сравнению с 2014 г. снизилось со 114 до 96 человек. Однако число умерших в 2018 г. увеличилось до 125 случаев. Из этого следует, что среди умерших преобладают мужчины в возрасте от 50 до 70 лет.

Рак шейки матки за последние 5 лет в среднем выявлено у 79 женщин. В 2014 – 74 женщин, в 2015 – 85, 2016 год – 72, 2017 – 81 женщин, и в 2018 году – 86 человек.

В 2018 году выявлено некоторое увеличение числа заболевших женщин с новообразованиями шейки матки до 86.

Число умерших от новообразований шейки матки наибольшим был в 2015 г. и составил 49 человек. В 2016 – 2017 гг. умерло по 35 женщин, а в 2018 г. 38. Установлено, что наибольшее число умерших наблюдается в возрасте от 40 до 60 лет[2: 24].

#### **Выводы:**

1. По частоте поражения злокачественными новообразованиями больных, органы и системы расположены в следующем порядке: органы дыхания, желудочно-кишечного тракта, молочной железы и шейки матки.

2. Наибольшая частота злокачественными новообразованиями подвержены больные в возрастной группе от 40 до 79 лет.

3. Среди женского населения в Акмолинской области частотой поражения органов и систем расположены в следующем порядке: репродуктивной системы (шейки матки), молочной железы, органов дыхательной системы (трахеи, легких, бронхов).

4. Среди мужчин наиболее часто встречаются онкологические заболевания желудочно-кишечного тракта и дыхательной системы.

5. Число умерших от злокачественных новообразований стабильно снижаются как у мужчин, так и у женщин.

### **Литература:**

1. <http://www.oncoforum.ru/o-rake/statistika-raka/zabolevaemost-i-smertnost-ot-raka-v-mire.html>
2. Отчет о больных и заболеваниях злокачественными новообразованиями за 2018 г. – Кокшетау, 2018 – 15
3. Аналитический материал расширенный коллеги министерства здравоохранения Республики Казахстан. - Астана, 2017 - 25
4. Комплексный план по борьбе с онкологическими заболеваниями в Республики Казахстан на 2018 – 2022 годы. - Астана, 2018 – 35

## **ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЕҢБЕК ЕТУШІ ХАЛЫҚТЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫНА ӘСЕР ЕТУШІ ФАКТОРЛАР**

Кусаинова М.К, Ташметов К.К.

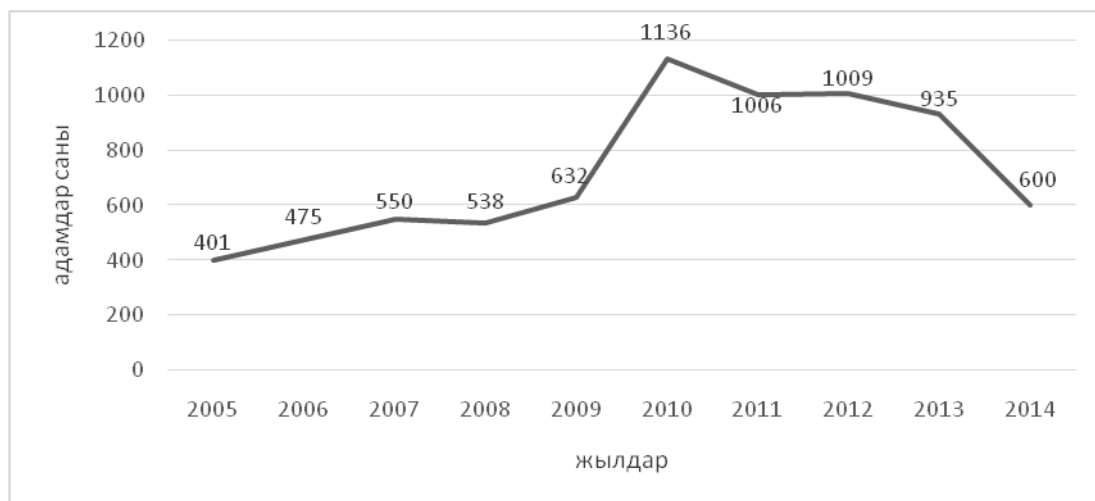
Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Көкшетау қ.  
**meirgul.91@mail.ru**

Ғалымдардың зерттеулері бойынша, жұмысшылардың денсаулығы бірқатар факторларға, соның ішінде өндірістік ортадағы зиянды және қауіпті жағдайларға, тікелей байланысты екендігі, ғылыми тұрғыдан дәлелденген. Зиянды және қауіпті факторлар санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болмаған жағдайда, жұмыскерлердің денсаулығына кері әсер ететіндігі және кәсіби ауруға алып келетіні анықталған.

Қазіргі таңда кәсіби ауруды статистикалық есепке алу үшін, ағымдағы жылдарда ең алғаш тіркелген көрсеткіштері алынады.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігінің мәліметтері бойынша, ең алғаш тіркелген кәсіби аурудың көрсеткіштері республикамызда соңғы 10 жыл ішінде, яғни 2005-2009 жылдары, өссе, 2010 жылдан бастап бұл көрсеткіш, керісінше, азая бастаған [1].





Сурет. 1- Қазақстан Республикасының өндірістік кәсіпорындарындағы жұмыскерлер арасындағы кәсіби аурудың саны (жағдайы)

Атап айтқанда, кәсіпорындардағы жұмыскерлер арасындағы кәсіби аурудың соңғы 2 жылдың нәтижелері бойынша күрт азайғанын көруге болады, 2013 жылы 935 жағдай тіркелген болса, 2014 жылы 35,8 %-ға азайған, демек 600 жағдай тіркелген (сурет 1).

Алайда, статистикалық мәліметтерді алып қарасақ, республикамыздың өндірістік кәсіпорындарындағы жұмысшылар арасындағы кәсіби аурудың жоғары көрсеткіштері салалар бойынша төмендегіше болды [2].:

- тау-кен өндіру - 64%;
- көмір өндіру - 19%,
- металлургия өндірісінде - 11,7%,
- химия саласында 3,2 %
- мұнай-газ өндіру 2,1%.

Алынған статистикалық нәтижелерді талдайтын болсақ, жұмысшылардың кәсіби ауруға жиі шалдығу жағдайлары, республикамыздың өндірістік кәсіпорындары шоғырланған Қарағанды және Шығыс Қазақстан облыстарында екендігі анықталды.

Сонымен қатар, зерттеулер нәтижесінде мәлім болғандай, өндірістік кәсіпорындарындағы жұмысшылардың денсаулықтарының нашарлауының салдары, кәсіби ауруға шалдығуына жұмыс орындарындағы:

- еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарының бұзылуы;
- жұмыс орындарының ұйымдастырылуының дұрыс болмауы мен өндіріс технологиясының бұзылуы;
- жұмыс берушінің, жұмысшыларды еңбек жағдайларымен толыққанды хабардар етпеуі;

- медициналық – алдын алу, сауықтыру, жүйесі жұмысының дұрыс жолға қойылмауы, соның ішінде, міндетті медициналық қарап тексерудің талапқа сай жүргізілмеуі, кәсіпорындардағы арнайы медициналық мекемелерде диагностикалық құрал-жабдықтар мен арнайы мамандардың (профпатологтар) жетіспеушілігінің салдарынан кәсіби аурудың соңғы кезеңінде анықталуы;

- кезеңдік медициналық қарап тексеру ережелері және өндірістік объектілерді еңбек жағдайлары бойынша міндетті мерзімдік өндірістік объектілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары арасындағы байланыстың болмауы, негізгі себептер болып отыр.

Сондықтан, қазіргі уақытта Қазақстандағы жарақаттану қаупі жоғары өндірістік кәсіпорындардағы еңбек жағдайларында кездесетін зиянды өндіріс факторларының жұмыскерлердің денсаулығына кері әсер етуімен қатар, олардың алдын - алу шараларын жетілдіру үшін медициналық жүйесіндегі мәселелерге, зерттеу мен зерделеу жұмыстарын жүргізу өткір мәселелердің қатарына жатқызуға болады. Сол себепті, 2014 жылы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің Еңбекті қорғау жөніндегі республикалық ғылыми-зерттеу институтының қызметкерлері, республикамыздың тау-кен (металлургия) кәсіпорындарындағы, еңбек жағдайлары мен жұмысшылардың ауруға шалдығу себептерінің арасындағы байланыстары бойынша бір қатар зерттеулер жүргізді. Сонымен қатар, бұл зерттеулер кәсіби аурудың себептері мен олардың өзгерістерін анықтау қажеттілігінен туындады. Сол себепті, республикамыздағы түрлі саласындағы кәсіпорындарда орын алған, ауру салдарынан еңбекке жарамсыздық жағдайларын (еңбекке жарамсыздық парақтары бойынша) сарапқа салды.

Зерттеу жүргізілген кәсіпорындарындағы науқастану нәтижесіндегі еңбекке жарамсыздық жағдайларына, соның ішінде, республикамыздағы тау-кен (металлургия) саласындағы кәсіпорындарындағы жағдайлар анықталды. Зерттеу нәтижелері төмендегіше болды. Жұмыскелер арасындағы:

- тыныс жолдарының науқастары - 33,9 %-ті;
- сүйек-бұлшық ет мен ондағы байланыстырушы тіндер жүйесіндегі науқастар - 22,4 %-ті,
- қан-айналым және несеп-жыныстық жүйесінің науқастары - 9,5 %-ті;
- жарақаттану, соның ішінде тұрмыстық жағдайларда күйік шалу мен улану, салдарынан болған науқастар - 21,8% -ті құрады [2]. Осы нәтижелер, зиянды және қауіпті еңбек жағдайларындағы зиянды өндірістік факторлардың жұмыскерлердің денсаулығына кері әсерін тигізетін дәлелдейді.

Сондай-ақ, зерттеу барысында белгілі болғандай, тау-кен саласындағы жұмыс істейтін, жастары 33 пен 44, еңбек өтілі 5 жылдан 8 жыл аралығындағы жұмыскерлер арасында ауруға шалдығу қаупі жоғары екендігі анықталды [7].

Тағы да, аландатарлық жағдай, еңбекке жарамсыздық парақтарын талдау барысында кәсіпорындағы жұмыскерлердің арасында 27-сі онкологиялық науқасқа ұшырағаны анықталды. Олардың 10-ны еңбек өтілдері 1 мен 2 жыл аралығындағы жұмыскерлер арасында белгілі болды.

Демек, тау-кен (металлургия) саласындағы жұмыскерлер арасында:

- тыныс алу жолдарының, сүйек-бұлшық ет жүйесінің және ондағы байланыстырушы тіндер жүйесіндегі науқастар, сондай-ақ жарақаттану, соның ішінде, тұрмыстық жағдайларындағы күйік шалу мен улану алдыңғы орындарда екендігі;

- тіркелген тұрмыстық жағдайларындағы жарақаттану мен күйік шалу деректері күмән келтіреді, себебі жарақат алған жұмыскерлер қатарында негізінен, ыстық металды құю цехтарында жұмыс істейтін мамандық иелері, яғни болат балқытушы, қорытушы, қақтаушы, ыстық металды кесуші т.б. мамандықтар кездесетіні;

- зерттелген кәсіпорындардағы жұмыскерлердің ауруға шалдығу жастары тау-кен (металлургия) кәсіпорындар арасында әртүрлі екендігі, яғни, бір кәсіпорын үшін ол 35-44 жасты, екінші кәсіпорында ол 25-29 жасты, ал үшінші кәсіпорында бұл көрсеткіш 50-54 жасты құрайтыны;

- жұмыскерлер арасында еңбек өтілінің алғашқы жылдарында онкологиялық науқасқа шалдығу жағдайларының кездесуі, жұмысқа қабылдану кезінде алдын-ала медициналық тексерудің сапасы талапқа сай емес жүргізгендіктен болғаны белгілі болды.

Сонымен, жоғарыда көрсетілген жағдайларды қорытындылай келе айтарымыз, зиянды және басқа да қолайсыз еңбек жағдайларында жұмыс істейтін жұмыскерлердің денсаулығын жақсарту мен ауруға шалдығу көрсеткіштерін азайту үшін, жұмысқа қабылдану мен кезекті медициналық тексеруді өткізу мен оның сапасын жақсартудың жаңа тәсілдемелерін жасау керек. Ол үшін төмендегі шараларміндетті түрде орындалуы тиіс:

- мамандық мен өндіріс саласының ерекшеліктерін есепке ала отырып, жұмыс орындарында кездесетін зиянды және қауіпті заттардың толық тізімі анықталып, бақылауға алынуы тиіс;

- жұмыс орындарында кездесетін зиянды және қауіпті заттар мен денсаулық көрсеткіштері арасындағы өзара байланысты анықтау керек;

- жұмыскерді жұмысқа қабылдау барысында, созылмалы аурулардың алдын алу мақсатында, оның алдыңғы зиянды жұмыс орынындағы еңбек өтілін есепке ала отырып, медициналық тексерістен өткізу керек.

Демек, зиянды және басқа да қолайсыз еңбек жағдайларында жұмыс істейтін жұмыскерлердің денсаулығын сақтау үшін, әрбір кәсіпорындағы жұмыс беруші, сапалы медициналық тексеру жұмыстарының сапалы жүргізілуіне тікелей мүдделі болуы керек. Себебі, еңбек өнімділігінің көрсеткіші, жұмыскерлердің денсаулығы мен олардың жұмыс орындарында жасалған қолайлы еңбек жағдайларына тікелей байланысты болады. Сондықтан, зиянды жұмыс орындарындағы жұмыскерлердің денсаулығын бағалау мен кәсіби аурудың дер кезінде алдын алу үшін, жұмыс берушілер және мемлекет тарапынан аса көңіл бөлінуі тиіс.

### **Әдебиеттер:**

1. Электронды ресурс-Қазақстан статистика агенттігі – [www.stat.kz](http://www.stat.kz)
2. Сборник научных трудов РГКП «Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан» Астана, 2016 г. 96 с

## **2018 ЖЫЛҒЫ ҚЫРКҮЙЕК ПЕН ЖЕЛТОҚСАН АЙЛАРЫНДАҒЫ Ш.УАЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КМУ МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТІ СТУДЕНТТЕРІНІҢ ӨМІР САПАСЫН БАҚЫЛАУ**

Салқанова Б.Қ, Рапш К.И, Беркинбаева А.М, Борисов А.А, Дағысов Д.С,  
Мұбараков Д.Ж., Макашов О.Г., Сарсенбаев Ж.М., Сарманғалиева Р.А.,  
Дауытбаева А.Р.

«Қоғамдық денсаулық сақтау комитеті департаментінің»,  
Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетінің ,Көкшетау қ.  
**bolganyms@mail.ru**

2018 жылдың сәуір айында Шоқан Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті медицина факультетінің ашылуына, үш тілде білім берілуіне лицензия тағайындалды: мемлекеттік, орыс және ағылшын тілі. Қазіргі күнмен есептегенде жалпы студенттер саны 194 адам. Жалпы оқытушылар саны-35 адам.

I семестрдегі оқыту пән саны 11-ге жетті.

1. Медициналық анатомия
2. Медициналық терминология негіздері
3. Молекулалық биология және генетика негіздері
4. Медициналық психология және коммуникативті машықтар
5. Психология
6. Шет тілі-ағылшын
7. Орыс тілі
8. Қазақ тілі
9. Мәдениеттану
10. Қазақстанның қазіргі заман тарихы
11. Дене тәрбиесі

2018 жылдың қыркүйек пен желтоқсан айларындағы зерттеуде анкета тәсілі қолданылды. Тәсіл SF 36 негізінде болды. Түсіндірме аясында студенттердің өмір сүру сапасына әсері, үлгеріміне қатысты факторлар мен себептері анықталды.

Зерттеуге 155 студент қатысты, яғни жалпы 166 студенттің 93%-ын құрады. Зерттеуге қатысқан ер бала көрсеткіші 66 адам ер жыныстылардың ішінен 62-94%. Зерттеуге қатысқан қыз балдар 92, яғни 92% көрсеткішті құрайды.

Оған қоса жалпы студенттердің ішінен 11 адам, яғни 7%-ы белгілі себептермен, жұқпалы және дене ауруларымен ауру, отбасы жағдайы, жұмыс кезекшілігі уақытына және т.б. байланысты анкеталық зерттеуге қатыспады.

Студенттер келесі позицияға байланысты бөлінеді (грант және әртүрлі ақылы түрдегі оқу структурасына байланысты)

### **1. Білім алу түрлері бойынша студенттерді бөлу**

1) Ақылы білім алу түрінде 92 студент, оның ішінде 53 адам-57,6% қыз балалар, ал 39 адам-42,4% ер балалар;

2) Грант бойынша білім алу түрінде 74 студент,оның ішінде 41 адам-55,4% қыз балалар,33 адам-44,6% ер балалар;

3) Ақмола облыс әкімі гранты бойынша білім алу түрінде 50 адам-67,5%

4) «Білім және ғылым министрлігі» гранты бойынша білім алу түрінде 9 адам-12,2%

5) Аудан әкімі гранты бойынша білім алу түрінде 15 студент-20,3%

## **2.Студенттердің болашақта таңдау мамандықтары:**

Қыздар:

Анықталмаған:22-23,9%

Педиатр:3-3,26%

Хирург:10-10,8%

Гинеколог:7-7,6%

ЖПД:2-2,17%

Терапевт:7-7,6%

Дерматолог:1-1,08%

Отоларинолог:2-2,17%

Невралголог:4-4,3%

Эндокринолог:5-5,4%

Акушер:4-4,3%

Әскери дәрігер:2-2,1%

Фармацевт:1-1,08%

Кардиолог:8-8,7%

Кардиохирург:1-1,08%

Косметолог:7-7,6%

Спорттық дәрігер:1-1,08%

Онколог:2-2,17%

Невралголог:2-2,17%

Генетик:1-1,08%

1 курс студенттерінің жалпы санының ең көбі қыз балалар саны:

22 студент -23,9%~24% -болашақ мамандықтарын анықтаған жоқ.

Ал, жас жігіттерде: 26 студент- 24% «Хирургия» мамандығын таңдады.

Студенттердің ең аз саны келесі мамандықтарды таңдады:

-Қыздар арасында: 1 студент -1,08% - генетика,фармацевт, кардиолог, педиатр, дерматолог.

-Жас жігіттер арасында:1 студент-1,6% гинеколог, кардиохирург, әскери дәрігер, нейрохирург.

Екі студент сауалнамаға қойылған барлық сұрақтарға жауап бермеді,бірақ осы тармаққа арнайы жауап берді— «Мамандық таңдау».

## **3.Студенттерді тұрғылықты жеріне бөлу:**

Ер балалар:

1)Ақмола обласы:Есіл қ.-1,Степногорск қ.-1,Степняк қ.,-3, Макинск-2,Кокшетау қ.-23, Астана қ.-10, Зеренді қ.-2, Астрахан қ.-1, п.Сандықтау-1,

п.Бурабай-1,Шучинск қ.-1, Красивое ауылы-1,Жақсы аулы-1, Троицкое ауылы-1, Кішкенекөл ауылы-1 , п.Шортанды-1.

2)Ақтөбе обласы: Ақтөбе қ.-1.

3)СҚО: Новоишимское -1.

4)Қостанай обласы:Қостанай қ.-2.

5)Өзбекстан Республикасы: Сун қ.-1, Конград қ. - 1.

6)Павлодар обласы: Павлодар қ. -1.

7)ОҚО: Созақ-1, Карошимск-1, Тараз қ.-1,

8)Кызылорда обласы: Кызылорда қ.-5.

Тұрақты жерін көрсетпеген- 3 студент.

Қыз балалар:

1)Ақмола обласы: Степногорск қ.-1, Макинск қ.-3, Красный Яр ауылы-1, Атбасар қ.-3, Кокшетау қ.-28, Зеренді-2, п.Астрахан-2, Уалиханов ауылы-2, Ақкөл қ.-1, Жыланды аулы-1, Буланды ауылы-1, Бірлестік ауылы-1, Шучинск қ.-6,Васильковка ауылы-1.

2) Астана қаласы-11.

3)СКО: Петропавловск қ.-1, п.Тайынша-2, п.Айыртау-1.

4) Түрікменстан Республикасы: г.Газ-очаг-1.

5)Монголия: г.Баянауыл-1.

6)Маңғыстау обласы: Бейнеу-1.

7)ОҚО:Тараз қ.-2,

8)Кызылорда обласы: Кызылорда қ.-1.

9)БҚО: Орал қ. -1.

Зерттеуге қатыспаған немесе тұрғылықты жерін көрсетпеген төмендегі аймақтардан келген студенттер:

1) РФ: Ингушетия-1,

2) Қырғызстан-1,

3) Үндістан-32 (қатысты,бірақ деректерді түсіндірмеді),

4) Өзбекстан Республикасы -1,

5) Қарақалпақстан-1.

#### **4.Студенттердің бос уақытта пайдалану түрлері:**

1) спорт - 42;

2) өнер- 36;

3)оқу;

4)тазалау;

5)кітап оқу;

6)ағылшын тілін үйрену;

7)серуендеу;

8) гиподинамия-7;

9) басқа- 39;

10)бос уақыт жоқ.

**5.Студенттердің азық-түлік гигиенасын және жылдам тағамдарды пайдалануы:**

1) күн сайын-1;

- 2) аптасына 2-3 рет - 30;
- 3) айына 2-3 рет - 89;
- 4) пайдаланбайды – 38

**6.Студенттерді дұрыс тамақтануы бойынша бөлу:**

Студенттердің көпшілік бөлігі дұрыс тамақтанамын деп санайды

**7.Студенттерді жасына қарай бөлу:**

- 1) 16 жас;
- 2) 17 жас - көпшілігі;
- 3) 18 жас –он жеті жастан төмен студенттер;
- 4) 19 жас;
- 5) 20 жас;
- 6) 21 жас;
- 7) 22 жас ;
- 8) 23 жас;
- 9) 24 жас -1;
- 10) 27 жас -1;
- 11) 28 жас -1;
- 12) 30 жас -1;
- 13) 31 жас -1;
- 14) 32 жас -1;
- 15) 34 жас -1.

**8. ЖОО-ға түсер алдында диспансерлік тізімде тұрған студенттерді бөлу**

- 1) ревматоидты артрит;
- 2) бүйрек ауруы;
- 3) бассүйек қысымының көтерілуі;
- 4) гастрит;
- 5) пиелонефрит;
- 6) анемия;
- 7) I-II дәрежедегі атриовентрикулалық блокада;
- 8) жүрек ауруы (тахикардия);
- 9) жоғарғы дәрежедегі миопия.

**9.Студенттердің дәрігерге қаралу уақыты барма – көпшілігінде – жауап «иә».**

**10.Студенттердің ұйқы ұзақтығы:**

- 1) біркелкі емес(әр қалай) -азшылық;
- 2)кемінде 5 сағат;
- 3) 5-7 сағат-көпшілігі жауап берді;
- 4) 8сағат.

**11. Студенттердің жаман әдеттерінің болуы: көпшілігі жоққа шығарды, «иә» - 5 адам.**

**Қорытынды:** Медициналық факультетінің бірінші курс студенттері санаттағы SF 36 әдісін пайдалану нәтижесінде өмір сүру сапасына әсер ететін бірқатар себептер, соның ішінде академиялық көрсеткіштер оқу үрдісінде

студенттер мен оқытушылардың негізгі критерийлері ретінде анықталды. Себеп-салдарлық қарым қатынас қорытындыланып, студенттердің өмір сапасына әсер ететін факторларды профилактикалық іс-шаралар кешенін жасау және іске асыру үшін білу керек. Мәселелер анықталды: университетке түспес бұрын, соматикалық патологиясы бар студенттердің өсуі - туа біткен және аурудың пайда болуы, қоршаған ортаның факторларының әсері, қоршаған орта, ҚР солтүстігінің климаттық ерекшеліктері.

Келесі себептердің маңыздылығы: мемлекеттік саясат, денсаулық сақтау жүйесі, заманауи жаһандық трендтер, студенттердің арасында сырқаттанушылықтың азаюына, профилактикалық шаралардың қабылдануына байланысты аурулардың алдын алынуына әкеледі.

Студенттер деректерді жинау және интерпретациялау дағдыларын игерді; аналитикалық дағдыларды келесі позициялар арқылы: салауатты өмір салтын насихаттауға (негізделген бос уақытты ұйымдастырмаған зиянды әдеттерден өткен студенттердің пайыздық үлесін зерттеу) жас ерекшеліктеріне талдау жасау дағдылары: жас, аймақ, кәсіп, мамандық, аурулар, бос уақыт, азық-түлік гигиенасы, қаржыландыру көзі.

Зерттеу барысында келесі дағдылар қолданылды: сипаттама эпидемиологиясы, ретроспективті талдау, графикалық талдау, статистикалық деректерді графикалық ұсыну, жұмыс барысында ағымдық материалдарды фотодокументтеу, студенттермен жұмыс істеу, қарым-қатынас дағдылары, медицинадағы кәсіптік патология және т.б. Жаңалығы: SF-36 әдісін қолдану.

### **Әдебиеттер:**

1. Бастапқы зерттеу материалдары (сауалнама, есептер, графиктер, инфографика).
2. Салканова Б.К. және әріптестер. Экологиялық факторлар мен медицина қызметкерлерінің өмір сапасы // Ғылыми баяндама-Саратов 2017-22б.
3. Салканова Б.К. және әріптестер. Денсаулық сақтау қызметкерлерінің кәсіби ауруы туралы мәселе бойынша - Көкшетау: Уәлиханов оқулары - 20, 4 том, 2017.- 5б.
4. Салканова Б.К. және әріптестер. 2016 жылы Қазақстанның Батыс Қазақстан облысы Жанғалы ауданының географиялық-демографиялық сипаттамалары мен эпидемиологиялық жағдайының (бруцеллезге) қысқаша шолу - Көкшетау: Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің 25 жылдығына арналған ғылыми-практикалық мақалалардың жинағы - 2016 ж. – 5б.
5. Салканова Б.К. және әріптестер. Қазақстанның солтүстігіндегі балалар мен жасөспірімдерде туберкулез ауруына шалдығуы туралы - Алматы: Қоршаған орта және денсаулық сақтау, №2, 2015.- 6б.
6. Салканова Б.К. және әріптестер. Қазақстан Республикасының Қостанай облысындағы денсаулық сақтау қызметкерлерінің туберкулезбен сырқаттанушылық деңгейін бақылау - Самара: Денсаулық сақтау мекемелеріндегі еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау. № 11-12 / 2015. – 6б.



7. Салканова Б.К. және әріптестер. 1998 жылдан бастап 2014 жылға дейін Қостанай облысында туберкулезге қарсы профессионалдық патология бойынша:Көкшетау Уалиханов оқулары-19,2015-56.
8. Салканова Б.К. және әріптестер. 1998-2014 жж. Қостанай облысы аумағында кәсіптік патология мәселесі бойынша - Көкшетау: Уәлиханов оқулары - 19, 2015.- 56.
9. Салканова Б.К. және әріптестер.Туберкулезге Жауапты мамандар туралы Көкшетау Уалиханов оқулары 18-2014-46.

**ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ  
МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КГУ ИМЕНИ Ш.УАЛИХАНОВА С  
ЦЕЛЮ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ (С СЕНТЯБРЯ ПО  
ДЕКАБРЬ 2018 ГОДА)**

Салканова Б.К., Рапш К.И, Беркинбаева А.М., Борисов А.А., Дагысов Д.С.,  
Мубараков Д.Ж., Макашов О.Г., Сарсембаев Ж.М., Сармангалиева Р.А.,  
Дауытбаева А.Р.

РГУ «Департамент охраны общественного здоровья комитета охраны  
общественного здоровья министерства здравоохранения Республики  
Казахстан»,

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау  
**bolganym.s@mail.ru**

В апреле 2018 года КГУ имени Шокана Уалиханова получил лицензию на открытие медицинского факультета с правом преподавания на трёх языках: государственном, русском и английском. Общее количество студентов составило 194 человека по состоянию на сегодняшнее число. Общее количество преподавателей-35.

Количество дисциплин по I семестру составило 11:

- 1.Медицинская анатомия.
- 2.Основы медицинской терминологии
- 3.Молекулярная биология и основы генетики/
- 4.Основы медицинской психологии и коммуникативные навыки
- 5.Психология
- 6.Иностранный язык - английский.
- 7.Русский язык.
- 8.Казахский язык.
- 9.Культурология.
- 10.Современная история Казахстана.
- 11.Физическая культура.

В исследованиях, проведённых с сентября по декабрь 2018 года, использован метод анкетирования. Свод и интерпретация данных выявили

причины и предрасполагающие факторы, влияющие на качество жизни студентов, успеваемость.

Общее количество студентов, участвовавших в исследованиях 155 человек, что составило 93% из общего числа обучающихся на медицинском факультете -166 лиц. Из участвующих в анкетировании юноши составили 62-94% из общего количества обучающихся лиц мужского пола - 66 человек. Общее количество девушек участниц исследований - 92, что составило - 92% из обследуемых 100 студенток.

При этом, 11 человек - 7% из общего числа студентов не участвовали в анкетировании по объективным причинам: заболеваемость инфекционными и соматическими заболеваниями, семейные обстоятельства, рабочие дежурства ввиду совмещения учебного и производственного процессов и других непреодолимые барьеры.

Распределение студентов по следующим позициям (в общей структуре распределения грантов и прочих видов оплаты за образование):

**1. По виду оплаты за образование:**

1) на коммерческой основе обучаются 92 студента, из которых 53- 57,6% девушки, 39 человек - 42,4% юноши.

2) на гранте получают образование 74 студента, из которых 41 человек - 55,4% девушки, 33 юноши -44,6%.

3) на гранте акима Акмолинской области - 50 лиц - 67,5%.

4) на гранте министерства образования и науки - МОН, 9 человек - 12,2%

5) на гранте акима района - 15 студентов -20,3%.

**2. Распределение студентов по выбору будущей профессии:**

**Девушки:**

Неопределились: 22-23,9%

Педиатр: 3-3,26%

Хирург: 10-10,8%

Гинеколог: 7-7,6%

ВОП: 2-2,17%

Терапевт: 7-7,6%

Дерматолог: 1-1,08%

Отоларинголог: 2-2,17%

Невропатолог: 4-4,3%

Эндокринолог: 5-5,4%

Акушер: 4-4,3%

Военный врач: 2-2,1%

Фармацевт: 1-1,08%

Кардиолог: 8-8,7%

Кардиохирург: 1-1,08%

Косметолог: 7-7,6%

Спортивный врач: 1-1,08%

Онколог: 2-2,17%

Невропатолог: 2-2,17%

**Юноши:**

Неопределились: 14-22,5%

Педиатр: 2-3,2%

Хирург: 26-42%

Гинеколог: 1-1,6%

Терапевт: 4-6,4%

Дерматолог: 2-3,2%

Невропатолог: 4-6,4%

Военный врач: 1-1,6%

Кардиохирург: 1-1,6%

Травмотолог: 4-6,4%

Анестезиолог: 2-3,2%

Судмедэксперт: 2-3,2%

Нейрохирург: 1-1,6%

Генетик:1-1,08%

Из общего числа студентов 1 курса установлено максимальное количество студентов женского пола:

22 студентки -23,9%~24% - не определились в выборе будущей специальности.

У юношей: 26 студента- 24% выбрали специальность «Хирургия».

Наименьшее количество студентов выбрало следующие специальности:

- среди девушек: 1 студентка -1,08% - генетик,фармацевт, кардиолог, педиатр, дерматолог.

- среди юношей:1 студент-1,6% гинеколог, кардиохирург, военный врач, нейрохирург.

Два студента не ответили на все вопросы, поставленные в анкете, но ответили на данный пункт – «Выбор специальности».

### **3.Распределение студентов по месту жительства:**

#### ***Юноши:***

1)Акмолинская область: г.Есиль-1, г.Степногорск-1, г.Степняк-3, Макинск-2, г.Кокшетау-23, г.Астана-10, г.Зеренда-2, г.Астраханка-1, п.Сандыктау-1, п.Бурабай-1, г.Шучинск-1, с.Красивое - 1, с.Жаксы-1, с.Троицкое-1, с.Кишкенеколь-1 , п.Шортанды-1.

2)Актюбинская область: г.Актобе-1.

3)СКО: Новоишимское -1.

4)Костанайская область: г.Костанай-2.

5)Республика Узбекистана: г.Сун-1, г.Конград - 1.

6)Павлодарская область: г.Павлодар -1.

7)ЮКО: Созак-1, Карошимск-1, г.Тараз-1,

8)Кызылординская область: г.Кызылорда-5.

Не указали постоянное место жительства - 3 студента.

#### ***Девушки:***

1)Акмолинская область: г.Степногорск-1, г.Макинск-3, с.Красный Яр-1, г.Атбасар-3, г.Кокшетау-28, Зеренда-2, п.Астраханка-2, с.Уалиханово-2, г.Акколь-1, с.Жыланды-1, с.Буланды-1, с.Бирлестик-1, г.Шучинск-6, с.Васильковка-1.

2)Город Астана-11.

3)СКО: г.Петропавловск-1, п.Тайынша-2, п.Айыртау-1.

4)Республика Туркменистан: г.Газ-очаг-1.

5)Монголия: г.Баянауыл-1.

6)Мангыстау область: с.Бейнеу-1.

7)ЮКО:г.Тараз-2,

8)Кызылординская область: г.Кызылорда-1.

9)ЗКО: г.Орал -1.

Не участвовали в исследовании, либо не указали постоянное место жительства студенты из следующих регионов:

1) РФ: Ингушетия-1,

2) Киргизстан-1,

- 3) Индия-32 (участвовали, но не интерпретированы данные),
- 4) Узбекистан -1,
- 5) Каракалпакия-1.

**4.Распределение студентов по виду досуга:**

- 1) спорт - 42;
- 2) искусство - 36;
- 3) учёба;
- 4) уборка;
- 5) чтение книг;
- 6) изучение английского языка;
- 7) прогулки;
- 8) гиподинамия-7;
- 9) другое - 39;
- 10) нет свободного времени.

**5.Распределение студентов по гигиене питания - употребление фастфуда:**

- 1) ежедневно -1;
- 2) 2-3 раза в неделю - 30;
- 3) 2-3 раза в месяц - 89;
- 4) не употребляют - 38.

**6.Распределение студентов по мнению о рациональности своего питания:** большинство считают рациональным.

**7.Распределение студентов по возрасту:**

- 1) 16 лет;
- 2) 17 лет - большинство;
- 3) 18 лет - меньше чем семнадцатилетних студентов;
- 4) 19 лет;
- 5) 20 лет;
- 6) 21 год;
- 7) 22 года;
- 8) 23 года;
- 9) 24 года -1;
- 10) 27 лет -1;
- 11) 28 лет -1;
- 12) 30 лет -1;
- 13) 31 год -1;
- 14) 32 года -1;
- 15) 34 года -1.

**7.Распределение студентов по 9 нозологиям, с которыми студенты состояли ранее до вуза на диспансерном учёте:**

- 1) ревматоидный артрит;
- 2) заболевания почек;
- 3) повышенное внутричерепное давление;
- 4) гастрит;

- 5) пиелонефрит;
- 6) анемия;
- 7) атриовентрикулярная блокада I-II степени;
- 8) заболевание сердца (тахикардия);
- 9) миопия высокой степени.

**8. Есть время у студентов на визит к врачу** - у большинства - «да».

Продолжительность сна у студентов:

- 1) неравномерно (по-разному) - меньшинство;
- 2) менее 5 часов;
- 3) 5-7 часов - ответило большинство;
- 4) 8 часов.

**9. Наличие вредных привычек у студентов:** большинство отрицают, «да» - 5 лиц.

### Литература:

1. Первичный исследовательский материал (анкеты, расчёты, графики, инфографика).
2. Салканова Б.К. и соавторы. Факторы окружающей среды и качество жизни медицинских работников Северного Казахстана//Научный доклад - Саратов, 2017.-22с.
3. Салканова Б.К. и соавторы. К вопросу профессиональной заболеваемости медицинских работников - Кокшетау: Уалихановские чтения - 20, 4 том, 2017.- 5с.
4. Салканова Б.К. и соавторы. Краткий обзор географо-демографических особенностей и эпидстудии (по бруцеллёзу) Жангалинского района Западно - Казахстанской области РК за 2016 год - Кокшетау: сборник научно-практических статей, посвящённый 25-летию Независимости Республики Казахстан, 2016.- 5с.
5. Салканова Б.К. и соавторы. О заболеваемости туберкулёзом детей и подростков Севера Казахстана - Алматы: Окружающая среда и здоровье населения, №2, 2015.- 6с.
6. Салканова Б.К. и соавторы. Мониторинг уровня заболеваемости туберкулёзом работников лечебно-профилактических учреждений Костанайской области Республики Казахстан - Самара: Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения. №11-12/2015. - 6с.
7. Салканова Б.К. и соавторы. О случаях профессиональной патологии по туберкулёзу в Костанайской области за 1998 - 2014 годы - Кокшетау: Уалихановские чтения - 19, 2015.- 5с.
8. Салканова Б.К. и соавторы. К вопросу профпатологии по зоонозам на территории Костанайской области за 1998-2014 годы - Кокшетау: Уалихановские чтения - 19, 2015.- 5с.
9. Салканова Б.К. и соавторы. О туберкулёзе и специалистах, курирующих туберкулёз - Кокшетау: Уалихановские чтения - 18, 2014.- 4с.

10. Салканова Б.К. и соавторы. О внелёгочном туберкулёзе на севере Казахстана - Костанай: сборник научных статей, посвящённых 100-летию КГП «Костанайская областная больница», 2013.- 5с.
11. Салканова Б.К. и соавторы. Динамика заболеваемости туберкулёзом медработников Костанайской области за 2008-2012 годы - Костанай: сборник научных статей, посвящённых 100-летию КГП «Костанайская областная больница», 2013.- 4с.
12. Салканова Б.К. Опыт работы по профилактике туберкулёза Костанайской области за 2008 - 2012 годы - Алматы: Окружающая среда и здоровье населения, №1, 2013.- 6с.
13. Шарбаков А.Ж., Салканова Б.К. и соавторы. Противоэпидемические мероприятия при регистрации кори в городе Жанаозен Мангыстауской области - Астана: Астана медициналық журналы, №3, 2008.- 3с.

## **БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ В АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Турлубеков К.К., Муратбекова С.К., Раева А.К., Абжанова Р.Е., Жапарова Г.Н.  
Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау  
ГКП на ПХВ Акмолинская областная многопрофильная больница, г. Кокшетау  
**kard.bsk@mail.ru**

Болезни сердечно-сосудистой системы (БСК) являются самыми распространенными во всех странах мира. Лечение больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы наносит большой психоэмоциональный и материальный урон обществу.

Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) остаются наиболее серьезной проблемой здравоохранения для многих стран мира, в том числе и для Казахстана [4]. Эксперты Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) дают прогноз дальнейшего роста ССЗ, а также смертности от этих заболеваний как в развитых, так и развивающихся странах, обусловленный изменением демографических показателей (старение населения), ростом неинфекционных заболеваний (НИЗ) и особенностями образа жизни [3: 4]. Самые низкие показатели смертности отмечаются в Португалии, Испании, Франции, Италии, Нидерландах и Швейцарии [5]. В то же время данные проекта MONICA [3] показывают, что смертность от ИБС снизилась примерно на 2/3 раза, благодаря уменьшению уровня заболеваемости и достижению контроля над факторами риска (прежде всего, курения) ишемической болезни сердца (ИБС), и только на 1/3 улучшилась выживаемость больных ИБС в связи с совершенствованием подходов к лечению данного заболевания, которую можно сегодня наблюдать в развитых Европейских странах.

Целью настоящей работы является анализ заболеваемости, смертности, от заболеваний сердечно-сосудистой системы в Акмолинской области за период с

2016 по 2018 гг. В работе использованы данные статистической отчетности кардиологической службы Акмолинской области за указанный период.

Анализируя данные по заболеваемости по БСК констатируем, что показатели заболеваемости по Акмолинской области в 2016 г. составлял 2053,5; в 2017 г. снизилось до 1817,0 и повысилась до 2875,3 на 100 тыс. населения в 2018 г. Заболеваемость болезнями системы кровообращения (БСК) по РК в 2016 г. составила 2592,5, что существенно не отличалась от аналогичного показателя в 2017 г. и составила 2595,7 на 100 тыс. населения. В Акмолинской области БСК значительно ниже по сравнению с показателями РК. Распространенность БСК среди женщин в РК выше, чем в целом по популяции. В 2016 г. заболеваемость женщин составила 2922,0, а в 2017 г. 2917,9.

Среди жителей Акмолинской области заболеваемость БСК существенно ниже, по сравнению с заболеваемостью по РК в 2016 и 2017 гг. и составила 2056,5 и 1997,8 соответственно на 100 тыс. населения. Заболеваемость БСК среди женщин Акмолинской области также превышают показатели заболеваемости по РК. В 2016 г. заболеваемость БСК среди женщин 2016 г. составила 2554,1 и 2561,4 в 2017 г.

Заболеваемость БСК среди городского населения по РК в 2016 г. составила 2730,8 и существенно не отличалась от данных 2017 г. – 2736,3. Среди женщин заболеваемость по РК значительно выше и составила в 2016 г. 3032,5, 3047,1 в 2017 г. По Акмолинской области среди городского населения заболеваемость БСК составила 2261,1 в 2016 г. и 2179,6. Среди женщин сельской местности заболеваемость существенно выше показателей жителей села и составила 2745,5 и 2659,5 соответственно.

Смертность от БСК по РК в 2016 г. составила 178,9 и снизилась до 174,8 в 2017 г. По Акмолинской области показатели выше данных РК, но стабильно снижаются за анализируемый период и составили 272,9 в 2016 г. 259,1 в 2017 г., и 225,6 на 100 тыс. населения в 2018 г. Среди городского населения РК также сохраняется положительная динамика смертности от БСК. В 2017 г. показатель равнялся 2019,1, а в 2016 г. составил 205,5 на 100 тыс. населения. По Акмолинской области смертность среди городского населения также уменьшается, хотя существенно выше показателя по РК. В 2016 г. среди горожан смертность от БСК составил 320,9, в 2017 г. снизился до 308,1. Значительно ниже показатели смертности среди сельского населения. По РК этот показатель равнялся 138,6, а в 2017 г. 133,7. По нашей области эти показатели равнялись 229,8 и 215,2 соответственно.

Заболеваемость в Республике Казахстан Артериальной Гипертензией (АГ) повысилась в 2017 г. до 1236,4, а в 2016 г. составляла 1231,7 на 100 тыс. населения. По Акмолинской области заболеваемость АГ в 2016 г. составила 990,5, в 2017 г. 1021,3 что значительно ниже республиканских показателей. Среди женского населения РК заболеваемость АГ составила в 2016 г. 1428,8, а в 2017 г. – 1428,5. Данные показатели также превышают уровень заболеваемости среди женщин Акмолинской области, которые в 2016 г. и 2017 г. составляли 1152,4 и 1219,7 соответственно. При сравнении заболеваемости среди

городского и сельского населения области выявлены, что АГ среди жителей городского населения Акмолинской области не имеют существенной разницы и составили в 2016 г. 1223,9, а в 2017 г. 1231,6. Значительно выше заболеваемость АГ среди женщин города и составили в 2016 и 2017 гг. 1406,5 и 1411,0. Эти показатели свидетельствуют о большей распространенности АГ среди женского населения Акмолинской области по сравнению с жителями города. Так, заболеваемость среди женщин в 2016 г. составила 1460,4 в 2016 г. и 1452,7 в 2017 г. Эти данные свидетельствуют и о том, что среди женщин села заболеваемость распространена больше, чем среди женщин города.

Заболеваемость ишемической болезнью (ИБС) по РК в 2016 г. составила 456,0, а в 2017 г. 497,8. Данные показатели значительно превышают данные по Акмолинской области, которые составили 407,5 и 370,3 соответственно. Заболеваемость ИБС среди городского населения значительно превышают показатели по области и составили в 2016 г. и 2017 г. 463,4 и 529,8; Среди жителей села РК данные показатели равнялись 445,3 и 451,8. А среди сельских жителей Акмолинской области показатели еще ниже и составили 293,5 и 270,4 соответственно 2016 и 2017 гг.

Смертность от ИБС в 2016 и 2017 гг. существенно не отличались по РК и составили 65,9 и 63,6 соответственно. Значительно больше смертность от ИБС в Акмолинской области по сравнению уровнем по РК. В 2016 г. смертность составляла 130,9, в 2017 г. 119,6, а в 2018 г. 99,9 что свидетельствует о положительной динамике, в то же время превышает показатели по РК в 1,5 раза в 2016 г. и в 1,8 раза в 2017 г.

Заболеваемость острым инфарктом миокарда (ОИМ) по РК в 2016 г. составила 71,9 и в 2017 г. возросла до 95,6 на 100 тыс. населения. По Акмолинской области заболеваемость значительно выше республиканской и составила в 2016 г. 125,9, а в 2017 г. 138,7. Среди городского населения по РК заболеваемость ОИМ составила в 2016 г. 84,6 с повышением в 2017 г. до 113,1 на 100 тыс. населения. По Акмолинской области показатели заболеваемости ОИМ среди городского населения значительно выше и имеют тенденцию к росту. Если в 2016 г. этот показатель равнялся 206,9, то 2017 г. возрос до 211,6. Констатируем, что среди жителей города заболеваемость в 2,4 раза больше в 2016 г. и в 1,8 раза больше показателя 2017 г. Среди жителей села заболеваемость ОИМ существенно не отличалась от показателей сельчан по РК. В 2016 г. по РК этот показатель равнялся 53,7 а в 2017 г. возрос до 70,4. Среди жителей села Акмолинской области эти показатели составили 52,7 и 73,2 на 100 тыс. населения и существенно не отличались от данных РК.

Показатель **смертности от ОИМ** по итогам 2017 г. в Акмолинской области снизился с 17,17 до 16,16 в 2016 г. По РК показатель смертности составил 11,1 на 100 тысяч населения.

По данным ряда исследователей, несмотря на постоянное развитие и совершенствование кардиохирургической и кардиологической помощи в Республике Казахстан, благодаря чему удалось добиться снижения смертности от этих болезней, показатели до сих остаются неутешительными [2: 4]. Лечебно



диагностические инновации, вмешательства, применяющиеся в кардиологии и кардиохирургии, не способны сегодня привести к полному выздоровлению, а могут только улучшить качество и увеличить продолжительность жизни. Динамика снижения смертности от ИБС в Казахстане наблюдается благодаря внедрению новых инновационных методов управления, профилактики, диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой системы, в частности, с использованием коронарографии, стресс-эхокардиографии, чреспищеводной электрической стимуляции предсердий и других современных лечебно-диагностических манипуляций [4].

#### **Выводы:**

1. Заболеваемость БСК (АГ, ИБС, ОИМ) среди жителей Акмолинской области ниже показателей по РК.
2. Среди женщин сельской местности заболеваемость БСК существенно выше показателей по области
3. Выявлена тенденция к снижению смертности от БСК по Акмолинской области.
4. Заболеваемость ИБС среди городского населения значительно превышает показатели по области

#### **Литература:**

1. Атарбаева В. Ш. Повышение качества подготовки специалистов - приоритетное направление кафедры кардиологии и ревматологии АГИУВ /В. Ш. Атарбаева, Т. М. Абдирова, А. К. Джусипов //Вестник АГИУВ. - 2011. - №4. - С. 5.
2. Джайнакбаев Н. Т. О необходимости разработки организационно-управленческой модели ПСМП сельского здравоохранения Алматинской области /Н. Т. Джайнакбаев, А. Р. Рыскулова //Терапевт. вестн. - 2012. - №1. - С. 11.
3. Ногаева М. Г. Распространенность болезней системы кровообращения в Республике Казахстан /М. Г. Ногаева, С. А. Тулеутаева //Медицина. - 2014. - №10. - С. 13-16.
4. Ощепкова Е. В. Заболеваемость и смертность от инфаркта миокарда в Российской Федерации в 2000-2011 гг. /Е. В. Ощепкова, Ю. Е. Ефремова, Ю. А. Карпов //Терапевт. арх. - 2013. - №4. - С. 4-10.
5. Статистический сборник «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения в 2017 году». Астана 2018, 353 с.
6. Шестаков В. П. Научное обоснование системы оценки и контроля качества медико-социальной реабилитации инвалидов: Автореф. дис. д-ра мед. наук. - М., 2008. - 56 с.
7. Glenn T. Центр СМИ ВОЗ. Мировая статистика здравоохранения 2014г.:

значительный рост продолжительности жизни // <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2014/world-health-statistics-2014/ru>

**«ҚҰҚЫҚТАНУ» секциясы**  
**секция «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

<b>Абдилов К.С., Сейтенова С.Ж., Байкенов К.М.</b> Элементы договора банковского вклада	3
<b>Абдилов К.С., Султангалиев Е.А.</b> Процессуальная форма доказывания	6
<b>Айбасов Ж., Абдилов К.С.</b> Опыт и практические аспекты применения института условно-досрочного освобождения	11
<b>Айсина А.Е., Мырзаханова М.Н.</b> Ассамблея народов казахстана как инструмент реализации государственной национальной политики	16
<b>Bazarsad J. K.</b> Изучению содержания структуры памятника монгольского права «Их Засаг» (великая яса)	19
<b>Бексеитова А.Т., Хамитов Д.</b> Қылмыстық заңдардың әрекеттері мен құрылымы, техникасы	24
<b>Булатов М.Б.</b> Проблемные вопросы дистанционных технологий в образовании	28
<b>Гелисханова М.А., Мырзаханова М.Н.</b> Правовой статус религиозных объединений в Казахстане	33
<b>Дощанов Н.М., Мырзаханова М.Н.</b> Прокурорский надзор за законностью оперативно - розыскной деятельности	36
<b>Erdenebat. T Batzorigt. E.</b> Analysis of biblade propellerlift at low reynold's number	38
<b>Ермекбайұлы А., Тлеубердина У.Т.</b> Понятие актов судов общей юрисдикции.	43
<b>Ершикова П.К., Мырзаханова М.Н.</b> Преступность среди несовершеннолетних	47
<b>Сахипов Н.Г., Ершикова П.К.</b> Понятие преступности и ее признаки	51
<b>Жаксыбаева Д.Т., Жумабаева М.Т.</b> Сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств	55
<b>Жамбыл Ә.С., Мырзаханова М.Н.</b> Юридический конфликт	59
<b>Зосько Р.А., Мырзаханова М.Н.</b> Проблемы дворовых реконструкции г. Кокшетау	61
<b>Ильясова С.И.</b> Реализация проектного офиса «Саналы ұрпак» в сфере противодействия коррупции	63
<b>Каа С.А., Мырзаханова М.Н.</b> Страхование в казахстане: состояние и перспективы развития	68
<b>Каа С.А., Мырзаханова М.Н.</b> Страховой рынок: сущность современное состояние и направления развития в Республике Казахстан	70
<b>Капсалямова С.С.</b> Некоторые аспекты правового регулирования бюджетного контроля и государственного аудита РК	72
<b>Капышев А.К., Исабеков Ж.</b> Сравнительный анализ английского и испанского абсолютизма	77
<b>Култасов А.А., Абдилова Д.Ж.</b> Организационно-методическое обеспечение деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений	83
<b>Култасов А.А., Мадиева Г.С.</b> Пути совершенствования уголовного законодательства республики Казахстан в сфере борьбы с коррупционными преступлениями	88
<b>Мусин А., Мырзаханов Е.Н.</b> Право на юридическую помощь адвоката и нотариуса – конституционное право человека и гражданина	94
<b>Наранбаатар Г.</b> Правовой статус защитника в уголовно-процесс монголии и республики казахстан: сравнительный анализ	99
<b>Наурызбаев Е.А. Сейтенова С.Ж. Нукиев Б.А.</b> Наркотикалық	103

препараттармен және психотроптық заттардан аулақ іс-әрекеттерді сапалы бағалаудың мәселелері	
<b>Омаров А.Ж., Жанұзақ А.Қ.</b> Мемлекеттік қызметкерлердің құқықтық мәртебесі: салыстырмалы талдау	109
<b>Омаров А.Ж., Кубатай К.С.</b> Қазақстанда құқықтық мемлекетті қалыптастыру жолдары мен мәселелері	114
<b>Отгонгэрэл С.,</b> Правовые аспекты назначения членов правительств Монголии и Казахстане	118
<b>Рахметулина Б.С., Аушев Р.</b> Принципы организации и деятельности органов прокуратуры	123
<b>Сабитова Р.У.,</b> Мырзаханова М.Н. Жестокое обращение с животными (Ст. 276 УК РК)	126
<b>Sadysov S.T., Kacymova M.D., Saduov B.K.</b> The codification of rights under napoleon	131
<b>Сахипов Н.Г., Ершикова П.К.</b> Организационно методическое обеспечение деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений	136
<b>Сахипов Н.Г., Ершикова П.К.</b> Понятие преступности и ее признаки	139
<b>Сахипов Н.Г.Мырзаханов Е.Н.</b> О практической направленности преподавания криминалистики и использовании технических средств обучения	143
<b>Сулеймен А.М., Мырзаханова М.Н.</b> Закон и религия в Республике Казахстан: сравнение с зарубежными государствами	151
<b>Сыздыков С.Р. Махмет Ә.М.</b> Президенттік институттың мемлекеттік аппараттың негізі ретінде мемлекеттік билікті басқаруда ерекше орын алатын президенттің негізгі функциялары	153
<b>Тлеубердина У.Т., Кубатай К.С.</b> Жаңа заманда құқықтық мемлекет теориясының дамуының маңызы	158
<b>Цэлмэг Ц.</b> Сравнительное исследование уголовно-правовых институтов Монголии и Казахстана	163
<b>Шаривхан Ж., Кабденов А.А.</b> Халықты жұмыспен қамту аясындағы белсенді саясат жүргізудегі құқықтық мәселелері	168
<b>Шаривхан Ж., Матина Ж.</b> Мұрагерлік құқықтың пайда болуы және даму кезеңдері	173
<b>Шаривхан Ж., Сокова А.Т., Калымов К.У.</b> Прокуратура органдарының жүйесі және оларды ұйымдастыру	178
<b>Шаривхан Ж., Тлеубердина Ұ.Т., Бакытжанов М.Б.</b> Қазақстан республикасының прокуратура органдары жүйесінің ұғымы мен негіздері	181
<b>Кулмаханова Л. Ш., Койшибаев С. С</b> Предпринимательство как объект государственного регулирования	185
<b>Кулмаханова Л. Ш., Койшибаев С. С.</b> Зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса	191

**«ЭКОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАБИҒАТТЫ ПАЙДАЛАНУ» секциясы**  
**секция «ЭКОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

<b>Аманжолқызы С.</b> Қашаған кен орнының шекті рауалды шығарындыларды нормалау	198
<b>Байкенова Г.Е.</b> Влияние отходов ураноперерабатывающих предприятий северного казахстана на здоровье населения	204
<b>Бекимова А.Б., Курманбаева А.С.</b> ЖОО-дағы оқытудың интербелсенді әдіс-тәсілдерін қолданудың тиімділігі	207
<b>Грабовская Н.И.</b> Влияние биостимуляторов растений на всхожесть семян и ростовые показатели кресс-салата	212
<b>Елеу Р.А., Жарқынбеков Т.Н.</b> Щучье-Бурабай курорттық аймағының экологиялық жағдайы	217
<b>Есенжолов М.Г.</b> ҚР тау-кен, металлургия өнеркәсібіндегі апаттық жағдайлардың себептері, салдарлары және алдын алу шаралары	220
<b>Ефименко Е.И., Какабаев А.А.</b> Радоновая проблема в экологии	223
<b>Жанайдарова Г.И., Титова М.А.</b> Виды новых педагогических технологий в обучении географии	226
<b>Жұмасатова А.Ж., Еншіғалқызы А., Жомартова А.М.</b> Күн энергиясының болашағы	230
<b>Зандыбай А, Жеңісбек Л, Жантоков Б.Ж.</b> Сабындыкөл көлінің экологиялық жағдайы	235
<b>Қазбек М.Қ., Какабаев А.А.</b> Радиационная обстановка акмолинской области.	238
<b>Какабаев А.А., Фахруденова И.Б., Курманбаева А.С., Евлоева А.С., Шарипова Б.О.</b> Возможности онлайн-подготовки квалифицированных специалистов в области управления отходами на примере проекта Eduenvi	243
<b>Канитаева К.П., Алиева А.Ж., Ахметова А.Р.</b> Экологическая культура	246
<b>Кульбаева Ж.Ж., Хусайнова Р.К.</b> Қазақстандағы азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері	249
<b>Курманбаева А.С., Безносиков С.С., Какабаев А.А., Фахруденова И.Б., Зиязиева А.Е., Шарипова Б.О.</b> Проблема сбора и утилизации отходов в городе Кокшетау	253
<b>Матчанов Б.У. Терешенко Т.А.</b> Модели размещения городов и городского расселения.	257
<b>Муфтахудтинова Д.А., Фахруденова И.Б.</b> Природопользование в рекреационной деятельности	260
<b>Novokshonov I. V., Kornienko M. A., Aidarova A. A. Zhakenova A. T., Karnaukhova T. V.</b> The impact of forest fires in pine forests akylbay forest of snnp «Burabai»	263
<b>Нурахметова Г.С., Абсалямов Х.К., Марамова С.С.</b> Ақмола облысы, есіл ауданы аумағындағы «ишимское» декультивацияланған уран кен орнының радиациялық жағдайы	268
<b>Омағалиев Р.А, Берсимбай Р.И, Какабаев А.А.</b> Онкологические заболевания: причины, виды, профилактика, лечение	270
<b>Орынбаева А.М.</b> Көгалдандырудың қала өміріндегі маңызы	275
<b>Рамазанов Б.А., Хусайнова Р.К.</b> Ақмола облысының ірі өзендерінің геоэкологиялық жағдайы	277
<b>Рыспамбет К.М., Титова М.А.</b> Использование геоинформационных систем (ГИС) в преподавании географии	281
<b>Тофан Д.Д., Фахруденова И.Б.</b> Использование инфразвуковых станций для мониторинга состояния окружающей среды	285
<b>Турлубекова А.Е., Фахруденова И.Б., Еламанова А.Б.</b> Теоретические	293

основы рационального использования почвенно-климатических ресурсов для повышения эффективности производства зерновых культур	
<b>Хусаинов А.Т., Курманбаева А.С., Жумай Е.</b> Лобаново көлінің экологиялық жағдайы және оны жақсарту жолдары	297
<b>Шарипова Б.У.</b> Радиоэкологическая обстановка Южного Казахстана	300

**«ТУРИЗМ ЖӘНЕ СПОРТ» секциясы**  
**Секция «ТУРИЗМ И СПОРТ»**

<b>Ақтымбаева А.С., Дюсекеева Е.Т.</b> Туризм саласында туристік рекреациялық қызметтерін дамыту жолдары	303
<b>Асқапов С.Н.</b> Оқушылардың дене бітімдерін анықтау және оны дене шынықтыру сабақтарында ескеру	307
<b>Ахметова З.К., Смирнов И.Н., Юдакова Е.В.</b> Формирование здорового образа жизни у студенческой молодежи Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова	310
<b>Delgernasan MISHIG.</b> Changing nature of career management at higher educational institute	315
<b>Дуламсурэн Баярлах, Лхагвадоржийн Нарантуяа.</b> Организация работ для совершенствования методов развития, используя игры на занятиях физической культуры в младших классах	323
<b>Евлоева А.С., Сейтиков А.Т., Жаркенова Б.Р.</b> Развитие молодежного туризма в Акмолинской области	328
<b>Enkhburen.Sh.</b> The characteristics of physical education lesson at special schools of Mongolia	331
<b>Ержанова Г.Е., Дюсекеева Е.Т.</b> Акмола облысының туристік-рекреациялық потенциалын бағалау	335
<b>Жаркенова Б.Р., Сейтиков А.Т., Евлоева А.С.</b>	340
Агротуризм ауылдық аумақтарды дамыту құралы ретінде	
<b>Исмаилова С.И., Мукушева А.Т.</b> Двигательная активность как главная составляющая здорового образа жизни студента	344
<b>Kamerbay K.K., Kakabaev A.A.</b> Prospects for the development of the hotel business in the republic of Kazakhstan for the tourism industry	348
<b>Мукушева А.Т., Исмаилова С.И.</b> О подготовке учителей физической культуры в условиях прогрессивных спортивных новаций	351
<b>Нурализода А.Н., Сулаймонзода Ш.Ф., Нурализода Н.Н.</b>	355
Сферы бизнес-услуг как фактор повешения уровень жизнь населения Республики Таджикистан	
<b>Рамазан А.Т., Какабаев А.А., Умурзаков А.Г.</b> Мировые тенденции развития туризма	359
<b>Сейтиков А.Т., Евлоева А.С., Жаркенова Б.Р., Кайкенова А.А.</b> Разработка стратегической маркетинговой программы турфирм	363
<b>Смирнов И.Н., Ахметова З.К., Токпанов А.А., Юдакова Е.В.</b> О системе подготовки учителей физической культуры и спорта	367
<b>D.Tsolmontuya.</b> Review of rational use of drugs among athletes	372
<b>S. TUUL, D.URANMANDAKH.</b> Improving content of higher education physical activity courses	377
<b>Urtnasan.L, Narmandakh.B.</b>	380
Using the critical thinking method when giving sport exercises technique to students	
<b>Юмжирмаа.Д.</b> Исследование психологического состояния спортсменов передтурниром при помощи цветового теста Люшера	385

**«МЕДИЦИНАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР» секциясы**  
**Секция «МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»**

<b>Ержанова А.Т., Нурмухамбетов А., Барановская Н.В.</b> Роль химических элементов в составе плаценты рожениц	392
<b>Иманбаева М.К., Турлубеков К.К., Абдрахманова М.М., Зиновьева Т.Н.</b> Распространенность злокачественных новообразований в Акмолинской области	397
<b>Кусаинова М.К., Ташметов К.К.</b> Қазақстандағы еңбек етуші халықтың денсаулығына әсер етуші факторлар	400
<b>Салқанова Б.Қ., Рапш К.И., Беркинбаева А.М., Борисов А.А., Дагысов Д.С., Мұбараков Д.Ж., Макашов О.Г., Сарсенбаев Ж.М., Сармангалиева Р.А., Дауытбаева А.Р.</b> 2018 жылғы қыркүйек пен желтоқсан айларындағы Ш.Уалиханов атындағы кму медицина факультеті студенттерінің өмір сапасын бақылау	404
<b>Салқанова Б.Қ., Рапш К.И., Беркинбаева А.М., Борисов А.А., Дагысов Д.С., Мубараков Д.Ж., Макашов О.Г., Сарсембаев Ж.М., Сармангалиева Р.А., Дауытбаева А.Р.</b> Исследования качества жизни студентов медицинского факультета КГУ им.Ш.Уалиханова с целью профилактики заболеваний (с сентября по декабрь 2018 года)	409
<b>Турлубеков К.К., Муратбекова С.К., Раева А.К., Абжанова Р.Е., Жапарова Г.Н.</b> Болезни сердечно-сосудистой системы в Акмолинской области	414