

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Совета директоров  
НАО «Кокшетауский университет  
имени Ш.Уалиханова»  
от 14.12.2021 г., протокол № 17

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
КОКШЕТАУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА  
на 2021-2025 годы**

**Кокшетау, 2021**

## 1. Введение

Программа развития Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова (КУ) направлена на повышение вклада в развитие экосистемы региона путем формирования социально-ориентированной личности.

Достижение цели Программы будет обеспечиваться за счет развития трех направлений: генерация знаний, преподавание и преобразование знаний в практику.

Реализация Программы развития предполагает качественные преобразования содержания образовательных программ, трансформацию корпоративной культуры, построение эффективных коммуникаций между университетом и бизнес-сообществом на основе взаимовыгодного партнерства, а также развитие инфраструктуры в соответствии с новыми потребностями.

### *Паспорт Программы*

<b>Название Программы</b>	Программа развития Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова на 2020-2025 годы
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года №590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования»</li><li>2. Закон Республики Казахстан «Об образовании»</li><li>3. Закон Республики Казахстан «О науке»</li><li>4. Стратегия «Казахстан-2050»</li><li>5. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года</li><li>6. Государственная программа индустриально-инновационного развития на 2020-2025 годы</li><li>7. Государственная программа «Цифровой Казахстан» на 2018-2022 годы</li><li>8. Программная статья Елбасы «Рухани жаңғыру», «Семь граней великой степи»</li><li>9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы</li><li>10. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы</li></ol>
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p><b>Цель:</b> повышение вклада в развитие экосистемы региона через создание социально-ориентированной среды для формирования высокоинтеллектуальной ответственной личности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Подготовка педагогов и специалистов новой формации, обладающих предпринимательским мышлением</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение формирования предпринимательской культуры на основе междисциплинарного подхода</li> <li>- Построение эффективной структуры управления</li> <li>- Повышение результативности научных разработок, развитие фундаментальных и прикладных исследований, научно-исследовательских опытно-конструкторских работ</li> <li>- Модернизация научной и цифровой инфраструктуры университета</li> <li>- Оснащение научно-образовательных лабораторий новым оборудованием для подготовки кадров по направлениям: «Сельское хозяйство и биоресурсы», «Естественные науки, математика и статистика», «Педагогические науки», «Информационно-коммуникационные технологии», «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли»</li> <li>- Создание собственных производственных зон прохождения практики обучающимися</li> <li>- Обеспечение условий для интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся</li> <li>- Обновление и расширение материально-технической базы, обеспечивающей весь комплекс образовательного процесса и развитие НИР и НИОКР ППС и обучающихся</li> <li>- Совершенствование партнерских отношений с ведущими вузами, компаниями и бизнес сообществом</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	2021-2025 годы
<b>Источники финансирования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканский бюджет в рамках проекта «Центры академического превосходства» на 2021-2024гг.</li> <li>2. Собственные средства университета</li> <li>3. Другие средства, не запрещенные законодательством Республики Казахстан</li> </ol>

## **5. Описание перспектив КУ имени Ш. Уалиханова с учетом текущего состояния и долгосрочных целей**

Для успешной реализации поставленных задач Кокшетаускому университету имени Ш. Уалиханова необходимо создать новую модель университета, основанную на опыте передовых вузов, действенной системе управления, нацеленной на подготовку и переподготовку высококвалифицированных, востребованных кадров и тесное взаимодействие с социальными и бизнес-партнерами во всех сферах деятельности. Дальнейшее

развитие КУ требует регионализации содержания образовательных программ. Регионализация предусматривает знание потребностей региона и соответствующей адаптации учебного процесса для подготовки конкурентоспособных выпускников. Регион станет лабораторией университета, внедряющей передовые разработки и технологии для развития и обеспечения высокого качества жизни населения.

#### ***Перспективы развития КУ имени Ш. Уалиханова:***

- Модернизация образовательной деятельности (модернизация портфеля образовательных программ по направлениям) с ожидаемыми результатами
- Модернизация цифровой экосистемы
- Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности (Задачи и взаимосвязь с региональным развитием и с другими направлениями)
- Развитие кадрового потенциала (повышение эффективности кадрового резерва, профессиональное развитие)
- Модернизация материально-технической базы
- Модернизация системы управления (корпоративная культура, финансовый менеджмент, проектный менеджмент, талант-менеджмент, стратегический менеджмент, устойчивость)

Перспективы развития университета полностью коррелируются с основными стратегическими направлениями ГПРОН на 2020-2025 годы и Стратегическим планом МОН РК на 2020-2024 годы.

#### ***Ценности КУ им. Ш. Уалиханова***

1) Университет ценит честность и открытость к новым идеям, людям, переменам, открыт для диалога и сотрудничества и придерживается политики информационной открытости.

2) Корпоративный патриотизм, преданность университету, отстаивание его интересов и высокой репутации являются основными ценностями для членов академического сообщества.

3) Университет обеспечивает развитие академической среды для обучения, сотрудничества, творчества студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и несет ответственность за качество предоставляемого образования.

4) Университет не допускает в процессе обучения и воспитания обращения к средствам, нарушающим интересы личности и вступающим в противоречие с существующими морально-нравственными нормами общества. Члены академического сообщества сохраняют преемственность и верность традициям университета и общества.

5) Университет ценит целостность, разнообразие, уважение, свободу мнений, интересы широких социальных групп и общества в целом.

### **3. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы:**

#### **1) Анализ состояния деятельности КУ им. Ш.Уалиханова, ключевых проблем и их причин**

Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова – одно из старейших

учебных заведений региона с полувековой историей. Вуз образован на основании постановления Совета министров Казахской ССР от 25 июля 1962 года как «Кокчетавский педагогический институт». В 1965 году Кокчетавскому педагогическому институту присвоено имя первого казахского ученого-просветителя Чокана Чингизовича Валиханова.

Параллельно с подготовкой педагогических кадров в регионе велась подготовка инженеров для развивающейся промышленности и строительства. В 1963 году в Кокшетау был образован общетехнический факультет Павлодарского индустриального института. В 1972 году общетехнический факультет Павлодарского индустриального института был переведен в состав Карагандинского политехнического института.

С 1979 года открывается филиал Целиноградского сельскохозяйственного института. В 1991 году приказом Госагропрома СССР филиал преобразуется в Кокчетавский сельскохозяйственный институт.

Приказом Министерства образования Республики Казахстан от 23 мая 1996 года на базе Кокшетауского педагогического института имени Ч. Ч. Валиханова был создан Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова, включивший сельскохозяйственный институт им. С. Садвакасова и филиал Карагандинского политехнического института.

В 2001 году Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова был переименован в Республиканское государственное казенное предприятие «Кокшетауский государственный университет имени Шокана Уалиханова».

В 2012 году согласно Постановлению Правительства РК от 28 апреля 2012 года реорганизован в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

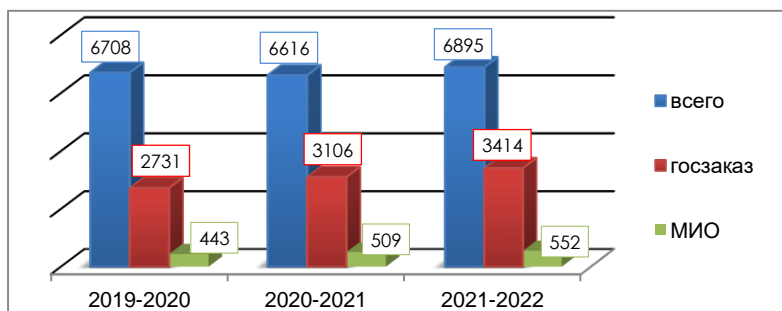
Приказом Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 319 университет реорганизован в Некоммерческое акционерное общество «Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова».

КУ им. Ш. Уалиханова осуществляет многоуровневую подготовку кадров по 55 программам бакалавриата, 36 – магистратуры и 9 – докторантуры PhD. С целью обеспечения Акмолинской области педагогическими кадрами по всем учебным дисциплинам средней школы университет ведет подготовку по 24 ОП педагогического профиля.

С 2017 года ведется обучение на английском языке по образовательным программам бакалавриата «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Медицина», а также по ОП магистратуры «Химия биологически активных соединений».

Контингент бакалавриата составляет - 6895 чел., магистратуры – 266 чел., докторантуры – 32 чел.

## БАКАЛАВРИАТ



## МАГИСТРАТУРА



## ДОКТОРАНТУРА

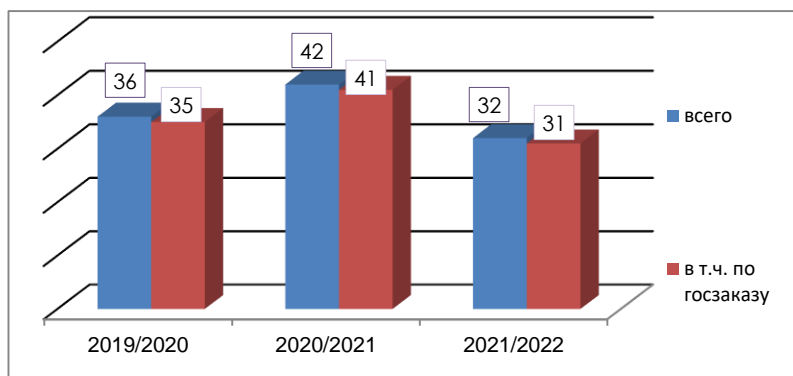


Рис. 1 Контингент обучающихся

В 2018 году открыт факультет общей медицины, в составе которого функционируют кафедра клинических дисциплин, кафедра морфологии, физиологии и общей патологии и кафедра хирургических дисциплин.

С 2014 года университет участвует в реализации программы «Серпін – 2050. Мәңгілік ел жастары – индустрияға!».

Увеличивается количество обладателей знака «Алтын белгі» и иностранных студентов, что говорит о привлекательности университета. В вузе обучаются 343 обладателя знака «Алтын белгі», 184 иностранных студента.

Ежегодно увеличивается количество филиалов кафедр (на сегодняшний день 25 филиалов). Трудоустройство выпускников составляет 80%.

Студенчество КУ им.Ш.Уалиханова ориентировано на участие в мероприятиях республиканского масштаба: студенческие строительные отряды, программа «Жасыл ел» и др. Штаб студенческого трудового отряда обеспечивает сезонное трудоустройство более 800 студентов, в том числе в сфере организации озеленения и благоустройства территорий по программе «Жасыл ел»; студенты университета являются многократными победителями и призерами областных, республиканских и международных турниров. В этом году создан штаб по содействию в трудоустройстве студентов, который в летний период трудоустроил 20 бойцов ССО по программе «Дорожная карта занятости» в строительных организациях города.

В университете созданы все необходимые условия для творческого развития обучающихся и проведения спортивно-массовых мероприятий. Постоянно функционируют студенческий молодежный театр «Жауказын»; танцевальная студия «Impulse»; ансамбль народных инструментов «Шанырақ»; школа вокального пения, звукозаписывающая студия, 18 спортивных секций. Действуют 20 студенческих клубов и объединений по интересам, способствующие профессиональному и личностному росту, формированию активной гражданской позиции. При университете работает областной педагогический отряд «Думан», в составе которого имеется волонтерский центр «Феникс». Студенческое самоуправление представлено студенческим парламентом и студенческими советами факультетов и общежитий. Студенты принимают активное участие в работе молодежного крыла «Жас Отан». С целью воспитания у молодежи честности, нулевой терпимости к любым проявлениям коррупции созданы клуб «Саналы урпақ» и школа добропорядочности.

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческого и педагогического коллектива университета является волонтерское движение, которое стало активно развиваться в последние годы. Волонтеры университета принимают активное участие в деятельности Акмолинского филиала РОО «Медицинская молодежь Казахстана», сотрудничают с Общественным фондом «Жизненный путь». В условиях режима чрезвычайного положения в рамках акции «Біз біргеміз!» студенты-волонтеры активно участвовали в доставке продуктовых пакетов одиноким пожилым, людям с особыми потребностями, малообеспеченным и многодетным семьям, а также доставке медикаментов для ветеранов. 75 студентов-медиков 2-3 курсов оказывали медицинскую помощь в провизорных инфекционных отделениях во время пандемии, из них сорок восемь в качестве волонтеров.

В Доме студентов №3 проживали медицинские работники, задействованные в работе карантинных стационаров города. За период пандемии принято 2 смены медработников. Университетом для них были организованы благотворительные обеды.

При поддержке Агентства по противодействию коррупции РК и специальной мониторинговой группы РК в университете проведен антикоррупционный квест «AntiParaCraft-2021». Данный проект продолжен другими вузами Казахстана.

В социальной работе преимущественное внимание уделяется вопросам

поддержки студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из социально уязвимых категорий населения.

Научно-исследовательская работа университета направлена на развитие фундаментальных, прикладных научных исследований и инновационной деятельности по приоритетным направлениям науки, а также коммерциализацией результатов научной деятельности. Университетом реализуются 12 научных проектов, финансируемых МОН РК, МСХ РК, бизнес-структурами.

Таблица 1

	2019	2020	2021
Количество проектов	17	9	12
Объем финансирования	75 089,0 тыс.тг	101 210,8 тыс.тг	141 364,7 тыс.тг

С целью привития обучающимся навыков предпринимательской деятельности, а также оказания помощи в подготовке конкурсной документации для реализации стартапов создана инновационная структура Академия «StartUp».

Инфраструктура и материально-техническая база представлены 5 учебными корпусами, 3 Домами студентов, 2 общежитиями, Домом ученых, 2 физкультурно-оздоровительными комплексами, спортивным залом, Студенческим центром питания, многопрофильным лечебно-оздоровительным комплексом «Арасан», студенческим оздоровительным комплексом «Тулпар», учебно-научно-производственным комплексом «Элит».

В образовательном процессе задействованы 56 лабораторий и учебно-методических кабинетов, 45 виртуальных лабораторий, лаборатория инженерного профиля ЯМР-спектроскопии. Используются 44 мультимедийных кабинета и 29 компьютерных классов, оснащенных оборудованием, отвечающим современным требованиям, используются стандартные и специализированные программные продукты, действует библиотечная система ИРБИС, обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi во всех учебных корпусах университета, функционирует информационная система «PLATONUS». В АИС Platonus внедрен модуль “ЦОО”, в частности запуск услуг онлайн получения справки с места учебы, подачи заявки на получения транскрипта и справки вызова. Созданы видео инструкции по использованию услуг. Создан инструмент по контролю за наполняемостью УМК, а также своевременного выставления текущих оценок и оценок за рубежный контроль. Внесены изменения в алгоритмы обмена данными между системами АИС Platonus и Timetable.

Созданы модули для распечатки расписания занятий, а также расписания экзаменов и консультаций. Разработаны модули: адресных уведомлений



студентов и преподавателей о сроках проведения рубежного контроля, наличия академических задолженностей; написан модуль для подсчета количества пропущенных занятий; изменен модуль “Родительского контроля”, изменен алгоритм обмена данными между базой данных турникетов и базой данных системы СКУД в связи с переходом с базы Perco S20 на Perco Web.

Разработан Telegram Bot для студентов и преподавателей, интегрированный с АИС Platonus и расписанием (timetable). Для поддержания академической честности интегрированы система прокторинга студентов; интеграционный модуль «СДО Moodle – Антиплагиат».

В 2020 году приобретена крупнейшая казахстанская полнотекстовая база данных – Электронно-библиотечная система «Эпиграф», состоящая из более 1000 наименований учебников и учебных пособий по всем направлениям подготовки.

Материально-техническая база университета ежегодно обновляется и пополняется. В рамках реализации проектов ЭРАЗМУС+ (проект Академика) за счет средств Европейского союза открыта лаборатория информационно-коммуникационных технологий.

Для более эффективного, качественного ведения делопроизводства, оперативного обслуживания студентов университета, а также контроля по соблюдению норм морально-этического поведения ППС и студентов был организован и функционирует Центр обслуживания обучающихся.

Центром инклюзивного образования, на базе которого подготовлены и обучены основам инклюзивного образования преподаватели, разработаны и изданы учебные пособия по проблемам инклюзивного образования.

В 2019 году открыт кабинет раннего развития ребенка, оснащенный современными методическими и технологическими средствами, в т.ч. лабораторией Монтессори. В 2020 году создан центр TOEFL, который будет осуществлять подготовку и прием экзамена по иностранному языку.

С 2016 года в университете функционирует Детский университет, цель которого формирование непрерывной системы целенаправленной работы с одаренными детьми; создание необходимых условий для поддержки и развития талантливых детей; популяризация научных знаний; развитие у детей креативного мышления, выявление скрытых способностей детей к будущей профессии и их ориентирование к профессиональной деятельности.

В рамках реализации программы «Цифровой Казахстан» разработаны и введены программные продукты и модули: Система автоматизации контингента обучающихся; Система управления чистотой проведения тестирования Locker; Информационная система организации сессии; Электронный деканат; Презентация элективных дисциплин; Информационная система управления практикой; Система обеспечения транспарентности Таза университет.

Для совершенствования учебного процесса и технологии обучения приобретен прокторинг системы Platonus v.5.2. Создан модуль для сверки учебных достижений, отраженных в системе Platonus, для составления списков студентов, имеющих академические задолженности.

Разработана программа Талапкер, позволяющая дистанционно подавать

заявление на обучение с последующей загрузкой данных в АИС Platonus.

Полностью автоматизированы процессы составления расписания, расчета часов педагогической нагрузки, заселения обучающихся в общежития и дома студентов.

Учет посещаемости студентов обеспечивается электронной системой контроля и управления доступом (СКУД).

Преподаватели и студенты вуза активно используют ресурсы открытого университета Open U, как для саморазвития, так и для повышения творческого потенциала.

Функционирует автоматизированная программа «Документооборот».

Библиотечный фонд составляет 744 222 единицы изданий, в том числе на государственном языке – 242 425 ед., электронных ресурсов – 4 708 ед., из них труды наших преподавателей – 2 057 ед. Доступ к электронным ресурсам обеспечивается через программу КАБИС.

В университете имеется доступ к базам данных: Казахской национальной электронной библиотеки, Республиканской межвузовской электронной библиотеки, базам данных Polpred. Polpred.com, базам данных электронных ресурсов компаний Tomson Reuters, Springerlink, Elsevier.

В вузе функционируют Институт непрерывного образования, научные институты «Прикладных исследований и инновационных технологий», «Исследования истории региона», «Развития АПК Акмолинской области» и лаборатории «ЯМР-спектроскопии», «Новые технологии в промышленности», «Педагогической инноватики».

Университет является подписантом Великой хартии университетов Европы в г. Болонья (Италия), членом Международной Ассоциации педагогов (IAE) и Евразийской ассоциации университетов.

Сайт КУ им. Ш.Уалиханова занял 45 место среди вузов РК в Международном рейтинговом агентстве Webometrics Ranking of World Universities (2021) и 300 место в рейтинге QS EESA, впервые приняв участие в 2021 году.

Система менеджмента качества университета сертифицирована на соответствие требованиям Международного стандарта ИСО 9001:2015.

Высокий уровень подготовки специалистов подтверждается независимыми аккредитационными агентствами. На сегодняшний день аккредитовано 66 образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры в агентствах НААР, ARQA, ACQUIN. В 2019 году университет успешно прошел национальную институциональную аккредитацию в агентстве ARQA. В различных национальных рейтингах университет занимает лидирующие позиции. Так, в 2021 году по итогам генерального рейтинга ТОП-20 вузов РК, проведенном Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), университет занял 9 место.

По итогам международного рейтинга ARES-2020 университет занял 14 место (категория А).

В рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» 4 образовательные программы университета

заняли лидирующие позиции.

В Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2021 года, проведенном НААР, 12 групп образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры заняли лидирующие позиции.

Международное сотрудничество осуществляется на основе 100 договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями Германии, Испании, Италии, Франции, Финляндии, Великобритании, Болгарии, Румынии, Венгрии, Латвии, Литвы, Турции, КНР, Южной Кореи, Монголии, стран СНГ.

В рамках реализации международного сотрудничества преподаватели университета ежегодно принимают активное участие в различных международных проектах и программах. По программе «Болашак» преподаватели проходят международные стажировки; реализуются гранты и программы ЭРАЗМУС, ТЕМПУС, DAAD, LOGO и др. По программе «Привлечение зарубежных специалистов в вузы РК» ежегодно 13-15 зарубежных ученых приглашаются для проведения занятий обучающихся всех уровней подготовки.

Студенты университета имеют возможность участвовать в программе академической мобильности как за счет средств МОН РК, так и за счет средств вуза.

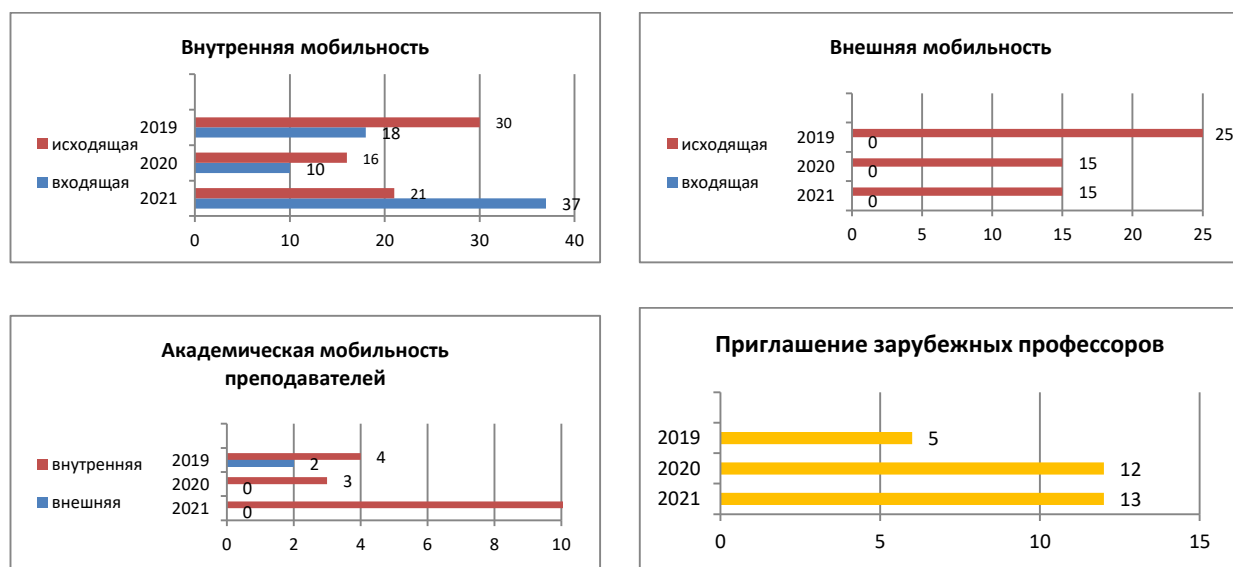


Рис.2 Академическая мобильность обучающихся и ППС

Университетом реализуются международные образовательные проекты:

- Программа UniCEN совместно с Университетом Небраски «UNO-KSU Partnership Building through Enhancement of English and STEM teaching (Сотрудничество между КУ им.Ш.Уалиханова и Университетом Небраски путем совершенствования преподавания английского языка и развития STEM образования)». Сумма гранта – 39 600 долларов

- Программа малых грантов Посольства США English Access Microscholarship Program (Access). Сумма гранта – 27 600 долларов

- Проект American English MOOC Facilitated Sessions' Project
- Kazakh universities to foster quality assurance processes in technology advanced learning ERASMUS. Сумма гранта – 72 670 евро
- Competences of Sustainable Waste Management in Russian and Kazakh HEIs ERASMUS. Сумма гранта – 131 171 евро
- Advancing circular economy in partner countries by development and implementation of Master programme "Waste management"/ UnWaste ERASMUS – 94 445 евро
- Professionalization of bachelor's and master's degrees in strategic management and risk management in healthcare within the framework of open and distance learning in Russia, Kazakhstan and Azerbaijan – LMQS" ERASMUS. Сумма гранта – 35 711 евро
- New and innovative courses for precision agriculture ERASMUS. Сумма гранта – 67 291 евро.

По количеству образовательных проектов университет занимает 5 место среди вузов РК.

## **2) Оценка инновационного потенциала коллектива**

Кадровый состав университета включает административно-управленческий персонал, профессорско-преподавательский корпус, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Кадровая политика университета ориентирована на эффективное кадровое сопровождение реализации стратегии университета с сильной корпоративной культурой, предусматривающая обеспечение единых подходов в работе с персоналом в рамках лучшей корпоративной практики по всему университету.

Численность ППС по университету составляет 407 штатных преподавателей, среди которых 22 доктора наук, 94 кандидата наук, 25 докторов PhD, 199 магистров.

Растет количество преподавателей, обучающихся в докторантуре университета и целевой докторантуре: в докторантуре КУ обучается 32 человек, в целевой докторантуре – 24.

Кадровая политика КУ им. Ш.Уалиханова основана на принципе меритократии, планировании и развитии человеческих ресурсов, прозрачной системе отбора и найма, совершенствовании системы обучения и оценке персонала, формировании и развитии кадрового резерва, совершенствовании системы оплаты труда, материального стимулирования и социальной поддержки. Профессорско-преподавательский состав принимается на работу на конкурсной основе.

Система мотивации работников включает: систему материального поощрения сотрудников в виде назначения доплат к должностному окладу; систему КРІ ППС; награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижения в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд; материальное вознаграждение к юбилеям, лечение; систему оплачиваемого эдвайзерства.

Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду является направление на стажировку за рубеж, а также решение ряда социальных вопросов ППС: содействие в обеспечении жильем, улучшение условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием нового поколения.

Современные компетенции ППС обеспечиваются через повышение квалификации в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров РК, в ведущих российских и зарубежных высших учебных и научных заведениях, а также на базе ИПК. В 2021 году 362 преподавателя прошли повышение квалификации по профилю и образовательным технологиям. С 2017 года двенадцать преподавателей стали обладателями государственного гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза». Обладателями государственного гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза» стали 39 преподавателей.

Внедрена новая квалификационная система должностей (профессор, ассоциированный профессор, ассистент профессора, лектор, ассистент лектора) в соответствии с международными стандартами. Введен статус Преподаватель-исследователь как мера поддержки ученых университета, занимающихся реализацией научных проектов, снижения им учебной нагрузки, повышения уровня научных исследований, а также для увеличения показателей университета по количеству заявок, подаваемых на научные конкурсы ГФ, ПЦФ и хоздоговорные проекты.

В университете проводится работа по увеличению публикационной активности преподавателей в международных рейтинговых журналах с импакт-фактором по базам данных Web of Science, Scopus. Ежегодный прирост научных публикаций в журналах с высоким рейтингом - 30%.

Таблица 2

	2019	2020	2021
Scopus	27	35	54
Web of Science	23	24	45

32 преподавателя имеют индекс Хирша по Web of Science, 58 преподавателей – по Scopus.

В соответствии с положением «Об операционных расходах на финансирование научной деятельности факультетов» (СМК П 4.12-2021 рег. № 46 от 01.06.2021 года) производится материальное поощрение преподавателей университета за публикацию статей в изданиях, индексируемых в базах Scopus и WOS.

Также публикация статей в изданиях, индексируемых в базах Scopus и WOS, учитывается при определении квалификационной системы должностей ППС. Данная сетка должностей определяет уровень заработной платы, что служит мотивацией для ППС.

В университете с участием АФ НПП «Атамекен» ежегодно проводятся внутривузовские конкурсы молодых исследователей до 35 лет «Молодежь и наука» и «StartUp Projekt». Размер финансирования составляет 12 млн.тенге.

В университете издаются 3 научных журнала «Вестник КУ им. Ш.Уалиханова» по направлениям филологические науки, естественные науки, педагогические науки.

В целях адекватной оценки потребностей рынка труда и вовлечения заинтересованных сторон в развитие КУ установлены деловые взаимовыгодные отношения с учреждениями образования, крупными региональными предприятиями и бизнес-структурами.

### **Сильные стороны**

- позитивный имидж вуза на международном и республиканском рынке образовательных услуг РК;
- редизайн организационной структуры в соответствии с современными требованиями. Открытие факультета медицины;
- действующая многоуровневая система подготовки кадров;
- Академическая политика, система внутреннего обеспечения качества;
- высокий уровень ориентированности образовательных программ на потребности современного рынка труда;
- формирование культуры академической честности;
- повышение позиций университета в национальных рейтингах образовательных программ;
- реализация образовательных программ на английском языке;
- увеличение контингента обучающихся по всем уровням обучения;
- круглосуточный авторизованный доступ обучающихся и сотрудников к информационным ресурсам образовательного портала;
- рост средней заработной платы ППС в два раза за 3 года.

### **Слабые стороны**

- недостаточное количество ППС с учеными степенями, со знанием английского языка;
- слабая реализация дудипломных и совместных образовательных программ;
- невысокий уровень коммерциализации вузовской науки;
- низкий уровень вовлеченности ППС и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу;
- низкая активность и заинтересованность ППС по участию в международных научных проектах;
- недостаточный уровень для участия преподавателей в программах академической мобильности;
- слабое взаимодействие с бизнес-сообществом;
- низкий уровень диверсификации доходов и привлечения инвестиций;
- старение материально-технической базы.

### **Благоприятные возможности**

- наличие государственных стратегических ориентиров и приоритетов развития деятельности университета;
- увеличение стоимости государственного гранта;
- возможность трансляции опыта Назарбаев Университета;
- оптимизации образовательных программ в соответствии с потребностями региона;
- расширение практики целевой подготовки специалистов для конкретных предприятий региона;
- повышение уровня международного признания ученых путем публикаций в зарубежных научных изданиях;
- наличие международных грантовых проектов по финансированию образовательной, научной и инновационной деятельности вуза;
- увеличение финансирования научных исследований;
- реализация стартапов и научных проектов по заказу предприятий;
- использование в учебном процессе современного оборудования организаций и производственных предприятий;
- цифровизация бизнес-процессов университета.

### **Угрозы**

- высокая конкуренция образовательных программ в отечественных и зарубежных вузах, в частности РФ;
- отток абитуриентов из региона и РК;
- снижение уровня подготовки абитуриентов;
- слабый уровень знаний английского языка у абитуриентов;
- повышение проходного балла для педагогических программ;
- влияние пандемии на систему образования;
- сложная процедура государственных закупок.

### **3) Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах**

Акмолинская область является аграрно-индустриальным регионом с фокусом на переработку сельхозпродукции (74% в обрабатывающей промышленности). В структуре ВРП области основную долю занимают промышленность – 26,3% и сельское хозяйство – 14,7%. На Акмолинскую область приходится: более 25 % зерна, 7 % молока, 8 % мяса, 16 % яиц, 2,1 % обработанного молока, 9 % муки, производимых в Казахстане. Регион производит: 100 % железнодорожных подшипников, 36,3 % грузовых автомобилей, 30,2 % необработанного золота Казахстана.

Основной продукцией сельского хозяйства региона являются зерновые культуры, посевная площадь которых в области самая большая в Казахстане – 4,3 млн. га или 27,9% от всей посевной площади в стране. В отраслевой структуре сельского хозяйства области преобладает растениеводство – 64,6%.

Общий земельный фонд – 14,6 млн. га, в том числе сельскохозяйственных угодий – 10,8 млн. га: пашни – 6 млн. га, пастбища – 4,4 млн. га. Площадь лесного фонда – 522,7 тыс. га, водного фонда – 201,2 тыс.га.).

Приоритетными направлениями развития региона являются сельское хозяйство и сельскохозяйственное производство, горно-добывающая/металлургическая, обрабатывающая и химическая промышленность, машиностроение, строительная индустрия, туристский кластер. Для развития каждой из отраслей в области функционируют крупные предприятия, предприятия среднего и малого бизнеса. Всего порядка 120 крупных предприятий.

В промышленном секторе Акмолинская область специализируется в добыче золотосодержащих руд, урана, машиностроении, химической промышленности. В структуре промышленного производства основную долю занимает обрабатывающая промышленность. Обрабатывающая промышленность региона представлена производством продуктов питания, легкой и химической промышленностью, производством резиновых и пластмассовых изделий, производством прочей неметаллической минеральной продукции, цветной металлургией и машиностроением. Системообразующими предприятиями региона являются завод по выпуску алкогольных и безалкогольных напитков АО «Кокшетауминводы», золотодобывающие фабрики АО «AltyntauKokshetau», АО «ГМК «Казахалтын», ТОО «KazakhaltynTechnology», крупное машиностроительное предприятие АО «Тыныс», ТОО «Тиолайн» (реализуемая продукция – рутил-циркониевый концентрат), компания по производству и переработке продукции сельского хозяйства ТОО «Агрофирма ТНК», ТОО «Гормолзавод», подшипниковый завод АО «ЕПК-Степногорск», кирпичный завод ТОО Enki, ТОО «ST AGRO» официальный дилер немецкого производителя сельхозтехники CLAAS, ТОО «Евразия Групп Казахстан» официальным дистрибьютором компаний John Deere в Казахстане и т.д.

Область богата полезными ископаемыми и занимает одно из ведущих мест в минерально-сырьевом комплексе Республики Казахстан. В регионе сосредоточены разведанные уникальные по своему составу и масштабности запасы золота (Аккольский, Астраханский, Биржан сал, Бурабайский, Буландынский, Зерендинский, Шортандинский районы и г. Степногорск), урана (Аккольский, Биржан Сал, Зерендинский, Сандыктауский районы), молибдена (Биржан Сал, Ерейментауский, Сандыктауский районы), технических алмазов, каолина, мусковита и доломита (Зерендинский район), железной руды (Аккольский, Биржан Сал, Жаркаинский районы), каменного угля (Ерейментауский, Аккольский районы), общераспространенных полезных ископаемых, минеральных вод.

Количество зарегистрированных юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по данным статистического бизнес-регистра составляет 54 275 единиц, проанализировано 26 796 предприятий, из которых 2136 компаний показали потребность в кадрах.

Наиболее востребованы работники промышленности, строительства, транспорта и других родственных занятий – 173 человека, операторы производственного оборудования, сборщики и водители – 150 человек, специалисты-профессионалы, их дефицит составил – 57 человек. Менее



востребованными являются служащие в области администрирования – 5 человек.

Наибольшую потребность в работниках промышленности, строительства, транспорта и других родственных занятий испытывают организации в области промышленности.

В разрезе видов экономической деятельности наибольшее число вакантных рабочих мест сложилось в промышленности – 1128 единиц и в сфере транспорта и складирования – 374 единицы, наименьшее – в сельском, лесном и рыбном хозяйстве – 5 единиц.

Наибольшая ожидаемая потребность в кадрах отмечена в сфере промышленности (360 человек) и в сфере оптовой и розничной торговли; ремонте автомобилей и мотоциклов (57 человек). Суммарная доля по данным видам экономической деятельности в общей ожидаемой потребности в работниках составила 95,4%.

На предприятиях и организациях с частной формой собственности ожидаемая потребность в работниках на 2021 год составила – 382 человека, из них в промышленности – 325 человек, в сфере оптовой и розничной торговли; ремонте автомобилей и мотоциклов – 57 человек.

На предприятиях и организациях с государственной формой собственности наибольшая потребность приходится на сферу здравоохранения и социального обслуживания населения (20 человек). Их удельный вес в общей ожидаемой потребности в работниках предприятий с государственной формой собственности составил 58,8%.

В 2025 году численность населения в Казахстане составит около 19,7-19,8 млн. человек. Прирост населения за 5 лет составит около 1 млн. человек. Численность трудоспособного населения будет составлять от 11799 тыс. до 11830 тыс. человек, увеличившись на 4,8-5% по отношению к уровню 2020 года. Численность рабочей силы в 2025 году составит от 9226 тыс. до 9409 тыс. человек. В 2021-2025 гг. в базовом сценарии дополнительный спрос на наемный труд (включая новый спрос и спрос на замещение) суммарно составит 1038.4 тыс. человек. Спрос на наемный труд в отраслевом разрезе будет формироваться больше всего в сфере образования. Сельском хозяйстве и обрабатывающей промышленности.

Акмолинская область граничит с Северо-Казахстанской, Костанайской, Павлодарской областями. Кокшетау находится в 300 км. от столицы Казахстана – г.Нур-Султан и в 500 км. от г.Омск (Омская область, Россия).

В Северной части Казахстана функционирует 20 гражданских вузов: Костанайская область – 6, СКО – 1, Акмолинская область – 3, вузы г.Нур-Султан – 10. В том числе: Многопрофильные университеты – 6 (Евразийский национальный университет, Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова, СКУ им.М.Козыбаева, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, Астана университет, Туран Астана Университет); Технические университеты – 4 (КазАТУ им.С.Сейфуллина, Рудненский индустриальный институт, Костанайский социально-технический университет им.Алдамжара, Костанайский инженерно-экономический университет им.Дулатова);

Профильные университеты – 4 (КазГЮУ, КазУТБ, Казахский университет экономики, финансов и международной торговли); Педагогические институты – 2 (Аркалыкский государственный педагогический институт им.И.Алтынсарина, Костанайский педагогический институт им.У.Султангазина); Академии, институты – 4 (Финансовая академия, Гуманитарно-техническая академия, Костанайская юридическая академия, Кокшетауский институт экономики и менеджмента).

В Акмолинской области функционирует 3 высших учебных заведения (гражданских): КУ им.Ш.Уалиханова, КУ им.А.Мырзахметова, Гуманитарно-техническая академия.

В области действуют 579 школ, в том числе 560 государственных дневных общеобразовательных школ, 10 вечерних, 5 специальных коррекционных, 2 вневедомственные, 1 негосударственные, 1 — Назарбаев Интеллектуальная школа и 248 малокомплектных школ. В области функционируют 614 организаций дошкольного образования, из них 240 детских садов, 374 дошкольных мини-центров.

Медицинскую помощь населению оказывают 568 организаций здравоохранения: 23 больничных организаций, станция скорой медицинской помощи, центр крови, 537 организаций, оказывающих амбулаторно — поликлиническую помощь: (3 городские поликлиники, 1 центр ПМСП, 2 районные поликлиники, 1 Центр СПИД, 90 врачебных амбулаторий (ВА), 44 фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП), 386 медицинских пунктов (МП)).

Индустрия отдыха и туризма является одной из приоритетных отраслей экономики. В туристский кластер региона входят свыше 700 предприятий сферы туризма (375 объектов размещения, 45 санаторно-курортных учреждений, 266 субъектов придорожного сервиса, 68 турфирм, имеющих лицензии на право осуществления туристской деятельности, 3 государственных национальных природных парка «Кокшетау», «Бурабай», «Буйратау», Коргалжынский государственный природный заповедник, ТОО «Бурабай даму»). В области действуют около 80 туристских маршрутов, успешно реализуемых туроператорами и внесенных в государственный реестр туристских маршрутов.

Проблемы в региональной экономике:

1. Слабая технологическая и техническая оснащенность предприятий сельскохозяйственной отрасли, обрабатывающей, химической промышленности;

2. Неразвитая производственная инфраструктура (НИИ, опытно-экспериментальные базы, конструкторское бюро);

3. Недостаточно развита глубокая переработка сельскохозяйственной продукции, направленная на производство консервов, полуфабрикатов, круп и т.д.

4. Низкая продуктивность животноводческой отрасли, слабая сырьевая база предприятий по переработке животноводческой продукции, низкое качество сырья и производимой продукции в животноводстве;

5. Нехватка квалифицированных специалистов в сфере инженерной индустрии и аграрного сектора.

6 Регион находится в зоне рискованного земледелия, в результате чего отмечается зависимость сельхозтоваропроизводителей от погодных условий при производстве продукции растениеводства.

7. Проблемы необходимости дополнительного обучения и наличия пробелов в практической подготовке персонала, обусловленных разрывом между теорией и практикой.

Стратегические инициативы развития университета предполагают решение проблем региона.

#### **Угрозы:**

- Снижение конкурентоспособности предприятий из-за низкой производительности труда;

- Преобладание мелкотоварного производства (в большей степени в животноводстве) препятствует внедрению новых технологий, увеличению уровня переработки и тем самым, снижает конкурентоспособность производимой продукции;

- Технологическая отсталость предприятий перерабатывающего сектора снижает конкурентоспособность мясомолочных изделий и негативно влияет на развитие отрасли в целом.

- Экологическую угрозу представляют хвостохранилища и водоотстойники, образовавшиеся в результате добычи и переработки урановой руды.

#### **Возможности:**

- увеличение объемов производства по всем видам сельскохозяйственной продукции, а также продукции обрабатывающей промышленности за счет реализации высокотехнологичных проектов и модернизации действующих производств;

- глубокая переработка сельхозпродукции;

- расширение географии поставок и объемов экспорта продукции;

- формирование кластеров строительной индустрии и пищевой промышленности;

- развитие пристоличной агломерации и повышение потенциала малых городов;

- высокий рекреационный и туристический потенциал;

- повышение у граждан экологической культуры.

### **4. Видение**

Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова – сильный региональный университет и центр социального развития региона, обеспечивающий качественную подготовку компетентных, конкурентоспособных на национальном и международном уровне кадров.

### **5. Миссия**

На основе прорывных идей преподавания и науки вносить вклад в социально-экономическое, интеллектуальное развитие региона через достижение академического превосходства и формирование предпринимательской культуры.

## **6. Стратегический блок Программы в КУ**

### **1) Место и роль в системе высшего и послевузовского образования Казахстана**

Миссия университета будет реализована через двувекторную модель развития: педагогическое образование (педагог новой формации) и предпринимательское обучение (выпускник с предпринимательскими компетенциями).

Трансформация процесса обучения будет направлена на изменение компетенций будущих кадров на основе студентоцентрированного подхода и принципов практикоориентированности.

Мы переходим к системе обучения, которая будет формировать у студента не только профессиональные компетенции, но и навыки решения производственных задач конкретных предприятий и потребностей региона.

Студентоцентрированное обучение предполагает активное участие обучающегося в определении целей, содержании, оценке результатов учебно-профессиональной деятельности.

Практикоориентированность обучения определяется нами как интегративная теоретическая и практическая подготовка кадров к профессиональной деятельности, ориентированная на личностное развитие студентов путем погружения в профессиональную среду и обеспечивающая оперативное обновление содержания подготовки с учетом перспективных направлений развития региона. Студенты проходят обучение в условиях производства и изучают спецдисциплины, отражающие перспективные требования отрасли, специфику предприятий, формирование широкого спектра компетенций, востребованных предприятиями.

Мы готовим продвинутых педагогов с предпринимательским, творческим мышлением, на основе новых образовательных технологий.

Педагогическое превосходство будет обеспечиваться через интерфейс взаимодействия университета с региональными образовательными учреждениями. На раннем этапе, начиная с начальных классов, налаживаются тесные связи с учащимися школ для выявления интересов и способностей: Детский университет (3-5 классы). На среднем этапе продолжится работа с целью привития исследовательских навыков Малая академия (6-11 классы). Следующий этап предполагает профильное обучение учащихся старших классов. На данном этапе происходит отбор потенциальных абитуриентов: Профильные классы (10-11 классы) - создание условий для учебно-исследовательской проектной деятельности (летняя школа, совместные проекты), педагогический класс по направлению «Киберпедагогика». Прием абитуриентов будет осуществляться в форме собеседования/анкетирования после профильных классов, тестирования, экзамена по специальности (портфолио/эссе).

## Портрет будущего абитуриента

Образовательная компетенция	Способность к самообразованию
	Победитель олимпиад и конкурсов (школьных, районных, городских и др.)
	Способность адаптироваться к новым видам обучения
Коммуникативная компетенция	Умение работать в команде
	Развитие навыков общения, диалога
Социальная компетенция	Участник общественных движений
	Толерантность
	Патриотизм
Личностная компетенция	Направленность «на задачу»
	Критическое мышление
	Эмоциональная устойчивость

Образовательные программы бакалавриата соответствуют НРК, ОТРК, профессиональному стандарту «Педагог». Увеличится количество ОП на английском языке, полиязычных и бинарных образовательных программ. Будут внедрены новые ОП: «Социальный и ювенальный педагог», образовательные программы Minor «Английский\Казахский\Русский», «Виртуальная психология», «Киберпедагогика», «Тьютор инклюзивного образования». Будут введены дисциплины «Педагогическое мастерство в цифровом образовательном пространстве», «Технологии критериального оценивания в условиях ДОТ» на всех ОП. Практика будет проходить с 1 по 4 курсы на филиалах кафедры (сквозная практика по пилотному проекту). Выпускники будут проходить профессиональную сертификацию и получать дополнительные квалификации. Преподаватели вуза будут преподавать в школах.

ОП будут разрабатываться на основе междисциплинарности, формирования исследовательских, цифровых компетенций, проектной деятельности и формирования индивидуальной траектории, а также с учетом международного опыта (Unisen, Erasmus, Horizont, Всемирный банк и др.). В ОП будут введены интегрированные, инновационные и практикоориентированные дисциплины («Практикум по педагогике и психологии», «Педагогическое мастерство», «Проектная деятельность педагога», «Инновационные и медиатехнологии в образовании»). В ОП педагогического направления – дисциплина «Инклюзивное образование», где включены модули на формирование и развитие практических навыков в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Образовательные программы магистратуры соответствуют НРК, ОТРК, профессиональному стандарту «Педагог». Будет увеличено количество ОП на английском языке и полиязычных образовательных программ. Будут внедрены новые ОП: «Chemistry of biologically active compounds», «Экология и природопользование»; «Дошкольное педагогическое образование»; «Начальное педагогическое образование».

В профильной магистратуре будут разработаны образовательные программы прикладного характера с целью подготовки ведущих специалистов для работы на производстве. Результаты исследований будут направлены на

развитие региона.

В содержание ОП магистратуры по научно-педагогическому направлению будет введена дисциплина «Дистанционные формы и методы обучения в высшей школе». С целью разработки моделей для обучения в дистанционном формате в перечень тем магистерских диссертаций включены такие темы как «Дистанционное формирование иноязычной коммуникативной компетенции в полиязычных группах»; «Формирование базовых компетенций при дистанционной форме обучения»; «Проектирование курсов дистанционного обучения: теория языка» и т.д.

Образовательные программы докторантуры соответствуют НРК, Doctor of Education, Doctor of Arts. Педагогическая практика проводится на выпускающей или сходной по профилю кафедре. Научная стажировка – в ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья. Будут созданы научные школы математического и филологического направлений. Результаты исследований найдут прямое применение в обществе и внесут вклад в экономику страны. Введение дисциплин: «Проектирование и основы коммерциализации научных исследований», «Language Industry» (индустрия языкового образования), «Лидерство в образовании», «Межкультурное образование», «Академическое письмо», «Методология и технология педагогического образования».

Фокус образовательных программ будет ориентирован и на взрослую аудиторию. Через Институт повышения квалификации будут реализованы образовательные программы по переподготовке педагогических кадров. В рамках Серебряного университета планируются курсы по категориям: Гид-экскурсовод, Цифровая грамотность, Медико-санитарный и социальный работник и языковые курсы.

Расширится спектр научных исследований в области педагогики, активизируется работа совместно с учеными Назарбаев университета, НАО им.И.Алтынсарина и другими организациями на предмет совершенствования педагогического образования (новые образовательные технологии, развитие малокомплектных школ и т.д.).

Модель предпринимательского образования реализуется через подготовку кадров для отраслей и предприятий региона. Мы готовим разновекторно обученных специалистов, готовых переобучаться и создавать собственные проекты.

Предпринимательское обучение будет реализовываться в 4 этапа:

1 этап (подготовительный): Школа бизнеса для подростков (7-9 классы), профильное обучение по направлению «Бизнес и экономика» (10-11 классы). Прием абитуриентов: собеседование/анкетирование, тестирование, портфолио, эссе.

2 этап (базовый): базовые предпринимательские компетенции (1-2 курс): образовательные программы соответствуют отраслевым и профстандартам, дисциплины «Предпринимательство» на всех ОП, внедрение ОП Minor «Организация бизнеса», «Интернет-предпринимательство», «Бизнес-проекты», «Менеджмент в образовании». Практика будет проходить на филиалах кафедр для всех курсов. Будет внедрено дуальное обучение. К учебному процессу будут

привлекаться преподаватели-производители не менее 30% по каждой ОП. Увеличится количество программ по академической мобильности, приглашенных зарубежных ученых. Выпускникам будет предоставляться возможность прохождения профессиональной сертификации и получения дополнительных квалификаций.

1-2 курсы. Формируется предпринимательское мышление. Студенты получают базовые знания в области предпринимательства и управления.

3-4 курсы. Студенты получают профессиональные компетенции, развитие личности и проектный менеджмент.

Студенты 3 курса проходят стажировку на ведущих предприятиях ближнего и дальнего зарубежья. С 3 курса студенты трудоустраиваются по профилю обучения. Работа в акселераторе/бизнес-инкубаторе. Дипломная работа в виде стартапа.

3 этап (продвинутый): совместные образовательные программы, двудипломные программы по заказу предприятий, дуальные образовательные программы.

Магистранты проходят узкоспециализированную стажировку на ведущих предприятиях ближнего и дальнего зарубежья.

Международные программы: стажировки, обменные модули и двудипломные программы.

Исследование (использование статистики и баз данных, методов сбора релевантной информации, ее анализа и синтеза для выработки обоснованных решений проблем управления и применять их в конкретных ситуациях).

Консалтинг (формирование стратегии компании, изучение новых рынков, рекомендации по развитию бизнеса).

4 этап (МВА): Подготовка квалифицированных управленческих кадров. Обучение эффективным способам решения бизнес-задач. Формирование обширной теоретической и практической базы в сфере менеджмента. Расширение связей, новые возможности, Основание компаний, Основание бизнес-школ.

#### Портрет выпускника нового поколения

Образовательная компетенция	Формирование научной, целостной картины мира
	Развитие способности управлять познавательной и интеллектуальной деятельностью
Коммуникативная компетенция	Формирование речевой культуры
	Развитие логической культуры
	Развитие навыков общения, диалога, продуктивного сотрудничества
Социальная компетенция	Формирование гражданской позиции
	Развитие толерантности
	Усвоение социальных норм и правил
Личностная компетенция	Готовность к саморазвитию и реализации творческого потенциала
	Высокая профессиональная мобильность
	Готовность отстаивать свою позицию и критичности к своим поступкам

## 2) Академическая политика

Академическая политика КУ им. Ш.Уалиханова представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

Академическая политика включает: политику в области обеспечения качества; политику приема, признания и нострификации; политику управления образовательными программами; политику движения контингента обучающихся; политику интернационализации и академической мобильности; политику академической честности.

Академическая политика КУ им. Ш.Уалиханова основана на принципах академической честности, внутреннего обеспечения качества, инноваций и интернационализации.

В КУ произойдет системная диверсификация образовательной структуры через:

- расширение спектра образовательных программ, в т.ч. на английском языке;
- разработку и внедрение инновационных образовательных программ;
- разработку образовательных программ в рамках национального проекта «Атлас новых профессий и компетенций»;
- разработку образовательных программ в рамках реализации проекта «Центр академического превосходства» (2021-2024гг);
- обновление содержания учебных дисциплин;
- привлечение зарубежных ученых в учебный процесс;
- выполнение НИР и стартап-проектов итоговых аттестационных работ обучающихся;
- взаимодействие с зарубежными вузами и крупными отраслевыми предприятиями по вопросам повышения квалификации ППС университета;
- оснащение научно-образовательных лабораторий в рамках проекта ЦАП;
- повышение уровня взаимодействия университета с предприятиями и организациями области;
- разработку практикоориентированных, целевых образовательных программ по запросам работодателей региона.
- ориентацию образовательных программ на зрелую аудиторию (Серебряный университет).

Будут организованы модульные краткосрочные курсы для производственных предприятий, неформальное и дополнительное образование, переподготовка специалистов, в том числе в дистанционном формате.

КУ осуществит оптимальную количественную и качественную модель набора контингента обучающихся путем:

- увеличения количества обладателей знака «Алтын белгі»;
- роста контингента обучающихся;
- увеличения доли иностранных студентов;
- расширения спектра дистанционного образования;



- подготовки специалистов за счет средств работодателей;
- расширения практики целевой подготовки специалистов для конкретных предприятий региона;
- организации олимпиад, творческих конкурсов для отбора талантливой молодежи из числа учащихся школ, колледжей и лицеев.
- создания оптимальных условий для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями.

КУ полностью перейдет на информатизацию и автоматизацию образовательного процесса. Будут внедрены новые образовательные технологии. Развитие образовательной сети вове будет достигнуто путем расширения практики адресного оказания образовательных и консалтинговых услуг по запросам потребителей и партнеров. Продолжится работа по прохождению КУ специализированной и институциональной аккредитации в признанных международных агентствах. Посредством использования процедур и инструментов международной аккредитации образовательных программ будет обеспечена стабильность роста качества и конкурентоспособности предоставляемых обществу услуг, высокого современного уровня инновационных научно-методических, научных и технологических разработок. Поиск талантливой молодежи будет проводиться путем развития Детского университета, создания Малой академии, профильных и педагогических классов.

Будет продолжено формирование нормативно-правовой среды, надежно обеспечивающей все направления международного сотрудничества Университета. За счет реализации имеющихся и заключения новых договоров и соглашений с зарубежными вузами КУ намерен обеспечить рост количества международных образовательных программ (совместных, дудипломных, обменных и т.д.).

Повышение уровня общественного сознания молодежи будет достигнуто за счет содействия деятельности социально-значимых республиканских («Жасыл Ел», «Альянс студентов Казахстана», волонтерское движение и др.) и университетских объединений, вовлечение обучающихся в молодежные общественно-политические организации (молодежное крыло «Жас Отан», дебатный клуб «Зияткер», «Правда» и др.), создание условий для деятельности культурно-спортивных объединений, обеспечение социальной поддержки через оказание материальной помощи социально незащищенным обучающимся и др.

### **3) Развитие инновационного потенциала и его достижение**

Инновационный потенциал вуза формируется, прежде всего, под воздействием факторов внешней и внутренней среды.

Основными составляющими развития инновационного потенциала являются

- образовательная деятельность
- научно-исследовательская
- инфраструктура.

Необходимым условием развития инновационного потенциала университета является его взаимодействие с регионом.

Инновации в образовательную деятельность будут внедрены через:

- разработку и внедрение инновационных образовательных программ;
- подготовку специалистов по заказу бизнес-структур региона;
- переподготовку и повышение квалификации специалистов для инновационной сферы региона;
- развитие инновационных образовательных технологий (дистанционное обучение);
- формирование предпринимательской культуры;
- цифровизацию образовательного процесса.

Развитие научно-исследовательской деятельности будет осуществляться через:

- увеличение объема научных грантов, договоров с заказчиками региона;
- запуск инновационных научно-образовательных лабораторий проекта «Центр академического превосходства» (2021-2024гг);
- создание научно-производственных кластеров на основе крупных предприятий региона;
- развитие научной школы «Ғылыми тәлімгер»;
- развитие молодежной науки;
- развитие экосистемы стартапов;
- число публикаций и их цитируемость в ведущих изданиях;
- число зарегистрированных открытий, патентов и разработок;
- модернизацию научной инфраструктуры университета.

Инфраструктура, как один из основных факторов инновационного развития университета, будет развиваться через:

- автоматизацию бизнес-процессов университета путем предоставления электронных услуг (цифровой университет);
- обновление учебной литературы, наиболее полно отражающей новые достижения науки, методологии, дидактики, совершенствование электронной библиотеки;
- модернизацию спортивной и социальной инфраструктуры, в т.ч. строительство общежитий;
- эффективное использование финансовых ресурсов;
- развитие учебно-научно-лабораторной базы.

Эволюция системы управления предполагает внедрение современных методов управления. Будет создана эффективная корпоративная система управления, интегрированная во все бизнес-процессы. Будет создан проектный офис по управлению бизнес-процессами.

Кадровая политика будет определять принципы формирования преподавательского состава на основе международных стандартов (HR – менеджмент, талант – менеджмент) и квалификационной системы (преподаватель-исследователь, преподаватель-предприниматель).

## Портрет преподавателя КУ им. Ш. Уалиханова

Сфера деятельности	Профессиональная компетентность (качественный показатель)	
Ведение учебного процесса	Высокий уровень знаний и умений по специальности (сферы обучения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь перевести получаемые знания в инновационные технологии, превращая новые знания в конкретные предложения;</li> <li>- Иметь мотивацию к обучению, на протяжении всей жизни, владеть навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации, «уметь учиться»;</li> <li>- Владеть базовыми знаниями и навыками, обеспечивающими способность постоянно учиться</li> </ul>
Методическая работа и повышение личной квалификации	Методическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать, как обеспечить доступ к глобальным источникам знаний;</li> <li>- Применять методические подходы в педагогической деятельности;</li> <li>- Самостоятельно осуществлять поиск новых педагогических идей;</li> <li>- Творчески воплощать в образовательный процесс новые достижения педагогики, психологии и предметных методик</li> </ul>
Воспитательная работа среди студентов	Культура научной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть методологическими знаниями и аналитическими навыками;</li> <li>- Владеть навыками проведения научных исследований;</li> <li>- Владеть научно-педагогической этикой</li> </ul>
Научная работа	Информационная культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть современными информационными технологиями и обладать цифровыми компетенциями</li> </ul>
Управление кафедрой, вузом и другая организаторская деятельность	Культура воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать в себе все аспекты интеллектуального потенциала;</li> <li>- Воспитывать культуру общения, культуру речи, культуру внешнего вида</li> </ul>
Личная жизнедеятельность	Культура нравственных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иметь способность осуществлять письменное и устное общение, работать в команде, адаптироваться к переменам, способствовать социальной сплоченности;</li> <li>- Владеть ценностями, необходимыми для того, чтобы жить в условиях демократического общества, быть его гражданином, обладать необходимыми для этого социально-личностными компетенциями</li> </ul>
Навыки корпоративной культуры вуза	Культура делового общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать корпоративный кодекс этики преподавателей и сотрудников;</li> <li>- Соблюдать корпоративную культуру вуза;</li> <li>- Владеть навыками корпоративной культуры общения среди коллег, партнеров, студентов и родителей;</li> <li>- Знать правила конфликта интересов в вузе</li> <li>- Формировать нулевую терпимость к коррупции</li> </ul>

Будет повышаться уровень языковой и цифровой компетентности преподавателей. Будут приглашаться ведущие Топ-менеджеры, привлекаться

выпускники международных программ. Будет создан кадровый резерв на руководящие должности из числа молодежи. Будут разработаны новые ОП докторантуры (Химия высокомолекулярных соединений, Обучение математике в STEM).

Доходная часть вуза увеличится путем использования новых источников финансирования (привлечения спонсорских денег; развития эндаумент-фонда; увеличения грантов работодателей для обучающихся; софинансирования науки за счет бизнеса; коммерциализации НИР и стартапов).

#### **4) Коммерциализация научно-технических разработок**

В целях совершенствования деятельности, направленной на коммерциализацию научных разработок в университете, видится необходимым осуществление следующих мероприятий:

1. Ориентация научных разработок ученых университета и инновационных бизнес-идей и стартап проектов на решение технических задач предприятий и производств по запросам.

2. Создание системы мер по стимулированию исследовательских инициатив, механизма поддержки коммерциализации разработок

3. Широкое вовлечение обучающихся в деятельность по разработке научно-исследовательских проектов, потенциально связанных с возможностью дальнейшей коммерциализации, посредством заключения договоров с бизнес-структурами и иными заинтересованными организациями.

4. Разработка практико-ориентированных научных тем курсовых и дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций по приоритетным направлениям развития фундаментальной и прикладной науки.

5. Активизация деятельности студенческого научного сообщества по участию в международных, республиканских конкурсах и иных научных форумах, связанных с разработкой стартап-проектов и перспективой их коммерциализации.

Будут созданы научно-производственные кластеры на основе крупных предприятий региона – АО «Тыныс» (машиностроительный НПК), ТОО «Гормолзавод» (химико-технологический), АО «Алтынтау Кокшетау»/ТОО «Тиолайн» (горнодобывающий), АО «Кокшетауминводы» (химико-биотехнологический).

Получат развитие и поддержку 3 научные школы «Ғылыми тәлімгер» -

- 1) агроэкологическая «Решение проблем прикладной экологии в регионе»;
- 2) педагогическая «Киберпедагогика»;
- 3) Институт истории регионального исследования.

Будет открыт научно-исследовательский центр «Жас ғалым».

## **7. Пути достижения поставленной цели Программы**

Для достижения цели определены стратегические направления развития университета:

### **Стратегическое направление 1. Подготовка специалистов новой формации**

#### **Приоритетное направление 1. Формирование компетенций для экономики будущего и создание цифровой экосистемы университета**

**Цель:** Дальнейшее развитие образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона

##### **Задачи:**

- Совершенствование образовательного процесса в соответствии с профессиональными стандартами, НРК, ОТРК, расширение исследовательской и предпринимательской составляющей;
- Запуск в образовательный процесс 14 научно-образовательных лабораторий по проекту «Центр академического превосходства»;
- Разработка 25 новых и инновационных образовательных программ по бакалавриату и магистратуре, в том числе в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»
- Разработка 3 инновационных программ докторантуры в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»
- Разработка 4 образовательных программ в рамках длвдипломного образования с зарубежными вузами партнерами в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»
- Создание филиалов кафедр для реализации дуального обучения на базе ТОО «Сейнур», ТОО «Biotechnology» и др. в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»
- Обновление существующих и открытие новых, инновационных образовательных программ в соответствии с приоритетными (педагогическое, предпринимательское, горнодобывающее, машиностроительное, аграрное, здравоохранение) направлениями развития региона и страны;
- Широкое внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, онлайн-обучения, МООС и дополнительных образовательных программ Minor;
- Интернационализация образовательного процесса за счет увеличения доли образовательных программ с английским языком обучения, совместных и двудипломных образовательных программ;
- Расширение входящей и исходящей международной академической/кредитной мобильности обучающихся и преподавателей, в т.ч. за счет средств университета;
- Привлечение зарубежных ученых к проведению лекционных и семинарских занятий за счет средств университета и зарубежных ученых с высоким индексом Хирша в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»;
- Международная аккредитация образовательных программ в признанных

международных и мировых агентствах;

- Улучшение позиций университета в международных и отечественных рейтингах;

- Повышение качественных показателей деятельности профессорско-преподавательского состава, привлечение производителей в процесс подготовки выпускников;

- Реализация совместных образовательных проектов с организациями образования, содействующих привлечению наиболее талантливой молодежи;

- Развитие системы взаимодействия с бизнес-структурами для эффективного трудоустройства;

- Повышение эффективности информационной политики, в том числе раскрытие информации об Университете и поддержание новостного потока на государственном, русском, английском и других языках;

- Создание Комитета по обеспечению качества, Комитета исследовательской этики, Комитета корпоративной этики;

- Укрепление обратной связи со всеми группами стейкхолдеров.

## **Приоритетное направление 2. Воспитание социально-ответственных граждан**

**Цель:** Совершенствование молодежной политики университета для формирования высокоинтеллектуальной, социально-ответственной личности.

### **Задачи:**

- Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами;

- Создание условий для развития творческой и волонтерской деятельности студентов, поддержка студенческих инициатив и талантливой молодежи;

- Создание системы гарантированного предоставления социальных услуг и программ социальной поддержки ППС и обучающихся;

- Повышение эффективности социального партнерства с молодежными организациями, усиление роли студенческого самоуправления;

- Развитие и активизация массового студенческого спорта;

- Поддержка молодых специалистов;

- Формирование гражданственности и антикоррупционной культуры.

## **Приоритетное направление 3. Менеджмент ресурсов**

**Цель:** Обновление и расширение материально-технической базы, обеспечивающей весь комплекс образовательного процесса

### **Задачи:**

- Развитие корпоративной культуры университета;

- Совершенствование системы менеджмента качества, обеспечение безопасных и комфортных условий обучения, проживания и отдыха студентов и труда преподавателей;

- Укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни университета;

- Улучшение имиджевой политики;
- Развитие информационно-инновационной, интегрированной и сетевой инфраструктуры университета, автоматизация управления вузом;
- Повышение информационной безопасности в рамках корпоративной информационной системы и ИТ-инфраструктуры университета;
- Создание цифровой библиотеки университета;
- Эффективное использование финансовых ресурсов, привлечение дополнительных источников;
- Организация запуска и бесперебойной работы 5 Центров и 1 Технопарка (обеспечение кадрами);
- Повышение квалификации 34 преподавателей в зарубежных вузах и НИИ, 17 – по РК, 143 – на базе вуза в рамках проекта «Центр академического превосходства».

## **Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности вуза**

### **Приоритетное направление 1. Повышение вклада научной деятельности университета в социально-экономическое развитие региона**

**Цель:** Повышение результативности научных исследований и разработок университета, развитие интеллектуального потенциала университета

#### **Задачи:**

- Совершенствование научно-исследовательской инфраструктуры университета, создание условий для ее цифровизации и развития материально-технической базы;
- Выполнение 39 научных проектов, финансируемых из средств государственного финансирования, программно-целевого финансирования, предприятий региона по программе «Центр академического превосходства»;
- Реализация 14 стартап проектов, приносящих доходы университету;
- Привлечение и поддержка молодых ученых в рамках проводимых конкурсов на грантовое финансирование, ПЦФ, внутривузовских;
- Повышение публикационной активности ППС университета для вхождения в международное научно-образовательное пространство;
- Создание современного молодежного центра «Жас ғалым», исследовательских стартап-площадок для поддержки научных интересов обучающихся;
- Увеличение количества патентов, авторских свидетельств;
- Развитие и расширение связи науки и бизнеса;
- Создание научной среды и формирование научной школы;
- Интернационализация научной деятельности за счет реализации международных научных проектов, совместных публикаций с зарубежными учеными, участия преподавателей и обучающихся в обменных программах, в т.ч. зарубежные стажировки и повышение квалификации в рамках программы «Центр академического превосходства».

## **8. Описание ожидаемых результатов реализации Программы**

Приоритетное направление 1. **Формирование компетенций для экономики будущего и создание цифровой экосистемы университета**

### **Ожидаемые результаты:**

- Создание новой модели выпускника-учителя и выпускника-предпринимателя
- Разработка инновационных, интегрированных образовательных программ, направленных на развитие человеческого капитала и продвижения устойчивого экономического роста
- Улучшение качественного состава обучающихся, увеличение количества обладателей знака «Алтын-белгі», победителей олимпиад различного уровня, иностранных студентов
- Разработка и реализация 9 новых учебных дисциплин с использованием практической базы приобретаемых лабораторий в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»
- Увеличение доли трудоустройства выпускников;
- Формирование пула выпускников, влияющих на инновационное развитие региона;
- Развитие предпринимательских навыков и предпринимательского мышления на практике, через создание стартапов
- Расширение практики целевой подготовки специалистов для конкретных предприятий региона
- Формирование платформы дистанционного обучения для курсов дополнительного образования
- Реализация сертификационных тематических курсов повышения квалификации для преподавателей, работников малого и среднего бизнеса
- Обеспечение непрерывного образования (Детский университет, малая Академия, бакалавриат, послевузовское образование, ИПК, серебряный университет
- Развитие взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, в т.ч. на основе активного маркетинга ресурсов университета
- Внедрение совместных, двудипломных образовательных программ с вузами-партнерами из числа ТОП-700
- Привлечение зарубежных ученых к проведению лекционных и семинарских занятий
- Организация зарубежных стажировок обучающихся
- Участие в международных программах, программах академической мобильности
- Запуск в образовательный процесс современных лабораторий, оснащенных на средства ГИП: 4 учебно-научных центра, 1 технопарк, в т.ч. 3 цифровых лаборатории, 1 цифровой комплекс сельского хозяйства, 1 учебно-производственный цех, 4 лаборатории перерабатывающей отрасли, 4 инженерные лаборатории в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»
- Приобретение 343 единиц учебно-лабораторного оборудования и



программного обеспечения в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»

- Совершенствование образовательного портала и платформы дистанционного обучения Дальнейшее развитие LMS платформы на основа принципа академической честности

- Трудоустройство выпускников в первый год после выпуска на 2024 год до 90% в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»

Приоритетное направление 2. **Воспитание социально-ответственных граждан**

**Ожидаемые результаты:**

- Создание новой модели компетенции выпускника-учителя, выпускника-предпринимателя

- Продвижение принципов академической честности

- Создание модели студенческого самоуправления, направленной на улучшение качества студенческой жизни

- Создание благоприятных условий для обучения, досуга и личностного развития обучающихся

- Создание условий для развития творческой и волонтерской деятельности студентов, поддержка студенческих инициатив и талантливой молодежи

- Повышение политической грамотности молодежи

Приоритетное направление 3. **Менеджмент ресурсов**

**Ожидаемые результаты:**

- Развитие информационно-инновационной, интегрированной и сетевой инфраструктуры университета, автоматизация управления вузом

- Повышение информационной безопасности в рамках корпоративной информационной системы и ИТ-инфраструктуры университета

- Создание оптимальных условий для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентам с особыми образовательными потребностями

- Продвижение образовательных программ университета

- Организация 18 новых рабочих мест в рамках проекта «Центр академического превосходства»

- Формирование производственных участков, выпускающих продукты и оказывающих услуги на договорной основе

- Привлечение ресурсов стейкхолдеров на реализацию проекта «Центр академического превосходства»

- Участие ученых университета в реализации мероприятий по модернизации производства

- Вхождение в научно-производственные кластеры региона

- Популярность медийных лиц от кафедр

- Эффективное использование финансовых ресурсов, привлечение дополнительных источников. Создание эндаумент-фонда

- Рост благосостояния ППС и сотрудников путем увеличения средней заработной платы, предоставления жилья, стимулирующих персональных

доплат

- Современная цифровая библиотека университета
- Строительство студенческого общежития на 1000 мест в рамках государственно-частного партнерства
- Автоматизация всех бизнес-процессов
- Открытие современных научных лабораторий
- Модернизация спортивно-оздоровительного комплекса «Тулпар»
- Разработка бизнес-процессов научно-образовательного центра по глубокой переработке молока и молочной продукции: лаборатория биотехнологических, экологических и микробиологических исследований молока и молочной продукции; лаборатория анализа молока и молочной продукции; учебно-производственный цех по переработке молока и молочной продукции в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»
- Разработка бизнес-процессов аграрного учебно-научно-производственного центра кормопроизводства, животноводства и растениеводства «Элит» в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»
- Разработка бизнес-процессов регионального инновационного технопарка в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»
- Разработка бизнес-процессов COMPUTER SCIENCE в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»
- Разработка бизнес-процессов учебно-научного центра по использованию STEM-технологий в прикладных исследованиях Акмолинской области в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»
- Приобретение 343 единиц учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»
- Получение 200 000,0 тысяч тенге внебюджетных инвестиций от работодателей на развитие МТБ в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»

## **Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности вуза**

### **Ожидаемые результаты:**

- Ориентация научных исследований на актуальные потребности экономики и общества
- Привлечение коммерческих проектов в университет и сопровождение их исполнения. Доход от НИОКР от общего дохода – 1-3 % за 5 лет
- Публикации в WoS и Scopus – до 15 ед. ежегодно. Увеличение количества международных и национальных патентов – 2 ежегодно
- Публикации 32 статей ППС в научных изданиях РК, рекомендованных ККСОН МОН РК в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»
- Публикация 59 статей в рейтинговых журналах в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»

- Получение 47 патентов на объекты интеллектуальной собственности и полезной модели в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»

- Доведение до 22 человек из числа ППС с индексом Хирша 3 и выше в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»

- Получение стипендии в количестве 12 единиц победителям конкурса «Лучший преподаватель вуза» в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»

- Увеличение числа сотрудников, студентов, магистрантов и докторантов университета, привлекаемых к разработке прикладных проектов

- Развитие экосистемы стартапов (выделение финансирования на поддержку стартапов, создание 1-2 стартап-компаний, бизнес-инкубатора/акселератора, разработка совместно с предприятиями 4-5 инновационных проектов, получение прорывных патентов)

- Коммерциализация 7 результатов научных разработок ученых университета в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»

- Создание 1-2 ведущих инновационных НИЦ совместно с крупными зарубежными/национальными компаниями и предприятиями региона

- Поддержка молодых ученых - открытие молодежного научного центра «Жас ғалым»

- Формирование научных школ по приоритетным направлениям науки: агрономия, экология, филология, история, математика и др.

- Интернационализация образовательной и научной деятельности, проведение международных научных исследований

- Открытие 2 филиалов зарубежных вузов-партнеров в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»

- Реализация программы академической/кредитной мобильности за счет средств университета в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»

- Привлечение 8 зарубежных ученых с высоким индексом Хирша в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства» в рамках проекта «Создание Центра академического превосходства»;

- Участие в международных образовательных программах.

## 9. Информация о ходе реализации Программы с разбивкой по годам с указанием целевых индикаторов программы

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Цель 1. Дальнейшее развитие образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона</b>								
1.	Общий контингент обучающихся	чел.	7395	7500	7700	8000	8200	8400
2.	Доля трудоустроенных выпускников с высшим, послевузовским	%	80	82	85	90	95	100

	образованием							
3.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов	%	6	6,5	7	8	9	10
4.	Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов	%	4,2	4,5	5	5,5	6	6,5
5.	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	2	4	5	6	7	8
6.	Доля образовательных программ, внедренных в образовательный процесс, на основе междисциплинарного и дуального подходов	%	27	30	32	35	38	40
7.	Доля разработанных и внедренных дополнительных образовательных программ Minor в области основ предпринимательства и бизнеса	%	10	12	14	16	20	25
8.	Доля образовательных программ внедренных в образовательный процесс на английском языке	%	6,4	6,4	6,6	6,8	7	7
9.	Доля совместных и дудипломных образовательных программ высшего и послевузовского образования	%	1	2	4	6	9	10
10.	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы, MOOC	%	10	15	20	25	30	35
11.	Разработка практико-ориентированных научных тем курсовых и дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций по приоритетным направлениям развития прикладной науки	%	2	5	10	15	20	25

12.	Доля дипломных и магистерских работ, завершившихся в виде стартапа	%	0	1	1,3	1,7	1,9	2,1
13.	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов	%	0,4	0,6	0,7	0,8	0,9	1
14.	Доля привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа от общего количества ППС	%	3	3,5	3,5	4	4,5	4,5
15.	Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования	%	70	72	73	75	78	80
16.	Позиция университета в рейтинге НААР (Независимое Агентство аккредитации и рейтинга)	Место	10	9	8	7	6	5
17.	Доля лидирующих ОП по рейтингам НПП «Атамекен»	%	12	14	14	15	15	16
18.	Доля групп образовательных программ, занимающих лидирующие позиции в рейтинге НААР	%	25	26	28	30	32	32
19.	Количество филиалов кафедр университета на предприятиях, в т.ч. IT кафедр	ед.	21	23	26	28	29	32
20.	Количество филиалов университета за рубежом, в т.ч. совместно с другими вузами РК	ед.	-	1	1	2	2	3
21.	Количество ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом	чел.	1	3	4	5	5	5

22.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации	%	84	85	86	88	90	92
23.	Доля ППС, прошедших стажировку на базе предприятий	%	2,5	3	3,5	4	4,5	5
24.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации для работы со студентами с особыми образовательными потребностями	%	13	15	16	14	8	20
25.	Доля руководителей вузов, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	%	80	100	100	100	100	100
26.	Количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации на базе ИПК университета	чел.	354	380	410	430	470	500

**Цель 2. Совершенствование молодежной политики университета для формирования высокоинтеллектуальной, социально-ответственной личности**

1.	Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	%	8,5	9	9,5	10	10,5	11
2.	Доля студентов, вовлеченных в реализацию Дорожной карты «Рухани жаңғыру»	%	28	28	29	30	31	32
3.	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	3,6	4	4,5	5	5,5	6
4.	Доля студентов от общего количества студентов вуза, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	%	6	8	10	12	15	20
5.	Доля проводимых совместно с бизнес-структурами мероприятий, направленных на формирование умений	%	2	4	6	8	10	12

	генерировать предпринимательские идеи							
<b>Цель 3. Обновление и расширение материально-технической базы, обеспечивающей весь комплекс образовательного процесса</b>								
1.	Доля автоматизированных бизнес-процессов с полной цифровой обработкой	%	25	35	50	65	80	100
2.	Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	%	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,2
3.	Доля расходов на развитие лаборатории от общего бюджета вуза	%	0,01	0,4	0,45	0,5	0,55	0,6
4.	Обеспеченность обучающихся местами в общежитиях	%	70	70	82	82	82	82
5.	Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями, литературой и программным обеспечением	%	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7
6.	Количество созданных лабораторий	ед.	-	3	7	3	1	
7.	Количество приобретенного оборудования и программного обеспечения	ед.	-	54	201	43	45	50
8.	Суммы привлеченных инвестиций от стейкхолдеров	тыс.тенге	-	7000	25000	70000	200000	300000
<b>Цель 4. Повышение результативности научных исследований и разработок университета, развитие интеллектуального потенциала университета</b>								
1.	Количество научных проектов МОН РК, в рамках ГЧП, хоздоговорных и на условиях софинансирования бизнес-партнеров	ед.	9	10	12	14	16	18
2.	Количество реализуемых научных проектов молодых ученых, финансируемых МОН РК	ед.	-	2	3	4	5	6
3.	Количество коммерциализированных результатов научных разработок ученых университета от общего количества научных проектов	ед.	1	2	3	4	5	6

4.	Доля ППС вузов, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	%	32	33	34	35	36	37
4.	Доля научных работников, вовлеченных в НИР	%	26,3	26,5	26,8	27	27,3	30
5.	Доля молодых ученых, получивших грант ВУЗа на научно-исследовательскую деятельность	%	57	58	59	60	61	62
6.	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года	%	8	9	10	11	12	13
7.	Количество международных научных и образовательных проектов	ед.	9	9	10	11	12	12
8.	Количество стартапов проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза	ед.	1	2	5	9	14	18
9.	Доля обучающихся (бакалавры, магистранты, докторанты), вовлеченных в процесс реализации научных проектов	%	0,6	0,7	0,8	0,9	1	1
10.	Количество полученных патентов, авторских свидетельств	ед.	11	12	12	15	18	20
11.	Объем финансирования на поддержку молодежных стартапов	тыс.тг	7000	8000	9000	10000	11000	12000
12.	Доля выпускников, прошедших обучение на базе создаваемых лабораторий, центров, комплексов	%	-	20	54	76	90	100