

Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова

Педагогический институт

Кафедра Истории Казахстана и Рухани Жангыру

Программа для подготовки к вступительным экзаменам

по образовательной программе

8D02201 История

Код и классификация области образования: **02 Искусство и гуманитарные науки**

Код и классификация направлений подготовки: **8D022 Гуманитарные науки**

Форма проведения вступительного экзамена по ОП 8D02201 История

Вступительный экзамен в докторантуру состоит следующих этапов:

- Эссе;
- Тест на готовность к обучению в докторантуре (далее - ТГО);
- Экзамена по профилю группы образовательных программ;
- Собеседование.

Вступительный экзамен в докторантуру в компьютерном формате состоит из следующих блоков:

- 1) написание эссе;
- 2) тест на определение готовности к обучению в докторантуре;
- 3) ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы;
- 4) собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией ОВПО.

На вступительный экзамен в докторантуру отводится 4 часа (240 минут), из них на: - тест на определение готовности к обучению в докторантуре – 50 минут; - на написание эссе и экзаменационных вопросов по профилю группы образовательных программ– 190 минут (3 часа 10 минут).

Первым сдается блок ТГО. После завершения блока ТГО поступающий самостоятельно выбирает последовательность блоков по написанию эссе и ответа на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательных программ.

Темы для подготовки к вступительному экзамену по образовательной программе – 8D02201 История

2022 год

1. Объясните методологию и методику исторического исследования.
2. Оцените роль теории и методологии в научном познании.
3. Опишите принципы и методы научного познания.
4. Проанализируйте основные направления и виды научно-исследовательской работы.
5. Опишите структуру исторического исследования.
6. Объясните современные проблемы изучения истории исторической науки. Цели и постановка задач развития историографии.
7. Опишите современные методологические и историографические подходы к изучению истории.
8. Охарактеризуйте линейные интерпретации социальной истории. Формационный подход в изучении истории развития человеческого общества.
9. Проанализируйте цивилизационно-культурологические (нелинейные) подходы к анализу общества. А.Дж. Тойнби и проблемы кочевой цивилизации.
10. Проанализируйте современную национальную историографию стран Балтии и Украины.
11. Охарактеризуйте предмет исторической науки. Структура предмета исторической науки. Теоретические схемы.
12. Охарактеризуйте фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.
13. Опишите традиции античной и древневосточных цивилизаций; их преломление в контексте последующих эпох. Понятие традиционного общества.
14. Раскройте суть дискуссии об общем и особенном в путях развития восточной и западной цивилизаций. Проблема антропосоциогенеза в историографии.
15. Объясните становление и эволюцию греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии.
16. В чем состояла проблема кризиса полиса и ее решение в историографии: традиционные концепции и современная трактовка кризиса полисной системы.
17. Охарактеризуйте эллинизм: историю изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма.

18. Объясните, в чем состояла проблема перехода от республики к империи. Политическая система принципата.
19. Проблема генезиса в зарубежной историографии.
20. Средневековая идеология и культура. Ее представители XII-XV вв. (синтез теологии и науки).
21. Дискуссии в историографии о всеобщем кризисе исторической науки в начале XX в. и путях его преодоления.
22. Развитие колониальной экспансии передовых стран Европы и США в последней трети XIX в. Дискуссии о «старом» и «новом» империализме в историографии.
23. Объясните суть теории Фрэнсиса Фукуямы «Конец истории».
24. Проанализируйте западную историографию истории Второй мировой войны.
25. Опишите теоретико-методологические проблемы применения математических методов в исторической науке.
26. Проанализируйте проблемы периодизации всемирной истории. Критерии периодизации истории.
27. Опишите историографию истории Первой мировой войны в западноевропейской историографии.
28. Объясните основные направления философии истории и их влияние на развитие исторической науки.
29. Проанализируйте основные направления и школы современной исторической науки.
30. Проблемы номадизма в современной западной и российской историографии.
31. Проанализируйте западную историческую науку XVIII – начала XX вв.
32. Критерии периодизации истории Второй мировой войны в современной российской историографии.
33. Опишите российскую историческую науку XVIII – начала XX вв.
34. Проанализируйте французскую школу «Анналов».
35. Проанализируйте работы Р.Дж. Коллингвуда и его диалектический историзм.
36. Охарактеризуйте особенности развития исторического познания в советской исторической науке. В.И. Вернадский и его учение о ноосфере.
37. Объясните системный подход в исторических исследованиях. Л.Н. Гумилев и его учение о пассионарности.
38. Опишите проблемы смысла и цели истории. Философия истории К. Ясперса.
39. Проанализируйте позитивистскую методологию истории. Позитивизм М. Блока и Л. Февра.
40. Объясните концепцию «Срединного государства» в китайской историографии.
41. Опишите социальную историю: проблемы методологии и источниковедения.
42. Проанализируйте проблему «голодомора» в зарубежной и отечественной историографии.
43. Объясните методологические проблемы применения естественно-научных методов в историческом исследовании: история и синергетика.
44. Охарактеризуйте альтернативную историю в контексте естественно-научной парадигмы.
45. Изложите суть межэтнических и межгосударственных конфликтов на постсоветском пространстве.
46. Охарактеризуйте методологический и концептуальный кризис исторической науки в Казахстане.
47. Проанализируйте методологические и теоретические проблемы отечественной истории в условиях роста национального самосознания казахской нации.
48. Охарактеризуйте этнические и политические основы племенных союзов и Тюркских каганатов в истории древнего и средневекового Казахстана.
49. Опишите проблемы изучения происхождения, этнического состава и государственности тюркских племен и народностей.
50. Проанализируйте актуальные проблемы истории Казахстана нового времени.
51. Проанализируйте теоретические и методологические проблемы периодизации истории Казахстана.
52. Опишите культуру тюркских народов в древности и средневековье. Проблемы межкультурных и междивизиационных взаимоотношений.

53. Проанализируйте теоретические проблемы формирования государственности Казахстана в современный период.
54. Объясните вопросы этнической и политической преемственности монгольских улусов и Казахского ханства.
55. Проанализируйте внешнюю политику Казахстана и его лидирующие позиции в Центральной Азии.
56. Объясните социально-экономическое и демографическое потрясения в казахском обществе в 20-30-е гг. XX века.
57. Оцените национально-освободительную борьбу казахского народа и ее историческое значение.
58. Проанализируйте историографию Золотой Орды постсоветского периода.
59. Проанализируйте экономическую политику Советской власти в Казахстане: результаты и кризис.
60. Опишите социальную политику Казахстана на современном этапе.
61. Проанализируйте проблемы седентаризации в истории кочевых народов.
62. Объясните сущность национального вопроса в Казахстане. Проблемы национальной идентичности и языка.
63. Объясните концепцию формирования национального самосознания в контексте государственной программы: «Духовная модернизация: Рухани жанғыру», «Семь грани Великой степи»
64. Охарактеризуйте процесс возрождения национально-религиозной культуры казахов в период независимости Казахстана.
65. Проанализируйте миграционные и демографические процессы в Казахстане в конце XX – начале XXI вв. Изменения в этнической структуре населения.
66. Оцените международное положение современного Казахстана. Участие Республики Казахстан в деятельности международных организаций.
67. Проанализируйте процесс делимитации и демаркации государственных границ суверенного Казахстана. Укрепление национальной безопасности.
68. Проанализируйте развитие Казахстана после обретения Независимости в 1991 г. Основные направления внутренней политики.
69. Опишите исторический период «Казахстан в 1920-1930 гг.»: Деятельность партии Алаш. Политические репрессии.
70. Проанализируйте исторический период: «Участие казахстанцев во второй мировой войне (1939-1945 гг.). Военнопленные из Казахстана: новые подходы и исследования».
71. Охарактеризуйте исторический период: «Казахстан в период застоя советского общества (1970-1985 гг.). Состояние экономики».
72. Проанализируйте положение Казахстана в середине 1960-1970-х гг. Экономическая реформа 1965 г. («Косыгинские» реформы).
73. Оцените последствия освоения целинных и залежных земель в Казахстане.
74. Дайте историографический обзор истории движения «Алаш».
75. Исторические парадигмы в современной российской историографии.

Эссе

Поступающие в докторантуру на обучение по образовательной программе 8D02201

История.

Объем эссе – не менее 250-300 слов.

Возможные темы эссе:

1. Цивилизация номадов.
2. Идея национального государства в XXI веке.
3. Военное искусство кочевых народов.
4. Идея национального единства казахской нации на современном этапе.
5. «Концепция формирования исторического сознания РК» (1995 г.).
6. Историческая преемственность института государства в Великой степи.
7. Исторические личности Сарыарки.
8. Золотая Орда как прообраз Казахского ханства.

9. Ш. Уалиханов – выдающийся ученый-историк казахского народа.
10. Евросоюз в XXI веке.
11. Историческое значение национального проекта «Алаш» для будущего государства Казахстана.
12. Национальный дискурс в исторической науке Казахстана.
13. Роль кочевников в истории мировых цивилизаций.
14. Борьба за землю в казахской степи в начале XX века.
15. Восстание 1916 года в исторической памяти населения Казахстана.
16. Миржакып Дулатов и его прокламация «Оян, қазақ!».
17. Политика НЭП и «Малого Октября»: сравнительная характеристика.
18. Падение тоталитарного режима в СССР и ее общемировое значение.
19. Эпоха Брежнева – застой или стабильность?
20. Кризис исторического сознания на рубеже XIX-XX вв.
21. Национальный проект «Культурное наследие».
22. Судьба казахского аула в постперестроечный период. Была ли альтернатива фермеризации и латифундизации сельского хозяйства Казахстана?
23. Развитие высшего образования Казахстана в контексте Болонского процесса.

Перечень литературы

для подготовки к вступительному экзамену
по **ОП 8D02201 История**

1. Арон Реймон. Избранное: Измерения исторического сознания. М., 2004
2. Бродель. Фернан Грамматика цивилизаций. М., 2008.
3. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. М., 2000
4. Кагарлицкий Борис. Марксизм: не рекомендовано для обучения. М., 2005.
5. Кассирер. Эрнст Избранное. Опыт о человеке. М., 1998
6. Лакруа. Жан Избранное: Персонализм., М., 2004
7. Мейнеке. Фридрих Возникновение историзма. М., 2004.
8. Про. Антуан Двенадцать уроков по истории. М., 2000
9. Репина, Л.П В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова. История исторического знания. М., 2004.
10. Савельева И.М., А.В. Полетаев. История и время. В поисках утраченного. М., 1997
11. Тош Джон. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М., 2000
12. Трельч Эрнст. Историзм и его проблемы. М., 1994
13. Тойнби А. Дж.. Постижение истории. М., 2002
14. Концепция становления исторического сознания в Республике Казахстан // Казахстанская правда, 30. 06. 1995.
15. Концепция этнокультурного образования в Республике Казахстан // Казахстанская правда, 07. 08. 1996.
16. Назарбаев Н. В потоке истории. Алматы. 1999.
17. Нурпеисова Г. Вариации на заданную тему или феномен альтернативной истории // Казахстанская правда, 11. 03. 2004.
18. Методологические проблемы истории: учеб. Пособие для студентов, магистрантов и аспирантов / В.Н. Сидорцов (и др.); под общ. ред. В.Н. Сидорцова. Минск, 2006
19. Акишев К. Археологическая наука в Казахстане. А-Ата, 1960.
20. Бокейханов А. Собрание сочинений. Алматы, 1998.
21. Бартольд В.В. Сочинения. Т. I-V. М. 1963-1968.
22. Бекмаханов Е.Б. Казахстан в 20-40 годы XIX века. Алматы, 1993.
23. Бекмаханов Е.Б. Присоединение Казахстана к России. Алма-Ата, 1957.
24. Валиханов Ч.Ч. Собр. сочинений в 5-томах. Алма-Аты, 1984-1985.
25. Вяткин М.П. Батыр Сырым. М.-Л., 1947.
26. Галузо П.Г. Аграрные отношения на юге Казахстане. Алма-Ата., 1965.
27. Гумилев Л. Древние тюрки. М., 1977.
28. Дахшлейгер Г.Ф. А. Историография Советского Казахстана. Алма-Ата: Наука, 1969.
29. Дулатова Д.И. Историография дореволюционного Казахстана. Алма-Ата: Наука, 1984.

30. Ирмуханов Б.Б. Древняя история Казахстана в письменных источниках. – Алматы, «Өлке», 1998.
31. История Казахстана. В 5 томах. Т.1,2,3. Алматы, 1996, 1998, 2001.
32. История Казахстана «Белые пятна» Сб. статей. Алма-Ата. 1991.
33. Историческая наука Советского Казахстана. Алма-Ата: Наука, 1988.
34. Козыбаев М.К. Казахстан на рубеже веков: размышления и поиски. В двух книгах. Алматы: «Ғылым», 2000.
35. Козыбаев М.К. История и современность. Алма-Ата, 1991.
36. Козыбаев М.И. Историография Казахстана. Уроки истории. Алма-Ата, 1990.
37. Козыбаев И.М. Историческая наука Казахстана (40-80 годы XX в.) Алма-Ата: «Қазак университеті», 1992.
38. Козыбаев М.К. Абылгожин Ж.Б. Алдажуманов К.С. Коллективизация в Казахстане. Трагедия крестьянства Алма-Ата, 1992.
39. Левшин А. Описание киргиз-казачьих или киргиз-кайсацких орд и степей. - Алматы, 1996.
40. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности кочевнического общества. Алматы - Москва, 1995.