

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
НАО «Кокшетауский университет  
имени Ш.Уалиханова»  
(протокол № 4 от 23.12.2020 года)



**Стратегический план  
Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова  
на 2020-2024 годы**

Кокшетау  
2020

**Стратегический план  
Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова  
на 2020-2024 годы**

**Раздел 1. Миссия и видение**

**Миссия**

На основе прорывных идей преподавания и науки вносить вклад в социально-экономическое, интеллектуальное развитие региона через достижение академического превосходства и формирование предпринимательской культуры.

**Видение**

Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова – сильный региональный университет и центр социального развития региона, обеспечивающий качественную подготовку компетентных, конкурентоспособных на национальном и международном уровне кадров.

Для реализации миссии Университету необходимо решить следующие *задачи*:

- Подготовка педагогов новой формации, обладающих предпринимательским мышлением;
- Обеспечение формирования предпринимательской культуры на основе трансдисциплинарного подхода;
- Повышение результативности научных разработок, развитие фундаментальных и прикладных исследований;
- Модернизация научной и цифровой инфраструктуры университета;
- Обеспечение условий для интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся;
- Построение эффективной структуры управления;
- Обновление и расширение материально-технической базы, обеспечивающей весь комплекс образовательного процесса.

**Стратегическое направление 1. Подготовка специалистов новой формации**

**Цель 1.1 Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей формирование личности с компетенциями на уровне современных требований**

**Приоритетное направление 1.** Формирование компетенций для экономики будущего и создание цифровой экосистемы университета

**Задача 1.1.1** Дальнейшее развитие образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона и страны

**Приоритетное направление 2.** Воспитание социально-ответственных граждан

**Задача 1.1.2** Совершенствование молодежной политики университета для формирования высокоинтеллектуальной, социально-ответственной личности.

**Приоритетное направление 3.** Менеджмент ресурсов

**Задача 1.1.3** Обновление и расширение материально-технической базы, обеспечивающей весь комплекс образовательного процесса.

## Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности вуза

### Цель 2.1 Повышение вклада научной деятельности университета в социально-экономическое развитие региона

**Задача 2.1.1** Повышение результативности научных исследований и разработок университета, развитие интеллектуального потенциала университета

#### Раздел 2. Анализ текущей ситуации, перспективы развития и управление рисками

КУ им. Ш. Уалиханова осуществляет трехуровневую подготовку кадров по 56 программам бакалавриата, 45 – магистратуры и 6 – докторантуры PhD.

Контингент бакалавриата составляет - 7100 чел., магистратуры – 254 чел., докторантуры – 41 чел. С 2014 года университет участвует в реализации программы «Серпін – 2050. Мәңгілік ел жастары – индустрияға!». На сегодняшний день обучаются 1348 студентов.

Таблица 1

Контингент обучающихся

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Бакалавриат	6298	6908	7100
Магистратура	283	261	254
Докторантура	34	36	41

С 2017 года ведется обучение на английском языке по образовательным программам бакалавриата «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Медицина», а также по ОП магистратуры «Химия биологически активных соединений».

Ежегодно увеличивается количество филиалов кафедр (на сегодняшний день 21 филиал). Только в 2020 году открыты филиалы на базе профильной школы-гимназии полиязычного обучения №3 им. М.Габдуллина, ресторанно-гостиничного комплекса «Green Which Hotels», государственного архива Акмолинской области, ТОО «Сәулет Құрылыс 2010», Акмолинское областное общество немцев «Возрождение».

Трудоустройство выпускников составляет: 2017-2018 уч.г. – 83%, 2018-2019 уч.г. – 81%, 2020-2021 уч.г. – 80%.

Научная деятельность университета осуществляется на основании Свидетельства об аккредитации №006192 от 25.06.2020 г. в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности. НИР университета направлена на развитие фундаментальных, прикладных научных исследований и инновационной деятельности по приоритетным направлениям науки, а также коммерциализацией результатов научной деятельности (таблица 2).

Таблица 2.

	2018	2019	2020
Реализация научных проектов	13	17	9
Объем финансирования	86 603,3 тыс.тг	75 089,0 тыс.тг	101 210,8 тыс.тг

В университете с участием АФ НПП «Атамекен» ежегодно проводится внутривузовский конкурс молодых исследователей до 35 лет «Молодежь и наука». Размер финансирования составляет 8 млн. тенге.

С целью привития обучающимся навыков предпринимательской деятельности, а также оказания помощи в подготовке конкурсной документации для реализации стартапов создана инновационная структура Академия «StartUp».

Международное сотрудничество осуществляется на основе 60 договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями Германии, Испании, Италии, Франции, Финляндии, Великобритании, Болгарии, Румынии, Венгрии, Латвии, Литвы, Турции, КНР, Южной Кореи, Монголии, стран СНГ.

В рамках реализации международного сотрудничества преподаватели университета ежегодно принимают активное участие в различных международных проектах и программах. По программе «Болашак» 40 сотрудников прошли международные стажировки; реализуются гранты и программы ЭРАЗМУС, ТЕМПУС, DAAD, LOGO и др. По программе «Привлечение зарубежных специалистов в вузы РК» университет для чтения лекций и проведения научных консультаций посетили 45 зарубежных профессоров из 15 стран мира. В рамках программы «Привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент вузов» в 2016 году в качестве проректора по стратегическому развитию и проректора по науке, инновациям и коммерциализации в университете работали специалисты из Университета им.Св.К.Охридского (Болгария) и Университета Рейдинг (Великобритания).

Студенчество КУ им.Ш.Уалиханова ориентировано на участие в мероприятиях республиканского масштаба: Штаб студенческого трудового отряда обеспечивает сезонное трудоустройство более 800 студентов, в том числе в сфере организации озеленения и благоустройства территорий по программе «Жасыл ел»; студенты университета являются многократными победителями и призерами областных, республиканских и международных турниров.

В университете созданы все необходимые условия для творческого развития обучающихся и проведения спортивно-массовых мероприятий. Постоянно функционируют студенческий молодежный театр «Жауказын»; танцевальная студия «Impulse»; ансамбль народных инструментов «Шанырақ»; школа вокального пения, звукозаписывающая студия, 18 спортивных секций. Действуют 20 студенческих клубов и объединений по интересам, способствующие профессиональному и личностному росту, формированию активной гражданской позиции. При университете работает областной педагогический отряд «Думан», в составе которого имеется волонтерский центр «Феникс». Студенческое самоуправление представлено студенческим парламентом и студенческими советами факультетов и общежитий. Студенты принимают активное участие в работе молодежного крыла «Жас Отан». С целью воспитания у молодежи честности, нулевой терпимости к любым проявлениям коррупции созданы клуб «Саналы урпак» и школа добропорядочности.

В социальной работе преимущественное внимание уделяется вопросам поддержки студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из социально уязвимых категорий населения.

Инфраструктура и материально-техническая база представлены 5 учебными корпусами, 2 общежитиями, 3 Домами студентов, Домом ученых, 2 физкультурно-оздоровительными комплексами, Студенческим центром питания, многопрофильным лечебно-оздоровительным комплексом «Арасан», студенческим оздоровительным комплексом «Тулпар», учебно-научно-производственным комплексом «Элит».

В учебном процессе задействованы 56 лабораторий и учебно-методических кабинетов, 45 виртуальных лабораторий. Используются 50 мультимедийных кабинетов и 19 компьютерных классов, оснащенных оборудованием, отвечающим современным требованиям, используются стандартные и специализированные программные продукты – MS Office, FrontPage – Управление персоналом, 1С-Битрикс (для онлайн-психологической службы), Смета KZ (для проведения лабораторных работ по составлению смет в строительстве), редакторы различных языков программирования, графические редакторы, действует библиотечная система КАБИС, обеспечен бесплатный доступ Wi-

Fi во всех учебных корпусах университета, функционирует информационная система «PLATONUS». В 2020 году приобретена крупнейшая казахстанская полнотекстовая база данных – Электронно-библиотечная система «Эпиграф», состоящая из более 1000 наименований учебников и учебных пособий по всем направлениям подготовки. За 2020 года в фонд электронной библиотеки введены 156 учебников и учебных пособий, из них 56 оцифрованные издания. Работает электронный репозиторий «Ученые КУ им. Ш. Уалиханова», который содержит оцифрованные материалы работ именитых ученых университета. В 2020 году в библиотеку поступило 7291 экземпляров изданий. Для удобства сотрудников и студентов работает электронная библиотека на сайте <https://kgu.kz/ru/biblioteka>.

Таблица 3

Обеспеченность учебного процесса электронными ресурсами

		2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Электронные ресурсы	ед.	4559	4559	4724

Материально-техническая база университета ежегодно обновляется и пополняется. В рамках реализации проектов ЭРАЗМУС+ (проект Академика) за счет средств Европейского союза открыта лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Для более эффективного, качественного ведения делопроизводства, оперативного обслуживания студентов университета, а также контроля по соблюдению норм морально-этического поведения ППС и студентов был организован и функционирует Центр обслуживания обучающихся.

В рамках цифровой экосистемы функционирует онлайн портал: <https://www.kgu.kz/> - официальный сайт университета. Работает образовательный портал <https://kgu.kz/portal/>. Сведения о функционировании информационно-образовательных ресурсов: (дистанционная технология) <https://kgu.kz/distancionnoe-obucenie>(кредитная технология) <https://platonus.kgu.kz/>(личный кабинет преподавателя) <https://timetable.kgu.kz/>(расписание занятий).

Для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации приобретена система прокторинга Platonus v.5.2, которая интегрирована с системой тестирования университета. Создан модуль для сверки учебных достижений, отраженных в системе Platonus, для составления списков студентов, имеющих академические задолженности.

Для обеспечения учебного процесса по дисциплинам, по которым предусмотрены лабораторные занятия, используются виртуальные лаборатории. Данные виртуальные лаборатории обеспечивают проведение лабораторных занятий по 45 дисциплинам из 395, что составляет 11,4 %.

Для обеспечения надлежащего уровня безопасности и сохранности материальных активов университет оснащен системой видеонаблюдения и системой контроля доступом (СКУД). Обновляется сайт с помощью CMS системы Dupal 7.

В АИС «Platonus» функционируют модули «Онлайн-регистрация абитуриентов», «Нагрузка ППС», «Расписание», «Электронный ИПП», АИС КРІ.

Для подачи и консультирования абитуриентов организована виртуальная приемная комиссия при вузе. Разработана внутренняя информационная система Талапкер, позволяющая дистанционно подавать заявление на обучение с последующей загрузкой данных в АИС Platonus.

Полностью автоматизирован процесс заселения обучающихся в общежития и дома студентов.

Разработана программа, формирующая расписание для всех форм обучения. Программа формирует академические потоки, дает возможность студентам регистрироваться на дисциплины и выбора преподавателей, что позволяет формировать индивидуальную траекторию обучения.

Написан модуль расписания и регистраций на летний семестр, где студент может подать заявку на участие в летнем семестре с приложением квитанции об оплате. На основании заявок составляется расписание летнего семестра.

Функционирует автоматизированная программа «Документооборот». Система ЭДО <http://kgu.akmol.kz/> зарегистрированы 117 пользователей. Документы подписываются с помощью ЭЦП.

В 2020 году разрабатывалось мобильное приложение Mobile, которое в 2021 году планируется завершить. Для входа в приложение студент использует логин и пароль от Платонуса. В меню имеется общая информация о ВУЗе и о факультетах. Для тех, кто не авторизован, запрос заявки осуществляется через ЦОС. Авторизованные пользователи имеют доступ к расписанию, журналу оценок и могут оставлять заявки о переводе и восстановлении из других университетов.

В 2020 году для быстрой коммуникации и работы в академическом процессе был запущен MS Teams. На данный момент в Office 365, 6862 студентов и 754 преподавателей.

Также была внедрена система управления курсами Moodle для создания виртуальной обучающей среды. Данную систему в управлении курсами используют медицинский факультет и центр ДОТ.

Создан MOOK-центр, где преподаватели имеют возможность записывать видео-курсы.

Скорость интернета по учебным корпусам составляет: главный корпус – 100 мбит/с (ADNet); корпус № 2 – 100 мбит/с (ADNet); корпус № 3 – 20 мбит/с (ADNet); корпус № 4 – 100 мбит/с (ADNet); корпус № 5 – 20 мбит/с (ADNet)).

Центром инклюзивного образования, на базе которого подготовлены и обучены основам инклюзивного образования преподаватели, разработаны и изданы учебные пособия по проблемам инклюзивного образования.

В 2019 году открыт кабинет раннего развития ребенка, оснащенный современными методическими и технологическими средствами, в т.ч. лабораторией Монтессори. Создан центр TOEFL, который будет осуществлять подготовку и прием экзамена по иностранному языку.

С 2016 года в университете функционирует Детский университет, цель которого формирование непрерывной системы целенаправленной работы с одаренными детьми; создание необходимых условий для поддержки и развития талантливых детей; популяризация научных знаний; развитие у детей креативного мышления, выявление скрытых способностей детей к будущей профессии и их ориентирование к профессиональной деятельности.

В 2010 году университет подписал Великую хартию университетов Европы в г. Болонья (Италия), в 2015 году принят в Европейскую ассоциацию университетов и Евразийскую ассоциацию университетов.

Университет награжден знаком Международной награды «ЕВРОПЕЙСКОЕ КАЧЕСТВО» за стремление достичь высокого качества продукции (услуг) в соответствии с европейскими стандартами (2008); в рамках программы «Лидеры XXI столетия» удостоен Международной награды «Тысячелетие» за эффективное использование в профессиональной сфере передовых современных технологий, разработку и внедрение неординарных, прогрессивных решений (2009); шесть образовательных программ прошли международную аккредитацию в агентстве ACQUIN (Германия) (2016).

Сайт КУ им. Ш.Уалиханова занял 49 место среди вузов РК в Международном рейтинговом агентстве Webometrics Ranking of World

Система менеджмента качества университета сертифицирована на соответствие требованиям Международного стандарта ИСО 9001:2015.

Кадровый состав университета включает административно-управленческий персонал, профессорско-преподавательский корпус, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Кадровая политика университета ориентирована на эффективное кадровое сопровождение реализации стратегии университета с сильной корпоративной культурой, предусматривающая обеспечение единых подходов в работе с персоналом в рамках лучшей корпоративной практики по всему университету.

Численность ППС по университету составляет 399 штатных преподавателей, среди которых 22 доктора наук, 92 кандидата наук, 21 доктор PhD, 216 магистров (таблица 4).

Таблица 4

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Доктор наук	20	19	22
Кандидат наук	92	92	92
Доктор PhD	13	16	21
Магистр	202	214	216
Всего штатных ППС	410	407	399

Растет количество преподавателей, обучающихся в докторантуре университета и целевой докторантуре: в докторантуре КУ обучается

Кадровая политика КУ им. Ш.Уалиханова основана на принципе меритократии, планировании и развитии человеческих ресурсов, прозрачной системе отбора и найма, совершенствовании системы обучения и оценке персонала, формировании и развитии кадрового резерва, совершенствовании системы оплаты труда, материального стимулирования и социальной поддержки. Профессорско-преподавательский состав принимается на работу на конкурсной основе.

Система мотивации работников включает: систему материального поощрения сотрудников в виде назначения доплат к должностному окладу; поощрения ученых по результатам рейтинга; награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижения в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд; материальное вознаграждение к юбилеям, лечение; систему оплачиваемого эдвайзерства.

Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду является направление на стажировку за рубеж, а также решение ряда социальных вопросов ППС: содействие в обеспечении жильем, улучшение условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием нового поколения.

Современные компетенции ППС обеспечиваются через повышение квалификации в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров РК, в ведущих российских и зарубежных высших учебных и научных заведениях, а также на базе ИПК. В 2020 году 399 преподавателей прошли обучение. С 2017 года двенадцать преподавателей стали обладателями государственного гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза».

В университете проводится работа по увеличению публикационной активности преподавателей в международных рейтинговых журналах с импакт-фактором по базам данных Web of Science, Scopus (таблица 5).

Таблица 5

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
В международных научных изданиях Scopus	31	29	42
В международных научных изданиях Web of Science, Thomson Reuters	23	27	30
В международных научных изданиях Springer Nature			
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	157	104	199
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	225	135	110
Международные конференции	323	354	406
Монографии	30	17	24
Учебные пособия	62	39	36
Электронные учебники	51	10	7

Ученые университета являются обладателями 86 авторских свидетельств и патентов. 33 преподавателя имеют индекс Хирша по Web of Science, 58 преподавателей – по Scopus.

В университете издается научный журнал «Вестник КУ им. Ш.Уалиханова» по направлению филологические науки, который включен в перечень изданий ККСОН.

В целях адекватной оценки потребностей рынка труда и вовлечения заинтересованных сторон в развитие КУ установлены деловые взаимовыгодные отношения с учреждениями образования, крупными казахстанскими предприятиями и бизнес-структурами, такими как КазНПУ им. Абая, КазНУ им. аль-Фараби, ЕНУ им. Л.Гумилева, ВКТУ им.Серикбаева, СКУ им. М.Козыбаева, ВКУ им. С.Аманжолова, КарУ им. Е.Букетова и др., а также с предприятиями АО «Тыныс», АО «Алтынтау», ТОО «Тиолайн», ТОО «Гормолзавод», ТОО МТФ «Есиль-Агро», ТОО «Новорыбинский и К», ТОО «ГОРСЕЛЬПРОЕКТ», ТОО «Дизайн Центр», ТОО «СЭУЛЕТ-ҚҰРЫЛЫС 2010», ИТ ФАО НУПК

Финансовое состояние университета остается стабильно устойчивым. Финансовые результаты Университета являются положительными и характеризуют рост показателей (таблицы 6-7).



## Анализ финансовых показателей

№ п/п	Показатели	Период		
		2018	2019	2020
1	Доход от реализации продукции и оказания услуг	2 861 288,0	2 995 211,0	3 425 635,0
2	Себестоимость реализации продукции и оказания услуг	2 608 070,0	2 757 657,0	2 685 712,0
3	Валовая прибыль	253 218	237 554	439 923
4	Административные расходы	321 814,0	288 034,0	206 044,0
5	Итого операционная прибыль (убыток)			
6	Финансовые доходы			
7	Прочие доходы	114 501,0	102815,0	182 029,0
9	Прочие расходы	12 768,0	894 0	313,0
10	Чистая прибыль	33 137,0	46 375,0	715 605,0
11	ЕВИТДА	251 378,0	418 357,0	913 905,0

## Анализ финансового состояния. Анализ прибыли до налогообложения

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	Темп прироста	Темп прироста
		Сумма, тыс.тенге	Сумма, тыс.тенге	Сумма, тыс.тенге	2020 г. по сравнению с 2018 г.	2020 г. по сравнению с 2019 г.
1	Валовая прибыль от реализации продукции и оказания услуг	253 218,0	237 554,0	739 923,0	486705,0	502369

### **Сильные стороны**

- позитивный имидж вуза на международном и республиканском рынке образовательных услуг РК;
- редизайн организационной структуры в соответствии с современными требованиями. Открытие факультета медицины;
- действующая многоуровневая система подготовки кадров;
- Академическая политика, система внутреннего обеспечения качества;
- высокий уровень ориентированности образовательных программ на потребности современного рынка труда;
- формирование культуры академической честности;
- повышение позиций университета в национальных рейтингах образовательных программ;
- реализация образовательных программ на английском языке;
- увеличение контингента обучающихся по всем уровням обучения;
- круглосуточный авторизованный доступ обучающихся и сотрудников к информационным ресурсам образовательного портала;
- рост средней заработной платы ППС в два раза за 3 года.

### **Слабые стороны**

- недостаточное количество ППС с учеными степенями, со знанием английского языка;
- слабая реализация дудипломных и совместных образовательных программ;
- невысокие позиции вуза в мировых рейтингах;
- невысокий уровень коммерциализации вузовской науки;
- низкий уровень вовлеченности ППС и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу;
- низкая активность и заинтересованность ППС по участию в международных научных проектах;
- низкая доля иностранных преподавателей;
- отсутствие HR-менеджмента;
- низкий уровень диверсификации доходов и привлечения инвестиций;
- старение материально-технической базы.

### **Благоприятные возможности**

- наличие государственных стратегических ориентиров и приоритетов развития деятельности университета;
- увеличение стоимости государственного гранта;
- возможность трансляции опыта Назарбаев Университета;
- оптимизации образовательных программ в соответствии с потребностями региона;
- расширение практики целевой подготовки специалистов для конкретных предприятий региона;
- повышение уровня международного признания ученых путем публикаций в зарубежных научных изданиях;
- наличие международных грантовых проектов по финансированию образовательной, научной и инновационной деятельности вуза;
- увеличение финансирования научных исследований;
- реализация стартапов и научных проектов по заказу предприятий;
- использование в учебном процессе современного оборудования организаций и производственных предприятий;
- цифровизация бизнес-процессов университета.

## **Угрозы**

- высокая конкуренция образовательных программ в отечественных и зарубежных вузах, в частности РФ;
- отток абитуриентов из региона и РК;
- снижение уровня подготовки абитуриентов;
- слабый уровень знаний английского языка у абитуриентов;
- повышение проходного балла для педагогических программ;
- влияние пандемии на систему образования;
- сложная процедура государственных закупок.

## **Перспективы развития**

Инновации в образовательную деятельность будут внедрены через:

- разработку и внедрение инновационных образовательных программ;
- подготовку специалистов по заказу бизнес-структур региона;
- переподготовку и повышение квалификации специалистов для инновационной сферы региона;
- развитие инновационных образовательных технологий (дистанционное обучение);
- формирование предпринимательской культуры;
- цифровизацию образовательного процесса.

Развитие научно-исследовательской деятельности будет осуществляться через:

- увеличение объема научных грантов, договоров с заказчиками региона;
- создание научно-производственных кластеров на основе крупных предприятий региона;
- развитие научной школы «Ғылыми тәлімгер»;
- развитие молодежной науки;
- развитие экосистемы стартапов;
- число публикаций и их цитируемость в ведущих изданиях;
- число зарегистрированных открытий, патентов и разработок;
- модернизацию научной инфраструктуры университета.

Инфраструктура, как один из основных факторов инновационного развития университета, будет развиваться через:

- автоматизацию бизнес-процессов университета путем предоставления электронных услуг (цифровой университет);
- обновление учебной литературы, наиболее полно отражающей новые достижения науки, методологии, дидактики, совершенствование электронной библиотеки;
- модернизацию спортивной и социальной инфраструктуры, в т.ч. строительство общежитий;
- эффективное использование финансовых ресурсов;
- развитие учебно-научно-лабораторной базы.

Эволюция системы управления предполагает внедрение современных методов управления. Будет создана эффективная корпоративная система управления, интегрированная во все бизнес-процессы. Будет создан проектный офис по управлению бизнес-процессами.

Кадровая политика будет определять принципы формирования преподавательского состава на основе международных стандартов (HR – менеджмент, талант – менеджмент) и квалификационной системы (преподаватель-исследователь, преподаватель-предприниматель).

Доходная часть вуза увеличится путем использования новых источников финансирования (привлечения спонсорских денег; развития эндаумент-фонда; увеличения грантов работодателей для обучающихся; софинансирования науки за счет бизнеса; создания малых предприятий).

### Управление рисками

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
<i><b>Внешние риски</b></i>		
Недостижение запланированных результатов в занятии топ мест в международных рейтингах	Низкая узнаваемость среди зарубежных вузов, отсутствие заинтересованности в возможном сотрудничестве	Постоянное участие в проводимых рейтингах, мониторинг и улучшение показателей при подаче заявок для участия в них, участие в проводимых конференциях и мероприятиях
Финансовый кризис, девальвация, инфляция, постоянное увеличение стоимости обучения, низкая платежеспособность потребителей	Снижение контингента обучающихся, закрытие отдельных направлений подготовки	Предоставление социальных льгот для обучающихся. Создание условий материального стимулирования. Привлечение к подготовке калров социальных партнеров
Слабый уровень подготовленности абитуриентов по естественнонаучным дисциплинам, в т.ч. иностранным языкам	Низкий уровень конкурентоспособности, несоответствие мировым стандартам	Проведение специализированных курсов, обучающих семинаров
Отсутствие рабочих мест и опыта у выпускников вузов при трудоустройстве	Высокий уровень безработицы	Тесное взаимодействие с работодателями региона, совершенствование образовательных программ по запросам работодателей
Отток молодежи в зарубежные вузы, в частности российские	Недостаточный контингент обучающихся	1. Увеличение количества государственных грантов на основе организации научно-методического сопровождения подготовки выпускников школ к сдаче экзаменов ЕНТ 2. Создание центра профессиональной ориентации и внедрение в школах факультативных курсов по выбору профессий и специальностей 3. Создание системы внутренних грантов университета

Недостаточный объем коммерциализации научных разработок	Разрыв науки и практики	Выполнение научных исследований по заказу предприятий
<b>Внутренние риски</b>		
Недостаточная острепенность ППС университета	Снижение качества образования	1. Использование возможностей зарубежной традиционной аспирантуры и целевой PhD докторантуры 2. Стимулирование ППС университета к повышению профессиональной подготовки
Недостаточная мотивация профессионального роста ППС и сотрудников	Снижение конкурентоспособности выпускаемых специалистов и вуза в целом	1. Переход к дифференцированной системе оценки и оплаты труда, морального стимулирования. Разработка системы показателей научной и образовательной продуктивности 2. Обеспечение обязательного повышения квалификации и языковой компетентности сотрудников университета
Низкая результативность НИР	Замедление научно-технического прогресса, низкий уровень инновационной активности, невозможность коммерциализации результатов	1. Инициация научно-исследовательских проектов республиканского, международного уровней 2. Совершенствование программы стимулирования ППС для повышения публикационной активности 3. Участие в международных научных конференциях, симпозиумах
Недостаточное вовлечение молодых преподавателей и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу	Ослабление вклада в инновационную деятельность молодых преподавателей и обучающихся в университете	Стимулирование молодых преподавателей к выполнению научных проектов, разработок
Невысокий уровень интеграции образования, науки и производства, внедрения результатов НИР и их коммерциализации	Снижение качества предоставляемых образовательных услуг и качества НИР	1. Разработка практико-ориентированных научных тем курсовых и дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций по приоритетным направлениям развития фундаментальной и прикладной науки 2. Коммерциализация деятельности лаборатории инженерного профиля с использованием ЯМР-оборудования в сфере нано технологий, материаловедения, фармацевтики, здравоохранения и биотехнологий для агропромышленного комплекса

		3. Создание на основе государственно-частного партнерства новых специализированных лабораторий с современным оборудованием для укрепления исследовательского и образовательного потенциала
--	--	--

### **Раздел 3. Стратегические направления**

#### **Стратегическое направление 1. Подготовка специалистов новой формации**

##### **Приоритетное направление 1. Формирование компетенций для экономики будущего и создание цифровой экосистемы университета**

- Подготовка нового поколения компетентных, высокообразованных, конкурентоспособных, творческих педагогов
- Разработка инновационных образовательных программ, направленных на развитие человеческого капитала и продвижения устойчивого экономического роста
- Развитие предпринимательских навыков и предпринимательского мышления на практике, через создание стартапов
- Расширение практики целевой подготовки специалистов для конкретных предприятий региона
- Формирование платформы дистанционного обучения для курсов дополнительного образования
- Реализация образовательных программ и курсов в рамках «Серебряного университета»
- Реализация сертификационных тематических курсов повышения квалификации для преподавателей, работников малого и среднего бизнеса
- Реализация проектов по цифровизации предприятий и организаций реального сектора экономики, сферы услуг в регионе
- Развитие взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, в т.ч. на основе активного маркетинга ресурсов университета

##### **Приоритетное направление 2. Воспитание социально-ответственных граждан**

- Создание новой модели компетенции выпускника с предпринимательской культурой
- Продвижение принципов академической честности
- Создание модели студенческого самоуправления, направленной на улучшение качества студенческой жизни
- Создание благоприятных условий для обучения, досуга и личностного развития обучающихся
- Создание условий для развития творческой и волонтерской деятельности студентов, поддержка студенческих инициатив и талантливой молодежи

##### **Приоритетное направление 3. Менеджмент ресурсов**

- Развитие информационно-инновационной, интегрированной и сетевой инфраструктуры университета, автоматизация управления вузом
- Повышение информационной безопасности в рамках корпоративной информационной системы и ИТ-инфраструктуры университета
- Продвижение образовательных программ университета

- Популярность медийных лиц от кафедр
- Эффективное использование финансовых ресурсов, привлечение дополнительных источников. Создание эндаумент-фонда
- Рост благосостояния ППС и сотрудников путем увеличения средней заработной платы, предоставления жилья, стимулирующих персональных доплат
- Современная цифровая библиотека университета

**Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности вуза**

**Приоритетное направление 1. Повышение вклада научной деятельности университета в социально-экономическое развитие региона**

- Ориентация научных исследований на актуальные потребности экономики и общества
- Привлечение коммерческих проектов в университет и сопровождение их исполнения
- Увеличение числа сотрудников, студентов, магистрантов и докторантов университета, привлекаемых к разработке прикладных проектов
- Развитие экосистемы стартапов (выделение финансирования на поддержку стартапов, создание стартап-компаний, бизнес-инкубатора, инновационных проектов, получение прорывных патентов)
- Поддержка молодых ученых - открытие молодежного научного центра «Жас ғалым»
- Формирование научных школ по приоритетным направлениям науки: агрономия, экология, филология, история, математика
- Интернационализация образовательной и научной деятельности

## Раздел 4. Цели и целевые индикаторы

### Стратегическое направление 1. Подготовка специалистов новой формации

#### Цель 1.1 Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей формирование личности с компетенциями на уровне современных требований

Целевые индикаторы	Ответствен ные	Источник информации	Ед. изм	Отчетный год	План (факт) текущего года	Плановый период				
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Доля трудоустроенных выпускников с высшим, послевузовским образованием	Проректор по УиУМР	Центр карьеры и профориентации	%	82	81	80	82	85	90	95
Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	Проректор по УиУМР	Центр карьеры и профориентации	%	82	74	72	80	85	90	95
Доля трудоустроенных выпускников в первый год после завершения обучения по государственному образовательному заказу	Проректор по УиУМР	Центр карьеры и профориентации	%	-	-	72	80	85	90	95
Соотношение среднего уровня заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по РК	Ректор	Отдел кадров, департамент финансов	%	-	-	91	91	99	99,5	100
Соотношение среднего уровня заработной платы выпускников вуза к среднемесячной заработной плате по РК	Ректор	Центр карьеры и профориентации	%	-	-	73	74	86	88	90



**Задача 1.1.1** Дальнейшее развитие образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона и страны

Показатели	Ответственные	Источник информации	Ед. изм	Отчетный год	План (факт) текущего года	Плановый период				
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество студентов, зачисленных на первый курс	Проректор по УиУМР	Отчет ОР и ЦОС	чел	2394	2044	1899	2050	2050	2055	2055
Количество магистрантов, зачисленных на первый курс	Проректор по НРиМС	Отчет ДПО	чел	182	122	143	148	150	155	165
Количество докторантов, зачисленных на первый курс	Проректор по НРиМС	Отчет ДПО	чел	19	9	8	9	10	10	10
Доля поступивших, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов	Проректор по УиУМР	Отчет ОР и ЦОС	%	2	4	6	6,5	7	8	9
Общий контингент бакалавриата	Проректор по УиУМР	Отчет ОР и ЦОС	чел	6298	6694	7100	7195	7360	7625	7750
Общий контингент магистратуры	Проректор по НРиМС	Отчет ДПО	чел	283	258	254	260	280	310	380
Общий контингент докторантуры	Проректор по НРиМС	Отчет ДПО	чел	34	39	41	45	60	65	70
Количество выпускников бакалавриата	Проректор по УиУМР	Отчет ОР и ЦОС	чел	1354	1794	1791	1595	1610	1650	1700
Количество выпускников магистратуры	Проректор по НРиМС	Отчет ДПО	чел	135	135	159	111	112	118	120
Количество выпускников докторантуры	Проректор по НРиМС	Отчет ДПО	чел	4	5	9	19	18	18	18
Количество иностранных студентов	Проректор по УиУМР	Отчет ОР и ЦОС	чел	91	99	270	280	320	350	400
Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов	Проректор по УиУМР	Отчет ОР и ЦОС	%	-	-	-	4,5	5	5,5	6

Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов	Проректор по НРиМС	Отчет ОМС	%	-	-	0,4	0,6	0,7	0,8	0,9
Доля студентов, обучающихся на английском языке, от общего количества студентов	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	1,2	1,3	2	2,1	2,2	2,3	2,4
Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	Проректор по УиУМР	Отчет ОР и ЦОС	%	5,6	6,3	7,7	8,4	15	15	17
Доля выпускников, прошедших обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества выпускников	Проректор по УиУМР	Отчет ОКит Отчет ЦПУиУМР	%	-	-	-	-	54	76	90
Доля студентов с особыми образовательными потребностями от общего количества студентов	Проректор по СКР	Отчет ДМП	%	0,28	0,28	0,3	0,35	0,4	0,5	0,6
Доля внедренных образовательных программ по педагогическим направлениям подготовки, разработанных на основе профессионального стандарта	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	-	-	-	42,8	100	100	100
Доля образовательных программ, с использованием дистанционных технологий	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	-	-	56	56	86	88	90
Доля внедренных и обновленных образовательных программ (от общего количества ОП участвующих в ЦАП)	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	-	-	-	-	10	20	30
Доля образовательных программ, внедренных в образовательный процесс на английском языке	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	6,1	6,1	6,4	6,4	6,6	6,8	7
Доля образовательных программ, внедренных в образовательный	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	-	-	27	30	32	35	38

процесс, на основе междисциплинарного и дуального подходов										
Доля разработанных и внедренных дополнительных образовательных программ Minor в области основ предпринимательства и бизнеса	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	-	-	10	12	14	16	20
Доля инновационных образовательных программ по приоритетным отраслям, разработанных совместно с работодателями, в т.ч. по подготовке IT специалистов	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	-	1	2	3	4	5	6
Доля полиязычных образовательных программ высшего и послевузовского образования	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	11,8	11,8	14	14	14,8	15	15,5
Доля обучающихся по полиязычным ОП	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	7	7	7	7,2	8,6	8,8	9
Доля образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами партнерами из числа Top-700 рейтинга QS	Проректор по УиУМР Проректор по НРиМС	Отчет ЦПУиУМР	%	1	1	1	2	3	3	3
Доля совместных образовательных программ	Проректор по УиУМР Проректор по НРиМС	Отчет ЦПУиУМР	%	-	-	3	3,2	3,4	3,5	3,6
Доля аккредитованных образовательных программ	Проректор по УиУМР	Данные ДСПАиМК	%	70	70	70	72	73	75	78
Доля образовательных программ, занимающих лидирующие позиции в рейтинге НПП «Атамекен»	Проректор по УиУМР	Отчет ЦУиУМР	%	-	12	12	14	14	15	16
Доля групп образовательных программ, занимающих лидирующие позиции в рейтинге НААР	Проректор по СиРИ	Отчет ДСПАиМК	%	20	22	25	26	28	30	32

Позиции вуза в рейтинге НААР	Проректор по СиРИ	Данные ДСПАиМК	место	14	12	10	9	8	7	6
Позиционирование вуза в международном рейтинге QS ЕЕСА	Проректор по СиРИ	Данные ДСПАиМК	место	-	-	1500	1000	1000	1000	800
Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) ППС по талант-менеджменту, повышению кадрового потенциала	Проректор по УиУМР	Отчет ОК	%	-	-	-	2	2,5	3	3,5
Доля остепененных ППС	Проректор по УиУМР	Отчет ОК	%	31	31	33	35	35	36	38
Доля привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа от общего количества ППС	Проректор по УиУМР	Отчет ОМС	%	1,25	1,75	3	3,5	3,5	4	4,5
Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%					2	2,2	2,5
Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	17	18	18	19	20	21	22
Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	-	-	-	22	23	24	25
Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	Проректор по УиУМР Проректор по НРиМС	Отчет ЦПУиУМР Отчет ДНиМС	%	70	72	84	85	92	95	98
Доля ППС, прошедших стажировку на базе предприятий	Проректор по УиУМР	Отчет отдела кадров	%	-	-	2,5	3	3,5	4	4,5
Количество ППС, выехавших в зарубежные вузы для чтения	Проректор по УиУМР	Отчет ОМС	чел	1	1	2	3	4	5	6

лекций за счет приглашающей стороны	Проректор по НРиМС										
Доля руководителей университета, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	Проректор по УиУМР	Отчет отдела кадров	%	80	80	80	80	100	100	100	
Количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации на базе ИПК университета	Проректор по НРиМС	Отчет ИПКиПК	чел	179	405	354	380	410	430	470	
Количество договоров с работодателями по трудоустройству и практике	Проректор по УиУМР	Отчет ЦКиП	ед	335	323	323	325	330	340	350	
Разработка практико-ориентированных научных тем курсовых и дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций по приоритетным направлениям развития прикладной науки	Проректор по УиУМР Проректор по НРиМС	Отчет ДПО, кафедр	%	-	-	2	5	10	15	20	
Доля дипломных и магистерских работ, завершившихся в виде стартапа	Проректор по УиУМР Проректор по НРиМС	Отчет ДПО, кафедр	%	-	-	0	1	1,3	1,7	1,9	
Количество мероприятий по привлечению иностранных студентов (выезды в страны Центральной Азии)	Проректор по УиУМР	Отчет ЦКиП	ед	2	1	-	1	2	2	2	
Количество филиалов за рубежом, в т.ч. совместных с другими вузами РК	Проректор по УиУМР Проректор по НРиМС	Отчет ОМС	ед	-	-	-	1	1	1	1	
Поэтапное повышение доли женщин в исполнительном органе	Ректор	Отдел кадров	%	-	-	-	-	50	51	51	
Поэтапное повышение доли женщин в совете директоров	Ректор	КС	%	-	-	-	-	50	50	50	

Поэтапное повышение доли руководителей-женщин в структурных подразделениях	Ректор	Отдел кадров	%	-	-	-	-	50	52	54
Доля оказанных государственных услуг с нарушением срока	Ректор	ЮО	%	-	-	-	0,01	0,01	0,01	0,01
Прохождение добровольного аудита по обеспечению условий для студентов с особыми образовательными потребностями	Проректор по СКР	Отчет ДМП	Высокий, средний, низкий			1	1	1	1	1

**Задача 1.1.2** Совершенствование молодежной политики университета для формирования высокоинтеллектуальной, социально-ответственной личности

Показатели	Ответственные	Источник информации	Ед. изм	Отчетный период	План (факт) текущего года	Плановый период				
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Доля студентов от общего количества студентов вуза, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	Проректор по СКР	Отчет ДМП	%	4	5	6	8	10	12	15
Доля студентов, участвующих в мероприятиях в сфере молодежной политики	Проректор по СКР	Отчет ДМП	%	8	8	8,4	8,4	8,5	8,7	8,8
Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	Проректор по СКР	Отчет ДМП	%	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10,5

Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	Проректор по СКР	Отчет ДМП	%	1	1,7	3,6	4	4,5	5	5,5
Доля студентов, вовлеченных в реализацию Дорожной карты «Рухани жаңгыру»	Проректор по СКР	Отчет ДМП	%	-	-	28	28	29	30	31
Доля проводимых совместно с бизнес-структурами мероприятий, направленных на формирование умений генерировать предпринимательские идеи	Проректор по УиУМР	Отчет ДАР	%	-	-	2	4	6	8	10

**Задача 1.1.3** Обновление и расширение материально-технической базы, обеспечивающей весь комплекс образовательного процесса

Показатели	Ответственные	Источник информации	Ед. изм	Отчетный год	План (факт) текущего года	Плановый период				
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Доля автоматизированных бизнес-процессов с полной цифровой обработкой	Проректор по СиРИ	Отчет ЦДОТ	%	15	20	25	35	50	65	80
Функционирование онлайн образовательного портала вуза	Проректор по УиУМР	Отчет ДАР	ед	1	1	1	1	1	1	1
Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза	Проректор по СиРИ	Отчет ДСПАиМК	ед	-	-	1	1	1	1	1
Доля обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы	Проректор по СиРИ	Отчет ДСПАиМК	%	-	-	-	-	100	100	100

Внедрение электронного документооборота	Проректор по СиРИ	Отчет ОКТТ	ед	-	1	1	1	1	1	1
Наличие систем прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	Проректор по УиУМР	Отчет ДАР	ед	-	-	1	1	1	1	1
Количество информационных систем определения взаимодействия в целях реализации принципов академической честности (наличие соглашения)	Проректор по УиУМР	Отчет ДАР	ед	-	-	2	2	2	3	3
Доля информационных систем определения взаимодействия в целях реализации принципов академической честности (наличие соглашения)	Проректор по УиУМР	Отчет ДАР	%	-	-	100	100	100	100	100
Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий	Проректор по УиУМР Проректор по НРиМС	Отчет ДАР ДПО	%	25	30	56	56	57	58	58
Наличие информационных систем дистанционного образования	Проректор по СиРИ	Отчет ДАР	ед	-	-	-	1	1	1	1
Разработка массовых открытых онлайн-курсов (МООК), цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), электронных учебно-методических комплексов дисциплин	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	ед	40	57	50	55	60	65	70
Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	-	-	-	-	5	7	9
Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн-курсы	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	3	5	10	15	20	25	30



Доля дисциплин, обеспеченных виртуальными лабораториями от общего количества дисциплин с лабораторными занятиями	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	%	9,1	10,1	11,4	11,5	11,6	11,8	12
Количество виртуальных лабораторий	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	ед.	-	-	45	48	50	55	60
Количество внедренных виртуальных лабораторий	Проректор по УиУМР	Отчет ЦПУиУМР	ед.	-	-	-	-	3	4	5
Доля расходов на развитие учебной и научной лаборатории от общего бюджета вуза	Проректор по СиРИ	Данные ДФ	%	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3	3,1
Доля расходов на развитие лаборатории от общего бюджета вуза	Проректор по СиРИ	Данные ДФ	%	0,01	0,01	0,01	0,4	0,45	0,5	0,55
Количество введенных койко-мест общежитий	Проректор по СКР	Отчет ДМП	ед.	1300	1330	1365	1365	1365	1365	1865
Обеспеченность обучающихся местами в общежитиях	Проректор по СКР	Отчет ДМП	%	65	68	70	70	82	82	82
Уровень обеспеченности условий для студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	Проректор по УиУМР	Отчет ДРИ	%	66	70	72	75	80	85	90
Доля привлеченных иностранных и отечественных инвестиций от общего дохода вуза	Проректор по СиРИ	Данные ДФ	%	-	-	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05
Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	Проректор по СиРИ	Данные ДФ	%	-	-	0,01	0,01	0,02	0,02	0,03
Доля средств в эндаумент фонде от общего дохода вуза	Проректор по СиРИ	Данные ДФ	%	-	-	-	0,1	0,2	0,25	0,3
Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями, литературой и программным обеспечением	Проректор по НРиМС	Отчет библиотеки	%	1,4	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6

## Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности вуза

### Цель 2.1. Повышение вклада научной деятельности университета в социально-экономическое развитие региона

Целевые индикаторы	Ответственные	Источник информации	Ед. изм	Отчетный год	План (факт) текущего года	Плановый период				
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество коммерциализированных результатов научных разработок ученых университета, от общего количества научных проектов	Проректор по НРИМС	Отчет ДНиМС	ед	-	-	1	2	3	4	5

**Задача 2.1.1** Повышение результативности научных исследований и разработок университета, развитие интеллектуального потенциала университета

Показатели	Ответственные	Источник информации	Ед. изм	Отчетный год	План (факт) текущего года	Плановый период				
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество научных проектов МОН РК, ПЦФ, в рамках ГЧП, хоздоговорных и на условиях софинансирования бизнес-партнеров	Проректор по НРИМС	Отчет ДНиМС	ед	9	23	9	10	12	14	16
Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза	Проректор по НРИМС	Отчет ДНиМС	%	-	-	1	2	3	4	5

Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	%	-	-	-	-	66	68	70
Количество международных научных и образовательных проектов	Проректор по УиУМР Проректор по НРиМС	Отчет ЦУМП Отчет ДНиМС	ед	9	9	9	9	10	11	12
Доля реализуемых международных научных проектов	Проректор по НРиМС	Отчет ЦУМП Отчет ДНиМС	%	-	-	-	-	5	6	7
Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе университета	Проректор по УиУМР Проректор по НРиМС	Отчет ЦУМП Отчет ДНиМС	%	-	-	-	-	31,7	32	32,2
Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе университета	Проректор по УиУМР Проректор по НРиМС	Отчет ЦУМП Отчет ДНиМС	ед	-	-	-	1	1,5	2	2,5
Доля ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах, от общего количества ППС	Проректор по УиУМР Проректор по НРиМС	Отчет ЦУМП Отчет ДНиМС	%	25	30	32	33	34	35	36
Доля научных работников, вовлеченных в НИР	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	%	-	-	26,3	26,5	26,8	27	27,3
Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющие высокий h-индекс	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	%	-	-	-	-	60	70	80
Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	%	20	20	22	23	25	27	29
Объем финансирования на поддержку молодежных стартапов	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	тыс.тг	8050	7000	7000	8000	9000	10000	11000

Объем доходов НИР от общего дохода университета	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	тыс.тг	-	-		1	2	3	4
Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	%	-	-	0,10	0,10	0,12	0,14	0,16
Доля молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	%	50	53	57	58	59	60	61
Доля привлеченных молодых исследователей	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	%	-	-	-	-	31	33	34
Доля обучающихся (бакалавры, магистранты, докторанты), вовлеченных в процесс реализации научных проектов	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	%	0,5	0,6	0,6	0,7	0,8	0,9	1
Количество преподавателей – обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза»	Проректор по СиРИ	Отчет ДСПАиМК	чел	3	4	4	4	6	7	8
Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	%	7	7,5	8	8	9	10	11
Количество патентов, авторских свидетельств	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	ед	9	10	11	12	13	14	15
Количество ежегодно созданных инновационных структур, научно-производственных центров, опытно-конструкторских организаций, бизнес-инкубаторов	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	ед	-	2	2	2	3	3	4
Доля реализованных пост-докторских программ	Проректор по НРиМС	Отчет ДПО					0,01	0,02	0,02	0,03
Доля реализуемых международных образовательных	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	%	-	-	-	-	66	68	70

программ, академических обменов с зарубежными партнерами										
Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	%	-	-	-	-	16,7	16,8	17
Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	Проректор по НРиМС	Отчет ДНиМС	%	-	-	-	1	2	3	4

## Раздел 5. План мероприятий по реализации поставленных задач

### *Цель 1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей формирование личности с компетенциями на уровне современных требований*

Задача	Мероприятия для достижения прямых результатов	Ответственные за исполнение
Дальнейшее развитие образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона и страны	Совершенствование образовательного процесса в соответствии с профессиональными стандартами, НРК, ОТРК, расширение исследовательской и предпринимательской составляющей	Департамент академического развития
	Обновление существующих и открытие новых, инновационных образовательных программ в соответствии с приоритетными (педагогическое, предпринимательское, горнодобывающее, машиностроительное, аграрное, здравоохранение) направлениями развития региона и страны	Департамент академического развития, факультеты
	Широкое внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, онлайн-обучения, MOOK и дополнительных образовательных программ Minor	Департамент академического развития, кафедры
	Интернационализация образовательного процесса за счет увеличения доли образовательных программ с английским языком обучения, совместных и дудипломных образовательных программ	Департамент академического развития, Отдел международного сотрудничества, кафедры

Расширение входящей и исходящей международной академической мобильности обучающихся и преподавателей	Отдел международного сотрудничества
Международная аккредитация образовательных программ в признанных международных и мировых агентствах	ДСПАиМК, кафедры
Улучшение позиций университета в международных и отечественных рейтингах	ДСПАиМК, кафедры
Повышение качественных показателей деятельности профессорско-преподавательского состава, привлечение производителей в процесс подготовки выпускников	Департамент академического развития, кафедры
Реализация совместных образовательных проектов с организациями образования, содействующих привлечению наиболее талантливой молодежи	Департамент академического развития, кафедры
Развитие системы взаимодействия с бизнес-структурами для эффективного трудоустройства	Департамент академического развития, кафедры
Повышение эффективности информационной политики, в том числе раскрытие информации об Университете и поддержание новостного потока на государственном, русском, английском и других языках	Департаменты, факультеты, кафедры
Укрепление обратной связи со всеми группами стейкхолдеров	Факультеты
Заключение меморандумов, соглашений о сотрудничестве с предприятиями города и области, предусматривающих укрепление материально-технической базы, создание эндаумент-фонда, реализацию совместных бизнес-проектов, продвижение студенческих стартапов	Департамент академического развития, Департамент НР и МС, Департамент по развитию инфраструктуры, кафедры
Осуществление повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС, прохождение онлайн-курсов, дистанционных технологий обучения по повышению языковых компетенций	Отдел кадров, ИПКиПК
Прохождение руководящим составом университета курсов повышения квалификации по современному менеджменту в высшем образовании, в том числе за счет внебюджетных средств	Отдел кадров

	Разработка образовательных программ и курсов по цифровой грамотности, экскурсоведению, предпринимательству, подготовке медико-социальных работников (сиделок), языковых курсов для слушателей Серебряного университета	Департамент академического развития
	Создание условий для студентов с особыми образовательными потребностями, расширение технологий дистанционного образования, открытие массовых онлайн-курсов	Департамент академического развития
	Разработка специальных образовательных программ и учебно-методических материалов для студентов с особыми образовательными способностями	Департамент академического развития
	Совершенствование механизма развития академической мобильности	Отдел международного сотрудничества, факультеты
	Разработка образовательных программ, в том числе по основной (Major) и дополнительной специальностям (Minor)	Департамент академического развития, факультеты
Совершенствование молодежной политики университета для формирования высокоинтеллектуальной, социально-ответственной личности	Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами	Департамент молодежной политики
	Создание условий для развития творческой и волонтерской деятельности студентов, поддержка студенческих инициатив и талантливой молодежи	Департамент молодежной политики
	Создание системы гарантированного предоставления социальных услуг и программ социальной поддержки ППС и обучающихся	Департамент молодежной политики
	Повышение эффективности социального партнерства с молодежными организациями, усиление роли студенческого самоуправления	Департамент молодежной политики
	Развитие и активизация массового студенческого спорта	Департамент молодежной политики
	Поддержка молодых специалистов	Департамент академического развития
	Формирование гражданственности и антикоррупционной культуры	Департамент молодежной политики
	Проведение акций, встреч, лекций, круглых столов, конференции по развитию деятельности студенческих советов, клубов по интересам, комитетов по делам молодежи и молодежных НПО	Департамент молодежной политики
	Профилактика экстремизма, терроризма, национальной и конфессиональной нетерпимости	Департамент молодежной политики

	Пропаганда здорового образа жизни в среде студентов университета	Департамент молодежной политики
Обновление и расширение материально-технической базы, обеспечивающей весь комплекс образовательного процесса	Развитие корпоративной культуры университета	Отдел кадров
	Укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни университета	Отдел кадров
	Совершенствование системы менеджмента качества, обеспечение безопасных и комфортных условий обучения, проживания и отдыха студентов и труда преподавателей	Отдел кадров
	Улучшение имиджевой политики	Департаменты, факультеты
	Развитие информационно-инновационной, интегрированной и сетевой инфраструктуры университета, автоматизация управления вузом	Отдел КТиТ, центр ДОТ
	Повышение информационной безопасности в рамках корпоративной информационной системы и ИТ-инфраструктуры университета	Отдел КТиТ, центр ДОТ
	Эффективное использование финансовых ресурсов, привлечение дополнительных источников	Департамент финансов
	Развитие электронной библиотеки университета	Библиотека, центр ДОТ

***Цель 2. Повышение вклада научной деятельности университета в социально-экономическое развитие региона***

Задача	Мероприятия для достижения прямых результатов	Ответственный за исполнение
Повышение результативности научных исследований и разработок университета, развитие интеллектуального потенциала университета	Совершенствование научно-исследовательской инфраструктуры университета, создание условий для ее цифровизации и развития материально-технической базы	Департамент науки и международного сотрудничества, Департамент развития инфраструктуры
	Привлечение и поддержка молодых ученых в рамках проводимых конкурсов на грантовое финансирование, ПЦФ, внутривузовских	Департамент науки и международного сотрудничества
	Привлечение потенциальных абитуриентов через создание Малой академии наук	Департамент науки и международного сотрудничества
	Повышение публикационной активности ППС университета для вхождения в международное научно-образовательное пространство	Департамент науки и международного



		сотрудничества, кафедры
	Создание современного молодежного центра «Жас ғалым», исследовательских стартап-площадок для поддержки научных интересов обучающихся	Департамент науки и международного сотрудничества
	Увеличение количества патентов, авторских свидетельств	Департамент науки и международного сотрудничества, кафедры
	Связь науки и бизнеса	Департамент науки и международного сотрудничества
	Создание научной среды и формирование научной школы	Департамент науки и международного сотрудничества
	Интернационализация научной деятельности за счет реализации международных научных проектов, совместных публикаций с зарубежными учеными, участия преподавателей в обменных программах, в т.ч. зарубежные стажировки	Департамент науки и международного сотрудничества
	Создание университетом инновационных структур, научных лабораторий, технопарков, центров, бизнес-инкубаторов	Департамент науки и международного сотрудничества, Департамент развития инфраструктуры
	Проведение научных исследований в приоритетных отраслях экономики для создания высокотехнологичных и наукоемких производств	Департамент науки и международного сотрудничества, кафедры
	Привлечение бизнес-структур к финансированию научных исследований, внедрению в производство инновационных проектов	Департамент науки и международного сотрудничества, кафедры
	Формирование научных школ по приоритетным направлениям науки, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований	Департамент науки и международного сотрудничества

	Проведение научных конференций, семинаров	Департамент науки и международного сотрудничества
	Мониторинг результативности проводимых научных исследований, реализуемых научно-технических и инновационных проектов и программ на основе оценки результатов научных, научно-технических и инновационных проектов и программ (отчетов)	Департамент науки и международного сотрудничества

## Раздел 6. Ресурсы

Показатели	Ед. изм	Плановый период					
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Формирование бюджета университета	тыс.тенге	3 010 000	3 010 000	3 010 000	3 010 000	3 010 000	3 010 000
Поступление бюджетных средств	тыс.тенге	2 119 618	2 119 618	2 119 618	2 119 618	2 119 618	2 119 618
Поступление внебюджетных средств	тыс.тенге	890 382	890 382	890 382	890 382	890 382	890 382
Финансирование приобретение компьютерного оборудования	тыс.тенге	21000	28571	30580	32 700	34 000	37 440
Финансирование приобретения учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения и прочих основных средств	тыс.тенге	131164	133585	132293	132293	132293	132293
Финансирование приобретения научной, учебной и методической литературы	тыс.тенге	17200	18400	19692	19692	19692	19692