

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова

ПЛАН
развития образовательной программы
6В07206 «Обогащение полезных ископаемых»
шифр наименование ОП

на 2021-2025 годы

Кокшетау, 2022

План рассмотрен на заседании кафедры Горного дела, строительства и экологии:

протокол ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ Курманбаева А.С.

Рекомендован Советом АТИ им. С. Садвакасова:

протокол ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Директор института _____ Жапарова С.Б.

Содержание

1	Паспорт плана развития образовательной программы	
2	Аналитическое обоснование программы	
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития	
4	основные цели и задачи плана развития ОП	
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	
7	Перечень мероприятий плана развития ОП	
8	Механизм реализации плана развития ОП	
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	
10	Модель выпускника ОП	

**Паспорт плана развития образовательной программы
«6В07206 «Обогащение полезных ископаемых»
на 2022 - 2026 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Стратегия и тактика плана развития ОП разработаны в соответствии с образовательной и воспитательной политикой Республики Казахстан (Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.) - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года. УТВЕРЖДЕН Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 год № 636 - Разработанная ОП «6В07206 «Обогащение полезных ископаемых» - Стратегический план развития КУ им. Ш. Уалиханова
2	Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры Заведующий кафедрой, к.б.н., ассоц. профессор Курманбаева А.С., к.т.н., старший преподаватель Булатов М.Б., старший преподаватель Хватина Н.В. Работодатели Директор ТОО «Тиолайн» Алмасбаев Т.Е., Директор ТОО «Кокше Ground» Байзаков А.Ж. Обучающиеся Сумина О.С. – студент 1 года обучения
3	Сроки реализации плана развития ОП	2022 - 2026 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета Привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - прием на работу ППС с высокой квалификацией; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; - разработка учебной и учебно-методической литературы; -участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов; -повышение уровня информационно-технической базы.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана на основании следующих документов: - Номер лицензии на ведение образовательной программы № KZ94LAA00018491, срок действия – бессрочный, дата выдачи 27.07.2020 года, номер приказа Председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан № 318;

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования;

Образовательные программы реализуются через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы).

Основное место в вопросе формирования образовательных программ выделяется группе работодателей и всем заинтересованным сторонам: обучающимся, их родителям, партнерам и т.д.

ОП 6В07206 «Обогащение полезных ископаемых» разработана как модульная образовательная программа в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами для обучения практическим навыкам и компетенциям.

Образовательная программа отражает приверженность университета к идеям Болонского процесса: образование, ориентированное на обучающихся; обучение на протяжении всей жизни; образование, нацеленное на результат, который выражается в сформированных компетенциях; обеспечение и повышение качества

2.2 Сведения об обучающихся

Таблица 1 – Контингент обучающихся

Учебный год	Образовательная программа 6В07206 «Обогащение полезных ископаемых»			
	всего	каз	рус	англ
2022-2023	4	-	4	-
Итого	4	-	4	-

* предоставляются сведения за предшествующие 3 года

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются аудитории, оснащенные современными компьютерами с программным обеспечением и аудитории с интерактивной доской. Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических и лабораторных работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном и русском языках.

Для развития и реализации образовательной программы 6В07206 «Обогащение полезных ископаемых» имеются соответствующие материально-технические ресурсы.

Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова имеет 4 учебных корпуса, 2 общежития, 3 Дома студентов, Дом ученых, 2 физкультурно-оздоровительных комплекса. Структура библиотечного комплекса включает в себя 2 абонемента, 6 читальных залов на 315 посадочных мест, 2 электронных читальных зала, оснащенных компьютерами, включенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

В Зерендинской курортной зоне (Акмолинская обл., с. Зеренда) имеется спортивно оздоровительный лагерь «Тулпар», принадлежащий Кокшетаускому университету им. Ш. Уалиханова. Для осуществления качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются Студенческий Центр питания, столовые и буфеты.

Для организации бесплатного медицинского обслуживания при университете функционируют 4 медицинских пункта и многопрофильный лечебно-оздоровительный комплекс «Арасан». Работает редакционно-издательский отдел. Для организации учебного процесса университет в достаточной степени оснащен учебно-лабораторной базой, современной техникой в учебных аудиториях, лекционных залах и во всех подразделениях университета.

Для организации научно-исследовательской работы и создания надлежащих условий для обучающихся по направлениям подготовки вузовского профессионального образования имеются 44 мультимедийных кабинета и 22 компьютерных класса, в т.ч. класс Micromine, оснащенных оборудованием и программным обеспечением 2023 года, отвечающим современным требованиям: интерактивными досками, проекторами, современными компьютерами, подключенными к Интернету.

В университете насчитывается 840 компьютеров (из них 332 используются в учебном процессе), объединенных общей локальной сетью. Каждый корпус оснащен высокоскоростным интернетом. По аккредитуемой образовательной программе функционирует Компьютерный класс Micromine с программным обеспечением Micromine 2023, Конструкторское бюро с программным обеспечением, Лаборатория инженерного профиля ЯМР-спектроскопии, которая ориентирована на исследования состава и структуры химических соединений, кинетики физических и химических процессов методами ЯМР-спектроскопии. Материальная база лаборатории представлена следующим оборудованием: JNM ECA 400 - спектрометр ядерного магнитного резонанса, газовый хроматограф Bruker 430-GC, УВИ спектрофотометр СФ-56.

Студенты и преподаватели имеют возможность работать в Компьютерном классе Micromine, Конструкторское бюро, Лаборатории ЯМР-спектроскопии, а именно проводить научно-исследовательскую деятельность по выбранной тематике. Также имеется лаборатория качества воды. Для обеспечения надлежащего уровня безопасности и сохранности материальных активов, университет оснащен системой видеонаблюдения, включающая 236 камер и системой контроля доступом (СКУД).

Общие требования к учебной и научной материально-технической базе университета регламентированы Положением о паспортизации учебных кабинетов (лабораторий) КУ им. Ш. Уалиханова (утв. 16.01.2013 г.).

Финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными проектами.

Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ИПС к интернету, выходом в локальную сеть университета. Имеются открытые WI-FI зоны.

Кадровый состав ОП укомплектован в полном объеме, согласно плану развития ОП. Разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, включенных в ОП для теоретического обучения. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

Эффективность реализации образовательно-профессиональных программ обеспечивается УМКД, которые

включают типовую учебную программу, рабочую учебную программу дисциплины, силлабусы: карту учебно-методической обеспеченности дисциплины; график выполнения и сдачи заданий по СРС; лекционный комплекс; семинарские, практические и лабораторные занятия; материалы для СРСП: планы, методические указания, список рекомендуемой литературы; материалы для СРС: наборы тестов, домашних заданий, материалы самоконтроля по каждой теме, задания по выполнению текущих видов работ и др..

При разработке учебно-дидактических материалов ППС используются современные научные исследования в области обогащения полезных ископаемых, что соответствует целям обучения. В УМКД представлена литература, в которой отражены достижения науки за последние 10 лет.

2.4 Характеристика окружающего социума

При разработке ОП в его обсуждении принимали участие работодатели: Директор ТОО «Тиолайн» Алмасбаев Т.Е., директор ТОО «Кокше Ground» Байзаков А.Ж., главный инженер рудника АО "Altyntau Kokshetau" Садвакасов Ж. Все выпускники кафедры.

По ОП заключены договора на прохождение практики на ТОО «Тиолайн», ТОО «Кокше Ground», АО "Altyntau Kokshetau".

Ежегодно для чтения лекций привлекаются представители с производств-партнеров, а также зарубежные ведущие преподаватели вузов-партнеров. Например, в 2021-2022 учебном году на кафедре читал лекции, проводил консультации к.т.н., доктор Ph.D, профессор Петербургского государственного университета путей сообщения. В 2022-2023 году мастер классы и обучающий курс по Базовому курсу обучения ГГИС Micromine провели специалисты Micromine Ш. Уруспаева, А. Шаймерденов. Так же, провёл мастер классы и читал лекции по дисциплине «Глобальное экологическое управление», PhD, ассоциированный профессор Brendan Kenneth Duprey.

В целях развития академической мобильности ведется тесное сотрудничество с Тюменским государственным университетом. Заключён меморандум с Монгольским Национальным Университетом г. Улан-Батыр. Планируется заключение меморандума о сотрудничестве с Российским государственным социальным университетом (г.Москва, Россия).

2.5 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

ОП обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета. ППС кафедры осуществляет учебную и учебно-методическую работу, принимает участие в научно-методической работе по всем направлениям профессионального образования, осуществляет контроль и руководство научно-исследовательской работой студентов, занимается самостоятельно научно-исследовательской работой, разрабатывает учебники, учебные и учебно-методические пособия, конспекты, лекций и иного методического материала по читаемым дисциплинам.

Укомплектованность по штатному расписанию составляет 100%. Образовательные программы реализуют преподаватели разных возрастных групп: опытные, с большим научным, педагогическим и производственным стажем. Из числа ППС, ведущих занятия для обучающихся 6В07206 «Обогащение полезных ископаемых»:

- 12 обладателей Сертификатов Micromine 2023: Булатов М.Б., Утегенов Е.А., Байкенов Н.А., Муканова А.К., Кауметова Д.С., Хватина Н.В., Абишева Г.С., Исакова С.А., Литая Т.Т., Калашин Н.К., Жукенова А.Д., Конкаева Л.А.

- Кауметова Д.С., Доктор Ph.D, - ученый секретарь Акмолинского филиала Национальной Академии Горных Наук, научный сотрудник научно-технической лаборатории «Новые технологии в промышленности» КУ им.Ш.Уалиханова, Академический советник Национальной Академии Горных Наук. Участвует в выполнении научно-исследовательских тем на горнодобывающих предприятиях РК.

- Игбаев Е.М. – Профессор, д.т.н. Опубликовал более 120 научных работ, в т. ч. одну монографию, электронный вариант учебника, 30 авторских свидетельств на изобретения и патенты по горному делу.

- Туякбаев Т. - к.т.н. Научное направление - маркшейдерские работы при разработке подземных и открытых горных работ в общем курсе предмета «Маркшейдерия».

- Хватина Наталья Васильевна - ст. преподаватель, участник Международных симпозиумов «Фундаментальные вопросы геологии, добычи, разделения редких, редкоземельных благородных металлов и создания современных металлов на их основе», автор статьи «Рудничная информационная система качества рудной массы.», Science and Education Ltd (Англия)2018.

- Байкенов Н.А.- ст. преподаватель, магистр, один из авторов AUTOMATION OF ORE QUALITY MANAGEMENT IN QUARRIES. Обладатель награды «Лучший молодой ученый – 2021» Содружества Независимых Государств ОЮЛ Бобек. Научное направление - Совершенствование и разработка буровзрывных технологий в горном деле

- Утегенов Н.А. - ст. преподаватель, магистр, один из авторов AUTOMATION OF ORE QUALITY MANAGEMENT IN QUARRIES. Научное направление - Совершенствование трудоохранных и природоохранных мероприятий в промышленности. Совершенствование и разработка буровзрывных технологий в горном деле.

- Булатов М.Б. - ст. преподаватель. Внедряет ГГИС Micromine на кафедре, участвует в Международных симпозиумах «Фундаментальные вопросы геологии, добычи, разделения редких, редкоземельных благородных металлов и создания современных металлов на их основе», автор статьи Актуальные вопросы инноваций в горном деле Материалы МНПК «Фундаментальные и прикладные аспекты геологии, экологии и химии с использованием современных образовательных технологий» И С21 – Алматы: КазНИТУ имени Сатпаева, 2022.

- Муканова А.К. - ст. преподаватель. Осуществляет руководство классом Micromine на кафедре, участвует в Международных симпозиумах «Фундаментальные вопросы геологии, добычи, разделения редких, редкоземельных благородных металлов и создания современных металлов на их основе». Автор научного направления по ОПИ: Особенности обогащения полиметаллических руд. Сборник материалов IX международной

научно-практической конференции «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», г. Междуреченск 2020 год, Повышение извлечения свободного тонкодисперсного золота. Издательский центр Аэтерна. г. Таганрог. 2022 г.

Преподаватели, реализующие ОП, обладают потенциалом развития, то есть стремлением к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности. Преподаватели активно публикуют свои научные труды, в том числе в высокорейтинговых журналах: Курманбаева А.С., Утегенов Е.А., Байкенов Н.А., Кауметова Д.С., Хватина Н.В., Муканова А.К. Преподавателями при проведении занятий используются результаты собственных научных исследований. В медиатеку КУ регулярно сдаются электронные версии учебных и учебно - методических пособий, разработанных ППС кафедры.

В целом, профессорско-преподавательский состав имеет высокий профессиональный и научно педагогический уровень, который в полной степени соответствует целям и задачам подготовки. С учетом дальнейшего развития ОП этого недостаточно и кафедрой планируется дальнейшая работа по улучшению кадровой обеспеченности. Кадровый потенциал кафедр Горного дела, строительства и экологии обусловлен наличием кандидатов наук и Ph.D, оспепенность кафедры соответствует квалификационным требованиям.

С каждым годом оспепенность кафедры повышается за счет ведения кадровой политики по увеличению доли оспепенных ППС, за счет выпускников PhD-докторантуры ОП. Например, в декабре 2022 г. защитила докторскую диссертацию старший преподаватель Кауметова Д.С.

ППС кафедры горного дела, строительства и экологии выполняют научные работы (проекты) с разными источниками финансирования, в реализации которых активно принимают участие:

1. Повышение извлечения свободного тонкодисперсного золота в цикле флотации. Заказчик: АО «Altyntau Kokshetau». Объём работ: 16 500 000 т.

2. Разработка технологий очистки оборотной воды от загрязняющих примесей. Заказчик: АО «Altyntau Kokshetau». Объём работ: 8 300 000 т.

Международные проекты, реализуемые на базе кафедры горного дела, строительства и экологии:

1 По программе Европейского Союза в области образования Erasmus+ -«Развитие экономики замкнутого цикла в странах-партнерах путем разработки и реализации магистерской программы «Управление отходами» 618715-ERP-1-2020-1-1-DE-ERPKA2-SVNE-JP UnWaste.

2 Совместный с Брунел Университетом (Великобритания) международный научный проект «A multi-dimensional environment – health risk analysis system for Kazakhstan» (Application ID:172614334) в рамках программы Бритиш Кансил «Ньютон-аль-Фараби» (грантхолдер – Брунел Университет).

3 По программе Европейского Союза в области образования Erasmus+ «Повышение компетентности в области устойчивого управления отходами при подготовке специалистов в вузах России и Казахстана»585761-ERP-1-2017-1-FI-ERPKA2-SVNE-JP EduEnvi .

Ежегодно финансируется внутривузовский конкурс «Молодежь и наука». Цель конкурса – стимулирование научно-исследовательских инициатив молодых ученых университета.

Продвижение ППС по службе в первую очередь зависит от преподавателя и сотрудника университета, который формируется в конце каждого учебного года. Для этой цели в университете разработаны и реализованы Положения, охватывающие все аспекты деятельности ППС и являющиеся основой для проведения конкурса среди преподавателей на замещение вакантных должностей, а также при формировании резерва на должности административного звена университета.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

Образовательная программа «6В07206 «Обогащение полезных ископаемых» направлена на подготовку кадров для осуществления профессиональной деятельности в сфере обогащения полезных ископаемых.

На сегодняшний день имеются следующие проблемы:

- малочисленная академическая группа обучающихся;
- недостаточная активность ППС к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- недостаток учебной литературы на государственном языке
- отсутствие международных образовательных программ;
- недостаточный уровень привлечения зарубежных профессоров в образовательный процесс;
- недостаточный уровень реализации потенциала в научно - исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах);
- отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами;

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Уникальностью и индивидуальностью 6В07206 «Обогащение полезных ископаемых» является подготовка квалифицированных критически мыслящих кадров в области обогащения полезных ископаемых и комплексного использования природного минерального сырья и техногенных образований обладающих профессиональными и личностными компетенциями, установками и ценностями, соответствующими актуальным требованиям регионального и республиканского рынка труда, необходимых для выполнения производственной и проектной деятельности с использованием современных систем автоматизированного проектирования на обогатительных фабриках.

Основной целью плана развития образовательной деятельности является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций кадров по обогащению полезных ископаемых.

Задачи плана развития ОП:

- улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;
- проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов - обогатителей;
- создание предпосылок для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- разработка мероприятий по освоению работы с научной информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

При реализации образовательных программ по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Недостаточный уровень подготовленности абитуриентов	Проведение консультаций для желающих поступать в ВУЗы
2.	Не высокая публикационная активность ППС реализующих ОП в высокорейтинговых журналах	Стимулирование ППС кафедры к повышению публикационной активности
4.	Недостаточно высокая результативность НИР	Инициация научно-исследовательских проектов республиканского, международного уровней. Стимулирование ППС для повышения публикационной активности Участие в международных научных конференциях, симпозиумах. Организация и проведение собственных конференций и симпозиумов
5.	Недостаточное вовлечение молодых преподавателей и обучающихся в научно исследовательскую работу	Стимулирование молодых преподавателей и обучающихся к выполнению научных проектов, разработок

7. Перечень мероприятий плана развития ОП

№	Пункты плана развития ОП	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Формирование и совершенствование структуры образовательных программ	Обновление содержания ОП: в формах контроля конкретизировать процент выполнения видов работ;	Весь период обучения	Заведующий кафедрой; Работодатели; ППС кафедры
2	Разработка и совершенствования содержания ОП (Выбор элективных дисциплин, дисциплин дополнительного обучения, совершенствование практической составляющей ОП и т.д.).	Совершенствования содержания ОП, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов в области образования, включая дисциплины, рекомендованные работодателями Совершенствование методики преподавания имеющихся дисциплин – постоянно.	Весь период обучения	Заведующий кафедрой; Работодатели; ППС кафедры

3	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	При обновлении ОП включать дисциплины рекомендованные работодателями.	В конце обучения	Заведующий кафедрой; Работодатели; ППС кафедры
4	Развитие модульного принципа формирования ОП.	Продолжить формирование ОП с учетом модульного принципа, с введением и закреплением каждого модуля за филиалами кафедры или базы практики.	Весь период обучения	Заведующий кафедрой; Работодатели; ППС кафедры
5	Разработка и совершенствование модульной структуры ОП на основе компетентностного подхода.	Совершенствование модульной структуры ОП на основе компетентностного подхода подготовки студентов	Весь период обучения	Заведующий кафедрой; ППС кафедры
6	Совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин на основе Национальной рамки квалификаций с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций.	Разработка учебно-методических пособий, учебников по специализированным дисциплинам, а также использование изданий зарубежных авторов.	Весь период обучения	Заведующий кафедрой; Работодатели; ППС кафедры
7	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS.	На выпускных курсах учет трудоёмкости модулей проводить за счет объединения смежных дисциплин	Весь период обучения	Заведующий кафедрой; Руководитель УМСл
8	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учётом предложений работодателей, ППС университета.	Проводить семинары с работодателями и руководителями природоохранных управлений по ОП – ежегодно.	Весь период обучения	Заведующий кафедрой; Работодатели; ППС кафедры
9	Разработка и совершенствование индивидуальных планов работы.	В индивидуальных планах работы ввести наименование тематики научной исследовательской работы	Весь период обучения	Заведующий кафедрой; Эдвайзер специальностей
10	Разработка и совершенствование рабочих учебных планов.	Продолжить совершенствование рабочих учебных планов	Весь период обучения	Заведующий кафедрой; ППС кафедры
11	Улучшение обеспеченности учебно методической литературой и	Закуп учебной литературы по ОП 6В07206 «Обогащение полезных ископаемых»	Весь период обучения	Заведующий кафедрой; Зав.библиотекой; ППС кафедры;

	информационными источниками.			Отдел госзакупок;
12	Профориентационная работа среди выпускников школ по ОП 6В07206 «Обогащение полезных ископаемых».	Организация активной профориентационной работы с выпускниками школ, колледжей по ОП 6В07206 «Обогащение полезных ископаемых». Широкое	Весь период обучения	ППС кафедры;
		освещение деятельности университета в средствах массовой информации, популяризация достижений		
1 3	Совершенствование обеспеченности развития ОП информационными ресурсами.	Обновление компьютеров, приобретение проекторов; мультимедийных досок.	Весь период обучения	Заведующий кафедрой; Материально ответственный лаборант кафедры; Отдел гос.закупа
1 4	Создание предпосылок для самостоятельной поисково исследовательской деятельности студента	Создание современных научно исследовательских лабораторий для формирования обучающихся навыков проведения экспериментальных исследований.	Весь период обучения	Заведующий кафедрой; Материально ответственный лаборант кафедры; Отдел гос.закупа
1 5	Усовершенствование выполнения дипломных работ	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ. Создание перечня актуальных тем с учетом предложений работодателей.	В конце обучения	Зав. кафедрой, ППС кафедры.
1 6	Развивать научно исследовательскую работу	Проведение научных исследований Публикация в научных журналах с импакт - фактором (журналы Scopus и Web of Science).	Весь период обучения	Зав. кафедрой, ППС кафедры, студенты

8. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить активную профориентационную работу среди выпускников школ, колледжей, сотрудников организаций с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с руководителями предприятий, как государственных, так и частных, оказания консультационной помощи поступающим, проведение тренингов, встреч на предприятиях и организациях, проведение «Дня открытых дверей» в институте. Вести переговоры с акимами областей по выделению целевых грантов на обучение по ОП.

Ежегодно обновлять содержание образовательных программ на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда. Совершенствование КЭД с учетом предложений заинтересованных сторон, и в первую очередь с учетом мнений работодателей.

Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

Качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе преемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи, также подготовки собственных кадров за счет обучения в магистратуре и Ph.D докторантуре.

Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.

Организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий региона. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов региона.

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально экономических эффектов:

- повышение качества высшего профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области обогащения полезных ископаемых;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- возможность организации научной стажировки и исследовательской практики на базе ведущих предприятий, в лучших НИИ и лабораториях;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).



Заведующий кафедрой _____ Курманбаева А.С.

« _____ » _____ 20 ____ г.